

ЛУЧШИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



международном научно-образовательном
электронном журнале

ЧАСТЬ-19
ТОМ-2
04/2024



OPEN  ACCESS



ЛУЧШИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЛУЧШИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

международный научный электронный журнал

ЧАСТЬ-19 ТОМ-2

Апрель - 2024 год





ТИББИЁТДА ФАЛСАФИЙ ФИКРЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ, НАТИЖАЛАРИ ВА ФАЛСАФИЙ ФИКРЛАРНИНГ ҚИСҚАЧА АСОСЛАНИШИ

*Хамзаева Диёрва Хамза қизи,
Расулов Бунёдҷон Алижон ўғли,
Маматалиева Соҳиба Абдурашид қизи.
Чирчиқ тиббиёт институти 2-курс талабалари
Илмий раҳбар: ўқитувчи Юсупов Хамза Сафарович
Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги
Тошкент тиббиёт академияси Чирчиқ филиали*

Аннотация:

Мақола мақсади: Фалсафий фикрларни тиббиётда беморларни текшириш ва даволашда қўлланилиши юқори натижа беришини кўрсатиш. Соғлиғидан шикоят бор ҳар қандай инсон(бемор) руҳий тушкунликка у ёки бу даражада тушади. Беморларни руҳиятини кутариш(психотерапия) беморни даволаниш самарадорлигини 50% гача оширади. Ҳар қандай касалликнинг ИЛК келиб чиқиши(патогенизи)да руҳий омилнинг роли жудда катта(аксиома ва гипотеза). Беморларни текшириш ва даволашда ҳам исбот талаб этмайдиган сўзлардан фойдаланиш (аксиома)беморни руҳий тушкунликдан чиқишига олиб келади.

Кутилаётган натижа: Врач ҳар қандай турдаги беморлар билан мулоқатда бемор руҳиятини ўзига буйсундириши орқали унинг иродасига ижобий таъсир ўтказиш. Беморни ўзини соғайишига ишонтира билиш...

Калит сўзлар: Аксиома, теорема, Айният қонунни, зиддият қонунни, истисно қонунни, фалсафа, метафизика, мантик, риторика, нотиклик санъати, Воизлик санъати , этика, гипатиза, догма.

Асосий қисм: Врач беморларни текшириш ва даволашда бемор билан бевосита мулоқатда бўлади. Мулоқатнинг вербал ёки новербал усулини қўллайди. Ҳар қандай бемор қандай касал бўлишидан қатъий назар руҳий зарбани ўзида ҳис этади ва врачдан касаллик (1—ўринда руҳий зарба) дан фориг бўлишга ёрдам сўраб келади. Шу сабабли врач бемор билан 1— учрашувда беморни соғайишига ўзини ишонтира олса, бемор тез соғаяди(ихлос), агар бемор врачга ишониб ишонмай даволанмаса, танси соғайсада руҳиятида шубҳа сақланиб қолади, яъни руҳий соғаймагани учун, яна бошқа врачга мурожаат қилиб боради. Ўша врач соғайганини айтганидан кейингина тинчланади, яъни руҳий ором топади, соғаяди. Инсон организми 2 қисмдан иборат (тана ва рух) . Тана ва рух бир — бири билан чамбарс боғлиқ. Рух инсон танасини идрок этади, бошқаради, рағбатлантиради ёки



тушкинликка тушишига олиб келади. Инсон руҳиятини шартли тарзда икки қисмга бўлиш мумкин: руҳий тушкунлик(фақат салбий фикрлайдиган негатив холат), руҳий соғлом ёки руҳий юқори кайфият (фақат ижобий фикрлайдиган позитив холат).Инсоннинг руҳияти(руҳиятнинг бир бўлаги кайфияти) юқори бўлса, ҳатто ўзининг кўзи етмаган ишларни бажара олишига ундайди ва бажариши натижасида инсоннинг ўзи кейинчалик ўзига ишончи ортиб боради(кўз қурқоқ қўл ботир). Беморларни руҳиятини кутариш даволаш (психотерапия) беморни даволаниш самарадорлигини 50% гача оширади. Ҳозирги вақтда Республикамиз тиббиётида қуруқ сўз билан даволаш диярли қўлланилмайди. Фақат медикаментоз ва жарроҳлик усули қўлланилмоқда.



Дунё тиббиётида, даволашнинг барча турларини кенг қўлланилмоқда. Масалан: психотерапия билан фақат педогогика иститутини тугатган психологлар шуғулланмоқдалар. 2023 йилдан тиббиёт институтларида тиббий психология мутахассислиги ўқитила бошланди, ваҳоланки, кўплаб беморлар даво излаб тиббиётдан мутлоқо хабари йўқ фолбинлар, табиб, педогогика институтларини психология йўналишини томонлаган инсонларга даво излаб боришмоқда. Чекка худудлардаги баъзи шундай инсонлар эшиги олдида турнақатор беморларни навбат кутиб турганини кўриш мумкин. Бу навбат туман кўп тармоқли марказий поликлиника битта врач қабулидан бир неча баробар кўпроқни ташкил этади. Ҳатто бир кунда навбатга ёзилганлар 100 дан ортганини кўриш мумкин. Врач сифатида бу холатга хасад эмас, ҳавас қилиш керак. Ва бу табибнинг бу даражада беморлар муштоқ бўлиб навбатда туриш сабаблари ўрганилди. Ҳар қандай беморда руҳий тушкунлик бўлгани учун беморни даволай олишига ишонтира оладиган ҳар қандай инсонга улар



ишониб олдига бормоқда. Масалан шундай инсонлар борки тиббиёт олийгоҳларида ўқимаган(табиблар, фолбинлар, педогогика институтларида психология буйича ўқиганлар...) ўзига руҳий соғайишига исбот талаб этмайдиган сўзлардан фойдаланиб (аксиома) беморни руҳий тушкунликдан чиқишига олиб келади.

1. Барча табиб, фолбин, психолог...лар беморларни ўзига жалб этиш учун, тинимсиз ўз устига ишлаб жалб этишнинг барча усулларни такомиллаштириб бормоқдалар,(гул ўзини чанглатиши учун, арини ўзига жалб этади.) натижада беморларнинг кўриш ва даволаши ҳисобидан моддий манфаат кўрмоқда. Кўп пул топгани сабабли, ўз устига мутассил ишламоқда.

2. Табибда (фолбин, психолог...)да беморлар билан мулоқатда бемор дарди(шикояти)ни сабр билан эшита олиши;

3. Бемор билан мулоқат вақтида кибрга берилмаслиги;

4. Ўзини беморга ҳайри — хоҳ қилиб кўсата олиши;

5. Беморга ўзини бундай касалларни кўпини даволаган қилиб кўрсатиш(масалан магазинга кирган киши чунтагида кам пул бор, магазиндаги моллар қиммат, лекин харидор ўзини бой қилиб кўрсатмоқда, чунки унинг чунтагида қанча пули борлигини ўзидан бошқа одам билмайди);

6. Бемор билан мулоқат вақтида барча омиллар беморни табибга ишончини ортириши(масалан шифо излаб келганларнинг кўплиги, соғайиб кетганлардан эшитганлари, энг муҳуми “ тиббий олтин сўз” ХУДО ҲОҲЛАСА , ШИФО ТОПАСИЗ деган беморга ишончи билан бошланиши;

7. Беморга руҳий таъсир натижасига ўзига психологик буйсундириши(исбот талаб этмайдиган мақоллардан унумли ва ўринли фойдаланиши . Масалан: қуй ҳам бир терини ичида бир неча бор семириб, бир неча бор озади. Бу ерда беморни қуйга тенглаштирилмади, бу маъжозий маънода, Сизнинг ҳам ҳозирча бироз тобингиз (мазангиз) йўқ(Сиз касалсиз деб айтмайди). Бу ерда ҳам сўз уйинидан унумли фойдаланиб бемор руҳиятини кутаради(масалан 1 та автобусда 7 ёшгача бўлганлардан йўл кира олинмайди деб ёзилган 2— автобусда 7 ёшдан катталар пул тўлаши шарт деб ёзилган. Ҳар икки автобусдаги ёзув бир ҳил маънони беради, лекин инсонга икки таъсир этади. 1 си ижобий , 2 си салбий.

8. Беморлар навбат кутаётган бу табиблар олдин инсон соғлиғига боғлиқ исбот талаб этмайдиган(аксиома), ва талаб этадиган (теорема), сўзларни излаб топиб, бир неча бор қўллайдилар. Кейинчалик бу сўзлар(гап) миқдори ошиб бориши билан беморларни жамоа (кўплаб) қабул қила бошлайди(риторика, нотиклик санъати, воизлик...).

9. Бу инсонлар инсонлар психологияни чуқур ўрганадилар. Инсонларга қандай сўз ёкишини қидириб топа оладилар. Беморларга соғлиғига боғлиқ сўзлар қўл келишини олдиндан билиб, шу сўзларни қидириб



топиб, асослаб гапирадилар, асослашда дунёвий, диний, фалсафий... фикрлардан ҳам кенг фойдаланадилар.

10. Бемор билан мулоқатда беморнинг нотўғри фикрини тўғридан тўғри нотўғри демасдан, Сизнинг фикрингиз тўғри, масалани бошқа томонидан ҳам уйлаб кўрайлик деб, ўзининг тўғри фикрини асослаб рад этолмайдиган даражада тушунтириб, бемор фикрини ўзгартириш лозим.

11. Табибнинг олдида турли мавқега эга беморлар даво истаб келади(ривоят: бир шоҳ тушида барча тиши тушиб кетган. Эртасида шоҳ бош таъбирчини чақириб туш таъбирини сўрайди, Шоҳим Сизнинг барча қариндошларингиз ўлиб, фақат Сиз қаларкансиз дейди ва бошидан ажралади. Чет бир қишлоқдан бир таъбирчи келиб, шоҳим Сизнинг умрингиз бошқа қариндошларингизга қараганда узоқ бўларкан дейди ва мукофат олади.) Бу ерда табиб шоҳга ҳам гадога ҳам ёқадиган исбот талаб этмайдиган сўзлардан ИНДИВИДУАЛ фойдаланади.

12. Бемор билан мулоқатда даволавчи томонидан айтилаётган гап(сўзлар комбинацияси) бемор соғлиғи тўғрисида тўғри мантиқий фикрлаш(касаллиги қандай ривожланди, нима қилиш керак, қандай текшириш ва даволаниш керак (Айният қонуни).

13. Бемор билан мулоқатда бемор фикрига зид, беморни кўнглига тегадиган, тушкунликка тушган инсонни яна эзадиган сўзларни мутлоқо қўлламаслиги керак(Зиддият қонуни).

14. Бемор билан мулоқатда бир —бирига зид бўлган икки фикрдан бири чин, иккинчиси хато, учинчи фикрга ўрин бўлиши мумкин эмас. (Учинчиси истисно қонуни).

15. Оғир беморлар билан мулоқатда турли тахминлардан фойдаланади(гипотеза).

16. Ў

Л
И
М

ҳ

а 17. Табиблар рухий давога қўшимча, беморларни кўришда кўпинча турли гиёҳлар(фитотерапия)дан фойдаланади.Ёки турли физиотерапия(иссиқ тош, турли иссиқ ванна, туз ғори...) дан фойдаланади.

18. Табиб, фолбин. Психолог...лар масус тиббиёт институтига ўқимагани учун ОАВдаги тиббиётга тегишли умумий тиббий билимдан ўқимли фойдаланади, Агар битта йўналишда чуқурроқ савол жавоб қилинса, билими саёзлиги билиниб қолишидан қурқиб, тинимсиз ўз устида ўқиб борадилар.

и • 100 ЙИЛДАН ОРТИҚ УМР КўРИШ УЧУН...



- ☀ Узоқ яшаш учун, биринчи навбатда, соғлом, тартибли ҳаёт кечириш;
- ☀ Кам ейиш, кам ухлаш, кам гапириш;
- ☀ Туз, шакар, ҳайвон ёғини кам истеъмол қилиш;
- ☀ Биринчи навбатда, кўпроқ мева-сабзавот истеъмол қилиш;
- ☀ Спиртли ичимликлар, наркотик моддалар, сигарет, носвойдан узоқ бўлиш;
- ☀ Кўпроқ зайтун ёғи, парранда, балиқ гўшти истеъмол қилиш;
- ☀ Ҳар куни жисмоний машғулотлар билан шуғулланиш. Кунига камида 1 соат яёв юриш;
- ☀ Бахтли оила соҳиби бўлиш;
- ☀ Асаббузарликдан, ҳаяжонланишдан сақланиш;
- ☀ Иш фаолияти инсонни толиқтириб қўймаслигига ҳаракат қилиш;
- ☀ Аллоҳга астойдил ишониш, хотиржам, яхши кайфиятда бўлиш;
- ☀ Ҳар доим мижоз мўътадиллигини сақлаш, танани чиқиндилардан тозалаш;
- ☀ Қад-қоматни тўғри сақлаш;
- ☀ Жисмоний, рухий ҳаракатларни, уйқу билан уйғоқликни мўътадиллаштириш;
- ☀ Оғирлигини бир меъёрда, бўйининг узунлигига мос ҳолда ушлаб туриш;
- ☀ Кундалик овқатлар таркибидаги ҳайвон ёғи миқдорини камайтириш;
- ☀ Иккита ранги оқ – шакар билан тузни иложи борича кам тановул қилиш (шакар ўрнига тоза асални хоҳлаганингизча еяверинг);
- ☀ Таркибида сода бор озуқаларни тановул қилманг. Чунки сода қон таначалари парчаланишига, қон босими ортишига сабаб бўлади;
- ☀ Баданни меъёрида қуёшда чиниқтириш, сувда чўмилиш, очик ҳавода нафас олиш;
- ☀ Мунтазам шифокор кўригидан ўтиш;
- ☀ Ҳар хил дориларни иложи борича истеъмол қилмаслик. Чунки одам танаси дориларга ўрганиб қолиши мумкин. Ҳар қандай дорининг асорати қолади;

Аксиома - (қадимги юнонча: *ἀξίωμα* — ахиома) — ўз-ўзидан равшанлиги, аёнлиги сабабли исбосиз қабул қилинадиган ҳолат, тасдиқ, фикр. Дедуктив қуриладиган илмий назарияларда асосий тушунчаларнинг бошланғич хоссалари. Аксиомалар тизими билан киритилади ва бошқа ҳамма хоссалар, тасдиқлар (теоремалар) улардан фойдаланиб мантиқий исбот қилинади. Айният қонуни, зиддият қонуни, учинчи истисно қонуни мантиқий Аксиома ҳисобланади. (Аксиомага мисол сифатида Евклид



геометриясини параллеллик аксиомасини келтириш мумкин: Текисликда тўғри чизикқа тегишли бўлмаган O нуқта орқали шу тўғри чизикқа биттадан ортиқ параллел тўғри чизик ўтказиш мумкин эмас“. Архимед аксиомаси, Сермело аксиомаси ва бошқа Аксиома атамаси Юнонистонда пайдо булган, биринчи маротаба Аристотел асарларида ишлатилган. Абу Наср Форобий, Умар Хайём, ал-Хоразмий ва бошқа алломалар ҳам Аксиомани атрофлича текширишган).

Теорема (юн.. theoreo — — қарамайман, текшираман) — **математикада аксиомалар асосида қатъий мантиқий мушоҳада билан исботланадиган тасдиқ**. Масалан, геометрияда Пифагор теоремаси, алгебрада Виет теоремаси. Одатда, "А бўлса, В бўлади. (" кўринишга (лекин шарт эмас) эга. Бунда А тасдиқ Т.нинг шarti, В тасдиқ эса хулосаси дейилади. $V \ll A$ тасдиқ, $A \ll V$ га тескари Т. деб аталади. У ҳар доим тўғри бўлавермайди — алоҳида исбот талаб этилади. Агар тўғри Т. ҳам, унга тескари теорема ҳам исботланса, А тасдиқ. В учун зарурий ва етарли шарт деб аталади ҳамда $A \ll V$ кўринишда ёзилади. Т.лар математик тушунчаларни ўзаро боғлайди ва шу жиҳатдан жуда чуқур саёзлиги, кенг торлиги, татбиқи бор йўклиги билан баҳоланади).

Айният қонуни – **тўғри, мантиқий фикрлашнинг муҳим қонунларидан бири**. Айният қонуни мантиқ фани (формал мантиқ)да ўрганилади. Айният қонуни ҳам тафаккурнинг бошқа қонун ва шакллари сингари предмет, ҳодисаларнинг маълум объектив хусусият ва муносабатларини акс эттиради. Предметларнинг нисбий мустақилликка эга бўлиш хусусияти, маълум давр ичида маълум муайянликни сақлаб қолиши, маълум аниқ мазмун ва шаклга эга бўлиши, бошқа нарсалардан фарқ қилиб туриши инсон тафаккурида бир неча минглаб йиллар давомида қайта-қайта акс этиши жараёнида Айният қонуни шаклида ифодаланган. Бу қонун бўйича муҳокамада, мунозарада ҳар бир фикр, ҳар бир тушунча ўзининг бошланғич маъносини ўзгартирмаслиги, айнан сақланиб қолиши, аниқ, равшан бўлиши лозим. Айният қонуни талабларига риоя этилмаса, фикрлаш ноаниқ бўлади, тушунчалар алмаштириб юборилади, натижада тафаккур объектив реалликни тўғри акс эттира олмайди, ҳақиқатни билиб бўлмайди. Фақат мантиқий, тафаккур учун хос бўлган бу қонуннинг мазмунини кенг маънода ишлатиш, объектив реалликка кўчириш метафизикага олиб боради. Бу қонун мантиқда $A=A$ шаклида ифодаланади.

Зиддият қонуни (мантиқда) — икки қарама— қарши фикр айна бир вақтда ва айна бир нисбатда тўғри бўлиши мумкин эмаслигини кўрсатувчи қонун. Предметлар ва ҳодисалар ўртасидаги объектив муносабат тўғри фикрлаш жараёнида инсон миясида бир фикр бир вақтнинг ўзида икки маънода ишлатилмаслигини тақозо қилади. Бу тўғри фикрлаш ва чин муҳокамаларнинг ажралмас хоссаларидан биридир. Тафаккур ривожидида қарамақарши фикрлар тўқнашувини инкор этмасдан, бир вақтнинг ўзида бир предмет ҳақида икки зид



фикрга йўл қўймасликни талаб қилади, яъни вақт, предмет, нисбат жиҳатдан бирликни назарда тутаяди. (Май, ёмғирни умуман зарарли ёки фойдали деб бўлмайдими, у маълум даврда маълум ўсимликлар учун зарарли, бошқа бир даврда фойдали бўлиши мумкин. Фикрлашнинг бузилиши тафаккурда чалкашликларга ва нотўғри хулосаларга олиб келади).

Учинчиси истисно қонуни — формал мантиқнинг асосий қонунларидан бири. Дастлаб Аристотел ифодалаб берган. Бу қонунга кўра, бир — бирига зид бўлган икки фикрдан бири чин, иккинчиси хато, учинчи фикрга ўрин бўлиши мумкин эмас. Бу қонун қайси фикрнинг чинлигини кўрсатиб бера олмайди, лекин қайси фикрдан бири тўғри бўлса, кейингиси албатта нотўғрилигини билдиради. Учинчиси истисно қонуни. "А ёки В ёки В эмас" формуласи орқали ифодаланади. Учинчиси истисно қонуни билиш ва муҳокама юритиш жараёнида тўғри хулоса чиқариш учун муҳим бўлиб, ўзаро зид қарашларни аралаштириб юборишга йўл қўймайди.

Фалсафа (юнонча φιλοσοφία — „донишликни севиш“, юнонча φιλέω — „севаман“ ва юнонча σοφία — „донолик“) — энг умумий фан (назария), дунёқараш шаклларида бири бўлиб инсон фаолияти соҳаларидан бири. У киши қандай яшаши, ҳаёт кечириши керак (этика); қайси нарсалар мавжуд ва уларнинг табиати қандай (метафизика); билим нима (эпистемология); ҳамда қандай фикрлаш тўғри (мантик) эканлигини ҳал қилишга уринади.

Афлотун ёки Платон (юн.: Πλάτων) (мил.ав. 428/мил.ав. 427 — мил. ав. 348/мил. ав. 347) қадимги юнон файласуфи бўлган. Устози Сократ ва шогирди Арасту билан биргаликда Афлотун Ғарб маданиятини шакллантирди. У шунингдек математик, ёзувчи ҳамда Афинадаги илк академия асосчиси бўлган. П. фалсафасининг асосий моҳияти — „ғоя“ („эйдос“)лар ҳақидаги таълимотида баён этилган. Унинг фикрича, ғоя ҳақиқий борлиқ, биз биладиган ва яшайдиган дунё унинг соясидир. Ҳақиқий ўзгариш ва тараққиёт ғоялар дунёсига хос, соялар дунёсидаги ҳара-кат эса унинг инъикосидир. Ғоялар дунёсининг қонуниятларини ҳамма ҳам била олмайди. Уларни биладиган зотлар жуда кам учрайди, бу зотлар улкан ақл эгалари бўлади. Аксарият кишилар соялар дунёси билан кифояланади. П. ғоялар дунёсини нарсалар дунёсидан устун кўяди, чунки ғоялар дунёси идеал нарсалардир. Инсон ғоялар дунёси билан соялар дунёси ўртасидаги зотдир. Унинг руҳи ғоялар дунёсига, жисмоний танаси соялар дунёсига мансубдир. Шунинг учун руҳ ва тана бирлигидан иборат одам икки оламга тегишлидир. Руҳ инсоннинг ҳақиқий қисмидир. Биз ҳаёт деб атайдиган нарсалар руҳ жисмоний танада яшайдиган вақтдир. П.нинг билиш назарияси унинг ғоялар ҳақидаги назариясига асосланади. Билиш — анам-несис, яъни жоннинг эйдослар ҳақидаги хотираси. Эйдосга бўлган муҳаббат (эрос) маънавий юксалишга ундайдиган сабабдир.



II. педагог ва тарбия назариётчиси сифатида ҳам машхур. Фуқароларни тарбиялаш давлатнинг асосий вазифаларидан деб ҳисоблади. Унинг фикрича, болалар қаётининг биринчи куниданоқ махсус муассасаларда тарбияланиши керак: 3-7 ёшда ўйинлар мактабларидаги уйлар ёки боғчада таълим олиши; 7-17 ёшда мактабда ёзув, ўқиш, мусиқани ўрганиши; 17-20 ёшда харбий-гимнастик таълим олиши; 20-30 ёшда келажакда ҳукмдор учун зарур бўлган фалсафий таълим олиши лозим.

Метафизика (юнонча, meta ta physika — физикадан сўнг) — борлиқнинг сезгилардан юқори турувчи принциплари ва умумий асослари тўғрисидаги фан. Физикада тадқиқотчи бевосита ҳиссий объектлар устида изланиш олиб борса, метафизикада эса тадқиқотчи сезгилар воситасида англаб олиш мумкин бўлмаган объектларни тадқиқ этади. Метафизиканинг тадқиқот мавзусига кирувчи сифат, мазмун, моҳият, ҳодиса ва бошқа объектлар тўғрисида фикр юритганда уларни бевосита кўриб бўлмайди, улар бошқа нарса ва ҳодисаларнинг ўзаро алоқадорликлари жараёнида намоён бўлади. Шу жиҳатдан тарихан метафизика атамаси, кўпинча, фалсафа атамасининг синоними сифатида ишлатилган. Метафизика атамасининг пайдо бўлиши Аристотелнинг „Метафизика“ номли асари билан боғлиқлиги ҳақидаги фикр фалсафий адабиётларда кенг тарқалган. Аммо метафизика атамасини Платон асарларида мустақил билиш методи сифатида учратиш мумкин. Аристотелнинг „биринчи фалсафа“га оид табиий-илмий масалаларни қамраб олган маъруза ва асарларини Андроник Родосский тўплаб, уни „Метафизика“ деб номлади. У 14 китобдан иборат тўпламдир. Аристотел тузган фанлар таснифида ўзининг аҳамияти, қадр - қиммати жиҳатдан биринчи ўринни борлиқ ҳақидаги фан эгаллайди. Аристотел уни „биринчи фалсафа“ ёки теология (худо ҳақидаги таълимот) деб атайди. Бу фалсафа „иккинчи фалсафа“ (яъни физика)дан шу билан фарқ қиладики, физикада бевосита сезгилар орқали сезиладиган аниқ объектлар тадқиқ қилинса, „биринчи фалсафа“да борлиқнинг материя ва шаклнинг аниқ боғланишига боғлиқ бўлмаган жиҳати, асл илдизи тадқиқ қилинади. Аристотел фикрича, метафизика инсоннинг субъективлиги билан ҳам, инсон фаолияти билан ҳам боғланмаган бўлиб, у фанларнинг ичида энг қимматлиси, инсон ҳаётининг воситаси, қувончининг манбаидир.

Мантиқ далил келтириш ва хулоса чиқариш принципларини ўрганувчи фалсафий тадқиқотдир. Формал фан сифатида мантиқ абстракт унсурли тизимларни тадқиқ этади, бу унсурлар таъкид ёки аргументлар бўлиши мумкин. Мантиқ муаммолари ўзи ичига парадокслар, хатолар, сабаб ва оқибатлар орасидаги боғларга оид саволларни олади. Мантиқ — тўғри тафаккур юритишнинг асосий қонунлари ва шакллари ҳақидаги фан. Мантиқ ўзининг шаклланиш ва ривожланиш тарихига эга. Гегел фикрича, фалсафа мантиқ шаклида мавжуд, унинг ўрганиш



объектини тафаккур ташкил этади. Мантикнинг асосий вазифаси ҳақиқатни аниқлаш, унга эришиш йўлларини ўрганишдир.

Мантиқ тафаккурнинг намоён бўлиш шакллари ва тараққиётини, шу жумладан, фикрлар ўртасидаги алоқадорликни кўрсатадиган қонун қоидалар йиғиндисини ўрганади. Мантикнинг вазифаси — чин фикрни, ҳақиқатни аниқлаш. Мантиқ илмининг ўрганиш объекти тафаккурдир. Тафаккур 3 хил шаклда: тушунча, ҳукм (мулоҳаза) ва хулоса чиқариш шаклида мавжуд бўлади. Муҳокама юритиш ана шулар ва уларнинг ўзаро алоқаларга киришиши натижасида вужудга келадиган бошқа мантиқий тузилмалар (мас, муаммо, гипотеза, назария, ғоя ва бошқалар)да амалга ошади.

Риторика (юнонча: рхеторике — нотиклик) — нотиклик санъати; кенг маънода умуман бадиий наср ҳақидаги фан. (Мил. ав. 5—4-асрларда Юнонистонда юзага келиб, мил. ав. 3—2-асрларда тизимли фан шаклини олган. Мил. ав. 1-асрда) Римда тарқалган. 5 қисмдан иборат бўлган: материални топиш, жойлаштириш, сўз билан ифодалаш (3 услуб: юқори, ўрта, пастки ҳамда услуб кўтаринкилигининг 3 воситаси: сўз танлаш, сўзларни бириктириш ва услубий фигуралар ҳақидаги таълимот), ёдлаш, талаффуз. (Қадимги даврда **Аристотел** (Сицерон, Квинтилиан ижодида) ишлаб чиқилган, ўрта асрларда ва янги даврда (Россияда Ломоносов ижодида) ривожлантирилиб, 19-асрда адабиёт назариясига қўшилиб кетган. Кейинчалик "Риторика" термини дабдабали, қуруқ сафсатани англаган (қаранг Воизлик санъати)^[1].

Воизлик санъати - жамоат олдида нутқ сўзлаш, нотиклик санъати; илмий-сиёсий маъруза, баҳс, мунозара, тарғибот ва ташвиқотнинг асосий воситаси сифатида кенг ижтимоий мавқега эга бўлган санъат. (Юнонистонда воизлик риторика дейилган. Қадимда Шарқ мамлакатларида ҳукмдор шахсан ўзи жамоат олдида чиқиб, ўз сиёсати, халқаро аҳвол ва б. ҳақида нутқ сўзлаган. Эл олдида чиқиш, айниқса жума намози, ҳайит, наврўз кунлари ва б.да, мамлакатлараро уруш бошлангандаги йиғинларда одат тусига кирган. 9-асрга келиб, бу муҳим ишни хушовоз, таъсирчан гапирадиган, ишонтира оладиган махсус кишилар — воизларга топширганлар. Шундай қилиб, В. с. шаклланган. Ривожига жараёнида дабирлик (давлат аҳамиятидаги ёзишмаларни иншо этиш ва ўқиб бериш), хатиблик (диний, сиёсий майлдаги нотиклик), музаккирлик (диний-ахлоқий масалаларни шарҳлаб бериш) каби тармоқлари вужудга келган. В. с. нинг нутқ матнлари, тингловчиларнинг билими, ижтимоий мавқеи ва б. хусусиятларга кўра турли мақом (қисм) ларга бўлинган: султониёт (юқори табақа учун), хутубу жиҳодия (жанговар нутқлар), ғарибона мақом (оддий халқ учун) ва б. В. с. ижтимоий ва бадиий жиҳатдан муҳимлиги туфайли асрлар давомида ривожлана борди. Ўрта асрларда В. с. нинг назарияси ва талқин услубларини ёритувчи илмий, услубий ва хрестоматик асарлар яратилди. В. с. ни ўргатувчи махсус соҳа — калом илми, балоға илми юзага келди. В. с.



ўтмишда катта ижтимоий қудрат касб этган, ҳозирги нотиқлик санъати ривожда муҳим рол ўйнаган.)

Этика (қадимги юнонча: *ἠθική [φιλοσοφία]* – „ахлоқ фалсафаси“, *ἦθος* (ēthos) – „одат“) шахс ёки жамият одатларини, ахлоқ нормаларини ўрганувчи ҳамда белгиловчи фалсафий тадқиқотдир. У „тўғри“-„нотўғри“, „яхши“-„ёмон“ тушунчаларини таҳлил қилади. Этика *мета-этика* (этика концептлари), *норматив этика* (этик қийматларни белгилаш) ва *амалий этика* (этик қийматларни ишлатиш) бўлимларидан иборат. Этика ахлоқшуносликнинг фалсафий-назарий муаммоларини ва ахлоққа доир дидактик-амалий асарларни ўз ичига олади. У инсоният ўз тажрибаси орқали эришган донишмандлик намуналарини ҳикоятлар, ҳикматлар, нақллар, мақоллар тарзида баён этади, кишиларга ахлоқнинг моҳиятини тушунтириб, фалсафий хулосалар чиқаради, уларга ахлоқий қонун-қоидаларни ўргатади. Этиканинг қуйидаги мезоний тушунчалари – категориялари бор: фазилат ва иллат, яхшилик ва ёмонлик, ҳалоллик, ростгўйлик, камтарлик, адолат, бурч, виждон, номус, идеал, бахт, ҳаётнинг маъноси ва бошқалар. Ахлоқ инсон ва жамият ҳаётининг барча (шахсий, жамоавий, касбий ва ҳ.к.) жабҳаларини қамраб олганлиги туфайли уни ўрганувчи этика барча фанлар билан алоқадор. Эндиликда этика олдида қатор глобал муаммолар турибди; инсоният ҳозир ноосфера (техникавий муҳит)да яшаб, биосфера (биологик муҳит)дан тобора узоқлашиб бормоқда, инсон тафаккури вужудга келтирган фан ва техника тараққиёти эндиликда инсоннинг ўзига, унинг мавжудлигига қарши хавф сифатида ҳам майдонга чиқмоқда: атом, водород, нейтрон бомбаларнинг, ядровий каллакли баллистик ракеталарнинг яратилиши, оламий океаннинг, ер ости ва ер усти сувларининг захарланиши каби ҳодисалар экологик тозаликдан ҳам кўра ахлоқий покликни талаб қилмоқда. Клонлаштириш, бир инсон аъзосини бошқа инсонга кўчириб ўтказиш, эвтаназия (беморнинг ўз ўлимини тезлаштириш тўғрисидаги илтимосини қондириш) ва бошқалар муаммолар ҳам ахлоқий аралашувга муҳтож. Ўзбек миллий этикаси бошқа фалсафий фанлар каби минтақавий табиатга эга бўлиб, унинг илдизлари Авестога бориб тақалади. Авестода илгари сурилган 3 фазилат – эзгу фикр, эзгу сўз, эзгу амал яхлитлигидан иборат ахлоқий ғоя барча даврлар ўзбек этикаси учун умумий тадқиқий асос бўлиб келди. Тасаввуфий этикада мазкур яхлитлик 4 фазилат яхлитлиги (эзгу фикр, эзгу сўз, эзгу амал ва маърифат) шаклида намоён бўлди (Азизиддин Насафий, Кошифий). Нақшбандия тариқати ахлоқшунослигида эса асосий эътибор инсоннинг замон ва макондаги ролига, ахлоқий хаттиҳаракатнинг замон эҳтиёжларини ҳисобга олиши, илоҳий ва инсоний фазилатларнинг уйғунлиги масаласига қаратилди (Баҳоуддин Яқшбанд, Алишер Навоий). Ўрта асрлар ўзбек этикасида назарий фикрлар билан панднома усулидаги ҳикоятлар омухталиги кўзга ташланади (Юсуф Хос Ҳожиб, Аҳмад Югнакий, Яссавий, Пошшохожа). Бу жиҳатдан



темурийлар давридаги пандномалар, айниқса, Навоийнинг „Махбуб ул-қулуб“ асари ноёб ҳисобланади. Кейинги даврлардаги энг эътиборли панднома Гулханийнинг „Зарбулмасал“ асаридир. Жадидчилик ҳаракати даврида ахлоқшуносликка эътибор янада кучайди; жадидлар миллий озодликка эришиш йўлини халқ ахлоқий даражасини ва маърифатни юксалтиришда кўрдилар. Анбар Отиннинг „Қаролар фалсафаси“, Авлонийнинг „Туркий Гулистон ёхуд ахлоқ“, Фитратнинг „Нажот йўли“, „Оила“ асарларида шахс ахлоқий ҳаётининг жамият таракқиётига таъсири, янги турмуш тарзининг ахлоқийлик билан боғлиқлиги масалалари кўтарилди.

Гипотеза (қадимги юнонча: *ὑπόθεσις* - ҳипотҳесис — асос, тахмин) — ҳодисаларнинг қонуний (сабабли) боғланиши тўғрисидаги тахминан мулоҳаза, фараз. Гипотеза илмий билишни ривожлантириш учун асос бўлади. Гипотезанинг мантиқий жиҳатдан таҳлил қилиш (таққослаш, анализ ва синтез, мавҳумлаштириш ва умумийлаштириш) асосида бевосита билимга ўтиш, сабабий боғланиш асосида қонуниятларни очиш каби босқичлари бор. Умумий гипотеза бир гуруҳ ҳодисалар, жараёнлар хусусияти ва сабаби тўғрисидаги, хусусий гипотеза алоҳида, яқка ҳодисалар, жараёнлар сабаби тўғрисидаги тахминдир. Ҳар қандай гипотеза текширишни талаб қилади. Натижада унинг эҳтимоллиги ортади ёки камаяди, ҳақиқатлиги исботланади ёки рад этилади. Янги фактларни эски назариялар билан изоҳлаш мумкин бўлмаганда, чекланган миқдордаги фактлар ва кузатишларни изоҳлашда гипотезага эҳтиёж туғилади. У кейинги билимларга, текширишларга йўл очади, янги назариялар эса яна бошқа гипотезани туғдиради. Гипотеза билиш жараёнининг ажралмас қисми сифатида муҳим аҳамиятга эгадир.

(Юридик фанлар тизимида эса, гипотеза ҳуқуқ нормасининг бир қисми бўлиб, унда дипозицияда кўрсатилган қонуннинг кучга кириши учун зарур бўлган аниқ ҳаётий ҳолат (воқеа, ҳаракат, ҳодисалар) ўз ифодасини топади”. Шунингдек, гипотеза ҳуқуқ нормасининг ҳаракатини, амал қилиш шартини кўрсатувчи (вақт, жой, субъект ва бошқалар) юридик фактларни ифода этувчи таркибий қисм сифатида ҳам эътироф этилади. Таъкидлаш лозимки, гипотеза матни “агар”, “агарда”, “у ҳолатда” каби сўзлари ёки шунга яқин сўзлар билан бошланиши ҳам мумкин.

Гипотеза ўз навбатида қуйидаги турларга бўлинади: оддий, мураккаб ва алтернатив.

Алтернатив (муқобил) гипотеза эса ҳуқуқ нормаларининг амал қилиши санаб ўтилган шарт-шароитлардан бирига боғлиқ эканлигини баён этади).

Догма (юн. догма – фикр, қоида, таълимот):

1) қандай шароитда қўлланишидан қатъи назар, танқид кўзи билан текширилмай кўр-кўрона қабул қилинаверадиган қоида, далил-исбоциз муҳокама. Догматик фикр билиш йўлига, фан таракқиётига тўсқинлик қилади (қаранг Догматизм);



2) илоҳиётда диндорлар учун Яратувчи томонидан жорий қилинганлиги учун мажбурий ҳисобланган, муҳокама юритмасдан эътиқод қилинадиган илоҳий таълимотга эмпиризм нуқтаи назаридан берилган баҳо (қаранг Ақида).^[1] Бирор дин, идеология ёки бошқа ташкилот томонидан қабул қилинган ва муҳокама қилиниши тақиқланган ишонч ёки доктринадир. Худди шунингдек, илоҳий ақидани рад қилувчи атеистик ғояларини кўр-кўрона қабул қилинаверишга догматик атеизм дейилади.^[2]

Догматизм, ақидапарастлик — танқидий нуқтаи назардан текширмай, аниқ шароитни ҳисобга олмай кўр-кўрона фикр юритиш усули. Фалсафада Догматизм бирор тезисни фалсафий тизимга асос қилиб олиб, унинг ҳақиқатлигини исбот қилиш шарт эмас деб фикр юритишда намоён бўлади. Қадимги даврда фалсафада ҳамма нарсани шубҳа остига олувчи скептикларга қарама-қарши ўлароқ ижобий фикр ва таълимотни илгари сурувчиларни догматиклар деб аташган. Иммануил Кант тажриба ва кузатув билан ҳисоблашмай, инсон ақл-заковати бунга ҳақлими-йўқми деб ўйламай метафизик фикрловчиларни догматиклар деб ҳисоблаган. Догматизм диний таълимотда қатъий, ҳеч бир эътирозга йўл қўймайдиган ақидаларга риоя қилишда, фан соҳасида эса, тайин тарихий шароитларни ҳисобга олмай ўзгармас қонун ва қоидаларни тан олишда намоён бўлади. Догматизмга асосланган тафаккур усули илмий билишга зид, назария билан амалиётнинг бир-биридан ажралиб қолиши натижасидир.

Фойдаланилган адабиётлар.

1. Книга: Энциклопедия / Редкол.: И. Е. Баренбаум, К 53 А. А. Беловицкая, А. А. Говоров и др. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. — 800 с.: илл. ISBN 5-85270-312-5 «Энциклопедия» насчитывает 35 томов, хотя последние не были написаны именитыми авторами. С 1782 по 1832 Панкук и его последователи расширяют «Энциклопедию» до 166 томов.

2Vikipediya <https://uz.wikipedia.org/wiki/Falsafa> 15-yanvar, 2001



PREVALENCE OF DYSLIPIDEMIA IN PATIENTS PRIOR TO BARIATRIC SURGERY IN UZBEKISTAN

Saydakhmedova M.U., Urmanova Yu.M.

Tashkent Pediatric Medical Institute,

Department of endocrinology and children's endocrinology

Republic of Uzbekistan, 100140, Tashkent, Bogishamol street, 223

The purpose of the study is to investigate lipid profile of patients with diabetes mellitus 2 type (DM 2) and morbid obesity before and after bariatric surgery.

Materials and methods. We evaluated 50 patients with obesity during August 2021 to December 2021. The patients were divided into 2 groups: Mean age of patients was 48,3 years-old. Control group constituted by 20 patients with obesity. The patients were divided by BMI into 2 groups:

Group 1 – 30 patients with diabetes mellitus and obesity. Mean age was 46,4 ± 0,51 years old.

Group 2 – 20 patients with morbid obesity and mean age 38,6 ± 0,64 years old.

All patients underwent clinical and biochemical evaluations including endocrine check, lipids profile, hormonal profile, glucose profile. They underwent anthropometric examination, waist circumference (WC), hip circumference (HC), waist-hip ratio, questioning and other studies.

Results. The study of anthropometry indicators revealed that the third degree of obesity in both groups were predominant (Group 1: 67%, Group 2: 80%). The comparative analysis of the lipid profiles before the initiation of treatment revealed statistically significant disparities between the two patient groups and reference norms. In Group 1, the mean total cholesterol was 6.25±0.17 mmol/L, which was significantly higher than the reference range of 3.4-5.2 mmol/L (p<0.05). Group 2 demonstrated a further elevation in total cholesterol with a mean value of 7.03±0.25 mmol/L (p<0.05). Triglyceride levels were elevated in both groups, with Group 1 showing a mean level of 2.01±0.11 mmol/L and Group 2 even higher at 2.32±0.14 mmol/L, both surpassing the upper normal limit of 1.7 mmol/L (p<0.01). High-density lipoprotein (HDL) levels were below the recommended threshold of 1.6 mmol/L, with Group 1 at 1.02±0.04 mmol/L and Group 2 at 1.06±0.04 mmol/L (p<0.05). Low-density lipoprotein (LDL) concentrations also exceeded the normal



range (2.4-5.4 mmol/L) with Group 1 recording 6.18 ± 0.14 mmol/L and Group 2 at 7.09 ± 0.16 mmol/L ($p < 0.05$).

Conclusions. The lipid profile analysis performed on two various groups of Uzbek patients scheduled for bariatric surgery indicates a substantial prevalence of dyslipidemia characterized by elevated levels of total cholesterol and triglycerides, as well as low concentrations of high-density lipoprotein (HDL). The findings suggest that third-degree obesity in these patients is frequently accompanied by serious lipid metabolism abnormalities, which are significantly beyond the normal ranges. These deviations highlight the critical need for early intervention and the potential for bariatric surgery to serve as a corrective measure not only for weight reduction but also for the amelioration of associated metabolic disorders. The study underscores the importance of rigorous preoperative evaluation and postoperative follow-up to address and manage the lipid metabolic derangements, ultimately aiming to reduce the cardiovascular risks associated with morbid obesity. The statistical significance of these deviations from the norm indicates a clear need for targeted therapeutic strategies tailored to the metabolic profiles of obese patients in Uzbekistan.

Keywords: morbid obesity, lipid metabolism, insulin resistance, anthropometry



NAVOIY LIRIKASIDA TABIAT VA INSON MASALASI

Karimova Dilnoza
Urganch davlat universiteti
1-bosqich magistranti

Annototsiya. Ushbu maqolada Navoiy ijodida qoʻllanilgan peyzaj va uning badiiy qimmatini haqida soʻz yuritilgan. Navoiy lirikasidagi tabiat unsurlari: shamol, gul, quyosh, tuproq kabi oʻbrazlar ijodkorning inson va tabiat orasidagi uzviy bogʻliqlikning ahamiyatini ochib berish uchun xizmat qilgan.

Kalit soʻzlar .Navoiy, peyzaj, tabiat, shamol, gul, quyosh, tuproq, obraz, inson, mahurat, lirika.

Аннотация. В данной статье рассказывается о пейзаже, использованном в творчестве Навои, и его художественной ценности. Элементы природы в лирике Навои: такие образы, как ветер, цветы, солнце, почва, служили раскрытию важности органической связи человека и природы.

Ключевые слова. Навои, пейзаж, природа, ветер, цветок, солнце, почва, образ, человек, мастерство, лирика.

Annotation. This article talks about the landscape used in Navoi's work and its artistic value. Elements of nature in Navoi's lyrics: images such as wind, flowers, sun, soil served to reveal the importance of the organic connection between man and nature.

Key words. Navoi, landscape, nature, wind, flower, sun, soil, image, human, skill, lyrics.

Alisher Navoiy hayoti va ijodi bilan bogʻliq muammolarga bagʻishlangan koʻplab ilmiy-tadqiqot ishlari mavjud. Fanda navoiyshunoslik deb nomlangan maxsus yoʻnalish paydo boʻlishining oʻziyoq bu sohadagi izlanishlar salmogʻini koʻrsatadi. Shu kungacha navoiyshunoslarning ikki-uch avlodi yetishib chiqdi. Abdurauf Fitrat, Ye.E.Bertels, O.Sharafiddinov, S.Ayniy, A.Saʼdiy, Oybek, M.Shayxzoda, H.Sulaymon, V.Zohidov, Izzat Sulton, V.Abdullaev, N.Mallaev, E.Rustamov, A.Qayumov, A.Hayitmetov, A.Rustamov, B.Valixoʻjaev kabi ulkan siymolarning mehnatlari samaralarisiz navoiyshunoslikni tasavvur etib boʻlmaydi. Keyinroq navoiyshunoslik maydoniga kirib kelgan Yo. Isohoqov, A.Abdugʻafurov, S.Gʻanieva, E.Shodiev, M.Hakimov, R.Vohidov, B.Akramov kabi olimlarimiz shoir ijodiyotini yanada chuqurroq oʻrganishga, yangi-yangi qirralarini kashf etishga



intildilar. Bugungi navoiyshunoslar oldida ancha keng imkoniyatlar paydo bo'lganligi uchun ham shoir ijodining kam o'rganilgan muhim jihatlariga e'tibor qaratilmoqda.

Alisher Navoiy lirikasida turli mavzular singari peyzaj mavzusi ham salmoqli o'rinni egallaydi. Umuman olganda tabiat tasviri, uning inson hayoti bilan chambarchas bog'liqligi Navoiy ijodida muntazam aks etgan. Tabiat va inson masalasi shoir ijodida san'at asari darajasiga ko'tarildi. Uning deyarli har bir asarida tabiat bilan bog'liq elementlarni uchratamiz. Har bir asardagi tabiat tasviri o'zgacha ma'noga anglatishga xizmat qilgan. Epik asarlarda ayri ma'noga kasb etsa, lirikada umuman boshqa ifodalarni ko'ramiz. Xuddi epik asarlar singari Navoiyning lirik asarlarida ham peyzaj lirikasi bilan bog'liq elementlarni ko'plab uchratishimiz mumkin. Tabiat lirikasi detallari xuddi boshqa detallar singari ma'lum mazmun-mohiyat kasb etishga xizmat qiladi. Ya'ni har qanday asarda ishtirok etuvchi elementlar faqat asarning shaklan emas, balki mazmunan ham boyitishga, unda ifodalanayotgan fikrni o'quvchiga singdirishga xizmat qiladi. Tabiat tasviri bilan bog'liq detallarning epik, lirik asarlarda ishtirok etishi Navoiygacha ham yangilik emas edi. Bungacha xalq og'zaki ijodi hamda boshqa turkigo'y, arab, fors-tojik shoirlar ijodida ham mavjud edi. Lirik janrlar sifatida eng mashhurlaridan hisoblangan g'azal va qasida janrlarining ilk ko'rinishlarida ham tabiat tasviri yetakchilik qilgan.

Turkiy adabiyotda ilk g'azal yozgan ijodkor bo'lmish Nosiruddin Rabg'uziy g'azalining mavzu ham tabiat tasviri haqida bo'lgan:

Kun hamalga kirdi ersa keldi olam navro'zi,
Kechdi bahman zamharir qish, qolmadi qori,buzi

Rabg'uziyning bu g'azali to'laqonli tabiat lirikasi, bahor tasviriga bag'ishlangan. Shu misolning o'ziyoq dastlabki g'azal namunalari, asosan, tabiat tasviri mavzusida bo'lganligini anglatadi. Aslida shunday bo'lishi ham tabiiy holat. Tabiatning go'zalligidan ilhomlangan shoir uni qalamga olgisi keladi, natijada tabiat vasf etilgan g'azallar yoziladi. Navoiy she'riyatida qo'llanilgan bahor, gul, gulzor, bulbul,shamol,suv, sahro,tabiat hodisalari, osmon jismlari, ranglar kabi detallar peyzaj lirikasi elementlarini tashkil qiladi. Navoiy she'riyatida aynan tabiat mavzusiga bag'ishlangan g'azallar unchalik ko'p emas, lekin peyzaj elementlari shoirning aksariyat g'azallarida uchraydi. Bu kabi detallarni shoir o'z g'azalida juda ko'p qo'llaydi. Ular g'azalda ma'lum poetik vazifani o'tashga xizmat qiladi. Misol tariqasida birgina shamol obrazini olaylik. Navoiy o'z g'azallarida shamol obraziga juda ko'p murojaat qiladi. Ijodkorning hatto epik asarlarida ham shamol obrazi



maʼlum poetik vazifani bajaradi (bunda birgina Farhod va Shirin dostonida Farhod vafoti oldidan sabo orqali yaqinlariga soʻnggi maktubini yoʻllaganini eslash kifoya).

Bu oʻrinda Navoiyning soʻz qoʻllash mahorati haqida gapirmay ilojimiz yoʻq. Shoir oʻz gʻazallarida bitta tavsir vositasining oʻzidagina emas uning sinonimlaridan ham mahorat bilan foydalanadi. Biz gʻazallarda birgina shamol soʻzining yel, sabo, nasim, samum, dovul kabi variantlarini qoʻllaganini koʻrishimiz mumkin. Shamol timsoli gʻazallarda, asosan, 2 xil poetik vazifani bajaradi:

1. Lirik qahramon shamol orqali oʻz maʼshuqasini ahvolidan xabardor qilmoqchi boʻladi. Koʻpincha bu murojaatlar nido sanʼati vositasida yuzaga chiqarilgan boʻlib, lirik qahramon (yaʼni shoirning oʻzi) shamoldan maʼshuqasi haqida soʻraydi, undan xabar kutadi:

Ey sabo, sharh ayla avval dilsitonimdin xabar,
Soʻngra degil koʻngul otlig notavonimdin xabar.

Ishq-muhabat mavzusida bitilgan bu gʻazalda lirik qahramon saboga murojaat qilib undan maʼshuqasi haqida xabar soʻraydi. Ey sabo, menga eng avval dilni oluvchi maʼshuqamdan xabar ber, shundan keyin koʻngil deb ataluvchi bir notavon haqida soʻzlagin. Oshiq oʻz yori ishqida shu qadar kuyganki, u hatto oʻz koʻnglidan ham seviklisi haqidagi xabarni ustun qoʻymoqda. Koʻngilning u yor hajrida qanchalik nochor ahvolga tushgani bilan shoir zarracha qiziqayotgani yoʻq. Uning faqat birgina oʻtinchi bor- yoridan xabar aytishsa boʻlgani. Bu vazifa esa gʻazalda saboga yuklatilgan.

Ey sabo, jonim halokin ayla jononimgʻa arz,
Yoʻqki jismi notavon ahvolni et jonimgʻa arz.

Bu gʻazalda esa yuqoridagi gʻazalning aks holatini koʻrish mumkin. Yor maʼshuqa hajrida shu darajaga borib yetganki, endi u hattoki oʻz holi haqida yoriga arz qilishga ham qodir emas, sababi uning joni halokat yoqasida. Shu sabab jononga oshiqning ayanchli holati haqida arz qilish saboga topshirilmoqda. Birinchi guruhga mansub gʻazallarining aksariyatida shamol obrazi matlaʼda kelgan holatini koʻrishimiz mumkin.

2. Shamol obrazi gʻazalda lirik qahramonlarni tasvirlash uchun xizmat qiladi: Sunbulin Layli ochibtur, yel abiroso emas,

Dogʻini Majnun qonatmish, lolayi humro emas.

Alisher Navoiyning bu gʻazalda qoʻllagan soʻzlari maʼnosini izlaydigan boʻlsak, yel- bu yoqimli tong shamoli. Erta tongda esgan mayin tong yeli inson dimogʻiga yoqimli hidlarni keltiradi. Abir esa xushboʻy modda, anbar. Layli oʻz



sunbulin (sochlari) yoyganda shunchalar xushbo'y hidlar taraladiki, tong yeli ham uningdek yoqimli hid taratolmaydi. Loladagi qizillik belgisi esa Layli ishqida devona holiga kelgan Majnun sababdir. Uning bag'ridan oqqan qon lolani qizartirgan. Hayotda uchraydigan oddiy holatlarga bu qadar chiroyli tamsil qo'llash holatlarini Navoiyda juda ko'p uchratishimiz mumkin. Shamol so'zining sinonimi sifatida qo'llangan yana bir misol ko'rsak:

Umid nahlini ashkim bila ne toza qilaykim,
Samumi hajr oni qul aylamish demayki, qurutmish.

□Qading niholiki bog'i hayot tarafini tutmish...□ dey boshlanuvchi bu g'azalning maqta□dan oldingi baytida muallif samum so'zini qo'llaydi. Bilamizki, samum, asosan, cho'llarda esadigan quruq, issiq shamol. Samum kuchli qumli bo'ron, ba□zida momaqaldiroq bilan birga kuzatilishi ham mumkin. Muallif tabiatda uchraydigan bu holatni tasvir vositasiga misol sifatida g'azalda ustalik bilan qo'llaydi. Oshiq umidi daraxtini ko'z yoshlari bilan qanchalik parvarish qilmasin, yor hajrining bu qadar issiq, bo'ronli shamoli bu daraxtni unishiga qo'ymay quritmoqda. Demak, yor hajri oshiq qalbidagi umid ildizlarini-da quritib tugatmoqda. Alisher Navoiy ijodini o'rganish davomida bu kabi chiroyli tamsillari juda ko'plab uchratishimiz mumkin.

Uning quyidagi misralarida esa tuproq elementini qo'llab juda chiroyli o'xshatish qilganiga guvoh bo'lamiz:

Haq ko'nglin aning bilikka maxzan aylab,
Har fanda arig' zotini yakfan aylab,
Johi taxtin charxi musamman aylab,
Tufroqdek ul o'zin furutan aylab.

Inson va tuproq ikkiligi badiiy adabiyotda bot-bot takrorlangan obrazlardir. Ammo Navoiy ijodida bu obrazlar o'zgacha ohanglarda jaranglaydi.

Iqbol anga davlat mayi payvast tutub,
Bu boda bila jonin aning mast tutub,
Haq ani sipehrdin zabardast tutub,
Tufrog'din ul vale o'zin past tutub.

Ushbu misralar orasida "Tufrog'din ul vale o'zin past tutub" misrasi ijodkor kechinmalarini yaqqol aks ettirgan misradir. Navoiy dahosi qanchalik yuksaklikka erishgan bo'lsa, inson sifatida shunchalik kamtarlikka intilgan zotdir.



Xulosa. Badiiy asar, xususan, g'azalni mukammal bir sistema sifatida olib o'rganish □ badiiy tafakkur taraqqiyotini, obrazlar inkishofini va, ayni paytda, shoirning badiiy-irfoniy olamini anglab yetishda muhim ahamiyatga ega. Shoir dunyoqarashi va badiiy olamini anglash esa uslub, uning tarkibiy qismlari, jumladan, mazmuni, obraz, badiiy san□atlar, kompozitsiya, badiiy metod va boshqa unsurlarga jiddiy e□tiborni talab qiladi. O□zbek adabiyotshunosligida Navoiy g'azaliyotini tadqiq etish bo□yicha anchagina yutuqlarga erishilgan. Biroq, bizningcha, Alisher Navoiy g'azallaridagi timsollarni peyzaj bilan mutanosiblikda o'rganishni yanada chuqurlashtirish lozim. Zero, Navoiy ijodi, xususan, g'azallari badiiyat, uning unsurlari vositasida har qanday ma□noni yetkazish mumkinligini isbotlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Исҳоқов Ё. Навоий поэтикаси. – Т.: Фан, 1983.
2. Шарқ мумтоз поэтикаси Ҳамдулла Болтабоев талқинида. – Т.: Ўзбекистон Миллий энциклопедияси илмий нашриёти, 2006; 2008.
- 3.Тўхлиев Б. Бадий асарларни шарҳлаб ўрганиш (мумтоз адабиёт намуналари мисолида). Т.: ТДТУ, 2013.
- 4.Юсупова Д. Алишер Навоий “Ҳамса”сида мазмун ва ритмнинг бадий уйғунлиги. – Тошкент: MUMTOZ SO'Z, 2011.
- 5.Навоий гулшани. Электрон кўлланма (А.Рустамов, А.Ҳожиаҳмедов, О.Мадаев, А.Тилавов).



МАHMУDXO‘JA BEHBUDIY – “JADIDLAR OTASI”

Murodxonov Muhammadnur

*O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi,
Yurisprudensiya (Islom huquqi), 2-bosqich talabasi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada Mahmudxo‘ja Behbudiyning asosiy va mashhur maqolalaridan biri “Munozara” maqolasi haqida trahlil qilinadi. Behbudiy shu davrni o‘zidayoq chet tillarini o‘rganishdagi oqsoqlikni bartaraf etishini ko‘rsatib berdi. Mahmudxo‘ja Behbudiyning “Munozara” maqolasi o‘sha davrda ham hozirgi kunda ham ko‘plab bahs-munozaralarga sabab bolgan va hozirgi kunda ham o‘z ahamiyatini yo‘qotmagan maqolalardan biridir. “Munozara” maqolasida buxoriylar uchun “yangi usul” maktablarining foydaliligi, bunday maktablarda yoshlarni o‘qitish lozimligi ta’kidlangan. Bu maqola farangiy afandi va mudarris Buxoriy janoblari o‘rtasidagi bahs va suhbat asosida vujudga kelgan. Mahmudxo‘ja Behbudiy ishlarida asosiy mazmun-mohiyatini qamrab olgan Vatan tuyg‘usini ko‘rsatib berisah orqali mutafakkirning nomini ommaga yoyish borasida tahlil qilingan. O‘tgan asr boshidagi milliy uyg‘onish harakatini Mahmudxo‘ja Behbudiy faoliyatidan ayri tasavvur etib bo‘lmaydi. O‘tmishda din birligining timsoli hisoblangan “millat” tushunchasini aynan jadidlar til birligiga tayanuvchi etnik atama sifatida qo‘lladilar. “Milliyat” - milliylik, millatning o‘zligi, qadriyatlar, butun borlig‘i demakdir. Ma’rifatparvar jadidlar o‘zlarining she’riy, nasriy va publisistik asarlarida millat va milliyat masalalarini ko‘tarib chiqish orqali millatni o‘zligini anglashga, ma’rifatga da’vat etganlari haqida yoritib beriladi.

Kalit so‘zlar: Munozara, “yangi-usul” maktabi, buxoriy, komil inson, til, mutafakkir., Mahmudxo‘ja Behbudiy, dramaturg, teatrchi, noshir, jurnalist, siyosatshunos, renesans, milliy g‘oya, millat, milliyat, Vatan.

МАХМУДХОДЖА БЕХБУДИ – «ОТЕЦ ДЖАДИДОВ»

Аннотация: В данной статье будет проанализирована одна из главных и известных статей Махмудходжи Бехбуди «Мунозара». Статья Махмудходжи Бехбуди «Противоречие» — одна из статей, вызвавшая много споров тогда и сейчас, и не потерявшая своего значения и сейчас. В статье «Мунозара» подчеркивается полезность школ «нового метода» для бухарцев и необходимость воспитания молодежи в таких школах. Эта статья была создана на основе дискуссии и разговора между г-ном Фаранги Эффенди и г-ном



Мударрисом Бухари. Данная статья анализируется с точки зрения распространения имени мыслителя среди общественности путем показа чувства Родины, которое охватывает основное содержание произведений Махмудходжи Бехбуди. Движение национального возрождения начала прошлого века невозможно представить без деятельности Махмудходжи Бехбуди. В прошлом понятие «нация», считавшееся символом религиозного единства, использовалось джадидами как этнический термин, основанный на языковом единстве. «Национальность» означает национальность, национальную идентичность, ценности, целостность бытия. Просвещенные джадиды, поднимая вопросы нации и народности в своих поэтических, прозаических и публицистических произведениях, побуждали нацию осознать свою идентичность и стать просвещенной.

Ключевые слова: Дебаты, школа «Нового метода», Бухари, совершенный человек, язык, мыслитель, Махмудходжа Бехбуди, драматург, театральный художник, издатель, журналист, политолог, Возрождение, национальная идея, нация, национальность, Родина.

MAHMUDKHOJA BEHBUDI – “FATHER OF THE JADIDS”

Abstract: In this article, one of the main and famous articles of Mahmudhoja Behbudi, "Munozara", will be analyzed. Mahmudhoja Behbudi's article "Controversy" is one of the articles that caused a lot of controversy then and now, and has not lost its importance even now. The article "Munozara" emphasizes the usefulness of "new method" schools for Bukharians and the need to educate young people in such schools. This article was created based on the discussion and conversation between Mr. Farangi Effendi and Mr. Mudarris Bukhari. This article is analyzed in terms of spreading the name of the thinker to the public by showing the feeling of the Motherland, which covers the main content of Mahmudhoja Behbudi's works. The national revival movement at the beginning of the last century cannot be imagined without the activity of Mahmudhoja Behbudi. In the past, the concept of "nation", which was considered a symbol of religious unity, was used by the Jadids as an ethnic term based on linguistic unity. "Nationality" means nationality, nation's identity, values, whole being. Enlightened Jadids, by raising issues of nation and nationality in their poetic, prose and journalistic works, encouraged the nation to realize its identity and become enlightened.



Key words: Debate, "New Method" school, Bukhari, perfect person, language, thinker, Mahmudhoja Behbudi, playwright, theater artist, publisher, journalist, political scientist, renaissance, national idea, nation, nationality, Homeland.

KIRISH

O'tgan asr boshidagi milliy uyg'onish harakatini faoliyatidan ayri tasavvur etib bo'lmaydi. Jadidshunos Begali Qosimovning ta'kidlashicha: "Mahmudxo'ja Behbudiy XX asr bo'sag'asidagi Turkistonning orzu-armonlaridan biri sifatida maydonga keldi. U o'z davrining ijtimoiy-siyosiy harakatlarida faol qatnashgan eng yirik namoyandasi, yangi zamon o'zbek madaniyatining asoschisi edi. Turkiston jadidlarining tan olingan rahnamosi. Mustaqil jumhuriyat g'oyasining asoschilaridan biri, yangi maktab g'oyasining nazariyotchisi va amaliyotchisi, o'zbek dramachiligini boshlab bergan birinchi dramaturg, teatrchi, noshir, jurnalist edi. Buni ulug' millatparvarning zamondoshlari ham e'tirof etgani ma'lum. Siyosiy, ijtimoiy faoliyati va bilimining kengligi jihatidan Turkistonning o'sha vaqtdagi jadidlaridan unga teng keladigani yo'q deb o'ylayman". Mashhur davlat arbobi Fayzulla Xo'jaevning Behbudiy haqidagi bu so'zlarida zarracha mubolag'a yo'q. Zero, "Mahmudxo'ja Behbudiy siyosatshunos va publisist, adib va pedagog, noshir va jumalist sifatida keng qamrovli faoliyat olib bordi. Har bir ishida bosh mezon millat va milliyat masalalari bo'ldi.

ASOSIY QISM

G'oyasizlik-chi! Millatni zaiflashtiruvchi, turg'unlikka tanazzulga olib boruvchi mana shu g'oyasizlik, maqsadsizlikdir. Bu masala Mahmudxo'ja Behbudiy asarlarida ham yetakchi o'rin tutadi. "Bir millatning quvvat va matonati uning saodati va farog'ati ahlining oz-ko'pligi bilan emas, a'zolaridagi madaniyat va taraqqiyotga omil hayotiy xususiyatlarining darajasi bilan o'lchanadi", - deb yozadi Mahmudxo'ja Behbudiy "Xayrul umuri avsatuho" maqolasida - Ilm-hunar g'ayrat va mehnat bilan qo'lga kiradi [1:24]. G'ayrat va mehnat esa ilmu hunar tufayli samara beradi. Bular o'zaro bog'liq tushunchalardir. Qavmining ko'pchiligi jisman sog' bo'lib, ilmu hunardan bebahra qolishi va hayoti parishon bo'lib, o'zini himoya qilmoqdan ojiz holga tushishi mumkin. Ilm-ma'rifatda quvvatli yevropa millatlarining sog'lom Afrikani asoratga olishlari bejiz emas. Behbudiy millat ravnaqi uchun universitetlar lozimligini dil-dildan his qildi. 1918 yilda Toshkentda ochilgan Turkiston musulmon dorilfununini chin yurakdan tabrik etdi. O'sha yili Samarqandda uning sho'basini ochib, bugungi Milliy universitetimizning maydonga kelishida o'zining munosib hissasini qo'shdi. Jadidchilik va jadidlarning bugungi



kunda o'rganilishi, targ'ib qilinishi havoday zarur. Biz uchinchi Renessansni "strategik vazifa" deb qarajak, uni "milliy g'oya darajasiga" ko'tarmoqchi bo'lsak, jadidlarimiz ta'kidlaganidek, "har kim o'zgarishi kerak, har kim o'zgarishni o'zidan boshlashi kerak". Bu o'rinda, ayniqsa, ziyolilar, mansabdor ma'murlar o'zgarishni o'zlaridan boshlamas ekan, biz oldimizga qo'ygan yuksak strategik vazifani uddalay olmaymiz. Jadidlar islohotni maktabdan, aniqrog'i, boshlang'ich maktabdan boshladi. Bu bejiz emas edi. Mahmudxo'ja Behbudiy boshchiligidagi Turkiston jadidlari boshlang'ich ta'limni ona tilida berishga mo'ljallangan milliy maktablarning umummilliy institutini yaratishga qaratilgan dasturni taklif etdi. E'tibor bering, boshlang'ich ta'lim bolaning ona tilida berilishi kerak. Yaqin tariximizdan ma'lumki, bundan 120-130 yillar oldin ham maktablarda o'qitiladigan birorta turkiy tildagi kitob mavjud emas edi. Barcha dars kitoblari fors yoki arab tilida edi. Jadidlar bola boshlang'ich savodini o'z ona tilida chiqarishi unga millat, milliyat tushunchalarining chuqurroq singdirilishini ta'minlaydi, deb qaradilar. O'z navbatida, Turkiston jadidlarining yetakchisi Mahmudxo'ja Behbudiy quyi va yuqori maktabning isloh etilishi, millatning isloh etilishiga olib keladi, deb hisobladi. Uning ta'kidlashicha, millatning isloh etilishi bu milliy g'oya bo'lib, uni barcha targ'ib qilishi kerak. Mana Behbudiy taklif qilgan milliy g'oya. Behbudiy "umummilliy g'oya" mohiyatini tushuntirar ekan, ushbu g'oya qolgan barcha g'oyalardan yuqori turishi kerakligini ta'kidlaydi. Unga ko'ra, millatni ulug'lash, maqsadlarni yuqori ko'tarish, millatning haqiqiy birligi – bu "umummilliy g'oya"ning tub mohiyatini tashkil etadi. Bu g'oya millatning kelajakka intilishi va undan keladigan foydasini aks ettirishi lozim. Behbudiy boshliq barcha jadidlar xalqni isrofli tadbirlardan voz kechib, ularga sarf qilinadigan mablag'ni milliy iqtisodiyotning barcha tarmoqlarida milliy kadrlar tayyorlash uchun davlat va xorijiy ta'lim muassasalarida yoshlarning tahsili uchun yo'naltirishga da'vat etdi. Behbudiy bu harakatni umummilliy ishlar, oliy maqsadlar, xohishlar va intilishlar deb atadi. Oliy maqsadlar, xohish va intilishlarni amalga oshirish uchun esa iroda, aniqroq aytadigan bo'lsak, siyosiy iroda kerak edi. Behbudiy XX asr boshidagi Turkistonning yirik siyosiy arbobi sifatida Turkiston Muxtoriyatining tashkil etilishidan 11 yil avval, 1906-yili "Turkiston milliy-madaniy muxtoriyati" loyihasini ishlab chiqqan va uni yuqori miqyosida muhokama qilinishi uchun Rossiya davlat Dumasiga yo'llagan edi. Bu loyihada Behbudiy ta'lim-tarbiya, ayniqsa, yer masalasini qat'iy qo'ydi va rus muhojirlarini ko'chirib kelmaslik, hosildor yerlar mahalliy aholining ixtiyorida qolishi kerakligi haqida yozdi [5:3]. Millat va milliyat masalalari barcha zamonlarda ham dolzarb bolib kelgan. Lekin XX as boshlarida jadidlarimiz bu masalani hayot-



mamot masalasi sifatida kun tartibiga qo‘ydi. O‘tmishda din birligining timsoli hisoblangan “millat” tushunchasini aynan jadidlar til birligiga tayanuvchi etnik atama sifatida qo‘lladilar. “Milliyat” - milliylik, millatning o‘zligi, qadriyatlari, butun borlig‘i demakdir. Ma‘rifatparvar jadidlar o‘zlarining she‘riy, nasriy va publisistik asarlarida millat va milliyat masalalarini ko‘tarib chiqish orqali millatni o‘zligini anglashga, ma‘rifatga da‘vat etdilar. Bu mavzu, ayniqsa, publitistikada keng yoritildi. Mahmudxo‘ja Behbudiy, Munavvarqori Abdurashidxonov, Abdulla Avloniy, Abdurauf Fitrat, Tavallo, Hamza, Abdulhamid Cho‘lpon singari ma‘rifatparvar jadidlar millat tanazzulining sabablari, uni jaholatdan qutgarish yo‘llari, taraqqiyoga to‘siq bo‘layotgan omillar orqali o‘tkir publisistik maqolalar yozdilar. Jadid publitsistikasi, xususan, Mahmudxo‘ja Behbudiyning publisistik maqolalari mutaxassislarimiz tomonidan ko‘p o‘rganilgan bo‘lishiga qaramay, bu davrda yaratilgan publisistik asarlarda millat va milliyat masalalari qanday yoritilgani, mutafakkir jadid adiblari matbuotdagi chiqishlarida milliy o‘zlikni asrash, rivojlangan millatlar darajasiga yuksalish muammosiga qanday munosabat bildirgani alohida organilgan emas. Mutaxassislar milliy uyg‘onish davri deb ataydigan XIX asr oxiri - XX asr boshlaridagi adabiy jarayonni, bu davida yashab faoliyat ko‘rsatgan, millatni yuksak madaniyat va ma‘rifatga targ‘ib etgan ma‘rifatparvar ijodkorlar, ayniqsa, Turkiston jadidchiligining karvonboshisi Mahmudxo‘ja Behbudiy merosini organish bugungi kunda, ayniqsa, alohida ahamiyatga ega. [8:78]. O‘zbekistonning Birinchi Prezidenti I.A. Karimov to‘g‘ri ta‘kidlaganidek, “jamiyat taraqqiyotining asosi, uni muqarrar halokatdan qutqarib qoladigan yagona kuch – ma‘rifatdir. Asrimiz boshida Turkistonda kechgan vogealarni bir eslang. Nega bu o‘lkada o‘sha yillari marifatchilik harakati har qachongidan ham kuchayib ketdi? Negaki, chor Rossiyasi asoratiga tushib qolib, butkul tanazzulga yuz tutgan o‘lkani uyg‘otishga, xalqning ko‘zini ochishga faqat ma‘rifat orqaligina erishish mumkin edi”. Masalaning ana shu jihatida e‘tibor bersak, jadid adabiyotining yetuk namoyandasi Mahmudxo‘ja Behbudiy publisistik maqolalarida millat va milliyat masalalarining yoritilishi muammosini alohida organish organish dolzarb ahamiyatga ega ekani ma‘lum bo‘ladi [6:23]. “Turkiston madaniy muxtoriyati loyihasi”da qozixona doirasidagi barcha hujjatlar mahalliy tilda yozilishi kerakligidan Rusiya adliya mahkamalari sayloviga va undagi mansablarga saylanmoqqa musulmonlar haqli bo‘lishigacha, Turkiston maishatidan xabarsiz yuristlarning Turkiston adliya mahkamalariga hokim tayinlanmasligi zarurligidan Turkiston maktab va madrasalari hukumat nazoratidan ozod etilishi-yu rus harfini musulmon maktabiga joriy etmaslikkacha, Turkiston xalqi talab qilmaguncha



Turkistonga muhojir yuborilmasligi talabidan Turkiston shaharlari ichidagi yerlar xoh muvaqqatan, xoh abadiy bo'lsun, gayrimusulmonlarga berilmasligi kerakligigacha keng miqyosdagi masalalar kun tartibiga qo'yilgan edi. Ta'kidlash kerakki, Mahmudxo'ja Behbudiy yashagan mustabid tuzum sharoitida "Turkistonga avtonomiya berilmog'i lozim"igi haqida Rusiya Davlat Dumasiga murojaatnoma yozish, hatto uning bandmaband tuzilgan loyahasini tagdim etish chinakam jasorat edi [7:45].

Mahmudxo'ja Behbudiyning "Munozara" maqolasi o'sha davrda ham hozirgi kunda ham ko'plab bahs-munozaralarga sabab bolgan va hozirgi kunda ham o'z ahamiyatini yo'qotmagan maqolalardan biridir. "Munozara" maqolasida buxoriylar uchun "yangi usul" maktablarining foydaliligi, bunday maktablarda yoshlarni o'qitish lozimligi ta'kidlangan. Bu maqola farangiy afandi va mudarris Buxoriy janoblari o'rtasidagi bahs va suhbat asosida vujudga kelgan. Haqiqatdan ham, buxoriylar mana shunday maktablarda o'qib, ta'lim-tarbiya olsalar kelgusida ulardan bilimli, aqlli, har tomonlanma mukammal bo'lgan "komil insonlar" yetishib chiqardi. Buxoriylar yuqori cho'qqilarni zabt etib, balki "Munozara" asariga rahmatlar aytib, bu asarni xotirasida saqlar, deb aytiladi maqolada. Haqiqatdan ham, Buxoriylar ajdodlaridan ne-ne buyuk mutafakkirlar yetishib chiqqani va Behbudiy esa buni asos sifatidanko'rsatish orqali, millatni ruhini ko'tarmoqchi bo'ladi. "Munozara" maqolasi ma'naviyatimizni nobud bo'lishiga yo'l qo'ymaydigan asarlardan biridir. Har bir millatning ma'naviyati yuksak bo'lsa, bu millat hech qachon zavolga yuz tutmaydi. Bu maqola buxoriylarning ruschani o'rganishlari uchun vaziyat taqozosi sifatida vujudga kelgan. O'sha davrida Buxoro Rossiya imperiyasi tarkibidagi davlat edi. Shuning uchun ham rus tilidagi adabiyotlar, go'llanmalar bilan tanishish uchun albatta rus tilini bilish talab etilardi. Rus tilini o'rganish har bir buxorolik uchun foydali va zarur edi. borilgan. O'sha davrda Buxorodagi barcha sohalaridagi ishlar ham rus tilida olib borilganligi mazkur maqolada aytib o'tilgan. Pochta, telegraf, temiryo'I, bank, savdo- sotiq, tijorat, shifoxona, ta'lim, davlat ishlari, qishloq xo'jaligi ishlari barchasi rus tilida olib borilgan. Buxoriylar orasida rus tilini biladiganlar bo'lmaganligi uchun tarjimonlar kavkaz va turkistonliklardan bo'lganligi maqolada ham ta'kidlangan. Buxoroga juda ham zarur ekanligini aytib o'tadi. Shu o'rinda, Samarqand, Turkistonga ham borib o'qish kerakligini ta'kidlab o'tadi. Buxorodan Samarqandga o'g'ri, qimorboz, gado borsa hech kim biror nima deyishmaydi, ammo o'qish uchun borsa garshilik qilingan. Behbudiy va bir qator jadidlar Buxoro hukmron doiralari rus tilini o'qitishga, yoshlarni, xalqni ma'naviyatli qilish uchun o'qitishga ruxsat berishlarini so'raganlar. "Munozara"



maqolasida aytib o‘tilgan. “Munozara” maqolasi hozirgi kun bilan ham juda bog‘liq. Maqoladagi dolzarb mavzuni hozirgi kun bilan bog‘laydigan bo‘lsam, hozirgi kunda ham jamiyatimizda xorijiy tillarga bo‘lgan ehtiyoj kundan-kunga ortib bormoqda. Xorijiy tillarni yaxshi o‘zlashtirib yetarli bilimlarga ega bo‘lgan yoshlar ma‘lum qoidalarga asoslanib xorijiy tillar bo‘yicha sertifikatlarni qo‘lga kiritmoqdalar va xorijiy davlatlarga borib o‘z bilim, malakalarini oshirib qaytmoqdalar. Xorijiy davlatlardagi yoshlar u davlatlarning yutuqlarini o‘rganib, texnika, texnologiya sohasidagi ishlarini jamiyatimiz rivojlanishida ham qo‘llayaptilar. Bu tajribalar ko‘p sohalarimizga ijobiy ta‘sir ko‘rsatmoqda. Bu o‘rinda men bir maqolni ishlatishni o‘rinli bilaman. Xalqimiz orasida bejizga “Til bilgan-el biladi” maqoli yuzaga kelmagan [1:3]. O‘z davrining taniqli ziyolilaridan bo‘lgan Sayidahmad Vasliy bilan tanishgandan (1900 yili) keyin bu bilimlarni mukammallashtirishga imkoniyat tug‘ildi. Vasliy unga arab tili qoidalarini o‘rgatibgina qolmay, balki she‘riyatga bo‘lgan muhabbatini ham kuchaytirdi, shu bilan birga, uni o‘z davrining ma‘rifatparvarlari davrasiga olib kirdi. Hoji Muin 1901 yili eski maktabda muallimlik faoliyatini boshlaydi. Bu sohadagi muayyan tajribalar natijasida va, albatta, Abduqodir Shakuriyning maktabi ta‘sirida 1903 yili Xo‘ja Nisbatdor mahallasida o‘zi yangi usuldagi maktab ochadi. Xuddi ana shu yili Vasliyning uyida Mahmudxo‘ja Behbudiy bilan tanishuvi uning hayotida yangi davrni boshlab berdi. Ayniqsa, Behbudiyning «Muxtasari jug‘rofiyai umumiy» nomli asari Hoji Muinda juda katta taassurot qoldiradi. Keyinchalik bir maqolasida bu haqda shunday xotirlaydi: «Shuni ham unutmaymanki, mazkur jug‘rofiya kitobining «Tatbiqoti diniya» faslinda «Ba‘zi eski xurofot va isroiliyat so‘zlari bizning tafsir kitoblarimizgacha kirib ketgan» mazmunindaga jumlar o‘shal vaktida manim fikrimda zo‘r o‘zgarishlar yasadi[2:34]. Ya‘ni, o‘shal jumla meni birinchi daf‘a fikriy inqilobg‘a uchratdi. Men o‘shal qundan e‘tiboran har bir eski va yangi kitoblarni diqqat bilan, muhokama ilan o‘quyturg‘on bo‘ldim. Mana shuning uchun men ayta olamankim, mening tavsii ma‘lumotimga turk-totor matbuoti sabab bo‘lg‘onidek, meni birinchi marta fikriy inqilobg‘a uchratgan ham Behbudiy hazratlarining mazkur bir jumla so‘zidir. Men mazkur tarihan e‘tiboran Behbudiy afandig‘a chin ko‘ngil ila muxlis bo‘ldig‘imdek, o‘shal vaqtdan boshlab mavqei kelganda har yerda oni mudofaa etaturg‘on bo‘ldim». Hoji Muin shu tariqa Behbudiyning o‘ziga ustoz deb bildi va uning haqiqiy izdoshiga aylandi. Turk-tatar matbuoti va ada-biyotini muntazam o‘qib borishi hamda Behbudiy boshchiligidagi Samarqand ma‘rifatparvarlari ta‘sirida taraqqiyparvar inson bo‘lib shakllangan Hoji Muin o‘z zamondoshlari orasida, eng avvalo, usuli jadid maktabining muallimi sifatida tanildi.



Boshqa jadid muallimlari kabi Hoji Muin ham yangi usuldagi maktabini o'z hisobidan ochgan. Behbudiy, Shakuriy, Ajziylarning maktabdorlik faoliyati Hoji Muinga katta saboq vazifasini o'tagan. Chunki o'sha davrda o'z hisobidan maktab ochish, undan moddiy foyda ko'rish uchun qilinadigan ish emas edi. Uning zamondoshlari bilan suhbatda bo'lgan adabiyotshunos Rahim Muqimovning yozishicha, «Hoji Muin maktabda bolalarni savodxon qilish uchun sarflanadigan mablag'ni xalqdan yig'magan, balki o'zining Devoli ko'ndalang qishlog'idagi bog'chasida yetishtirgan shirin-shakar mevalarni bozorga chiqarib sotish evaziga to'plagan. Maktabdorlikdan daromad olishni sira o'ylamagan» [3:7]. Yangi maktab muallimlari bolalarga nafaqat ta'lim, balki tarbiya berishni ham o'z oldilariga maqsad qilib qo'ygan edilar. Hoji Muin mashhur ma'rifatparvar A. Shakuriyning iltimosi bilan bolalar uchun tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan bir qancha she'rlarni turkiydan forsiyga tarjima qiladi. Keyinchalik M. Behbudiy ko'magida ularni «Guldastai adabiyot» nomi bilan to'plam holida chop ettiradi. Bu to'plamga u o'z she'rlarini ham kiritgan. «Guldastai adabiyot» haqida S. imzo bilan yozgan muallif shunday fikr bildirgan:

«Hoji Muin bundan o'n yillar ilgari, umumiy fikr qorong'uligi zamonasida bir adabiyot kitobi yozgan. Ul vaqtlarda bunday yangi kitoblarning xalq orasida tarqalib o'qulmog'i juda qiyin edi. Fikri uyg'ona boshlag'on yosh quvvatlarimiz o'z tushuncha va hissiyotlarini tarqatmoq uchun o'z xalqining ruhiga muvofiq turlik yo'llar izlar edilar. Ish qiyin. Bir «bismillo»sizlik bilan kofir va mal'un bo'lmoq juda qulay edi» [9:211].

XULOSA

Mahmudxo'ja Behbudiy Turkiston muxtoriyati g'oyasining nafaqat nazariyotchisi, balki tashkilotchilaridan biri sifatida maydonga chiqdi. 1917 yil 16 noyabrda e'lon qilingan Turkiston muxtoriyatining - mustaqillik sari qo'yilgan dadil qadamning faol tashabbuskorlaridan, ma'naviy rahnamolaridan boldi. Mahmudxo'ja Behbudiy nafaqat qirg'iz, qozoq, o'zbek, turkman singari turkiy millat vakillari, balki arab, fors, Turkistondagi, Qozog'istondagi va Turkmanistondagi barcha musulmonlar, hatto yahudiy va xristianlar birlashib, ittifoq bilan muxtoriyatni amalga oshirishi va saqlab qolishi zarurligi haqida chaqiriq bilan chiqdi. Behbudiy Turkistondagi barcha xalqlarni, tilidan, diniy mansubligidan qat'i nazar, ittifoq bolishga, umumiy manfaat yolida birlashishga, Turkiston muxtoriyatini saqlab qolishga chaqirdi. Qozoq birodarlariga murojaat etib ochiq xat yozar ekan, barchani ittifoq bo'lishga chaqirdi. Haq berilmasligi, balki olinishini uqtirdi. Boshqa xalqlar, masalan, serblar, italyanlar, armanilar, slavyanlar, polyaklar va boshqalar, hatto



dunyoning u bir uchidagi qarindoshlari bilan birlashishini, o'zga katta va quvvatli davlatlarga tobe bo'lib, yutilib, hatto tilini yo qotgan o'z jinsdoshlarini ajratib olib, birlashmoq uchun jon va kuchlarini sarf etar ekan, shonli o'tmishga ega turkiylar o'z ichidagi qarindoshlarimizdan ayrilishi uyat, ahmoqlik, millat tomiriga bolta urish bo'lishini ta'kidladi. Mahmudxo'ja Behbudiyning publisistik merosi millat va milliyat masalalari keng yoritilganligi jihatidan milliy o'zlikni saqlash, milliy ma'rifatning

yuksalishi kabi o'lmas g'oyalarni o zida mujassam etganligi bilan bugungi kunda ham alohida ahamiyatga ega. Adibning bu boradagi qarashlari o'rganish zamonamiz yoshlari qalbida Vatan va millatga muhabbat tuyg'usini kuchaytirishga, bu orqali mamlakatimiz kelajagining nurli bo'lishiga xizmat qiladi. Mahmudxo'ja Behbudiy millat uchun eng fidoyi shaxslardan biri bo'lgan. Biz yoshlar bunday shaxslar ibratlangan holda, uchinchi Renessans uchun andoza olish va milliy g'ururni shakllantirishimiz lozim.

MANBALAR/ REFERENCES:

1. Rashidova, Xushnoza, Sulaymonov, J.B. MAHMUDXO'JA BEHBUDIYNING "MUNOZARA HAQIDA" MAQOLASIDAGI IJTIMOY VA FALSAFIY QARASHLAR // ORIENSS. 2023. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mahmudxo-ja-behbudiyning-munozara-haqida-maqolasidagi-ijtimoiy-va-falsafiy-qarashlar> (дата обращения: 20.04.2024).
2. R. Muqimov. Hoji Muin kim edi?// Muloqot. 1994. 5-6-son.
3. S. Yangi Gap. // Turkiston, 1923, 7 Fevral.
4. Mahmudxo'ja Behbudiy. Tanlangan asarlar. T.: Ma'naviyat, 1997Mahmudxo'ja Behbudiy. Qasdi safar. // Oyna. 1914, 34-son
5. Adhamjon Otahanov, "Mahmudxo'ja Behbudiy publitsistikasida vatan milliy g'oya va millat tarixi masalalarining yoritilishi" maqola, 2023.
6. Adhamjon Otahanov, "Mahmudxo'ja Behbudiy publitsistikasida vatan milliy g'oya va millat tarixi masalalarining yoritilishi" maqola, 2023
7. Махмудхужа Бехбудий. Танланган асарлар. 3-нашри. (Нашрга тайёрловчи, сузбоши ва изохлар муаллифи Б.Косимов). Т.: "Маънавият", 2006
8. Гаспринский И. Хаёт ва мамот масаласи (Таржимон, тупловчи, нашрга тайёрловчилар: Б.Косимов, З.Абдирашидов). - Т.: "Маънавият", 2006
9. Жабборов Н. Марифат надир. - Т.: "Маънавият", 2010.



TIBBIYOT TA'LIMI SIFATINI OSHIRISH UCHUN PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI.

(Важность использования педагогических технологий для повышения
качества медицинского образования)

(The importance of using pedagogical technologies to improve the quality of
medical education)

Mamliyeva Shahlo Maxsudovna

*(1-Respublika Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatlik texnikumi
Xirurgiya Reanimatsiya kafedrası o`qituvchisi)*

Sadullayeva Dilfuza Murodullayeva

*(1-Respublika Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatlik texnikumi
2-Umumkasbiy fanlar kafedrası o`qituvchisi)*

Murodova Dilnoza Abdullo qizi

*(1-Respublika Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatlik texnikumi
Oftalmologiya fan o`qituvchisi)*

Berdimurodova Ma`mura Axmad qizi

*(1-Respublika Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatlik texnikumi
Jamoada hamshiralik ishi kafedrası o`qituvchisi)*

ANNOTATSIYA. Dunyoda ta'lim tizimida ro'y berayotgan ta'limning internatsionallashuvi, talabalarning xalqaro mobilligi, ta'lim dasturining tez o'zgaruvchanligi kabi global tendensiyalar qatoriga ta'lim sifatini ta'minlash masalasi alohida ahamiyat kasb etib bormoqda. Zamonaviy ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlar hamda bo'lajak mutaxassislarning ma'naviy-axloqiy, intellektual va kasbiy salohiyatiga nisbatan qo'yilayotgan yuqori talablar ta'lim muassasalari oldiga xalqaro talablarga javob bera oladigan sifatli kadrlar tayyorlash vazifasini qo'ymoqda. Bu vazifalarni bajarish yo'lida esa ta'limda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish talab etiladi.

KALIT SO'ZLAR. Sifatli ta'lim, pedagogika, texnologiya, global, intellektual, kadrlar.

АННОТАЦИЯ. Среди глобальных тенденций, таких как интернационализация образования, международная мобильность студентов, быстрая смена образовательной программы, вопрос обеспечения качества образования приобретает особое значение. Современные социально-экономические условия и высокие требования, предъявляемые к духовно-



этическому, интеллектуальному и профессиональному потенциалу будущих специалистов, ставят перед образовательными учреждениями задачу подготовки качественных кадров, отвечающих международным требованиям. Для решения этих задач необходимо использовать инновационные педагогические технологии в образовании.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. Качественное образование, педагогика, технологии, глобальные, интеллектуальные, кадровые.

ANNOTATION. Among the global trends such as the internationalization of education, the international mobility of students, the rapid change of the educational program, the issue of ensuring the quality of education is gaining special importance. Modern socio-economic conditions and the high demands placed on the spiritual-ethical, intellectual and professional potential of future specialists put the task of training quality personnel who can meet international requirements before educational institutions. In order to fulfill these tasks, it is necessary to use innovative pedagogical technologies in education.

KEY WORDS. Quality education, pedagogy, technology, global, intellectual, personnel.

Dunyo tezkor sur'atlar bilan rivojlanib borayotgan zamonaviy ta'limdagi ta'lim standartlari ma'lum ma'noda o'zgartirish ta'lim sifatini ko'tarish, ta'lim jarayonlarining samaradorligini oshirish maqsadini ko'zlasa-da, zamonaviy Oliy ta'lim muassasasidan tez o'zgaruvchan sharoitlarga moslashish, ta'lim jarayoniga qo'yiladigan yangi talablarga javob berish uchun kuchli sa'y-harakatlarni talab qiladi. Oliy ta'limining kelajagi, zamonaviy tipdagi mutaxassisni tayyorlash ham o'qituvchi, ham talabalarining faolligi va mas'uliyatini oshirishni nazarda tutadi. Shu bilan bir qatorda, pragmatik ma'noning ba'zi o'rnatilgan modellari va tushunchalari o'z qiymatini yo'qotadi. Bu o'rinda aksariyat oliygohlar kuchayib borayotgan innovatsion sa'y harakatlar bilan talabalarni ular uchun yangi imkoniyatlar ochadigan muayyan ta'lim jarayoniga jalb qila oladigan barqaror modellarni qayta kashf qilish va yaratish vazifasini ham zimmasiga olishi darkor. Axborot texnologiyalaridagi inqilobiy siljishlar zamonaviy ta'lim sifatini oshirishning asosi bo'lgan yangi ta'lim muhitini shakllantirish jarayonida o'qituvchilarning multimedia vositalaridan faol foydalanishining ahamiyatini tabiiy ravishda oshiradi. Talabalar interaktiv texnologiyalar yordamida nafaqat vizual idrok etish orqali ma'ruza, seminar mashg'ulotlari materialini yuqori darajada o'rganish, balki pirovardida katta hajmdagi ma'lumotlar bilan ishlash, axborot madaniyatini rivojlantirish



imkoniyatiga ham ega bo'ladilar. Ayni shu o'rinda Oliy ta'lim muassasalarining professor-o'qituvchilarning ko'pgina qismi ma'ruza va seminar kursini tashkil etish jarayonlarida o'z pedagogik faoliyatida texnik vositalar va innovatsion kompyuter texnologiyalaridan foydalanishlarini alohida eslab o'tish joiz. Texnik vositalar va innovatsion kompyuter texnologiyalaridan foydalanmaydigan o'qituvchilar deyarli bugun ta'lim tizimida mavjud emas. Negaki, zamonaviy axborot texnologiyalari hozirgi vaqtda barcha bilim beruvchi soha vakillarining dars jarayonlarni mazmunli, kam-ko'stsiz tashkil etish uchun foydalanadigan vositasiga aylanib ulgurdi. Talabalar va o'qituvchilarning innovatsion kompyuter o'qitish texnologiyalarining ma'ruza va seminar materialini o'zlashtirish jarayoniga ta'siri haqidagi fikrlarini ham o'rganish axborot texnologiyalarini dars mashg'ulotlarida qo'llash uchun yaxshi yangiliklarni yaratishda xizmat qiladi. Deyarli har ikkitadan bitta o'qituvchi va talaba kompyuter texnologiyalaridan foydalanish materialni idrok etish va o'zlashtirishni sezilarli darajada osonlashtiradi, deb hisoblaydi. Shu bilan birga, o'qituvchi va talabalarning qariyb yarmidan ko'p qismi innovatsiyalardan, innovatsion texnologiyalardan foydalanish ta'lim jarayonini qisman osonlashtiradi, deb sanaydi. Bugungi tezkor sur'atlar bilan taraqqiy etib borayotgan zamonaviy ta'lim muhitining faol ishtirokchilari — ko'pchilik o'qituvchilar tomonidan qo'llaniladigan eng keng tarqalgan texnik vositalar multimedia taqdimot tizimlaridir. Agarki, professor va o'qituvchilar o'rtasida aynan shu masala yuzasidan so'rovnoma yoki shunga o'xshash amaliy jarayon o'tkazilsa, shubhasiz, ularning juda ko'pchiligi ma'ruza va seminar kurslarini tashkil etishda multimediadan tez-tez foydalanishlarini ta'kidlashlari aniq. Innovatsion o'qitish usullari (asosan tushuntirish materiallari ko'rsatilgan taqdimotlar) ko'pincha ma'ruzachilarning dars jarayonlarini tashkil qilishda faol ekanligini aytish kerak. Professorlar orasida taxminan yarmi ushbu turdagi taqdimotlardan foydalanadi, dotsentlar orasida — mutlaq ko'pchilik.

Dars jarayonlariga mas'ul o'qituvchi tomonidan innovatsion pedagogik texnologiyalarga asoslangan dars tashkil qilinar ekan, turli texnik vositalaridan — kompyuter, proyektor, elektron xattaxta va shu kabilardan unumli foydalanish va interaktiv metodlarni ham ko'proq dars jarayonlarida tadbiiq etish ham ta'lim jarayonining samarasi uchun xizmat qiladi. Ta'limda innovatsion pedagoik texnologiyalar va interaktiv metodlardan to'g'ri foydalanishni bilgan har qaysi toifadagi o'qituvchining faoliyatida ularning foydalanish amaliyoti soni ko'p bo'lsa, dars mashg'ulotlarining mazmunining oshishini ham shunchalik ko'p kuzatish mumkindir. Bundan tashqari, har bir o'qituvchi ta'limda individual ravishda yangilik



kiritishi ham mumkin. O'zi mas'ul bo'lgan fanning mazmunmohiyati, mavzulari, shu sohadagi yaratilgan ilm-fanning ilg'or yutuqlari va innovatsiyalari to'g'risida nazariy va amaliy ma'lumotlarni o'rganib, ularni jamlagan holda, o'qitish jarayonlarida o'rinli qo'llay olishi, ta'limda yangi metodlarni yaratishi hamda aynan shular asosida dars jarayonlarini tashkil qilmog'i ham darsning mazmunini boyitilishida xizmat qiladi, deyish mumkin.

Yuqori o'rinlarda bildirilgan fikr-mulohazalarga xulosa sifatida aytilish mumkinki, ta'lim jarayonlarida innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanishdan asosiy ko'zlangan maqsad o'qituvchi va talaba mushtarakligiga erishish, talablar ahlini fanga bo'lgan qiziqishlarini yanada kuchaytirish, ta'limga ularning munosabatlarini o'zgartirish, talabalarda o'rganilgan va to'plangan bilimlarni ijtimoiy shart-sharoitlarda darkoriy holatlarda o'rinli qo'llay olish ko'nikmasini shakllantirish, axborot kommunikatsion texnologiyalar va didaktik materiallarni fanning har qaysi mavzu bilan uyg'unlashtirish singarilardir. Yana lohida ta'kidlash kerakki, innovatsion pedagogik texnologiyalar kelajakda ham mehnat bozorida talab mavjud bo'ladigan zamonaviy mutaxassis-kadrlarni yetishtirib berishda ta'lim jarayonlarida ahamiyatlidir. Agarda innovatsion texnologiyalarni ta'lim taraqqiyotini harakatga keltiruvchi kuch sifatida qaralsa, ta'limda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish shak-shubhasiz samara uchungina xizmat qiladi. Har bir jamiyatning kelajagi, uning ajralmas bo'lagi va hayotiy zarurati hisoblanmish ta'lim tizimining qay darajada rivojlanganligini bugunda ta'lim jarayonlarida ilg'or foydalanish kuchiga ega innovatsion pedagogik texnologiyalarning nafaqat rivojlanishi, balki joriy qilinishi bilan ham belgilanadi. Mustaqil taraqqiyot yo'lini tanlab, bu yo'ldan ildam qadamlayotgan respublika uchun uzluksiz ta'lim tizimini isloh qilish, uni yanada takomillashtirish, yangidan-yangi sifat bosqichlariga olib chiqish, unga eng faol va «iste'molda» bo'lgan innovatsion pedagogik va axborot texnologiyalarini joriy qilish hamda joiz bo'lsa, ta'lim samaradorligini davlat siyosati darajasiga olib chiqish, ta'limda yuqori saviyadagi sifatga, ko'rsatkichga erishish uchun zamin bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 29-noyabrdagi PF-5264 son "O'zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligini tashkil etish to'g'risida"gi Farmoni.
2. Gushchin Yu.V. Oliy ta'limda interfaol o'qitish usullari // "Dubna" Xalqaro tabiat, jamiyat va inson universitetining psixologik jurnali, 2012. - No 2. - B. 1-18.



3. Jalilova D.U. Psychological And Technological Features of Increasing the Efficiency of Educational Activity of Talented Students in Presidential Schools. Journal of Pedagogical Inventions and Practices ISSN NO: 2770-2367 (<https://zienjournals.com>).

4. Popenici S. Towards a new vision for university governance, pedagogies and student engagement // The student engagement handbook: practice in higher education / Ed. by E. Dunne, D. Owen. 2013. P. 35.

5. ДеКорте Э. Инновационные перспективы обучения и преподавания в сфере высшего образования в XXI в. // Вопросы образования. 2014.



IMPACT OF LOGISTICS EFFICIENCY ON THE ECONOMY

Egamberdiev Shavkatbek Shakhobiddin ugli

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Tel: +998911752964

Email: shavkatbekegamberdiyev@gmail.com

Ibragimova Gulnozakhan Sayidmurodovna

Andijan mashine- building institute

Asistent of the Department of "Economics"

Annotation. In addition to revealing the impact of logistics efficiency on the economy, this article also provides information on the world-class role of the logistics industry of Uzbekistan, why improving the efficiency of logistics is relevant today, and the role of Uzbekistan as a transit state. Further considerations have been made to further improve the economy by improving logistics efficiency.

Keywords: Logistics system, logistics efficiency, protectionism, BRI, transport infrastructure, transport corridors, infrastructure.

Introduction. Logistics helps to optimize the solutions of the company's functional problems: it is a multifaceted activity that requires material, information, financial and service flows. It is a system that combines and coordinates the interaction between supply, production, distribution and sale [1].

In the development of the economy of each country, its logistics system with a blood vessel is very important. The efficient logistics system ensures that goods and services are delivered at favorable conditions and affordable prices for buyers by optimizing the movement of finished products and raw materials in the domestic market, stimulates competition in the market. And in the foreign market, it increases the economic competitiveness of the country and accelerates the process of integration into the world economy. For our developing country, it is much more important to organize an effective logistics system.

The worldwide role of Uzbekistan logistics samadori (LPI). In the logistics efficiency report published by the World Bank in 2018, Uzbekistan ranked 99th out of 160 countries. In the development of the report, such norms as customs efficiency, quality of transport infrastructure, ease of Organization of international transportation, knowledge and potential of specialists in the field, the possibility of



tracking cargo and the level of timely delivery of cargo were taken into account. Unfortunately, the level of LPI of our region is not at a boastful level. In this regard, our Republic ranks second in the region after Kazakhstan. Below you can see the difference between Germany and Uzbekistan, which ranked first in the LPI ranking, by Region [2]:

Looking at the results, it is not difficult to understand that too much work still needs to be done to develop the industry. In this, it is mainly important to increase the efficiency of customs processes on the border and the territory of the country, increase industry professionals, apply an innovative approach to the system.

The impact of logistics efficiency on the economy. Improving the efficiency of logistics is especially relevant in our country, where transport-geographically inconvenient is located and does not have the opportunity to get to sea ports, which are the cheapest type of transport, directly, even through bordering countries.

Agricultural products and raw materials make up a large part of the Republic's exports. They are much cheaper than production products (manufactured goods) in relation to the transport unit (for example, a ton of cotton and a ton of ready-made high-quality textile products). It follows from this that the percentage share of transport costs in the latest prices of our export products is high, and this means that the efficiency of logistics is more important in our economy than in developed countries.

I will cite two very simple examples to explain the efficient logistics system.

Microeconomic example. Imagine that you are engaged in the cultivation of agricultural products in some province. Your customers can be Markets in cities, supermarkets, agricultural products processing enterprises. You will only have a few days before you reach the final buyer for the clean product. During this time, you need to harvest, pack, load on the vehicle and deliver it to the buyer.

The appearance of a problem at some point in the chain can cause a decrease in profit and even the entrepreneur to enter into harm. This can be caused by failure to harvest the mahlusot in time, improper packaging, improper storage, lack/malfunction of the vehicle in time, or inadequate equipment, and many similar problems.

Macroeconomic example. Imagine that you are growing an agricultural product for export and want to bring your product to the Uvropa market, for example, Germany. In this case, first of all, you will calculate the level of demand for this product in Germany, the prices offered, the cost of your product, its export and transport costs. It is the suppliers of European countries such as Spain, Italy, Poland



that deliver this product to Germany that are competitive to you. While the low cost of Labor, the quality of the product, its variety can be the advantages of your product, the high cost of Transportation has a huge impact on the final prices of the product. The cost of transportation of one kg of products from Uzbekistan to Germany in the refrigerator-carport, which is used in the transport of agricultural products, is currently around 40-50 euros cents, if we take into account the fact that the prices in retail for this type of products range from 50-60 cents to 2-3 Euros, we see how much

Why is it relevant today to improve the efficiency of logistics? While some developed nations have been pursuing policies of protectionism in the economy in recent years (such as the current government of the United States), in practice the globalization process in the world economy has not slowed down. Large changes in the world market require that not only Uzbekistan, but the entire region of our country be prepared for the changes that are taking place. Countries such as China, India, whose position in the world community is growing, also have an increasing role in the global economy. The fact that our region is at the center of an important transport corridor that connects Asia with Europe is considered both a challenge and an opportunity for us. Projects such as one Space — One Road [3] together with partners, there will be an opportunity to improve our infrastructure, develop several areas related to transport and logistics, while at the same time being a test for local manufacturers towards increasing competitiveness .

The role of Uzbekistan as a transit state. Our republic has the best transport infrastructure in our region. 42530 km of Highway, 4500 km of railway (150 km every 10000 km) pass through the territory of our state and connect our country to the important transport corridors of the region. As a transit state, it is especially important that Uzbekistan enters the Islamic Republic of Afghanistan (Trans-Afghan International transport karidor) and the possibility of reaching the ports of Bandar Abbas and Chobahor through Afghanistan enters the Republic of Tajikistan. The Andijan - Osh — Saritosh — Irkeshtom — Kashgar corridor, the essence of which is increasing from year to year, is one of the greatest projects in world history and serves to connect China with other regions through roads passing through the territory of our country for a worthy participation in the “One Space — One Road” (Belt and Road Initiative — BRI) [4] proposed by the people's Republic of China. The accession of China to the TIR convention is a sign that our potential as the first transport transit state carried out by road from China to Uzbekistan through Kyrgyzstan is high. Using this potential, we can go through Turkmenistan to Iran and Turkey, to the Caucasus states, to Europe through the states of the customs union.



These opportunities can create thousands of jobs, especially for our economy, in the areas of direct and indirect production, transport, infrastructure, tourism [5].

Conclusion. To improve the economy by improving the efficiency of Logistics, a unified program consisting of individual parts (aircraft carriers, motor carriers, railway carriers, warehouse services) must be developed, merging with industry specialists. The program should be in such areas as training personnel in the field, improving the skills of existing personnel, improving infrastructure. In addition, measures such as increasing the level of IT application in customs services, constant monitoring of processes at Customs and border posts, quick solution of emerging problems by creating an open dialogue with Customs and industry representatives, prevention of their future recurrence should be carried out.

I am sure that the positive changes taking place in our country will also have a positive impact in the logistics and transport sector in the coming days. Because the burden of a growing economy falls primarily on the logistics system. Therefore, increasing the export potential of our country, reducing import costs, minimizing transport costs in the local market and, as a result, further improving the well-being of our people depends precisely on the logistics efficiency.

References:

1. Qudbiyev, N. T., Qudbiyeva, G. A. Q., & Abduraximov, B. U. O. (2022). Logistikada raqamli texnologiyalarni joriy etish va ulardan foydalanishning dolzarbligi. *Scientific progress*, 3(1), 133-142.
2. <https://thedocs.worldbank.org/content/publication/pubdocs/en.html>
3. “Xitoy Xalq Respublikasiga Oliy Darajadagi tashrif davomida erishilgan kelishuvlarni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4308-son Qarori
4. “Xitoy Xalq Respublikasiga Oliy Darajadagi tashrif davomida erishilgan kelishuvlarni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4308-son Qarori
5. <https://www.gazeta.uz/oz/2019/05/31/logistics/>



WAYS TO IMPROVE ECONOMIC RELATIONS IN SMALL BUSINESS ENTERPRISES

Egamberdiev Shavkatbek Shakhobiddin ugli

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Tel: +998911752964

Email: shavkatbekegamberdiyev@gmail.com

Kamilova Anora Nasirovna

Andijan mashine- building institute

Senior teacher of the Department of "Economics"

Annotation. The article provides an overview of ways to improve economic relations in small business enterprises. Various proposals have been made to improve and promote economic relations. On the example of a small business enterprise, the data on it was analyzed when taking a farm.

Keywords: Small business, entrepreneurship, small business entities, cooperative relations, farm, contract, economic relations.

Introduction. President of The Republic of Uzbekistan I.A.Karimov noted:"...it is necessary to expand cooperative relations between enterprises and actively involve small business and private business entities in this process. It should be borne in mind that the development of cooperative relations is a powerful factor in the stability of the activities of enterprises and sectors of the economy in the current conditions, the development of new types of production and, most importantly, the most important direction of creating new jobs, increasing employment and income of the population" [1].

Taking into account the further development of small business and entrepreneurship (CBXT) in the future, making it an important source of increasing the income of the population and improving living conditions, as well as the effective solution of the tasks of forming the middle class of ownership, which is a reliable backbone of the modernization and renewal of our country, in many ways From this point of view, the implementation of measures to create a more favorable business environment for the development of entrepreneurial activity in the current year in accordance with the special state program and the "Year of small business and



private entrepreneurship” [2] by the president of 2011 is an important step in ensuring the further development of this sector.

As you know, taking into account the creation of a favorable entrepreneurial environment for small business entities by the state, the procedure for state registration of entrepreneurs and connecting ulami to engineering and communication networks was simplified, the list of types of activities that small enterprises can engage in was expanded, the mechanism of large-scale involvement of ulami in the process of public procurement was introduced, , the period for the exemption of newly established small business entities from scheduled tax inspections was extended from two to three years, and in small business entities whose tax and other mandatory payment are being paid on time, ensuring stable growth rates and profitability of production, it is forbidden to hold tax equities for three years.

As a result, in the last decade, the share of KBXT in the country's GDP has increased from 31.1% to 52.5%, and the share in the total number of working population in sectors of the economy from 49.7% to 74.5%. More than 47% of the population's income corresponds to the contribution of income from Entrepreneurial Activity [3].

As opportunities for the development of cooperative relations, priority is given to cooperation by the government, that is, the adoption of state programs for the development of cooperative relations, the use of free advertising and branding, greater customer involvement, monopoly status, constant availability of demand, mutual support and trust of the partnership as a result of cooperation, further expansion of cooperation and the introduction, we can cite the introduction of a new legal normalization by the state that encourages cooperative relations, while as aspects that threaten cooperative relations, disagreements between partners, their irresponsibility, uncertainty of market conjuncture and other circumstances can be cited [4].

In the activities of the farm, production is formed on the basis of economic, legal relations and high efficiency is achieved. Economic relations between Material Supply, Service services and the farm are regulated by economic mechanisms of economic activity, forming an economic interest in Zamiri. Economic mechanisms of economic management include planning, valuation, taxation, financing and creolization, contractual relations, etc. Ulaming is carried out on the basis of economic relations between farms and other enterprises. Economic ties of farms include booming ties with each other, buying and selling, mutual assistance, paid



assistance and other bases. Farms operate by keeping each other. Together, they use the services of the technical, labor, service service industry. Other industries of farms (industry, especially processing, seed, mineral fertilizers, Technical Supply Industries Enterprise, etc.k.) with economic relations under contract. In the contract, the terms of the contract are specified in the toiiq, the interests of both parties are carried out in yoiid A.

Farms conduct their economic relations with hired workers on the basis of an employment contract. And with state bodies, it conducts economic relations with tax, pension provision, ecology, banking, finance, insurance systems. In connection with the growth of our country in the market economy, relations between the entities operating in various forms of ownership are established on the basis of legal acts. Because, all types of contracts concluded between legal entities or individuals (entities) coordinate the financial activities of ulaming through legislation, determine and protect their rights.

It was reflected in the law of the OECD of August 29, 1998 "on the contractual and legal basis of the activities of economic entities", and mutual economic relations were protected by law y o ii. The economic relations of farms with other enterprises and organizations are not carried out on a contractual basis. Farms operate on the basis of contracts with various preparatory, processing and service service enterprises and organizations in the delivery processes from cotton, grain, fruits, vegetables, pulses, meat, milk and other agricultural products to the consumer. Most farms face difficulties in the work of protecting their products, namely, attracting them from the services of insurance, economic and legal consulting centers, foreign investments or microloans to production activities when concluding contracts with the relevant economic entities for the production and sale of products. The rights and obligations of the parties from the agreements concluded with the producers, service providers and processing enterprises of the farms are resolved in favor of unilateral preparatory and service enterprises. Because of this, many farms are unjustified. Because the lack of sufficient economic and legal knowledge and qualifications of farm managers in terms of contracting is the reason for this boim White. Taking into account the development of farms in the republic, providing an understanding of the relationship of the contract and the nature of the settlement will greatly help to improve the activities of the settlement. The terms of the agreement of the agreement between the parties are explained in the "Civil Code" of the Republic of Uzbekistan 0 "as" the agreement of two or more persons to establish, change or terminate civil



rights and duties is called a contract". Legal entities and individuals can also contract with each other on the basis of legislative acts in agreement [5].

Conclusion. The necessary legal framework for the development of small business and private entrepreneurship in Uzbekistan, the creation of the tax system, investment conditions and mechanisms of financial settlement and their improvement are constantly being developed. Based on the experience of foreign countries, the lack of M ablgiar for the formation of small business and business entities and the expansion of production capacity of ulaming is one of the most complex problems. Commercial banks do not want to issue loans because of the high risk level of ulaming and the weak liabilities of collateral. It is difficult in the boim agan states, where muarnmo economic disadvantaged private entrepreneurship is being formed and there is experience in spending money on production.

From world experience, in the process of socio-economic reforms carried out since the first years of independence of our state, priority was given to developing the banking system, financially supporting the field of small business and private enterprise, attracting as much foreign investment as possible to our country, and the state system of financial settlement of entrepreneurs was formed. One of the main tools of the state policy on the organization of financial support and services of Microkreditbank established in the Republic, as well as non-budgetary funds, namely the "peasant and farm settlement fund", the "Employment Assistance Fund" of the Ministry of Labor and social protection.

References:

1. I.A.Karimov Asosiy vazifamiz - vatanimiz taraqqiyoti va xalqimiz farovonligini yanada yuksaltirishdir. - Toshkent: O'zbekiston, 2010. - B. 60-61.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2011-yil 7-fevraldagi "Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik yili" 1474-sonli davlat dasturi to'g'risidagi Qarori.
3. <https://review.uz/uz/post/2024-yilda-ozbekiston-yalpi-ichki-mahsulot>
4. B.B.Berkinov, M.A.Aynaqulov. Kichik tadbirkorlik korxonalarining yirik korxonalar bilan ishlab chiqarish kooperatsiyasi - Jizzax.: 2004-114 b.
5. O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining 1998-yil 29- avgustdagi «Xo'jalik yurituvchi subyektlar faoliyatining shartnomaviy-huquqiy bazasi to'g'risida» gi Qonuni



AGROSANOAT MAJMUASIDA ISHLAB CHIQRISH XARAJATLARI VA MAHSULOTLAR TANNARXI

Egamberdiyev Shavkatbek Shahobiddin o'g'li

Andijon mashinasozlik instituti

Iqtisodiyot yo'nalishi 2-kurs talabasi

Tel: +998911752964

Email: shavkatbekegamberdiyev@gmail.com

Olchinboyev Otabek Abdusamad o'g'li

Andijon mashinasozlik instituti

Iqtisodiyot kafedrasasi asistenti

Annotatsiya. Maqolada Agrosanoat majmuasida ishlab chiqarish xarajatlari nima va uni hisoblanishi, ular qayerdan qanday holatda hisobga olinishi bo'yicha batafsil ma'lumotlar keltirib o'tilgan. Tannarx nima ekanligi, qayerdan kelib chiqishi, qanday hisoblanishi, hisoblanish paytida nimalar e'tiborga olinishi doirasida ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: Ishlab chiqarish xarajatlari, tannarx, xarajatlar kalkulyasiyasi, asosiy mahsulot, qo'shimcha mahsulot, amortizasiya, iqtisodiy qonunlar, iqtisodiy muhit, hudud iqtisodiyoti, ijtimoiy masalalar, aholi turmush darajasi, iqtisodiy samara, ijtimoiy samara, ishlab chiqarishni intensivlashtirish.

Kirish. Agrosanoat majmuasi mamlakatimiz xalq xo'jaligining eng muhim tarmog'i, uning serqirra faoliyatini tashkil etish va boshqarish uchun ma'lum miqdorda moddiy, pul hamda mehnat sarf-xarajatlari amalga oshiriladi. Ularning mamlakat miqyosidagi miqdori jami ijtimoiy xarajatlar deb ataladi. Ijtimoiy xarajatlar ijtimoiy mahsulot qiymati bilan tengdir. Ularning tarkibi quyidagilardan tashkil topadi:

1. Ishlab chiqarish vositalarida buyumlashgan xarajatlar. Ular o'tgan davr xarajatlari bo'lib, **S** harfi bilan belgilanadi.

2. Jonli mehnat xarajatlari. Ular o'zi uchun yangi qiymatni yaratadi, **V** harfi bilan belgilanadi.

3. Buyumlashgan va jonli mehnat uyg'unlashishi natijasida jamiyat uchun qo'shimcha qiymat yaratiladi. U **m** harfi bilan belgilangan.

Ijtimoiy xarajatlar, ya'ni yalpi ijtimoiy mahsulot qiymatining umumiy ko'rinishi mamlakatning jami ijtimoiy xarajatlari—davlat hamda tarmoqlar, korxonalar



va tashkilotlar miqyosidagi barcha xarajatlarning yig'indisidan iboratdir. Agrosanoat majmuining ijtimoiy xarajatlari—individual korxonalarining, tashkilotlarning xarajatlari yig'indisidir. Shunday tarmoqlardan eng muhimi, ASMning 2-bo'g'ini xisoblangan qishloq xo'jaligidir. Qishloq xo'jalik korxonalari turli xildagi talablarni qondirish maqsadida mahsulotlar ishlab chiqarish, hizmatlarni bajarish uchun moddiy, pul va mehnat xarajatlarini amalga oshiradilar. Yuqorida qayd etganimizdek, korhona miqyosidagi moddiy va buyumlashgan xarajatlar S harfi bilan, mehnat xarajatlari, ish haqi shaklida bo'lib, V harfi bilan belgilanadi. Korxonalar xarajatlarining umumiy ko'rinishi quyidagicha: $S+V$. Bu umumiy xarajat hisoblanadi [1].

Qishloq xo'jalik korxonalari turli xildagi mahsulotlarni yetishtirish, xizmat va ishlarni bajarish uchun moddiy va buyumlashgan quyidagi xarajatlarni amalga oshiradilar: urug'lik, ko'chat, mineral, mahalliy o'g'itlar, kimyoviy vositalar, yoqilg'i, yog'lovchi materiallar, ozuqa va yem-xashaklar, asosiy vositalarning eskirish qiymati, ishchi hizmatchilarning mehnatlariga to'langan haqlar, soliqlar, kreditlar uchun to'lovlar, mahsulotlarni sotish bilan bog'liq bo'lgan xarajatlar, kam qiymatli, tez eskiruvchan materiallar va boshqalar. Bozor iqtisodiyoti sharoitida tarmoqda amalga oshiriladigan xarajatlarning yangi tartibi 1995 yil 1-yanvardan boshlab joriy etilgan. U "Mahsulot ishlab chiqarish (ish, hizmat) va sotish tannaxrlariga qo'shiladigan xarajatlar tarkibi va moliyaviy natijalarni shakllantirish tartibi to'g'risidagi NIZOM"da ifodasini topgan [2].

Hozirgi davrda qishloq xo'jaligida amalga oshiriladigan xarajatlar o'zgaruvchan hamda doimiy xarajatlardan tashkil topadi [3]. Ular ishlab chiqarilayotgan mahsulotlarning hajmi, ish miqdorining o'zgarishi bilan uzviy bog'langan bo'ladi. Doimiy xarajatlar ishlab chiqariladigan mahsulot hajmining o'zgarishi bilan bog'liq emas. Mahsulot hajmi ko'payishi yoki kamayishi bilan doimiy xarajatlar qiymati o'zgarmaydi. Masalan, yer uchun ayrim asosiy vositalarga to'lanadigan ijara haqi, ayrim asosiy vositalarning eskirish summasi (amortizatsiya summasi) to'lovlari va boshqalar doimiy xarajatlar tarkibiga kiradi. O'zgaruvchan xarajatlar ishlab chiqariladigan mahsulot hajmining o'zgarishi bilan bevosita bog'liqdir. Ishlab chiqariladigan mahsulotlar miqdorining ko'payishi o'zgaruvchan xarajatlar ko'proq sarflanishini taqozo etadi. Ularga urug'liklar, ko'chatlar, mineral va mahalliy o'g'itlar, ozuqalar, yem-xashak, mehnatga to'lanadigan ish haqi, elektroenergiya xarajatlari va boshqa xarajatlar kiradi.

Qishloq xo'jaligida mahsulot yetishtirish, ish va hizmatlarni bajarish uchun qilinayotgan barcha xarajatlar iqtisodiy mazmunga, maqsadga, hisobot ob'yektiga



hamda shakllanish manbalariga ko'ra, quyidagi elementlarga va moddalarga guruhlashtirilgan :

- mahsulot etishtirish, ishlarni, xizmatlarni bajarish bilan bog'liq xarajatlar;
- davr xarajatlari;
- moliyaviy faoliyat bilan bog'liq bo'lgan xarajatlar;

• favqulodda qilinadigan xarajatlar(foйда, zararlar). Iqtisodiy mohiyatiga ko'ra, bir xil xarajatlar xarajat elementlarini, bir nechta xarajat elementlari xarajat moddalarini tashkil etadi [4].

Demak, xarajat moddalari xarajat elementlariga nisbatan kengroqdir. Amalga oshirilayotgan va oshirilishi lozim bo'lgan xarajatlarni iqtisodiy elementlar bo'yicha guruhlashtirish natijasida mehnat xarajatlari uchun berilgan ish xaqini va uning tarkibini, sarflangan moddiy (material) xarajat, turli maqsadlarga sarflangan pul xarajatlari (ob'yektlari bo'yicha) summasini aniqlab, ularni chuqur tahlil qilish imkoniyati yaratiladi. Sarflanayotgan xarajatlarni tahlil etish jarayonida ularning qanchasi mahsulot yetishtirishga oid texnologik jarayonlar bo'yicha sarflanganligiga ham alohida e'tibor beriladi. Bundan maqsad fan-texnika, texnologiya yangiliklarini ishlab chiqarishning u yoki bu jarayoniga tatbiq etish natijasida xarajatlarni tejash imkoniyatini aniqlashdir. Shuning uchun ham xarajatlarni mahsulot yetishtirish texnologik jarayonlari bo'yicha ham turkumlashtirish mumkin. Qishloq xo'jaligida xarajatlarni sarflashdan yana bir maqsad–yetishtirilayotgan bir birlikdagi mahsulot, bajarilayotgan ishlar, hizmatlar uchun o'rtacha qancha xarajat qilinganligini ham aniqlashdir, ya'ni ularning tannarxlarini bilishdir. Mahsulot (ish, hizmat) tannarxi darajasi ularning foydali yoki zararliligi bo'yicha aniqlanadi. Shuning uchun xarajatlar har bir tannarx ob'yekti bo'yicha to'g'ri olib borilishini ta'minlash lozim.

Qishloq xo'jaligida xarajat mahsulot yetishtirish jarayonida bevosita hamda bilvosita sarflanadigan xarajatlarga ham turkumlashtiriladi. **Bevosita xarajatlar** mahsulotlarni yetishtirishda bevosita qatnashadi va ular mahsulot hajmiga, sifatiga to'g'ridan to'g'ri ta'sir ko'rsatadi [5]. Masalan mineral o'g'itlarni miqdorini oshirilishi yoki kamaytirilishi qishloq xo'jaligida yetishtirilayotgan mahsulot xosildorligiga va sifatiga bevosita ta'sir o'tkazadi. Mineral o'g'itlar me'yorida berilganda xosildorlik va sifat oshadi. Me'yoridan ortiqcha yoki kam berilganda xosildorlik va mahsulot sifati kamayadi. Qishloq xo'jalik mahsulotlarini yetishtirishda (ishlarni bajarish va hizmatlarni ko'rsatishda) bevosita qatnashadigan xarajatlarga quyidagilar kiritiladi:



Mahsulot (ishlar, xizmatlar)ning ishlab chiqarish tannarxiga kiritiladigan xarajatlar tarkibi. Mahsulot (ishlar, xizmatlar)ning ishlab chiqarish tannarxini hosil qiluvchi xarajatlar, ular iqtisodiy mazmuniga ko'ra, quyidagi elementlar bilan guruhlariga ajratiladi:

- ishlab chiqarish bilan bog'liq moddiy xarajatlar;
- ishlab chiqarish hususiyatiga ega bo'lgan mehnatga haq to'lash xarajatlari;
- ishlab chiqarishga tegishli bo'lgan ijtimoiy sug'urta ajratmalari;
- asosiy fondlar va ishlab chiqarish ahamiyatiga ega bo'lgan nomoddiy aktivlar amortizatsiyasi;
- ishlab chiqarish ahamiyatiga ega bo'lgan boshqa xarajatlar.

Ishlab chiqarish bilan bog'liq moddiy xarajatlar Ishlab chiqarish bilan bog'liq moddiy xarajatlarga quyidagilar tegishli:

- ishlab chiqariladigan mahsulotning asosini tashkil etib, uning tarkibiga kiradigan yoki mahsulot tayyorlashda (ishlarni bajarishda, xizmatlarni ko'rsatishda) zarur tarkibiy qism hisoblangan xomashyo va materiallar;

- sotib olinadigan, kelgusida ushbu xo'jalik yurituvchi sub'yektlarida montaj qilindigan yoki qo'shimcha ishlov beriladigan butlovchi buyumlar va yarim tayyor mahsulotlar;

- tashqi yuridik va jismoniy shaxslar, shuningdek, xo'jalik yurituvchi sub'yektning ichki tarkibiy bo'linmalari tomonidan bajariladigan, faoliyatning asosiy turiga tegishli bo'lmagan, ishlab chiqarish hususiyatiga ega bo'lgan ishlar va xizmatlar

- tabiiy xomashyo (yer rekultivatsiyasiga ajratmalar, ixtisoslashtirilgan yuridik shaxslar tomonidan amalga oshiriladigan yerni rekultivatsiya qilish ishlariga haq to'lash), ildizi bilan beriladigan daraxtga haq to'lash, sanoat korxonalarini tomonidan suv xo'jaligi tizimidan belgilangan limitlar doirasida va undan ortiqcha olinadigan suv uchun haq to'lash.

- texnologik maqsadlarga energiyani barcha turlarini ishlab chiqarishga, binolarni isitishga sarflanadigan yonilg'ining chetdan sotib olinadigan barcha turlari, xo'jalik yurituvchi sub'yektlarning transporti tomonidan bajariladigan, ishlab chiqarishga xizmat ko'rsatish bo'yicha transport ishlari;

- xo'jalik yurituvchi sub'yektning texnologik, transport va boshqa ishlab chiqarish va xo'jalik ehtiyojlariga sarflanadigan barcha turdagi xarid qilinadigan energiya (xo'jalik yurituvchi sub'yektning o'zi tomonidan ishlab chiqariladigan elektr energiyaga va energiyani boshqa turlariga, shuningdek, xarid qilinadigan



energiyani iste'mol joyigacha transformatsiya qilish va uzatish xarajatlari xarajatlarning tegishli elementlariga kiritiladi);

- ishlab chiqarish sohasida moddiy boyliklarning tabiiy yo'qotish me'yorlari doirasida va ulardan ortiqcha yo'qotilishi, yaroqsizlanishi va kam chiqishi;

- xo'jalik yurituvchi sub'yektning transporti va xodimlari tomonidan moddiy resurslarni etkazish bilan bog'liq xarajatlar (yuklash va tushirish ishlari ham shu jumlagacha kiradi) ishlab chiqarish xarajatlarining tegishli elementlariga kirishi kerak (mehnatga haq to'lash xarajatlari, asosiy fondlar amortizatsiyasi, moddiy xarajatlar va boshqalar);

- xo'jalik yurituvchi sub'yektlar tomonidan moddiy resurslarni etkazib beruvchilardan olinadigan idishlar ham moddiy resurslar qiymatiga kiritiladi;

- mahsulot tannarxiga kiritiladigan moddiy resurslar xarajatlaridan qaytariladigan chiqitlar qiymati, idish va o'rash-joylash materiallari qiymati. Ular amaldagi sotilishi, foydalanilishi yoki omborga kirim qilinishi narxi bo'yicha chiqarib tashlanadi;

- "moddiy xarajatlar" elementi bo'yicha aks ettiriladigan moddiy resurslar qiymati sotib olish narxidan, shu jumladan, bitishuvlarida, qo'shimcha narx dan, ta'minot, tashqi iqtisodiy tashkilotlar tomonidan to'lanadigan vositachilik taqdirlashlaridan, tovar birjalari hizmatlari qiymatidan, shu jumladan, brokerlik hizmatlaridan, bojlar va yig'imlardan, transportda tashishga haq to'lashdan, tashqi yuridik shaxslar tomonidan amalga oshiriladigan saqlash va yetkazib berishga haq to'lashdan kelib chiqib shakllanadi [6].

Har qanday ishlab chiqarish ma'lum xarajatlar bo'lishini talab qiladi. Boshqacha aytganda, biror bir mahsulotni ishlab chiqarish uchun resurslar sarf qilinadi. Jumladan, kishilar mehnat qiladi va o'z kuchini sarflaydi. Ularning qilgan mehnati uchun xaq to'lanadi. Mehnat uchun to'langan haq va uning qo'shimchalari ishlab chiqarish uchun xarajat hisoblanadi. Qishloq xo'jaligida mahsulot ishlab chiqarish uchun urug'lik, yoqilg'i – moylash materallari, o'g'itlar, yem-xashak, ishlab chiqarishni boshqarish bilan bog'liq xarajatlar va boshqa materiallar sarflanadi. Ular ham ma'lum bahoga (qiymatga) ega. Ishlab chiqarish jarayonida asosiy vositalar ishtirok etadi. Asosiy vositalar ishlab chiqarish jarayonida ishtirok etishi, vaqt o'tishi natijasida jismonan eskiradi. Bu eskirishning miqdori amortizasiya ajratmasi yordamida aniqlanadi. Amortizasiya ajratmalari ham mahsulot ishlab chiqarish xarajatlarining tarkibiy qismlaridan biri hisoblanadi. Ishlab chiqarish xarajatlari tushunchasidan "mahsulot tannarxi" tushunchasi kelib chiqadi. Mahsulot tannarxi deganda mahsulot birligini ishlab chiqarish uchun qilingan xarajatlarning puldagi



ifodasi tushuniladi. Mahsulot tannarxi shu mahsulot qiymatining bir qismi hisoblanadi. Mahsulot qiymati bilan tannarxi o'rtasidagi farq umumiy holda foyda miqdorini ifodalaydi. Tannarx iqtisodiy kategoriya bo'lib iqtisodiy samaradorlikning muhim ko'rsatkichi hisoblanadi. Tannarx ishlab chiqarilayotgan mahsulotning, ko'rsatilayotgan xizmatning qanchaga tushganini bildiradi. Bozor iqtisodiyoti sharoitida tarmoqlar, korxonalar miqyosida umumiy qiymat ko'rsatkichlari bilan birgalikda o'rtacha xarajatlar, ya'ni tannarx ko'rsatkichi ham faoliyat ko'rsatishi taqozo etiladi. Tannarx bozor iqtisodi sharoitida iqtisodiy kategoriya hisoblanadi. Uning yordamida qishloq xo'jaligida yetishtirilayotgan mahsulotlar, bajarilayotgan ishlar va ko'rsatilayotgan hizmatlarning bir birligi xo'jaliklar uchun qancha so'mga tushganligi aniqlanadi. Ularning darajasi qiymatni ifodalovchi baholar darajasi bilan taqqoslanishi natijasida olinadigan foyda yoki ko'riladigan zararlar darajasi aniqlanadi. Bu ko'rsatkich xo'jaliklarning ichki boshqaruvchilari uchun juda muhimdir. Hozirgi davrda mahsulot (ish, hizmat)ning ishlab chiqarish tannarxi aniqlanadi. Tannarx deganda bir birlikdagi mahsulot ishlab chiqarish, ish va hizmatlarni bajarish uchun sarflangan moddiy, mehnat, pul xarajatlari nazarda tutiladi. Uning mutlaq (absolyut) darajasini aniqlash uchun barcha bevosita va bilvosita ishlab chiqarish xarajatlarining umumiy summasi shu xarajatlar yordamida ishlab chiqarilgan yalpi mahsulot miqdoriga taqsimlanadi [7].

Iqtisodiyotda tannarxning ikki turi bir-biridan farqlanadi: Birinchisi, mahsulotning ishlab chiqarish tannarxidir. Bu mahsulot birligini ishlab chiqarish uchun sarflangan xarajatlarning puldagi ifodasidir. Ikkinchisi, mahsulot birligining to'liq tannarxi. Mahsulot birligining to'liq tannarxi uni ishlab chiqarish va sotish bilan bog'liq xarajatlarning puldagi ifodasidir. Bundan tashqari texnologik tannarx ham aniqlanadi. Texnologik tannarx deganda korxonada ichidagi syexlar, oila pudratida mahsulot birligini ishlab chiqarish qilingan xarajatlarning puldagi ifodasiga tushuniladi. Texnologik tannarxga korxonani boshqarish va ishlab chiqarishni tashkil etish bilan bog'liq xarajatlar qo'shilganda ishlab chiqarish tannarxi kelib chiqadi [8].

Qishloq xo'jaligi mahsulotlari tannarxi mahsulot birligini ishlab chiqarish uchun sarflangan resurslarning xarajatini (miqdorini) joriy narxlarda hisoblash asosida aniqlanadi. Qishloq xo'jaligida mahsulotlar tannarxini aniqlashda xarajatlarni ma'lum guruhlariga bo'lish zaruriyati bor va undan foydalanadi. Xarajatlarni guruhlariga bo'lish mahsulot tannarxi kalkulyasiyasi deb ataladi. Kalkulyasiya - amalga oshirilayotgan xarajatlarni guruhlariga, xarajat moddalariga bo'lishdir. Qishloq xo'jaligida mahsulot tannarxiga quyidagi xarajatlar kiradi.



Tannarxning tarkibini yillar davomida tahlil qilib o'rganish iqtisodchilarga, xo'jalik rahbarlariga mavjud kamchilik va foydalanil mayotgan imkoniyatlarni ko'rsatadi. Mahsulot tannarxiga kirgan xarajatlar tarkibi, miqdori va iqtisodiy mohiyati jihatidan bir-biridan farq qiladi. Shuning uchun ularni xarajat moddalariga to'g'ri bo'lish katta ahamiyat kasb etadi [9].

Ishlab chiqarish jarayonida qatnashishiga qarab xarajatlar to'g'ri yoki bevosita hamda egri yoki bilvosita xarajatlarga bo'linadi. Bevosita xarajatlar mahsulotlar ishlab chiqarish jarayonida qatnashadi va tannaxga to'g'ridan-to'g'ri ta'sir ko'rsatadi. Bularga o'g'itlar, urug'liklar, yem-xashak, shu mahsulotni ishlab chiqarishda ishtirok etkanlarning ish haqi va boshqalar kiradi. Lekin, qishloq xo'jaligining o'ziga xosligi shundaki, unda bir xodim yoki bir texnika vositasi bir yilda bir nechta mahsulot ishlab chiqarishga xizmat qiladi. Ularning xarajatlarini ana shu mahsulotlar o'rtasida taqsimlash ma'lum qiyinchiliklar tug'diradi. Ayniqsa, korxonani boshqarish bilan bog'liq xarajatlar bu borada alohida metodikani talab qiladi. Bu xarajatlar bir mahsulot turiga to'g'ridan-to'g'ri kirmaganligi sababli ularni bilvosita yoki egri xarajatlar deb yuritiladi [10]. Qishloq xo'jaligida barcha xarajatlar 1 gektar yoki bir bosh chorva hayvoniga hisoblanadi. Bir gektar yerdan olingan mahsulot miqdoriga shu bir gektar yerga ketgan xarajatlar miqdorini bo'lish yo'li bilan aniqlanadi. Chorvachilikda bir bosh chorva moliga qilingan xarajatlar miqdorini shu chorva molidan olingan mahsulotga bo'lish yo'li bilan aniqlanadi. Bu bir qarashda ancha tushunarliga o'xshaydi. Aslida esa bunda o'ziga xos qiyinchiliklar mavjud. Gap shundaki, qishloq xo'jaligida bir ishlab chiqarish jarayonida asosiy, qo'shimcha va yondosh mahsulotlar olinadi. Masalan, sut chorvachiligida olingan sut asosiy mahsulot, sigirdan olingan buzoq esa qo'shimcha mahsulot hisoblanadi. Shu sigirdan 5 – 6 tonna miqdorida organik o'g'it – go'ng olinadi. Bu mahsulot yondash mahsulot hisoblanadi. Barcha xarajatlar bir bosh sigirga qilingan. Ya'ni, sigir boqilgan va natijada 3 xil mahsulot olingan. Biz sutga, buzoqqa va go'ngga alohida xarajat qilgan emasmiz. Bunday holda mahsulot birligining tannarxini hisoblash o'ziga xos murakkablikni keltirib chiqaradi.

Qishloq xo'jaligida maxsulot yetishtirish va turli xizmatlarni tashkil etishda eng dolzarb muammolardan biri-bu qishloq xo'jaligida yetishtirilgan qishloq xo'jaligi mahsulotlarini xarid baholari shu maxsulotlarni yetishtirish jarayonida sarf etilgan resurslarning xarid baxolari o'rtasidagi nomutanosiblikdir. Chunki, bugungi kunda qishloq xo'jaligi maxsulotini yetishtirishda ishtirok etadigan resurslarni narxlari qishloq xo'jaligi maxsulotlarini xarid baholariga nisbatan tez o'sib ketmoqda. Bu ekvivalentlikni oshishi qishloq xo'jaligi maxsulotlari va noqishloq xo'jalik



maxsulotlari o'rtasidagi narx tafovutini oshiradi. Shu nuqtai nazar qaralganda qishloq xo'jaligida mahsulot birligining tannarxini pasaytirish agrosanoat majmuasining eng dolzarb masalalardan biridir. Mahsulot birligi tannarxini pasaytirish ayniqsa resurslar cheklangan sharoitda katta amaliy ahamiyat kasb etadi. Mahsulot tannarxi to'g'ridan-to'g'ri ikki omilga bog'liq. Birinchidan, yetishtirilayotgan mahsulotning miqdori va sifati xamda yetishtirilayotgan mahsulot uchun sarf etilayotgan resurslarning narxiga bog'liq. Yetishtirilayotgan mahsulot miqdori va sifatini oshishiga nimalar ijobiy ta'sir etsa, ular ustida ishlash lozim.

Xulosa. Mahsulotlar tannarxi iqtisodiy kategoriyalardan biri bo'lib, mahsulot birligini ishlab chiqarish uchun sarflangan xarajatlarning puldagi ifodasidir. To'la tannarx deganda mahsulot birligini ishlab chiqarish va uni sotish uchun sarflangan xarajatlarning puldagi ifodasiga tushuniladi. Mahsulotlarning tannarxi shakllanishiga juda ko'plab omillar ta'sir etadi. Mahsulot tannarxini pasaytirish agrosanoat majmuasining samaradorligini oshiradi. O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligida mahsulot birligining tannarxini pasaytirish bo'yicha katta imkoniyatlar mavjud.

References:

1. O.Shermatov. Agrosanoat majmuasi iqtisodiyoti (Darslik). "Step by step print" MChJ bosmaxonasi. Andijon – 2023 – 288 b.
2. O'zbekiston respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, 05.02.1999 yildagi 54-son. "Mahsulot (ishlar, xizmatlar)ni ishlab chiqarish va sotish xarajatlari tarkibi hamda moliyaviy natijalarni shakllantirish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida" <https://lex.uz/docs/-264422>
3. <https://dropt.ru/uz/design/izderzhki-byvayut-postoyannye-i-peremennye-izderzhki/>
4. O.Shermatov. Agrosanoat majmuasi iqtisodiyoti (Darslik). "Step by step print" MChJ bosmaxonasi. Andijon – 2023 – 288 b.
5. Hasanov, Bahodir Akramovich. Boshqaruv hisobi: Darslik / B.A. Hasanov, A.A. Xashimov. - Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2005. -260 b
6. O.Shermatov. Agrosanoat majmuasi iqtisodiyoti (Darslik). "Step by step print" MChJ bosmaxonasi. Andijon – 2023 – 288 b.
7. A. Qosirnov, G. Davlatova. Xo'jalik faoliyati tahlili. T., "Aloqachi", 2007, 144 bet.
8. Z.T. Gaibnazarova, Sh.A.Isamuxametov.Iqtisodiyot nazariyasi. (Darslik) - T.: "Innovation rivojlanish nash riyotmatbaa uyi", 2020. 526 b.
9. O'quv qo'llanma TDAU Buxgalteriya hisobi, tahlil va auditi, R.D.Dusmuratov , G.B.Tursunkulova.
10. Z.T. Gaibnazarova, Sh.A.Isamuxametov.Iqtisodiyot nazariyasi. (Darslik) - T.: "Innovation rivojlanish nash riyotmatbaa uyi", 2020. 526 b.



INFLUENCE OF PERSONNEL POLICY ON THE ACTIVITIES OF THE ENTERPRISE

Egamberdiev Shavkatbek Shakhobiddin ugli

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Tel: +998911752964

Email: shavkatbekegamberdiyev@gmail.com

Boltaxujayeva Izzatoy Ulmasxuja qizi

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Management"

Annotation. Through this article, it is openly stated how much personnel policy affects the activities of the enterprise. It is mentioned that the policy at the enterprise is a policy that predetermines the contribution of employees to the development of the enterprise, which will further expand it, increase it. Information is given on what results the head of the enterprise pursues what type of policy.

Annotatsiya. Ushbu maqola orqali kadrlar siyosatining korxonada faoliyatiga qanchalik ta'sir qilishi ochiq bayon etilgan. Korxonadagi siyosat xodimlarning korxonada rivojlanishi uchun uni yanada kengayishi, yuksalishi qo'shadigan hissasini oldindan belgilab beruvchi siyosat ekanligi aytib o'tiladi. Korxonada rahbari qaysi turdagi siyosatni yuritsa qanday natijalarga olib kelishi borasidagi ma'lumotlar berilgan.

Keywords: Personnel policy, cadre, population, personnel policy at the enterprise, private sector, forecasting, passive personnel policy, reactive personnel policy, warning personnel policy, active personnel policy.

Kalit so'zlar: Kadrlar siyosati, korxonada kadrlar siyosati, xususiy sektor, prognozlashtirish, passiv kadrlar siyosati, reaktiv kadrlar siyosati, ogohlantiruvchi kadrlar siyosati, faol kadrlar siyosati.

Introduction. The main task of any modern enterprise (organization) in the management process is to find highly qualified employees, encourage and motivate all employees to a single goal, to chip them to achieve the highest social and economic results, to develop at a sharp pace in the conditions of changing market relations, goho requires the use of measures to get out of the The innovative processes taking place in our national economy first of all require changes in personnel policies as well. Separately, it should be noted that this term has been used in practice for a long time, but at each enterprise (organization) it depends on what is its mode of operation, to what extent the issues involving personnel policy are carried out [1].



Employment of the population is not only economic, but also of great social importance for us. In addition to the authorities, ministries and departments, employer organizations, banking institutions should be more actively involved in the work. We should also take great opportunities for the development of tourism in the settlement of employment [2].

Personnel policy has a very kata effect on the study of the theoretical aspects of the formation and implementation of strategic plans that enterprises put before them. During the development of market relations, it becomes important that a number of tasks are carried out in the Personnel Management System.

In modern enterprises, it was determined that the essence and content of personnel policy, its main tasks and components will have a huge impact on the future duration of the enterprise's activities, its position in the market and its economic and social samadoriality. In the processes of modern development and globalization of the market economy, the main problems of the enterprise for the formation of an effective personnel policy are the identification of human resources with high practical and theoretical knowledge and work skills, their formation, development and effective use.

The most important aspect of personnel policy at the enterprise is to work with the reserve of personnel of the Leader category. The growth of the Professional (professional) position of employees at enterprises (organizations) of the Republic is based on the results of the assessment of the employee's labor, at the expense of professional-workmanship. In practice, however, in all enterprises of Uzbekistan, special measures for assessing the professional qualities of employees are not officially held, therefore, professional growth and promotion of employees to administrative positions are carried out in most cases by accident or on the basis of familiarity [3].

The practice shows that not all enterprises, especially in the private sector, have a single scientifically substantiated concept in determining the concept and essence of personnel policy in the production process. But the variety of approaches to its development assumes its justification, revision and improvement in the context of the further development of our economy. The factor that creates both an effective economic and social and psychological peaceful environment for the enterprise (organization) in a promising and continuous way is the developed personnel policy. At present, personnel policies should not only be known, understood, but also performed unconditionally by specialists in each company, which are considered important strategic resources. To do this, today it is difficult to give a clear answer to the question of how to skillfully manage an enterprise on the basis of personnel policy, the reason is that the National Personnel Policy, developed in all areas of the national economy with a clear purpose, is now taking shape.

According to the influence of the management of the enterprise on the personnel situation and the procedures aimed at forecasting the level of control, the



amount and qualification form of personnel, the following types of personnel policy of the enterprise are distinguished:

- passive;
- reactive;
- warning;
- active.

In passive personnel policy, the management of the enterprise does not have a specific program for working with employees and is already carried out compulsively and in desperation, not analyzing the situation in depth to the emerging personnel problems (shortage of employees, conflicts, the presence of long-term vacancies), spending the available effort and time on their elimination. In this case, decisions relating to personnel are made at the enterprise in long-term periods without taking into account in time. Sorting and selecting employees and formalizing for work is carried out in a regular operational order, without planning the need for a future in personal. Evaluation of candidates and employees is superficial and somehow officially carried out. Personal training, skill development, and changing positions (rotation requirements) are done in an unsystematic, disorganized and covert manner. In enterprises with this type of personnel policy, the competence and responsibility of employees will not be clearly distributed.

In the policy of reactive personnel, the management of the enterprise personally identifies the problems that have arisen, analyzes the problems of personnel, conflict situations, takes preventive measures to eliminate them.

In the warning personnel policy, the management of the enterprise has based forecasts about the personnel status, and the personnel potential is assessed according to the level of tasks set.

There are forecasts of requirements for short and medium-term personnel. Tasks for the development and training of personnel are formed. The management of the enterprise forecasts the status of personnel and conducts its constant monitoring, develops, if necessary, targeted personnel programs. In this type of personnel policy, the planning of personnel requirements at Enterprises is carried out in short and medium-term periods, tasks for the training of personnel are also set in those deadlines.

In active personnel policy, the management of the organization has not only personnel forecasts, but also tools that affect the personnel situation, and, if necessary, can develop a targeted personnel program. In this type of personnel policy, monitoring of the production environment, personal motivation is carried out at the enterprise.

Active personnel policies can be rational and adventurous. The management of the organization has a reasonable forecast on the development of the personnel situation in a rational personnel policy and will have short, medium and long-term



work plans on activities carried out with personnel based on various scenarios of the development of the situation (pre-crisis).

In the policy of adventurous personnel, the leadership of the organization does not have a reasonable forecast on the development of the personnel situation, but seeks to influence it. As a result, insufficiently substantiated work plans are drawn up to fill the vacancies of the enterprise with personnel and their development [4].

The factors that ensure the competitiveness of the enterprise and its result will be able to achieve effective functioning and development, effective use of human resources, the formation and implementation of an effective personnel policy of the enterprise, which today is considered the most important competitive advantage and means of achieving success of any modern enterprise. The guarantee of the success of such policies is, first of all, a creative team made up of like-minded people. The choice of personnel policy depends not only on the general purpose of the enterprise's activities, but also on the methods and means of achieving this goal. Personnel policy should be developed on the basis of a certain system of rules, procedures, traditions that are directly related to the implementation of the processes of recruitment of enterprises, their placement, use, retraining, promotion, promotion, career growth, etc [5].

For modern enterprises, the development of measures for effective management of personnel in a developing market environment with high competition is the most basic task, since it is a high level of creativity, activity and the main strategic resource of any enterprise, ensuring its competitiveness in the market. Basically, the implementation of goals and objectives for the effective management of personnel at the enterprise is carried out through the personnel policy. Accordingly, the personnel policy should be considered as the core of the personnel of the management system at the enterprise.

Personnel policy-a concept that has long been used in the personnel sphere of our country, it is understood as the organization's attitude to employees and a set of methods of influencing it with the intention of achieving specific goals. The modern meaning of the concept of " personnel policy " consists of the following.

First of all, the modern personnel policy of the enterprise logically derives from the tasks and strategic goals of each employee working and adapts to the specific results of activities and the prospects for the overall development of the enterprise. High requirements for the convenience, flexibility of Personnel Policy and its internal (management and leadership style, internal organizational culture, etc.) and external environment (in the conditions of the labor market, economic crisis – features of targeted conduct of financial activities, development, improvement of legislation) are carried out on the basis of multifaceted socio-economic relations.

Secondly, the ideas of personnel policy are developed by high-level leaders in the enterprise (founders, owners, topmanagers).



Thirdly, the personnel policy is largely embodied by functional leaders with labor activity in the higher and middle level management unit, who also realize and consistently embody the professional personnel service with certain experience.

Fourth, in the implementation of personnel policy, personnel service with high professional qualifications is important. It is manifested in the role of a consultant, a stylist, an assistant leader, a coordinator who carries out personnel policy monitoring, the effectiveness of its activities, and, if necessary, also occurs as a direct renewal initiator. The personnel service of the enterprise produces a mechanism of personal technologies that help to fulfill the requirements of specific personnel-related strategies projects, scenarios, situations and personnel policies [6].

Based on the analysis of scientific literature dedicated to determining the essence of personnel policy, it can be concluded that personnel policy is the exact direction of the personnel work of the enterprise, the basic principles and methods of working with personnel, the creation and development of personnel resources in order to achieve its main goals and objectives in the process.

The purpose of the personnel policy of organizations and enterprises is to ensure a balance between the economic and socially effective use of employees, to create conditions for the effective use and development of the human resources of the enterprise, to satisfy the social and economic interests of employees. It is very important for the company to take into account the list of specific principles on which it will be based in the formation and implementation of an effective personnel policy. Among such principles are the complexity and sequence of its implementation, science, systematicity, efficiency, social fairness, professionalism, proportional representation of experienced and young workers, taking into account complex results, continuity of Personnel Training. Personnel policy should increase the capabilities of the enterprise, meet the changing technology and market requirements in the near future.

Features of personnel policy:

1. Relationship with strategy.
2. Focus on long-term planning.
3. The importance of the personnel role.
4. The range of interrelated functions and procedures of working with employees is considered [7].

Conclusion. In conclusion, summarizing the above data and analysis, we can agree that personnel policy plays an important role in the management of personnel at the enterprise. Since one of the main tasks of the personnel policy of any enterprise is the full employment of the general potential of employees, it is necessary to pay special attention to enterprises, in particular, to form an effective system of employee incentives that will help increase labor productivity and the profitability of the organization as a whole. The most effective and often used incentive-free system in modern conditions is "motivation for the result". Personnel policies should not only



create favorable working conditions, but also ensure the possibility of career advancement and the necessary level of confidence in the future. Therefore, the main task of the personnel policy of the enterprise is to ensure that the interests of all categories of workers and social groups of the Labor team are taken into account in the work of daily personnel.

References:

1. B.Umurzaqov, G.Abdurahmanova, S.Xolmuratov. Korxonada kadrlar siyosati. O'quv qo'llanma. –T.: «Fan va texnologiya», 2019, 200 bet
2. Mirziyoyev. Sh.M. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasini "Xalq bilan muloqat va inson manfaatlarini yili"da amalga oshirishga oid davlat dasturini o'rganish bo'yicha ilmiy-uslubiy risola. – Toshkent, 2017, – 280 b.
3. Q.X. Abdurahmonov, Sh.R. Xolmo'minov, A.B. Xayitov. Personalni boshqarish. Darslik. 2021
4. B.Umurzaqov, G.Abdurahmanova, S.Xolmuratov. Korxonada kadrlar siyosati. O'quv qo'llanma. –T.: «Fan va texnologiya», 2019, 200 bet
5. Ijtimoiy soha iqtisodiyoti. Darslik / i.f.d., prof. Q.X.Abdurahmonov tahriri ostida. – T.: Iqtisodiyot, 2013. – 418 b.
6. B.Umurzaqov, G.Abdurahmanova, S.Xolmuratov. Korxonada kadrlar siyosati. O'quv qo'llanma. –T.: «Fan va texnologiya», 2019, 200 bet
7. "Kadrlar masalalari bo'yicha ma'lumotnoma" 2019-2020 yillardagi soni.



THE IMPORTANCE OF THE DIGITAL ECONOMY IN INCREASING THE ECONOMIC EFFICIENCY OF INDUSTRIAL ENTERPRISES

Egamberdiev Shavkatbek Shakhobiddin ugli

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Tel: +998911752964

Email: shavkatbekegamberdiyev@gmail.com

Xasanov Kamoldin Zafarjon ugli

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Tavakkalov Salimjon Saydullo ugli

Andijan mashine- building institute

1st year student of the direction "Economics"

Anotation. This article discusses the concept of digitization, its role in the development of the economy. The essence of the process of digital transformation, the strategy for implementing this process into the activities of enterprises and the ways of implementing this strategy, the grouping of digital technologies, the advantages and possible losses of the introduction of these technologies, the stages and models of the introduction of a digital enterprise are highlighted and practical recommendations are given.

Keywords: industrial enterprises efficiency production digitization, digital enterprise, digital transformation, cloud technologies, big data, digital transformation models, process model, network model, technology model, matrix model.

Introduction. In the context of digital transformation, as in all areas of activity in industrial enterprises, global changes are taking place primarily in the management-management system, which, in general, does not exclude the modernization of the quality management system. The introduction of digital technologies requires the improvement of all business processes, the use of "additive"- "New-new modern" methods in management in turn significantly reduces the complexity of processes and improves their quality. At the same time, digital transformation implies not only changes in process management techniques and technology, but also the need to form a new digital culture based on digital



thinking, which in turn is associated with changes in human capital management approaches.

At a new stage in the development of the world economy, modern digital technologies are considered as the main production resource that determines the growth of social welfare. The use of modern computer and information systems by organizations and, first of all, enterprises of the real sector of the economy is the most important condition for their effective functioning in the digital economy. As a result of the reforms carried out in Uzbekistan, openness, the development of international economic and political relations have created opportunities for modernization, technical and technological re-equipment of industrial sectors in our country. As you know, today the digital economy is also important in creating added value. As a result of the reforms carried out in the sectors of the economy, the processes observed on the basis of the influence of digital information are becoming the main decisive force in the strategic development of the real sector [1].

Innovation-building should be put into practice as a sum of knowledge and bear fruit in compatible areas. Today, innovation is widely used in production, economic, legal and social relations, in the fields of science, culture, education. This means looking at the development of each industry with a new approach. The role and importance of national industry in the economy of Uzbekistan is significant, and after state independence, fundamental economic, organizational and structural reforms were carried out in this area. The nationalization and privatization of industrial enterprises, the transformation into forms of Public – Joint-Stock, corporate, collective and private property, structural changes in industries were carried out, and joint Cor-rooms with the participation of small business and private entrepreneurship, foreign capital were established.

The current state of the economy of our country requires the acceleration of the pace of implementation of innovative changes in the national economy. It is worth noting that the experience of countries with a progressive economy shows that in order to achieve an effective innovation strategy, it is necessary to use economic and natural factors wisely.

In the words of UN Secretary-General Antonio Guterrish, "the digital economy can pose new risks, including threats to cybersecurity, mitigation of illegal economic activity, violations of privacy immunity. Making new decisions requires the collaborative effort of governments, civil society, academic groups, the scientific community and the technological sectors" indeed, it is necessary to strengthen international cooperation as much as possible in the expansion of the scale of the



digital economy. At the same time, it should be noted that as a result of the impressive measures taken in the field of information security in Uzbekistan, cybersecurity rose to 41 points in the UN statistics 2019 global index in 2019 and ranked 52nd [2].

In the current period and near future of human development, the qualitative development of the economy networks, the social sphere and the public administration system is becoming directly related to the widespread introduction of digital technologies. The prospect of the development of our country also relies on the development of the digital economy and the level of coverage of digital technologies. To achieve this, it is advisable to list the following basic conditions and priorities for the development of the digital economy.

One of the most important directions for ensuring the development of Science and technology is the systematic mastery of advanced, state-of – the-art technologies. Advanced technologies, this is a process aimed at organizing the assimilation of several sets of methods, such as combining tested technological processes, applying physicochemical methods of turlituman, vacuuming, effective use of nanotechnology [3].

A technologically improved product is one in which the quality characteristics of production are improved and economic efficiency is achieved by the use of high-performance components and materials, partial modification of one or more technical components (complex products).

Material technical resource. Any economic efficiency requires economic resources - factors of production. These are primarily important natural resources, machinery, tools, vehicles, other tools used to produce goods and services and deliver them to consumers, as well as financial resources themselves.. In recent times, more attention has been paid to the importance of another resource in theory and practice - entrepreneurial ability. The combination of innovative, unconventional production factors - an entrepreneur initiated by land, capital, labor-contributes to the growth of production of products and services and increases the efficiency of entrepreneurial activity [4].

Organizational work in industrial enterprises. Organizational work in industrial enterprises is the best reason for high income.

Creative activity in industrial enterprises, initiative associated with innovation. In the conditions of modern scientific and technical progress, its importance is especially increasing. In connection with the strengthening of the function associated with innovation, a new economic environment is being created



for entrepreneurship. The market for scientific and technical developments engaged in the introduction of new products and technologies is growing.

Classical entrepreneurship is a traditional, conservative entrepreneurship aimed at increasing the maximum profitability of resources, managing production volumes, where external factors (loans, protectionism) and internal factors are involved to increase the profitability of the company, determine its reserves for updating the range of products [5].

Conclusion. Thus, In conclusion, with the development of digital technologies, labor productivity, its quality, the quality of products or services produced at the enterprise undergo appropriate changes, and these changes lead to an increase in the efficiency and competitiveness of not only individual processes, but also the enterprise as a whole. Indeed, in the expansion of the scale of the digital economy, it is necessary to strengthen international cooperation as much as possible. At the same time, it should be noted that as a result of the impressive measures taken in the field of information security in Uzbekistan, cybersecurity rose to 41 points in the UN statistics 2019 global index in 2019 and ranked 52nd. In the current period and near future of human development, the qualitative development of the economy networks, the social sphere and the public administration system is becoming directly related to the widespread introduction of digital technologies. The prospect of the development of our country also relies on the development of the digital economy and the level of coverage of digital technologies. To achieve this, it is advisable to list the following basic conditions and priorities for the development of the digital economy.

References:

1. O'zbekiston Respublikasining "Investitsiya faoliyati to'g'risida"gi qonuni, 1998. 24 dekabr.
2. O'zbekiston Respublikasining "Chet el investitsiyalari to'g'risida"gi qonuni, 1998. 30 aprel.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Iqtisodiyotni real sektori korxonalarining moliyaviy barqarorligini yanada oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoni 2008 yil, 18 noyabr, PF-4053-son.
4. www.cyberlelinka-sanoat-korxonalarida-raqamli-iqtisodiyotdan-foydalanish-usullari
5. www.researchgate.net/sanoat_korxonalarining_iqtisodiy_samaradorligini_oshirish



IMPROVING PERSONNEL ACTIVITIES IN BANKS

Egamberdiyev Shavkatbek

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Tel: +998911752964

Email: shavkatbekegamberdiyev@gmail.com

Muxtorov Oyatillo

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Muhammadjonov Xumoyunmirzo

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Annotation. This article will discuss methods for improving the activities of personnel in banks. Decisions, decrees of the president of the Republic of Uzbekistan on personnel activities were studied and opinions were given on this matter. For the current period, proposals were made to improve the activities of personnel in banks.

Keywords: banking sector, commercial banks, bank employees, personnel activities, personnel policy, personnel reserve, vacancy.

Introduction. In the following years, within the framework of large-scale institutional reforms implemented in our country, measures were taken to ensure the stability of the financial sector, its integration into the global financial system, to increase the quality of banking services and the possibility of their use, primarily for private business and the population.

In commercial banks with a state share, work is consistently carried out to change their form by introducing modern principles of Corporate Governance, information and communication technologies, increasing the efficiency of activities and investment attractiveness.[1]

At the same time, the measures carried out to reform the banking sector, taking into account Advanced International practice, are subject to improving the knowledge and skills of employees of commercial banks on the basis of the introduction of modern methods of training and retraining personnel in the banking sector.



The Bank sees the development of employee capacity as the main condition for the implementation of the established strategic tasks. Increasing the productivity of the labor of Bank employees, mass introduction of new products and technologies, expansion of the competence of middle-tier managers and specialists will require the establishment of other urgent tasks in addition to a new goal for the Personnel Management System.

The main goal of the personnel policy is to further improve the work carried out with the reserve of personnel for appointment to leadership positions, creating a qualified specialist team capable of carrying out the strategic development tasks of the Bank [2].

Personnel policy is formed in accordance with the strategic development of the bank. The basis of the personnel policy is the principle of interdependence of the creation of a team of qualified specialists with a high level of banking activity and practical experience.

The Bank pays special attention to the professionalism, business and personal qualities of employees, while offering new methods of stimulation in the implementation of personnel policies, is benevolent to the novatorical and modern approach of employees to work, supports modern corporate culture, relying on traditional values [3].

Personnel policy, along with having a transparent and understandable system of corporate governance that meets international standards, provides an opportunity for a wider opening of Personnel potential, which is one of the main advantages of the Bank.

The organizational parts of personnel policy are designed in such a way that it ensures not only the rapid adaptation of the bank to modern advanced technologies, socio-political changes, foreign economic criteria, as well as the effective introduction of necessary changes and innovations [4].

The main tasks of the personnel management policy are to create the following effective systems:

- selection of eligible candidates for vacant positions;
- support for young employees;
- formation of personnel Reserve;
- staff training and development;
- development of corporate values.



Selection of suitable candidates for vacant positions. Candidates for the vacant position are sorted by choice. In order to ensure transparency in the organization of the competition, testing is carried out using modern information technologies.

The principle of transparency:

- open placement of information about vacancies on the banks ' website and other social networks;
- implementation of the initial stage of selection by reducing the human factor using information technology;
- formation of an expert group for the purpose of conducting an interview with candidates;
- is provided by informing candidates of the results of the competition.

Formation of a personnel Reserve. In order to effectively organize the work of rational use of the personnel resource, reserve formations consisting of potential personnel for leadership positions are approved annually. Attention will be paid to the development of reserve staff, their education in leading foreign universities and training in international institutions, as well as their worthy participation in major conferences and international meetings.

The decision of the president of the Republic of Azerbaijan “on measures to improve the system of Personnel Training in the field of banking and finance” of October 31, 2019 is an important program in improving the efficiency of work this direction [5].

In order to further improve the training system of highly qualified personnel of the banking sector in the fields of corporate management, financial management, audit, financial risk management, information and communication technologies, securities market, as well as to introduce an advanced international experience of assessing and stimulating bank employees:

1. The following are the basic principles for the development of the capacity of the personnel of the banking system of the Republic of Uzbekistan:

- systematic approach to training based on international standards and advanced foreign experience;
- introduction of a bonus system of remuneration for the work of employees of Management, middle and lower branches of commercial banks based on their qualifications, knowledge and clear work results (CPI);
- continuity of training, retraining and professional development of personnel, ensuring compliance of training programs with digital technologies widely used by modern commercial banks;



- ensure the training of management personnel with the qualifications and experience required for the relevant position, specialists in the field of investment banking, project financing, risk management, information and Communication Technology;

- to give the trained personnel the necessary knowledge and the formation of skills for effective work in the tactical and strategic perspective;

- formation of general principles of doing business and a unified corporate culture;

- training and internship of banking specialists, teaching staff and students in specific areas of banking in foreign banks and educational institutions.

2. The National Bank of foreign economic activity of the Republic of Uzbekistan (next – The National Bank of Uzbekistan), the Central bank, the Ministry of finance, the state asset management agency and the banks of the Republic of Uzbekistan:

Transfer of the Academy of banking and finance (next-The Academy) under the jurisdiction of the National Bank and its designation as the founder of the Academy;

In 2018 and 2019, the Academy approved the current educational programs in Master's specialties for persons admitted to the magistracy, as well as the proposals of the Academy to maintain the procedure for financing expenses at the expense of the state budget of the Republic of Uzbekistan until the end of the studies of persons studying under a state grant at the magistracy [6].

Optimization of Personnel Policy and improvement of its mechanisms is directly related to the qualitative and effective implementation of the activities of each employee, increasing labor activity, improving skills, forming a reserve of managerial personnel [7].

In order to establish a reserve of executive employees, the Bank's management has established a commission to determine professional conformity in the main areas of banking activity, which conducts interviews with employees on a permanent basis to determine the level of professional skill of Employees [8].

To date, all conditions have been created in the banking system for the labor of employees, a system for organizing vacation and restoring health during the holidays has been conceived. Effective social support is carried out on the basis of a social contract concluded between the employer, employees and the trade union committee.

Conclusion .In conclusion, summarizing the above data and analysis, we can agree that personnel policy plays an important role in the management of bank employees. Since one of the main tasks of the personnel policy of any enterprise is



the full employment of the total potential of employees, it is necessary to pay special attention to banks, in particular, to form an effective system of employee incentives that will help increase labor productivity and the profitability of the organization as a whole. The most effective and often used incentive-free system in modern conditions is "motivation for the result". Personnel policies should not only create favorable working conditions, but also ensure the possibility of career advancement and the necessary level of confidence in the future. Therefore, the main task of the personnel policy of the bank is to ensure the consideration of the interests of all categories of workers and social groups of the Labor team in the work of everyday employees.

References:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori Bank-moliya sohasida kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida 2019-yil 31-oktabr, PQ-4503-sonli qarori.
2. Prezidentimiz I.A.Karimovning O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2015-yilning asosiy yakunlari va 2016-yilda O‘zbekistonni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning eng muhim ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan majlisidagi ma‘ruzasi.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni 2020-2025-yillarga mo‘ljallangan O‘zbekiston Respublikasining bank tizimini isloh qilish strategiyasi to‘g‘risida.
4. Кибанов А.Я. и др. Управление персоналом. Учебник. – М.: РИОР, 2010. – 288 с.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori Bank-moliya sohasida kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida 2019-yil 31-oktabr, PQ-4503-sonli qarori.
6. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori Bank-moliya sohasida kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida 2019-yil 31-oktabr, PQ-4503-sonli qarori.
7. Abdurahmonov Q.H., Adilova G.A., Qurboniyozov I.R., Fayzieva M.Q., Tairov D.O. “Mehnatni tashkil etish va normalash” O‘quv qo‘llanma. Toshkent-2021;
8. S.N. Yuldashev, X.M. Ibragimova, B.X. Fayziev “Mehnatni tashkil etish va me‘yorlash” (O‘quv qo‘llanma).Toshkent-2021.



ON THE ROLE OF FINANCIAL SERVICES IN THE ECONOMY OF THE COUNTRY AND REGIONS

Egamberdiyev Shavkatbek

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Tel: +998911752964

Email: shavkatbekegamberdiyev@gmail.com

Toshpulatov Abduqodir

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction

"Finance and financial technology"

Annotation. In modern conditions of economic development there is a need to work out new approaches to the strategy of formation, development and regulation of the financial services market in the region. Financial services drive financial resources necessary for normal functioning of reproduction processes. Modern trends in the development of the world financial market, the development of programs of socio-economic development of the country in the future predetermined the need for research methods of functioning of financial services market, its impact on the financial sustainability of commercial structures. In this regard, the search for new approaches to the management of financial flows in terms of integration of financial structures, the involvement of a wide range of financial resources of economic entities and households is an important task for the functioning of the financial services market in the region.

Keywords: financial services, financial services market, region, banks, insurance funds, investment.

Introduction. In modern conditions, without the use of financial services, it is impossible to develop production, extractive industry, transport, trade, science, healthcare, social security system, etc. Through the use of financial services, both financing of private entrepreneurship and the implementation of government programs are carried out.

A developed financial services market contributes to economic growth, improving the standard and quality of life of citizens, providing an opportunity for households and businesses to use financial products, tools and services for solving



your life tasks, implementing business and personal plans. It allows consumers of financial services to redistribute their income over time, thus managing their savings and expenses. With the help of saving, investing and borrowing tools and with their proper use, households can effectively solve the issues of purchasing housing and durable goods, maintain a certain level of consumption in case of income fluctuations and after retirement, as well as save funds for making large expenditures in unforeseen situations. At the same time, in changing conditions, it is necessary:

- development of priority types of financial services (in particular, banking and insurance), which have a socio-economic orientation and guarantee stable economic growth;

- development of the infrastructure of financial institutions, increasing public confidence in financial institutions, their popularization;

- modernization of banking, insurance and investment activity systems, as well as strategies for the development of these industries, taking into account all the features and specifications of the home regions;

- improving the financial and civic literacy of the population in the provision of services.

At the same time, the high dynamism of the processes taking place in the market necessitates a comprehensive review of the financial services market using various systemic approaches and the development of the necessary conceptual apparatus and methodological tools.

This article discusses the main theoretical provisions concerning the essence of financial services. The interpretations and opinions of various authors are summarized. The trends in the development of the financial services market are reflected in an example of elements of the financial sector of the economy [1].

Theoretical aspects of financial services research. A high share of the financial sector in the economy is one of the most important conditions for economic growth due to the close relationship between financial development and GDP growth rates.

In modern conditions, the financial market is an integral part of any market economy, a link between the main participants of the market economy: by the public sector, commercial organizations (private sector) and households. This is an extremely complex system in which the financial assets of its participants are handled independently and regardless of the circulation of real goods. For the world economy, they become even more relevant in the context of a strict sanctions regime.



For a long time, only the concept of the financial market existed in the scientific literature, which narrowed the field of research related to the movement of monetary capital. The development and improvement of forms and methods of placing money capital have led to the emergence of new special types of professional activities aimed at servicing owners of money capital and the emergence of the categories "financial service" and "market financial services" [2].

The financial services sector plays a crucial role in the socio-economic system of both the State and its regions. In the financial sector, financial resources are being mobilized and transformed into investments necessary for all sectors of the economy. This sector provides the process of settlement and transfer of financial resources, provides an opportunity to increase savings, insures the population and business against various risks, and also performs many other functions that enable dynamic economic development and improve the standard of living of the population.

As you can see, the above interpretations do not give a clear definition of a financial service, since in most cases they do not contain its obvious signs, but represent a generalized understanding and a conditional list of types of financial services provided by financial institutions. An analysis of the economic literature revealed the ambiguity of the definition of the term "financial service", which is mainly used in the context of either as a synonym for "banking service", "insurance service", etc.

Thus, further detailed research is required. the economic essence and constituent elements of financial services. To understand the essence of the content of a financial service, it is necessary to consider its classification. According to the current legislation, the following types of financial services are distinguished:

- banking services;
- insurance services;
- services in the securities market;
- services under the lease agreement;
- other services provided by financial organizations and related to the attraction and (or) placement of funds of legal entities and individuals, including services of pawnshops, non-governmental pension funds, etc.

Most researchers point out that financial services related to cash flow serve the needs for payments, debt financing, savings and investments, insurance, pension provision [3].

In their research, they classify financial services according to various criteria:



– by industry and spheres of activity (in particular, for the population): banking, insurance, pension, stock transactions, production and service sectors [4];

– by forms of economic activity: credit (credit, leasing, factoring), investment (deposits, mutual funds), intermediary (brokerage), insurance, other operational services [5];

– credit, investment, cash settlement, trust, infrastructure, insurance, etc.

Thus, it can be noted that financial services are mainly classified according to the following criteria: services provided by financial organizations, which include: credit, insurance and clearing organizations, non-governmental pension funds, microfinance organizations, etc.

Any business activity depends in one way or another on the services provided by the financial sector. An objective prerequisite for the emergence and functioning of the financial services market is the need for mediation in the relationship between economic agents regarding the redistribution of financial resources. Its essence lies in the fact that it reflects specific forms of organizing the movement of financial resources through a financial and credit mechanism (in terms of its institutions) between business entities and has no material form, since its substance is legal and property relations [6].

The financial services market plays a significant role in the movement of monetary capital that ensures economic growth. However, the most important aspects

of the formation and development of the financial services market as an integrated system have not been adequately covered in the scientific literature, and the market itself is considered fragmentally from the point of view of the banking, insurance and investment sectors.

The main trends in the development of the financial services market. The current stage of development of the financial services market is associated with the globalization of the economy and the formation of a single space, as well as with the manifestation of various trends against this background that accelerate its transformation. The main role in the financial services market is played by banking (credit), insurance, investment and other financial organizations.

We note the main services that are provided in the form of compulsory and voluntary insurance for individuals and legal entities:

- from accidents and diseases;
- medical insurance;
- means of land, rail, air, water, etc. transport,



- as well as civil liability for these types of transport;
- property of citizens, except for vehicles;
- business and financial risks and other [7].

The role and importance of investment funds in the functioning of the financial services market is to attract clients for investment financial resources in securities and financial instruments. They provide a steady flow of investments, which is necessary to

maintain the existing and ensure further growth of the socio-economic potential of the territories [8]. The volume of mutual funds' assets is increasing due to the growth of customers and their increased accessibility due to digitalization.

Investment funds provide the following services:

- brokerage services and online trading, i.e. an investment company (IC) acts as a broker and provides the opportunity trading securities on the market through various platforms;
- dealer service, which involves the sale of assets through IC;
- trust management, i.e. maintaining a shareholder's portfolio, developing an individual investment strategy;
- depository services, financial services related to the storage of securities certificates and accounting and transfer of rights to securities.

Conclusion. As a result of the research, the main interpretations of the concept of "financial service" and its economic essence were considered. The classification features of financial services are summarized. All this makes it necessary to study the specifics of the functioning of the financial services sector, to determine effective methods for assessing its level of development, the quality of financial services provided and to improve the efficiency of its functioning.

The following aspects are seen as further directions for the study of the regional financial services market:

- directions for further development of the regional financial services market, taking into account the differentiation of the concepts of "financial market" and "financial services market" (systematization of the main characteristics of the financial services market);
- to consider the interaction of financial institutions (financial organizations) in the regional market, to determine the degree of their influence on the socio-economic development of the region;
- development of indicators characterizing the functioning of the financial services market;



– substantiation of the role of the state in the field of regulation of the regional financial services market.

References:

1. Васильева Т.С. Актуальные вопросы развития регионального рынка страхования и его роль в экономике // Проблемы развития территории. 2020. № 3 (107). С. 103–115. DOI: 10.15838/ptd.2020.3.107.7
2. Красовский С.С. Формирование модели взаимодействия субъектов рынка финансовых услуг // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. 2010. № 1. С. 77-83.
3. Марамыгин М.С., Чернова Г.В., Решетникова Л.Г. Цифровая трансформация российского рынка финансовых услуг: тенденции и особенности // Управленец. 2019. Т. 10. № 3. С. 70-82. DOI: 10.29141/2218-5003-2019-10-3-7.
4. Сухушина Г.В. Розничный рынок финансовых услуг: особенности и тенденция развития / Г.В. Сухушина. М.: Наука, 2004. 167 с.
5. Беркович М.И., Осянин И.К. Рынок финансовых услуг: уточнение понятий // Научный вестник Костромского государственного технологического университета. 2011. № 1.
6. Караваева Е.В. Рынок финансовых услуг и его место в структуре финансового рынка // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2008. №60. С. 122-127
7. Татиев А.Р. Соотношение понятий «рынок финансовых услуг» и «финансовый рынок»: теория и практика вопроса // Российская юстиция. 2019. №8. С. 13-15.
8. Печенская-Полищук М.А. Социально-экономические факторы и риски формирования региональных бюджетов: о доходах, инвестициях и дифференциации // Экономическая безопасность. 2020. Т. 3. № 4. С. 505-518.



IMPROVING THE ECONOMIC EFFICIENCY OF BUSINESS ENTITIES

Egamberdiyev Shavkatbek

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Tel: +998911752964

Email: shavkatbekegamberdiyev@gmail.com

Nuriddinov Abdulaziz

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Annotation. This article provides information on the study of various methods to improve the economic efficiency of small businesses. Feedback has been provided on which methods are more effective to improve the effectiveness of entrepreneurial subjects, which methods are futile. What is currently being done in Uzbekistan to improve efficiency is described.

Keywords: entrepreneurship, small business, entrepreneurial subjects, small business enterprises, market economy.

Introduction. Entities of business activity (business entities) are legal entities and individuals registered in the prescribed manner and carrying out entrepreneurial activities. Public authorities and governing bodies (except for the HoS provided for by law), their officials, as well as other persons prohibited by law from engaging in entrepreneurial activity may not be subjects of entrepreneurial activity, other persons prohibited by law from engaging in entrepreneurial activity [1].

Small business entities include:

- individual entrepreneurs;
- the average annual number of employees in production networks, busy employees is at most twenty people, the average annual number of employees in the service sector and other non-production networks, busy employees is at most ten people, the average annual number of employees in wholesale and retail and catering networks, the average annual number of employed employees is at most five microfirms;
- the average annual number of employed employees in the following industries: light and food industry, metalworking and tooling, woodworking, furniture industry and construction materials industry, is at most one hundred people;



-the average annual number of employed employees in Mechanical Engineering, Metallurgy, fuel and energy and chemical industry, production and processing of agricultural products, construction and other industrial and production sectors is at most fifty people;

- small enterprises in the fields of science, scientific service, transport, communications, services (in addition to insurance companies), trade and catering and other non-productive areas, with an average annual number of employed employees of at most twenty-five people.

The average annual number of employees of small business entities is determined in the manner prescribed by law. This also takes into account the number of workers in unitary (subsidiary) enterprises, branches and representative offices. Legal entities and individuals carrying out several types of activities (multidisciplinary) are included in small business entities according to the criteria for the type of activity with the largest share in the volume of annual turnover [2].

The wide development of various forms of property and economic management in the process of the penetration of the economy into market relations proves that they are an important, urgent problem of improving their financial activities for the purpose of stimulating the efficiency of production. The prospect of our country is inextricably linked with the formation of market service networks, with the further disposal and privatization of property from the state, the implementation of anti-singularity measures, the emergence of a competitive environment, the positive solution of the tasks of economic reforms on the formation of market Relations also arises from the state of the organization of financial activities of enterprises Accordingly, in the development of small businesses and various forms of entrepreneurship, it is important to study the features, tasks, structure and basics of development of the organization of their financial activities [3].

The mechanisms for the presentation of statistical and tax reports by small business entities have been significantly simplified. Today, 98% of business entities carry out the submission of tax and statistical reports, the registration of Customs returns not by paper filling in the old way, but directly – electronically. The increase in the maximum number of workers in labor-intensive sectors of the industry, such as the production of light, food and building materials, from the previous 100 to 200 people, was an important decision in the system of measures to stimulate small businesses [4].

In the context of the development of a market economy, not only the content of the financial activities of small enterprises, but also their tasks have undergone



fundamental changes. In this regard, in this part of the work, we tried to comprehensively consider the main tasks of organizing the financial activities of small business enterprises in the conditions of the formation of market relations. In our opinion, the concept of “financial activities of small business enterprises” can be expressed in a narrow and broad sense. In a narrow sense, the financial activity of small business enterprises consists of the financial activity of a small enterprise, a private firm or other forms of entrepreneurship, from which it is obtained separately. In this sense, the concept of “financial activities of small business enterprises” refers to “financial activities of small enterprises”, “financial activities of private firms”, etc. represents the same content as concepts.

In a broad sense, the concept of “financial activities of small business enterprises” represents the financial activities of small business enterprises operating in different areas of social reproduction, inextricably linked with each other. The broad meaning of this concept fully encapsulates its understanding in a narrow sense. On this basis, the Finance of small business enterprises can be interpreted as an important component of the Finance of enterprises and sectors of the national economy. In its essence, they are monetary relations regulated by the state, and these relations arise in the process of organization, distribution and use of territorial and Universal extents, funds and financial resources of small business enterprises. A small number of new businessmen provide their own finances. Most individuals need outsourcing, albeit in small numbers. There are 4 categories of monetary resources:

1. Trade credit. This type of “money” is not considered a means of redemption in the correct sense, indeed it is the value of goods. It will be loaned by your suppliers without paying you and provided that the debt is paid in the mentioned terms.

2. Short term loan. Banks and other lenders will issue loans like these for sale in the coming season as a precaution of special purposes - term loans. For a loan like this, the debt is cut off before it reaches a year.

3. Long term loan. These bonds are issued for more than a year to expand or improve the enterprise.

4. Participation of an equity investor. Resources like this are not returned. You get the tools and give part of the profit to the investor. In other words, you sell part of your enterprise [5].

The development of small businesses and the improvement of financial relations are among the related problems. The transition of the economy to the widespread use of various forms of property and economic management, financial



relations with the development of private entrepreneurship and small business also received an important impetus for its development on the basis of market requirements. At the same time, financial relations have important supports in promoting Small Business Development [6].

This is due to the fact that as a result of the creation of a perfect distribution system within the small business system, favorable economic conditions will be created for the future development of small businesses in order to achieve a greater strengthening of production opportunities, which is expanded through the creation of centralized and reserve funds. The features of small business and private entrepreneurship, such as the employment of the population and the formation of the middle class, are covered in detail in foreign economic literature [7].

Conclusion. In our opinion, the most important of the economic measures to increase the demand for Labor is the implementation of structural changes in the sectors of the economy. This is achieved first of all by the development of forms of ownership, increasing labor productivity, creating new jobs, making the most efficient use of working time, raising the material and spiritual interests of workers, rationalizing the righteous.

In conclusion, small businesses need financial resources to survive and thrive. These resources can come from a variety of sources, including traditional banks, alternative creditors, government grants, angel investors, venture capitalists, and personal savings. Small business owners should carefully consider their capabilities and choose a source of finance that best suits their unique business model and goals.

References:

1. O‘zbekiston Respublikasining Qonuni “Tadbirkorlik faoliyati erkinligining kafolatlari to‘g‘risida” 25 may 2000 yil 69-II-sonli, 4-modda.
2. O‘zbekiston Respublikasining Qonuni “Tadbirkorlik faoliyati erkinligining kafolatlari to‘g‘risida” 25 may 2000 yil 69-II-sonli, 5-modda.
3. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. - Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2017. - 48 b.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Statistika Agentligi. <https://www.stat.uz/uz/>
5. Kichik biznes va tadbirkorlik: (oliy o‘quv yurtlarining barcha ta‘lim yo‘nalishlari talabalari uchun o‘quv qo‘llanma) / M.R. Boltaboyev (va boshq.); O‘zR Oliy va o‘rta-maxsus ta‘lim vazirligi. - T.: Noshir, 2011. — 280 b.
6. Bozor, pul va kredit №11, 2014 - T. Madaliyev “Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni qo‘llab-quvvatlashda banklarning o‘rni”. B.14.
7. Shodibekova D. A., Shodibekov D.I. “Tadbirkorlik va kichik biznes asoslari” (o‘rta maxsus o‘quv yurtlarining iqtisodiy ta‘lim yo‘nalishlari uchun o‘quv qo‘llanma). – T.: , Iqtisodiyot 2013. 226 bet.



STATISTICS OF INVESTMENTS IN BUSINESS AND PRIVATE ENTREPRENEURSHIP

Egamberdiyev Shavkatbek

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Tel: +998911752964

Email: shavkatbekegamberdiyev@gmail.com

Inomov Vasliddin

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Annatation: This article lists investments in small business and private entrepreneurship, together with statistics on the distribution of investments in regions. Scientific proposals and practical recommendations developed on methods for improving the investment of small business and entrepreneurial activities are also given.

Keywords: GDP, GDP, statistical analysis, investment, Small Business, Entrepreneurship, forecasting.

Introduction. It occupies the main place in the field of small business and private enterprise (KBXT) as a power of economic exploitation all over the world. In the developed countries of the world, France, Italy, Japan, Germany, USA, the share of KBXT in GDP is around 50-60 percent, while in Uzbekistan 2020 this figure is 53.9 percent. The role of investments in the further development of KBXT is incomparable. It is important to study statistically how the amount of investment allocated to the territories of our country is distributed.

President of the Republic of Uzbekistan Sh.M.Mirziyoev noted: "world experience shows that whichever state has pursued an active investment policy has achieved a steady increase in its economy. For this reason, investment is an economy driver, so to speak, the heart of the economy, so to speak, will not be an exaggeration. Along with investment, new technologies, advanced experiences, highly qualified specialists will enter various industries and industries, regions, entrepreneurship will develop rapidly"[1]. This will lead to the improvement of the well-being of the population as a result of increasing employment of the population and monetary



income of the population, which in the future will also attract investments in the KBXT sector in all areas.

REVIEW OF THEMATIC LITERATURE

Foreign scientists who studied the field of small business and Entrepreneurship, its development and directions: A.Marshall [4], Y.Schumpeter [5], V.Vales [6] are the scientific founders of entrepreneurship.

From our local scientists: Baykhanov B.T. [7] analyzing network activity through developed econometric models, he argues that a modern methodological approach can be taken when evaluating the effectiveness of investments based on forecasting. H.P.Abulkosimov, A.A.Qulmatov [8] studied the role of family entrepreneurship in the field of small business in our country and the ways of its development. B.K.Göyibnazarov, H.O.Rakhmonov, Sh.I.Otajonov, D.S.Almatova [9]s are studied socio-economics of the development of KBXT activities, problems existing in the field and ways to eliminate the connection, mechanisms for applying small business entities.

ANALYSIS AND RESULTS

In our national economy, it is important to provide production with new techniques and technologies, to have a place, position in the international market, to attract investments in the KBXT sphere for the production of competitive and high-quality products, to use them effectively.

President of our country Sh.M.Mirziyoev said that “in particular, foreign direct investments amounted to 4.2 billion dollars, and compared to 2018-This is the number that I want to focus on – grew by 3.1 billion dollars or 3.7 times.

The share of investments in gross domestic product reached 37 percent” [2], he noted.

Investments in the sphere of KBXT are one of the most important tools for mitigating and managing crisis processes in the conditions of the current coronavirus pandemic, since it is through increased activity that investision considers a number of crisis processes in the sphere of KBXT, as well as ensuring the level of income, solvency and financial stability of small enterprises during the crisis, they are Therefore, it is currently facing acute challenges from local small businesses to ensure solvency and financial stability. Improving the efficiency of investment activities by ensuring the quality of investment decisions is one of the mechanisms that ensure the normalization of the activities of any enterprise and its exit from the crisis.



Among the stages of the implementation of the activities of a small enterprise investiture, the following three main rules can be distinguished: decision-making on investment, the implementation of investments and the selection of the object of the newly established investment activity. It is known that in the world's progressive countries, KBXT continues to occupy a leading and decisive place in the volume of gross domestic product. At present, consistent work is carried out in support and development of this area on the basis of systematic programs in our republic. This in turn provides an opportunity to strengthen the economic power of our country and increase GDP.

The decision of the president of our country dated April 29, 2019 PQ-4300 “On measures to further improve the mechanism of attracting foreign direct investment to the economy of the Republic” was adopted. It provides for improving the effectiveness of activities to attract foreign direct investment to the economy of our country, informing foreign investors about the capabilities and potential of our country, improving the Coordination of the activities of state and economic authorities, local executive authorities in the field of attracting and mastering Foreign Investments [3]. In this regard, systematic measures are being implemented in such areas as the development of the KBXT sphere to provide comprehensive support on the scale of regions, to ensure its innovation development, as well as to increase GDP, share in GDP and create a favorable business environment. However, the processes of development of CBT in all regions of the Republic cannot be said to be steadily increasing.

The increase in the share of small businesses in GDP is the result of reforms carried out to increase the volume of products grown by them. By the way, in recent years (2010 – 2020), the share of small businesses in GDP has increased by 25.5 percent to 53.9 percent in 2020. Therefore, it is important to further improve and improve the effectiveness of the organizational mechanisms of the development processes of Kbxt in the regions, strengthen their role in foreign economic activity, full-fledged use of the opportunities to increase their income by ensuring employment of the population, evaluate the factors and trends of development of kbxt subjects at various levels in the regions in modern statistical

The results of the statistical analysis of the activities of small business and private enterprise we can see that uneven investments are allocated in the cross section of the regions of this area. The share of Kbht in total fixed capital investments in our republic in 2019 was 47%, while in regions below the Republican indicator



regions were the Republic of Karakalpakstan (32.1), Kashkadarya (29.7), Navoi (19.3), Tashkent (33.9), Tashkent City (46.6).

The average share of territories in investments made by KBXT entities in fixed capital in 2010-2019 includes the city of Tashkent (24.8 %) and the regions of Samarkand (9.7 %), Tashkent (9.2%). Regions with an average share include Fergana (7 %), Kashkadarya (6.3 %), Andijan (6.2 %), Namangan (6.1 %), Bukhara (5.7 %), Surkhandarya (5.5%). The regions with the lowest share include the Republic of Karakalpakstan (4.2 %), Khwarazm (4.4 %), Jizzakh (4.2 %), Navoi (4.0 %), Sirdarya (2.7%).

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS

The current issue today is the reform of existing legislation in the effective conduct of the investiture activities of our country, the widespread use of international experience in the development of territories from investments, the implementation of public policies aimed primarily at the greater use of domestic resources for the economy, the positive solution of existing shortcomings and problems. In order to ensure a favorable investment climate and further increase the flow of foreign capital in the regions of our country, it will be necessary to implement the following measures in the main areas:

- In order to further increase foreign investment in order to develop CBT, it is necessary to improve the supply of the national base and strengthen interoperability, ensuring their effective activities;

- to show free activities of small joint ventures established in our country and to further strengthen access to foreign markets;

- the introduction of internal and external investments, equally distributed to all provinces, for the sustainable development of the gods.

As well as introducing investors with information about the potential and broad potential of the gods, as well as developing a mechanism for creating more interests, inclinations for them.

References:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. //Xalq so‘zi, 2018 y. 29 dekabr.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. //Xalq so‘zi, 2020 y. 25 yanvar.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi “Respublika iqtisodiyotiga to‘g‘ridan-to‘g‘ri xorijiy investisiyalarni jalb qilish mexanizmini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4300-sonli Qarori.



4. Маршалл А. Принципы политической экономии. -М.: Прогресс,1993. 415 с.
5. Шумпетер Й. Теория экономической развития. – М.: Прогресс, 1985. – 159 с.
6. Vales W.J. Empirical research on entrepreneurial orientation: An assessment and suggestions for future research / W.J. Wales, V.K. Gupta, F.T. Mousa // International Small Business Journal. – 2013. - №31(4). – P. 357-383.
7. Bayxonov B.T. “O‘zbekiston iqtisodiyotida investisiyalarni tarmoqlararo taqsimlashning ekonometrik modellashtirish uslubiyatini takomillashtirish”. Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati. Toshkent – 2019. – 76 b.
8. Abulqosimov H.P., Qulmatov A.A. O‘zbekistonda kichik biznes sohasida oilaviy tadbirkorlikning o‘rni va uni rivojlantirish yo‘llari. Monografiya. – T.: Universitet, 2015. – 126 b.
9. G‘oyibnazarov B.K., Rahmonov H.O., Otajonov Sh.I., Almatova D.S. Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik – mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotini yuksaltirish omili. Monografiya. – T.: Fan, 2011. – 184 b.
10. O‘zbekiston Respublikasi Davlat statistika qo‘mitasi ma’lumotlari.



PROSPECTS FOR INCREASING COMPETITIVENESS IN INDUSTRIAL ENTERPRISES

Egamberdiyev Shavkatbek

Andijan mashine- building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Tel: +998911752964

Email: shavkatbekegamberdiyev@gmail.com

Annotation: In this article, the data of scientists on increasing competitiveness in industrial enterprises was studied. Opinions are given on the fact that the level of the Enterprise before other enterprises is maintained in one order. Scientific proposals and practical recommendations were made to improve the competitiveness of industries by changing the structural structure of production.

Keywords: competition, competitiveness, technological renewal, light industry, discovery developments, worker-employee qualifications, financial position of the enterprise.

Introduction. The development of new technologies that are currently taking place in the world economy, as well as increased competition in the markets of goods, services, labor are aimed at activating the system of strategic management of innovative processes and organizing it more efficiently in increasing the efficiency of foreign economic activity of the subjects of the national economy. In particular, the renewal of the country's economy in content, the development of priority areas with high science capacity, the increase in the competitiveness of the national economy are becoming one of the priorities. This necessitates the widespread use of modern methods to more fully meet the rapidly growing and changing needs of the population, to apply the latest discovery developments and technologies to production, to produce competitive products and to ensure the stable growth of the life cycle of their goods.

As a result, the gradual implementation of market reforms makes it necessary for the economic development of national enterprises to be carried out not on the basis of material resources, but in an innovative form, through the formation of a competitive environment.

Our first president in this regard was I.A. Karimov noted: "today we must admit that the software measures implemented in the direction of forming a competitive



environment do not yet fully meet modern requirements. We still cannot get out of the old-fashioned mold of thinking, the remnants of a life-long, old and unsuitable planned-distribution system, unfortunately, have not completely disappeared” [1].

So, nowadays, our republic, in addition to the technological renewal of industrial enterprises, assumes the strategic management of innovative processes, the continuation of the formation of a competitive environment. This is becoming a more pressing issue in the context of the acceleration of globalization processes in all sectors of the current economy, the integration of the economies of countries and the sharpening of competition in the market of goods.

LITERATURE ANALYSIS

Some aspects of improving the competitiveness of industries by changing the structural structure of production F.Kene, A.Smith, T.Maltus, J.Mill, J.Sey, A.Kurno, G.Gossen, L.Valras, A.Marshall, W.Pareto, J.Keynes, M.Friedmen, P.Samuelsan, J.Gelbreit L.Erhard, W.Leontev, R.Harrod, CA.Howard, S.Kuznets, R.Solou by searched [2,3,4,5,6,7,8,9,10].

A number of economic scientists of our country have enriched some aspects of the problem of modernization of production and the formation of an innovative economy with their theoretical views. They included A.Abduganiev, A.Immortal, Sh.Shodmonov, S.Gulomov, M.Sharifkhojaev, A.Vahobov, Sh.Yoldashev, H.Barakaev, A.Usmanov [11,12,13,14,15,16,17].

RESULT AND DISCUSSION

When developing a system for managing the competitiveness of light industry enterprises, it is necessary to pay close attention to the quality and cost of products. In this case, it is necessary to pay attention to the quality indicators of the product, that is, the possibilities of its use, its aesthetic appearance, service life, the fact that it does not change the nature of the fabric quickly [18]. When developing a system for managing the competitiveness of light industrial enterprises, it is necessary to proceed from the general potential of enterprises, focusing on the production capacity, technical level of equipment, worker-employee qualifications, financial condition of the enterprise, forms and methods of production processes.

Management of the competitiveness of the Enterprise includes management processes in all branches, including product and labor quality management, product production and sales management, price management, personnel management, etc. The competitive advantage of industrial enterprises over each other can be formed using a number of factors, which can be influenced by, among others, intangible or material resource, raw materials, innovation, costs, labor force, technology-



technology, quality, price, profitability. To ensure the competitiveness of enterprises, making a reasonable management decision, relying on previous experience and analysis may not always be effective. Therefore, it is necessary to develop such a mechanism so that it serves a lot to ensure the competitiveness of the enterprise.

The enterprise competitiveness management system is a mechanism that, from the point of view of internal and external interests, provides an opportunity to adequately respond to threatening threats in a strong competitive environment. The system of managing the competitiveness of the enterprise provides the opportunity to expand the advantage sides in relation to rival products in the market, to increase the positive characteristics of the difference. To increase the competitiveness of the enterprise, it is necessary not only to determine the most important indicators and factors, but also to regularly analyze these parameters [19]. The main task of the analysis is to determine the proportionality of the enterprises within the structure of the level of competitiveness of the studied object, to develop and implement measures to improve the quality of the products being produced.

The level of competitiveness of enterprises is determined using methods such as expert assessment, combinatorial, summarizing the data determined using analyzes or according to the product. Depending on the level of competitiveness of enterprises, it is necessary to develop or improve a suitable marketing strategy. In the process of managing the competitiveness of light industry enterprises, the assessment of the actual level of the enterprise in the market, the identification of means of increasing the competitiveness of the enterprise and the development of a marketing strategy are very important stages. When developing the development strategy of enterprises, it is very important to take into account the fact that in modern economic conditions the requirements of the market, that is, the specific individual requirements of consumers for the product, are developing.

Conclusion. In conclusion, we recommend conducting the following activities in order to develop marketing strategies for improving the competitiveness of the enterprise:

- development of marketing services skills in the specialists of the export department, taking into account the fact that most of the enterprise's products are export-oriented;
- effective use of social networks, ensuring the site of the enterprise on the internet with such a database as advertising of manufactured products, description of



products, quality level, production of products based on ISO standards, taking into account the abundance of opportunities for improving advertising activities today;

- development of strategic plans of each department and workshops for the development of the enterprise; revision of the composition of the employee position instructions in order to ensure competitiveness and the introduction of requirements for increasing the quality level of the product;

-increase the responsibility of employees to prevent factors that negatively affect the image of the enterprise, such as the use of cotton sortie suitable for the type of yarn when preparing a product according to the order, the use of residues, the non-mixing of other sort cotton; effectively taking advantage of the benefits given to the industry, it is necessary to bring modern.

References:

1. Каримов И.А. 2014 йил юқори ўсиш суръатлари билан ривожланиш, барча мавжуд имкониятларни сафарбар этиш, ўзини оқлаган ислохотлар стратегиясини изчил давом эттириш йили бўлади. –Т.: Ўзбекистон, 2014. – 64 б.
2. Смит А. Исследование о природе и причинах богатство народов. –М.: 1976. -332 с.
3. Мальтус. Т. Опыт о законе народонаселения. –М.: Эконом, 1993. -486 с.
4. Милль Ж. Основы политической экономики. Т.П.М., 1980.
5. Сей Ж. Трактат политической экономии. –М.: Экономика. 1980. –С.217.
6. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х томах. – М.: Издательская группа «Прогресс», 1993.
7. Парето В. Чистая экономия. -Воронеж, 1912.; Кейнс Ж. Избранные произведения. –М.: Экономика, 1993.
8. Фридман М. Если бы деньги заговорили... /Пер. с. англ. –М.: Дело, 1998. -160 с.
9. Самуэлсон П., Нордхаус В. Экономика.: Учебник / 18-е изд.: Пер с англ. –М.: ООО “Вильямс”, 2009. -1360 с.
10. Гелбрейт Ж. Экономические теории и цели общества. –М.: Прогресс, 1976. -406 с.
11. Абдуғаниев А. Темпы и пропорции воспроизводства общественного продукта в Узбекистане. –Т.: Фан, 1973.
12. Ўлмасов А., Вахобов А. Иқтисодиёт назарияси. Дарслик. –Т.: Шарк, 2006. -480 б.
13. Ўлмасов А., Шарифхўжаев М. Иқтисодиёт назарияси. Дарслик. –Т.: Мехнат, 1995. - 528 б.
14. Вахобов А. Бозор муносабатлари тизимидаги ижтимоий фондлар. –Т.: Шарк, 2003. - 319 б.
15. Шодмонов Ш., Ғофуров У. Иқтисодиёт назарияси. Дарслик. –Т.: iqtisod-moliya, 2010. -728 б.
16. Гуломов С. Бозор иқтисодиёти назарияси ва амалиёти. Дарслик. –Т.: Ўқитувчи, 2000. 280 б.
17. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2022-2026-yillarga mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida “gi Farmoni
18. O‘zbekiston Respublikasining Mehnat kodeksi (21.12.1995)
19. Bakiyeva I. A. “Mehnatni tashkil etish va boshqarish” o‘quv qo‘llanma,-2020.



NAMES OF PEOPLE, SUBJECTS AND PLACES RELATED TO MOURNING IN UZBEK AND GERMAN LANGUAGES

Xusanova Zamira Ma'rujjon qizi
Master of Fergana state university

Annotation: This following article places, person, things- objects, meaning subject names which is related to mourning ceremony in German and Uzbek languages will be analyzed and similarities and differences of them will be revealed with the help of examples in Uzbek and German languages.

Key words: burial, mourning clothes, shroud, tombstone, coffin, steamer, special box with ash.

Annotatsiya: Mazkur maqolada o'zbek va nemis tillaridagi motam marosimi bilan bog'liq joy, shaxs, narsa-predmet nomlarini anglatuvchi predmetlar tahlilga tortiladi, hamda ularning o'xshash va farqli tomonlari o'zbek va nemis tillari misolida ochib beriladi.

Kalit so'zlar: dafn qilish, motam kiyimlari, kafan, qabrtosh, tobut, paromchi, kul solingan maxsus quti.

Аннотация: В данной статье анализируются объекты, означающие названия мест, лиц, вещей и предметов, связанные с траурной церемонией в узбекском и немецком языках, а также раскрываются их сходства и различия на примере узбекского и немецкого языков.

Ключевые слова: захоронение, траурная одежда, саван, надгробие, гроб, перевозчик, специальный контейнер с пеплом.

Introduction: The customs and traditions of peoples do not arise spontaneously or emerge from the hearts of the people. It seems that the customs of nations are discovered and developed by themselves based on the needs of humanity, and they are established, transmitted, abandoned, or transformed by the people themselves. Social, economic, legal, and religious obligations contribute to the emergence of customs and traditions, and they are observed through the prism of these frameworks. Customs and traditions are described as not being "eternal" and possessing the characteristic of "adaptability." Initially, the elements of new customs and traditions played a significant role in the interaction between different countries, and geographical boundaries played a crucial role in their diffusion. However, in the era of globalization and information-communication technologies, these factors are



gaining a different importance altogether. In this article, the lexemes related to the customs and traditions of the Uzbek and German peoples are analyzed in terms of their connection with personal, object, subject, and place names.

Methodology: The lexico-semantic units related to customs and traditions of Uzbek and German peoples has a crucial role. Firstly, we pay attention to lexical units that indicate places associated with burial ceremonies. Historically, until the mid-1970s, burying underground was considered the most preferable form in Europe, and a cemetery was designated as a special place for burial.

Barbara Lehner's "Praxisbuch Trauerfeiern und Bestatungen" emphasizes the variety of burial methods in Germany. The method of burial with fire provides three possible ways of interment: air, water, and tree burials. In German-speaking countries, it is possible for the deceased's ashes to be taken home, and burial in communal or any designated place is allowed as long as it preserves the environment. After the deceased is cremated, a special urn, called an "Urne," is prepared by organizers or relevant individuals to conduct a specific memorial ceremony. The following are examples of burial methods currently available in Germany.

1. Feuerbestattung- burying the deceased in the fire
2. Luftbesattung- scattering the ashes of a cremated corpse into the air
3. Wasserbesattung- burial with ashes in water
4. Flussbestattung- burial using ashes in the river
5. Besattung im See- burial with ashes in the lake
6. Bestattung im Meer-scattering the ashes of the dead into the sea
7. Baumbestattung- burying the ashes of the dead under a tree

In Caitlin Doughty's "Fragen Sie Ihren Bestatter" the box containing the ashes is opened with the help of a special tool and scattered directly by hand or with a shovel. According to tradition, a purification and water ceremony is also scheduled. When scattering ashes, it is necessary to pay attention to the direction of the wind and to let the ashes fly into the bosom of nature.

Erdebestattung –the lexeme of burial in the earth goes back to the distant past, and humanity is wounded so that it emerges from the earth and returns to the earth. In Islam, Christianity, and Judaism, there is a view that humanity was created from Adam, and for this reason burial in the earth is the most peaceful place for them. The lexemes used in the funeral ceremony evoke different images, ideas, and feelings in a person. The lexeme "**Sarg herunterlassen**" in Uzbek means "**Put in the grave**", "**die Erde übergeben**" - "**Dig the grave**".



Similar lexical units in Barbara Lehner's book "**Praxisbuch Trauerfeiern und Bestatungen**" describe burying a dead body as if a mother puts her child to sleep.

Mutter Erde – literarisch die Erde (als mythologisches Wesen) aus der das Leben Pflanzen und Tieren hervorgeht. **Erde zu Erde, Staub zu Staub** bei einer Beerdigung, um zu sagen, dass der Körper des Menschen vergänglich ist. (und nur die Seele weiterlebt). In the mythological view of Mother Earth, it is analyzed that if the body of the deceased enters the grave, its soul will remain forever.

Feuerbestattung – The lexical unit of cremation is characteristic of the Buddhist religion, mainly in history, this method was observed by the Indians along the Ganges River, and it was considered necessary for the youngest male member of the family to light the fire.

According to Sabine Bröninman "Wenn die Zeit sich neigt, Eine Frau begegnet bei Abschied Tod Trauer", special ashes, that is, instead of placing the urn in a container and burying it in the usual way, the ashes are wrapped in a handkerchief and then placed in the grave. represents his respect and care.

Caitlin Doughty “Fragen Sie Ihren Besatfter” according to his work, the box for ash is opened with the help of a special tool and is scattered directly by hand or with a shovel. According to tradition, a purification and water ceremony is also scheduled. When scattering ashes, it is necessary to pay attention to the direction of the wind and let the ashes fly into the bosom of nature.

Luftbestattung - the lexeme of air burial, where ashes are scattered by airplanes over permitted uninhabited areas, open rivers, seas, meadows, forests, mountains.

Wasserbestattung - burying ashes in water is interpreted as the movement of the river and the path of life rich in change, beginning as a drop and ending in the sea. Moreover, crossing the river with the help of a ferryman is described as a transition from this world to the next. A lake or still water means a hidden infinity. In Old German, the word soul is associated with the word lake. There is a belief that souls rest in this place before birth and after death.

Flussbestattung - river burial is officially allowed in Switzerland and day by day this practice is gaining popularity among the people. At first, the Indians burned the dead and scattered the ashes in the river. In some cases, flowers and buds were thrown into the river to follow the deceased to the last path, they expressed love, affection and gratitude. In Thailand, a basket made of dough, banana or palm tree and decorated with candles was used as a sacrifice for the water priest.



Baumbestattung - The lexeme of the Tree of Life is found in various religions and as a world tree connects earth and darkness with heights, sky and light. A tree buds and blossoms in spring, bears fruit in summer, and sheds its leaves in autumn, compared to a person's life. Friedwald burials in forest cemeteries are becoming more popular than burials in state cemeteries. The types, quality and season of flowering of trees are also important, each of them creates its own motif. According to the rules, the official burial will take place in the forest cemetery. The meeting place is located in the center of the cemetery. A nature cemetery guard digs a grave for burial and decorates the grave with branches. Trees are marked with letters or numbers, they cannot be decorated with flowers, candles, garlands.

Britta Teckentrup in his book which was called „**Der Baum der Erinnerung**“ I find out the location of the tree in advance before the mourners arrive and visit half an hour before the mourners arrive. Then I decorate the place with leaves or ask relatives to bring flowers and decorative leaves, small stones, rose petals.

At the funeral of a saint, the eldest son put coffee beans for his mother, because his mother's favorite drink was coffee. A woman put up a birdcage for her husband because he was very interested in birds.

Therefore, the lexical unit burial in the grave is considered typical for both nations, and burial in the ground is mandatory in our country, and other types of burial are not found in our country.

RESEARCH AND DISCUSSION: It is known that in Muslim countries it is emphasized that if the deceased dies, the body should be buried as soon as possible. In the German peoples, the deceased can be kept for up to 48 hours or more in special frozen rooms and halls.

Trauerkleidung die kein Plural die schwarze Bekleidung, die die Hinterbliebenen als Zeichen der Trauer tragen, wen ein Angehöriger gestorben ist. The clothes are mostly black, and sometimes gray and navy can be worn. If the deceased has previously willed what kind of clothes he will wear, he can be in this dress. The following mourning dresses are recommended for women. Black or dark suit pants, shirt (should not be short), blouse and skirt, black shoes. For men, black or dark suit pants, coat, white shirt and black shoes are prescribed. Special clothes for children have not yet been invented, so they have the right to choose their everyday clothes as mourning clothes. It seems that uniforms can sometimes be worn as a sign of respect in condolence ceremonies, according to the wishes of the deceased.



The Uzbek people do not have fixed mourning clothes. Men wear a hat on their heads and wear a full-length tunic. Women wear blue dresses and headscarves. In our religion, it is permissible for women whose husbands have died to mourn for three days without leaving their ornaments. In our religion, we are required to dress more modestly than before and not to adorn ourselves with jewelry. So, as can be seen from the analysis below, the lexeme of mourning dress is interpreted differently in German and Uzbek languages.

Shroud – a white cloth that wraps the corpse before burial, a burial garment.

When they wrapped the dead child in an old gauze shroud, they remembered that he was three years old when they saw that his neck and legs were stretched.
\\P.Tursun O'qituvchi\\

The young man hugged his father's legs and wept for a long time, but he could not see their shrouded faces. Y\\D.Nuriy, Osmon Ustuni\\ [8, 672]

In the explanatory dictionary of the German language, the lexeme of a grave dress for a specific German is not found. Helga Maria Wolf in her book "Die schönsten Rituale und Traditionen" says that after death in Germany, the deceased is dressed in suit pants (Totenhemd) for men and wedding dress (Brautkleid or Sonntagsanzug) for women.

Today, Germans follow the deceased to their final destination dressed in whatever they want to wear after their death, or the person's favorite clothes, for example sportswear, casual clothes, etc.

Totenschild – das mit Inschriften und Malereien verziertes Brett, auf dem die Leiche vor dem Begräbnis gelegen hat und das zum Gedächtnis des Verstorbenen am Grab oder am Ort des Todes aufgestellt wird. (A board decorated with inscriptions and pictures that lies before burial and is placed in the grave or place of death in memory of the deceased).

Gravestone - a monument placed on a grave, made of marble, kharsangstone, and other materials.

He turned away as soon as he came - You didn't melt.

Tombstones are resurrected - You did not melt \\ E.Shukur, Hamal ayoni.\\ [8, 198]

The given examples mean that the lexeme of a burial board, i.e., a tombstone, differs structurally in the Uzbek and German languages.



*A **coffin** is a four-handled device in which a dead body is placed and carried shoulder to shoulder during a funeral. Put the dead in a coffin*

After the body was washed and shrouded, the coffin was taken to the street around noon. / P. Tursun, O'qituvchi/

Soon, a group of people carried the coffin and headed towards the street. Yadgor once heard a saying that carrying a coffin is meritorious. /O'. Hoshimov, Qalbingga quloq sol/ [8, 127]

Sarg der; Särge der Kasten aus Holz , in dem ein Toter ins Grave gelegt wird wird, einen Toten in den Sarg legen, im Sarg aufbahren. (wooden box, used for burying the dead, following the deceased to the final destination).

It seems that the lexical unit Coffin is interpreted similarly in German and Uzbek languages.



CONCLUSION: Language is a mirror of culture, in which not only the real existence surrounding a person, his real living conditions, but also the social self-awareness of the people, their mentality, national character, way of life, traditions, customs - habits, morals, sum of values and outlook are also reflected.



It is desirable to learn foreign languages and learn the traditions and customs of this language, including weddings, funerals, and related ceremonies.

REREFERENCE:

1. Barbara Lehner. Parxisbuch Trauerfeiern und Bestattungen. – Patmos Verlag, 2021. – S. 89
2. Britta Teckentrup. Der Baum der Erinnerung. – München Verlag, 2013. – S.123.
3. Caitlin Doughty. “Fragen Sie Ihren Bestatter” – C.H.Beck, 2016. – S.49.
4. Caitlin Doughty. “Fragen Sie Ihren Bestatter” – C.H. Beck Verlag, 2016. – S.49.
5. Helga Maria Wolf. Die schönsten Bräuche und Rituale Traditionen. – Insel Verlag, 2015. – S. 218.
6. Langenscheidet. Grosswörterbuch Deutsch als Fremdsprache. – Langenscheidet Verlag, 2015. – S.357.
7. Sabine Brönniman. Wenn die Zeit sich neigt. Eine Fährfrau begleitet bei Abschied, Tod, Trauer-Patmos. – Verlag München, 2012. – S.165.
8. Shoira Usmanova. Lingvokulturologiya. – Toshkent, 2
9. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. А.Мадвалиев таҳрири остида – Тошкент: “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2006. – 672 б.



SURUNKALI LEYKOZ FONIDA YO'LDOSH TO'QIMASINING MORFOLOGIK XOS O'ZGARISHLARI

PhD Allaberganov Dilshod Shavkatovich

Mansurova Kamila Maxmud qizi

Imomova Maxarram Azim qizi

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada Leykoz va xomiladorlikni o'tkazishga oid yangi talqinlar berilgan. Terapevtik va akusherlik amaliyotlarini olib borish chuqur bayon etilgan va ular amaliyotbop tarzda yo'naltirilgan.

Kalit so'zlar: *surunkali leykoz, xomiladorlik, terapevtik va akusherlik amaliyotlari.*

Surunkali leykoz va xomiladorlik. Surunkali leykoz (SL) qon xosil qiluvchi xujayralardan (gemoblastozlardan) kelib chiqadigan va ilikni birlamchi zararlantiruvchi o'smalar turkumiga kiradi. SLda asosiy o'sma substrati pishib yetilayotgan va yetilgan xujayralar (IV va V sinf) hisoblanadi.

Xomiladorlarda va tug'ish yoshidagi ayollarda asosan surunkali miyeloleykoz (50%-ga yetib) uchraydi, uning boshqa turlari surunkali limfoleykoz, eritremya va b.q. aksariyat 40-60 yosh va undan keyin uchraydi.

O'tkir leykoz xech qachon SLga o'tmaydi, SL esa xech qachon qaytalanmaydi. Unga xos alomatlar:

- u miyelopoezning oldi xujayralaridan kelib chiqadigan o'sma, to yetilgan shakllarigacha (neytrofillar) tabaqalanib turadi;

- SL ni xujayraviy substratini granulotsitlar-neytrofillar tashkil etadi;

- Asosan ionizirlovchi radiatsiya va kimyoviy vositalar ta'sirida kelib chiqadigan,

- filadelfiyli xromosomalar (Ph)ni nuqsoniyli bilan tavsiflanadi;

- Ikkita faza orqali kechadi: yaxshi sifatli (surunkali)va o'tkir (blastli kriz) fazalar;

- SL qachondir albatta o'tkir fazaga o'tadi: bunda u O'Lga o'xshab xavfli tuslashadi, ilikda va qonda katta miqdorda blastli xujayralar paydo bo'ladi ($\geq 30\%$), blastli kriz manzaralanadi; xolat keskin yomonlashadi, intoksikatsiya va isitmalash, suyak og'riqlari kuchayadi, kamqonlik va gemorragiyalar ortadi,



gepatosplenomegaliya va blastli o'smali o'sishning ekstramedullyar o'choqlarini bo'lishi ifodali bo'ladi.

Blastli kriz goxida akseleratsiya fazasiga qo'shilib o'rtacha 3-6 oygacha cho'zilib ketadi. O'tkir leykozdan, xomiladorlik fonida, farqli bo'lib ilk bora, kasallik boshlanishida SL neytrofilli leykotsitoz va splenomegaliya bilan namoyon bo'ladi. Umumiy intoksikatsiya simptomlari keyin paydo bo'ladi-quvvatsizlik, (ba'zida juda kuchli ifodalangan) sillani qurishi, ozib ketish kabilar.

Leykomoidli infiltratsiya barcha ichki a'zolarida, shuningdek jigarda xam kuzatiladi va buning natijasi bo'lib jigar kattalashadi.

SLni uchun ifodali o'zgarishlar eng ko'p qonda bo'ladi: a)yuz mingdan ortiqqa ortib namoyon bo'luvchi leykotsitoz (yoki leykopeniya); b)leykogrammada to miyelotsitar, promiyelotsitarlar va gohida uchrab turadigan miyeloblastlargacha yetib chapga siljish (leykotsitoz fonida) bo'ladi; v)bazofiliya va eozinofiliya doimo bo'ladi; g)trombotsitlarni o'zgarishi to'lqinsimon bo'ladi kasallik boshida meyorda turadi yoki meyoridan oshgan bo'ladi, kasallik nixoyasiga, o'tkir leykozga o'tish bosqichiga borgani sari trombotsitopeniya va unga qo'shilishib kamqonlikka xos jami alomatlar kelib chiqadi; d)SL ni boshqa variantlariday va chunonchi O'Ldan farqlovchi yana bir spetsifik alomat, bu-suyak ko'migida eritroblastlar va megakariotsitlar ko'paygandan-ko'paygan bo'ladi, leykoz xujayralarining xromosomli markeri (Ph-xromosomlar)topiladi; ye)SLning surunkali fazasi 3-5 yilga cho'zilib davom etadi(xomiladorlik fanida bu tezlashadi va xavfli tusga o'tadi) va so'ngra, albatta, muqarrar bo'lib blastli kriz yuz beradi-ki, u 85% o'lim bilan tugaydi; j)

Bizga ma'lum bo'lgan manbalarda (2018 yil dekabr oyigacha amalga oshirilgan, oxirgi bir yildagi 45102 randomizatsiyalangan xalqaro tekshiruvlar ko'zda tutilayapti) yana bir marta M. M. Shextman xulosasi tasdiqlandi: to shu bugungacha SL dan qachon blastli kriz boshlanishi mumkinligini oldindan aytib beradigan sinama yo'q va aynan shu narsa xomiladorlar uchun uning eng "ojiz bo'g'ini" yoki xatar tug'diruvchi omili bo'lib xisoblanadi.

Lekin uning "shamoli, bo'rondan (blastli krizdan deyilmoqchi) oldingi" alomatlarini xomiladorlarda sezish mumkin: ko'tarila boshlanayotgan leykotsitoz →splenomegaliya →o'z-o'zidan shiddatlana boshlangan kamqonlik va trombotsitopeniya xamda ularni o'tkazilayotgan terapiyaga refrakterli bo'lib qolishi →gepatotomegaliya →limfadenopatiya →leykotsitozni birdaniga leykopeniyaga aylanib qolishi kabilar blastli krizlarni eng barvaqtqi klinik belgilari bo'lib xisoblanadi. Tashxis qo'yish, ayniqsa xomiladorlik va tug'ruq fonida, qiyin kechadi.



Tashxisga “5 qadamli yo‘l prinsipi”, bizning kuzatuvlarimiz bo‘yicha, xomladorlik davrida bexato aniqlash, davolash va xavfli asoratlarni SLdan profilaktika qilish imkoniyatini beradi. Ushbu “tashxisiy yo‘l” quyidagi ketma-ketlikda davom etishi kerak bo‘ladi:

1. Bemorda qon yaratuvchi a‘zolar/to‘qimalarni uzoq davom etib kelayotgan kasalliklari borligini taxmin qilish imkonini beruvchi belgilarni topish va ajratish. Ular 4 ta: a) kamqonlik belgilari (SL 1-chi bosqichida bo‘lmasligi xam mumkin); b) gemorragik sindrom (SL terminal bosqichida); v) immunologik reaktivlikni o‘jizlanishi alomatlari (isitmalash va tizimli yallig‘lanish bilan ifodalanuvchi infeksiyon-septik jarayonlar-pnevmoniya, siydik yo‘llari infeksiyasi, b.q.); g) qon yaratuvchi a‘zolar/to‘qimalar giperplaziyasini belgilari (chetki va visseral limfatik tugunlar va qorataloq xamda jigarni kattalashuvlari).

2. Xomilador ayolda proliferativ sindromga xos klinik xususiyatlarni topish, bir-biridan ajratish va baholash: a) limfoproliferativ sindromni-taloq va jigar aksariyat kattalashishmagan yoki yengil-o‘rtacha kattalashishgan, limfatik tugunlari kattalashgan (og‘riqsiz, xarakatchan, payvandlanishmagan, xamirlimomiyq elastik konsistensiyali) va terining zararlanishlari (teri infiltratlari, ekzema, psoriaz, o‘rab oluvchi temiratka); b) miyeloproliferativ sindromni: suyak og‘riqlari, chap qovurg‘a yoyi ostida og‘riq, splenomegaliya, unchalik yaqqol ifodalanmagan gepatomegaliya, limfatik tugunlar va teri kam zararlanadi.

3. Periferik qon o‘zgarishlarini baholash va SL tashxisini qo‘yish, nozologik shaklini ajratish. SL ning uch turidan biri ajratiladi: surunkali miyeloidli limfatik leykoz (SLL) surunkali miyeloidli leykoz (SML) va surunkali miyelofibroz (MF). SLL uchun limfotsitlarning (yetilgan shaklini) to‘la ilikning limfotsitar metaplaziyasigacha yetib ko‘payishi xos bo‘ladi: leykemiya, nisbiy va mutloq limfotsitoz, leykoliz xujayralarini (botkin-Gumprexit soyasi) bo‘lishi kabilar ustuvor manzaralanishi bo‘lib xisoblanadi. SML uchun xos belgilar: Ph-xromosomani topilishi leykemik variant, miyelopoezning oraliq shakllari va megakariotsitlarning ehtimoliy giperplaziyasi bilan miyeloid o‘shishning giperplaziyasi, leykotsitar formulaning miyelotsitlargacha yetib chapga og‘ishi yoki xamma oraliq shakllari bilan yolg‘izlanib miyeloblastlarni uchrashi. MF ga xos spetsifik alomatlar: subleykemik variant, miyeloidli, trombotsitlar va eritroidli “kurtak”ning giperplaziyasi, fibroz, osteomiyeloskleroz, leykotsitar formulani chapga o‘rtacha og‘ishi, trombotsitoz, eritrotsitoz (boshlanishida) va Ph xromosomani topilmasligi.

4. SLga “chehradosh” kasalliklarni istisno qilish. SLga o‘xshash “chehradosh” kasalliklar



4 ta va ularni xar bir xomilador ayolda istisno qilinishi ahamiyatli bo'ladi: leykomoidli reaksiyalar (LR), o'tkir leykoz, limfagranulematoz va limfomalar. LR uchun xos alomatlar: a)miyeloidli boshlang'ich (ilk) bosqichda hech qachon bo'lmaydi;

b)doimo asosiy, LRni keltirib chiqargan, kasallik topiladi (infeksiyalar, intoksikatsiyalar, o'smalar, kollagenozlar kabilar);

v)splenomegaliya bo'lmaydi;

g)bazofillar sonini ortishi;

d)Ph-xromosoma sonining ko'payishi; ye)aniqlangan o'zgarishlar o'tkinchi xarakterga ega bo'ladi, SL da esa umrbod saqlanib qoladi.

O'L uchun xos alomatlar: a)unga o'xshashlik SLning miyeloidli shaklini blastli xurujida kuchayadi; b)anamnez ma'lumotlari ularni bir-biridan aksariyat ajratadi;

v) "leykemik barbod" simptomi mavjud bo'ladi, SLda esa-yo'q;

g)splenomegaliya yo'q yoki unchalik kuchli ifodalanmagan bo'ladi; d)Ph-xromosomalar bo'lmaydi. Limfogranulematoz va boshqa limfomalar uchun xos alomatlar:

a)o'xshashlik surunkali limfatik leykozda bo'ladi; b)SLdan farqi-qon va ilikda limfotsitoz bo'lmaydi, limfatik-tugunchalar biopsiyasi yakuniy tashxisiy xulosaga olib keladi.

5.Surunkali leykozlarning bosqichini va asoratlarini aniqlash.

SL uchun, yuqorida aytib o'tilganidek, uchta birin-ketin o'tuvchi bosqich yo'li xarakterli bo'ladi: boshlang'ich bosqichi (bemorlar xolati-yaxshi, limfatik tugunlar va taloq-kam o'zgargan, unchalik katta bo'lmagan leykotsitoz, kamqonlik yo'q, asorati-yo'q), yoyilgan bosqichi (shikoyatlar paydo bo'ladi, taloq va limfati tugunlarkattalashgan, gematologik-yaqqon ifodalangan, kamqonlik-bor va asoratlari bo'lishi mumkin) va terminal bosqichi (bemor xolati yomonlashib-somatik dekompensatsiya, ya'ni yiqilish bo'ladi; limfatik tugunlar va taloq sezilarli kattalashadi, gematologik xos o'zgarishlar-yaqqol ifodalanadi, asoratlari doimo kelib chiqqan bo'ladi-xurujlar, gemorragiya, infarktlar).

Xomiladorlikni barcha davrida SLning uch toifadagi asoratlari xavfi, yo, o'ta yuqori bo'ladi, yo kelib chiqqan bo'ladi, yoki shiddatlanib taxdid soluvchi darajaga yetib kuchayadi: 1) Surunkali limfoleykoz (SL)da autoimmunli xuruj asorati sifatida kuzatiladi: (behollik, isitma, qovurg'a ostida og'riq yoki og'irlik, noto'g'ri bilirubin xisobiga sariqlik, ba'zan GS bilan trombositopeniya; ko'ksni ezilishi (nafas qisish, bo'yin venalarini shishishi, bo'yin shishi, qo'l shishi, qopqa venasini ezilishi (assit) va ichaklarni ezilishi (ichak tutilishi)sindromlari; xatarli limfomaga aylanishlimfatik



tugunlarning tez o'sishi, toshsimon zichlik, tutashib ketish va ezish; 2) SMLda blastli xurujlar bo'ladi va o'tkir leykozni eslatadi; 3) qorataloq infarkti-chap qovurg'a ostida o'tkir og'riqlar, paypaslaganda og'rishlar, ishqalanish shovqini. Xomila o'sishi bilan, to'lg'oq kelishida, tug'ruq boshlanishi va kechishi davomida xamda tug'ruq tugagan davrlarda SL surunkali faza yoki akseleratsiya fazasi yoxud blastli kriz simitomlari tarzida xar xil namoyon bo'ladi: -surunkali fazasida qonda 20-100*10⁹/l ga yetib leykotsitoz chapga siljish bilan aniqlanadi, juda oz miqdorda blastlar ayrim xollarda aniqlaniladi va sitogenetik tekshiruvda bosh spetsifik belgisi sifatida-filadelfiycha xromosoma va/ yoki abl-bcr gen aniqlanadi; -akseleratsiya fazasini ko'rinishlari bo'lib leykotsitoz to 100-200*10⁹/l ga yetib ortadi, leykogramma siljuvi promiyelotsitlargacha boradi, yengil kamqonlik va trombositoz paydo bo'ladi, blastlar miqdori ko'payib 10% va undan ortib ortadi, bazofillar soni to 20%-gacha ortgan bo'ladi; -blastli kriz ko'rinishida yoki davrida periferik qonda blastlar miqdori 20% dan o'tadi, yetilayotgan shakllari yo'qolishib ketishadi-"leykemik barbodlanish" / "qo'porilish", o'tkir miyeloleykozga xos bo'lgan, shakllanadi. Kamqonlik, GS va trombositopeniyalarni shiddatlanishi bo'ladi.

Akusherlik taktikasini belgilashda tavsiya kiritilishi kerak-ki, surunkali miyeloleykoz (SML) xomiladorlikdan oldin kelgan bo'lsa xam, remissiya yoki ximioterapiya davrida bo'lgan bemor ayolda xomiladorlik boshlangan paytda kelib chiqqan bo'lsa xam konservativ yoki operativ yo'l bilan xomila to'xtatilishi kerak: aks xolda o'lim xavfi ona uchun saqlanib qoladi, to 37% ga yetib perinatal o'lim kuzatiladi. Terminal bosqichida xomiladorlikni to'xtatish va olib borish o'tkir leykoz bilan birday bo'ladi(batafsil yuqorida bayon etilgan, unga qarang!). Davolash jarayonida , o'tkir leykozli xomilador ayollardagidan farqli o'laroq, quyidagilarga ustuvorlik beriladi: 1) boshlang'ich va II-chi bosqichda umummustahkomlovchi tadbirlar o'tkazaladi, kuzatish va o'choqlar infeksiyon tabiatliligida sanatsiya ishlari amalga oshiriladi(SLLda); leykotsitoz to 30*10⁹/l gacha yetib ko'paygan bo'lsa-yu, taloq kattalashmagan yoki yengil o'zgargan bo'lib leykogrammaning chapga og'ishi to miyelotsitlargacha (SMLda) yetib ifodalangan bo'lsabirlamchi ushlab turuvchi terapiya o'tkaziladi(ambulatoriya yoki QVP/ SHVSH sharoitida –miyelosan 2-4mg, 7-10 kunda bir marta buyuriladi); qonning nazorat analizlari oyda kamida bir marta amalga oshiriladi. 2)Yoyilgan bosqichida faol kursli sitostatik terapiya buyuriladi: uning sharti leykotsitoz ifodalanishini 120, 0-150.

XULOSA

Alohida klinik vaziyatlar xisobga olinadi: 1)Agarda istalgan 1-chi xomiladorlik bo'lsa, xomila oldirishdan bosh tortilsa va XK xomiladorlikning II-va III-chi



trimestrida ilk ko‘rinish bergan taqdirida-diafragmadan ustki xududda joylashgan chetki limfatugunlarni lokal nurlantirish kursini o‘tkazib tug‘ishgaruxsat berish mumkin; 2)XK ni 1 va 2 –bosqichida bo‘lib 3 yildan uzoq muddat davomida to‘liq remissiyasi tasdiqlanadigan bo‘lsa, xomiladorlikka ruxsat berish mumkin; 3)XKning 3 yoki 4-chi bosqichida, 5-yillik turg‘un remissiyasi bo‘lgan taqdirida ham, xomiladorlik tufayli albatta retsividlar bo‘ladi va shuning uchun, bu guruhdagi bemor ayollarga xomilador bo‘lish man etiladi; 4)XK faqat xomiladorlik davrida aniqlangan bo‘lsa-uni to‘xtatish va so‘ng kompleks davo o‘tkazish tavsiya qilinadi; 5)Bolalikda va o‘smirlikda XK boshdan o‘tkazilgan bo‘lsa-yu (u bola va onaga salbiy ta‘sir qilmaydi), kasallik retsividlanib ko‘rinmayotgan bo‘lsa, kompleks o‘tkazilgan davodan 100%-li samara olingan bo‘lsa va uning natijasi bo‘lib 5 yildan uzoq davom etgan remissiya ishonchli tasdiqlanib berilgan bo‘lsa (mutaxassis gematolog jalb qilingan holda)-xomiladorlik va tug‘ruq xavf tug‘dirmay o‘tadi, tug‘ishga ruxsat berish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Качковский М.А. , Мамасолиев Н.С., Щукин Ю.В. Ички касалликлар -2015. – “Наманган нашриёти”-Б. 397-410.
2. Гематология: Врачлар учун қўлланма// Н. Н. Мамаев, С. И. Рябов тахрири остида. – СПб.: Махсус адабиёт. -2008-Б. 449-541.
3. Клиник гематология: Врачлар учун қўлланма//А-Н. Богданов ва б. қ. мухаррилиги билан. -СПб.:ООО”Форлиант нашриёти”. -2008. -Б. 465-486.
4. С. Ю. Турсунов, Н. С. Мамасолиев Ички касалликларни аниқлаш ва даволаш. “Андижон нашриёти”. -1997. -Б. 288-294.
5. Померанцев В.П., Цкипура Ю.И. Ички касалликларни аниқлаш ва даволаш бўйича қўлланма. Тула. -1994. -Б. 224-228.
6. Джон Нобель бўйича Умумий Шифокорлик Амалиёти. -Практика. -Москва. -2005-Б. 993-1064.



ARALASH IQTISODIYOT

Urinboyeva Yulduz Pirnazarovna - i.f.f.dok., dotsent
O'rinov Bunyodbek Dilshod o'g'li
Samarqand iqtisodiyot va servis instituti talabasi

Annotatsiya: Ushbu amaliy ishda aralash iqtisodiyot haqida ma'lumot va umga mos ravishda krasvord tuzilgan.

Аннотация: В данной практической работе создается кроссворд по информации о смешанной экономике.

Annotation: In this practical work, a crossword puzzle is created according to the information about the mixed economy.

Kalit so'zlar: Aralash iqtisodiyot, Aralash iqtisodiyotda tartibsizlik, Aralash iqtisodiyotning ommaviy farovonligi.

Ключевые слова: Смешанная экономика, Хаос в смешанной экономике, Массовое благосостояние смешанной экономики.

Key words: Mixed economy, Chaos in mixed economy, Mass welfare of mixed economy.

Aralash iqtisodiyot — hozirgi zamon bozor iqtisodiyoti modellaridan biri. Aralash iqtisodiyot bozor iqtisodiyotining ri-vojlangan va demokratlashib, insoniy tus olgan turi bo'lib, AQSH, Angliya va Fransiya kabi rivojlangan mamlakatlarga xos. Aralash iqtisodiyot poliiqtisodiy tizim bulib, ijtimoiy yunaltirilgan bozor iqtisodiyoti, kooperativ iqtisodiyot kabi modellardan o'zining 3 jihati bilan ajralib turadi: a) mulkiy xilma-xillik. Iqtisodiyotda yagona mulk monopoliyasiga urin qolmaydi, xilma-xil mulkchilik yonma-yon rivojlanadi. Mulchilikning 3 shakli mavjud bo'lib, bular xusu-siy mulk, jamoa mulki va davlat mulkidan iborat buladi. Xususiy mulkning individual (yakka) mulk shakli emas, balki kooperativ (shirkat) shakli ustuvorlik qiladi. Jamoa mulki esa ishchi va xizmatchilarning uziga yoki ularning kasaba uyushmasiga karashli mulkdan tashkil topadi va xalq korxonalarida o'z ifodasini topadi. Bu korxonalaridagi ishchi va xizmatchilar ham mulk sohibi, ham mehnat axli hisoblanadilar.

Dav-lat mulki eng muhim, umummilliy ahamiyatga molik sohalar bilan cheklanadi, uning doirasi xususiylashtirish asosida qisqarib boradi. Mulch shakllaridan hech qaysisi monopol mavqeda bo'lmaydi. Iqtisodiyotda mulch shakllarining muvo-zanati saqdanadi; b) xo'jalik yuritish xilma-xilligi. Xo'jalik



yakka, shirkat, aralash tarzda yuritiladi. Xo‘jalik sub’ektlari xo‘jalik faoliyatini o‘z mablag‘iga, qarz puliga tayanib yuritadilar, ular o‘rtasida ijara munosabatlari keng tarqaladi. Yer, umuman, ko‘chmas mulk va hatto, mashina-uskunalar ham ijara asosida ishlatiladi, lizingning tur-li shakl va usullari keng qo‘llaniladi. Xo‘jalik yuritish milliy doiradan chiqib baynalmilallashadi. Qo‘shma kor-xonalar, transmilliy korporatsiyalar rivojlanadi, ochiq iqtisodiy zonalar tashkil topadi; v) xo‘jalik faoliyati miqyosida muvozanatning ta‘minlanishi. Yirik, o‘rta va kichik biznes muvozanatli holatda rivojlanadi. Yirik korxonalar monopoliyasiga o‘rin qolmaydi. Har bir biznes o‘z sohasida rivoj topadi. Yirik va kichik biznes munosabati, bir tomon-dan, raqobat munosabati bo‘lsa, ikkinchi tomondan sheriklik va hamkorlik muno-sabatiga aylanadi. Muvozanatli holat raqobatga keng yo‘l ochadi, monopoliyani cheklaydi. Shu sababli millionlab kor-xonalar yopiladi, o‘zaro qo‘shiladi yoki yangidan ochiladi. Iqtisodiyot sub’ektlarining ko‘pchilik bo‘lishi raqobatning ahamiyatini oshiradi. Aralash iqtisodiyot ko‘p ukladlilikni talab etadi va bozor talabi atroflicha o‘rganilib, bozorbop, ya‘ni yaxshi sotiladigan tovarlar ishlab chiqariladi; barcha ishlab chiqarish omillari unumdorlikni ta‘minlash yo‘lida mukammallashtirib boriladi. Samarali ishlab chiqarish hamma daromadlarni (ish haqi, foy-da, renta, foiz) oshirish imkonini beradi. Chunki har bir omilning (yer, mehnat va kapital) bergan iqtisodiy samarasi oshib boradi.

Ammo daromadlar tarki-bida mehnatdan keladigan daromad — ish haqi g‘issasining ortib borishi yuz beradi. Aralash iqtisodiyotning ommaviy farovonlikni ta‘minlashdan iborat bosh umumlashtiruvchi qonuni bor va u iqtisodiyotning ijtimoiy yo‘nalishini ifoda etadi. Bu qonunni ikki holat yuzaga keltiradi. Birinchi-dan, mulk xilma-xil bo‘lib, ozchilik qo‘lida to‘planmay, ko‘pchilikka tegishli bo‘ladi va mehnat ahli ayni vaqtda mulk sohiblariga ham aylanadi. Ikkinchi-dan, mahsulot va xizmatlarning ko‘plab yaratilishi farovonlikni ta‘minlashga yetarli bo‘ladi. Daromadlar yuqori bo‘lganidan ular tirikchilik sarfidan ortib qolib, pul va modliy shakldagi jamg‘armaga aylanadi. Shu bois milliy boylik tarkibida aholi mol-mulkining hissasi ortib boradi. Hozirgi Aralash iqtisodiyotda iqtisodiy munosabatlarning aralash tarzda bo‘lishi bo-zor va nobozor munosabatlarning uz-viy qo‘shilib ketishiga olib keladi. Bozor munosabatlariga xos raqobat, foyda uchun kurash, xususiy mulk hukmronligi, daromadlarning ishlab chiqarish omillaridan foydalanish natijasiga bog‘liq bo‘lish kabi belgilar bilan bir qatorda uzoq sheri-klik asosida hamkor bo‘lish, biznesda o‘z o‘rnini topib obro‘ orttirish, imijga ega bo‘lish, ishchi-xizmatchilarning mulkdorlarga aylanishi, xayr-sahovat qoidasiga binoan nochorlarga doimo yordam berish kabi munosabatlar ham kamol topadi. Aralash



iqtisodiyotda tartibsizlik va noaniqlik minimal darajaga tushadi, iqtisodiyot davlat to-597monidan tartibga solinadi, iqtisodiy muvoza-natlar tezda tiklanib turadi. Davlat daromadlarni qayta taqsimlab, minimal daromadlarni keskin pasayi-shiga yo‘l bermaydi. Shu maqsadda qonun yo‘li bilan ish haqi minimumo‘ miqdori belgilanadi. Davlat antimo-nopol si-yosat yurgizadi. Firmalarda marketing xizmatining kuchli rivojlanishi bozorni chuqur o‘rganib, uning talabiga mosla-shish imkonini bergani holda davlat ham iqtisodiyotni tartibga solib turganidan kuchli iqtisodiy bo‘hronlar va larzalar yuz bermaydi, iqtisodiy tanglik chuqur bo‘lmaydi, undan tezda va kam talofat bilan chiqiladi. Umuman olganda jamiyatda iqtisodiy va ijtimoiy barqarorlik qaror topadi. Aralash iqtisodiyot bozor munosabatlarining hozirchalik eng rivojlangan shakli sifatida yuzaga keladi. Uning yaqqol na-munasi deb AQSH iqtisodiyotini olish mumkin. Iqtisodiy nazariyada Aralash iqtisodiyot haqidagi qarashlar 20-asrning 20-yillarida paydo bo‘lgan. Keyinchalik „xalq kapitaliz-mi“, „demokratik kapita-lizm“, „ommaviy farovonlik jamiyati“, „konvergensiya“ va boshqa konsepsiyalarda Aralash iqtisodiyot nazariyasi takomillashtirildi.

Aralash iqtisodiyot, ishlab chiqarish jarayonining o‘zida uning o‘zgarmasi, o‘zlashtirilishi va o‘zaro munosabatlarni o‘rganuvchi bir qaror tizimi hisoblanadi. Bu tizimda, turli sohalarni o‘z ichiga olgan tadbirlar tomonidan kompaniyalar, mamlakatlar va jamiyatlar o‘rtasidagi iqtisodiy munosabatlar samaradorligini oshirishga qaratilgan.

Aralash iqtisodiyotning muhim xulosalari quyidagicha bo‘lishi mumkin:

1.Bozordan tashqarida o‘zgarishlar: Aralash iqtisodiyotda, kelajakda bozorlarning o‘zgarishi va dunyodagi iqtisodiy holatlar kompaniyalar uchun rivojlanish va yangiliklar barqarorligini kuchi yaratadi. Bu esa kompaniyalarning bozor hisob-kitoblari, marketing strategiyalari va mahsulotlarini sifatini oshirish uchun yangi imkoniyatlar yaratishda muhim rol o‘ynaydi.

2. Raqobat tizimi: Aralash iqtisodiyot, kompaniyalar uchun raqobatning o‘z ichiga olgan yaxshi narxlarni ta’minlash, mahsulot sifatini oshirish va mijozlarni jalb qilish uchun zarur bo‘limlarini rivojlantirish uchun muhimdir. Bu jarayonlar korxonalar uchun raqobatguvohlik, foyda ko‘rsatkichi va samaradorlikni oshirishga imkon beradi.

3.Tadbirkorlik va innovatsiyalar: Aralash iqtisodiyot kompaniyalarga tadbirkorlik, inobat va innovatsiyalar ruhlari o‘zlashtirish uchun yordam beradi. Kompaniyalar bu muhitda o'zlarini rivojlantirish, yangi texnologiyalar va jarayonlarni qo‘llash orqali raqobatda saqlab qolish, foyda olish uchun zarurdir.



4. Xalqaro munosabatlar va tijorat: Aralash iqtisodiyotda mamlakatlar o'rtasidagi tijorat va xalqaro munosabatlar kompaniyalar uchun yangi bozorlar ochish, yangi mijozlar va xarajatlar bilan ishlash imkoniyatlarini yaratishda muhimdir. Kompaniyalar bu tizimda xalqaro sanoat tizimlariga integratsiya olishadi va o'zlarini dunyodagi iqtisodiy jarayonlarga moslashadi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak: Aralash iqtisodiyot kompaniyalar uchun o'zgaruvchan bozor sharoitlarida turli manfaatlarga ega bo'lib, kompaniyalarga foyda yaratish va raqobat tizimlaridan foydalanishga imkon beradi. Shuningdek, bu tizim innovatsion rivojlanishni kuchi ko'taradi va kompaniyalarga yangi imkoniyatlar ochadi.

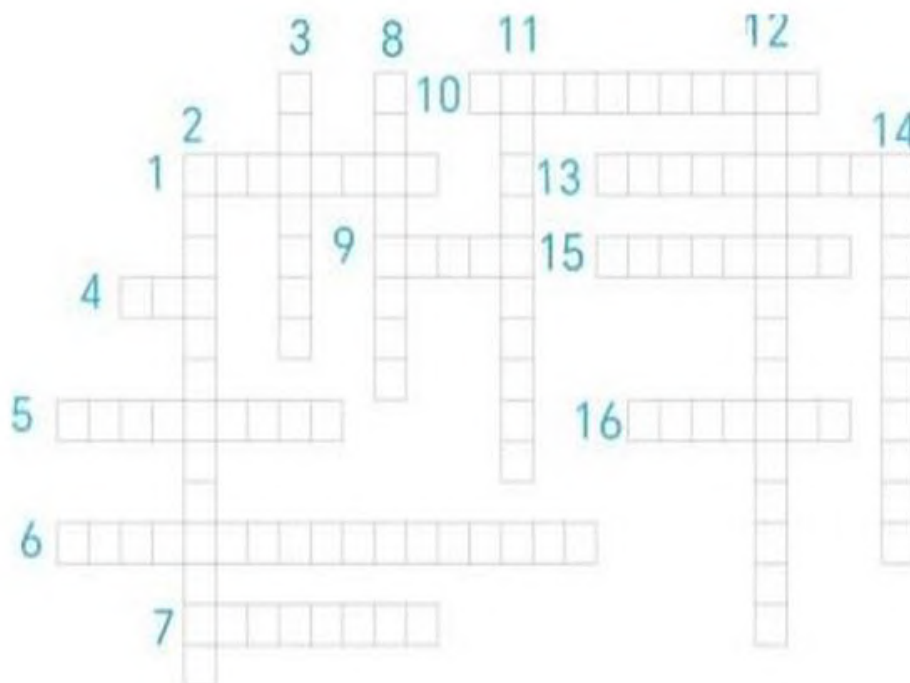
Quyidagi tayyorlangan krasvord aralash iqtisodiyot mavzusiga doir tuzilgan:

1. O'zbekistondagi tijorat banklaridan birining nomi.
2. Qishloq xo'jaligi faoliyatidan birining nomi.
3. Jahon moliyaviy-iqtisodiy inqirozi 2008-yilda bo'lib o'tgan bo'lib, AQSHda banklarning..... kreditlarini qarzini qaytarish qobiliyati bo'lmaganlarga berilishi oqibatida boshlandi.
4. Barcha turdagi tovar va xizmatlarni ayirboshlashda umumiy ekvivalent rolini bajaruvchi maxsus tovar nima deb ataladi?
5. Davlat budjeti, mahalliy budjetlar mablag'lari va maxsus fondlardan jismoniy va yuridik shaxslarga, boshqa davlatlarga beriladigan pul mablag'lari yoki natural shakldagi yordam nima deyiladi.
6. 2023-yildagi statistikada eng ko'p migrantlar istiqomat qiladigan davlat qaysi?
7. O'zbekiston budjetidagi mablag'ni eng ko'p qaysi sohaga sarflaydi?
8. „Osiyo yo'lbarlari“ nomini bilan mashhur davlatlardan birining nomi.
9. Dunyodagi eng qimmat va mashhur brend nomi.
10. Nomukammal raqobatning 3 turidan birining nomini toping.
11. Vakolatli davlat organlari tashqi savdo harakatlarini olib borish uchun beriladigan ruxsatnoma.
12. Moddiy ahvoli qiyin yoshlarga bir martalik moddiy yordam ko'rsatish imkoniyati..... da turadigan yoshlar uchun beriladi.
13. Aniq tanlangan tadbirkorlik ishining barcha bosqichlari tavsiflangan va taxminiy hisob-kitob qilingan loyiha nima hisoblanadi.
14. Tadbirkorlik faoliyatining qishloq xo'jaligi sohalaridagi shakli.



15. Tovarlarining iste'molchilarni biron-bir maxsulot yoki xizmatga bo'lgan ehtiyojini qondirish layoqati.....deyiladi.

16. Turli xil mulklarning birlashmasi—bu.....mulk deyiladi.



Foydalanilgan adabiyotlar:

1. "Globalniy ustoy: Aralash iqtisodiyotning joriy va tushunchaga asoslangan taftishlar" – Jeffrey D. Sachs: Bu kitobda iqtisodiyot universitet professori Jeffrey Sachs ko'plab mamlakatlar orasidagi iqtisodiy aloqalarni o'rganib boradi va qanday qilib dunyo bozori biznesini ixtiyoriy o'zgartirish mumkinligini taqriz qiladi.

2. "Aralash iqtisodiyot tushunchalari va dasturlari" – David G. Blanchflower va Andrew J. Oswald: Uchta bo'limda bo'lingan bu kitobda avtorlar global ish tizimlar, mehnat bozorlarining o'zgarishi, global moliyaviy to'garaklar va rivojlanishga yondashuv kabi mavzularni ko'rinishi bilan mashhur.

<https://worldlyjournals.com/index.php/IJSR/article/download/1302/1746>

<https://e-itt.uz/index.php/eitt/article/view/742>



No	
1	Agrobank
2	Asalarichilik
3	Ipoteka
4	Pul
5	Subsidiya
6	Saudiya Arabistoni
7	Ijtimoiy
8	Singapur
9	Apple
10	Oligopoliya
11	Litsenziya
12	Yoshlar Daftari
13	Biznes Reja
14	Agrobiznes
15	Naflilik
16	Aralash



AGRAR MUNOSABATLAR VA AGROBIZNES

Samarqand iqtisodiyot va Servis insituti
Urinboyeva Yulduz Pirnazarova – I.f.f.dok.dotsent

Ulduzurunbaeva75@gmail.com

Eshbekov Abubakir Shuhrat o`g`li

Buxg`alteriya Hisobi va Menejment fakulteti MN-423 guruh talabasi
eshbekovabubakir096@gmail.com

Anotatsiya: Ushbu maqola agrar munosabatlarning murakkab dinamikasini va bugungi qishloq xo`jaligida agrobiznesning rivojlanayotgan sohasini o`rganadi.

Annotation: This article examines the complex dynamics of agrarian relations and the evolving field of agribusiness in modern agriculture.

Аннотация: В данной статье рассматривается сложная динамика аграрных отношений и развивающаяся сфера агробизнеса в современном сельском хозяйстве.

Kalit so`zlar: Ferma va dehqonchilik, Agro firmalar, Agro sanoat majmualari, Agro sanoat kombinantlari, Shirkadlar va boshqa jamoat xo`jaliklari qo`shma korxonalar.

Key words: Farm and farming, Agro-firms, Agro-industrial complexes, Agro-industrial combines, Enterprises and other public enterprises.

Ключевые слова: Фермерское хозяйство и фермерское хозяйство, Агрофирмы, Агропромышленные комплексы, Агропромышленные комбинаты, Предприятия и другие государственные предприятия.

Agrobiznes – bu tadbirkorlik faoliyatining qishloq xo`jaligidagi shakli

Agrobiznes turlari:

1.Ferma va dehqonchilik

2.Agro firmalar

3.Agro sanoat majmualari

4.Agro sanoat kombinantlari

5.Shirkadlar va boshqa jamoat xo`jaliklari qo`shma korxonalar

1)Dehqonchilik – qishloq xo`jaligining yerga ekib, qishloq xo`jalik mahsulotlarini yetishtirish bilan shug`ullanuvchi sohasi, ziroatchilik

2) Ekin-tikin bilan shug`ullanish kasbi, mashg`uloti

3) Ekinzor, ekin dalasi

4) qishloq xo`jaligi ekinlarini yetishtirish va tuproq unumdorligini oshirishning umumiy usullarini o`rganadigan fan (agronomiyaning bo`limi).

Dehqonchilik fan sifatida yuqori va barqaror hosildorlikni ta`minlash uchun tuproqqa hamda ekinga ta`sir ko`rsatishning turli usullarini, xususan, tuproqning



o'simlik o'sishi va rivojlanishi uchun qulay sharoitlarni ta'minlaydigan suv, ozuqa, havo va harorat rejimini boshqarish, ilmiy asoslangan dehqonchilik tizimlarini va eng maqbul almashlab ekishni, shuningdek, hosildorlikni pasaytiradigan salbiy omillar (qurg'oqchilik, garmsel, tuproq eroziyasi, begona o'tlar va boshqa)ni bartaraf etish yoki ularning ta'sirini kamaytirish usullarini o'rganadi va ishlab chiqadi.

Dehqonchilik tuproqshunoslik, agrofizika, agrokimyo, seleksiya, urug'chilik, qishloq xo'jaligi fitopatologiyasi, entomologiya, melioratsiya, meteorologiya, yer tuzish va boshqa bilan chambarchas bog'liq.

Agrosanoat majmui (ACM) — xalq xo'jaligida qishloq xo'jaligi xom ashyosidan aholining oziq-ovqat va xalq iste'mo-li tovarlariga bo'lgan ehtiyojlarini ta'minlashda o'zaro hamkorlikda fa-oliyat ko'rsatadigan tarmoqlar, korxonalar, faoliyat turlari majmui. ASM murakkab va ko'p tarmoqlidir. Uning ishlab chiqarish tuzilmasida qishloq xo'jaligi va o'rmon xo'jaligi muhim ahamiyatga ega. ASM 3 sohani o'z ichiga oladi: 1) qishloq xo'jaligi(aholining tomorqa xo'jaligi ham kiradi) va o'rmon xo'jaligi; 2) qishloq xo'jaligiga ishlab chiqarish vositalari yetkazib beradigan sanoat tarmoqlari — traktor va qishloq xo'jaligi mashina-sozligi, meliorativ va suv xo'jaligi ob'ektlari qurilishi tarmoqlari, asosiy fondlar ta'miri bo'yicha korxonalar, mineral o'g'it va o'simliklarni himoya qilish vositalari, biologik faol preparatlar ishlab chiqarish, ozuqa va mikrobiol. sanoati, turli idishlar (tara) tayyor-lash va b; 3) qishloq xo'jaligi mahsulotlarini qayta ishlash va iste'molchiga yetkazib berish bilan band bo'lgan tarmoqlar(tayyorlov, qayta ishlash, saqlash, tashish, sotish va boshqalar). Har bir tarmoq tarkibida ishlab chiqarish rivojining umumiy sharoitini ta'minlaydigan tarmoq infratuzilmalari muhim ahamiyatga ega (yo'l-transport xo'jaligi, moddiy-texnika ta'minoti, elektr, gaz, suv ta'minoti, aloqa, omborxonalar, elevatortxo'jaligi, ulgurji va taqsimot bazalari va boshqalar). Shuningdek, ixtisoslashgan oliy o'quv yurtlari, mutaxassislar va rahbar xodimlar malakasini oshirish fakultetlari, ixtisoslashgan texnikum va ishlab chiqarish-texnika bilim yurtlari, tarmoq ilmiy tadqiqot instituti va laboratoriyalari, IIB, loyiha va institutlari hamda tashkilotlari, konstruktorlik byurolari, tajriba va davlat sinov stansiyalari tizimi ASMni shakllantiradigan tarmoqlar qatorida turadi. O'zbekiston ASMdagi qishloq xo'jaligi mahsulotlarini birlamchi [un-yorma, yog'moy(paxta moyidan tashqari), go'sht, sut, meva-konserva, vinochilik sanoati] va ikkilamchi (non, makaron, konditeriya, paxta moyi, go'sht, sut konservasi va mahsulotlari, oziq-ovqat konsentratlari) qayta ishlaydigan tarmoqlar va sohalardan iborat oziq-ovqat sanoati, texnika ekinlarini birlamchi (paxta, lub ekinlari, tamaki) va ikkilamchi (ip gazlama, to'qimachilik sanoati, lub to'liqlari, tamaki-maxorka mahsulotlari) qayta ishlaydigan tarmoq va sohalarni o'z ichiga olgan yengil sanoat muhim ahamiyatga ega. ASM hududiy xususiyatlar va ishlab chiqarayotgan eng muhim pirovard mahsulotiga qarab tizimlarga bo'linadi. Hududiy xususiyatiga ko'ra mamlakat va viloyat, tuman ASM mavjud. Ishlab chiqarayotgan pirovard mahsulot bo'yicha don,



Ekinlar	Yer maydoni	Yer solig'i	Suv solig'i	Dori va oziqaviy O'g'itlar Uchun xarajatlar	Urug` narxlari	Ishchi kuchi	Ketadigan jami xarajatlar
Kartoshka	1 gektar	1ga=700.000		Azot 10 qop 1qop=150000 10*150000=1500000 Karbamid 12 qop 1 qop=200000 12*200000=2400000	1kg=4000 3000kg*4000=12000000	Ishchi 6ta 1080000* 8=8640000	13740000*2=27480000
Loviya	50 sotix	50st=350.000		Azot 5qop 5*150000=750000 Karbamid 10qop=2000000	1kg=14000 50kg*14000=700000	6ta ishchi 1080000* 8=8640000	12090000*2=24180000
Sariq sabzi	30 sotix	30st=210.000		Azot 8qop=1200000	1kg=330000	6ta ishchi 6*180000=1080000 1080000* 4=4320000	7131000
Qizil sabzi	20 sotix	20st=140.000		Azot 7qop=1050000	0.7kg=231000		
Bog` mevali daraxlar ekilgan joy	1 gektar	1ga=700.000		1ta dori=200000 7*200000=1400000			
Jami: bir mavsumda ketadigan umumiy xarajatlar							65091000

paxta, meva-sabzavot, chorvachilik va boshqa majmuaga bo'linadi. O'zbekiston tarixan rivojlangan paxtachilik, suv xo'jaligi, mashina-sozlik zavodlari, o'g'it va pestitsidlar ishlab chiqaradigan zavodlar, paxta to-zalash korxonalarini, yog'ekstraksiya zavodlari, to'qimachilik sanoati, ixtisoslashgan ilmiy muassasalarga ega. O'zbekiston Respublikasi iqtisodiyotida ASM hissasiga yalpi mahsulotning 50% dan ortiqrog'i, asosiy ishlab chiqarish fondlarining 40% dan ortig'i, xalq xo'jaligida band aholining 45% ga yaqini to'g'ri keladi. O'z navbatida Respublika ASMda paxtachilik agrosanoat majmui (PASM) eng yuqori salmoqqa ega.

Tushuntirish:

Ushbu jadvalda 1ga bog`, 2 ga yer maydoniga ekiladigan ekinlar va ketadigan xarajatlar ro'yhati tuzilgan. Kartoshka urug'i kilosi 4000 so'm, 1ga yer uchun 3tonna kartoshka urug'i kerak. Loviya urug'i kilosi 14000 so'm, 50sotix yer



uchun 50kg loviya urug`i kerak. Sabzi urug`i kilosi 330000 so`m, 50sotix yer uchun 1.7kg sabzi urug`i kerak va ushbu ekinlar uchun ketadigan o`g`itlar ro`yhati keltirilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro`yhati:

1. https://uz.wikipedia.org/wiki/Agrosanoat_majmuih
2. <https://uz.wikipedia.org/wiki/Dehqonchilik>
3. Mukhammadov, M., Urunbayeva, Y. P., et al. (2018). Economics Theory Textbook. Tashkent: "FAN VA TEXNOLOGIYA", 272 pages
4. <https://oefen.uz/uz/documents/referatlar/umumiy/dehqonchilik-tizimi-va-uning-rivojlanish-tarixi>
5. <https://worldlyjournals.com/index.php/IJSR/article/download/1302/1746>
6. <https://e-itt.uz/index.php/eitt/article/view/742>



RAQOBAT VA MONOPOLIYA

Urinboyeva Yulduz Pirnazarovna - i.f.f.dok., dotsent
Xudoyqulov Suxrob Olimjon o'g'li
Samarqand iqtisodiyot va servis instituti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada raqobat va monopoliya haqida so'z yuritilgan.

Аннотация: Эта статья о конкуренции и монополии.

Annotation: This article is about competition and monopoly.

Kalit so'zlar: Monopoliya Va raqobatning mohiyati, monopollashgan bozor, raqobat turlari, bozor iqtisodiyotida raqobatning o'sib borishi.

Ключевые слова: Монополия и природа конкуренции, монополизированный рынок, виды конкуренции, рост конкуренции в рыночной экономике.

Key words: Monopoly and the nature of competition, monopolized market, types of competition, growth of competition in the market economy.

Raqobat va monopoliya - bu iqtisodiyotda ikki muhim tizimdir. Raqobat, ko'plab kompaniyalar yoki firmalar o'rtasida mavjud bo'lgan sodir etuvchi to'g'ri urinishlarni ta'minlovchi jarayonlarni ifodalaydi. Bu jarayonlar ommaviy faollikni rivojlantirish va xarajatlarni pastga tushirishga olib keladi. Monopoliya esa, biror kompaniyaning belgilangan sohada bozor ustidagi egallikka ega bo'lishi holatidir. Bu belgilangan kompaniya yoki shaxs faqat uni egallashgan bozor ustida faol bo'ladi, boshqa kompaniyalar uni taqib qila olmaydi. Monopoliya korxonalarining xarajatlari pastroq bo'ladi va iste'molchilarga ishoratli narxlarni taqdim etish uchun qobiliyatlarini cheklab turadi. Raqobat va monopoliyalar hukumatlar tomonidan nazorat qilinadigan muhim iqtisodiy masalalardir. Raqobatni ta'minlash uchun kartellaring shakllari va monopoliyalarga qarshi kurash uchun antimonopol korxonalari kabi tizimlar mavjud. Hukumatlar bu sohasda maqsadli tartibotlarni amalga oshirish orqali sodir etuvchi konkurentsini ta'minlashga harakat qiladi.

Monopollashgan bozor - ozchilik sotuvchilar va haridorlar hukmron, raqobat cheklangan yoki mavjud bo'lmagan bozor. Uning monopol raqobatli, oligopolistik, sof monopoliya bozori turlari bor. Monopol raqobatli bozorda firmalar ko'p bo'lganidan ulardan har birining tovarlar sotishdagi hissasi kichik bo'ladi, natijada



ular bozorni cheklangan holda nazorat qiladilar. Ular yashirin kelishuv asosida o'zaro til biriktira olmaydilar, bu bilan mazkur bozor oligopolistik bozordan farqlanadi. Monopollashgan bozorda firmalar mustaqil bo'lganidan o'z bozorida bir-biri bilan raqobatlashadi. Lekin raqobatning asosiy usuli narx bilan raqobatlashuv emas, balki sifat jihatidan bir-biridan farqlanuvchi mahsulot bilan bozorga chiqish hisoblanadi. Monopollashgan bozor yangi firmalarning kirib kelishi uchun ochiq hisoblanadi. Shu bois bu yerda raqobat cheklanmaydi, aksincha, kengayib turadi. Yangi firmalar kirib kelganda taklif ko'payib, narxlar tushib ketadi, natijada zarar ham ko'tariladi. Zarar ko'rganlar bozordan chiqib ketishgach, narxlar oshadi, foyda maksimumlashadi. Bunday bozorda tovarlarni mukammallashtirish sotish hajmini oshirib, foyda miqdorini ko'paytiradi.

Monopolistik raqobat, boshqa kompaniyalar va ommaviy mijozlar tomonidan mustahkam holda qabul qilingan bozor chegaralarining bilan belgilangan xususiyatli tartibdir. Bu holatda yagona kompaniya yoki guruh bozor chegarasida dominansiya egallab, boshqa shirkatlar uchun rivojlanishga imkon berilmaydi. Monopolistik raqobatga ega shirkatlar bozorda narxni o'zlariga mos ravishda belgilay oladilar va mijozlarga sotishlarni tartiblashlari mumkin emas. Monopolistik raqobatda shirkatlar o'zlariga xos yutuqlarini saqlash uchun foydalanadilar va bu ommaviy mijozlar uchun samarali alternativani taqdim etmaydi. Bu holatda narxlar ko'payadi va sifati pastlashadi. Shuningdek, monopolistik raqobatda innovatsiyalarni rivojlantirish ham to'g'ri kelmaydi, chunki kompaniyalar o'zlariga tegishli bozorlarda dominansiya egallab turishadi. Monopolistik raqobat qonuniy tartib bilan nazoratchiligi talab etadi va kartel tuzumining nazorati, konkurensiya qoidalariga rioya qilinmasligi kerak. Monopolistik raqobat bosqichlarida nazoratchilar va hukumat tashkil etilishi kerak, uning ta'sirida ostida turli siyosiy masalalar paydo bo'ladi.

Raqobat - bozor iqtisodiyoti ishtrokchilarining o'z manfaatlarini yuzaga chiqarish uchun bir-biri bilan kurashi, ularning o'zaro bellashuvi. Raqobat faqatgina manfaatlar o'zaro to'qnashganda yuz bersa, manfaatlar uyg'unlashganda partnyorlik yuz beradi. Raqobat - bu bozorning asosiy sharti, qonunidir. Raqobat qonuni - bozor tizimining shunday iqtisodiy qonunidirki, unga ko'ra iqtisodiy sub'ektlarning o'z maqsadlari yo'lida o'zaro kurashi muqarrar bo'ladi, bu kurash bozorga hos usullarda olib boriladi va sub'ektlarni iqtisodiy jihatdan saylanib olishini yuzaga keltiradi.

Raqobat qonuni bozor iqtisodiyotining integral qonuni ya'ni bozor iqtisodiyotining hamma sohalariga tegishli bo'lib, amal qilish doirasi doimo kengayib boradi.



Raqobat - ko'p qirrali iqtisodiy hodisa bo'lib, u bozorning barcha sub'yektlari o'rtasidagi murakkab munosabatni ifodalaydi. Raqobat - bozor sub'yektlari iqtisodiy manfaatlarning to'qnashuvidan iborat bo'lib, ular o'rtasidagi yuqori foyda va ko'proq nafillikka ega bo'lish uchun kurashni anglatadi. Raqobat mavjud bo'lishining boshqa shartlaridan biri tovar-pul munosabatlarinig ma'lum darajada rivojlangan bozor tizimida amal qilishidan dalolat beradi.

Raqobatning amal qilishi ma'lum shart-sharoitlar mavjud bo'lishini taqozo qiladi. Bu shart-sharoitlar faqat bozor munosabatlari qaror topgan muhitda bo'lishi mumkin. Shunday ekan, bozor iqtisodiyotini yuzaga keltirish ayni vaqtda raqobatchilik muhitining shakllanishini bildiradi.

Bozor munosabatlari rivojlangan mamlakatlarda raqobatchilik muhiti uzoq davr davomida, o'z-o'zidan, evolyusion yo'l bilan vujudga kelgan. Bu asta-sekin erkin raqobat muhitini keltirib chiqargan.

Iqtisodiyotda monopollashuv prinsiplari kuchayib borishi bilan raqobat cheklanadi, shu sababli raqobatchilik muhitini vujudga keltirishda davlat ham qatnashadi. Bu esa, yuqorida ta'kidlanganidek, davlatning monopoliyalarga qarshi siyosatida o'z aksini topadi. Har bir mamlakatdagi aniq vaziyat, ya'ni iqtisodiyotning monopollashuv darajasi uning miqyosi va tavsifiga qarab, bu siyosat erkin raqobat muhitini yangidan yaratish, uni saqlab qolish, zarur bo'lganda qaytadan tiklash, raqobat usullarini qaror toptirish kabilarga qaratiladi.

Xulosa qilib aytganda Raqobat va monopoliya mavzusi, iqtisodiyotda yagona savdo turi bo'lib, ularning ikkala qismi kabi, bozor rivojlanishida muhim rol o'ynaydi.

Quyida tayyorlangan krasvord Raqobat va Manapoliya mavzusizdan tuzilgan:

Savollar: (vertikal)

1. Har qanday qonuniy tijorat faoliyatiga.....deyiladi.
6. Markazlashgan va markazlashmagan maqsadli pul fondlarini hosil qilish, jamlash, taqsimlash va qayta taqsimlash yoki ishlatish yuzasidan paydo bo'ladigan iqtisodiy munosabatlarga nma deyiladi?
7. sotuvchilar va xaridorlar o'rtasida oldi-sotdi, bozor munosabatlari ob'yekti nma deb ataladi?
12. Iqtisodiyotning ko'rinmas qo'li nma?
13. insonning yashashi va kamol topishi uchun kerakli hayotiy vositalarga bo'lgan zaruriyat nma?
14. Narx navoning oshishi Va pulning qadrsizlanishi.



Gorizantal.

2 . Mahsulotlar, tovarlar ishlab chiqarish xizmatlar ko'rsatish Va ishlarni bajarish uchun tashkil etiladigan yuridik shaxs huquqiga ega bo'lgan mustaqil xo'jalik yurituvchi sub'yekt nma?

3. Narx bilan talab o'rtasidagi teskari bog'liqlik.... Qonuni deyiladi

4.narxlar ustidan nazoratni amalga

oshiradigan bir nechta yetkazib beruvchilar

tomonidan boshqariladigan bozor nma deyiladi?

5.Asosiy kapitalning ekspluatatsiya jarayonida eskirishi va ayni paytda ular qiymatining muayyan davr davomida ishlab chiqarilayotgan tayyor mahsulotlarga o'tib borishi nma deyiladi?

8.tovarlar va xizmatlarni sotishdan olingan daromadning bu tovarlarni ishlab chiqarish va sotish xarajatlaridan ortiq qismi nma deyiladi?

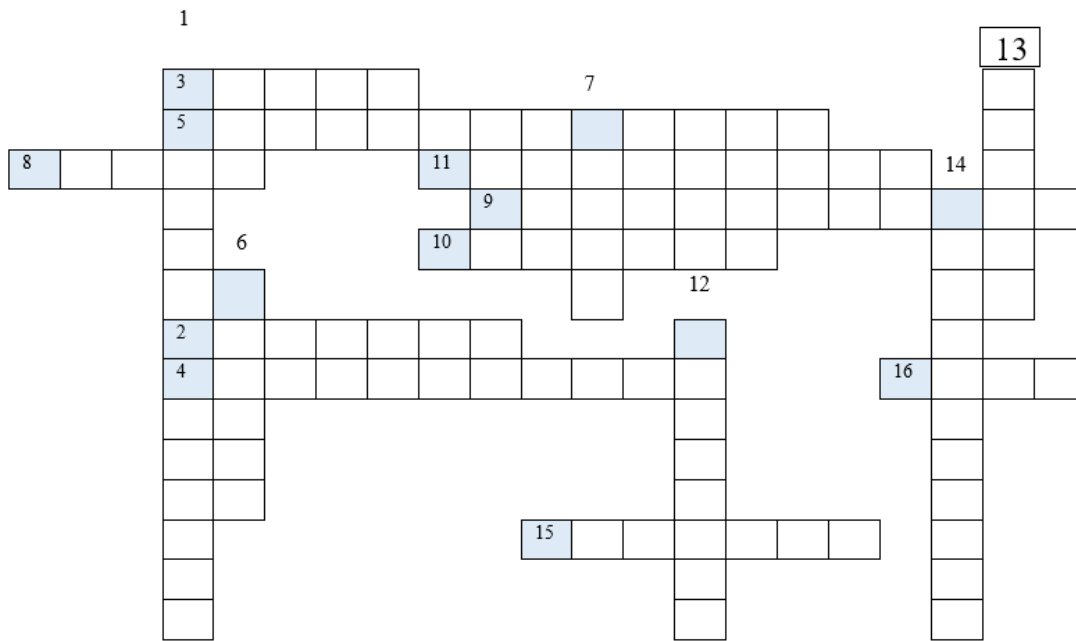
9.iqtisodiyotni rivojlantirish maqsadida o'z mamlakatida yoki chet ellarda turli tarmoqlarga, ijtimoiy-iqtisodiy dasturlarga, innovatsiya, tadbirkorlik loyihalariga uzoq, muddatli kapital kiritish nma deyiladi?

10. ishlab chiqariladigan mahsulot yoki ko'rsatiladigan xizmat hajmiga bog'liq bo'lgan chiqimlar nma deb ataladi?

11.bozor iqtisodiyotining qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi va uning mahsulotlarini chuqur qayta ishlash, sotish, saqlash, taqsimlash bilan bog'liq sohasi qaysi?

15.Bozor iqtisodiyoti asoschisi kim

16.Talab hajmiga tasir etuvchi omil.



Javoblari

- 1.tadbirkorlik.
- 2.korxonona
- 3.talab.
- 4.oligapoliya
- 5.Amortizatsiya
- 6.Moliya
- 7.tovar.
- 8.foyda
- 9.Investitsiya
- 10.xarajat
- 11.agrobiznes
- 12.raqobat

- 13.ehtiyoj
- 14.inflatsiya
- 15.Rikardo
- 16.narx



Foydalanilgan adabiyotlar:

1. "Raqobat va Monopoliya" - Muhammadjon Mirzayev, 2017 - bu kitobda raqobat va monopoliya mavzusiga bag'ishlangan nazariy materiallar, dasturiy yondashuvlar va amaliy maslahatlar keltirilgan.

2. "Raqobat va Monopoliya" - Rustam Ruziyev, 2019 - bu asarda raqobat va monopoliya haqida nazariy tushunchalar, tadqiqotlar va qarorlar keltirilgan.

3. "Monopoliya va Raqobat" - Dilyor G'aniyev, 2016 - bu kitobda monopoliya tizimi tahlili, raqobatning rivojlanishi uchun zaruratli qadriyatlar va boshqa muhim mavzular haqida ma'lumotlar berilgan.

4. <https://worldlyjournals.com/index.php/IJSR/article/download/1302/1746>

5. <https://e-itt.uz/index.php/eitt/article/view/742>

Bu adabiyotlarda raqobat va monopoliya mavzusiga oid muhim fikrlar, tushunchalar va ilmiy izohlar o'rin olgan. Kitoblardagi materiallar orasida tartibga solish amalga oshirilganligi sababli har bir kitob o'zining ahamiyati bilan ajratiladi.



ТЕХНОЛОГИЯ ВЗАИМОПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СТУДЕНТОВ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Доцент Бухарского государственного университета, к.п.н.

Зарипова Гульбахор Комиловна

*Электронная почта: dersuzala1972@gmail.com, g.k.zaripova@buxdu.uz,
телефон: (99897) 280-72-01,*

Старший преподаватель Бухарского государственного университета

Тураева Гульбахор Халимовна

*Электронная почта: g.h.turayeva@buxdu.uz,
телефон: (998 93) 656- 19- 98*

Ключевые слова. Закон «Об образовании», «Национальная программа подготовки кадров», сотрудничество, образовательные технологии, демократическое государство, научно-техническое развитие, воспитание молодого поколения, ликвидация пробелов в знаниях.

Аннотация. В данной статье рассматривается педагогическое сотрудничество преподавателей-профессоров и студентов в системе высшего образования, основанное на теоретической и практической информации, и современные образовательные процессы как результат научных исследований. В то же время использование новых педагогических технологий в учебном процессе при подготовке высококвалифицированных кадров в системе высшего образования является требованием времени, и в результате тесного сотрудничества со свободомыслящим студентом, научной состоялся обмен практическим опытом формирования педагога как зрелого профессионального коллектива.

Реформа образования, проводимая в нашей стране, нашла свое научно-теоретическое, социально-экономическое, политико-правовое выражение в Законе и Национальной программе подготовки кадров «Об образовании». «Цель национальной программы подготовки кадров – коренное реформирование сферы образования, освобождение ее от идеологических взглядов и предрассудков прошлого, создание системы подготовки высококвалифицированных кадров, отвечающей высоким морально-этическим требованиям на уровне развитых демократических странах» [2, 39].



Реализация этой задачи требует коренного изменения образовательного процесса, его содержания, формы и методов. В частности, своей актуальностью выделяется реформа, создание новой системы высших учебных заведений, которая помогает подготовить молодых людей к будущей жизни и браку, найти свое место в жизни. Важнейшей и актуальной задачей, стоящей перед педагогами нашей республики, является подготовка работающих специалистов, которые по-новому смотрят на социально-экономическое и научно-техническое развитие общества, являются самостоятельными мыслителями, предпринимателями, закладывают основы великого будущего. В процессе реформы образования как никогда возросла потребность в педагогах, способных в полной мере реализовать эту огромную задачу и умело использовать современные и самые передовые новые педагогические технологии мира.

В системе высшего образования важной задачей является достижение «создания системы, гибкой к требованиям времени и обеспечивающей качественное и стабильное развитие образования» [4, 16]. Внедрение обновленного образовательного контента в нашей стране, соответствующего мировым стандартам, осуществляется не само по себе, а благодаря знаниям и опыту педагогов, творческой деятельности ученых. Реформа образования – это новый образ мышления, способный найти правильный путь в интенсивном информационном потоке современности, способный эффективно использовать информацию в воспитании и обучении молодого поколения, а также новые педагогические технологии в учебном процессе. поставлена задача формирования творческого педагога, способного повысить уровень учащихся [1]. Ведь использование новых педагогических технологий в процессе обучения при подготовке высококвалифицированных кадров в системе высшего образования стало требованием времени. Соответственно, необходимо регулярно анализировать новые педагогические технологии, уметь определять целесообразность методов выбора наиболее необходимых средств проектирования (методов обучения), заранее анализировать результат, который необходимо получить (достижение цели), для обеспечения целостности образовательного процесса. Целесообразно внедрение новых педагогических технологий в образование на основе принципов обеспечения, особенно использования опыта зарубежных стран, для создания новой педагогической технологической системы собственного



систематизированного образовательного процесса, которые разделены можно изучить следующие семь критериев.

Использование новых педагогических технологий между участниками образовательного процесса – преподавателем и учащимися: разработка плана учебной работы, то есть когда учитель составляет план изучения главы и главы, в этом плане обучающийся и деятельность учителя должна быть выражена. Известно, что планы уроков, составленные нашими преподавателями, определяют почасовое распределение уроков по изучаемой теме. Исходя из этого плана, учитель проводит уроки, и учащиеся совершенно не знают, какой вид учебной деятельности будет осуществляться на каком уроке. Для ученика каждый урок становится обычным уроком. В результате он будет пассивным участником урока. Теперь, в результате использования новых педагогических технологий в системе высшего образования, между ними создается интерактивная (двусторонняя активная) деятельность, студент начинает мыслить самостоятельно и становится активным участником учебного процесса. Это, в свою очередь, является одним из принципов новой педагогической технологии, последовательного и планомерного распределения учебной работы между учителем и учеником, что требует от учителя последовательного управления учебным процессом.

Целенаправленное использование внутриспредметных связей и междисциплинарных связей: известно, что каждая большая и второстепенная единица обучения базируется на ранее изученном. Например: формулы, определения и теоремы являются внутренней связью математики, тогда как механические понятия находятся во внутренней связи физики, а в предметах профессионального образования внутренняя связь разделяется с работой, в которой обучающийся на курсе В течение урока они возвращаются к ним несколько раз. В междисциплинарности можно наблюдать следующие случаи: следует изучать химию и физику или математику, математику и физику или информатику, гуманитарные науки и информатику или информационные технологии. Также важно знать уровень подготовки учащихся по этим предметам. Из представленных выше наших мнений можно сделать следующие выводы, то есть, знакомя студента с изучением новой главы, опираться на его имеющиеся знания, если имеющихся знаний недостаточно для изучения новой главы, необходимо пройти промежуточную подготовку. идти и только потом переходить к следующему этапу преподавания знаний. Определение учебных единиц (критериев): учебные единицы состоят из



понятий, определений, правил, законов, явлений, категорий, событий, которые обучающийся должен усвоить, обеспечение логической связи между ними приводит к овладению данной главой или разделом. Преподаватель рассчитывает критерии, которые должны усвоить учащиеся в часах, отведенных на главу и раздел, и измеряется пороговым значением оценки знаний учащегося. В это время преподаватель не использует среднюю оценку аудитории, а работает на основе конкретных измерений. При создании учебной программы преподаватель определяет единицы изучения, которые должны знать учащиеся, по разделам, главам, занятиям, а также даются самостоятельные задания учащимся для работы над собой перед изучением раздела. Контрольные задания проводятся для определения рейтинга успеваемости обучающегося на основе поставленных заданий.

Диагностический анализ: диагностика проводится с целью выявления пробелов в знаниях, восполнения их и перехода на следующий уровень мастерства. Диагностика преследует следующие цели: 1) диагностировать уровень обучения учащихся; 2) предупреждение недостатков знаний; 3) разработка специальных заданий по устранению выявленных недостатков; 4) установление часов выполнения специальных заданий; 5) заключительный диагностический анализ.

Диагностика является следующим этапом образовательной технологии и является одним из ее основных элементов. Он обеспечивает гарантированный результат учебного процесса путем определения часа недостатков в базовом обучении, определения уровня знаний каждого обучающегося, внесения корректировок в успеваемость плана. Диагностический анализ результатов тестового опроса решает две важные задачи: а) какой студент в каком учебном блоке испытывает затруднения; б) учителя определяют, какие знания следует расширить.

Внесение корректировок: если результат диагностического анализа уровня усвоения раздела или главы дает показатель менее 50, преподавателю следует вносить корректировки в ходе учебного процесса. При внесении корректировок осуществляется: а) разработка методики изучения тем, которые необходимо переучить; б) выявление предметов, трудных для усвоения обучающимися (на основе диагностического анализа); в) установление часов для внесения исправлений в учебную программу; ж) планировать возвращение в случае необходимости.



Исправление (устранение недостатков): целью исправления (исправления) является устранение недостатков приобретенных знаний. Устранение дефектов осуществляется по факту заполнения.

Получение ожидаемого результата: этот элемент является центральной идеей новых педагогических технологий. Новая педагогическая технология требует гарантирования результата образовательного процесса и ставит перед педагогом задачу планирования намеченной цели процесса и его эффективности [5, 6-7]. Как видно из вышеизложенного, важным и актуальным вопросом является исследование содержания обновленного образования в условиях самостоятельности, основанного на педагогических технологиях, с четкой диагностикой и ориентацией на личность. Чтобы не допустить противоречивости требований образовательной реформы преподавателя-профессора на основе анализа его педагогической деятельности, ему следует постоянно изучать результаты научно-технических достижений, новые педагогические технологии и применять их в своей работе. При этом важна также система методической работы на производстве и эффективная организация самостоятельного обучения преподавателей-обучающихся.

Деятельность сотрудничества студентов с преподавателем-преподавателем должна быть не только средством удовлетворения потребности во взаимном общении субъекта образования, но эта деятельность должна стать и средством усвоения учебного материала. Приверженность учащихся образованию зависит от способности учителя создать это сотрудничество. Такое сотрудничество представляет собой форму взаимодействия, при которой педагог видит себя не объектом воспитания, а самостоятельной и свободно действующей личностью. Степень преданности учащихся образованию зависит от способности учителя создать это сотрудничество. Правильная организация среды учебной деятельности повышает интерес учащихся к науке, побуждает их тратить всю свою энергию и энтузиазм. Углубляет сотрудничество тот факт, что преподаватель обращается к ученикам как бы с просьбой о помощи при уточнении какой-либо информации по изучаемому предмету. Превращение студентов в учеников и стажеров является не только условием успешного учебно-тренировочного процесса, но и важным условием воспитания их как самостоятельно мыслящих, высокопотенциальных и всесторонне развитых людей. В процессе обучения и профессиональной подготовки студент приобретает глубокие знания, навыки и квалификацию в отношении образования и становится



личностью, получающей знания и образование. Исследования по вопросу отношения студентов к учебному процессу, правильной организации процесса взаимодействия преподавателя и ученика, выбора и организации учебных материалов, методов совершенствования процесса приобретения знаний показывают зависимость от системы оценивания результаты учебного процесса.

Соответственно, можно сказать, что процесс самостоятельного мышления учащихся тесно связан с деятельностью сотрудничества с учителем. Поскольку преподаватели устанавливают равноправные отношения со своими учениками, любое задание выполняется с радостью, как следствие, обеспечивается эффективность обучения. Не следует забывать, что формирование активности учащихся в учебном процессе является не только механизмом овладения основами науки, но и направлено на формирование общих социальных и культурных способностей личности. На наш взгляд, образовательная ситуация представляет собой переменную систему, организующую учебный процесс, и состоит из двух частей: 1) сотрудничества преподавателя и учащихся; 2) травля студентов между собой.

Сотрудничество между учителем и учениками начинается с поддержки учителя ученикам. Постепенно оно становится активным и переходит в учебную деятельность. В результате отношения между учителем и учениками становятся партнерскими. Творчество и сотрудничество тесно связаны. Ведь сотрудничество создается только через творчество, и творчество находит свое выражение в этом сотрудничестве. Педагогическое творчество не следует понимать только как стремление к новаторству и экспериментам. Это стремление также представляет собой победу здравого смысла над формализмом. При отсутствии демократии, открытости и прозрачности, если в ходе урока по воле администрации и преподавателя подчеркивается самостоятельно мыслительная деятельность учащихся, творческое сотрудничество прекратится. На 1-2 курсе бакалавриата особое место занимает работа над задачами, обслуживающими творческое мышление студентов. Студент, опираясь на свой жизненный и учебный опыт, осуществляет мыслительную деятельность посредством устной или письменной речи в комфортной для него среде. В нем проявляется психологическая подготовка к активному сотрудничеству с учителем по неизвестным сторонам изучаемого предмета. Он старается проводить независимые творческие исследования, чтобы дать адекватные ответы на вопросы, заданные по теме.



В процессе такого сотрудничества преподаватель наряду с развитием речи учащихся выполняет и диагностическую задачу, т.е. определяет словарный запас, интересы, творческие способности учащихся. Это очень важно при работе над творческими задачами. В ходе профессионального образования или обучения информационным технологиям взаимодействие способствует повышению эффективности образования. В общении со студентами допустимо направлять их интерес к определенной цели и учитывать их мнение. Во время формирующего общения учитель должен иметь возможность прислушиваться к мнению учащихся, а не просто говорить в одиночку. Каждый участник диалога должен быть заинтересован в его продолжении. Во-первых, существует разнообразие мнений; во-вторых, разнообразие в оценке и понимании предмета; в-третьих, общность языковых средств может дать эффективный эффект.

Очень сложно прийти к какому-либо мнению при отсутствии «монойзычия» при общении. В частности, в ряде случаев студенты не понимают его мнения в результате использования пропагандистом сложных и незнакомых терминов при объяснении вопроса. Если диалог не происходит в ходе учебного процесса, считается, что преподаватель не нашел необходимую форму донесения материала до учащихся. Преподаватели-профессора для установления отношений сотрудничества со студентами должны соблюдать следующие требования: необходимо уважать личность студента, учитывать его интересы и возможности в процессе общения; необходимо следить за наличием у каждого ученика каких-либо способностей и помогать им проявляться, а также необходимо воспитывать в ученике чувство уверенности в своих силах и силах; преподаватель должен выступать как равноправный партнер, устанавливая дружеские, дружеские отношения с учеником; необходимо повышать уверенность студентов в будущем, радуясь успехам студентов, разделяя их тревоги и поощряя их; строгое соблюдение этических правил в процессе взаимодействия способствует повышению репутации преподавателя.

Таким образом, из отзывов о сотрудничестве учителя и ученика можно сделать следующие выводы: 1) использование на уроке проблемного обучения, методов самостоятельной работы, интерактивных методов дидактических игр и новых педагогических технологий улучшает взаимоотношения учителя и ученика, это — важный фактор при настройке; 2) на обучение самостоятельному мышлению положительно влияет тот факт, что учащиеся,



не принимая непосредственно мнение учителя, самостоятельно обсуждают и делают выводы при приобретении знаний, связанных с наукой; 3) при решении задач уважение преподавателя к мнению, отношениям и взглядам каждого ученика обеспечивает эффективность сотрудничества.

Создание комфортных условий для свободного общения учащихся с преподавателем, то есть добиться того, чтобы учащиеся могли свободно выражать свои мысли, не опасаясь допустить ошибки, дать им возможность исправлять свои ошибки, научить их мыслить самостоятельно, тем самым обеспечивается ошибки не повторяются, создаёт основу для свободного обсуждения каждой темы, будучи соучастником успеха учащихся, помогая решать их проблемы, превращает преподавателя и ученика в надёжных коллег.

Таким образом, при подготовке высококвалифицированных кадров в системе высшего образования использование новых педагогических технологий в ходе урока представляет собой аналитическую деятельность, определяющую постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателя, поэтому уместно рассматривать её как предмет профессионального развития. Мы считаем, что в результате эффективного использования педагогических технологий преподавателем важно использовать вышеуказанные критерии в успешном решении проблемы подготовки высококвалифицированных кадров в системе высшего образования с учетом требований образовательной реформы.

Список использованной литературы:

1. Закон об образовании // В сборнике «Здоровое поколение – основа развития Узбекистана». -Т.: -1998г. Страницы 20-29.
2. Национальная программа подготовки кадров // В сборнике «Совершенное поколение – основа развития Узбекистана». -Т.: -1998г. Страницы 31–62.
3. Каримов И. Совершенное поколение – основа развития Узбекистана // В одноименном сборнике. - Т.: Узбекистан.-1998г. Страницы 4–18.
4. Каримов И. Высокая духовность – непобедимая сила. -Т.: Духовность.-2008г.-176с.
5. Ёлдошев Ж.Г. Непрерывное образование: проблемы и решения профессионального развития. -Т.: Учитель. - 1975. -98б.
6. Зарипова Г.К. Ведущее значение обучения в средней общеобразовательной школе в формировании личности учащегося в ходе



урока и внеклассной деятельности: Том. 42 Нет. 1 (2024 г.): Образование наука и инновационные идеи в мире | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 76-92.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12326&hl=ru&sa=X&d=13592918638829847184&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeb2ncyTQaARMr4goepKrrff&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=2&folt=cit&fols=

7. Zaripova G.K. Madaniyatshunoslik yondashuvi asosida o'qituvchilar umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarini ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalash tizimida o'z-o'zini tarbiyalashni shakllantirishining ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): Образование наука и инновационные идеи в мире | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 50-57.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeYAgP8PeiLgFmNT9BSWSZy3&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=3&folt=cit&fols=

8. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самообразования в формировании учащихся общих средних школ как совершенных человек: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 58-75.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jJD0R6zSIfDr7G-lp5BC&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=

9. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson process and in events outside him and in his profession: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 148-163.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

10. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchi shaxsini shakllanishida pedagogik yondashish va uning kasb egallashida yetakchi ahamiyati: - Buxoro:



“PEDAGOGIK MAHORAT” ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 9. 98-106- betlar.
https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_9_2023.pdf.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFAX7AAAAAJ:_axFR9aDTf0C

11. Shafiyev T.R. [Development of a mathematical model and an efficient computational algorithm for predicting atmospheric pollution in industrial regions.](#) AIP Conference Proceedings, 2024.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC

12. Shafiyev T.R. [Masofaviy va elektron taʼlimning modellari va nazariyasi: masofaviy va elektron taʼlimning modellari va nazariyasi.](#) (Buxdu. uz): Том 1 № 1, 42 tom (2020): Maqola va tezislar toplami. 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAAJ:M3ejUd6NZC8C

13. Shadmanov, T. Shafiyev. [Mathematical modeling of the processes of combined heat and moisture transfer during storage and drying of raw cotton.](#) E3S Web of Conferences, 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC

14. T. Shafiev, S. Nazarov. [Studies of the influence of vegetation cover on the process of transfer and diffusion of harmful substances in the atmosphere.](#) E3S Web of Conferences, 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAAJ:4TOpqqG69KYC

15. Shafiyev T.R. [Technology And Relevance Of Creating An Electronic Training Course.](#) ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAAJ:KlAtU1dfN6UC

16. Shafiyev T.R. [Нелинейная математическая модель процесса переноса и диффузии вредных веществ в атмосфере с учетом переменной скорости частиц и орографии местности.](#) ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAAJ:5nxA0vEk-isC

17. Eshankulov H.I. [Multi-agent tizimining business intelligence integratsiyasi uchun petri to'ri asosidagi modeli.](#) DIGITAL TRANSFORMATION



- AND ARTIFICIAL . 90-99-bet. 2-tom. 2024.
https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:BqipwSGYUEgC
18. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturlarini bulutga ko'chirish va bulutli hisoblashning asosiy vazifalari. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE 1 (4), 1-7. 2023.
https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:YFjsv_pBGBYC
19. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises. AIP Conference Proceedings 3004 (1). 2024.
https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:JV2RwH3_ST0C
20. Eshankulov H.I. Katta ma'lumotlar (Big Data) ni tahlil qilish usullari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021.
https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:isC4tDSrTZIC
21. Eshankulov H.I. Ontologik yondashuv orqali integratsiyalash usullarining tahlili. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. 8 tom.
https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:bEWYMUwI8FkC
22. Eshankulov H.I. IDEF strukturaviy modellashtirish standartlari oilasi. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:r0BpntZqJG4C
23. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturiy ta'minotlarning xususiyatlari va tuzilmasi. Digital transformation and artificial intelligence. 2023/10/23.3-son, 51-60.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:NMxIIDl6LWM C
24. Eshankulov H.I. Taqsimlangan Axborot Tizimlarning Arxitekturasi. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:Qo2XoVZTnwC



25. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan ta'lim tizimida foydalanish: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2014 y. – №3. – B.6-9.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:e_rmSamDkqQC

26. Зарипова Г.К. INTERNETдан фойдаланиш этикаси: "Халқ таълими". – Тошкент: 2006 й. – №1. – Б. 75-77.

https://scholar.google.com/vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C

27. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalarining jamiyat taraqqiyotida o'rni va istiqbollari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2012 y. – №4. – B.6-9.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC

28. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises. International scientific and practical conference on "Modern problems of applied mathematics and information technology (MPAMIT2022)" 11–12 May 2022, Bukhara, Uzbekistan, AIP Conf. Proc. 3004, 060008(2024) <https://doi.org/10.1063/5.0199923>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC

29. Зарипова Г.К. "Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари" фанини узлуксиз ўқитиш муаммолари: "Узлуксиз таълим". – Тошкент: 2005 й. – № 6. – Б. 68-70.

https://scholar.google.com/vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA00y_GE0C

30. Zaripova G.K. Agarki bu insonni avliyo desak. . . : "Boshlang'ich ta'lim". – Toshkent: 2006 y. – №1. – Б. 6-7.

https://scholar.google.com/vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcppD1IQ0C

31. Zaripova G.K. Future specialists – spiritual and professional education of secondary school students – a need for the development of our independent country: Educational Research in Universal Sciences, 2(9), 97–105. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3872>.



http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC

32. Зарипова Г.К. Педагогический подход в формировании личности учащегося в общей средней школе и его значение лидера в получении профессии: VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 10 SEPTEMBER 2023. ISSN: 2181-3515. 8-22-стр. https://t.me/Erus_uz Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 8–22. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3794>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC

33. Zaripova G.K. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies: Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

34. Zaripova G.K. Development of professional competence of specialists in the training of teachers in digital and information technologies in our society:- Buxoro: Pedagogik Mahorat. 2022. (maxsus son). 36-43- betlar. http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC

35. Zaripova G.K. In the continuous education system, upgrading and retraining of pedagogic personnel is the current demand. “ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal”. ISSN: 2249-7137. Vol. 12, Issue 06, June 2022 SJIF 2022 = 8.252. A peer reviewed journal. – Page. 8. http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/7954/5040;

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC

36. Зарипова Г.К. Методы использования программами архиваторов в архивировании и резервировании информации: МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ИНТЕРНАУКА» №2 (24) /2017 1 т. 140-142-стр. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCBOIC

37. Зарипова Г.К. Обучения студентов компьютерным технологиям: Российская федерация. «Готовим урок». – Курск: – 2016 г. 30 июнь. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65563. http://gotovimurok.com/?page_id=28459Ж;



http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO_QC

38. Zaripova G.K. Internet tarmog;idan foydalanish ko'nikmalari va uning jamiyat rivojlanishidagi ahamiyati: "Maktab va hayot". – Toshkent. 2015 y. – №7. – B.24-26.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC

39. Зарипова Г.К. Ведущее значение образования в средней общеобразовательной школе в формировании личности учащегося в процессе урока и в событиях вне него и в его профессии: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 161-184.

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholarart&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

40. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarining yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish – ular tarbiyasi samaradorligini oshirishning muhim faktoridir: "TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR" "ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ" "EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH." ISSN 2181-1709 (P); ISSN 2181-1717 (E); SJIF: 3.805 (2021). 2024/1. 288-296-betlar.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC

41. Zaripova G.K. The Problem of Employment in the Digital Economy in the Government of the Russian Federation: Academic Journal of Digital Economics and Stability 2024, Volume 37, Issue 2, feb-2024, ISSN 2697-2212. 1-7.

[https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/885/847,](https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/885/847)

[https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/.](https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/)

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC

42. Zaripova G.K. Spiritual and pedagogical role of self-education in the formation of general secondary schools students as perfect persons: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 133-142. <https://www.newjournal.org>; <http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/337>;

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-



Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnJCSQd&oi=scholar&hist=1xF
Ax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&po
s=0&folt=cit&fols=

43. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim o'quvchilarini komil shaxs sifatida shakllantirishda o'zi-o'zini tarbiyalashning ma'naviy-pedagogik o'rmi: "PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA" xalqaro ilmiy-metodik jurnal «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ» международный научно-методический журнал "PEDAGOGICAL ACMEOLOGY" international scientific-methodical journal. №1(3) 2024. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV_XWKgEC

44. Тураева Х.Г. Виртуальная электронная тетрадь как средство активизации познавательной деятельности ученика. БухДУ. "Инновация – модернизациянинг концептуал асоси". Республика илимий-амалий анжуман тўплами. 2016/12/24. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:9yKSN-GCB0IC

45. To'rayeva H.G., Ruhilloeva L. O 'QUVCHILARGA DASTURLASHNI O 'RGATISHDA GEYMIFIKATSIYA ELEMENTLARIDAN FOYDALANISHNING TA 'LIMIY VOSITALARI //TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR. – 2022. – С. 127-131. <https://conf.sciencebox.uz/index.php/INNOVATSIYA/article/view/122>; https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:M3ejUd6NZC8C

46. Turayeva H.G. [Ta'limni raqamli muhitga moslashtirish sharoitida axborot texnologiyelarni organishning zamonaviy usul va vositalari](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:4T0pqqG69KYC). ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:4T0pqqG69KYC

47. Тураева Х.Г. Google classroom – масофавий таълим олишнинг самарали воситаси. "Актуальные вопросы медицинского образования, современные и инновационные методы преподавания". Международная онлайн конференция // Ташкент. 2020.5.6. 111-113. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:8k81kl-MbHgC

48. Norova F.F. MODELING IN SCIENCE. RAQAMLI IQTISODIYOT, ELEKTRON HUKUMAT VA SUN'IY INTELLEKT UCHUN DASTURIY VOSITALAR, AXBOROTLARNI QAYTA ISHLASHNING ZAMONAVIY USULLARI. 2023/6/17. 168-170.



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:ZeXyd9-uunAC

49. Norova F.F. Ta'limni dasturiy vostalari yordamida rivojlanturish. Miasto Przyszłości Kielce 2023. 2023/10/31.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:qUcmZB5y_30C

50. Norova F.F. Software for the development of interactive tests for computer science. DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY, 108-110. 2023/4/15.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:L8Ckcad2t8MC

51. Zaripova G.K., Norova F.F., Subxonqulov T. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies. Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages.

<https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

52. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самовоспитания в формировании учащихся общих средних школ как совершенных личностей: - Вухоро: “PEDAGOGIK MAHORAT” ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 13. 161-169- betlar. https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_10_2023.pdf.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C

53. Зарипова Г.К. Миллий меросимиздаги педагогик технологияга оид ғоялардан фойдаланиш: “Узлуксиз таълим”. – Тошкент: 2005 й. – № 1. – Б. 35-40.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:URolC5Kub84C

54. Zaripova G.K. Masofaviy ta'lim tizimida ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari: “Fizika, matematika va informatika”. – Toshkent. 2014 y. – №5. – B.114-118.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C



РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ПРОЦЕССАХ СОЦИАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В МИРЕ

Доцент Бухарского государственного университета, к.п.н.

Зарипова Гульбахор Комиловна

Электронная почта: dersuzala1972@gmail.com, g.k.zaripova@buxdu.uz,

телефон: (99897) 280-72-01,

преподаватель Бухарского государственного университета

Салимов Розибек Сын Насима

Электронная почта: r.n.salimov@buxdu.uz,

телефон: (99894) 548-88-83,

учителя информатики 8-й общеобразовательной школы города Когона

Салимова Мухлиса дочь Насима

Аннотация. В современном обществознании актуальное значение приобретают социологические исследования и изучение человеческого капитала. В данной диссертации в процессах общественного развития, во-первых, определить социологический генезис понятия человеческого капитала, рассмотреть аспекты его инновационного развития как социального явления, во-вторых, проблему человеческого капитала как социо- был исследован культурный феномен.

Ключевые слова. Человеческий капитал, динамика, трансформация, инновации, наука, образование, здравоохранение, культура, индустриальный, постмодернизм, феномен, общество, традиция, менталитет.

Введение. Мы можем рассматривать социальную трансформацию как выражение, используемое в процессе социальных изменений различных сообществ, социальных систем, социальных институтов и других социальных институтов. Часто понятие «социальные изменения» уточняют с понятием «развитие». Также термин «трансформация» редко использовался философами и социологами до второй половины прошлого века. Изменения в обществе использовались с использованием таких понятий, как «прогресс», «эволюция», «революция» и «реформа» в истории. В современной социологии термин «социальная трансформация» изучается также как модификация понятий «инновация» и «модернизация».



Человеческий капитал проявляет универсальные потребности отдельного общества на основе существующего потенциала, способностей и потребностей, созданных, развитых и приобретенных им в обществе. Все символы, интерпретируемые как фактор, служащий основе капитала, имеют социальное происхождение и активно создаются, используются, развиваются, обогащаются, используются.

Успешное формирование механизмов инновационного развития в нашей стране является, прежде всего, производной от существующих социально-экономических условий в обществе. Приоритетная стратегическая политика государства и механизмы ее реализации играют важную роль в том, чтобы мы заняли достойное место среди развитых стран. Известно, что обществу соответствует человеческий капитал, который представляет собой совокупность социальных отношений. Развитие человеческого капитала также напрямую зависит от ума, манер, духовности, мировоззрения человека, социально-экономических, политических отношений, сущности и характера общественного строя. Поскольку человек обладает интеллектом, он понимает события реального мира и управляет миром своим научным мышлением, трудом и потенциалом. На рост человеческого капитала сильное влияние оказывают общие события, происходящие в окружающей социальной среде [3, 4].

Здоровье человека – важнейший капитал. Сегодня в нашей стране сфере медицины уделяется особое внимание. Прежде всего, среди основных вопросов не столько лечение заболевания, сколько его профилактика и повышение медицинской культуры населения. В то же время значение, придаваемое качеству условий жизни населения, повлияло на увеличение продолжительности жизни людей и служит снижению смертности.

Здоровье как компонент человеческого капитала вызывает большой интерес как с теоретической, так и с практической точки зрения. Если традиционно человеческий капитал зависит от образования и навыков гражданина, то в последнее время он будет иметь более широкое понятие, включающее факторы здоровья. Сегодня понятие человеческого капитала заключается не только в экономике или производстве, но и в индивидуальных особенностях каждого гражданина страны – здоровье, образовании, способностях и талантах, приобретенных навыках и опыте, социальных, психологических, мировоззренческих и социокультурных особенностях. человека, его структурная структура имеет не только материальное, но и



духовное понимание. Отсутствие на работе из-за болезни у здоровых людей встречается редко, что приводит к более высокой производительности и более высоким производственным рейтингам. С этой точки зрения уровень здоровья считается неотъемлемой частью человеческого капитала, который напрямую связан с образованием.

В результате реформ в сфере здравоохранения увеличился доступ населения к качественным медико-санитарным услугам. Самое главное, что средняя продолжительность жизни в стране увеличилась с 67,2 года в 1990 году до 74,6 года к 2020 году, материнская смертность снизилась в полтора раза, а детская смертность снизилась в четыре раза [1, 57.] Здравоохранение или составляющая здравоохранения, считающаяся основной структурой столицы, построенной на демографической основе, на протяжении многих лет превратилась в систему ценностей, формирующуюся во взаимодействии с социальной средой в целях поддержания физического и умственного труда. способности с помощью качественной медицины. Тем более, что с марта 2020 года, в условиях глобальной пандемии, вызванной COVID-19, здоровье стало человеческим капиталом как ценностью номер один для всего человечества.

Бедность означает не только отсутствие денег. Знания обеспечивают использование всех возможностей общества, а навыки обеспечивают социальное развитие и экономический рост. Это явление требует постоянного финансирования образования.

Важность человеческого капитала можно оценить по-разному. Традиционно экономисты измеряют это по доходам людей с более высоким образованием. Исследования показали, что каждый дополнительный год обучения увеличивает доход человека в среднем на 10%. Инвестиции в образование также могут снизить социальное неравенство в обществе. В большинстве стран дети, рожденные в относительно благополучных семьях, с детства начинают пользоваться широкими возможностями и на протяжении всей жизни приобретают ряд преимуществ и удобств. Напротив, дети из бедных семей лишены таких возможностей [6].

Образование определяется как особый элемент человеческого капитала, а его основные части состоят из комбинации четырех компонентов:

- культурных и этнических особенностей;
- общее образование;
- профессионально-техническое образование;
- основные навыки.



Инвестиции в образование – это не только особая стратегия развития страны, но и социальная политика, направленная на улучшение перспектив человеческого капитала и социально-экономического развития. В результате совершенствуется человеческий капитал, достигается материальное благополучие и здоровый образ жизни. Человеческий капитал – это форма индивидуального капитала каждого человека. Человеческие способности, знания, умения и опыт являются личной собственностью каждого молодого человека.

Как уже говорилось выше, совершенствование любого человеческого капитала напрямую зависит от качества образования как его важнейшей составляющей. Особый акцент делается на современном высшем образовании, уже не специалистов с дипломом, а конкурентоспособных, компетентных и волевых кадров, обладающих качествами (сжатость, сдержанность, дипломатичность, культура общения, позитивный характер, организованность, инициативность и т.д.), соответствующими духу новой эпохи высок повсюду. Сравнительный анализ развитых стран и корпораций показывает, что категория университетского образования, представляющая собой прагматическую характеристику, увеличивает не только количество, но и качество занятости.

Факторы формирования человеческого капитала в семье. Необходимый фактор развития человеческого капитала определяется социальной средой, связанной с демографической составляющей, системой преемственности, которая передает территориальные элементы индивидов и сообществ из поколения в поколение.

По результатам более широкого изучения источников и факторов развития человеческого капитала с его внутреннего и внешнего уровня целесообразно повысить внимание к инвестициям в человеческий капитал на уровне семьи. Потому что все составляющие человеческого капитала формируются и приумножаются инвестициями семьи в своего ребенка. Развитие интеллектуальных и психофизиологических способностей человека в семье является основой его дальнейшего взросления и регулярного совершенствования человеческого капитала.

Тем временем в нашей стране проводятся постепенные реформы на основе конституционного принципа «Семья находится под защитой общества и государства».



Семья – каждая семья по-своему отражает общественные отношения. Поскольку влияние семьи на ребенка специфично и неповторимо, уникально и неповторимо и формирование его духовно-нравственного облика. Роль семьи в создании социального капитала и источников ресурсов несравненна. В семье социально-экономическое развитие семьи будет реализовываться поэтапно через потенциал родителей. В свою очередь, здоровая семья и дети – это инвестиция для государства [6]. Семейное благополучие определяется материальным благополучием, здоровьем членов семьи и детей, здоровьем и спокойствием общественной жизни.

Главным фактором микроуровня является семья, которая является основным элементом первичных взаимных социальных отношений. В этой части общества у ребенка формируются основные навыки социальных отношений, в том числе система этнокультурных норм и поведенческих привычек в семье как капитал. Из данных исследований известно, что человеческий капитал в семье как «социализаторе» доминирует над влиянием образовательных и воспитательных учреждений на сознание. Если в семье и школе будут распространяться разные системы ценностей и стереотипов, то в этом соревновании победит семья, ведь воспитание в семье носит непрерывный характер и осуществляется не только на сознательном, но и на бессознательном уровне.

Основным инвестором человеческого капитала на уровне отдельного человека является владелец этого капитала. Инвестиции в человеческий капитал также повышают доверие. Образованные люди больше доверяют другим, общество с высоким уровнем доверия обычно достигает относительно высокого экономического роста. В результате оптимизации сферы развития человеческого капитала в нашей стране появилась новая социальная среда, человеческий капитал, основанный на новых духовно-нравственных ценностях.

Роль соседства в определении проблем социального капитала. Цитируем выступление президента. «Отныне мы будем организовывать свою деятельность совершенно по-новому, то есть на основе принципа «человек-общество-государство». Для достижения этой цели мы ставим перед собой задачу эффективно использовать огромный потенциал института соседства, который является уникальной демократической структурой в мире, еще больше расширить его полномочия и в конечном итоге превратить соседство в решающее звено нашего общества. Короче говоря, если соседи мирные, то и в



стране будет мир. Если район процветает, вся страна будет процветать». По опыту Узбекистана, роль соседства в решении вопросов человеческого фактора и социального капитала высока. Во многих отношениях и отношениях район рассматривается как социальный институт. Соседство посредством своей функции обеспечивает социализацию своих членов в жизни сообщества и побуждает их следовать нормам и процедурам общества.

В нашей стране достигнуто восстановление системы махалли, которая является древней формой нашего коллективного образа жизни. Свою работу начал планомерно осуществлять институт «Махалля», не имеющий аналогов в мире и являющийся наиболее близкой к населению социальной структурой. Расширились социальные функции этого учреждения. Махалля – это не только организация, обеспечивающая региональный мир, но и институт, который всесторонне защищает и развивает население духовно, экономически, социально и духовно.

Каждая составляющая человеческого капитала измеряется механизмами поддержки личности и социальных общностей, формирующихся во взаимодействии с социальной средой. Следовательно, социальная среда соседства регулирует поведение ее членов в рамках социальных отношений. Условия, входящие в функцию соседства – обеспечение добровольных и осуществимых процессов; создать свободу для определенных групп и отдельных лиц в обществе; гарантировать чувство взаимного мира для групп и отдельных лиц в сообществе или учреждении; быстро применять примеры простой, качественной и практичной работы по сравнению с другими социальными институтами, системами, институтами общества; она складывается из социальных факторов, таких как стремление, активность, организация интеграции и взаимоотношений индивидов и обеспечение внутренней организации в коллективе.

Значение человеческого капитала в обществе, основанном на науке и образовании. Если проанализировать реальное состояние современного общества, невозможно не понять значение информационных технологий в его развитии. Известно, что фраза «кто владеет информацией, тот владеет миром» стала главным девизом современной цивилизации. В конце 2019 года Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в своем Послании Сенату Олий Мажлиса и Законодательной палате объявил 2020 год «Годом развития науки и цифровой экономики» и подчеркнул, что нынешний год страна должна радикально изменить подход к развитию цифровой экономики.



«Для достижения прогресса нам необходимо и необходимо приобретать цифровые знания и современные информационные технологии. Это дает нам возможность пойти кратчайшим путем к вознесению» [2].

Да, образование необходимо, но оно должно быть направлено на развитие критического мышления и развитие человеческого капитала. За прошедший период в образовании сформировались различные негативные стереотипы. Было замечено, что имея высшее образование лишь для повышения социального статуса в обществе, независимо от специальности, выбирают высшее образование или молодые люди определяют свои жизненные позиции после школьного образования, в зависимости от того, становятся ли они студентом или студенткой. И в образовательном процессе этим навыкам им обучали механически. Например, вы просто слушаете лекции, запоминаете определенные детали, применяете формулы, и в этом, по сути, и состоит образование. Очень мало внимания уделялось оспариванию представленного мнения, его открытому выражению и, самое главное, независимому мышлению.

В развитых странах большое внимание уделяется инвестированию в полный цикл образования, то есть инвестированию в воспитание ребенка от 3 до 22 лет. Потому что эти инвестиции приносят обществу прибыль в 15-17 раз. В нашем случае этот показатель всего в 4 раза [1, 230]. С этой точки зрения инвестиции в образование – это не только важный путь развития страны, это социальная политика, направленная на улучшение перспектив человеческого капитала и социально-экономического развития. В результате материальное благополучие и здоровый образ жизни достигаются за счет совершенствования человеческого капитала. Следует отметить, что человеческий капитал – это форма индивидуального капитала каждого человека. Человеческие способности, знания, умения и опыт являются личной собственностью каждого молодого гражданина.

Помимо основных преимуществ информационного общества, оно обогащает повседневную жизнь людей новыми культурами, отказывается от традиционного образа жизни, перенимает различные элитные культуры и создает свой собственный стандарт. Конечно, этот подход можно дополнять и анализировать его отрицательные и положительные стороны. В современном узбекском обществе высок потенциал молодежи к использованию и освоению новейших информационных технологий. Кроме того, при синтезе и получении информации возможен выход из нравственной и национальной культуры,



социальная изоляция или, наоборот, слияние с другими этносами (под влиянием различных неформальных сообществ, религиозных течений, различных «современных культурных» групп). токи и др.).

«Линия» изменений, связанных с информационно-технологическими инновациями в обществе, трансформировалась с технико-экономической стороны на социокультурную сторону. Вопросы инноваций в сфере развития человеческого капитала стали актуальными. После производственной сферы объектом сознательной, целенаправленной инновационной деятельности стали и другие сферы культуры. Это позволяет ряду исследователей констатировать непрерывный переход к инновационному развитию по социокультурному типу [7, 37]

Сформированные для капитала концепции научного прогнозирования изменения приоритетов ориентированы на изучение тенденций в социально-экономической и производственной сферах. Например, теория «постиндустриального общества» американского социолога Д. Белла [4, 47] охватывает главным образом сферу культуры, проблемы политического капитала мы можем увидеть в трудах испанского мыслителя М. Кастельса [5, 601]

В информационном обществе предоставление информации и получение информации всегда основаны на знаниях, но между ними существуют резкие различия. В частности, появление гибких технологий в обществе и возникновение информационной системы общества отчетливо видно в контексте перехода к «постиндустриальному» обществу. Замечено, что Интернет, интерактивное телевидение, киберпространство, социальные сети и другие информационные технологии становятся инструментом, служащим основой обеспечения человеческого капитала. В настоящее время информация передается посредством цифровых технологий, а в свою очередь, в обществе, основанном на науке и образовании, также меняется ценность человеческого капитала. Человек уже не может хранить в памяти большой объем информации, ведь ее можно получить из сети в любой момент. Теперь на первый план вышла возможность работать с существующими данными и создавать новые. В этом суть человеческого капитала.

Список использованной литературы:

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. -Тошкент: O'zbekiston, – 2021.– Б.230.



2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаат- номаси // Халқ сўзи. 2020 йил 25 январь.
3. М.Бекмуродов. Инсон капитали-тараққиёт омили. Тошкент. “Маънавият”, 2015. 4-бет.
4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 2004. – С. 47
5. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – С. 601
6. Zaripova G.K. Naiyimova D.R. Tarixiy tadqiqotlarda GPS va aerokosmofotosuratlardan foydalanish va glonass global navigatsiyali yo’ldosh sistemalari. O’zbekiston Respublikasi oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar VAZIRLIGI Buxoro muhandislik-texnologiya instituti. “Raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat va sun’iy intellekt uchun dasturiy vositalar, axborotlarni qayta ishlashning zamonaviy usullari” mavzusidagi anjuman. 2023 yil 16-17 iyun. 256-259-betlar.
7. Zaripova G.K., Hazratov F.X. [Geoinformatsion tizimlarda \(GIS\) raqamli kosmik suratni sonli va grafik korinishdagi gistogrammasining ahamiyati](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:fEOibwPWpKIC). “Педагогик маҳорат”. – Бухоро: 2021 й. Махсус сон. – Б. 266-269. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:fEOibwPWpKIC
8. Zaripova G.K., Norova F.F., Subxonqulov T. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies. Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisheriesciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC
9. Зарипова Г., Наййимова Д. Ҳозирги замонда GPS ва аэрокосмофотосуратлардан фойдаланиш технологияси. (2023). Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 266–273. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3969>. http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:t7zJ5fGR-2UC
10. Зарипова Г.К., Хазратов Ф.Х. Значение цифровой и графической истории цифрового космического фото в географических информационных системах (гис). BUXORO DU “Amaliy matematika va axborot texnologiyalarining zamonaviy muammolari” mavzuidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari to’plami 15-aprel 2021-yil, 408-411 – betlar.
11. Shafiyev T.R. [Development of a mathematical model and an efficient computational algorithm for predicting atmospheric pollution in industrial regions](#). AIP Conference Proceedings,



2024.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC

12. Shafiyev T.R. Masofaviy va elektron taʼlimning modellari va nazariyasi: masofaviy va elektron taʼlimning modellari va nazariyasi. (Buxdu. uz): Том 1 № 1, 42 tom (2020): Maqola va tezislar toplami. 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C

13. Shadmanov, T. Shafiyev. Mathematical modeling of the processes of combined heat and moisture transfer during storage and drying of raw cotton. E3S Web of Conferences, 2023. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC

14. T. Shafiev, S. Nazarov. Studies of the influence of vegetation cover on the process of transfer and diffusion of harmful substances in the atmosphere. E3S Web of Conferences, 2023. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:4T0pqqG69KYC

15. Shafiyev T.R. Technology And Relevance Of Creating An Electronic Training Course. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:KIAtU1dfN6UC

16. Shafiyev T.R. Нелинейная математическая модель процесса переноса и диффузии вредных веществ в атмосфере с учетом переменной скорости частиц и орографии местности. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:5nxA0vEk-isC

17. Eshankulov H.I. Multi-agent tizimarining business intelligence integratsiyasi uchun petri to'ri asosidagi modeli. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL . 90-99-bet. 2-tom. 2024.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:BqipwSGYUEgC

18. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturlarini bulutga ko'chirish va bulutli hisoblashning asosiy vazifalari. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE 1 (4), 1-7. 2023. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:YFjsv_pBGBYC



19. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. *Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises*. AIP Conference Proceedings 3004 (1). 2024. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:JV2RwH3_ST0C
<https://doi.org/10.1063/5.0199923>.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC
20. Eshankulov H.I. *Katta ma'lumotlar (Big Data) ni tahlil qilish usullari*. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 2021. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:isC4tDSrTZIC
21. Eshankulov H.I. *Ontologik yondashuv orqali integratsiyalash usullarining tahlili*. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 2021. 8 tom. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:bEWYMUwI8FkC
22. Eshankulov H.I. *IDEF strukturaviy modellashtirish standartlari oilasi*. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:r0BpntZqJG4C
23. Eshankulov H.I. *Business intelligence dasturiy ta'minotlarning xususiyatlari va tuzilmasi*. Digital transformation and artificial intelligence. 2023/10/23.3-son, 51-60. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:NMxIIDl6LWM
C
24. Eshankulov H.I. *Taqsimlangan Axborot Tizimlarning Arxitekturasi*. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:_Qo2XoVZTnwC
25. Zaripova G.K. *Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan ta'lim tizimida foydalanish: "Fizika, matematika va informatika"*. – Toshkent. - 2014 y. – №3. – B.6-9. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:e_rmSamDkqQC
26. Зарипова Г.К. *INTERNETдан фойдаланиш этикаси: "Халқ таълими"*. – Тошкент: 2006 й. – №1. – Б. 75-77.



https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C

27. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalarining jamiyat taraqqiyotida o' mi va istiqbollari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2012 y. – №4. – B.6-9. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC

28. Зарипова Г.К. Ведущее значение образования в средней общеобразовательной школе в формировании личности учащегося в процессе урока и в событиях вне него и в его профессии: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 161-184.

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scsig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholarart&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

29. Зарипова Г.К. "Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари" фанини узлуксиз ўқитиш муаммолари: "Узлуксиз таълим". – Тошкент: 2005 й. – № 6. – Б. 68-70. https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA0Oy_GE0C

30. Zaripova G.K. Agarki bu insonni avliyo desak...: "Boshlang'ich ta'lim". – Toshkent: 2006 y. – №1. – B. 6-7. https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcphpDI1QC

31. Zaripova G.K. Future specialists – spiritual and professional education of secondary school students – a need for the development of our independent country: Educational Research in Universal Sciences, 2(9), 97–105. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3872>. http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC

32. Зарипова Г.К. Педагогический подход в формировании личности учащегося в общей средней школе и его значение лидера в получении профессии: VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 10 SEPTEMBER 2023. ISSN: 2181-3515. 8-22-стр. https://t.me/Erus_uz Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 8–22. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3794>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC



33. Zaripova G.K. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies: Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264 pages. <https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

34. Zaripova G.K. Development of professional competence of specialists in the training of teachers in digital and information technologies in our society:- Buxoro: Pedagogik Mahorat. 2022. (maxsus son). 36-43- betlar. http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC

35. Zaripova G.K. In the continuous education system, upgrading and retraining of pedagogic personnel is the current demand. "ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal". ISSN: 2249-7137. Vol. 12, Issue 06, June 2022 SJIF 2022 = 8.252. A peer reviewed journal. – Page. 8. http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/7954/5040; https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC

36. Зарипова Г.К. Методы использования программами архиваторов в архивировании и резервировании информации: Международный научный журнал «Интернаука» №2 (24) /2017 1 т. 140-142-стр. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCB0IC

37. Зарипова Г.К. Обучения студентов компьютерным технологиям: Российская федерация. «Готовим урок». – Курск: – 2016 г. 30 июнь. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65563. http://gotovimurok.com/?page_id=28459Ж; http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO_QC

38. Zaripova G.K. Internet tarmogidan foydalanish ko'nikmalari va uning jamiyat rivojlanishidagi ahamiyati: "Maktab va hayot". – Toshkent. 2015 y. – №7. – B.24-26. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC

39.

40. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarining yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish – ular tarbiyasi samaradorligini oshirishning muhim faktoridir: "TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR" "ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ" "EDUCATION AND INNOVATIVE



RESEARCH.” ISSN 2181-1709 (P); ISSN 2181-1717 (E); SJIF: 3.805 (2021). 2024/1. 288-296-betlar.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC

41. Zaripova G.K. The Problem of Employment in the Digital Economy in the Government of the Russian Federation: Academic Journal of Digital Economics and Stability 2024, Volume 37, Issue 2, feb-2024, ISSN 2697-2212. 1-7.
<https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/885/847>,
<https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC

42. Zaripova G.K. Umumiy o’rta ta’lim o’quvchilarini komil shaxs sifatida shakllantirishda o’zi-o’zini tarbiyalashning ma’naviy-pedagogik o’rmi: “PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA” xalqaro ilmiy-metodik jurnal «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ» международный научно-методический журнал “PEDAGOGICAL ACMEOLOGY” international scientific-methodical journal. №1(3) 2024.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV_XWKgEC

43. Zaripova G.K. Spiritual and pedagogical role of self-education in the formation of general secondary schools students as perfect persons: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 133-142. <https://www.newjournal.org>;
<http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/337>;

[https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=)

[Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=)

44. Тураева Х.Г. Виртуальная электронная тетрадь как средство активизации познавательной деятельности ученика. БухДУ. “Инновация – модернизациянинг концептуал асоси”. Республика илмий-амалий анжуман тўплами. 2016/12/24.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:9yKSN-GCB0IC

45. To’rayeva H.G., Ruhilloeva L. O’quvchilarga dasturlashni o’rgatishda geymifikatsiya elementlaridan foydalanishning ta’limiy vositalari //ta’lim va innovatsion tadqiqotlar. – 2022. – С. 127-131. <https://conf.sciencebox.uz/index.php/INNOVATSIYA/article/view/122>;



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:M3ejUd6NZC8C

46. Turayeva H.G. Ta'limni raqamli muhitga moslashtirish sharoitida axborot texnologiyelarni organishning zamonaviy usul va vositalari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:4TOpqG69KYC

47. Тураева Х.Г. Google classroom – масофавий таълим олишнинг самарали воситаси. “Актуальные вопросы медицинского образования, современные и инновационные методы преподавания”. Международная онлайн конференция // Ташкент. 2020.5.6. 111-113.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:8k81kl-MbHgC

48. Norova F.F. Modeling in science. raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat va sun'iy intellekt uchun dasturiy vositalar, axborotlarni qayta ishlashning zamonaviy usullari. 2023/6/17. 168-170.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:ZeXyd9-uunAC

49. Norova F.F. Ta'limni dasturiy vositalari yordamida rivojlanturish. Miasto Przyszłości Kielce 2023. 2023/10/31.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:qUcmZB5y_30C

50. Norova F.F. Software for the development of interactive tests for computer science. DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY, 108-110. 2023/4/15.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:L8Ckcad2t8MC

51. Zaripova G.K., Norova F.F., Subxonqulov T. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies. Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages.

<https://sifisheriesciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

52. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самовоспитания в формировании учащихся общих средних школ как совершенных личностей: - Вухоро: “PEDAGOGIK MAHORAT” ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 13. 161-169- betlar. https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_10_2023.pdf.



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C

53. Зарипова Г.К. Миллий меросимиздаги педагогик технологияга оид ғоялардан фойдаланиш: “Узлуксиз таълим”. – Тошкент: 2005 й. – № 1. – Б. 35-40.

https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:URolC5Kub84C

54. Zaripova G.K. Masofaviy ta’lim tizimida ilg’or pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari: “Fizika, matematika va informatika”. – Toshkent. 2014 y. – №5. – B.114-118.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C



РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Доцент Бухарского государственного университета, к.п.н.

Зарипова Гульбахор Комиловна

Электронная почта: dersuzala1972@gmail.com, g.k.zaripova@buxdu.uz,

телефон: (99897) 280-72-01,

преподаватель Бухарского государственного университета

Норова Фазилат Файзуллоевна

Электронная почта: f.f.norova@buxdu.uz,

телефон: (998 93) 623- 60- 22.

Аннотация. Мир становится все более цифровым, что увеличивает потребность в квалифицированных работниках, которые могут работать, обслуживать и внедрять инновации с помощью цифровых инструментов и технологий. В данной статье основное внимание уделяется роли человеческого капитала в цифровой экономике и важности инвестирования в человеческий капитал.

Ключевые слова: Цифровая экономика, человеческий капитал, экономический рост, цифровые технологии.

Введение. Человеческий капитал – это знания, навыки и способности, которыми люди обладают и которые могут использовать для создания экономической ценности. Сюда входит формальное образование, обучение на рабочем месте, опыт работы и другие нематериальные активы, такие как креативность, критическое мышление и коммуникативные навыки. Человеческий капитал является важным ресурсом для бизнеса и экономики, поскольку он позволяет людям более эффективно выполнять задачи, разрабатывать новые идеи и продукты и адаптироваться к меняющимся рыночным условиям.

Термин «человеческий капитал» относится к экономической ценности опыта и навыков работника. Человеческий капитал включает в себя такие активы, как образование, навыки, здоровье и другие активы, такие как лояльность и пунктуальность работодателей. Таким образом, это нематериальный актив или качество, которое не отражается на балансе компании. Считается, что человеческий капитал повышает эффективность и в



то же время прибыльность. Чем больше государство инвестирует в человеческий капитал, тем больше вероятность того, что он будет эффективным и успешным.

В качестве основных понятий можно назвать следующие:

- человеческий капитал – это нематериальный актив, который не отражается на балансе компании.

- человеческий капитал включает в себя такие качества, как опыт и квалификация работника.

- работодатели могут улучшить свой человеческий капитал, инвестируя в обучение, образование и льготы для своих сотрудников.

- считается, что человеческий капитал связан с экономическим ростом, эффективностью и прибыльностью.

Как и любой другой актив, человеческий капитал имеет способность обесцениваться в течение длительных периодов безработицы и неспособности адаптироваться к технологиям и инновациям. Следует также отметить, что человеческий капитал заканчивается, когда здоровье человека ухудшается или умирает.

Концепция человеческого капитала признает, что не вся работа одинакова. Но работодатели могут улучшить качество этого капитала, инвестируя в сотрудников. Этого можно достичь благодаря знаниям, опыту и навыкам сотрудников. Все это имеет большое экономическое значение для работодателей и экономики в целом.

Методология. Человеческий капитал становится еще более важным в цифровой экономике, поскольку технологии постоянно развиваются, и предприятиям нужны работники, которые могут идти в ногу с темпом изменений. Развитие искусственного интеллекта, машинного обучения и автоматизации означает, что многие традиционные профессии устаревают и появляются новые, требующие цифровых навыков. Например, большим спросом пользуются карьеры в области анализа данных, кибербезопасности и разработки программного обеспечения. Для этого требуется прочная основа в области цифровой грамотности и технических навыков. Эффективное развитие экономики, выход на уровень развитых стран, напрямую зависит от цены образования, его качества и эффективности. Образование является ключом к раскрытию человеческого потенциала. Оно имеет большое практическое значение, увеличивает человеческий капитал, повышает производительность труда и выпускает конкурентоспособные кадры.



Кроме того, цифровая экономика характеризуется быстрыми инновациями и изменениями, и компании, которые могут внедрять инновации быстро и эффективно, с большей вероятностью добьются успеха. Человеческий капитал является ключевым фактором инноваций, поскольку квалифицированные работники могут разрабатывать новые продукты, услуги и бизнес-модели, отвечающие меняющимся потребностям клиентов. Компании, которые инвестируют в обучение и развитие своих сотрудников, могут быть инновационными и добиться долгосрочного успеха.

Рост цифровой экономики влияет на все аспекты жизни. Цифровые навыки особенно важны, поскольку они лежат в основе нашего взаимодействия и того, как мы сегодня ведем бизнес. Без цифровых навыков невозможно стимулировать инновации и оставаться конкурентоспособными. То же самое относится и к широкой публике, которой цифровые навыки необходимы в повседневной профессиональной деятельности или личной жизни.

Индексы измерения человеческого капитала. Выявление и улучшение умственных способностей людей является ключом к более высоким доходам. По этой причине многие ученые проводили исследования характеристик и показателей человеческого капитала.

Гость (в 1997 г. Гест провел исследования по определению характеристик человеческого капитала. Это продажи, финансовые показатели, эффективность или продукция и услуги, услуги, предоставляемые потребителю, количество ошибок, удовлетворенность потребителей и показатели качества товаров и услуг, индексы задержки, валидации и другие индексы, согласно исследованию индексов человеческого капитала Стайлза в 2003 году:

1. Эффективность человеческого капитала и измеримые аспекты.
2. Внедрение новых сил – соответствие цене, времени, количеству, качеству, стратегическим критериям.
3. Ротация, увольнение – причины ухода с работы.
4. Вознаграждение, компенсация за услуги – уровень выплат, различия, оценка справедливости, удовлетворенность клиентов.
5. Компетентность, обучение – измерение компетентности, навыков, дистанции между компетентностью и инвестициями.
6. Диаграмма силы человека – возраст, уровень продвижения, сотрудничество в управленческой деятельности, знания, многообразие.



7. Критерии использования – доход на душу населения, операционные расходы, реальная добавленная стоимость. Инвестиции в человеческий капитал.

Чтобы добиться успеха в цифровой экономике, необходимо инвестировать в человеческий капитал. Это означает предоставление программ образования и профессиональной подготовки, которые дадут работникам навыки, необходимые для преуспевания в цифровой среде. Это также означает создание культуры непрерывного обучения и развития, где сотрудники поощряются к приобретению новых навыков и знаний на протяжении всей своей карьеры.

Правительства также играют роль в развитии человеческого капитала, инвестируя в программы образования и обучения, поощряя предприятия инвестировать в своих сотрудников и поддерживая инициативы в области исследований и разработок, которые стимулируют инновации.

Анализ. Цифровая экономика – это виртуальная среда, дополняющая реальную реальность. Необходимо развивать технологии и разработки для дальнейшего развития цифровой экономики. Для обучения требуется квалифицированный персонал, обладающий практическими навыками работы в сфере производства и использования блокчейна. Учитывая зарубежный опыт, необходимо поставить цель и выполнить ряд задач, таких как создание правовой основы для внедрения технологий блокчейн.

Цифровизация экономики существует как отдельная отрасль экономики по двум причинам. Во-первых, необходимы новые экономические модели, поскольку многие традиционные предположения об информации больше не могут сохраняться в цифровом мире. Во-вторых, новые типы данных, создаваемые в результате оцифровки, требуют новых методов анализа. Международный опыт показывает, что сегодня цифровые технологии быстро развиваются, преимущественно в научном сообществе и в частном секторе. Поэтому государство создает благоприятную экосистему, поддерживая инновационные проекты в этих сферах. Нам необходимо развивать электронную коммерцию и электронные переводы. Скорость онлайн-оплаты счетов, мобильных платежей, интернета и коммунальных услуг не высока. Для сравнения, в Великобритании этот показатель составляет 96%. В Узбекистане он составляет 34%, и нам необходимо довести этот показатель до 100%. Это развитие цифровой экономики мы можем увеличить человеческий капитал в больших масштабах.



По данным исследования Всемирного банка, две трети мирового богатства аккумулируется за счет человеческого капитала. Важность человеческого капитала в экономике наглядно демонстрирует развитие цифровой экономики в высокоразвитых и экономически ведущих странах. Например, в Японии земля и природные ресурсы сильно отстают. Тем не менее, Япония занимает третье место в мире по развитию человеческого капитала.

Другая такая страна, Сингапур, считается одной из самых богатых стран мира. Эта страна также обрела независимость в цифровой экономике за счет инвестиций в человеческий капитал.

Всемирный банк публикует индекс человеческого капитала каждый год. На данный момент в нем участвуют 174 страны. Впервые участвовал в Узбекистане в 2020 году. Сюда входит информация о здравоохранении и образовании. Значение индекса от 0 до 1. Узбекистан, впервые принявший участие в данном исследовании, показал результат 62%. Иными словами, Узбекистан занимает второе место среди стран СНГ после Республики Беларусь (70%), России (68%) и Казахстана (63%).

Полученные результаты. Внедрение цифровой экономики уже началось в развитых странах. Это одно из условий глобализации мировой экономики и развития технологий. Невозможно увеличить человеческий капитал без развития экономического развития Узбекистана. По данным Всемирного банка, 66 процентов нашего общего богатства, или 365 триллионов долларов США, создается за счет человеческого капитала. Именно поэтому глава нашего государства сказал в своем обращении: «Самое большое богатство – это интеллект». Они сказали на сегодняшний день экономически развитые страны уделяют большое внимание цифровой экономике и развитию через нее человеческого капитала. Великобритания является мировым лидером в развитии цифровой экономики.

При этом в Узбекистане уделяется внимание развитию человеческого капитала для достижения высоких результатов в будущем. Стратегия «Цифровой Узбекистан – 2030» разработана в целях развития цифровой экономики и подготовки новых навыков. По его словам, реализация более 220 приоритетных проектов направлена на совершенствование системы электронного правительства, дальнейшее развитие местного рынка программных продуктов и информационных технологий, создание IT-парков



во всех регионах республики, а также обеспечение отрасли квалифицированными кадрами. персонал начался.

Кроме того, реализуется комплексная программа «Цифровой Ташкент», которая предусматривает запуск геопортала, интегрированного с более чем 40 информационными системами, создание информационной системы управления общественным транспортом и коммунальной инфраструктурой, цифровизацию социальной сферы, и последующее внедрение этого опыта в другие регионы.

1. В частности, уровень подключения населенных пунктов к сети Интернет будет увеличен с 78 процентов до 95 процентов за счет увеличения количества портов широкополосного подключения до 2,5 миллиона, строительства 20 тысяч километров волоконно-оптических линий связи, развития сетей мобильной связи;

2. Формирование единой базы данных местных ИТ-компаний и производителей программных продуктов, их продуктов и услуг, а также содействие им в продвижении их продукции на внутреннем и внешнем рынках;

3. Публикация информации о планируемых проектах по внедрению информационных систем и других программных продуктов в государственных органах и организациях;

4. В процессе решения практических вопросов развития цифровой экономики в стране, а также в процессе совершенствования нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий разработаны задачи налаживания эффективного и открытого диалога.

Краткое содержание. Короче говоря, человеческий капитал является решающим фактором экономического успеха в эпоху цифровых технологий. Человеческий капитал играет важную роль в человеческом развитии, улучшении жизни и доходов, увеличении знаний, навыков и производственного потенциала, экономическом росте и сокращении бедности. Согласно исследованиям, поскольку человеческий капитал является новой темой в области человеческих ресурсов, он имеет стратегическое значение, и в организациях, которые таковыми являются, человеческий капитал увеличивается. Компании, которые инвестируют в своих сотрудников и поощряют культуру непрерывного обучения, имеют больше возможностей адаптироваться к технологическим изменениям и оставаться конкурентоспособными. Правительства, которые уделяют приоритетное внимание развитию человеческого капитала, преуспевают в быстрорастущей



цифровой экономике. Когда сотрудники и отдельные лица применяют человеческий капитал в своей работе, они пожинают плоды инвестиций — зарплату, льготы, удовлетворенность работой и дополнительные возможности обучения — и все это благодаря человеческому капиталу.

Список использованной литературы:

1. Абдуллаевич А.О., Абдуллажанович У.Т. (2021, декабрь). РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА И ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ. В зоне конференции (стр. 123-128).

2. Абдуллаевич А.О., Абдуллажанович У.Т. Иброгимов Шерзодбек Халимжон оглы (2021). В книге «Развитие малого бизнеса и частного предпринимательства в Узбекистане». Конференц-зона (стр. 123-128).

3. Сироджиддинов И., Холмирзаев М. и Ахмаджонова М. (2021). НЕОБХОДИМОСТЬ И ФАКТОРЫ УСКОРЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.

4. Шестакова И. Г. Человеческий капитал в цифровую эпоху // Научный журнал НИУ ИТМО. Сэр. Экономика и экологический менеджмент. 2018. № 1. С. 56-63.

5. Zaripova G.K. Spiritual and pedagogical role of self-education in the formation of general secondary schools students as perfect persons: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 133-142. <https://www.newjournal.org>; <http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/337>; https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=

6. Zaripova G.K. Dars jarayonida va undan tashqari tadbirlarda o'quvchi shaxsini shakllanishida hamda uning kasb egallashida o'rta umumiy ta'lim maktabidagi tarbiyaning yetakchi ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 76-92. https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12326&hl=ru&sa=X&d=13592918638829847184&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeb2ncyTQaARMr4goepKrrff&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=2&folt=cit&fols=



7. Zaripova G.K. Madaniyatshunoslik yondashuvi asosida o'qituvchilar umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarini ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalash tizimida o'z-o'zini tarbiyalashni shakllantirishining ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 50-57.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeYAgP8PeiLgFmNT9BSWSZy3&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=3&folt=cit&fols=

8. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самообразования в формировании учащихся общих средних школ как совершенных человек: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 58-75.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jJD0R6zSifDr7G-lp5BC&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=

9. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson process and in events outside him and in his profession: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 148-163.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

10. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchi shaxsini shakllanishida pedagogik yondashish va uning kasb egallashida yetakchi ahamiyati: - Buxoro: "PEDAGOGIK MAHORAT" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 9. 98-106- betlar.
https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_9_2023.pdf.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:_axFR9aDTf0C

11. Shafiyev T.R. [Development of a mathematical model and an efficient computational algorithm for predicting atmospheric pollution in industrial regions.](#) AIP Conference Proceedings, 2024.



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC

12. Shafiyev T.R. Masofaviy va elektron taʼlimning modellari va nazariyasi: masofaviy va elektron taʼlimning modellari va nazariyasi. (Buxdu. uz): Том 1 № 1, 42 tom (2020): Maqola va tezislar toplami. 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C

13. Shadmanov, T. Shafiyev. Mathematical modeling of the processes of combined heat and moisture transfer during storage and drying of raw cotton. E3S Web of Conferences, 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC

14. T. Shafiev, S. Nazarov. Studies of the influence of vegetation cover on the process of transfer and diffusion of harmful substances in the atmosphere. E3S Web of Conferences, 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:4T0pqqG69KYC

15. Shafiyev T.R. Technology And Relevance Of Creating An Electronic Training Course. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:KIAtU1dfN6UC

16. Shafiyev T.R. Нелинейная математическая модель процесса переноса и диффузии вредных веществ в атмосфере с учетом переменной скорости частиц и орографии местности. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:5nxA0vEk-isC

17. Eshankulov H.I. Multi-agent tizimarining business intelligence integratsiyasi uchun petri to'ri asosidagi modeli. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL . 90-99-bet. 2-tom. 2024.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:BqipwSGYUEgC

18. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturlarini bulutga koʻchirish va bulutli hisoblashning asosiy vazifalari. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE 1 (4), 1-7. 2023.



https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:YFjsv_pBGBYC

19. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises. AIP Conference Proceedings 3004 (1). 2024.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:JV2RwH3_ST0C

<https://doi.org/10.1063/5.0199923>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC

20. Eshankulov H.I. Katta ma'lumotlar (Big Data) ni tahlil qilish usullari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:isC4tDSrTZIC

21. Eshankulov H.I. Ontologik yondashuv orqali integratsiyalash usullarining tahlili. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. 8 tom.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:bEWYMUwI8FkC

22. Eshankulov H.I. IDEF strukturaviy modellashtirish standartlari oilasi. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:r0BpntZqJG4C

23. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturiy ta'minotlarning xususiyatlari va tuzilmasi. Digital transformation and artificial intelligence. 2023/10/23.3-son, 51-60.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:NMxIIDl6LWMC

24. Eshankulov H.I. Taqsimlangan Axborot Tizimlarning Arxitekturasi. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:_Qo2XoVZTnwC

25. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan ta'lim tizimida foydalanish: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2014 y. – №3. – B.6-9.



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:e_rmSamDkqQC

26. Зарипова Г.К. INTERNETдан фойдаланиш этикаси:“Халқ таълими”. – Тошкент: 2006 й. –№1. – Б. 75-77.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C

27. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalarining jamiyat taraqqiyotida oʻrni va istiqbollari:“Fizika, matematika va informatika”. – Toshkent. - 2012 y. – №4. – В.6-9.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC

28. Зарипова Г.К. Ведущее значение образования в средней общеобразовательной школе в формировании личности учащегося в процессе урока и в событиях вне него и в его профессии: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 161-184.

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholarart&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaeBLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

29. Зарипова Г.К. “Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари” фанини узлуксиз ўқитиш муаммолари:“Узлуксиз таълим”. – Тошкент:2005 й. –№ 6. – Б. 68-70.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA00Oy_GE0C

30. Zaripova G.K. Agarki bu insonni avliyo desak...: “Boshlang’ich ta’lim”. – Toshkent: 2006 y. –№1. – В. 6-7.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcppDl1QC

31. Zaripova G.K. Future specialists – spiritual and professional education of secondary school students – a need for the development of our independent country: Educational Research in Universal Sciences, 2(9), 97–105. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3872>.



http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC

32. Зарипова Г.К. Педагогический подход в формировании личности учащегося в общей средней школе и его значение лидера в получении профессии: VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 10 SEPTEMBER 2023. ISSN: 2181-3515. 8-22-стр. https://t.me/Erus_uz Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 8–22. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3794>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC

33. Zaripova G.K. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies: Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

34. Zaripova G.K. Development of professional competence of specialists in the training of teachers in digital and information technologies in our society:- Buxoro: Pedagogik Mahorat. 2022. (maxsus son). 36-43- betlar. http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC

35. Zaripova G.K. In the continuous education system, upgrading and retraining of pedagogic personnel is the current demand. "ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal". ISSN: 2249-7137. Vol. 12, Issue 06, June 2022 SJIF 2022 = 8.252. A peer reviewed journal. – Page. 8. http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/7954/5040;

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC

36. Зарипова Г.К. Методы использования программами архиваторов в архивировании и резервировании информации: МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ИНТЕРНАУКА» №2 (24) /2017 1 т. 140-142-стр. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCBOIC

37. Зарипова Г.К. Обучения студентов компьютерным технологиям: Российская федерация. «Готовим урок». – Курск: – 2016 г. 30 июнь. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65563. http://gotovimurok.com/?page_id=28459Ж;



http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO_QC

38. Zaripova G.K. Internet tarmog;idan foydalanish ko'nikmalari va uning jamiyat rivojlanishidagi ahamiyati: "Maktab va hayot". – Toshkent. 2015 y. – №7. – B.24-26. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC

39. Zaripova G.K., Avezov A.A., Qobilov K.H. Developing the implementation of the digital technologies' tendency in the training of future teachers. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 09, Issue 07, 2022. WOS. 5547- 5563- pages. https://www.ejmcm.com/article_20660.html; https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:5U14iDaHHb8C

40. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarining yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish – ular tarbiyasi samaradorligini oshirishning muhim faktoridir: "TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR" "ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ" "EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH." ISSN 2181-1709 (P); ISSN 2181-1717 (E); SJIF: 3.805 (2021). 2024/1. 288-296-betlar.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC

41. Zaripova G.K. The Problem of Employment in the Digital Economy in the Government of the Russian Federation: Academic Journal of Digital Economics and Stability 2024, Volume 37, Issue 2, feb-2024, ISSN 2697-2212. 1-7. <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/885/847>, <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC

42. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim o'quvchilarini komil shaxs sifatida shakllantirishda o'zi-o'zini tarbiyalashning ma'naviy-pedagogik o'rni: "PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA" xalqaro ilmiy-metodik jurnal «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ» международный научно-методический журнал "PEDAGOGICAL ACMEOLOGY" international scientific-methodical journal. №1(3) 2024. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV_XWKgEC



43. Zaripova G.K., Norova F.F., Subxonqulov T. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies. Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

44. Тураева Х.Г. Виртуальная электронная тетрадь как средство активизации познавательной деятельности ученика. БухДУ. “Инновация – модернизациянинг концептуал асоси”. Республика илмий-амалий анжуман тўплами. 2016/12/24. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:9yKSN-GCB0IC

45. To'rayeva H.G., Ruhillojeva L. O 'QUVCHILARGA DASTURLASHNI O 'RGATISHDA GEYMIFIKATSIYA ELEMENTLARIDAN FOYDALANISHNING TA 'LIMIY VOSITALARI //TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR. – 2022. – С. 127-131. <https://conf.sciencebox.uz/index.php/INNOVATSIYA/article/view/122>; https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:M3ejUd6NZC8C

46. Turayeva H.G. Ta'limni raqamli muhitga moslashtirish sharoitida axborot texnologiyelarni organishning zamonaviy usul va vositalari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:4T0pqqG69KYC

47. Тураева Х.Г. Google classroom – масофавий таълим олишнинг самарали воситаси. “Актуальные вопросы медицинского образования, современные и инновационные методы преподавания”. Международная онлайн конференция // Ташкент. 2020.5.6. 111-113. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:8k81kl-MbHgC

48. Norova F.F. MODELING IN SCIENCE. RAQAMLI IQTISODIYOT, ELEKTRON HUKUMAT VA SUN'IY INTELLEKT UCHUN DASTURIY VOSITALAR, AXBOROTLARNI QAYTA ISHLASHNING ZAMONAVIY USULLARI. 2023/6/17. 168-170. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:ZeXyd9-uunAC



49. Norova F.F. Ta'limni dasturiy vostalari yordamida rivojlanturish. Miasto Przyszłości Kielce 2023. 2023/10/31.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:qUcmZB5y_30C

50. Norova F.F. Software for the development of interactive tests for computer science. DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY, 108-110. 2023/4/15.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:L8Ckcad2t8MC

51. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самовоспитания в формировании учащихся общих средних школ как совершенных личностей: - Вухоро: “PEDAGOGIK MAHORAT” ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 13. 161-169- betlar. https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_10_2023.pdf.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C

52. Зарипова Г.К. Миллий меросимиздаги педагогик технологияга оид ғоялардан фойдаланиш: “Узлуксиз таълим”. –Тошкент: 2005 й. –№ 1. – Б. 35-40.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:URoIC5Kub84C

53. Zaripova G.K. Masofaviy ta'lim tizimida ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari: “Fizika, matematika va informatika”. – Toshkent. 2014 y. – №5. – B.114-118.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C

54. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson process and in events outside him and in his profession. Journal of new century innovations 49 (1), 148-163.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:umqufdRvDiIC



ОБЗОР АНАЛИЗА ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ И GPS- НАВИГАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Доцент Бухарского государственного университета, к.п.н.

Зарипова Гульбахор Комиловна

Электронная почта: dersuzala1972@gmail.com, g.k.zaripova@buxdu.uz,

телефон: (99897) 280-72-01,

Дочь Наимовой Дилафруз Рустам

магистрант 2 ступени Бухарского государственного университета,

телефон: (998 91) 418-74-74

Аннотация. Данная статья посвящена общим понятиям современного анализа геоинформационных и GPS-навигационных систем в мире.

Ключевые слова: GPS, США, глобальная система расширения (WAAS), спутник ГЛОНАСС, ограничения GPS, сотовые телефоны, часы, компьютеры, прогноз погоды, энергия, точное местоположение, скорость и время, функции навигации по солнечному спутнику и другие.

Глобальная система позиционирования (GPS) — это техническое чудо, созданное группой спутников, вращающихся вокруг Земли. Передает точные сигналы на GPS-приемники, которые позволяют им рассчитывать и отображать точную информацию о местоположении, скорости и времени. GPS принадлежит США. Принимая сигналы со спутников, GPS-приемники могут использовать математический принцип трилатерации для определения вашего местоположения. Благодаря добавлению вычислительной мощности и данных в памяти, таких как дорожные карты, достопримечательности, топографические данные и многое другое, GPS-приемники могут преобразовывать данные о местоположении, скорости и времени в полезный формат.

Изобретение и эволюция GPS. GPS изначально была создана Министерством обороны США (DOD) как военная программа. Система действует с начала 1980-х годов, но помогать гражданскому населению начала только в конце 1990-х годов. Бытовая GPS превратилась в многомиллиардную индустрию со множеством продуктов, услуг и интернет-утилит. Наряду со многими технологиями, его развитие продолжается; Это настоящее



современное чудо, когда инженеры осознают свои ограничения и постоянно работают над их преодолением.

Возможности GPS: GPS работает корректно в любых погодных условиях, по всему миру и по всему миру; Абонентская плата за использование сигналов GPS не взимается; Приемники GPS обычно обнаруживаются в пределах 15 метров, а более новые модели, использующие сигналы системы расширения зоны охвата (WAAS), имеют точность в пределах трех метров.

Ограничения GPS: сигналы GPS могут блокироваться густым лесом, стенами каньонов, небоскребами, мостами, стенами и т.п., что затрудняет или делает невозможной точную GPS-навигацию; аналогично, GPS плохо работает в помещении и под землей; спутниковое оборудование, радиопомехи и солнечные бури могут стать причиной брешей в укрытии.

Международные движения. GPS, базирующаяся и эксплуатируемая в Соединенных Штатах, является самой распространенной в мире спутниковой навигационной системой, но российская спутниковая система ГЛОНАСС обеспечивает глобальные услуги. Некоторые потребительские GPS-устройства повышают точность и вероятность получения достаточных данных о местоположении от обеих систем.

Интересные факты о GPS. Как работает GPS, остается загадкой для многих людей, которые используют его каждый день. Эти факты могут вас удивить:

1. Военный GPS использует две частоты, гражданский — только одну. Это увеличивает точность. Двухчастотные GPS-устройства доступны гражданским лицам, но их стоимость и размер делают их неэффективными.

2. Правительство США осуществляет постоянную многомиллиардную программу улучшения и модернизации.

3. Налогоплательщики США финансируют мировые службы GPS, в основном через Министерство обороны. Бюджет 2017 года составляет около 900 миллионов долларов.

4. Совместное гражданское и военное агентство Америки, Национальный исполнительный комитет по пространственному позиционированию, навигации и хронометрированию, управляет GPS. Он обслуживается и управляется ВВС США.

5. К 2017 году на орбите Земли будет 24 спутника GPS.



6. GPS необходим для повседневных устройств, удобств и услуг, таких как мобильные телефоны, часы, компьютеры, прогнозы погоды, энергоснабжение, навигация и реагирование на чрезвычайные ситуации или стихийные бедствия.

7. Банковское дело, строительство, авиация и финансовые рынки, сельское хозяйство и многие другие отрасли полагаются на точность GPS.

8. GPS имеет решающее значение для национальной безопасности. Вся новая военная техника оснащена GPS-оборудованием.

9. GPS информирует системы воздушного, морского и автомобильного транспорта по всему миру.

Как работает технология GPS? Система ГЛОНАСС — крупнейшая навигационная система, позволяющая отслеживать местоположение различных объектов. Проект, стартовавший в 1982 году, активно развивается и совершенствуется по сей день. Кроме того, ведется работа по технической поддержке ГЛОНАСС, а также над инфраструктурой, которая позволит все большему количеству людей использовать систему. Таким образом, если в первые годы существования комплекса навигация с помощью спутников в основном использовалась для решения военных задач, то сегодня ГЛОНАСС представляет собой технологический инструмент позиционирования, ставший

обязательным в жизни миллионов гражданских пользователей (см. рисунок 1).



Рисунок 1. GLONASS — глобальные навигационные спутниковые системы.

Что такое ГЛОНАСС и чем он отличается от GPS?

Глобальные спутниковые навигационные системы. Из-

за технологической сложности реализации проектов глобального спутникового позиционирования сегодня полностью соответствовать этому названию могут только две системы – ГЛОНАСС и GPS (см. рис. 2). Первый — российский, а второй — плод американских разработчиков. С технической точки зрения ГЛОНАСС представляет собой комплекс специализированных приборов, расположенных как на орбите, так и на земле. Для связи со



спутниками используются специальные датчики и приемники, считывающие сигналы. Специальные атомные часы используются для создания данных о местоположении и расчета на их основе параметров времени. Они служат для определения местоположения объекта с учетом передачи и обработки радиоволн. Уменьшение ошибок позволяет более надежно рассчитывать параметры позиционирования.

Рисунок 2.
Гlonass считается

Функции
спутниковой
навигации. Среди
задач глобальных
спутниковых



навигационных систем — определение точного местоположения объектов на местности. Помимо географического положения, глобальные навигационные спутниковые системы позволяют учитывать время, маршрут, скорость и другие параметры. Эти задачи решают спутники, расположенные в различных точках поверхности Земли (см. рисунок 3).

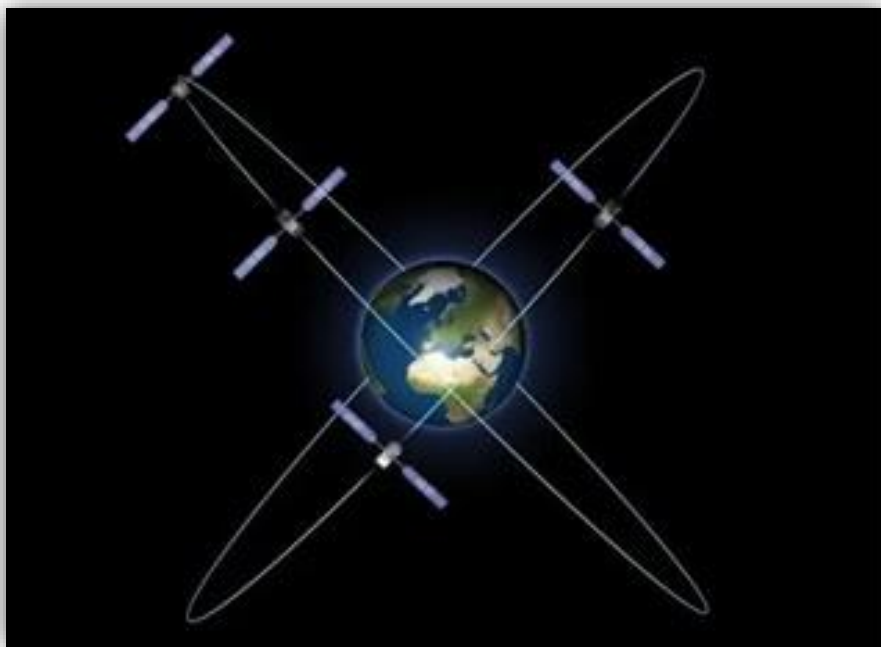


Рисунок 3. Гlonass GPS

Программное обеспечение глобальной навигации используется не только в транспортной отрасли. Спутники помогают в поиске и спасании, геодезии и

строительстве, а также в координации и обслуживании других космических станций и транспортных средств. Военная промышленность не осталась без поддержки системы GPS. Для таких целей ГЛОНАСС-навигатор подает специально разработанный безопасный сигнал на авторизованное оборудование Минобороны.

Система ГЛОНАСС. На полную мощность система заработала лишь в 2010 году, хотя попытки активной эксплуатации комплекса предпринимались с 1995 года.

В настоящее время ГЛОНАСС состоит из 24 спутников, работающих в разных точках орбиты. В целом навигационная инфраструктура может состоять из трех компонентов: космического корабля, комплекса управления (обеспечивающего управление группировкой на орбите), а также навигационного устройства пользователя (см. рис. 4).

24 спутника, каждый из которых имеет свою постоянную высоту, разделены на несколько категорий. В каждом полушарии находится по 12 спутников. С помощью спутниковых орбит на поверхности земли формируется сетка, точные координаты которой определяются благодаря ее сигналам. Кроме того, спутник ГЛОНАСС имеет несколько резервных устройств. Каждый из них находится на своей орбите и не пуст. В их задачи входит расширение покрытия в заданном районе и замена вышедших из строя спутников.

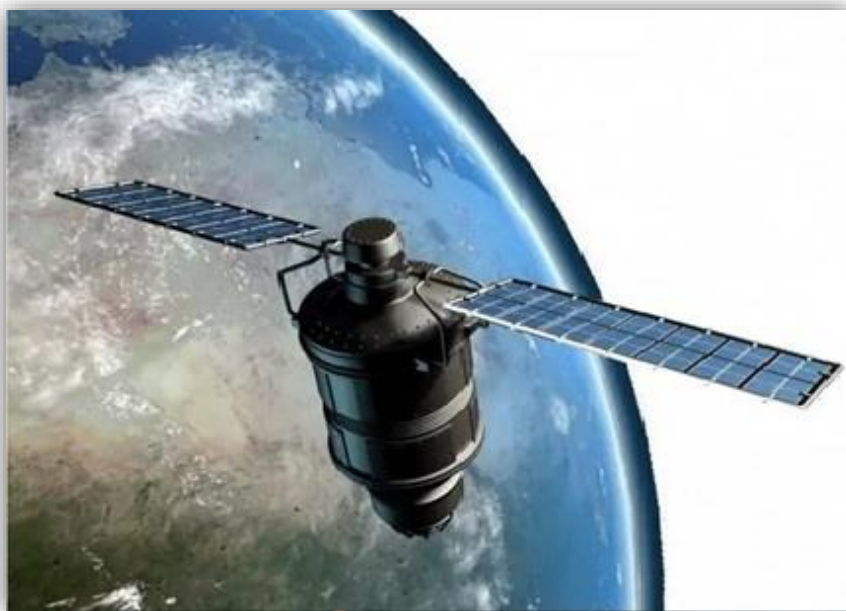


**Рисунок 4. GPS
Glonass навигатор**

GPS-система.
Американским
аналогом ГЛОНАСС
является система
GPS, которая также
начала свою работу в
1980-х годах, но с
2000 года точность
определения
координат позволила
ей широко

использоваться среди потребителей. На сегодняшний день спутники GPS гарантируют точность 2-3 м. Задержка в развитии навигационных возможностей уже давно связана с ограничениями искусственного позиционирования. Тем не менее их удаление позволило определить координаты с максимальной точностью. Результат, совместимый с ГЛОНАСС, достигается даже при синхронизации с миниатюрными приемниками.

Отличия ГЛОНАСС и GPS. Между навигационными системами есть несколько различий. В частности, отличием является размещение и движение спутников по орбитам. В комплексе ГЛОНАСС они движутся по трем плоскостям (по восемь спутников в каждой), а система GPS обеспечивает работу в шести плоскостях (по четыре в каждой). Таким образом, российская система обеспечивает более широкий охват площади поверхности,





что также отражается на высоком разрешении. Однако на практике недолгая «жизнь» местных спутников не позволяет использовать все возможности системы ГЛОНАСС. GPS, в свою очередь, сохраняет высокую точность из-за чрезмерного количества спутников. Тем не менее, российский комплекс регулярно внедряет новые спутники как по целевому использованию, так и в качестве резервных (см. рисунок 5).

Рисунок 5. Программа Glonass

Также используются разные методы кодирования сигнала — американцы используют код CDMA, а ГЛОНАСС — FDMA. Российская спутниковая система предоставляет более сложную модель расчета данных для позиционирования приемниками. В результате использование ГЛОНАСС требует высокого энергопотребления, что отражается на размерах устройств.

Что дают возможности ГЛОНАСС? В число основных задач системы входит определение координат объекта, способного взаимодействовать со спутниками ГЛОНАСС. В этом смысле GPS выполняет аналогичные задачи. В частности, рассматриваются параметры движения наземных, морских и воздушных объектов. Автомобиль, оснащенный подходящим навигатором,

может за несколько

секунд

рассчитать свои

ходовые качества

(см. рисунок 6).



**Рисунок 6.
Глобальные
навигационные
спутниковые
системы**

В использовании глобальная навигация уже стала обязательной для некоторых категорий транспорта. Если в 2000-е годы распространение спутникового позиционирования было связано с управлением некоторыми стратегическими



объектами, то сегодня приемниками оснащены корабли и самолеты, общественный транспорт и т.д. В ближайшее время предусмотрено обязательное оснащение ГЛОНАСС-навигаторами всех частных автомобилей, кроме остальных.

Какие устройства работают с ГЛОНАСС. Система способна обеспечить бесперебойное глобальное обслуживание всех без исключения категорий потребителей, независимо от климатических, территориальных и временных условий. Как и услуги системы GPS, ГЛОНАСС-навигатор предоставляется бесплатно в любой точке мира.

К устройствам, способным принимать спутниковые сигналы, относятся не только бортовые навигационные устройства и GPS-приемники, но и мобильные телефоны. Данные о местоположении, направлении и скорости передаются на специальный сервер через сети GSM. Специальное программное обеспечение ГЛОНАСС и различные приложения для обработки карт помогают использовать возможности спутниковой навигации.

Комби ресиверы. Территориальное расширение спутниковой навигации привело к слиянию двух систем с точки зрения потребителя. На практике устройства ГЛОНАСС часто дополняются GPS и наоборот, что повышает точность определения позиционирования и временных параметров. Технически это осуществляется с помощью двух датчиков, интегрированных в один навигатор. На основе этой идеи производятся комбинированные приемники, работающие одновременно с системами ГЛОНАСС, GPS и сопутствующим оборудованием.

Помимо повышения точности определения географических координат, такой симбиоз позволяет отслеживать местоположение, когда спутники одной из систем не фотографируются. Минимальное количество орбитальных объектов, которое должно быть «видимо» для работы навигатора, — три единицы. Так, например, если программа ГЛОНАСС выйдет из строя, на помощь придут спутники GPS.

Другие системы спутниковой навигации. Евросоюз, а также Индия и Китай разрабатывают проекты, аналогичные ГЛОНАСС и GPS. Европейское космическое агентство планирует запустить систему Galileo из 30 спутников, которая обеспечит беспрецедентную точность. В Индии планируется запустить систему IRNSS, которая будет работать через семь спутников. Навигационный комплекс предназначен для бытового использования. Система Compass китайских производителей должна состоять из двух сегментов. В



первый входит 5 спутников, а во второй — 30 спутников. Соответственно, авторы проекта принимают два формата обслуживания (см. рисунок 7).



**Рисунок 7-
rasm. Glonass
GPS системы**

Система отслеживания мобильных объектов. Глобальная навигационная спутниковая система (ГЛОНАСС). Системы GPS-мониторинга. Автомобиль оснащен трекером, способным принимать сигналы навигационной системы. Кроме того, могут использоваться спутниковые сигналы и глобальная беспроводная сеть. Для этого должна быть установлена система ГЛОНАСС, GPS или модуль LBS. Поисковые спутниковые системы: обзор, описание, характеристики и обзоры. Спутниковая система безопасности автомобиля. Сегодня человечество даже использует космос для обеспечения безопасности. Для этого были созданы спутниковые поисковые системы. Считается, что начало такой навигации было положено 4 октября 1957 года. Именно тогда был впервые запущен первый искусственный спутник Земли (см. Рисунок 8).

Рисунок 8. Поисковая спутниковая система





Список использованной литературы:

1. Zaripova G.K., Naiyimova D.R. Tarixiy tadqiqotlarda GPS va aerokosmofotosuratlardan foydalanish va glonass global navigatsiyali yo'ldosh sistemalari. O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar VAZIRLIGI Buxoro muhandislik-texnologiya instituti. "Raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat va sun'iy intellekt uchun dasturiy vositalar, axborotlarni qayta ishlashning zamonaviy usullari" mavzusidagi anjuman. 2023 yil 16-17 iyun. 256-259-betlar.
2. Zaripova G.K., Xazratov F.X. Geoinformatsion tizimlarda (GIS) raqamli kosmik suratni sonli va grafik korinishdagi gistogrammasining ahamiyati. "Педагогик маҳорат". – Бухоро: 2021 й. Махсус сон. – Б. 266-269. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:fEOibwPWpKIC
3. Zaripova G.K., Norova F.F., Subxonqulov T. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies. Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC
4. Зарипова Г., Наййимова Д. Ҳозирги замонда GPS ва аэрокосмофотосуратлардан фойдаланиш технологияси. (2023). Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 266–273. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3969>.
http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:t7zJ5fGR-2UC
5. Зарипова Г.К., Хазратов Ф.Х. Значение цифровой и графической истории цифрового космического фото в географических информационных системах (гис). BUXORO DU "Amaliy matematika va axborot texnologiyalarining zamonaviy muammolari" mavzuidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari to'plami 15-aprel 2021-yil, 408-411 – betlar.
6. Zaripova G.K. Dars jarayonida va undan tashqari tadbirlarda o'quvchi shaxsini shakllanishida hamda uning kasb egallashida o'rta umumiy ta'lim maktabidagi tarbiyaning yetakchi ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 76-92. https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/1



2326&hl=ru&sa=X&d=13592918638829847184&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeb2ncyTQaARMr4goepKrrff&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=2&folt=cit&fols=

7. Zaripova G.K. Madaniyatshunoslik yondashuvi asosida o'quvchilar umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarini ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalash tizimida o'z-o'zini tarbiyalashni shakllantirishining ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 50-57. [https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab_Zeb2LY-](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeYAgP8PeiLgFmNT9BSWSZy3&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=3&folt=cit&fols=)

[https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab_Zeb2LY-](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jJD0R6zSIfDr7G-lp5BC&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=)

8. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самообразования в формировании учащихся общих средних школ как совершенных человек: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 58-75. [https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab_Zeb2LY-](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jJD0R6zSIfDr7G-lp5BC&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=)

[https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=)

9. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson process and in events outside him and in his profession: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 148-163. [https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=)

[https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=)

10. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchi shaxsini shakllanishida pedagogik yondashish va uning kasb egallashida yetakchi ahamiyati: - Buxoro: "PEDAGOGIK MAHORAT" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 9. 98-106- betlar. https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_9_2023.pdf.



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:_axFR9aDTf0C

11. Shafiyev T.R. Development of a mathematical model and an efficient computational algorithm for predicting atmospheric pollution in industrial regions. AIP Conference Proceedings, 2024.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC

12. Shafiyev T.R. Masofaviy va elektron taʼlimning modellari va nazariyasi: masofaviy va elektron taʼlimning modellari va nazariyasi. (Buxdu. uz): Том 1 № 1, 42 tom (2020): Maqola va tezislar toplami. 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C

13. Shadmanov, T. Shafiyev. Mathematical modeling of the processes of combined heat and moisture transfer during storage and drying of raw cotton. E3S Web of Conferences, 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC

14. T. Shafiev, S. Nazarov. Studies of the influence of vegetation cover on the process of transfer and diffusion of harmful substances in the atmosphere. E3S Web of Conferences, 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:4T0pqqG69KYC

15. Shafiyev T.R. Technology And Relevance Of Creating An Electronic Training Course. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:KlAtU1dfN6UC

16. Shafiyev T.R. Нелинейная математическая модель процесса переноса и диффузии вредных веществ в атмосфере с учетом переменной скорости частиц и орографии местности. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:5nxA0vEk-isC

17. Eshankulov H.I. Multi-agent tizimarining business intelligence integratsiyasi uchun petri to'ri asosidagi modeli. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL . 90-99-bet. 2-tom. 2024.



https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:BqipwSGYUEgC

18. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturlarini bulutga ko'chirish va bulutli hisoblashning asosiy vazifalari. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE 1 (4), 1-7. 2023.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:YFjsv_pBGBYC

19. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises. AIP Conference Proceedings 3004 (1). 2024.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:JV2RwH3_ST0C

<https://doi.org/10.1063/5.0199923>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC

20. Eshankulov H.I. Katta ma'lumotlar (Big Data) ni tahlil qilish usullari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:isC4tDSrTZIC

21. Eshankulov H.I. Ontologik yondashuv orqali integratsiyalash usullarining tahlili. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. 8 tom.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:bEWYMUwI8FkC

22. Eshankulov H.I. IDEF strukturaviy modellashtirish standartlari oilasi. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:r0BpntZqJG4C

23. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturiy ta'minotlarning xususiyatlari va tuzilmasi. Digital transformation and artificial intelligence. 2023/10/23.3-son, 51-60.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:NMxIIDl6LWMC

C

24. Eshankulov H.I. Taqsimlangan Axborot Tizimlarning Arxitekturasi. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:_Qo2XoVZTnwC

25. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan ta'lim tizimida foydalanish: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2014 y. – №3. – B.6-9.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFAX7AAAAAJ:e_rmSamDkqQC

26. Зарипова Г.К. INTERNETдан фойдаланиш этикаси: "Халқ таълими". – Тошкент: 2006 й. –№1. – Б. 75-77.

https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFAX7AAAAAJ:BwyfMAYsbuOC

27. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalarining jamiyat taraqqiyotida o'rni va istiqbollari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2012 y. – №4. – B.6-9.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFAX7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC

28. Зарипова Г.К. Ведущее значение образования в средней общеобразовательной школе в формировании личности учащегося в процессе урока и в событиях вне него и в его профессии: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 161-184.

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholarart&hist=1xFAX7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

29. Зарипова Г.К. "Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари" фанини узлуксиз ўқитиш муаммолари: "Узлуксиз таълим". – Тошкент: 2005 й. –№ 6. – Б. 68-70.

https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFAX7AAAAAJ:AvfA00y_GEOC

30. Zaripova G.K. Agarki bu insonni avliyo desak...: "Boshlang'ich ta'lim". – Toshkent: 2006 y. –№1. –Б. 6-7.

https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFAX7AAAAAJ:vbGhcppDlIQC



31. Zaripova G.K. Future specialists – spiritual and professional education of secondary school students – a need for the development of our independent country: Educational Research in Universal Sciences, 2(9), 97–105. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3872>.

http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC

32. Зарипова Г.К. Педагогический подход в формировании личности учащегося в общей средней школе и его значение лидера в получении профессии: VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 10 SEPTEMBER 2023. ISSN: 2181-3515. 8-22-стр. https://t.me/Erus_uz Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 8–22. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3794>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC

33. Zaripova G.K. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies: Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

34. Zaripova G.K. Development of professional competence of specialists in the training of teachers in digital and information technologies in our society:- Buxoro: Pedagogik Mahorat. 2022. (maxsus son). 36-43- betlar. http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC

35. Zaripova G.K. In the continuous education system, upgrading and retraining of pedagogic personnel is the current demand. “ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal”. ISSN: 2249-7137. Vol. 12, Issue 06, June 2022 SJIF 2022 = 8.252. A peer reviewed journal. – Page. 8. http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/7954/5040;

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC

36. Зарипова Г.К. Методы использования программами архиваторов в архивировании и резервировании информации: МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ИНТЕРНАУКА» №2 (24) /2017 1 т. 140-142-стр. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCBOIC



37. Зарипова Г.К. Обучения студентов компьютерным технологиям: Российская федерация. «Готовим урок». – Курск: – 2016 г. 30 июнь. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65563. http://gotovimurok.com/?page_id=28459Ж; http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFAX7AAAAAJ:q3CdL3IzO_QC

38. Zaripova G.K. Internet tarmog;idan foydalanish ko'nikmalari va uning jamiyat rivojlanishidagi ahamiyati:“Maktab va hayot”. – Toshkent. 2015 y. – №7. – B.24-26. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFAX7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC

39. Zaripova G.K., Avezov A.A., Qobilov K.H. Developing the implementation of the digital technologies' tendency in the training of future teachers. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 09, Issue 07, 2022. WOS. 5547- 5563- pages. https://www.ejmcm.com/article_20660.html; https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFAX7AAAAAJ:5UI4iDaHHb8C

40. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarining yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish – ular tarbiyasi samaradorligini oshirishning muhim faktoridir: “TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR” “ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ” “EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH.” ISSN 2181-1709 (P); ISSN 2181-1717 (E); SJIF: 3.805 (2021). 2024/1. 288-296-betlar.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFAX7AAAAAJ:YohjEiUPhakC

41. Zaripova G.K. The Problem of Employment in the Digital Economy in the Government of the Russian Federation: Academic Journal of Digital Economics and Stability 2024, Volume 37, Issue 2, feb-2024, ISSN 2697-2212. 1-7. <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/885/847>, <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFAX7AAAAAJ:rmuvC79q63oC

42. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim o'quvchilarini komil shaxs sifatida shakllantirishda o'zi-o'zini tarbiyalashning ma'naviy-pedagogik o'rni: “PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA” xalqaro ilmiy-metodik jurnal «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ» международный научно-методический журнал “PEDAGOGICAL ACMEOLOGY” international scientific-methodical journal. №1(3) 2024.



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortBy=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV_XWKgEC

43. Zaripova G.K. Spiritual and pedagogical role of self-education in the formation of general secondary schools students as perfect persons: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 133-142. [https://www.newjournal.org; http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/337;](https://www.newjournal.org;http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/337;)
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RjnlJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=

44. Тураева Х.Г. Виртуальная электронная тетрадь как средство активизации познавательной деятельности ученика. БухДУ. “Инновация – модернизациянинг концептуал асоси”. Республика илмий-амалий анжуман тўплами. 2016/12/24. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:9yKSN-GCB0IC

45. To'rayeva H.G., Ruhilloeva L. O 'QUVCHILARGA DASTURLASHNI O 'RGATISHDA GEYMIFIKATSIYA ELEMENTLARIDAN FOYDALANISHNING TA 'LIMIY VOSITALARI //TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR. – 2022. – С. 127-131. <https://conf.sciencebox.uz/index.php/INNOVATSIYA/article/view/122;>
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:M3ejUd6NZC8C

46. Turayeva H.G. Ta'limni raqamli muhitga moslashtirish sharoitida axborot texnologiyelarni organishning zamonaviy usul va vositalari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:4TOpqqG69KYC

47. Тураева Х.Г. Google classroom – масофавий таълим олишнинг самарали воситаси. “Актуальные вопросы медицинского образования, современные и инновационные методы преподавания”. Международная онлайн конференция // Ташкент. 2020.5.6. 111-113. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:8k81kl-MbHgC

48. Norova F.F. MODELING IN SCIENCE. RAQAMLI IQTISODIYOT, ELEKTRON HUKUMAT VA SUN'IY INTELLEKT UCHUN DASTURIY VOSITALAR, AXBOROTLARNI QAYTA ISHLASHNING ZAMONAVIY USULLARI. 2023/6/17. 168-



170.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:ZeXyd9-uunAC

49. Norova F.F. Ta'limni dasturiy vostalari yordamida rivojlanturish. Miasto Przyszłości Kielce 2023. 2023/10/31.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:qUcmZB5y_30C

50. Norova F.F. Software for the development of interactive tests for computer science. DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY, 108-110. 2023/4/15.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:L8Ckcad2t8MC

51. Zaripova G.K., Norova F.F., Subxonqulov T. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies. Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages.

<https://sifisheressciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

52. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самовоспитания в формировании учащихся общих средних школ как совершенных личностей: - Вухоро: “PEDAGOGIK MAHORAT” ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 13. 161-169- betlar. https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_10_2023.pdf.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C

53. Зарипова Г.К. Миллий меросимиздаги педагогик технологияга оид ғоялардан фойдаланиш: “Узлуксиз таълим”. –Тошкент: 2005 й. –№ 1. – Б. 35-40.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:URolC5Kub84C

54. Zaripova G.K. Masofaviy ta'lim tizimida ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari: “Fizika, matematika va informatika”. – Toshkent. 2014 y. – №5. – B.114-118.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C



ПОНЯТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ

Доцент Бухарского государственного университета, к.п.н.

Зарипова Гульбахор Комиловна

Электронная почта: dersuzala1972@gmail.com,

g.k.zaripova@buxdu.uz,

телефон: (99897) 280-72-01,

Авезова Шахноза Махмуджановна

доцент кафедры менеджмента Бухарского

инженерно-технологического института

Электронная почта: avezova.78@inbox.ru,

Телефон: (99893)651-11-82,

Салимов Темурбек Баходирович

магистрант 2 ступени Бухарского

инженерно-технологического института

Электронная почта: qpurmazon3@gmail.com,

Телефон: (99890)717-11-33

Аннотация. В данной статье представлена научная, теоретическая и практическая информация о концепции цифровой экономики и ее значении в современном обществе.

Ключевые слова: цифровая экономика, автоматическое производство, умные технологии, мобильные социальные сети, облачные технологии, сенсорные сети, Интернет вещей, автоматическое производство, принципы качества.

Цифровая экономика – это новая современная форма управления экономикой, при которой большой набор данных в цифровой форме и процесс их обработки служат основным фактором производства и управления. Использование полученных результатов на практике позволяет добиться гораздо большей эффективности по сравнению с традиционными формами управления. Примеры включают различные автоматические производственные процессы, 3D-технологии, облачные технологии, дистанционные медицинские услуги, производство и доставку продукции с использованием интеллектуальных технологий, а также различные процессы хранения и продажи товаров.



Что означает переход к цифровой экономике? - на вопрос можно ответить так:

1. Переход к цифровой экономике означает создание нового типа общества и экономики, основанных на компьютерах и знаниях;

2. В качестве основных составляющих процесса перехода к цифровой экономике можно назвать мобильные социальные сети, облачные технологии, сенсорные сети, Интернет вещей и технологии искусственного интеллекта, работающие с данными.

Вышеупомянутые технологии в совокупности позволяют создавать «умные» объекты и процессы (умное государство, умный дом, умный город, здравоохранение, транспорт и предпринимательство).

Цифровая экономика проявляется в: 1) это создание новых кадров и новых рабочих мест; 2) это создание новой корпоративной культуры; 3) это появление новых методов управления и контроля; 4) это большие данные и точность; 5) это в формировании искусственного интеллекта и интеллектуальных систем управления; 6) это внедрение процессов виртуализации в образовании, производстве и управлении; 7) это связано с масштабным использованием Интернета вещей и дистанционного обучения (МООК); 8) это реализация блокчейна и различных процессов, осуществляемых через него; 9) это процесс мая и появление возможности самостоятельного бизнеса; 10) это новая денежно-кредитная система и расширение деятельности банков; 11) это реализация процесса ICO (Initial Coin Offer), позволяющая привлечь крупные инвестиции; 12) это независимая валюта и криптовалюты внедрены в практику; 13) это связано с развитием электронной коммерции и электронного бизнеса и другими большими возможностями.

В качестве этапов развития цифровых технологий можно выделить следующие:

Этап:

1. Компьютеризация и автоматизация процессов (в т.ч. ARM, ERP, EDI, SRM, CAD, АСУ, АСУТП и т.д.);

2. Телекоммуникации – проводные и беспроводные, оптические.

Этап:

1. Онлайн-платформы (поисковые системы, сайты электронной коммерции, дистанционное образование, социальные сети).

2. Облачные и виртуальные технологии.

Этап:



Предиктивная аналитика больших данных, Интернет вещей, робототехника, аддитивные технологии (в том числе 3D-принтеры), искусственный интеллект (в том числе машинное обучение). В качестве основных принципов цифровой экономики можно выделить следующие:

1. Возможность использования глобальных ресурсов без посредников;
2. Возможность аренды различных ресурсов;
3. Возможность использования модели волонтерства (модель с открытым исходным кодом);
4. Возможность торговли через глобальную экосистему.

К ресурсам, необходимым для цифровой экономики, электронного бизнеса и электронной коммерции, можно отнести следующие: 1) вычислительная и коммуникационная инфраструктуры; 2) различные цифровые технологии; 3) система быстрого Интернета; 4) IP-блоки; 5) человеческие ресурсы, обученные в сфере цифровой экономики; 6) бизнес-модели; 7) интеллектуальное онлайн-производство; 8) финансовая поддержка; 9) возможности организации краудсорсинга и краудфандинга.

В каком-то смысле сервисный бизнес становится «дефолтным» (безоговорочно признанным) цифровым бизнесом. С одной стороны, ни одна компания не хочет повторить судьбу Kodak, которая в фотобизнесе когда-то пропустила переход от пленки к «цифре», сама того не осознавая. С другой стороны, Amazon, Uber, Airbnb и другие показывают, как использовать цифровую революцию и создавать и внедрять совершенно новые способы ведения бизнеса. Прошли те времена, когда Интернет рассматривался сначала как онлайн-витрина, а затем как онлайн-журнал как дополнение к оффлайн-бизнесу. Приход на сцену жизни новых поколений – молодых людей, «живущих» в Интернете, привел к онлайн-овому («цифровому») бизнесу. Человечество вступило в эпоху глобальных перемен. Еще недавно основными сферами человеческой деятельности были экономика и управление, наука и безопасность, но сейчас они начинают приобретать новую форму и содержание. Человечество стало другим, что приводит к изменениям в общественных отношениях. Одной из характеристик будущего мира является то, что цифровые технологии продолжают проникать в нашу жизнь. Это объясняется прогрессом в области микроэлектроники, информационных технологий и телекоммуникаций. Таким образом, цифровизация — объективный, неизбежный процесс, который невозможно остановить. Одним из наиболее серьезных рисков, сопровождающих цифровизацию, является



массовая безработица среди специалистов средней и низкой квалификации. Представители среднего класса могут резко сократиться, поскольку в первую очередь эти рабочие места будут автоматизированы и их заменят интеллектуальные роботы. Значительная часть активного, образованного, трудоспособного населения, привыкшего к достаточно высокому образу жизни, отойдет на второй план из-за западного образа жизни. Однако цифровой мир формируется настолько быстро, что только ускорение процесса подготовки высококвалифицированных кадров сможет предотвратить их нехватку. Поэтому у тех, кто готов к переменам, сейчас есть на это достаточно времени.

В долгосрочной перспективе «цифровая» (электронная) экономика может стать инструментом, способным реализовать многовековую мечту о свободе для людей, обреченных на тяжелый физический труд. Многие люди имеют широкие возможности для творчества, науки (как фундаментальной, так и прикладной) и искусства. Цифровая революция проникнет в некоторые отрасли и страны раньше и сильнее, а в другие позже и в меньшей степени. На первом месте будут услуги, средства массовой информации и развлечения, за ними последуют телекоммуникационные компании и банки. Но по общему мнению аналитиков и результатам опроса руководителей компаний, цифровизация в той или иной степени затрагивает всех нас. Сегодня мы можем идентифицировать каждую сущность как принадлежащую этому миру, но по прошествии определенного периода времени мы не сможем провести такое разделение для большинства объектов. Такие примеры уже существуют сегодня: IP-камера или любой другой передатчик, подключенный к сети – частью какой вселенной она является? Несомненно, они составляют суть событий обоих миров. Мобильный телефон сегодня хранит много информации: номера телефонов, информацию о днях рождения, фотографии, пароли и другую информацию. Несмотря на то, что мы физически не подключены к телефону, мы чувствуем себя функционально едиными с ним. Не нужно много смелости, чтобы сказать, что слияние реального и виртуального миров началось и остановить его невозможно.

В результате слияния реального и виртуального миров создается новый гибридный мир, в котором действуют иные законы и правила, отличные от тех законов и правил, которые являются обычными для нас сейчас. С этой точки зрения стоит сказать, что не существует «цифровой» экономики, существующей отдельно от остальной экономики: «Цифровая» (электронная)



экономика – это экономика, существующая в условиях гибридного мира. Гибридный мир — результат объединения реального и виртуального миров, характеризующийся возможностью выполнения всех «жизненно важных» действий в реальном мире через виртуальный мир. Низкая стоимость, высокая эффективность и открытость цифровой инфраструктуры являются предпосылками этого процесса.

Цифровой бизнес — это появление новых бизнес-моделей, объединяющих физический и цифровой миры. School of Managementesa определяет цифровую трансформацию как «использование современных технологий для фундаментального повышения стоимости и производительности предприятий, которые изменяют мир, в котором они работают». Им придется либо заполнить пробелы на новом рынке, либо адаптироваться к изменениям, изменив существующие пробелы. Процесс цифровой трансформации организаций является ответом на развитие и активное распространение новых информационных технологий по всему миру. Достигая разных уровней цифровой трансформации, разница между ними состоит в двух терминах – «цифровизация» и «оцифровка» одинаковы. Оцифровка – это перенос информации с физического носителя на цифровой. Примерами цифрового рендеринга являются электронные книги, видеокурсы, создание цифровой копии фотографии и т. д. При этом структура информации не изменится: она будет иметь только электронную форму. Цифровизация часто используется для улучшения существующих бизнес-моделей и оптимизации бизнес-процессов. Цифровизация — это создание совершенно новых продуктов в цифровой форме. Например, динамический курс обучения с умножением или интерактивная система интерпретации документов – это оцифровка. Перевести созданный на основе цифровизации продукт на технические средства без серьезной потери его качества невозможно, поэтому цифровизация, в отличие от оцифровки, позволяет бизнесу существенно ускорить развитие и получить новые конкурентные преимущества.

На практике существует два направления цифровой трансформации. Первое направление — автоматизация и роботизация существующих бизнес-процессов с целью минимизации участия человека. Второе направление – масштабирование полученной системы управления с целью создания экспоненциальной организации. Под экспоненциальной организацией мы подразумеваем, что благодаря масштабированию они имеют как минимум в десять раз более высокую производительность по сравнению с другими



организациями, работающими в той же области. Не секрет, что региональная и международная экспансия компаний часто сдерживается трудностью тиражирования система управления в глобальном масштабе встаёт. Проблемы с ограничением быстрого роста часто вызваны трудностями репликации. Примером этого является процесс изменения образовательного процесса от бизнес-школы, ограниченной масштабами региона, размером аудиторий и количеством преподавателей, до создания бизнеса национального или международного масштаба. Цифровизация образовательного процесса позволяет минимизировать затраты и сделать образовательные курсы открытыми для неограниченной аудитории, понимающей язык, на котором говорит преподаватель (МООК — массовые открытые онлайн-курсы). Одним из главных условий создания экспоненциальной организации является возможность гомогенизации услуг. Если услуга гомогенизирована, то и система управления предоставлением этих услуг также может быть гомогенизирована и в будущем может быть полностью автоматизирована. Демпинг на эту цену и минимальные затраты за счет цифрового интерфейса заказа услуг обеспечит «взрывной» рост бизнеса.

Цифровую трансформацию бизнес-процесса можно осуществить с помощью систем класса BPMS (Business Process Management Suite). Второй этап цифровой трансформации — автоматизация отдельных операций. Например, оценка благонадежности клиентов проводится автоматически, подобно тестированию среди участников обучающих курсов. Для автоматизации операций часто используются «цифровые роботы», которые принимают решения самостоятельно на основе математических алгоритмов или даже искусственного интеллекта. Можно сказать, что развитие цифровой экономики и электронной коммерции рассматривается в трех основных сегментах: сектор поставщиков и покупателей реальных товаров и услуг; сектор разработчиков программного обеспечения и технологий; инфраструктура в виде нормативно-правовой базы, системы обучения персонала, всех видов каналов передачи и хранения данных.

Включает в себя следующие направления и технологические сегменты: большие данные; искусственный интеллект; блокчейн; квантовые технологии; технологии производства; промышленный интернет; робототехника; беспроводная связь; виртуальная реальность.

Еще одно инновационное направление, связанное с цифровизацией, — дополненная реальность (AR). Технология дополненной реальности,



позволяющая добавлять объекты виртуального мира к реальному, является одной из наиболее перспективных технологий. Представьте, что вы идете по улице и видите дополнительную информацию о людях и объектах вокруг вас. Есть примеры дополненной реальности, которые активно используются в жизни. Например, в некоторых парках Москвы можно встретить таблички, указывающие на то, что объект материального мира связан с объектом мира виртуального. Активно распространяются игры с элементами дополненной реальности, в магазинах появились виртуальные зеркала и гардеробные, дополненная реальность тестируется и в автомобилях. В бизнесе технологии виртуальной реальности используются не так активно, сейчас более сильный спрос на технологии 3D-моделирования. Примерами создания цифровых 3D-моделей реального мира являются предприятия сферы услуг, строительные компании, производители сложной технологической продукции, нефтедобывающая и другие отрасли. В рамках 3D-моделирования можно говорить не только о построении моделей объектов, но и о наполнении их данными, что, в свою очередь, способствует оптимизации процесса принятия управленческих решений и, как следствие, соединить средства проектирования изделий со средствами их производства позволяет сделать. В то же время на пути к массовому внедрению технологий виртуальной реальности необходимо будет обеспечить дальнейшее повышение реальности отражения виртуального мира в новых поколениях техники, обеспечивающей более реалистичное участие человека в виртуальной реальности. Нет сомнений в том, что цифровая экономика тесно связана с робототехникой.

Участие роботов в жизни человека много раз обсуждалось в научной фантастике, но сейчас роботы быстро и непосредственно входят в нашу реальную жизнь. Роботы, выполняющие простые функции, выполняемые людьми на производстве, позволяют существенно снизить количество ошибок и повысить скорость работы. Ни для кого не секрет, что многие промышленные компании активно используют робототехнику на сборочных линиях и в логистике, что позволяет снизить значимость человеческого фактора и вовлечь в работу минимальное количество людей. Снижение стоимости промышленных роботов позволяет добиться экономической эффективности от их использования, а людям остается только следить за тем, как машины производят продукцию в автоматическом режиме без участия человека. В Германии даже появился термин 4.0. Промышленность, который предполагает создание полностью автоматизированных производственных и логистических



сетей, взаимодействующих внутри производственного процесса. Сочетание робототехники, Интернета вещей, искусственного интеллекта и 3D-печати теперь позволяет строить полностью механизированные заводы по производству продукции — от кроссовок до автомобилей. 3D-печатное строительство — это технология, которая может коренным образом изменить некоторые отрасли промышленности и машиностроения. Создание большого количества 3D-принтеров, способных печатать изделия из полимеров, бетона, металла и даже золота, также изменит понимание самого производственного цикла, ведь многие виды продукции можно будет изготавливать, не выходя из дома, только в трех измерениях. Можно будет приобрести модель и 3D-принтер. Машиностроение также активно включилось в развитие 3D-печати, где дешевле печатать, чем получать детали «классическим» способом. Дизайнеры одежды и обуви также печатают свои новинки. Строители, ювелиры, медицинские работники также активно используют 3D-печать в своих бизнес-процессах. Также был создан принтер, который может печатать сам. А китайские компании начали выпускать конструкторы, с помощью которых любой человек сможет собрать себе 3D-принтер в домашних условиях. Хотя на пути технологии еще остаются вопросы, связанные с печатью сложных изделий, весьма вероятно, что появится возможность печати изделий со сложными компонентами, если учитывать особенности подошвы стопы. Новые кроссовки можно распечатать. Главное, что это можно сделать, не выходя из дома.

Теперь поговорим о синергии технологий. Использование инновационных цифровых технологий совместно с другими инструментами позволяет не только изменить тот или иной бизнес-процесс, но и полностью реорганизовать сеть, производя продукт, которого еще не существовало. Самое интересное в цифровой трансформации — это происходящие изменения и то, как все эти технологии можно использовать вместе. С точки зрения теории синергетики можно сказать, что социальная система постоянно меняется, а случайные изменения (колебания) институциональных форм являются показателем неупорядоченности на микроуровне системы и потенциала ее развития. Некоторые колебания оказываются настолько сильными, что определяют траекторию будущего развития и создают качественные изменения. Например, Интернет вещей позволяет интегрировать виртуальный мир с реальным миром, а искусственный интеллект может формировать выводы и решения на основе очень больших наборов данных, полученных из



Интернета вещей. Дополненная и виртуальная реальность делает новый мир видимым человеческому глазу. Робототехника и 3D-печать позволяют полностью автоматизировать многие рутинные операции. Можно сказать, что появление множества передовых технологий коренным образом изменит жизнь людей, ликвидирует ряд старых профессий и создаст новые и, несомненно, превратит мир в цифровой мир. Такая цифровизация мира приведет к большим изменениям во всех отраслях, и, что самое главное, в результате этого появится множество новых компаний, а компании, которые ею управляют, не просто найдут место в волне цифровой трансформации, но также станут лидерами. Если все проблемы решены и создан центр компетенции по цифровой трансформации, необходимо начать анализировать возможности и потребности клиентов, которые новые технологии позволят удовлетворить их в сети. Затем необходимо определить перспективы стандартизации внутренних бизнес-процессов и сервисов и сформировать план их цифровизации. Инициативы цифровой трансформации часто инициируются компаниями среднего размера, акционеры которых хотят вывести бизнес компании на новый уровень и выйти на новые рынки. Примеры узбекских компаний, встающих на путь цифровой трансформации, можно привести из банковского сектора, телекоммуникаций, образования, услуг и информационных технологий.

Во многих зарубежных странах существует экосистема стартапов (тех, кто начинает новый бизнес), внутри которой возникают новые идеи, которые после апробации превращаются в успешные коммерческие решения. В будущем эти технологии будут либо приобретены крупными международными компаниями для мирового воспроизводства, либо послужат основой для создания новых инновационных ИТ-компаний мирового уровня. На основании вышеизложенного хотелось бы в заключение высказать следующие моменты. Во-первых, цифровизация — это реальность, которая наблюдается повсюду. Примеры возникновения «экономики каждого» посредством создания новых цифровых экосистем в настоящее время появляются в различных отраслях. Наиболее развитыми компаниями являются компании в сфере медиа, ритейла и банковского дела. Например, розничные магазины создают новые коллекции товаров, соответствующие нашим вкусам, с помощью анализа нашего участия в социальных сетях. Владельцы банковских счетов осуществляют операции через решения, созданные банками совместно с ведущими интернет-компаниями. Процесс цифровизации проникает и в традиционные отрасли,



такие как добыча нефти и газа. В настоящее время компании ресурсного сектора анализируют цифровую информацию с помощью беспилотных летательных аппаратов (дронов), осуществляющих мониторинг нефтяных месторождений, используют новые инструменты обработки больших объемов данных в «облаке» для прогнозирования критических ситуаций. Многие крупные международные нефтегазовые компании уже направили свои возможности не только на повышение качества и эффективности производства, но и приступили к реализации программы «Интеллектуальные шахты», нацеленной на конкретные результаты на том или ином производстве. Во-вторых, уже сейчас. Цифровизация имеет глобальный масштаб – примеры «цифровых экосистем» существуют в различных отраслях и компаниях. Год за годом мы приближаемся к тому, что наша жизнь и деятельность осуществляются внутри этих систем. В-третьих, сегодня в экономике происходят серьезные изменения, которые существенно меняют рыночные отношения между компаниями. Инвазивные вещи перемещают всех участников интернет-рынка – от компаний до потребителей, продуктов, услуг и других процессов – в общий мир. Это происходит благодаря появлению новых «цифровых экосистем», объединяющих производителей, платформы и приложения, производителей устройств и поставщиков услуг. Необходимо найти себя в меняющемся мире и «подружиться» с новыми партнерами. Компании должны стать незаменимой частью экосистемы или создать ее самостоятельно. Здесь речь идет не о финансах и полномочиях, а о доверии между партнерами, объединении усилий и новом взгляде на предлагаемые услуги или товары. Ряд стран (Швейцария, Англия, Израиль и др.) выразили желание создать свои собственные виртуальные валюты с использованием технологии блокчейн, выпускаемые и контролируемые соответствующими центральными банками. С одной стороны, внедрение блокчейна и других цифровых технологий, безусловно, повысит надежность государственных виртуальных валют, с другой стороны, такой подход противоречит идее криптовалют и не может полностью им противостоять. В любом случае, все страны должны подготовить свою финансовую систему и экономическую систему к параллельному обращению нескольких валют, часть из которых не регулируется. Это большой стимул для развития электронной коммерции и электронного бизнеса.



Список использованной литературы:

1. Авезова Ш. М., Салимов Т. Б. Проблема занятости в цифровой экономике и решения в правительстве Узбекистан //Journal of Innovation in Education and Social Research. – 2024. – Т. 2. – №. 2. – С. 211-222.
2. Авезова Ш. М. Перспективы развития системы "электронное правительство" в национальной экономике Узбекистана //Достижения науки и образования. – 2018. – Т. 1. – №. 8 (30). – С. 27-29.
<https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-sistemy-elektronnoe-pravitelstvo-v-natsionalnoy-ekonomike-uzbekistana>
3. Авезова Ш. М., Тошев Ф. З. Особенности современного инновационного развития //Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2014. – №. 1 (4). – С. 20-22. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sovremennogo-innovatsionnogo-razvitiya>
4. Авезова Ш. М. Значение инновационного потенциала в развитии национальной экономики //Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты. – 2014. – С. 15-18.
5. Авезова Ш. М. Влияние экономических механизмов в формировании рынка информационных услуг //Достижения науки и образования. – 2018. – Т. 1. – №. 8 (30). – С. 24-26.
6. Zaripova G.K. Dars jarayonida va undan tashqari tadbirlarda o'quvchi shaxsini shakllanishida hamda uning kasb egallashida o'rta umumiy ta'lim maktabidagi tarbiyaning yetakchi ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 76-92.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12326&hl=ru&sa=X&d=13592918638829847184&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeb2ncyTQaARMr4goepKrrff&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUI0syXIb&html=&pos=2&folt=cit&fols=
7. Zaripova G.K. Madaniyatshunoslik yondashuvi asosida o'qituvchilar umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarini ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalash tizimida o'z-o'zini tarbiyalashni shakllantirishining ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 50-57.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeYAgP8PeiLgFmNT9BSWSZy3&oi=scholaralrt&hist=



1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=3&folt=cit&fols=

8. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самообразования в формировании учащихся общих средних школ как совершенных человек: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 58-75.

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jJD0R6zSIfDr7G-lp5BC&oi=scholar&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=

9. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson process and in events outside him and in his profession: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 148-163.

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholar&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

10. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchi shaxsini shakllanishida pedagogik yondashish va uning kasb egallashida yetakchi ahamiyati: - Buxoro: "PEDAGOGIK MAHORAT" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 9. 98-106- betlar. https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_9_2023.pdf.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:_axFR9aDTf0C

11. Shafiyev T.R. [Development of a mathematical model and an efficient computational algorithm for predicting atmospheric pollution in industrial regions.](#) AIP Conference Proceedings, 2024.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC

12. Shafiyev T.R. [Masofaviy va elektron ta'limning modellari va nazariyasi: masofaviy va elektron ta'limning modellari va nazariyasi.](#) (Buxdu. uz): Том 1 № 1, 42 том (2020): Maqola va tezislar toplami. 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C



13. Shadmanov, T. Shafiyev. Mathematical modeling of the processes of combined heat and moisture transfer during storage and drying of raw cotton. E3S Web of Conferences, 2023. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC
14. T. Shafiev, S. Nazarov. Studies of the influence of vegetation cover on the process of transfer and diffusion of harmful substances in the atmosphere. E3S Web of Conferences, 2023. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:4TOpqG69KYC
15. Shafiyev T.R. Technology And Relevance Of Creating An Electronic Training Course. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:KIAtU1dfN6UC
16. Shafiyev T.R. Нелинейная математическая модель процесса переноса и диффузии вредных веществ в атмосфере с учетом переменной скорости частиц и орографии местности. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:5nxA0vEk-isC
17. Eshankulov H.I. Multi-agent tizimining business intelligence integratsiyasi uchun petri to'ri asosidagi modeli. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL . 90-99-bet. 2-tom. 2024. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:BqipwSGYUEgC
18. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturlarini bulutga ko'chirish va bulutli hisoblashning asosiy vazifalari. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE 1 (4), 1-7. 2023. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:YFjsv_pBGBYC
19. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises. AIP Conference Proceedings 3004 (1). 2024. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:JV2RwH3_ST0C
<https://doi.org/10.1063/5.0199923>.



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC

20. Eshankulov H.I. Katta ma'lumotlar (Big Data) ni tahlil qilish usullari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:isC4tDSrTZIC

21. Eshankulov H.I. Ontologik yondashuv orqali integratsiyalash usullarining tahlili. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. 8 tom. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:bEWYMUwI8FkC

22. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самовоспитания в формировании учащихся общих средних школ как совершенных личностей: - Вухоро: "PEDAGOGIK MAHORAT" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 13. 161-169- betlar. https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_10_2023.pdf.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C

23. Зарипова Г.К. Миллий меросимиздаги педагогик технологияга оид ғоялардан фойдаланиш: "Узлуксиз таълим". –Тошкент: 2005 й. –№ 1. – Б. 35-40. https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:URolC5Kub84C

24. Zaripova G.K. Masofaviy ta'lim tizimida ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. 2014 y. – №5. – B.114-118.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C

25. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan ta'lim tizimida foydalanish: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2014 y. – №3. – B.6-9.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:e_rmSamDkqQC

26. Зарипова Г.К. INTERNETдан фойдаланиш этикаси: "Халқ таълими". – Тошкент: 2006 й. –№1. – Б. 75-77.

https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C



27. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalarining jamiyat taraqqiyotida o'rnini va istiqbollari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2012 y. – №4. – B.6-9.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC

28. Зарипова Г.К. Ведущее значение образования в средней общеобразовательной школе в формировании личности учащегося в процессе урока и в событиях вне него и в его профессии: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 161-184.

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

29. Зарипова Г.К. "Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари" фанини узлуксиз ўқитиш муаммолари: "Узлуксиз таълим". – Тошкент: 2005 й. – № 6. – Б. 68-70. https://scholar.google.com/vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA00y_GEOC

30. Zaripova G.K. Agarki bu insonni avliyo desak...: "Boshlang'ich ta'lim". – Toshkent: 2006 y. – №1. – B. 6-7. https://scholar.google.com/vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcppDl1QC

31. Zaripova G.K. Future specialists – spiritual and professional education of secondary school students – a need for the development of our independent country: Educational Research in Universal Sciences, 2(9), 97–105. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3872>.

http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC

32. Зарипова Г.К. Педагогический подход в формировании личности учащегося в общей средней школе и его значение лидера в получении профессии: VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 10 SEPTEMBER 2023. ISSN: 2181-3515. 8-22-стр. https://t.me/Erus_uz Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 8–22. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3794>.



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC

33. Zaripova G.K. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies: Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

34. Zaripova G.K. Development of professional competence of specialists in the training of teachers in digital and information technologies in our society:- Buxoro: Pedagogik Mahorat. 2022. (maxsus son). 36-43- betlar. http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC

35. Zaripova G.K. In the continuous education system, upgrading and retraining of pedagogic personnel is the current demand. "ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal". ISSN: 2249-7137. Vol. 12, Issue 06, June 2022 SJIF 2022 = 8.252. A peer reviewed journal. – Page. 8. http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/7954/5040;

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC

36. Зарипова Г.К. Методы использования программами архиваторов в архивировании и резервировании информации: МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ИНТЕРНАУКА» №2 (24) /2017 1 т. 140-142-стр. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCBOIC

37. Зарипова Г.К. Обучения студентов компьютерным технологиям: Российская федерация. «Готовим урок». – Курск: – 2016 г. 30 июнь. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65563. http://gotovimurok.com/?page_id=28459Ж; http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO_QC

38. Zaripova G.K. Internet tarmog;idan foydalanish ko'nikmalari va uning jamiyat rivojlanishidagi ahamiyati: "Maktab va hayot". – Toshkent. 2015 y. – №7. – B.24-26. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC

39. Zaripova G.K., Avezov A.A., Qobilov K.H. Developing the implementation of the digital technologies' tendency in the training of future teachers. European



Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 09, Issue 07, 2022. WOS. 5547- 5563- pages. https://www.ejmcm.com/article_20660.html; https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:5UI4iDaHHb8C

40. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarining yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish – ular tarbiyasi samaradorligini oshirishning muhim faktoridir: “TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR” “ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ” “EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH.” ISSN 2181-1709 (P); ISSN 2181-1717 (E); SJIF: 3.805 (2021). 2024/1. 288-296-betlar.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC

41. Zaripova G.K. The Problem of Employment in the Digital Economy in the Government of the Russian Federation: Academic Journal of Digital Economics and Stability 2024, Volume 37, Issue 2, feb-2024, ISSN 2697-2212. 1-7. <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/885/847>, <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC

42. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim o'quvchilarini komil shaxs sifatida shakllantirishda o'zi-o'zini tarbiyalashning ma'naviy-pedagogik o'rni: “PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA” xalqaro ilmiy-metodik jurnal «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ» международный научно-методический журнал “PEDAGOGICAL ACMEOLOGY” international scientific-methodical journal. №1(3) 2024. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV_XWKgEC

43. Zaripova G.K. Spiritual and pedagogical role of self-education in the formation of general secondary schools students as perfect persons: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 133-142. <https://www.newjournal.org>; <http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/337>; https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnlJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaeLEXpCnrB4TedFUI0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=



MUAMMOLI TA'LIM JARAYONIDA O'QITUVCHIDA QO'YILADIGAN PEDAGOGIK TALABLAR

Elyor Raimov

*KIMYO xalqaro universiteti
Samarqand filiali magistranti*

O'qitishning kutilayotgan natijalarini ishlab chiqishda zamonaviy psixologik yondashuvlar qadim davrlardayoq yaratilgan bo'lib, Aristotel ta'lim maqsadlarining uchta asosiy kategoriyasini, ya'ni tafakkur, sezish qobiliyati va qo'l amallarini bir-biridan farqlagan. Pestalotsi esa bu amallarga muvofiq inson tanasining uch organini keltiradi: bosh, yurak va qo'l.

Bugungi kunga kelib, uchta soha bo'yicha o'quv maqsadini (kutilayotgan natijalar, vazifalar)ni rejalashtirish qabul qilingan. Dars jarayoni o'quv maqsadlarini belgilashda quyidagi amallarni bajarish lozim:

1. Ma'lum mavzu bo'yicha o'quvchilar uchun topshiriqlar sonini aniqlash.
2. Shu mavzu bo'yicha o'quvchi bajarishi lozim bo'lgan amallarni aks ettiruvchi va o'qitishning kutilayotgan natijalarini ifodalashda qo'llanishi mumkin bo'lgan aniq fe'llar ro'yxatini tuzish.
3. Har bir topshiriqni (kutilayotgan natijani) o'quvchining (o'qituvchi faoliyati atamalarida emas) ishi atamalarida shunday qo'yish kerakki, u mashg'ulot davomida o'qituvchi o'tishi lozim bo'lgan bosqichlarga emas, balki "o'quvchining yakuniy amallari"ga qaratilgan bo'lsin.
4. Har bir topshiriqda o'quvchi faoliyati aks etishi lozim. Masalan: sanab o'tadi, tavsiflaydi, ajratadi, namoyish qiladi, tanlaydi, tahlil qiladi, hisoblaydi va h.k.
5. O'quvchilardan kutilayotgan, kuzatiladigan, kuzatilmaydigan "hulqni" ("ko'nikmalarni shakllantirish", "anglashiga erishish" va h.k.larni) aniq ifodalash.
6. Har bir topshiriqni (kutilayotgan natijani) shunday qo'yish kerakki, u ikkita-uchta o'qitish natijasini emas, faqat bitta natijani o'z ichiga olsin.
7. Topshiriqlarni amalga oshganligini o'lchash mumkin bo'lsin va maqsadga erishilganligini tasdiqlash imkoniyati bo'lishiga ahamiyat berish lozim.
8. Agar o'quvchi ma'lum davr ichida o'z ishini namoyish etishi kerak bo'lsa, vaqt chegaralarini belgilash.
9. O'quv topshiriqlarini (kutilayotgan natijalarni) uchta soha bo'yicha ifodalash:



❖ **kognitiv** (bilishga oid, tafakkur sohasida) - o'zlashtirilgan bilimlar va egallangan ko'nikmalar;

❖ **psixomotor** (amallar sohasida) - tana harakatlarini muvofiqlashtirish, ularning asab-mushaklar koordinatsiyasi. Masalan, yozuv, sport anjomlarida mashqni bajarish;

❖ **affektiv** (emotsional-qadriyatlar, hissiyot sohasida) - hissiy qadriyatlar (quvonch, hayajon, qoidalarga rioya qilish va h.k.).

10. O'quv topshiriqlarini (kutlayotgan natijalarni) ishlab chiqqandan so'ng, kutilayotgan natijalarga erishganlik darajasini baholash bo'yicha nazorat topshiriqlarini tuzish.

11. Dars mazmunini aks ettirish uchun usul va vositalarni tanlash. Ular ham an'anaviy, ham interfaol usullar bo'lishi mumkin.

- **Tafakkur** – inson oldida turgan masala va muammolarni yechishga olib keladigan idrok bo'lib, tafakkur muamoli vaziyatdan kelib chiqadi va muammoni yechishga qaratilgan bo'ladi.

- **Tafakkur – muammoli vaziyatdan boshlanadi.**

Muammoli o'qitish usullari

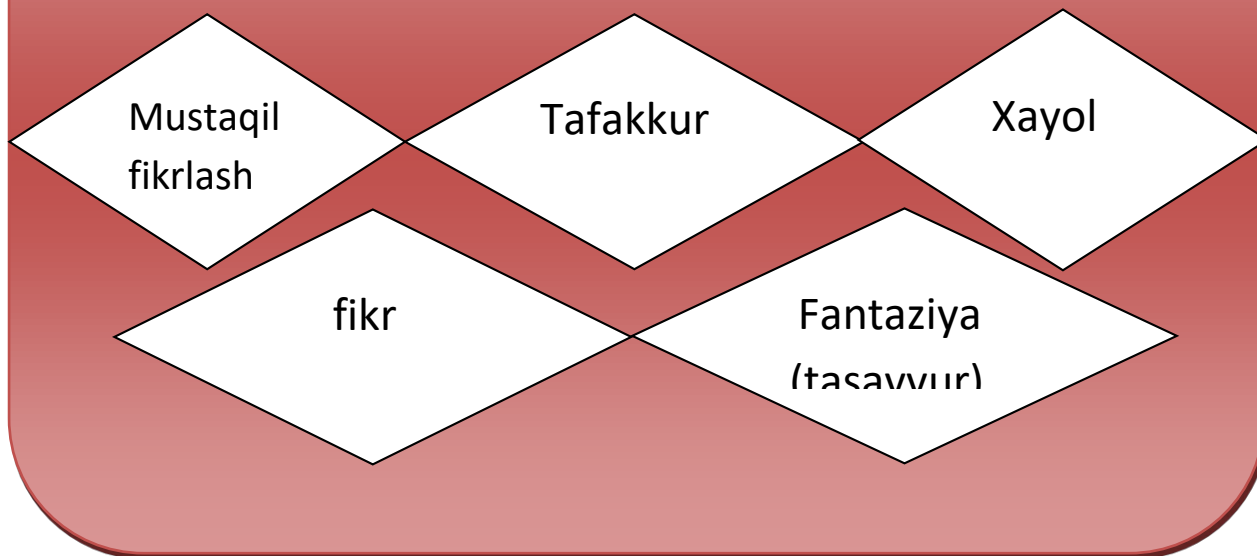
- Muammoli o'qitish usullariga **tanqidiy usul, evristik usul va muammoli vaziyatlar yaratish usullari** kiradi;

O'qitishning **tanqidiy usullarini** qo'llaganda o'quvchilarga:

- nostandart masalalarni tuzish bo'yicha;
- shakllantirilmagan savol bilan;
- ortiqcha ma'lumotlar bilan;
- o'zining amaliy kuzatuvlari asosida mustaqil umumlashtirish;
- yo'riqnomalardan foydalanmasdan qandaydir ob'ekt mohiyatini bayon etish;
- olingan natijalarni qo'llash natijalarini va darajalarini aniqlash;
- bir lahzada topish kabi topshiriqlarni berish mumkin.



Evristik o'qitish jarayonida o'quvchining faoliyati quyidagi ketma-ketlikda amalga oshiriladi:



Muamoli ta'limda darsning loyhasini ishlab chiqish uchun quyidagi topshiriqlarni ketma-ket bir butunlikda amalga oshirishi kerak:

1-bosqich. O'qituvchi dastur, darslik, metodik qo'llanma va sinf o'quvchilarining umumiy tavsifi bilan tanishib chiqishi lozim.

2-bosqich. Darsning asosiy vazifalari majmuasini: o'qitish, ta'limiy maqsad, tarbiyaviy maqsad, va rivojlantiruvchi maqsadlarni va vazifalarni belgilash;

3-bosqich. Darsning asosiy bosqichlarini to'g'ri, ochiq va izchillikda joylashtirish;

4-bosqich. Darsning har bir bosqichi mazmunidagi asosiy o'rinni ajratib olish;

5-bosqich. Darsning har bir qismi uchun o'qitish metodlarini, vositalari va texnologiyalarini tanlash.

6-bosqich. Darsning har bir qismi uchun o'qitish yetakchi: umumsinfiy, kichik gurux va individual shaklini tanlab olish;

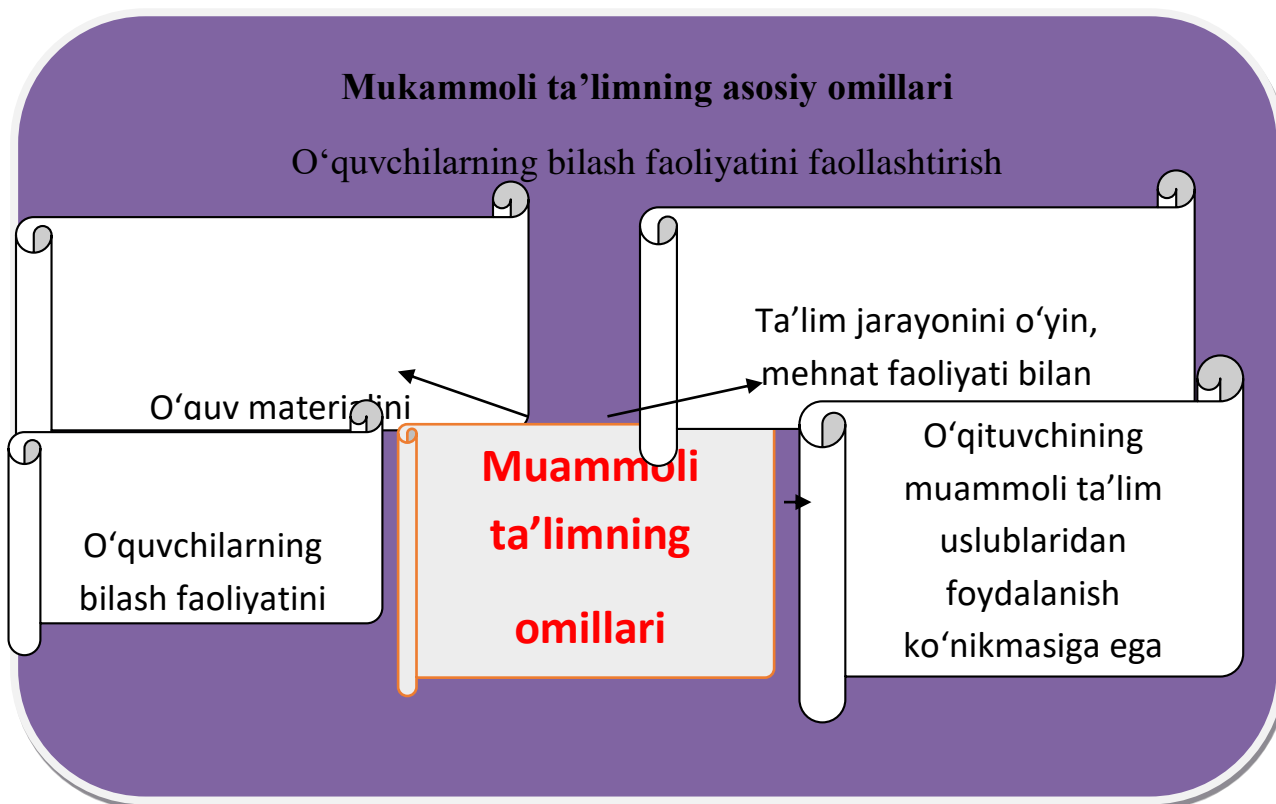
7-bosqich. Bo'sh o'zlashtiruvchi va tayyorgarligi kuchli bo'lgan o'quvchilar uchun tafovutlangan mashq va vazifalarni tanlash.

8-bosqich. Tegishli sinf o'quvchilari uchun vaqt me'yorlariga muvofiq uy vazifasini maqbul hajmini tanlash.



5-slayd

Fanda muammoli o‘qitish bilan aloqador ikkita tushuncha ishlatiladi: **“Muammo”** va **“muammoli vaziyat”** tushunchalari. Ayrim xollarda ular sinonimdek tushunilsada, lekin bu atamalar bilan belgilangan ob’ektlar o‘z hajmi bilan farqlanadi. Muammo – muammoli masalalar ketma-ketligiga ajraladi. Demak, muammoli masalani muamoning oddiy, xususiy bir masaladan iborat xolati sifatida ko‘rish mumkin.





Oliy maktabga qo'yilgan maqsadga qarab o'qitish muammoli va muammosiz ko'rinishda bo'lishi mumkin. Agarda ta'lim muassasasi oldiga qo'yilgan maqsad tinglovchilarda ularning fikrlari va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lsa u holda o'qitish muammoli bo'lmasdan an'anaviy bo'ladi.

Muammolik mohiyatini bilish qonuniyatlari sifatida o'rgatish, uning o'qitishdagi ahamiyatini aniqlash va didaktikaga "muammolik tizimi"ni kiritish talabalarning yangi o'quv-bilish faoliyatlarini faollashtirish nazariy tushuntirishning yangi imkoniyatlarini ochib beradi.

Muammolik tizimi o'quv jarayonining mantiqiy tuzilishni, o'rganilayotgan materialning mazmunini, talabalarning o'quv o'zlashtirish faoliyatlarini tashkil qilish usullarini, ularni boshqarishni, dars texnologiyasini va pedagogning talabalar faoliyatining natijasini nazorat qilishni aks ettiradi. Agar pedagog muammoli o'qitishni tashkil qilish nazariyasining mohiyatini va mazmunini, o'qitishning texnik vositalarini, usullarini, shakllarini yaxshi o'zlashtirsa va ularni amaliy faoliyatida ijodiy qullay olsa, u holda muvaffaqiyat o'z-o'zidan keladi. O'qituvchining yaxshi didaktik tayyorgarligi juda muhimdir, chunki umumiy nazariyani yaxshi bilmay turib, ishga ijodiy yondoshish mumkin emas. O'qitish jarayoni san'at bo'lib, o'z faniga talabalarni jalb qilish, fikriy bilishning go'zalligini namoyon qilish, talabalarni mustaqil fikrlashga undashdan iborat.

Фойдаланилган адабиётлар:

- 1.Omonov N.T, Xo'jayev N.X., Madyarova S.A., Eshchnov E.U. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. Darslik. T.: "IQTISOD-MOLIYA" 2019.
- 2.Ishmuhamedov R. va boshq. Ta'limda innovatsion texnologiyalar. - T., "Iste'dod", 2018.



THE SKILL OF A PRIMARY EDUCATION TEACHER IN PRACTICAL ORGANIZATION OF INNOVATIVE AND INTEGRATED LESSONS

Jurabayeva Zarnigor

*Namangan State Pedagogical Institute, intern-teacher of the Department of
Preschool and Primary Education Methodology*

Annotation. In this article, the self-development of primary education teachers involves the organization of education in a modern way, raising their pedagogical skills to a higher level, continuous work on themselves, training, regulation and includes the process of systematic participation in scientific work. At the same time, in improving the quality and efficiency of the primary education system, the skills of the primary school teacher are discussed.

Key words: competence, education, education, teacher, student, professional development, primary education, professional competence, level of teaching, child psychology, primary education pedagogy

The level of creativity in the field of system modeling corresponds to the highest skill of the teacher, if the teacher is able to develop the quality of education by himself and is able to form personal education, it is a way to form creativity. will be directed. Like our students, elementary teachers have pedagogical skills. In the literature, creativity is defined as an individual effect of an individual that allows to find an effective sensitivity to solving pedagogical problems under certain conditions. Pedagogical creativity is a functioning system, so the main criterion is the result of activity. The level of creativity and professionalism of primary education teachers directly depends on the teacher's professional competence. The development of creativity in primary education teachers includes the following as the main elements of pedagogical competence:

- knowledge of the topic, skills and experience, solutions and technical and creative tasks in the field of discipline:

- methods of forming the requirements of teachers (knowledge of various teaching methods, didactic methods and techniques, their application, methodological competences in the field of abilities, psychological mechanisms, mastery of knowledge, development of skills, formation of skills):

- psychological and pedagogical competence in the field of teaching (pedagogical diagnosis, in relation to pedagogical training, the results of personal



work diagnosis, knowledge of age, psychology, personality and pedagogical communication, awakening and sustainable interest in the subject based on the possibility of awakening and development is based on the ability to shoot and develop.

Effective organization of lessons in today's education system depends not only on the teacher, but also on the students. If the students are active, active and creative, these lessons will give effective results. Societies and organizations around the world increasingly need innovative knowledge and creativity to solve problems, which in turn increases the importance of innovation and creative thinking. The development of creativity in primary education teachers includes an analysis of a survey of first grade parents about the personal characteristics of science teachers:

- pedagogical skill. The development of creativity in primary education teachers consists primarily of love for children, as well as professional training. Accidentally, the teacher or deliberately in a certain reception practice and as a result arouses interest in the subject, respect and love of the child. It gives the teacher professional satisfaction, but also learns and applies the well-known reception, but also looks for new ones. Today, a creative teacher can solve any problem, compare, analyze, interpret, find a way out of situations. Accordingly, there was a need to search for new ways of developing the teacher's creativity personality. One of them is research activity. Experts say, "The element of scientific research, as we believe, is more important than the most important element of practical pedagogical activity." A teacher who has mastered scientific research, mastering various pedagogical tasks, will have the opportunity to search for new opportunities to solve pedagogical situations, to search for the educational process to the extent that it meets the requirements of modern society. With all the undoubted importance of these studies, they do not fully reflect the technologies of teacher self-development in the context of modernization of education. Analysis of scientific literature and empirical experiments allows you to distinguish the number of contradictions:

1. interest in the development of scientific research activities aimed at the development of a conscious pedagogical process and professional self-development between the demands of innovations in the field of education and the absence of the majority of teachers;

2. teacher's activity is characterized by new pedagogical values related to creativity and pedagogical support of the research teacher;

3. There is an increasing use of the potential of the group for the qualitative improvement of the work of the pedagogic team and the adequate orientation of



management activities in the school in the pedagogical subject. Thus, the problem was identified, it is the theoretical foundations that need to be developed and the conditions for the development of the teacher's professionalism. We offer you as much experience as possible on the possibility of strengthening professional self-development by creating socio-pedagogical conditions for the teacher.

1. The professional self-development of the teacher and the stimulation of his search and creative activities are ensured (as a subject) based on activity-oriented, personality and personality-creativity approaches.

2. The self-development of professional teachers is based on the gradual development of their scientific research activities: a) purchase of teachers for scientific research activities; b) organization of research; c) integration of scientific skills in pedagogical activity in the process of interaction with light, usual and polycyclicals. Analytical scientific work is devoted to the consideration of the aspects of self-development, self-development, anticipation, reflection, biologically, as the subject of human self-awareness, individualization, human self- As self-awareness, one's own work is devoted to the detection of degeneration. Thus, self-development is a holistic process of social-personal development due to personality, living conditions and work. The unconditional importance of a person's self-development, the uniqueness of self-development is emerging. An active and creative position is taken only by long-term purposeful actions aimed at changing themselves. As a result, there are irreversible qualitative changes in the psychological state of a person, which is distinguished by the need for creativity, self-improvement, self-education, and work itself. Based on the content of self-development, we clarified the concept of "Professional-self-development" and "professional socialization" based on the analysis of theoretical sources. It made it possible to understand the internal mechanisms for building a unique development trajectory and determining management tasks aimed at activating this process. Professional self-development is a professional experience. Modernization of professional experience is a dynamic process, which is the activation of technologies that lead to the improvement and development of individual skills.

The social aspect reflected in the concept of "professional socialization" is professional knowledge, skills, abilities, socio-professional norms, the formation of a person as a subject of professional activity. As a result of professional socialization, he actively implements professional experiences related to professional self-development and self-improvement. As a result of the study of the main features of



professional self-development, the following technological stages were distinguished:

1) informing about his needs, opportunities, interests, taking into account himself;

2) the teacher performs self-examination, plans to work on himself, and chooses the means of movement on his own while justifying the goals and tasks of self-development;

3) self-processing, resulting in a new quality and structure of activity. The technological approach to professional self-development made it possible to find optimal ways to activate this process. Today, the processes of radical changes in the modern school involve the orientation of its activities to new pedagogical values, and the demand of a teacher, in turn, includes the search for new ways to develop the creativity of a teacher. scientific creativity, nature, enough for. Research works in it as an integral part of innovative processes in the field of education encourage teachers to carry out their professional activities, self-awareness, self-education, self-development, activation of creativity, communication, forecasting and abilities is the state of intense activity of the researcher teacher.

1. Creative activity in the educational process is the highest level of knowledge activity characterized by a person's desire to overcome the usual norms and methods of action. Creative activity is manifested in the readiness of the teacher to develop himself, independence and initiative, in the process of learning and solving problems, in the creation of a new product of activity.

2. In the process of primary education, the primary teacher the development of the activity goes through several stages: orientation or reproductive-imitation (awakening students' interest in educational creativity); search and work (increasing the level of awareness and importance of a person's creativity production activity); creativity (formation of an attitude towards creative problem solving and active involvement in effective creative activities).

3. The criteria for the development of the creative activity of a primary teacher are the manifestation of innovation in creativity (creating accompaniments, improvisations, compositions), motivational attention to activity, creativity, independence in using unique methods of solving problematic situations . does not have clear solutions

4. The effectiveness of the teacher's creativity in the process of primary education depends on the following. - directing teachers and teachers to self-development and self-awareness in the process of joint mastering of creative



activities; - introducing students to the educational-creative process in accordance with the individual educational direction; The analysis of difficulties in the implementation of modern education led to the development of additional measures that help to develop the research function. In conclusion, primary education teachers should develop their own creativity, this means organizing education in a modern way, raising their pedagogical skills to a high level, constantly working on themselves, learning - includes the process of regularly engaging in normative and scientific work.

When teaching our children who are just starting out in life, we should introduce them to every subject, connect them with nature, teach them to love animals, look at the plant world with love and care for them, not to treat our nature with indifference, to observe cleanliness, To teach the rules of etiquette, to respect the elder and to respect the younger, to be able to distinguish between good and bad, to give examples of various narrations and hadiths about the concept of a friend, and to organize lesson processes based on stage performances with their participation is the best way to achieve good results is a step.

Using the new modern pedagogical technologies, computers, projectors, display posters, handouts, and game videos on each topic, appropriate incentive cards are used to reward students for each correctly completed work. The organization of the lesson process, the use of methods of negotiation between groups, and games will also greatly contribute to the improvement of the quality and efficiency of our primary education system. It is important to ensure that no student is left out of control in the course of the lesson, and to organize additional group classes outside of class with a student with a lower mastery, paying attention to each student's psychology and temperament. I think it is the duty of every teacher to get to know each other. We should always communicate with parents after getting to know their family environment.

On the basis of the Law of the Republic of Uzbekistan "On Education" and the National Personnel Training Program, fundamental reforms were implemented in the field of education, particularly in the field of primary education. The content of primary education has been updated, and textbooks based on modern pedagogical and information technologies have been created based on the newly developed state educational standard and curricula. Today, modern pedagogues use intensive methods, interactive methods and didactic games in the course of the lesson. At the same time, teaching foreign languages to students from the primary school age has also been widely implemented.



In order to fulfill the tasks envisaged by the Law "On Education" and the National Program of Personnel Training, the educational process should be organized based on scientifically based ideas, i.e., a certain concept. It improves quality efficiency and gives expected results. Education is the process of imparting knowledge to students, educating them, developing them, creating skills and qualifications, the main means of preparing young people for life and work. Primary education is the initial stage of general secondary education. In the Republic of Uzbekistan, primary education covers grades 1-4 and is the first stage of education, spiritual and physical training, and development of thinking. Today, it is demanded to further improve the quality and efficiency of primary education. Accordingly, a number of tasks are set before primary education.

These are:

- formation of the desire and skills of primary school students to read, learn, and apply the acquired knowledge;

- to strengthen the desire for a highly formed cognitive process and cognitive activity among primary school students; The level of teacher's professional competence and teachability in the development of the primary education process, child psychology, modern primary education pedagogy and best practices in this field, the concept of person-oriented education and the competence approach knowing the basics is important in ensuring the quality and effectiveness of primary education. The category of pedagogical skills characterizes the individuality of a person from the point of view of professional activity. The teacher's skills are humaneness, the ability to fully explain the subject while working with children, observation, the ability to treat correctly, the ability to see the future, speech skills, expressiveness of mime and pantomimic expression, regardless of what the situation is. the ability to control one's own emotional state is the mastery of this teacher. In our educational system, education and upbringing are carried out together. This serves to ensure the quality and continuity of education.

"Education for us is a matter of either life or death, or salvation, or destruction, or happiness, or disaster," said A. Avloni, one of the geniuses of our national education. Life, salvation, the work that leads to happiness, the one who implements education is the teacher. Pedagogical skill is not an innate talent or a trait passed from generation to generation, but it is based on research and creative work. Our country is developing day by day, and we teachers should never stop researching to keep up with the times.



REFERENCES

1. Shodiyeva Matluba Jorayevna. Scientific and pedagogical aspects of professional development of primary school teachers. Modern education *sovremennoe obrazovanie* 2021.4 (101)
2. Yuldashev. M.A. Quality of education in improving the qualifications of public education workers. Improving management: *ped.fan.doc.diss.*–Т.:2016.-309b.
3. И.В.Таболаева Развитие творческой личности учителя начальных классов в инновационном пространстве модернизации непрерывного педагогического образования
4. N Nuraliyeva. Darslarda o'quvchilarning kretiv fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish. . *Science and innovation* 1 (B8), 1423-1426. - 2022.



SEMANTIC REPRESENTATION OF THE CONCEPT OF «*BEAUTY*» IN THE LEXICAL SYSTEM OF THE ENGLISH AND KARAKALPAK LANGUAGE

Joldasbaeva Malika

*2nd course master's degree student of
Linguistics (English language)
Karakalpak state university*

Аннотация: В статье показано, что представления о красоте в языковом сознании можно описать в том числе и через семантический анализ словарных единиц, связанных с именем концепта «красота»: через описание синонимических, словообразовательных и прочих связей, с помощью которых межкультурный концепт «укореняется» в лексической системе языка. В английском и каракалпакском языках, выражающие концепт «красота» лексические единицы содержат компонент оценки.

Ключевые слова: красота, лингвокультурный концепт, эстетическая оценка, смысловой признак межкультурный, компонент оценки.

Annotation: The article shows that ideas about beauty in linguistic consciousness can be described, among other things, through a semantic analysis of vocabulary units associated with the name of the concept “beauty”: through a description of synonymous, word-formation and other connections with the help of which the intercultural concept is “rooted” in the lexical language system. In the English and Karakalpak languages, lexical units expressing the concept of “beauty” contain an evaluation component.

Key words: beauty, linguocultural concept, aesthetic assessment, semantic feature, intercultural, assessment component.

Ideas about beauty in the linguistic consciousness can be described through a semantic analysis of vocabulary units associated with the name of the concept “beauty”: through a description of synonymous, word-formation and other connections with the help of which the linguacultural concept is “rooted” in the lexical system of the language. Let's consider the following lexical units associated with the concept of “beauty” in English: beauty, loveliness, handsomeness, good looks, attractiveness, splendor, resplendence, magnificence, radiance, belle, goddess, beau, doll; to beautify, to enhance, to embellish, to adorn, to ornament, to Glamorise.



These lexical units contain one common semantic feature related to the concept of "beauty". These are characteristics of an external and internal property that cause a particular attitude towards a person or object – a manifestation of an attitude towards a person or object through an assessment of external data in order to influence it, and a certain number of characteristics are attributed to a person or object [1;512].

Let's compare the variety of meanings of lexical units associated with the meaning of "beauty" in the English and Karakalpak cultures, i.e. the word beauty in the Karakalpak word "gózzallıq" and its English equivalents. The word beauty has the following meanings (dictionary meanings are given in descending order of importance of the place assigned to them in dictionaries):

1. beauty; beautiful (the quality present in a person or thing that gives intense aesthetic pleasure or deep satisfaction to the mind or the senses);

2. an attractive or beautiful feature, as an ornament (a beautiful thing, as a work of art); **3. charm in the meaning of irony** (ironical–something remarkable or excellent: a beauty of a bruise);

4. beautiful, handsome, pretty (a beautiful person);

5. dignity (a particular advantage);

6. beauty, color (something that is beautiful in nature or in some natural or artificial environment) [2].

The study of concepts is an urgent area of modern linguistics, since it is this perspective that allows us to consider a word in the context of culture, cognition and communication. Today, a wide range of concepts are considered in linguistics. Despite languages national and cultural character, his expressions can also be found in a comparative study of languages [3;42].

Component analysis includes, as well as an intensive multicellular analysis of the semantics of the component. By analogy with the structural semantics of incineration, structural semantics refers to the components of general incineration, literally incompatible with the semantics of incineration.

The lifestyle of the people, the economic environment, some traditions and traditions, naturally, find their gift in the lexical system of the language. Materials show that each nation has its own system of zoosemisms and has its own possibilities of application in its own way. This will be related to the way in which the world is viewed.

Comparing words that represent the meanings of "beauty" in English and Karakalpak languages, we can determine that among the equivalents there is the



following correlation in terms of denotative content: the meanings are fully compatible, partially compatible, as is incompatible. The correspondence of meanings indicates the presence of commonality or mirroring in their content greetings. While this feature is due to the fact that human thought has a single logic and there is an objective similarity in the way of life of different peoples, sometimes some features of zoosemism can be partially compatible, and sometimes completely different.

In the study of lexemes that make these concepts real, it is necessary to take into account linguistic and extra linguistic factors in detail when highlighting their national-cultural characteristics. Therefore, when revealing the national-cultural characteristics of such words, the following extra linguistic factors can be taken as a basis:

1. Geographical location.
2. Every persons lifestyle.
3. National Culture, Literature and folklore and traditions.

The identification of the national-cultural characteristics of the lexemes representing the concepts under study is inextricably linked with comparisons to natural phenomena, celestial bodies, such as household objects, fauna and flora. Below we will briefly talk about the national - cultural characteristics of words that represent the concept of "beauty". In the culture of the English people, hair is distinguished by the fact that it is golden in color and has an attractive shine: *Golden hair; her dark hair shone glossily; crisp gold hair.*

In the case of *blackberries*, *black* is used to represent beautiful hair. For this reason, when describing it, it is carried out through the lexemes "night": as dark hair as night, like bald hair.

Beautiful lips in English are compared to *a cherry*. For example: *She has got cherry lips (W.Shakespeare)*. And in the Karakalpak language, the beauty of the lips is compared to the *flower's sheath*. The bud lip is a bud-like lip that is just opening. "Fire in my heart, the bud lip say sweet. "

In the culture of the English people, eyebrow and eyelash beauty are not described through various images, even in the language, due to the lack of special meaning.

In us, the focus is on women's eyebrow and eyelash. For example: a brown beaver or beaver with an eyebrow (a beautiful thick black eyebrow). When eyelashes are compared to spears, their beautiful flat teeth are compared to coral.



The beauty of the human eye is compared in English: *dove*. For example, in English: “*deer eyes*”, “*dove eyes*” like. The result of this is in English “*as bonny as deer eyes*”, “*dove line eyes*” comparative phraseological units such as have occurred.

In our language also uses the beautiful eye “*pale - and-white eyes*”, “*pale-and-white eyes like dove*”. The word is used to refer to a camel's child as beautiful as his eyes, a purple eye, and someone with such eyes.

In the West, the cultured “*pigeon*” people ultimately consider zoosemism to be expressive. But the intensively express this English identity in comparison with the dove. For example: So shows a snowy dove trooping. If in Karakalpak “*dove*” acupuncture means “*kepter*” zoosemism, then the business of acupuncture production is the study of high-quality tools.

Duck (u'yrek) zoosemism in English expresses the extreme beauty of women. Therefore, it is applied by the speaker to the one he likes: 1. How are you , duck?. . (Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. –P. 457). 2. “She is a perfect duck” or “she is a duck” – He is very sociable or he looks like a duck. In Karakalpak, in contrast to this, the zoosemism “*duck*” represents ugly , the ugliness of women's walking.

Butterfly as well as *Peacock* zoosemisms are used in English to express the beauty of women's external beauty, gait, and movement: “*as pretty as butterfly*” – beautiful as a butterfly, “*she is a peacock in everything*” – like beautiful as a peacock. For example, I instead of butterflies send down to me love, love which, and will light on my heart as pretty as a butterfly... (Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. –P. 268)

The results of the study showed that is known as, “*Beauty*” means sky, sun, star. For example: 1. But, soft! What light throng you under window breaks in is the cast and Juliet is the Sun ! (Juliet is - Sun) (Shakespeare W. Romeo and Julietю –P. 57).

2. Your eyes are lodestars (your eyes shine like a star, or star your eyes).

Unlike English, the beauty is further enhanced when the lexemes “*sun*” and “*star*” are used in the composition of phrases in Karakalpak: the star is hot-face is hot:

As can be seen from the above examples, the lexemes Sun, Star serve in both languages to express the extremely beautiful appearance of a person, body parts.



Some of them still have heavenly dwellings destroyed by the negative sense. The example of the bad *Moon* token can be shortened. English vocabulary moon means expressions around any information about there may be. [4]

In addition to these, in the culture of the Karakalpak people, respect for women, adding the word "Ay", "Khan" to their names in strengthening the meaning of is painting. In the culture of the English people, however, this situation is not customary.

In expressing the beauty of women, the peoples of the East pay great attention not first of all to the beauty of its inner world, but to such qualities as hard working, chastity, obedience, humility and ingenuity.

Hence, all national-cultural characteristics of the English people are expressed in the semantic structure of the word. The extremely strong expression of a person's beautiful or ugly, happy and sad states is directly related to extra linguistic factors.

Thus, the national-cultural nature of intensity expression in English is reflected differently in different concepts. The results of the study showed that the comparison to celestial bodies and florisms is mainly characteristic of the concept of beauty.

The conclusion is that the concept of "beauty" in the English and Karakalpak languages has in its content general concepts of beauty, it should be noted that in the perception and consciousness of speakers of the studied languages there are also specific components filled with intercultural content. The differences in the concept between these are more deeply logical. Therefore, it is necessary to know and take them into account in the process of intercultural communication.

REFERENCES:

1. Vezhbetskaya A. Semantic universals and description of languages. – M., 1999.
2. Oxford Dictionary & Thesaurus. – Oxford University Press, 1995.
3. Ashurova D.U. Stylistics texta v paradigme cognitivnoy linguistics // philology issues. Scientific and methodological Journal.- Tashkent: Uzdjtu, 2003. -No. 1-S. 41 - 42.
4. Tajiboev I.U. in English and Uzbek the realization of the verbalizers of the concept "beauty/ugliness" through metaphors



THE PRACTICE OF OBTAINING FIRST-GRADE FLOUR AND PRODUCTS FROM THIRD-CLASS WHEAT OF DIFFERENT QUALITY

I.X. Kholmiraev

PhD, Tashkent State Agrarian University

Annotation: In the technological process of obtaining flour from cereals, the quantitative and qualitative indicators of grain depend on the practice of producing the first grade of flour based on the amount of rain moisture, grain mixture, foreign impurities, ash content, transparency and original weight. Based on determining the quality of grain in the laboratory, flour production technology indicates that the output of the grain product is in different quantities, the weight of the manufacturer in the purchase of the initial raw materials, and the manufacturer may also in turn benefit differently or, conversely, suffer after saving the paid account to a different calculation with respect to the basis norm.

Keywords: Basis norm, limit norm, grain mixture, foreign mixture, original weight, transparency, ash content, flour output, unsuitable waste.

"As a result of measures implemented in recent years to develop the food industry in the Republic, attract investment funds to the industry and support export activities, the volume of food production has exceeded US \$ 6.1 billion and the volume of their annual exports has exceeded US \$ 510 million. Also, in the last three years, the production of us \$ 289.9 million of food industry products of 75 types, replacing imports, decreased by 7.4 percent. The share of the food industry in the Republican industry increased from 14 percent to 16.6 percent"¹.

In production, the intended goal is achieved only if the Mill meets its Candice in terms of the quality of the grain being weighed from the elevator to the scales. Grain quality indicators should be in moderation in color, taste and smell, grain moisture should not exceed 14.5%, harmful mites should not exceed Level II foreign impurities -1%, including the amount of harmful mixture should not be greater than 0.3%, the amount of grain mixture for wheat should not exceed 2.0%, the amount of gluten should not be less than 23%.

Grains grown in different regions and regions also differ from each other in their transparency. According to this indicator, the grain is divided into 3 groups. it

¹ Decree No. 36 of the President of the Republic of Uzbekistan "on additional measures to ensure food safety in the Republic" dated 16.02.2024.



belongs to Group 1 with transparency greater than 60%. the next group includes 40 to 60% grains and less than 40% grains in 3 groups. They are placed separately when large derivatives of wheat grain with an affinity of more than 75% and less than 20% arrive. The original weight of the grain can be 775 g/L for wheat grain. Depending on the amount and quality of gluten, grain derivatives are formed on the carpet, and the amount of gluten is higher than 23% for 3 classes of cereals, up to 29%. In terms of gluten quality, grains are divided into groups I, II and III.

To calculate the output of the product, it is necessary to know the basis indicators of the grain quality, the actual quality of the grain, the output of the grain and the norms of addition and decay that can be noted when the actual quality of the grain does not correspond to the base quality. If the humidity is less than 12%, the calculation DA it is obtained by equating to 12%. If the actual quality of the grain differs from the quality of the calculation, an amendment of proportional size is introduced to the flour and Bran outputs installed for a given flour enterprise. In the case of today variety flour, which has an original weight of 775 grams per liter or a yield of 1.85%, it is determined by the specific gravity of the same grain processed during the xisobot period. Its mass is studied during the shift or based on information about the quality and about the amount of processed grain, which is indicated in the orders of the grain sheet sent for processing. The product is divided into basis, calculation and actual output when determining output standards.

Base output is a product quantity in which it must be obtained from a grain whose quality corresponds to the base condition in the first type of flour weighing. The basis indicators of grain quality are estimated by the following sizes. Moisture content -14.5%; application rate -1.85%; pollutant mixture content, all -1.0%, including harmful impurities-0.1% (bitter grain (gorchak) and vyazel content - 0.05%); original weight, for wheat -775 g/l, total transparency in the weighing of varietal flour is 50% for soft wheat. In many cases, the quality of the grain does not correspond to the established basis standards, therefore, the calculation output of the product for which recyclable grain category is installed.



**Product output from third class wheat grain with a thousand tons
of different quality indicators²**

Table 1.

Variant	Quality indicators of wheat grain	At flour output (kg)	At bran output (kg)	In category I-II exhaust (kg)	In unsuitable waste (kg)	At wetting or drying (kg)	Total product output
1	Moisture 14.5%, original weight 775g / l, grain mixture 2%, ash content 1.85%, foreign mixture 1%, transparency 51%	750 000 kg	215 000 kg	32 000	- 3 000	- -	1000000 - 3000 = 997000 kg
1.1	Bazis norm	±75	±21.5	±3.2	0.3	±0	100
1.2	Cost (mln. sum)	10000x=7500	5000x=107.5	5500=176	4900 x	4900	8751-4900=3851
2	Humidity 15%, original weight 760г/л, grain mix 3%, the amount of laughter 1.90%, alien mixture 2%, transparency 49%	-05-(075)-1-(09) 09-005 709000 kg	+(075)-0.1+(09)+005 =19.6 19600+5625 + 6750+375= 213000 kg	+1+09 =5.1% 51000 kg	-0.1-4000	-05 5000	1000000-4000-5000=991000 kg
2.1	Bazis norm	70.9	23.1	5.1	0.4	0.5	100
2.2	Cost (mln. sum)	7090	1065	280,5	- 196	- 245000 00	8435,5-4900=3535,5

² The table is compiled by the author



3	Humidity 16%, original weight 750г/л, grain mix 4%, the amount of laughter 1.95%, alien mixture 3%, transparency 47%	-0.5-(1.25)-2-(1.8) -1.8-0.15 675000 kg	-05+(1.25) +(1.8) - 0.2+0.15 240000 kg	+2 +1.8 70000	+0.2 -5000 kg	+1 10000 kg	1000000-5000-10000=985000 kg
3.1	Bazis norm	67.5	24	7	0.5	1	100
3.2	Cost (mln. sum)	6750	1200	385	-24,5	-49	833.5-490=3435 mln.
4	Humidity 17%, original weight 740г/л, grain mix 5%, the amount of laughter 2.0%, alien mixture 4%, transparency 45%	-1.25-(1.75) -3-(2.7) -2.4-0.25 636500	-1.25+(1.75) +(2.7) - 0.6+0.25 243500	+3 +2.7 89000 kg	0.3 -6000 kg	+2.5 25000 kg	1000000-25000-6000=969000
4.1	Bazis norm	63.65	24.35	8.9	0.6	2.5	100
4.2	Cost (mln. sum)	6365	1217,5	489,5	-24,9	-122,5	807.2-490=317.2 mln.
5	Humidity 18%, original weight 730г/л, grain mix 6%, the amount of laughter 2.05%, alien mixture 5%, transparency 40%	-1.75-(2.25)-4-(3.6)-3.1-05 598000 kg	- 1.75+(2.25)-0.9+(3.6)+05 =19.6 252000 kg	+4+3.6 =8.1% 10800 0 kg	-0.4 -7000	- 3.5 35000	1000 000-7000-35000=958000
5.1	Bazis norm	59.8	25.2	10.8	0.7	3.5	100
5.2	Cost (mln. sum)	5980	1260	594	-34,3	-171,5	724.795-490=234.795 sum



From the table above, it can be seen that the computational output is such a quantity of the product that xolda, which depends on the actual quality indicators of the grain to be processed, calculated the additional and drag norms to the base output magnitudes applied. In our experiments, 1 variant had humidity 14.5%, original weight 775g/l, grain mixture 2%, ash content 1.85%, foreign mixture 1%, transparency 51%, and 2 variants had humidity 15%, original weight 760g/l, grain mixture 3%, ash content 1.90%, foreign mixture 2%, transparency 49%. Variants 3chi, 4 chi and 5 are also listed in Table 1.

In conclusion, it can be said that 3,851 million from quality wheat. if it is possible to make a profit, then 2 347 million from low-quality wheat. It is possible to have a production of 95 thousand rubles. If we compare the numbers, the same Different benefits can be obtained from a grain of size (1,000 t) when the quality is different. So 3 851 million. 234.8 mln. sum subtracting 1,503.1 mln. the sum will be more profit. If we present these figures to the production of 1 grain production enterprise for a month of 10 thousand. 15,030.1 million tons. the sum is used for the fact that the income is qualitatively organized work.

List of literature used

1. Decree No. 36 of the President of the Republic of Uzbekistan "on additional measures to ensure food safety in the Republic" dated 16.02.2024.
2. Lex.Uz / Decree No. 95 of the Cabinet of Ministers of May 25, 2006" on the procedure for the preliminary accounting and formalization of the reception, storage, internal transportation, processing and sale of grain and grain products".
3. Network Form No. 117 of DQIM / "Foreign Exchange" under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan 28 of 2012. 09. 78 - i and the Joint-Stock Company"Uzdonmahsulot" on 28, 2012. 09. Joint Order No. 57.
4. The State standard of the Republic of Uzbekistan \Uzbek Agency for Standardization, Metrology and Certification "Uzstandard" - Wheat O'z DSt 880:2015. Approved 05-748 dated 03/01/2016.
5. <https://www.fumigaciya.ru/sites/default/files/public/page/2013-01/315/hranenieitehнологiyatresvyatskiy1991.pdf>.



YANGI O'ZBEKISTON YOSHLARINING SPORT SOHASIDA ERISHGAN YUTUQLARI

Turdibekova Charos Shavkat qizi

O'zbekiston Milliy universiteti tarix fakulteti magistranti

ANNOTATSIYA:

Mazkur maqolada O'zbekiston Respublikasida sport sohasining rivojidagi qonuniy asoslar va yurtimizda jismoniy tarbiya va sport sohasidagi islohotlar, O'zbekiston yoshlarining sportda erishayotgan yutuqlari haqida ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: Sport sohasida ta'lim, jismoniy tarbiya va sport sohasida kadrlarni tayyorlash, yoshlarning sport sohasidagi yutuqlari, "Umid nihollari", "Barkamol avlod", "Universiada"

АБСТРАКТНЫЙ:

В данной статье представлена информация о правовой основе развития спорта в Республике Узбекистан, реформах в области физического воспитания и спорта в нашей стране, достижениях молодежи Узбекистана в спорте.

Ключевые слова: Образование в области спорта, подготовка кадров в области физического воспитания и спорта, достижения молодежи в области спорта, «Нифоллари Умид», «Идеальное поколение», «Универсиада».

ABSTRACT:

This article provides information on the legal basis for the development of sports in the Republic of Uzbekistan, reforms in the field of physical education and sports in our country, and the achievements of the youth of Uzbekistan in sports.

Key words: Education in the field of sports, training of personnel in the field of physical education and sports, achievements of young people in the field of sports, "Niphollari Umid", "A perfect generation", "Universiade"

Mamlakatimizda jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish ijtimoiy siyosatning muhim yo'nalishlaridan biri etib belgilangan. Chunki, sport aholi salomatligini mustahkamlash, yosh avlodni sog'lom va barkamol etib tarbiyalash orqali jamiyatda sog'lom turmush tarzini qaror toptiradi. Turli kasalliklar, yoshlar o'rtasida zararli odatlarning oldini oladi. Sport-yuksak madaniyat, vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantirishda ham muhim o'rin tutadi. Bu sohada erishilgan yutuqlar mamlakatni dunyoga tanitadi, barcha yurtdoshlarga g'urur-iftixor bag'ishlaydi.



Respublikamizda jismoniy tarbiya va sportning ommalashuvini yanada yuqori pog'onaga ko'tarish, jismoniy madaniyat harakatini rivojlantirish, xalq milliy o'yinlarini qayta tiklash, sog'lom turmush tarzini shakllantirish, zamonaviy sport turlari bo'yicha iqtidorli sportchilarni tayyorlash va ularning sport mahoratlarini oshirish maqsadida mamlakatimizning Birinchi Prezidenti Islom Karimov tomonidan amalga oshirish uchun ko'plab qabul qilgan farmon va qarorlari mamlakatimizda sport sohasini ommalashtirish va rivojlantirishda muhim ahamiyatiga ega bo'ldi. Shuningdek mamlakatimiz mustaqillikning ilk kunlaridan boshlab bu sohaning rivojlanishi va islohotlarni amalga oshirish uchun bir qancha qonun loyihalari qabul qilindi. Jumladan, "O'zbekiston Bolalar sportini rivojlantirish jamg'armasi faoliyatini tashkil etish to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, "Bolalar va o'smirlar sport maktablarini kadrlar bilan ta'minlashni yaxshilash to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'lim vazirlining buyrug'i, 2007-yilda "Bolalar sportini rivojlantirish jamg'armasi byudjetini va bolalar sport obyektlari qurilishining manzilli dasturini tasdiqlash to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori, "O'zbekiston Respublikasi Jismoniy tarbiya va sport vazirligi huzuridagi Jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish jamg'armasi faoliyatini tashkil etish to'g'risida" Vazirlar Mahkamasining qarori, "Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori kabi rasmiy me'yoriy hujjatlar qabul qilinishi yurtimizdagi barcha hududlardagi mahallalar va ko'chalardagi yoshlarni, o'zbek milliy sport o'yinlari bilan tarbiyalanishiga va komil inson bo'lib shakillanishiga olib keldi.

2018-yilning 5-mart kuni Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev "Jismoniy tarbiya va sport sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmoni qabul qilindi. Farmonga muvofiq, ilgari davlat qo'mitasi va uning hududiy bo'linmalari negizida O'zbekiston Respublikasi Jismoniy tarbiya va sport vazirligi tashkil etilib, uning vazifa va vakolatlari kengaytirilgandi. 2018-yil 20-sentyabr kuni Yurtboshimiz tomonidan jismoniy tarbiya va sport sohasini rivojlantirish masalalariga bag'ishlangan yig'ilish o'tkazildi. Unda sportchilarni tanlab olish – seleksiya ishlarini takomillashtirish bo'yicha yangi tizim joriy etilishi dastlabki natijalarini berganligi ta'kidlandi. Biz xalqaro sport maydonlarida O'zbekistonning nufuzi va obro'-e'tiborini oshirishga katta hissa qo'shgan sportchilarimiz bilan faxrlanamiz. Shu bilan birga, oliy sportda erishilgan yutuqlar bilan chegaralanmasdan, ommaviy sportga ham katta e'tibor berishimiz kerak,[1] – dedi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev mazkur yig'ilishda.



Mamlakatimizda sport sohasida keng ko‘lamli ishlar amalga oshirildi. Aholining, ayniqsa, yosh avlodning jismoniy tarbiya va ommaviy sport bilan muntazam shug‘ullanishi uchun zarur sharoitlar yaratildi. Shahar va qishloqlarda zamonaviy sport komplekslari bunyod etildi. “Umid nihollari”, “Barkamol avlod” va “Universiada” musobaqalari yoshlarni ommaviy sportga, sog‘lom turmush tarziga oshno qilish vositasiga aylandi. Iste’dodli bolalarni tanlash va professional sportchilarni tayyorlash bo‘yicha uzluksiz tizim yaratildi. Buning natijasida mamlakatimiz sportchilari jahonning nufuzli musobaqalarida yuksak g‘alabalarni qo‘lga kiritib, xalqimiz salohiyatini butun dunyoga namoyon qilishmoqda. Xususan, sportchilarimiz 2016-yili Braziliyada o‘tgan Olimpiya o‘yinlarida 13 ta, Paralimpiya o‘yinlarida 31 ta medalga sazovor bo‘lib, yurtimiz sporti tarixidagi eng yuqori natijalarga erishdi. Bugungi kunda ham sportning turli yo‘nalishlari bo‘yicha sportchilarimiz yaxshi natijalarni qo‘lga kiritishmoqda. Bugungi kunda bolalarni sport bilan shug‘ullanishga ommaviy jalb etishni yanada kengaytirish maqsadida 1700 ta bolalar sporti obyektida 114,8 mingga yaqin sport seksiyalari faoliyat yuritayotgan bo‘lib, bu 2020-yilgi ko‘rsatkichlardan 30 foiz ko‘p deganidir. Respublika bo‘yicha sport inshootlarida bugungi kunda 10 ming 75 nafar o‘qituvchi-murabbiylar faoliyat yuritayotgan bo‘lsa, ulardan 4 ming 667 nafari oliy ma‘lumotli (43,4 foiz, 5 ming 599 nafari o‘rta-maxsus ma‘lumotli (56,6 foiz) hisoblanadi [2].

<http://lex.uz>. Madaniyat va sport sohasida boshqaruv tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti farmoni.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining shu yil 3-iyundagi “Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori sohadagi yana bir muhim hujjat bo‘ldi. Ushbu qaror bilan O‘zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish dasturi qabul qilindi. Dasturda 2017-2021-yillarda jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish uchun 995,2 milliard so‘mdan ziyod mablag‘ sarflanishi, sport maktablarining moddiy-texnik bazasini mustahkamlash maqsadida 167 ta sport inshooti, jumladan, 90 ta sport majmuasi va 77 ta suzish havzasini qurish, rekonstruksiya qilish, kapital ta‘mirlash, jihozlash va qayta jihozlash nazarda tutilgan. Prezidentimizning joriy yil 10-avgustdagi “Nufuzli xalqaro sport musobaqalarida yuksak natijalarga erishgan O‘zbekiston sportchilarini jamoat va sport ishlariga keng jalb etish hamda sportchilarni va ularning trenerlarini rag‘batlantirish to‘g‘risida”gi qarorida sportimiz yulduzlari va ularni kamolga



yetkazgan trenerlarning mashaqqatli mehnatlarini munosib taqdirlash, ularning tajribasi va salohiyatidan samarali foydalanish, oliy va maxsus ma'lumot olishlari hamda salomatliklarini tiklashlari xususida g'amxo'rlik qilingani e'tiborga loyiq. Mazkur hujjat O'zbekistonda sportchi va murabbiylarni moddiy rag'batlantirish tizimini yanada takomillashtirish, ularning nufuzli xalqaro musobaqalarda muvaffaqiyatli ishtirok etadigan sportchilar zaxirasini tayyorlashda munosib hissa qo'shishlariga imkoniyat yaratadi. O'zbekiston yoshlari sportning turli yo'nalishlarida o'zlarini sinab ko'rishmoqda va g'alabalarga erishishmoqda, bu ham bo'lsa yurtboshimizning sportga bergan e'tibori va qo'llab-quvvatlashlari natijasidir.

Yaqinda mamlakatimizning sport hayotida quvonchli yangilik bo'ldi. Osiyo Olimpiya Kengashining qaroriga ko'ra, 2025- yilda Yoshlar o'rtasidagi Osiyo o'yinlariga

Toshkent shahri mezbonlik qilishi belgilandi. Bu musobaqada Osiyo qit'asidagi 45 ta davlat yoshlari 20 ga yaqin sport turi bo'yicha o'zaro bellashadi.

– Bunday nufuzli xalqaro sport o'yinlarining O'zbekiston tarixida birinchi marotaba o'tkazilishi barchamizga faxr-iftixor bag'ishlaydi, albatta.

[Yuz.uz/uz/news/shavkat-mirziyoyev-yoshlar-kelajagi-bilan-bog'liq-har-qanday-vazifa-birlamchi-ahamiyatga-ega](http://yuz.uz/uz/news/shavkat-mirziyoyev-yoshlar-kelajagi-bilan-bog'liq-har-qanday-vazifa-birlamchi-ahamiyatga-ega)

<http://lex.uz>. Madaniyat va sport sohasida boshqaruv tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti farmoni.

Shu bilan birga, u bizga g'oyat katta mas'uliyat ham yuklaydi. Mana, sizlar kabi navqiron va azamat yoshlarning o'z kuch va mahoratini ko'rsatib, Vatanimiz bayrog'ini yuksakka ko'tarishlari uchun yana bir zo'r imkoniyat, – dedi Shavkat Mirziyoyev.

Mamlakatimizda jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirish, yosh avlodni har tomonlama sog'lom va barkamol voyaga yetkazish, ularni vatanparvarlik va yurtga sadoqat ruhida tarbiyalash, xalqaro sport maydonlarida Vatanimiz sharafini munosib himoya qilishga qodir sportchilarning iste'dodini yuzaga chiqarish uchun barcha ishlar amalga oshirilmoqda va bu ustuvor vazifalardan biri hisoblanadi. Yurtimizda yosh avlodning jismoniy va ma'naviy yetuk bo'lib ulg'ayishi, jumladan, ularning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil qilish, ommaviy sportga keng jalb etish maqsadida “Sog'lom turmush tarzi” elektron platformasi ishlab chiqilmoqda. Qisqa vaqt mobaynida O'zbekiston sportchilarini 2021-yil Tokio



shahrida (Yaponiya) bo'lib o'tadigan XXXII yozgi Olimpiya va XVI Paralimpiya o'yinlariga tayyorlashga oid, «Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida», "O'zbekiston Respublikasida yilqichilik va ot sportini rivojlantirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida", "Nufuzli xalqaro sport musobaqalarida yuksak natijalarga erishgan O'zbekiston sportchilarini jamoat va sport ishlariga keng jalb etish hamda sportchilarni va ularning trenerlarini rag'batlantirish to'g'risida"gi qarorlar ishlab chiqildi va prezidentimiz tomonidan imzolandi. Hozirgi kunda O'zbekiston Respublikasining «Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida»gi qonuniga o'zgartish va qo'shimchalar kiritish, sport klublarini tashkil etish, sport sohasidagi faoliyatni baholash tizimini yaratish, sport turlari va sport turining tarmoqlarini e'tirof etish, ularni sport turlari reestriga kiritish hamda ushbu reestrni yuritish tartibi to'g'risidagi nizom, sport hakamlari va sport hakamlarining malaka toifalarini berish tartibi to'g'risidagi nizomi hamda, O'zbekiston Respublikasi yagona sport tasnifi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash yuzasidan tegishli hujjatlar tayyorlash va amaldagi hujjatlarni takomillashtirish bo'yicha takliflar ustida ish olib borilmoqda. Ta'kidlab o'tilgan hujjatlar mamlakatimizda sport sohasini taraqqiy toptirishning o'ziga xos poydevori bo'lib xizmat qilishi shubhasiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 11 noyabrdagi «jismoniy tarbiya va sport sohasida kadrlarni tayyorlash hamda ilmiy tadqiqotlar tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PQ- 414-sonli qarori.

chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori hamda ushbu qarorga muvofiq "O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish dasturi"ning qabul qilingani bu boradagi yechimini kutayotgan masalalarni ijobiy hal qilishga xizmat qiladi.

So'nggi davrda Osiyo va jahon chempionatlarida sportchilarimiz erishayotgan yutuqlar soni va salmog'i sezilarli darajada o'sdi. Jumladan, joriy yilning yetti oyi mobaynida mamlakatimiz vakillari xorijda o'tkazilgan 120 dan ziyod nufuzli musobaqada vatanimiz sharafini munosib himoya qilishdi. O'zbekistonlik sportchilar jami 773 marotaba shohsupaga ko'tarilishdi: 292 ta oltin, 221 ta kumush, 261 ta bronza medali qo'lga kiritildi. May oyida Toshkentda boks bo'yicha o'tkazilgan Osiyo chempionatida sportchilarimiz o'nta vazn toifasidan to'qqiztasida oltin medallarga sazovor bo'lishgani xalqimizning kayfiyatini ko'tardi, ajoyib quvonchli lahzalarni hadya etdi. Sportni rivojlantirish vazirligi tizimidagi mutaxassislar mamlakatimizda



jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirish, yosh avlodni har tomonlama sog'lom va barkamol voyaga yetkazish, ularni vatanparvarlik va yurtga sadoqat ruhida tarbiyalash, xalqaro sport maydonlarida Vatanimiz sharafini munosib himoya qilishga qodir sportchilarning iste'dodini yuzaga chiqarish uchun barcha ishlarni amalga oshirishi ustuvor vazifalar bo'lib hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 11 noyabrdagi «jismoniy tarbiya va sport sohasida kadrlarni tayyorlash hamda ilmiy tadqiqotlar tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PQ- 414-sonli qarori.

2. O'zbekistonda sportni rivojlantirish strategiyalarini ishlab chiqishning o'ziga xos-xususiyatlari. Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent A. A. Tillyaxodjaev Iqtisod fanlari nomzodi, dotsent J. P. Narziev Fan-sportga 2022/1son

3. [http://www.yoshlarittifoqi.uz/uz/news/jismoniy-tarbiya-va-sport sohasini rivojlantirish-masalalarining-muhokamasi](http://www.yoshlarittifoqi.uz/uz/news/jismoniy-tarbiya-va-sport_sohasini_rivojlantirish-masalalarining-muhokamasi)

4. <http://lex.uz>. Madaniyat va sport sohasida boshqaruv tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti farmoni.

5. Qosimova D. S. Menejment nazariyasi: Darslik - Toshkent, «Tafakkur-bo'stoni». 2011.336 b.

6. K. Ziyodullayev, K. Yarashev, Babajanov R. Jismoniy atrbiya va sport menejmenti. 2020 Darslik 281 b

7. <https://lex.uz/docs/-3226019>

8. <http://sovminrk.gov.uz/uz/news/show/5315>



O'ZBEKISTONDA MUSTAQILLIK YILLARIDA QISHLOQ XO'JALIGIDAGI O'ZGARISHLAR

Esanov Hayitali Jumma o'gli

hayitaliesanov897@gmail.com Telefon raqam: +998885310140

Boboyev Faxriyor Baxtiyorovich

babaevvv19@gmail.com +998900080815

Denov Tadbirkorlik va pedagogika intituti talabalari

Annotatsiya: Ushbu maqolada O'zbekistonning mustaqilik yillaridagi ya'ni 1990-1995 yillardagi qishloq xo'jaligining xolati va bir nechta kamchiligi yoritib tahlil qilindi. SSSR dan ajralib chiqandan so'ng qishloq xo'jaligini holatini ham to'laqonli tahlil qilib boriladi. Bundan tashqari 1996-yildagi xalqaro iqtisodiy makonda sodir bo'lgan paxta inqirozini O'zbekiston qishloq xo'jaligiga tasirini namoyon etadi. Shuningdek, ushbu tezisda qishloq xo'jaligi maxsulotlarini ishlab chiqarish, o'sha davrdagi aholi uchun qishloq xo'jaligi ahamiyati baholanadi.

Kalit so'zlar: 1996-yildagi paxta inqirozi, SSSR , g'alla mustaqilligi, 2008-yildagi jahon moliyaviy inqirozi

Shuni takidlab o'tish kerakki, O'zbekistonda mustaqillikka erishish uchun boshlangan harakatning dastlabki paytlaridanoq va mustaqillikka erishgandan keyin mamlakat iqtisodiyotining asosiy va muhim tarmog'i bo'lgan qishloq xo'jaligida zarur islohotlarni amalga oshirish eng avvalo bu sohada bozor munosabatlarini shakllantirish, mulkchilikning nodavlat shakllariga o'tish, dehqon va fermer xo'jaliklari faoliyatiga keng yo'l ochib berish kabi masalalarga e'tibor qaratildi. Bu sohalarni rivojlantirish uchun Respublikadagi Oliy Kengash tomonidan bir nechta muhim qarorlar qabul qilindi. Misol uchun 1990-yilning 20- iyunida qabul qilingan " Yer to'g'risida", 1991-yil 19-noyabrda "Davlat tasarrufidan chiqarish va xususiy lashtirish to'g'risida", 1992-yil 9-dekabrda "Xo'jalik jamiyatlari va shirkatlari to'g'risida" va shuningdek 1993-yil 6-mayida "Yer solig'i to'g'risida"gi qonunlar mustaqilik davridagi qishloq xo'jaligi inqirozidan olib chiqib ketadadi lekin bir o'z vaqt o'tgandan so'ng 1996-yilda xalqaro iqtisodiy makonda paxta inqirozi yuz beradi va bu inqiroz qishloq xo'jaligi taraqqiyotini ozmuncha sekinlashtirib qo'yadi. Lekin bu inqirozdan chiqish uchun juda ham ko'p islohotlar va qarorlar ishlab chiqib qishloq xo'jaligiga tadbiiq etildi. Qishloq xo'jaligida g'allaning ham



o‘rni juda ham katta o‘rin egallaydi chunki asosan g‘alla eksport va import mahsuloti hisoblanadi. O‘zbekiston SSSR dan ajralib chiqqanidan so‘ng g‘alla yetishtirish sohasida juda ham ko‘p qiyinchilikga uchuradi chunki, SSSR davrida O‘zbekiston hududi asosan paxta maxsuloti yetishtirish uchun juda ham qullay bo‘lganligi sababli paxta maxsuloti ekiladigan hudud juda ham keng joyni egallagan edi. Shuning uchun, g‘alla ekiladigan hudud paxta maxsulotiga qaraganda juda ham kam edi. Mustaqillikka erishgandan so‘ng esa bu ikki maxsulot o‘rni tenglashtirildi va respublikamiz g‘alla mustaqiligiga erishildi bu juda ham katta o‘zgarishlarga olib keldi. Shu borada mustaqillik yillarida respublikada g‘alla mustaqilligini ta‘minlashga doir dastur ishlab chiqilgan ediki va u bosqichma- bosqich amalga oshirila boshlangan. Xususan, donli ekinlar maydoni 1993-yilda 300 ming gektarga kengaytirildi. 1991-1993 yillarda qishloq xo‘jaligi mahsulotlari yetishtirishda 500 ming gektardan ko‘proq hosildor yerlar shaxsiy tomorqa xo‘jaliklari yuritish uchun ajratib berilgan hsiobladi. Shundan ko‘rinib turibdiki, mustqailikdan so‘ng g‘allani paxta mahsuloti bilan tenglashtirish uchunkeng ko‘lamli islohotlar amalga oshirildi. Shuni ham qo‘shimcha qilish joizki, 1995-yilda dehqon xo‘jaliklarining soni ham nisbatan tez ko‘paydi va shu yili ularning safiga 3 ming xo‘jalik qo‘shilgan edi. Shunga muvofiq ravishda, ularda band bo‘lgan qishloq mehnatkashlarining soni 79229 kishidan 105377 kishiga o‘shib bordi. Bilamizki 2007-2008- yillarda AQSHning moliya sektorida boshlangan inqiroz 2009-yil dunyo miqyosida global retssesiyaga aylanib ketdi va bu inqiroz bizga tasir etmasdan qo‘lmas edi. Birinchi Prezidentimiz Islom Abdug‘aniyevich Karimov o‘zining “Jahon moliyaviy-iqtisodiy inqirozi, O‘zbekiston muhitida uni bartaraf etishning yo‘llari va choralari” nomli asarida “...tobora chuqurlashib borayotgan jahon moliyaviy inqirozi mamlakatimizga ta‘sir ko‘rsatmaydi, bizni chetlab o‘tadi, degan xulosa chiqarmaslik kerak. Masalani bunday tushunish o‘ta soddalik, aytish mumkinki, kechirib bolmas xato bo‘lur edi” - deb ta‘kidlab o‘tgan. Bundan kelib chiqadiki bizning davlatga ham bu inqirozni bir nechta tasirlari bolish mumkun. Birinchi Prezidentimiz Islom Abdug‘aniyevich Karimov bu inqiroz davlatning qishloq xo‘jaligiga bevosita ta‘sir qilmasligi uchun bir nechta qarorlar va farmonlar qabul qilgan edi. Bu islohotlardan asosiysi bu 2009-yilni “Qishloq taraqqiyoti va farovonligi yili” deb nomlagani bo‘lgan edi. Bundan tashqari 2009-yilning 26-yanvardagi 1046-sonli qarori “Oziqovqat mahsulotlari ishlab chiqarishni kengaytirish va ichki bozorni to‘ldirish yuzasidan qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” O‘zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidentining 2008-yil 20-oktabrdagi 4041-sonli Farmoni, «Fermer xo‘jaliklari faoliyatini yuritishda yer uchastkalari miqdorini maqbullashtirish



choralarini ko'rish yuzasidan takliflar ishlab chiqish bo'yicha maxsus komissiya tashkil etish to'g'risida»gi qarori va boshqalar bu inqirozdan olib chiqish uchun qabul qilingan edi. Respublikamiz SSSR dan ajralib chiqqandan so'ng bir nechta oziq-ovqat muamosiga ham duch keldi lekin bu muamoni oldini olish uchun Vazirlar Mahkamasining 1995-yildagi "Chorvachilikda xususiylashtirishni davom ettirish va xususiy tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash chora-tadbirlari to'g'risida" qaror qabul qilindi. Natijada respublikada ishlab chiqarilayotgan go'sht va sutning 75% ni xususiy sektor bera boshladi. Shu qarorlar natijasida oziq-ovqat muamosi o'z yechimini topa boshladi. Mustaqillik yillaridagi islohotlar natijasida qishloq xo'jaligi mahsulotlarini asosan paxta va g'allani eksport va import qilish boshlandi. Bu eksport va import qilish natijasi Respublikamizdagi qishloq xo'jaligi ekinlari sifati yaxshilandi va yerga ekilgan yuqori navli urug'lar natijasida fermerlar va dehqonlar ko'proq foyda ola boshladi. Eksport va importdan tashqari qishloq xo'jaligiga xorijdan turli xil investitsiyalar jalb qilinmoqda. Hozirgi vaqtda Toshkent shahrida "O'zagroekspo" ko'rgazmasi an'naviy tarzda o'tkazib kelinmoqda. Shu kabi ko'rgazmalarda qishloq xo'jaligi sohasida faoliyat yurituvchi subyektlar xorijlik tadbirkorlar bilan hamkorlik aloqalarini yo'lga qo'yish va shu orqali sohaga investitsiyalar oqimi ko'paytirish imkoniyatiga ega bo'lmoqdalar. Misol qilib aytish mumkinki, 1998-yildan boshlab paxtachilikda Isroil texnologiyalari asosida tomchilatib sug'orish usuli keng qo'llanib kelinmoqda. Buning natijasida suv yetishmaydigan va cho'li hududlarda qo'llash juda ham keng rivojlanmoqda. Bu investitsiyadan hozirgi kunda Respublikamizning barcha hududlarida keng qo'llanilib kelinmoqda. Bizning respublikamiz mustaqillikga erishguncha davlat budjetini asosan qishloq xo'jaligi tashkil qilgan hisoblanadi. Davlatni keyingi rivojlanish yo'liga olib chiqish uchun bu sohadagi o'zgarish va rivojlanishga katta e'tibor berish lozim edi. Bizning Birinchi Prezidentimiz Islom Abdug'aniyech Karimov bu sohani rivojlanishiga judaham katta e'tibor qaratdi va katta o'zgarishlar qila oldi. Bu qishloq xo'jaliklar o'zgarishlar natijasida boshqa sohalarni rivojlanishi ham teshlashgan edi chunki barcha soha bir biri bilan chambarchas bog'liq hisoblanadi.

Xulosa qilib aytishimiz mumminki, Bu rivojlanish natijasida xalqning yashash sharoiti yaxshilanib bordi va aholining o'sishi kuzatildi desak xato bo'lmaydi. Qisqa qilib aytganda, bizning Birinchi Prezidentimiz Islom Abdug'aniyevich Karimov Respublikamizni mustaqillik yillaridagi tang ahvoldan olib chiqib juda muhim islohotlarni amalga oshirdi.



Foydalanilgan adabiyotlar:

1. QISHLOQ XO‘JALIGI IQTISODIYOTI «Tafakkur» nashriyoti 2011-yil 15-16 betlar.
2. “O‘zbekiston tarixi” 11-sinf darsligi (44-bet).G‘afur G‘ulom nashriyoti 2018.
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/mustaqillik-yillarida-angor-tumanida-qishloq-xojaligining-rivojlanishi-va-tumandadi-qishloq-xo-jaligi-bilan-bog-liq-bo-lgan>
4. <http://fayllar.org/i-mavzu-ozbekistonning-eng-yangi-tarixi-oquv-fani-kursining-prv2.html?page=19>



ARGENTINANING TABIIY, IJTIMOIIY-IQTISODIY TARIXI.

Esanov Hayitali Jumma o'gli

hayitaliesanov897@gmail.com

Telefon raqam: +998885310140

Boboyev Faxriyor Baxtiyorovich

babaevv19@gmail.com

+998900080815

Denov Tadbirkorlik va pedagogika intituti talabalari

Annotatsiya: ushbu maqolada Argentinaning ijtimoiy -iqtisodiy va tabiiy holat tarixi manbalar asosida yoritilgan bo'lib, asosan aholisi boshqaruv shakli haqida ma'lumotlar mavjud.

Kalit so'zlar: indeyslarning, polimetallar, uran, mis, qalay, volfram, . 1945 yil martidagina, 1993 yil 9 sentabrda, Yetakchi tarmoq — oziq-ovqat.

Janubiy Amerikadagi davlat. Qit'aning Janubiy-Sharqiy qismini, olovli yer orolning Sharqiy qismini va bir qancha orollarni egallaydi. Atlantika okeani sohilida joylashgan. Ma'muriy jihatdan 22 viloyat (provintsiya), federal (poytaxt) okrugi va olovli yer hududiga bo'linadi. Maydoni 2767 ming kilometr kvadrat. Aholisi 36,1 million kishi (1999). Poytaxti Buenos-Ayres shahri. Davlat tuzumi. Argentina — Federativ respublika. Amaldagi Konstitusiyasi 1994 yil 24 avgustda qabul qilingan. Davlat boshlig'i — prezident. Prezident va vitse-prezident 4 yil muddatga saylanadi. Qonun chiqaruvchi hokimiyat — millim Kongress (parlament). Kongress ikki palata: Senat va deputatlar palatasidan iborat. Ijrochi hokimiyat prezident va hukumatdir. Tabiati. Argentinaning sharqi keng tekisliklardan va g'arbi tog'lardan iborat. Mamlakatning butun shimoli-sharqini La-plata pasttekisligi (Gran-Chako, Sharqiy Pampa tekisligi), Janubiy-sharqini Patagoniya yassi tog'ligi egallaydi. G'arbdagi tog' yon bag'irlari balandlasha borib, And tog'lariga ulanib ketadi. Janubiy Amerikaning eng baland nuqtasi Akonkagua (6960 metr) ham Argentina hududidadir. Foydali qazilmalari: neft, gaz, temir, polimetallar, uran, mis, qalay, volfram va boshqa rudalar. Argentina tekislik qismining iqlimi — tropik va subtropik, Janubda — mo'tadil. Eng issiq oy (yanvar) ning o'rtacha harorati shimolda 28°, Janubda 10°, iyulning o'rtacha harorati shimolda 18° va Janubda gradus. Tog'larda iqlim mo'tadil sovuq. Yiliga Patagoniyada 100 — 300 millimetr, shimoliy-Sharqda 1400 — 1600 millimetr, Andning Sharqiy yon bag'irlarida 5000



millimetrgacha yog'in yog'adi. Asosiy daryolari: Parana, Paragvay, Urug'vay, Rio-Salado, Rio-Kolorado, Chubut, Rio-Negro. Argentina ko'llarining aksariyati muzliklardan paydo bo'lgan (Naul-Uapi, Buenos-Ayres, Vedma va boshqalar). Argentina hududining salkam 20% doimiy ko'm-ko'k va bargi to'kiluvchi o'rmonlar bilan qoplangan. Gran-Chakodagi qizil tuproqda siyrak o'rmon, Pampadagi unumdor qoratuproqda pichanzor dashtlar, Patagoniyada —yarim cho'l. Argentinaning milliy bog'lari — Iguasu, Lanin, Naul-Uapi va boshqalar. Aholisi. Argentinlar (mamlakat aholisining 90%) asosan yevropalik muhojirlardan shakllangan. Shuningdek italyanlar, yahudiylar, ukrainlar, ispanlar, katalonlar, polyaklar, nemislar, frantsuzlar va boshqalar ham yashaydi. Tub joy aholisi — indeyslarning aksariyati yevropaliklarning mustamlakachilik harakatlari jarayonida qirilib ketgan. Ularning oz qismi (kechua, tupi-Guaranlar va boshqalar) Argentinaning shimoliy-g'arbida va Paragvay bilan bo'lgan chegara yaqinida yashaydi. Rasmiy tili — ispan tili. Dindorlarning aksariyati katoliklar. Aholining o'rtacha zichligi 1 kilometr kvadratga 9 kishidan ko'proq. Aholining 86% shaharlarda yashaydi. Yirik shaharlari: Buenos-Ayres, Kordova, Rosario, La-Plata. Qadim zamonlardan hududida ko'p sonli indeys qabilalari yashar, ularda jamoa-urug'chilik munosabatlari hukmron edi. Shimoliy-g'arbda diagitlar, charrua va kerandilar eng rivojlangan indeys qabilalari bo'lgan; ular o'troq hayot kechirar, dehqonchilik, baliqchilik, ovchilik bilan shug'ullanar, rangli metallar eritishni, to'qimachilikni bilar edi. Shimoliy-Sharqda va markazda Guaranlar, tapeslar va boshqalar yashar, janubda araukanlar va patagonlar ko'chib yurar edi. 16-asrning 1-yarmida hozirgi Argentina hududi ispanlar tomonidan bosib olinib boshladi. Ispanlar bu mamlakatni Rio-de-La-plata (ispancha kumush) daryosi nomi bilan Laplata deb atadilar. Mustamlakachilarga qarshi indeys qabilalari bir necha marta isyon ko'tardi (1580, 1630, 1657, 1710 – 11 yillar). 1776 yilda hozirgi Argentina hududi butunlay Rio-de-La-plata vitse-qirolligi tarkibiga qo'shib olindi. Argentinada katta feodal yer egaligi vujudga keldi. Amerikadagi ispan mustamlakalarining 1810 — 26 yillardagi mustaqillik uchun urushi vaqtida kreollar (dastlabki ispan kelgindilarining avlodlari) M. Belgrano va X. San-Martin rahbarligida 1810 — 16 yillarda ispan mustamlakachilariga qarshi qurolli kurash olib bordilar. Kurash boshlangan 25 may kuni argentin xalqining milliy bayrami bo'lib qoldi. 1816 yilda viloyatlar vakillarining Tukiman shahridagi kongressi La-plata Birlashgan viloyatlarini mustaqil deb e'lon qildi. 1826 yilda Argentina Federativ Respublikasi tuzildi. 19-asr mobaynida vujudga kela boshlagan burjuaziya manfaatlarini ifodalovchi unitariylar bilan yer egalari manfaatlarini himoya qiluvchi federatsiyachilar o'rtasida kurash



davom etdi. 19-asr 2-choragidan Argentinada Buyuk Britaniya iqtisodiy va siyosiy mavqei mustahkamlandi, 1833 yilda u Folklend (Malvin) orollarini bosib oldi. 19-asr oxirlarida mamlakatga Amerika va Germaniya kapitali kirib keldi. Hukmron davlatlar Argentinani siyosiy va iqtisodiy jihatdan qaramlikka solib, uni go'sht, don va b. xom ashyo yetkazib beruvchi mamlakatga aylantirdilar. 19 — 20-asrlar bo'sag'asida Argentinada sanoat rivojlandi. 19-asrning oxiridan Argentinada turli harbiy diktaturalar hukmronlik qildi. 2-jahon urushi yillarida Argentina betaraflik e'lon qilgan bo'lsa ham, aslida fashistlarga ko'maklashdi. 1945 yil martidagina Germaniya va Yaponiyaga qarshi urush e'lon qildi. 1945 yildan Argentina — BMT a'zosi. 1943 yilgi harbiy to'ntarish natijasida bir guruh ofitserlar hokimiyatni qo'lga oldilar. Ularning rahbarlaridan biri general X. D. Peron (1946 – 55 va 1973 — 74 yillarda Argentina Prezidenti) hukmron ajnabiy davlatlarning mavqeini zaiflashtirish hisobiga mamlakatdagi yuqori tabaqani mustahkamlash siyosatini yuritdi. 1976 yilda general Videla hukmronligi davrida zo'ravonlik va tartibsizliklarga qarshi qattiq choralar joriy etildi, iqtisodiyotni mustahkamlashga kirishildi. 1981 yilda Roberto Viola prezident etib saylandi, ammo harbiylar keyinroq uni ag'darib tashladilar. Shu davrda (1982 yil) Folklend (Malvin) orollari Buyuk Britaniyaga qarashlilikini tan olmagan Argentina ularni egallashga urinib ko'rdi, lekin bu harakat muvaffaqiyatsiz chiqdi. 1983 yildagi yalpi saylov natijasida Raul Alfonsin prezident etib saylandi. 1999 yildan esa Fernando de la Rúa Argentina Prezidenti. 1993 yil 9 sentabrda O'zbekiston Respublikasi bilan diplomatiya munosabatlari o'rnatgan. Siyosiy partiyalari, kasaba uyushmalari. Fuqaro radikal Ittifoqi, 1889 yilda taraqqiyparvar ziyolilar tomonidan tuzilgan; birlik va taraqqiyot harakati, 1957 yilda fuqaro radikal Ittifoqi partiyasidan ajralib chiqqan guruh negizida tuzilgan; Xalq sotsialistik partiyasi, 1982 yilda tuzilgan; murossozlik partiyasi, 1963 yilda birlik va taraqqiyot harakati partiyasi bo'linishi natijasida vujudga kelgan; Xustisialistik (adolat) partiyasi, 1947 yilda X. Peron tomonidan tuzilgan; taraqqiyparvar demokratik partiya, 1909 yil tuzilgan. Argentinada Kommunistik partiya, sotsial-demokratik partiya, Demokratik markaz Ittifoqi, Xristiandemokratik partiya ham bor. Umummehnat konfederatsiyasi 1930 yilda tuzilgan. Argentina iqtisodiy jihatdan Lotin Amerikasida eng rivojlangan mamlakatlardan biri. Foydali qazilma konlari ko'p, malakali ishchi kuchiga ega. Qishloq xo'jaligi, sanoatning turli tarmoqlari rivojlangan. Ammo 80-yillar oxirida boshqaruvning samarasizligi oqibatida Argentina iqtisodiyoti barbod bo'lish arafasida edi. 1989 yilda saylangan yangi hukumat iqtisodiyotni isloh qilish dasturini amalga oshirdi, natijada Argentina yana barqaror rivojlana boshladi. 1991 yilda qabul qilingan konvertatsiya to'g'risidagi



qonunga binoan ko'pchilik davlat korxonalari xususiylashtirildi, iqtisodiyotga chet el investisiyalari jalb etila boshladi, byudjetga soliqlardan tushum yaxshilandi, ishchilarga kompensasiya to'lash tizimi yaratildi. Argentina asosan, qishloq xo'jaligi xom ashyosini qayta ishlashga ixtisoslashgan. Yetakchi tarmoq — oziq-ovqat (go'sht, yog', un, vinochilik, konserva, qand-shakar) sanoati. Go'sht yetishtirish va eksport qilish sohasida Argentina dunyoda oldingi o'rinlardan birida turadi. To'qimachilik, charmpoyabzal tarmoqlari rivojlangan.

Xulosa qilib shuni aytishimiz mumkin, Janubiy Amerikadagi davlatlar ichida Argentina alohida ajralib turar ekan iqtisodiy- ijtimoiy jihatdan yetakchi o'rinda turar ekan.

Foydalanilgan Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Milliy ensklopediyasi.
2. uzreport.uz sayti
3. World Economic Outlook Database, April 2019“. IMF.org. International Monetary Fund. Qaraldi: 2019-yil 29-sentyabr.
4. „Population, total“. World Bank. Qaraldi: 2022-yil 16-oktyabr.
„World Economic Outlook Database, April 2021“. IMF.org. International Monetary Fund. Qaraldi: 2022-yil 16-oktyabr.
5. „World Economic Outlook Database, October 2021“. imf.org. IMF. Qaraldi: 2022-yil 16-oktyabr.
6. „Indec“ (es). Indec. 2016-yil 24-sentyabrda asl nusxadan arxivlangan. Qaraldi: 2016-yil 23-sentabr.



TURK XOQONLIGINING HARBİY YURİSHLARI

Esanov Hayitali Jumma o'gli

hayitaliesanov897@gmail.com

Telefon raqam: +998885310140

Boboyev Faxriyor Baxtiyorovich

babaevv19@gmail.com

+998900080815

Denov Tadbirkorlik va pedagogika intituti talabalari

Annotatsiya: ushbu maqolada Turk xoqonligining tashkil topishi, harbiy san'ati, qo'shin tuzilishi, hukmdorlar tarixi manbalar asosida yoritib berilgan bo'lib hisoblanadi.

Kalit so'zlar: Turk Xoqonligi (552—747), Urxun-Enasoy bitiktoshlari, Turkshunos olim L.N. Gumilev, Xitoyga 556-557 yillarda, Eron — Vizantiya o'rtasida, Maniax boshchiligida.

Markaziy Osiyo mintaqasi va unga tutash bir necha o'lkalarni o'z ichiga olgan yirik saltanat (6—8-asrlar). Turk Xoqonligi (552—747) — Turkiylar tomonidan Yevrosiyoda yaratilgan ulkan imperiya. Ularga Ashina urug'i boshchilik qilgan. O'zining eng ravnaq topgan davrida Oxota dengizidan Qrim yarimoroligacha, Sibirdan Hindistongacha bo'lgan yerlarni boshqargan. Turk xoqonligiga doir ma'lumotlar Urxun-Enasoy bitiktoshlari, xitoy yilnomalari, yunon (Vizantiya), arman, suryoniy, so'g'd, arab, fors, tibet, baqtriy manbalarida saqlanib qolgan. Turk, turkiylar-eng yirik etnoslardan birining nomi. Turk so'zi baquvvat, barkamol, odillik kabi ma'nolarini anglatadi....muslima. Oltoy xoqonlik markazi qilib belgilandi Turklarning g'arbga yurishlariga Istami boshchilik qiladi Unga YABG'U XOQON deb unvon beriladi 6-asrning 2 yarmida Turk xoqonligi vujudga kelgunga qadar mintaqada 2 yirik davlat: Eftaliylar va Jujanlar davlati hukm surardi. Turk xoqonligining asoschilari bo'lmish turkiy Ashina qabilasi esa bu paytda Oltoy tog'larining janubiy. yon bag'irlarida istiqomat qilar va Jujanlar davlatiga tobe edi.

Jujanlar qo'l ostidagi ashina turklari kuchayib 545 yilda . tele qabilalarini, 551 yil. esa jujanlarni yengadilar. Shu tariqa og'aini Bumin va Istami 552 y. Turk xoqonligiga asos soladilar. Bumin o'zini xoqon deb e'lon qiladi (qarang Bumin xoqon, Istami xoqon). 555 yilga kelib, Markaziy Osiyoning shim.sharqidagi qabilalar, Uzok, Sharqdagi kidan (qoraxitoy), tatabi, shivey kabi manchjur va



mo'g'ul qabilalari, Yenisey bo'yidagi turkiy qabilalar ham Turk xoqonligi qo'shinlari tomonidan tobe etilib, 555 yildayoq Sharqiy Turkistonning katta qismi Turk xoqonligi ko'l ostiga o'tadi. Turk xoqoni Mug'on (553-572) Xitoyga 556-557 yillarda yurishlar qilib, bu yerdagi G'arbiy Vey (Toba) sulolasi o'rnini egallagan Shim. Shim. Si (550—577) va Chjou (577—581) sulolalarini o'z ta'sir doirasiga oladi. Eftaliylarga Naxshab sh. (hozirgi Qarshi sh. yaqinidagi Yerqo'rg'on xarobasi) atrofida og'ir zarba beradi. Turk xoqonligi eftaliylarga qarashli Choch, Farg'ona, Ustrushona, Samarkand, Xorazm, Buxoro, Kesh va Nasafni qo'lga kiritgan bir paytda xoqonlikning eftaliylarga qarshi ittifoqchisi Sosoniylar Eroni hukmdori Xusrav I Anushirvon esa Eftaliylar tarkibida bo'lgan Toxariston, Kobuliston, Zobuliston (Shim. Afg'oniston) viloyatlarini egallaydi. Sosoniylar bilan bevosita qo'shni bo'lib qolgan xoqonlikning Eronga yuborilgan elchilarining o'ldirilishi va sug'diy Maniakh boshchiligida ipak tijoratini yo'lga qo'yish maqsadida yo'llangan elchilarga Eron shohining qo'pol munosabatda bo'lishi, hatto ular keltirgan ipak matolarni yoqishga buyurishi Turk xoqonligi va Sosoniylar o'rtasidagi ittifoqqa raxna soladi. Turk xoqonligi Eron bilan orani uzib, Vizantiya imperiyasiga yaqinlashish, u bilan savdosotiq, asosan, ipak tijoratini rivojlantirish uchun unga 567 y. mazkur Maniakh boshchiligida elchilik hay'atini yuboradi. Shu paytdan boshlab ikki davlat o'rtasida ittifoq vujudga keladi. Eron — Vizantiya o'rtasida 571 yil. jang boshlangach, g'arbga yurishni davom ettirayotgan Istami shu yili Shim. Kavkazdagi Kuban daryosi havzasi va Ozarbayjonni qo'lga kiritadi. Boshqa tarafdin esa 567 yildanoq Sosoniylarga qarshi Amudaryo yo'nalishi bo'ylab yurish uyushtira boshlagan Istami bu jabhada katta muvaffaqiyatlar qozonib, Toxaristonni olgach, Turk xoqonligining jan.g'arbiy chegarasi Amudaryo bo'lib qoladi. 6-asrning so'nggi choragida Kobuliston (Kobul), Zobuliston va Xurosonning katta kismi xoqonlik tarkibiga o'tadi. 72-581 yillarda Turk xoqonligini Taspar xoqon boshqardi. 576 yilda Turk xoqonligi bilan Vizantiya orasida ixtilof paydo bo'ladi va xoqonlik shu yili Qrimdagi Bospor (Kerch)ni bosib oladi va 581 yilda Xersonesni qamal qiladi. Sharqiy Yevropada xoqonlik hududi bu paytga kelib Qora dengiz sohillari, sharqda Koreya bo'g'ozini, shimolida Ural tog'lari, Yenisey va Baykalbo'yi, janubida Afg'oniston va Shimoliy Hindiston hududlarini o'z ichiga olar edi. Turk xoqonligi tarixi bilan mashhur tarixchi va arxeolog olimlar shug'ullangan (Aleksandr Bernshtam, Lev Gumilyov, Sergey Klyashtorniy, Dmitriy Savinov, Leonid Kyzlasov, Igor Kyzlasov, Olga Smirnova, Larisa Baratova, Nasimxon Rahmon, Shamsiddin Kamoliddinov). VI asr o'rtalariga kelib, Markaziy Osiyoda Ashina qabilasi hukmdori Bumin yabg'uning ta'siri kuchayib, o'zini "el-xoqon" deb e'lon



qilishi bilan yangi davlat Turk xoqonligi tashkil topadi. Turk xoqonligining chegaralari sharqda Koreya bo'g'ozidan g'arbda to SHimoliy Qora dengiz bo'ylarigacha, shimoliy Ural tog'larigacha, Enisey va Baykal bo'yidan janubga tomon Afg'oniston va shimoliy Hindistongacha bo'lgan xududlarni egallashga muvaffaq bo'ladi. Turk xoqonligi tez orada dunyoning yirik imperiyalaridan biriga aylanishga muvaffaq bo'ladi. Albatta bunday yirik davlatga aylanish uchun xoqonlikning harbiy qo'shini ancha ilg'orlab ketganligidir.

Turkshunos olim L.N. Gumilev takidlaganidek, "Turkutlar (qadimgi turklar) ning erishgan g'alabalari tufayli dunyoning yarmiga egalik qilishlari tasodif emas edi. Ishonch bilan aytish mumkinki, ular umumko'chmanchilik darajasidan ancha yuqori bo'lgan qo'shin va boshqaruv tizimini yaratdilar hamda shunga yarasha g'alabalarga sazovor bo'lishdi". O'z davrida turklar temir qazib olishni yaxshi bilgan. Ular temirdan qurol-yarog' ishlab chiqarishda xususan mustahkam sovutlar, harbiy anjomlar, turli xil harbiy qurol yarog'lar yasashgan. Buning natijasida harbiy taktikalarning rivojlanganligini, shuning uchun katta janglarda ham ko'plab g'alabalarga erishganliklarini bilish mumkin. Turk xoqonligi o'zbek davlatchiligi tarixining muhim bosqichlaridan biri bo'lib, uning tarixiga bag'ishlangan ko'plab tarixiy voqealar, jangu-jadallar haqida ko'plab qiziqarli ma'lumotlarini o'rganish imkonini beradi. Qo'shin tuzulishi. Bu davrga oid yozma manbalardagi ma'lumotlar va qadimgi jangchilar tasvirlangan qoyatosh rasmlaridan ma'lum bo'lishicha, qo'shin ikki turda qurollanganligini bilish mumkin.

Xulosa qilib shuni aytishimiz mumkinki, Turk xoqonligi eng buyik imperiyalardan biri bo'lgan hamda doimiy janglar olib borilgan, o'rta osiyo balki g'arbda ham harbiy yurishlar olib borgan davlatlardan bittasi ekan.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Gumilev L. N., Drevniye tyurki, 1967;
2. Nasimxon Rahmon, Turk xoqonligi, T., 1993;
3. Ko'chanov Ye. I., Kochevie gosudarstva ot gunnov do manchjurov, M., 1997;
4. Asadov F. M., Arabskiye istochniki o tyurkax v rannem srednevekovye, Baku, 1993;
5. Shoniyozov K., O'zbek xalqining shakllanish jarayoni, T., 2001.
6. G'aybullaboboyorov. O'zME, Toshkent, 2000-2005.



FIZIKA FANINI O'QITISHDA "SOFT SKILLS" VA "HARD SKILLS" KO'NIKMALARINING AHAMIYATI

Abdikarimova Xurshida Abdashimovna
Toshkent viloyati Olmaliq shahar
kasb-hunar maktabi fizika fani o'qituvchisi

Annotatsiya: ushbu maqolada fizika fanini o'qitishda "soft skills" va "hard skills" ko'nikmasining ahamiyati, har bir kasb egalari uchun bo'lgan muhim omillari, ushbu ko'nikmalarning o'zaro farqli jihatlari hamda ushbu ko'nikmalarni shakllantirish uchun xizmat qiladigan asosiy ma'lumotlar tahlil etiladi.

Kalit so'zlar: "soft skills", "hard skills", kompetensiya, kasbiy ko'nikmalar, umumiy ko'nikmalar.

Hozirgi kunga qadar ko'pchilik odamlar kelajak muvaffaqiyatlarini o'zining kasbiy bilim, ko'nikma va mahoratiga bog'laydi va bu tabiiy nuqtai nazardan to'g'ri. O'z ishini ustasigina muvaffaqiyatli bo'lishi mumkin. Ammo shu bilan birga, kasbiy va umuman muvaffaqiyatli bo'lishning yana bir tomoni bor – va bu soft va hard ko'nikmalaridir.

Fizika ta'limi yonalishidagi kasb-hunar maktablarida o'quvchilar kelgusida o'z kasbini to'liq egallagan, doimiy o'sib borishga yo'naltirilgan mutaxassis bo'lib, uning kasbiy kompetensiyalarining asosi esa fizika bo'yicha fundamental bilimlar, fizik eksperimentni tashkil etishga layoqat bo'lishi kerak. Fizika ta'limi yo'nalishidagi bakalavriat bitiruvchisi o'zi tanlagan ta'lim yo'nalishiga muvofiq maxsus kompetensiyalarni egallashi kerak, bular esa boshqalar qatori fizika fanini chuqur egallashga doir bilimlarni hamda ilmiy-metodik kompetensiyalarni ham o'z ichiga oladi.

Xususan, o'ziga xos ta'lim, rivojlantiruvchi va tarbiyaviy funksiyalari bilan birgalikga aynan fizika fani asosida o'quv jarayonini amalga oshirishga tayyorlanayotgan o'quvchilar fizikaning fan sifatidagi konseptual-nazariy asoslarini, uning fan sifatidagi o'rnini juda yahshi bilishlari shart. Undan keyingi darajada o'quv rejadagi boshqa o'quv fanlari va qadriyatlarning umumiy sistemasini o'zlashtirib olishlari kerak. Yangi o'qquv dasturlariga muvofiq o'quvchilarda:

- fizika asoslarini efigra uzatishga tayyor bo'lish;
- maxsus axborot-kommunikatsiyani oquv jarayonida qo'llash malaka va ko'nikmalariga ega bo'lishi;



- fizika bo'yicha o'quv-uslubiy majmualarni baholash va tanlash;
- o'quv jarayonini turli xil ta'lim texnologiyalari bilan loyihalash kabi ko'nikmalarini shakllantirish zarur bo'ladi.

Xususan, ta'limning rivojlantiruvchi va tarbiyaviy o'ziga xos funksiyalarini fizika fani bilan mujassamlashtirib o'quv jarayonini amalga oshirishga fizikaning fan sifatidagi konseptual-nazariy asoslarini, uning fan sifatidagi o'rnini mukammal bilishi shart deb hisoblayman.

Kompetentsiya deganda mutaxassisning bilim, kasbiy va hayotiy tajribasi, qadriyatlari va moyilliklaridan foydalangan holda kasbiy faoliyatning real vaziyatlarida yuzaga keladigan kasbiy muammolar va vazifalarni hal qilish qobiliyati bilan tavsiflangan kasbiy tayyorgarlik darajasining ajralmas xususiyati tushuniladi.

Ta'limda Fizika fanini o'qitishning asosiy maqsadi:

--fizika ta'limining fan-texnika taraqqiyotida, ishlab chiqarish sohalari va hayotda tutgan o'rni haqida mantiqiy fikrlay olish qobiliyati, aqliy rivojlanishi, o'zini o'zi anglash salohiyatini tarkib toptirish, ularda milliy, umuminsoniy qadriyatlarni shakllantirish hamda ijtimoiy hayoti va ta'lim olishni davom ettirishlari uchun zarur bo'lgan bilimlarni egallashi, ulardan kundalik hayotlarida foydalanishga o'rgatish;

O'quvchilarda tayanch va fizika faniga oid umumiy kompetensiyalarni shakllantirish;

--o'quvchilarning olamning fizik manzarasiga oid dunyoqarashini kengaytirish bilan amaliy faoliyatlarini bog'lagan holda fizik bilimlarni hayotga tatbiq eta olish salohiyatini shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.

Fizika fanini o'qitishning vazifalari:

- o'quvchilarda atrof-olamni o'rganishga ishonch tuyg'ularini hosil qilish;
- tabiatdagi jarayon va hodisalarni kuzatish, tahlil qilish, fizik hodisalarni o'rganishda asboblardan to'g'ri foydalana olish, fizik tushuncha va kattaliklarni matematik formulalar bilan ifodalay olish, fan sohasida erishilayotgan yutuqlar, ularning amaliyotdagi tatbiqi orqali o'quvchilarning ilmiy dunyoqarashlarini rivojlantirish, kelajakda insoniyatni fan va texnologiyalar yutuqlaridan to'g'ri foydalanishda fan va texnika ijodkorlariga hurmat bilan qarash, ma'naviy va madaniy merosini avaylab asrash, umumbashariy madaniyat elementlarini tarbiyalashdan iborat.

Fizika, Astronomiya fani bo'yicha bitiruvchilariga qo'yiladigan malaka talablari.

1. Fizik jarayon va hodisalarni kuzatish, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi:



B1

Fizik va astronomik kattaliklarning Xalqaro birliklar sistemasi (SI)ni, matematik ifodalarini mantiqiy bog‘liq holda tushunadi va tushuntira oladi;

mexanika, molekulyar fizika va termodinamika asoslari, elektrodinamika, tebranishlar va to‘lqinlar, optika, atom va yadro fizikasi asoslariga oid kengaytirilgan asosiy tushunchalar, atamalar, fizik kattaliklar va ularning birliklari, qonuniyatlar, bog‘lanish formulalarni biladi va ularni amaliyotda qo‘llay oladi.

Astronomik obyektlarning ko‘rinma harakatlarini kuzata oladi, olgan bilimlarini tushuntira oladi;olam tuzilishining geliotsentrik tizimi bo‘yicha Quyosh tizimining tuzilishini bayon qila oladi;osmon jismlarini o‘rganish orqali kashf etilgan qonuniyatlarni hamda ularning ahamiyatini tushunadi va tushuntirib bera oladi.

B1+

Fizik va astronomik kattaliklarning Xalqaro birliklar tizimi (SI)ni, matematik ifodalarini mantiqiy bog‘liq holda tushunadi va tushuntira oladi. Olingan nazariy va amaliy bilimlardan fan, texnika va kundalik turmushda foydalana oladi. Fizik qonun, qoida va qonuniyatlarning matematik ifodasini bir shakldan ikkinchi shaklga o‘tkaza oladi va tushuntirib bera oladi.

Fizika bo‘limlariga oid kengaytirilgan asosiy tushunchalar, atamalar, fizik kattaliklar va ularning birliklari va qonuniyatlarini amaliyotda qo‘llay oladi.

Astronomik obyektlarning ko‘rinma harakatlarini kuzatadi, tahlil qiladi va olgan bilimlarini tushuntira oladi;olam tuzilishining geliotsentrik tizimi bo‘yicha Quyosh tizimining tuzilishini bayon qila oladi;osmon jismlari, ularning ko‘rinma harakatini o‘rganish orqali kashf etilgan qonuniyatlarni hamda ularning ahamiyatini tushunadi va tushuntirib bera oladi. Tegishli qonunlarga doir masalalarni yecha oladi.

2. Tajribalar o‘tkazish, fizik kattaliklarni o‘lchash va xulosalar chiqarish kompetensiyasi:

B1

Mustaqil ravishda tajriba o‘tkaza oladi va olingan natijalarni solishtiradi, natijalarini jadval va grafik ko‘rinishda tasvirlay oladi, tegishli xulosalar chiqara oladi;

fizik kattaliklarni aniqlash usullarini biladi.

Oyni kuzatish orqali uning sirt obyektlari (tog‘lar, dengizlar va kraterlar) haqida bilimlarga ega bo‘ladi;planetalarning koinot apparatlari yordamida olingan suratlari orqali ularning sirt obyektlari haqida xulosalar bera oladi.Nazariy bilimlar



asosida osmon jismlarigacha bo'lgan masofa, ularning o'lchami va massasini hisoblashga doir masalalar yecha oladi.

B1+

Mustaqil ravishda tajriba qurilmalarini yig'adi, tajriba o'tkaza oladi va olingan natijalarni solishtira oladi, tahlil qila oladi;

--natijalarni jadval va grafik ko'rinishda tasvirlay oladi va tegishli xulosalar chiqara oladi;

--fizik kattaliklarni aniqlash usullarini biladi.

Fizik kattaliklarning bevosita o'lchangan va bilvosita hisoblab topilgan qiymatlarini solishtira oladi, o'lchash va hisoblash xatoliklarini aniqlay oladi;

--fizik kattaliklarni o'lchovchi asboblarning ishlash prinsipini biladi;

--tadqiqotchilik xususiyatlarini namoyon qila oladi.

Osmon jismlarini kuzatish orqali ularning sirt obyektlari haqida bilimlarga ega bo'ladi;

Osmon jismlarining koinot apparatlari yordamida olingan suratlari orqali ularning sirt obyektlari haqida xulosalar bera oladi.

3. Fizik bilimlar va asboblardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi:

B1

Fizika fanining nazariy asoslarini kundalik turmush va kasbiy sohalarga tatbiq eta oladi;

fanga oid oddiy darajadagi masalalarni yecha oladi;

--o'lchov asboblari, jihozlari va o'quv vositalaridan (elektron tarozi, aneroid-barometr, lyuksmetr, Geyger hisoblagichi, tribometr, kalorimetr, Uitson ko'prigi, tovush generatori, Tomson g'altagi, spektroskop, difraksion panjara, lazer qurilmasi, yorug'lik manbalari, fotodiod, fotorele, fotorezistorlar, kompyuter, videoproektor va shu kabilardan) foydalana oladi, asboblarning o'lchash xatoligini baholay oladi, fizik asboblarni bilan ishlash jarayonida texnika xavfsizligi qoidalariga rioya qiladi.

Astronomik kuzatish asboblari (teleskop, durbin) tuzilishini biladi va ulardan foydalana oladi;

--katta va kichik ayiq yulduzlariga tayanib, olam qutbini topa oladi; olam qutbiga ko'ra ufqning tomonlarini aniqlay oladi; joyning geografik kengligini bilgan holda osmon jismlarining balandligini aniqlay oladi.

B1+

--Fizika fanining nazariy asoslarini kundalik turmush va kasbiy sohalariga tatbiq eta oladi;

--fanga oid o'rtacha darajadagi masalalarni yecha oladi;



--o'lov asboblari, jihozlari va o'quv vositalaridan (elektron tarozi, aneroid-barometr, lyuksmetr, Geyger hisoblagichi, tribometr, kalorimetr, Uitson ko'prigi, tovush generatori, Tomson g'altagi, spektroskop, difraksion panjara, lazer qurilmasi, yorug'lik manbalari, fotodiod, fotorele, fotorezistorlar, kompyuter, videoproektor va shu kabilardan) foydalana oladi, asboblarning o'lchash chegarasi va xatoligini baholay oladi, fizik jihozlarning ishlash prinsipini tushuntirib bera oladi, fizika asboblari bilan ishlash jarayonida texnika xavfsizligi qoidalariga rioya qiladi.

Astronomik kuzatish asboblari (teleskop, durbin) tuzilishini, ishlash prinsipini biladi va ulardan foydalana oladi; Osmon jismlari joylashuviga ko'ra olam qutbini topa oladi;

olam qutbiga ko'ra ufqning tomonlarini aniqlay oladi; joyning geografik kengligini bilgan holda osmon jismlarining balandligini aniqlay oladi.

Fizika, astronomiya fani bo'yicha maktablarda o'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar:

- Kommunikativ kompetensiya:
- Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:
- O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:
- Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:
- Milliy va umummadaniy kompetensiya:
- Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

Fizika fanining mazmunidan kelib chiqqan holda o'quvchilarda fanga oid umumiy kompetensiyalar ham shakllantiriladi.

1. Fizik jarayon va hodisalarni kuzatish, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi.
2. Tajribalar o'tkazish, fizik kattaliklarni o'lchash va xulosalar chiqarish kompetensiyasi.
3. Fizik bilimlar va asboblardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi.

Fizika fanini o'qitishda "Hard skills" va "Soft skills" ko'nikmalarining ahamiyati.

Hard skills — ingliz tilidan "qattiq ko'nikmalar" deb tarjima qilinadi.

Qattiq ko'nikmalar — inson tomonidan o'qib rivojlantiriladigan texnik bilimlar yoki tajriba orqali shakllanadigan qobiliyatlar hisoblanadi. Qattiq ko'nikmalar (Hard skills) — bu tekshirilishi mumkin bo'lgan aniq ko'nikmalar va bilimlar.

Yuqorida fizika fanini o'qitishda o'quvchilar bilishi kerak bo'lgan qattiq ko'nikmalar haqida kompetensiyaviy yondashuv misolida gaplashdik. O'quvchilar



“Hard skills” ko’nikmasini bilishi orqali fizika fanidan tayanch bilimlari shakllanadi va ularni amalda qo’llay olishadi.

Soft skills — inglizchadan to’g’ridan to’g’ri tarjimai “yumshoq ko’nikmalar” degan ma’noni bildiradi.

Amaliyotda esa, yumshoq ko’nikmalar insoniy ko’nikmalar yoki shaxslararo ko’nikmalar sifatida ham ishlatiladi.

Yumshoq ko’nikmalar (soft skills) — bu shaxsning boshqa odamlar bilan muloqot qilish va turli xil hayotiy vaziyatlarga moslashish qobiliyati, ko’nikmalari va o’ziga xos xususiyatlari.

Amaliy ko’nikmalar (Soft-skills): hayotning aksariyat holatlarida siz uchun foydali bo’lgan ijtimoiy-psixologik ko’nikmalar : kommunikativ, etakchilik, jamoa, jamoat, "fikrlash" va boshqalar.

Kelajak uchun amaliy ko’nikmalar sodda “TIMM” modeli:

1. Tanqidiy fikrlash (tashqaridan olinayotgan axborotni tanqidiy baholash, tahlil etish, aniqligini tekshirish, sabab-natija aloqalarini ko’ra bilish, kerakmas ma’lumotni va eng asosiy ma’lumotlarni ajratish,
2. Ijodkorlik – ichki va tashqi o’zgarishlarga egiluvchan yondashish, muammolarni yangi yechimini topish.yangicha fikr yuritish.
3. Munosabatlar o’rnatish qobiliyati – momilada bo’lish, o’z fikrini aniq yetkazish,
4. Muvofiqlashtirish qobiliyati – jamoada ishlash, sardorlik va ijrochilik vazifalarini bir hilda bajarish, vazifalarni taqsimlash va ularning ijrosini nazorat qilish.

“ Soft skills” aynan qanday ko’nikma va malakalar tizimidan iborat? Garvard va Stenford universitetlari tomonidan olib borilgan tadqiqotlarga ko’ra, karera borasida erishiladigan muvaffaqiyatlarning atigi 15% “ hard skills” va 85% “ soft skills” hisobiga to’g’ri keladi. Kimlardir tomonidan “ soft skills” ga e’tibor kamroq qaratilishi mumkin, ammo aynan u

kaeraga erishish yoki uni barbod qilishda asos bo’lishini unutmang.

Yumshoq ko’nikmalar (soft skills) sizni odatdagidan yaxshiroq ishchi, xodim, hamkasb va umuman, yaxshiroq inson qiladi. Texnik ko’nikmalaringiz (technical skills) sizni intervyugacha olib boradi. Sizning yumshoq ko’nikmalaringiz (soft skills) esa ishga olinishingizga sabab bo’ladi. Texnik bo’lmagan ko’nikmalar ham deb aytiluvchi yumshoq ko’nikmalar orzuyingizdagi ishingizga joylashishda sizga yordam beradi. Bundan tashqari, u sizga karyerangiz davomida o’sishingizga



ham imkon yaratadi (maosh oshirishi, yangi mansab, yangi imkoniyatlar va hokozo...).

Yumshoq ko'nikmalarni o'rganib, ularni tajribada qo'llash orqali bu ko'nikmalarni o'ziga kerak emasligiga ishongan nomzodlardan bir pog'ona yuqoriga chiqib olishingiz mumkin. Ha, sirni bilib oldingiz: yumshoq ko'nikmalaringiz sizni ish uchun yaxshi yoki mukammal nomzod bo'lishingizni aniqlab beradi.

“Soft skills”lar juda keng. Tahlillar uning predmetini quyidagilar tashkil etishini ko'rsatmoqda. Ularni ushbu sxema orqali tasvirlash mumkin . Maqsadni belgilash. Muloqot. Liderlik. O'zgani holatini his etish. Moslashuvchanlik. Stressni yengish. Tanqidiy mulohaza yuritish. Jamoada ishlash. Kreativlik. Javobgarlikni his etish.

Xulosa ornida shuni aytish mumkinki, fizika fanini o'qitishda “Hard va Soft skills” ko'nikmasini o'quvchilarga to'g'ri bera olsak, ularning jamiyatda o'z o'rnilarini topishlariga xissamizni qo'shgan bo'lar edik.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Mualliflar jamoasi. Shaxsiy rivojlanish. Darslik. – T.: TDYuU, 2019. 6-23 b.
2. Tasso K. (2020). Essential Soft Skills for Lawyers: What They Are and How to Develop Them. Globe Law and Business, UK. 6-44 p.
3. M. Jo'rayev . “Fizika o'qitish metodikasi” . Toshkent-2015.



THE EFFECT OF USING NEWSPAPER ARTICLES IN CLASSROOM

*Zamira Tenelova - MA student,
Karakalpak State University, Nukus, Uzbekistan*

Annotation: The article deals with the experiment that we have conducted at the lyceum under the Karakalpak State University named after Berdakh and effectively utilized newspaper materials in the classroom to enhance learning, promote critical thinking, and foster engagement with real-world issues and events.

Key words: authentic materials, teaching reading, newspaper articles, realia, enhancing reading abilities, educational resources.

Аннотация: В статье рассказывается об эксперименте, который мы провели в лицее при Каракалпакском государственном университете имени Бердаха и эффективно использовали газетные материалы в классе для улучшения обучения, развития критического мышления и вовлечения в реальные проблемы и события.

Ключевые слова: аутентичные материалы, обучение чтению, газетные статьи, реалии, развитие навыков чтения, образовательные ресурсы.

Nowadays in a world changing as rapidly as ours, where knowing about current events is a responsibility of every adult citizen, it is important that our adolescents develop a desire to seek and appreciate knowledge about national and world issues. Moreover, as our research paper deals with bringing real world into the classroom with the help of newspaper articles and teaching English through them we should mention some statistics about using the newspaper articles during the teaching process.

In the review of Dr. Edward F. DeRoche's study of newspapers in education, "The Newspaper: A Reference Book for Teachers and Librarians," Crystal Nielson summarized his findings as: "Teachers have positive attitudes toward instructional use of newspapers and report that their students enjoy such instruction, and evidence shows that newspaper use has a positive effect on students' reading habits, vocabulary development and political awareness [1:1].

When conducting experiments on the use of newspaper materials in the classroom, several important points should be observed:



- **Relevance:** Ensure that the newspaper materials selected are relevant to the curriculum and learning objectives. Choose articles, editorials, or features that align with the topics being studied in class.

- **Diversity:** Include a variety of newspaper articles representing different perspectives, topics, and genres. This diversity encourages critical thinking and exposes students to a range of viewpoints and opinions.

- **Authenticity:** Use authentic newspaper materials rather than simulated or fabricated content. Authenticity enhances the learning experience and exposes students to real-world language use and current events.

- **Engagement:** Select newspaper materials that are engaging and interesting to students. Choose articles with compelling headlines, relevant topics, and thought-provoking content to capture students' attention and stimulate discussion.

- **Critical Thinking:** Encourage students to critically analyze newspaper materials by asking questions, making connections to prior knowledge, and evaluating the credibility of sources. Promote discussions about bias, objectivity, and the reliability of information presented in the articles.

- **Language Skills:** Use newspaper materials to develop students' language skills, including reading comprehension, vocabulary expansion, and writing proficiency. Incorporate activities such as summarizing articles, identifying key information, and writing responses or opinion pieces based on the content.

- **Integration:** Integrate newspaper materials across different subject areas and disciplines to demonstrate their interdisciplinary relevance. For example, use newspaper articles in language arts for reading comprehension activities, in social studies for discussions on current events, and in science for exploring real-world applications of scientific concepts.

- **Ethical Considerations:** Respect copyright laws and ethical guidelines when using newspaper materials in the classroom. Ensure proper attribution and citation of sources, and obtain necessary permissions for reproducing or distributing copyrighted content.

- **Reflection:** Provide opportunities for students to reflect on their experiences with using newspaper materials in the classroom. Encourage them to share their thoughts, insights, and feedback about the effectiveness of the activities and the relevance of the newspaper content to their learning goals.

By observing these important points, educators can effectively utilize newspaper materials in the classroom to enhance learning, promote critical thinking, and foster engagement with real-world issues and events.



We totally agree with the New York Times reasons to integrate newspaper articles in teaching process, which is considered to be equal to the above mentioned colleges.

During our pedagogical practice at the lyceum under the Karakalpak State University named after Berdakh we also have practiced lessons using newspaper articles. From this we should state that it was a successful teaching experience. As the level of our learners allowed choosing articles in English and practice different tasks with them, we worked with a lot of topics from the annual teaching lesson plan, such as “The Blind Assassin”, “Educational system in Uzbekistan”, “News and Stories”, “Education System in Britain” and others. Students were interested in a wide range of tasks connected with the articles and successfully did all them. Some learners brought their favorite articles and read them in classroom then all students shared with their opinions on such topics as: sport, social life, teenager problems, celebrities, marriage and etc. Thus we may point out that using realia in the classroom motivate students to learn and makes the learning process easy and interesting.

Before using the newspaper in the classroom, students should be familiarized with the components of the newspaper. Teacher should introduce the students to the various sections of the paper (for instance, News, Sports, Entertainment, Opinion, Health, Arts, Books, Science, Technology, etc.) as well as with vocabulary items connected with the newspaper (for example, editor, scoop, reporter, correspondent, feature, etc.).

Students need to develop metacognitive knowledge of the processes involved in reading the newspaper. It is thus recommended to let students to be familiar with the components of media texts and journalistic writing (e.g., headlines, captions, sources, lead paragraphs, keywords, images, signs, etc.). In addition, it is important to explain the difference between fact and opinion and the ways they are used in the context of the newspaper. Students should be encouraged to read, analyze and criticize newspaper as well as other media texts (e.g., radio, television, etc.) in order to develop not only their pronunciation and speaking skill, but also critical media literacy and to learn how to resist media manipulation.

After the students have been acquainted with the main features of the newspaper, and have enhanced the relevant skills and strategies, they can gradually perform more complex task-based activities based on the newspaper. These kinds of activities are student-centered. In such situations the role of the teacher is primarily to guide and facilitate the activity-based learning process. Some of the main factors



that the teacher should take into account when designing a task are: students' level and ability in English, contextual factors, task complexity, students' prior knowledge and experience, self access materials (e.g., dictionaries, clear reference grammar books, other media, etc.), task duration, familiarity with the text type, strategies and skills needed to perform the task, (e.g., oral or written presentation skills), assessment tools, etc.

It should be noted that teaching students effective reading strategies is an essential element in using the newspaper in the classroom. Thus, the teacher should help students to develop a complex of the necessary reading strategies such as, skimming, scanning, getting the main ideas and supporting details, making inferences and understanding implicit information, exploring text organization, identifying bias, identifying and interpreting imagery, summarizing the text critically etc. Developing an awareness and understanding of the processes involved in reading the newspaper will enable students to react and respond to the newspaper in a more insightful and critical manner as well as to perform their tasks more successfully.

During the teaching process, we should carefully choose the materials, which we bring to our lessons for our students.

Therefore, from the scientist David Heath, we have four tools which may help teachers to choose the most suitable articles:

1. Is this the kind of real English that our student(s) need? Will we get additional value out of the bridge between the real English in such materials and our learners' real knowledge?

2. Is it up-to-date? Is it topical? Will even experts – as our students are – learn something new? Will they be able to combine their knowledge of the world with the knowledge they gain from this material?

3. Are we limiting the area of language sufficiently for our students to feel that they are making genuine progress?

4. Is this material directly relevant to our students' requirements [26:6]?

In other words appropriateness: Is the topic appropriate? Is it suitable for the class level and age group? Could it be upsetting to some students?

Interest: will the students be interested in this topic? Length: Is it too long? Articles that are particularly long should be avoided. Reading news articles is demanding and if they are too long, students will be discouraged. It will also take time to process reducing talk time. Long articles should be edited (200-300 words is



a good length. As a rule-of-thumb, a one page double-spaced essay equals about 250 words).

Language: Does the article contain a useful lexical set (e.g., crime, medicine, etc) or useful grammar components? Is there too much unknown vocabulary?

Generative Potential: Is the article generative? That is, can one think of an effective activity to follow the article? Articles that lend themselves to discussions, debates, or role play are desirable. Teacher usually wants the students to be able to further practice the language after the reading and listening.

As we have mentioned above, news lessons should be structured. A well-structured news lesson comprises the following six stages: warm up, pre-reading/listening activities, reading/listening to the article, application/follow-up, feedback and correction, and homework. Below we will present the aims of each stage and suggest some activities. We suggest between 60-80 minutes for a class, as we are dealing with students.

References:

1. Edward F. DeRoche and Linda B. Skover Newspapers for Teaching and Learning Reading. Volume 4, Issue 2 <https://doi.org/10.1177/073953298300400203>
2. Gail K. Oura “Authentic Task-Based Materials: Bringing the Real World into the classroom”
3. David Hetler “Teaching with Authentic Materials” Pearson Education, 2005.



MODERN DIAGNOSTIC METHODS FOR CLOSED ABDOMINAL INJURIES

*Elmuradov Golibjon Karshievich¹, Xolmirzaev Orzumurod
Murodulloyevich², Raxmonov Firdavs Salamatovich³,
Pulatov Dilshod Pulatovich⁴*

1. PhD, assistant at the Department of Surgery, Endoscopy and Anesthesiology and Reanimatology, Faculty of Education and Science, Samarkand State Medical University, Republic of Uzbekistan.

2. Doctor surgeon at the emergency surgery department of the Samarkand branch of the Republican Research Center of Emergency Medicine, Uzbekistan.

3. Doctor surgeon at the emergency surgery department of the Samarkand branch of the Republican Research Center of Emergency Medicine, Uzbekistan

4. Doctor surgeon at the emergency surgery department of the Samarkand branch of the Republican Research Center of Emergency Medicine, Uzbekistan

Annotation. The literary review presents current trends in the use of ultrasound (ultrasound) and multislice computed tomography (MSCT) in the diagnosis of closed abdominal injuries. During discussing the issues of sonography, special emphasis is placed on publications devoted to assessing the informativeness of the so-called FAST-protocol ("Focused assessment with sonography in trauma"), which is included in the clinical recommendations of ATLS (Advanced Trauma Life Support), as a mandatory initial diagnostic study of patients with severe trauma. It is also shown that MSCT is currently considered the gold standard in the diagnosis of abdominal injuries.

Keywords: abdominal injury, diagnosis, sonography, FAST protocol, MSCT.

Introduction

Closed abdominal trauma still retains high medical and social significance. Injuries, according to the data of the World Health Organization (WHO) research conducted jointly with the Harvard Center for Medical Research, are considered as the main cause of death of people under the age of 40 by 2020, ahead of the usual cardiovascular and oncological diseases [1,2]. In injury statistics, abdominal injuries range from 3.6 to 18.8% and represent one of the most severe categories among surgical patients [3].



Diagnosis of abdominal injuries should be quick and accurate, as the time factor can be crucial. Early diagnosis and treatment can reduce mortality by up to 50% [4]. Errors or delayed diagnosis can lead to the death of the victim from bleeding or sepsis. At the same time, aggressive tactics aimed at surgical treatment leads to a large number of futile laparotomies, the percentage of which in different clinics ranges from 1.7 to 38%, leading to an increase in complications, lengthening the duration of hospitalization and increasing the cost of treatment [5]. Today, methods of radiation diagnostics occupy one of the leading places in the diagnosis of abdominal injuries.

For the first time, T. Tiling and his colleague in 1990, in a study of 808 patients, reported a high sensitivity of ultrasound when detecting fluid in the abdominal cavity. They were the first to demonstrate the effect of training surgeons who, after a short period of training, could diagnose intra-abdominal fluid with high accuracy in just 2-3 minutes of examination [6].

In many Western countries, the use of ultrasound has long become an indispensable and routine practice in emergency medicine [7]. Today, ultrasound of critical conditions at the point of care (Point Of Care Ultrasound FOCUS) is considered a basic practical skill of emergency medical doctors [8]. In the USA, such a curriculum is included among the mandatory, basic skills of doctors in the specialties of family medicine, internal medicine, military therapy, emergency medicine and intensive care [9].

Taking into account the diagnostic capabilities of ultrasound diagnostic methods in 1996 Rozycki et al. the term "Focused assessment with sonography in trauma" (FAST) was introduced [10]. Today, focused assessment with sonography in trauma (Focused assessment with sonography in trauma – FAST) is a standard initial ultrasound screening study performed "at the patient's bedside" and is aimed at quickly searching for free fluid in the abdominal, pleural and pericardial cavities, as well as pneumothorax [11,12]. FAST-examination is an important means of rapid sorting of patients with unstable hemodynamics, helps to determine the tactics of managing a patient with an injury at the same second.

Today, the FAST protocol is included in the ATLS (Advanced Trauma Life Support) clinical guidelines as a mandatory initial diagnostic study of patients with severe trauma. Numerous publications show that the use of the FAST protocol reduces the time of preoperative diagnosis by 64-76%, allows obtaining objective data to substantiate indications for emergency surgery without the need for computed



tomography (CT), reducing the frequency of complications and reducing the duration of inpatient treatment [13].

In detecting free fluid in the pleural cavity and pericardium, the specificity of FAST-examination ranges from 98 to 100% [14], and the overall accuracy of the method is in the range from 98 to 99% [15]. Since the FAST protocol is a non-invasive method, does not involve the introduction of a contrast agent and irradiation of the patient and medical personnel, is a safe method for repeated use even in children and pregnant women, significantly reduces the time for diagnosing signs of internal organ damage, allows examining severe patients directly at the bedside, the method has gained wide popularity in emergency surgery of internal injuries organs of the chest and abdomen.

At the same time, despite all the above advantages, the FAST protocol has some errors, such as the complexity of the differential diagnosis of hemoperitoneum from ascites, low information content in the visualization of retroperitoneal hematomas and damage to the parenchyma proper and the walls of internal organs, operator-dependence of the results of the examination, the presence of certain difficulties in the examination of obese victims, in the presence of pronounced subcutaneous emphysema and intestinal pneumatosis [16].

Engles S. [11], confirming the high specificity of sonography, it is noted that in all patients who underwent emergency diagnostic laparotomy/laparoscopy only on the basis of a positive FAST result, a significant amount of blood and damage to parenchymal organs were always found in the abdominal cavity (a truly positive result). However, in cases where ultrasound did not reveal signs of hemoperitoneum, a false negative result was often stated. The authors themselves suggest that the main reason for the false negative results of FAST was the ultrasound after catheterization and emptying of the bladder, which reduces the visualization of the pelvic cavity, where free fluid often accumulates. The same reason for the false negative sonography results is indicated by McGahan et al., who, when comparing FAST results with MSCT, noted a false negative ultrasound result in 14 cases, including 6 of them on MSCT, free fluid was detected in the pelvis, which was not detected with FAST due to the absence of urine in the bladder. Therefore, some authors emphasize the need for FAST against the background of a filled bladder [17].

The sensitivity of ultrasound in detecting free fluid in the abdominal cavity with closed abdominal injuries is 67-69.8%, specificity is 92.1–99% [11,18]. In a study by Natarajan B. Et al. [19] the specificity of FAST was 99%, the prognostic value of a positive result was 95%, a negative result was 94%, but the sensitivity of the



method did not exceed 43%. Fleming S. et al. [20] also indicate approximately the same low sensitivity of FAST (46.2%). The same report indicates that with a sonography specificity of 94.7%, the prognostic value of positive and negative results differed significantly from each other, amounting to 96 and 39%, respectively.

Kumar et al. [21] in their study, significantly lower indicators of overall sensitivity (80.4%), specificity (75%) and accuracy (80%) of abdominal ultrasound in detecting free fluid were obtained. The same indicators in the study of McGahan J.P. and Richards J.R. were 60%, 98% and 80%, respectively [22]. According to the Cochrane systematic review, the sensitivity of ultrasound in detecting free fluid in the abdominal cavity during injuries is 85-95% [23].

Some researchers have revealed the dependence of the informative value of ultrasound on the hemodynamic parameters of the patient. So, in the study of Engles S. et al. [11] in patients with low blood pressure, the sensitivity, specificity, prognostic value of positive and negative results and the overall accuracy of the method were 64.2, 85, 85.7, 62.9 and 72.9%, respectively. Approximately the same results were obtained by Lee B.C. et al. [24], who performed ultrasound for 4029 victims with abdominal trauma for 6 years, of which 122 (3.0%) patients had a hypotensive condition at admission to the clinic and whose abdominal ultrasound had sensitivity of 85%, specificity of 60% and overall accuracy of 77%.

A comparative analysis of the informative value of sonography in patients with low and normal blood pressure revealed that the informative value of abdominal ultrasound in injuries was higher in the group of patients with normotension. According to other authors, against the background of normal blood pressure indicators, ultrasound sensitivity is 72-85%, specificity is 93.5-96%, the prognostic value of positive and negative results is 90 and 80.5%, respectively, the overall accuracy is 83.9-96% [11,22].

In addition, ultrasound has a low sensitivity in detecting damage to the parenchymal organs of the abdominal cavity, pancreas, retroperitoneum, and damage to the diaphragm, not exceeding 41%. The diagnostic capabilities of the method in detecting the rupture of hollow organs are extremely low [10,25].

According to various authors, the most informative method to clarify the state of the organs and structures of the abdominal cavity and retroperitoneal space is multisection computed tomography (MSCT) [26,27].

The use of MSCT is justified by a number of obvious advantages: the possibility of obtaining a clear layered image of an organ with almost complete anatomical correspondence; high resolution, which allows detecting sufficiently small contrast



formations and minor differences in the physical, anatomical properties of tissues and organs; non-invasiveness. The diagnostic accuracy of the method increases with intravenous contrast of parenchymal organs, which makes it possible to obtain information on the topography and degree of organ rupture that is significant for therapeutic tactics in abdominal trauma, to monitor post-traumatic intra- and para-organ changes, especially in conditions of conservative and endosurgical therapeutic tactics [28].

The detection of hemoperitoneum with a closed abdominal injury is of fundamental importance, since it is an indicator of the life-threatening consequences of damage. MSCT has high sensitivity and specificity in detecting free fluid. With a liquid volume of up to 500 ml, the sensitivity of MSCT is 76%, specificity is 72%, from 500 to 1000 ml – 89 and 86%, more than 1000 ml – 98 and 96%, respectively [29].

The spleen is damaged in 28.5% of cases with abdominal trauma [3]. Given its role in the immune functions of the body, the high risk of infectious complications in asplenia, the "gold standard" is the rejection of splenectomy. Currently, the percentage of non-surgical treatment of patients in some clinics reaches 80-90%, so it is very important to accurately identify damage to the spleen. The sensitivity of contrast-enhanced MSCT in the diagnosis of spleen injury reaches 98.5%, whereas contrast-free CT in intraparenchymatous hemorrhages has low sensitivity and specificity [27,30]. The severity of the damage is assessed on the AAST scale.

With high grades of damage (III and higher), surgical intervention is necessary. However, the management of the patient only on the basis of this scale is not always justified, especially with conservative tactics. It is necessary to take into account other factors, for example, the volume of the hemoperitoneum. Patients with a small hemoperitoneum are more likely to have a favorable outcome. About 25% of spleen injuries are not associated with free fluid.

Also important is the activity of bleeding, the presence of vascular damage in the form of pseudoaneurysms or arteriovenous fistulas, the presence of which increases the risk of unsuccessful conservative treatment. To detect pseudoaneurysms, the arterial phase of CT is the most sensitive [31]. Active bleeding can be identified if there is a local hyperdense zone in the parenchyma or the output of a contrast agent outside the organ. In contrast to stopped bleeding, in which the initially determined contrast is washed out in subsequent phases, hyperdensity with active bleeding not only persists, but also becomes greater in the delayed phase. Thus, the delayed phase is used to characterize vascular damage to the spleen as



stopped or active bleeding. The sensitivity of the arterial phase in the detection of pseudoaneurysms and active bleeding is 70%, parenchymal lesions – 76%, periarticular hematomas – 95%. The sensitivity of the venous phase in the determination of pseudoaneurysms is only 17%, active bleeding – 93%, parenchymal lesions – 93%, periplastic hematomas – 98%. The specificity of both phases for the detection of all listed lesions is 95-100% [31].

Liver damage in abdominal trauma occurs in 31.6% of cases [3]. Like spleen injuries, most liver injuries are currently treated conservatively, and only 15% of patients with unstable hemodynamics or ineffective conservative treatment need surgery [32,33]. Timely and accurate diagnosis and characterization of liver injuries are very important for determining patient management tactics. The sensitivity of MSCT in detecting liver damage ranges from 91 to 97%, specificity and accuracy – from 96 to 98% [27,34]. When assessing the severity of liver damage, the AAST scale can also be used. MSCT provides clarification of the size and localization of hematomas, in patients with focal changes, the use of bolus contrast enhancement makes it possible to identify and clarify the nature of injuries (bruise, hematoma, biloma), the prevalence of the lesion and its volume [35]. The growing trend towards non-surgical treatment leads to an increase in such delayed complications as bile leakage, bile duct strictures, liver abscesses, delayed bleeding and other vascular complications [36]. Delayed bleeding can occur a second time from formed pseudoaneurysms, which are inherently unstable and can break into the abdominal cavity or into the bile duct system, leading to hemobilia. Damage to the gallbladder is rare and in most cases combined with injuries to the liver and duodenum. These include bruises of the bladder wall and its rupture. With a rare separation of the gallbladder, it can be in a free position in the abdominal cavity.

CT signs of damage to the gallbladder include blurring of the contours of the wall, a collapsed gallbladder in patients on an empty stomach, soft tissue formation in the duodenum, bleeding into the lumen of the bladder, especially in the presence of fluid in the perivesical space.

In recent years, the interest of researchers in adrenal trauma has increased, as a result, it was found that this pathology occurs in 2% of cases and is well diagnosed with MSCT. In approximately 75% of cases, the right adrenal gland is damaged, in 15% – the left, in 10% – both adrenal glands. Most of the adrenal gland injuries are not isolated [37]. CT signs of adrenal hematoma are described. They consist in the fact that a three-dimensional oval-shaped formation with clear contours appears in its projection, with a size not exceeding 60 × 30 mm. The densitometric parameters



of the hematoma depend on the timing from the moment of injury. On the 1st-3rd day, the hematoma has a homogeneous structure, its density is increased, then its density decreases. In dynamics, the hematoma gradually decreases in size. Many authors consider the problem of differential diagnosis between hematoma and the formation of the adrenal gland to be important, since accidental findings of the latter occur in 5% of patients, 75% of them are adrenal adenomas. The use of contrast in this case is necessary — in adenomas, contrast is usually washed out within 15 minutes, while hematomas do not change their density [37].

Conclusion

The FAST-protocol of examination of the abdomen in case of injuries has a sufficiently high specificity in identifying an indirect sign of intra-abdominal damage - free fluid in the abdominal cavity. But nevertheless, given its relatively low overall sensitivity, a negative ultrasound result should not be interpreted as the absence of damage to the abdominal organs.

Today it is generally accepted that in the diagnosis of abdominal injuries, MSCT is the gold standard. Nevertheless, the method also has a number of disadvantages, such as the high cost of the study, the inability to perform the study at the patient's bedside, the presence of radiation exposure, the nephrotoxicity of MSCT with contrast enhancement, the likelihood of artifacts due to the patient's movement, etc.

Literature:

1. Khadzhibayev F. A., Mansurov T. T., Elmurodov G. K. Diagnostics of acute intestinal obstruction //Emergency Medicine Bulletin. – 2021. – Т. 14. – №. 1. – С. 77-83.

2. Хаджибаев Ф. А., Мансуров Т. Т., Элмуродов Г. К. Вопросы диагностики острой кишечной непроходимости //Вестник экстренной медицины. – 2021. – Т. 14. – №. 1. – С. 77-83.

3. Хаджибаев Ф. А. и др. Современные подходы к лечению острой кишечной непроходимости //Вестник экстренной медицины. – 2021. – Т. 14. – №. 4. – С. 116-120.

4. Хаджибаев Ф. А., Мансуров Т. Т., Элмуродов Г. К. Вопросы диагностики острой кишечной непроходимости //Вестник экстренной медицины. – 2021. – Т. 14. – №. 1. – С. 77-83.

5. Хаджибаев Ф. А. и др. Возможности ультразвукового исследования в оценке характера и тяжести закрытой травмы живота //Вестник экстренной медицины. – 2021. – Т. 14. – №. 6. – С. 14-19.



6. Mustafakulov I. B. et al. Severe associated trauma to the abdomen diagnosis and treatment // European journal of pharmaceutical and medical research. – 2020. – Т. 7. – №. 6. – С. 113-116.

8. Мустафакулов И. и др. Тяжелая сочетанная травма живота // Журнал гепато-гастроэнтерологических исследований. – 2020. – Т. 1. – №. 1. – С. 63-68.

9. Турсунов Б. С., Элмурадов Г. К. Хирургическая реабилитация обожженных // Аллергология и иммунология. – 2007. – Т. 8. – №. 1. – С. 288-288.24.

10. Элмурадов Г. К., Шукуров Б. И. Видеоэндохирургия в диагностике и лечении разрывов диафрагмы // THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH. – 2022. – Т. 1. – №. 7. – С. 40-58.

11. Хаджибаев Ф.А., Шукуров Б.И., Элмурадов Г.К., Мансуров Т.Т. Возможности ультразвукового исследования в оценке характера и тяжести закрытой травмы живота. // Журнал Вестник экстренной медицины. – 2021. – Т. 14. – № 6. – С. 14-19.

12. Хаджибаев Ф.А., Шукуров Б.И., Элмурадов Г.К., Мансуров Т.Т. Применение эндовидеохирургической техники в диагностике и лечении торакоабдоминальных ранений // Биология ва тиббиёт муаммолари. – Самарканд 2021, №6.1 (133). - С. 414-422.

13. Хаджибаев Ф.А., Алтыев Б.К., Шукуров Б.И., Элмурадов Г.К., Мансуров Т.Т., Элмурадов К.С. Возможности эндовидеохирургической техники в диагностике и лечении разрывов диафрагмы // Проблемы биологии и медицины. – Самарканд 2021, №6.1 (133). - С. 414-422.

14. Хаджибаев Ф.А., Шукуров Б.И., Элмурадов Г.К., Мансуров Т.Т. Результаты лапароскопического и традиционного хирургического лечения закрытых травм живота // Журнал Вестник экстренной медицины – 2022. – Т. 15. – № 1. – С. 12-20.

15. Xadjibaev A.M., Shukurov B.I., Pulatov M.M., Elmuradov G.K. Method of ultrasound assessment of the nature and severity of a closed abdominal injury // Art of Medicine. International Medical Scientific Journal The USA. North American Academic Publishing Platforms. – 2022. – Volume-2. Issue-3, P.44-51.

16. Элмурадов Г.К., Шукуров Б.И., Пулатов М.М. Қорин бўшлиғи ёпик жароҳатларида миниинвазив диагностика ва даволаш имкониятлари // Биомедицина ва амалиёт журнали – 2022. – Т.7. – №6. – 394-401.



17. Elmuradov G.K., Shukurov B.I., Pulatov M.M., Xursanov Yo.X. Ultrasound examination results in closed abdominal injuries // Биология ва тиббиёт муаммолари. – 2023. – №19 (142). – С. 132-136.

18. Elmuradov G.K., Shukurov B.I., Pulatov M.M., Axmedov R.F. Radiation diagnostics of closed abdominal injuries. (view literature) // Биология ва тиббиёт муаммолари. – 2023. – №1(142). – С. 332-336.

19. Элмурадов Г.К. Современные взгляды к ведению больных с закрытой травмой живота. // Биология ва тиббиёт муаммолари. – 2023. – №2(143). – С. 289-294.

20. Янгиев Б.А., Элмурадов Г.К., Мансуров Т.Т. FAST-протокол ультразвукового обследования в диагностике закрытых травм живота // Материалы 16-й Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы организации экстренной медицинской помощи: Роль и место мининвазивных технологий в экстренной медицине» (Самарканд, 21 мая 2021 г.). Журнал Вестник экстренной медицины. – 2021. – Т. 14. – № (2). – С. 90-91.

21. Хаджибаев А.М., Шукуров Б.И., Элмурадов Г.К., Элмурадов К.С. Результаты применения лапароскопии при закрытых травмах живота // Сборник материалов XVII Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы организации экстренной медицинской помощи: Инновации в экстренной медицине» 14.10.2022г. Наманган. Журнал Вестник экстренной медицины. – 2022. – Т. 15. – № 3-4. – С. 170-171.

22. Хаджибаев А.М., Рахимова Р.А., Элмуродов К.С., Шукуров Б.И., Элмурадов Г.К. Шкала ультразвуковой оценки объема гемоперитонеума у больных с травмой живота // Сборник материалов XVII Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы организации экстренной медицинской помощи: Инновации в экстренной медицине» 14.10.2022г. Наманган. Журнал Вестник экстренной медицины. – 2022. – Т. 15. – № 3-4. – С. 172.

23. Элмурадов Г.К., Янгиев Б.А., Шукуров Б.И., Пулатов М.М. Диагностическая и лечебная лапароскопия у больных с закрытой травмой живота // Problems of modern surgery. International scientific and practical conference with the participation of foreign scientists. Materials. 12 october, 2022 Andijan. P.377



24.Хаджибаев А.М., Шукуров Б.И., Пулатов М.М., Элмурадов Г.К. Миниинвазивные методы диагностики и лечения при закрытых травмах живота. // Журнал Вестник хирургии Казахстана. – 2022. – № 4(73). – С. 19-24.

25.Элмурадов Г.К., Мизамов Ф.О., Мансуров Т.Т. Результаты видеолaparоскопии у больных с закрытой травмой живота // «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации» Материалы 76-ой Международной научно-практической конференции студентов медицинских вузов и молодых учёных (Самарканд, 20-21 мая 2022 г). Биология ва тиббиёт муаммолари. – Самарканд. 2022(спецвыпуск) – С. 490-491.

26.Элмурадов Г.К., Шукуров Б.И., Пулатов М.М. Сонографическая оценка характера и тяжести закрытой травмы живота // Материалы юбилейной (70-ой) научно-практической конференции ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» «Современная медицина: традиции и инновации» с международным участием 25 ноября, 2022. –Т.1. – С.560-561. – Душанбе.

27.Янгиев Б.А., Шукуров Б.И., Пулатов М.М. Применение эндовидеохирургической техники у болных с закрытой травмой живота // “Учения Авиценны и современная медицина” II-ая научно-практическая конференция с международным участием. Бухара, 6-7 декабря 2022г. Фундаментал ва клиник тиббиёт ахборотномаси-Бухоро, 2022-№3(3)-с-246.

28.Элмурадов Г.К., Шукуров Б.И., Хурсанов Ё.И. Видеозендохирургия в диагностике и лечении разрывов диафрагмы // Theory and analytical aspects of recent research Turkey. International scientific-online conference. Part 7, Issue 1: August 27th 2022.-P.47-49.

29.Elmuradov G.K., Yangiev B.A., Pulatov M.M., Xursanov Y.E., Umurzoqov B.A. Qorin bo‘shlig‘i yopiq jarohatlarida sonografiya va videolaparoskopiyanı qo‘llash // Research Focus, Uzbekistan international scientific journal. – 2023–Vol 2. Issue 1, P. 173-180.

30.Elmuradov G.K., Mansurov T.T., Umurzokov B.A., Pulatov D.P. Sovremennye aspekty k vedeniyu bolnyx s zakrytymi traumami jivota. // **Multidisciplinary and Multidimensional Journal. –. 2 No. 4. P.137-150.**

Karshievich E. G., Uzakovich R. N., Turdiyevich B. R. NON-INVASIVE 31.DIAGNOSTIC METHODS FOR CLOSED ABDOMINAL INJURIES //Web of Medicine: Journal of Medicine, Practice and Nursing. – 2024. – Т. 2. – №. 1. – С. 25-33



MUSTAQILLIK DAVRI SHE'RIYATIDAGI BADIY SHAKL IZLANISHLARI: TARONA, QAYIRMA, QISQA SATRLAR

*Dilorom Tashova - f.f.f.d.(PhD),
IIV Buxoro akademik litseyi o`qituvchisi*

Annotatsiya: Istiqlol davri o'zbek she'riyati o'zining qator xususiyatlarga egaligi bilan ajralib turadi. Xususan, bu davrda ijodkorlar yangicha badiiy shakllarda ijod qilishdiki, buning asoslari xalq og'zaki ijodi va mumtoz adabiyotga borib taqaladi. Ushbu maqolada ham keyingi yillar o'zbek she'riyatida yaratilgan tarona (Jamol Kamol), to'rtqavatlilar, so'taruboiylar (Anvar Obidjon), chorzarb (Abdunabi Hamro) va qisqa satrlar (Sirojiddin Sayyid) kabi yangicha badiiy shakl izlanishlari tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: badiiy shakl, ruboiy, so'taruboiy, to'rtqavatlilar, to'rtlik, qisqa satrlar, tarona, chorzarb, individual izlanish, qayirma.

Istiqlol yillari she'riyati nazardan o'tkazilsa, to'rt satrdan iborat bir necha yangi badiiy shakllarda izlanishlar olib borilganligini kuzatish mumkin. Jumladan, tarona (J.Kamol), qayirma (A.Suyun), so'taruboiy, to'rtqavatlilar (A.Obidjon), qisqa satrlar (S.Sayyid), chorzarb (A.Hamro) singari nomlarda she'rning yaxshi namunalari yaratildi.

Mumtoz va zamonaviy janrlarda baravar ijod qilgan Jamol Kamol ijodining o'ziga xosligi, individualligini belgilab turadigan badiiy shakl taronadir. Shoir ijodi bilan maxsus shug'ullangan yosh olim D. Nazarova bu haqda yozadi: "...shoir taronalarini mazmun jihatidan ruboiy va shakl jihatidan to'rtlikning badiiy sintezi deyish mumkin"¹. Ko'rinadiki, tarona ruboiy va to'rtlikning sintezi deya talqin etilgan. Bu fikrga qo'shilish mumkin. Binobarin, shoir tanlagan nom daf'atan ko'z oldimizga taronayi ruboiyni keltiradi. Biroq bu shakl tarona bo'lishi uchun to'rt misrasi ham o'zaro qofiyalangan, ruboiy vaznida yozilgan bo'lishi kerak. Shoir taronalari nazardan o'tkazilsa, ularda ruboiyga xos mazmun va mavzusiga ko'ra uyg'un, biroq bu janr vaznida yozilmagan. Ularda yurt madhi, odamiylik saboqlari ruhi yetakchilik qiladi. Tarona deyilishining yana bir sababi, undagi ravon qofiya tizimi, satrlardagi so'zlarning xalqonaligi, musiqiylikni yuzaga keltirishidir. Buni yana bir fikr asoslab turadi: "TARONA (fors.) – qo'shiq, ashula turi. O'tmishda

¹ Назарова Д. Жамол Камол шеърияти поэтикаси. Филология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси. – Бухоро, 2021. – Б.93.



ruboiy shaklidagi she'rlar bilan ijro etiladigan qo'shiq va ashulalar tarona deb yuritilgan"². Demak, shoir o'z ijod namunasini nomlashda shu fikr-qarashlarga tayangan:

*Buxoro, ey Buxoro, ey Buxoro,
Vatan husni jahonga zeb-u oro.
Buxoroni salomat saqla doim,
Xudoyo, Rabbano, Parvardigoro*³.

O'zi tug'ilib o'sgan Vatanni madh etish har bir shoir ijodining kredosini tashkil etadi. Jamol Kamol ham Buxoro farzandi sifatida yurtiga bo'lgan qaynoq muhabbatini o'z yoniq satrlari orqali yo'llaydi. U Buxoroni jahonning zebi, orosi deya maqtaydi. Qadimiy va navqiron Buxoroni Yaratgandan salomat asrashini so'raydi. Zero, Vatan madhida bitilgan har bir so'z tarona bo'lib qalblarga kirib boradi.

Jamol Kamol "taronalar"ining o'ziga xos xususiyatlaridan biri shundaki, ular shakliy jihatdan 11 bo'g'inli turkumda yozilgan.

*Malomat qildilar bizni, malomat,
Malomatpeshalar bo'lsin salomat.
Ko'ngil, o'ksinmagil, shukrona ayla,
Bu ham Haq himmatidin bir alomat.* (246-b.)

Shoir yuqoridagi misralarda kishilar tomonidan malomat qilinganini aytar ekan, u taqdiridan nolimaydi, aksincha, ularga omonlik tilaydi va ko'nglini shukronalik bilan tinchitib, bu ham Allohning bir sinovi, ne'mati ekanligiga ishora qiladi.

*Musulmonning so'zi – Allohu akbar,
Yoniq ko'ngil ko'zi – Allohu akbar.
Haqiqat qayda deb ovvora bo'lma,
Haqiqatning o'zi – Allohu akbar.* (246-b.)

"Allohu akbar" uchta tasbehning oxirgisi, "Olloh buyuk" ma'nosini beradi. Shoir uni "musulmonning so'zi", "yoniq ko'ngil ko'zi", "haqiqatning o'zi" deya metaforizatsiya qiladi.

Jamol Kamol ijodiy individualligini tarona yangi badiiy shakli belgilab beradi. Bunda shoirning ham mumtoz, ham zamonaviy lirik janrlar ijodkori sifatidagi qiyofasi namoyon bo'lgan. Shu jihatdan taronani ruboiy va to'rtlikning uyg'un shakli deyish mumkin.

² <https://qomus.info/oz/encyclopedia/t/tarona/>

³ Камол Ж. Яна кўнглимда ул ой. – Т.: Meriyus, 2010. – Б.246. (Кейинги мисоллар шу манбадан олинади ва бети қавс ичида кўрсатилади).



Azim Suyunning so‘nggi yillardagi ijodida badiiy shakl yo‘lidagi yangilanishlarni kuzatish mumkin. Adabiy jarayonning nozik kuzatuvchisi Q.Yo‘ldoshning fikricha: “She’riy shakl ustidagi izlanishlar natijasida u poetik ifodaning “Qayirma” deb atalmish qulay janrini kashf etdi”⁴. Shoirning “Ey do‘st yoxud Azimnoma” kitobidagi ijod namunalari muallif “qayirmalar” deb nomlaydi. E’tiborli jihati esa Azim Suyun bu badiiy shaklning ham she’riy, ham nasriy namunalari yaratgan. “Qayirma” so‘zi “O‘zbek tilining izohli lug‘ati”da “qayriladigan, bukiladigan” deb izohlangan⁵. Bundan tashqari, “qayish”lik, ya’ni pishqlik, puxtalik kabi ma’nolarni ham anglatadi. Shoir bitiklarida ham shu xususiyat kuzatiladi.

“Azim Suyunning qayirmalarini ko‘pdan buyon kuzatib kelaman. Bu qayirmalar Sharq mumtoz she’riyati ummonidan “suv ichayotgani”, ya’ni Umar Xayyom, Sa’diy Sheroziy, Ahmad Yassaviy, Alisher Navoiy, Bobur kabi ulug‘ donishmandlarimiz asarlaridagi donolik, teranlik, ixchamlik, lo‘ndalik kabi fazilatlarga eshligi, ayni paytda, eng qadimiy davrlarda tog‘- toshlarga o‘yib yozilgan bitiklardek aniqligi bilangina emas, balki shakldagi yangiligi bilan ham e’tiborga loyiqdir”⁶. Darhaqiqat, shoir qayirmalari nomlanishi va ular qatidagi poetik fikr zalvori ham badiiy shakl yangilanishini o‘zida ifoda etadi. Bu fikrlar pishiq, hayotiy va falsafiy mohiyat kasb etishi jihatidan aforizmlarga hamohanglik qiladi.

Ey do‘st!

Desangki sirimni bilmasin ag‘yor,

Uni hatto do‘stga qilmagil oshkor.

Oqillar gapini qilmagan edim,

*Juda ko‘p pushmonlik eshagin mindim*⁷.

Pand-nasihat ruhidagi ushbu misralar mazmunidan maqolga xos umumlashma ma’no ifodalanganligini kuzatish mumkin. Ya’ni inson hayotda hammaga ham ishonib sirini aytavermasligi lozimligi, donolar gapiga kirmasligi oxir-oqibat pushaymonlikka sabab bo‘lishi misralarga singdirilgan.

Diqqatga loyiq jihati shundaki, 4 misradan iborat deyarli har bir to‘rtlik boshida takrorlagan “Ey do‘st!” tarzidagi undalma she’rni 5 misrali she’rga aylantirgan. “Ey do‘st!” undalmasi shunchaki shakliy originallik maqsadida

⁴ Йўлдош Қ. Эй дўст ёхуд Азимнома. – Тошкент: “Академнашр”, 2018. – Б.434.

⁵ Ўзбек тилининг изоҳли луғати. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси Давлат илмий нашриёти, 2008. – Б.212.

⁶ Суюн А. Эй дўст ёхуд Азимнома. – Тошкент: Академнашр, 2018. – Б.3.

⁷ Суюн А. Эй дўст ёхуд Азимнома. – Тошкент: Академнашр, 2018. – Б.144 (Keyingi misollar shu manbadan olinadi va qavs ichida beti ko‘rsatiladi).



qo‘llangan xitob emas, balki har bir she‘rda aks etgan tuyg‘uning zalvorini, fikrning salmog‘ini oshirishga yo‘naltirilgan poetik unsurdir”⁸. Binobarin, shoir ritorik murojaat orqali poetik fikr qaratilgan shaxsni aniqlaydi. O‘zbekiston Qahramoni, O‘zbekiston xalq shoiri Abdulla Oripov ham “Ey do‘st!” undalmasiga to‘xtalar ekan, u turli o‘rinlarda turlicha ohang va ma‘no kasb etganligini, bu undalma to‘rtlikni ma‘no va shakl jihatidan yangilaganligini, shu bilan birga, Sharqda ming yillardan beri o‘zgartirib bo‘lmaydiganday tuyulgan to‘rtlikning yangicha ko‘rinishi ekanligini ta‘kidlab o‘tgan edi⁹. Haqiqatan, “Ey do‘st” murojaatiga shoir bir necha ma‘noni yuklaydi. Jumladan, u chin do‘st, dildosh, sirdosh sifatida ko‘rinadi.

O‘zbekiston xalq shoiri Sirojiddin Sayyid qalamiga mansub “Qisqa satrlar” sarlavhasi ostida berilgan she‘rlarni ham individual uslubiy izlanishlarning namunasi sifatida ko‘rsatish mumkin. Bu she‘rlar nomidan ko‘rinib turganidek, 4 ta qisqa satrlardan tashkil topgan:

*Men dardni hech kimdan
Ko‘chirmadim, yo‘q,
Yozganimdan ko‘ra
O‘chirganim ko‘p*¹⁰.

Shoir yuqoridagi qisqa satrlari ijod mohiyati haqidadir. Bu misralar O‘zbekiston Qahramoni, O‘zbekiston xalq shoiri E.Vohidovning to‘rtliknavis shoir T.Yo‘ldoshga bag‘ishlangan:

*She‘rning o‘zi to‘rt satr,
To‘rt ajoyib zo‘r satr.
Shoir odam o‘zini
To‘rt satrla ko‘rsatur*¹¹, –

degan misralariga hamohang jaranglaydi. Mazkur to‘rt satr ijod mohiyati, ijodkor o‘zligini aks ettiradi. S.Sayyid o‘ziga talabchan ijodkor. Bu bilan shoir o‘ziga nisbatan o‘ta talabchan bo‘lib, yozganlaridan ko‘ngli to‘lmaganiga ishora qiladi.

*Umr – bir sog‘inchdir,
Umr – bir og‘riq.
U tomoni zangor,
Bu tomoni sorig‘. (313-b.)*

⁸ Йўлдош Қ. Қайирма – ҳикмат ва бадиият уйғунлиги. Китобда: Эй дўст ёхуд Азимнома. – Тошкент: Академнашр, 2018. – Б.436.

⁹ Оripov A. Qayirma – mustaqil janr. // Tafakkur. – Toshkent, 2003.

¹⁰ Саййид С. Асарлар. I жилд. – Т.: Шарқ, 2018. – Б.313. (Keyingi misollar shu manbadan olinadi va qavs ichida beti ko‘rsatiladi).

¹¹ Воҳидов Э. Сайланма. 1-жилд. Ишқ савдоси. – Т.: Шарқ, 2000. – Б.40.



Kontrast usuli asosiga qurilgan yuqoridagi satrlarda shoir hayot, umr haqida falsafiy mushohada yuritadi. Inson hayoti faqat tep-tekis yo‘ldan iborat emas. Unda yorug‘ va qorong‘u kunlar bor. Shuning uchun ham shoir sog‘inch va og‘riqni, zangor va sorig‘ni qarama-qarshi qo‘yadi.

Bulbulni qarg‘aga

Qo‘shib bo‘lmaydi,

Qarg‘a bo‘lgan joyda

Qo‘shiq bo‘lmaydi. (313-b.)

Yuqoridagi misralarda “q” tovushi bilan boshlanadigan so‘zlar alliteratsiya san’ati uchun asos bo‘lgan. Bunda bulbul ramziy ma’noda yaxshilikni, qarg‘a esa yomonlikni ifodalab kelmoqda.

Ko‘rinadiki, S.Sayyid qisqa satrlari hayotiyliги, muхtasarligи, kompozitsion butunligи, tugalligи bilan zamonaviy adabiyotdagi to‘rtliklar qatorini to‘ldiradi. Ularning o‘ziga xosligи shundaki, qisqa satrlarning har bir misrasida ikki yoki uch so‘z bo‘ladi. Ular orqali shoir hayot, undagi inson, yaxshilik, yomonlik haqida falsafiy xulosalar chiqaradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Назарова Д. Жамол Камол шеърини поэтикаси. Филология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси. – Бухоро, 2021.
2. Камол Ж. Яна кўнглимда ул ой. – Т.: Meriyus, 2010.
3. Йўлдош Қ. Эй дўст ёхуд Азимнома. – Тошкент: “Академнашр”, 2018.
4. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси Давлат илмий нашриёти, 2008.
5. Суюн А. Эй дўст ёхуд Азимнома. – Тошкент: Академнашр, 2018.
6. Йўлдош Қ. Қайирма – ҳикмат ва бадиият уйғунлиги. Китобда: Эй дўст ёхуд Азимнома. – Тошкент: Академнашр, 2018.
7. Oripov A. Qayirma – mustaqil janr. // Tafakkur. – Toshkent, 2003.
8. Саййид С. Асарлар. I жилд. – Т.: Sharq, 2018.
9. Воҳидов Э. Сайланма. 1-жилд. Ишқ савдоси. – Т.: Шарқ, 2000. – Б.40.
10. <https://qomus.info/oz/encyclopedia/t/tarona/>



YERYONG‘OQ HOSILINI BIR O‘TISHDA KOVLASH VA DUKKAKLARINI POYASIDAN AJRATISH MASHINALARI

Xusenova Shaxzoda O‘ktam qizi

Toshkent davlat agrar universiteti talabasi

Kamolova Nodira Xayrullo qizi

Toshkent davlat agrar universiteti talabasi

Toshtemirov Jo‘rabek Mamarasul o‘g‘li

Toshkent davlat agrar universiteti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada yereng‘oq hosilini yig‘ishtirish bo‘yicha o‘tkazilgan tadqiqotlar asosida yaratilgan yereng‘oq hosilini yig‘ishtirish mashinalarining tahlili keltirilgan.

Kalit so‘zlar: yerong‘oq hosili, yereng‘oq palagi, dukkagi, yereng‘oq yig‘ishtirish mashinasi, ish organlar, kovlagich, rolik, tasmali uzatma, yo‘naltirgich, bunker.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining —O‘zbekiston Respublikasi Qishloq xo‘jaligini rivojlantirishning 2020-2030 yillarga mo‘ljallangan strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida 2019 yil 23 oktabrdagi PF-5853-son farmoniga asosan qishloq xo‘jaligi va oziq-ovqat havfsizligi sohasida ko‘plab islohotlarni amalga oshirish belgilangan. Iqtisodiyotimizning raqobatbardoshligini yanada kuchaytirish, aholining farovonligini yuksaltirish ko‘p jihatdan bizning mavjud resurslardan, birinchi navbatda, elektr va energiya resurslaridan qanchalik tejimli foydalana olishimizga bog‘liqdir. Qat’iy tejamkorlik tizimini joriy etish, ishlab chiqarish xarajatlari va mahsulot tannarxini kamaytirishni rag‘batlantirish hisobidan korxonalarining raqobatbardoshligini oshirish mumkin bo‘ladi. Qishloq xo‘jaligi ishlab chiqarishi uchun hozirgi davrdagi eng muhim vazifa – energiya va resurslardan oqilona foydalanish, ularni tejaydigan texnika vositalarini ishlab chiqish hamda joriy etishdan iborat [2]. Ma’lumki respublikamizda dukkakli ekinlarga ya’ni moyli o‘simliklarga bo‘lgan extiej yildan yiliga ortib bormoqda. Jumladan respublikamizda hozirgi kunga kelib 21 ming gektardan ortiqroq maydonlarda yereng‘oq yetishtirilib, gektariga 23-32 sentenerdan hosil olinmoqda. Yereng‘oq mavsumiy o‘simlik xisoblanib bir ikki marta hosil olish imkoni mavjud [3,4]. Respublikamizda yereng‘oqni yig‘ishtirib olish jaraeni asosan qo‘l mehnati bilan bajariladi. Shu sababli yereng‘oq hosilini yig‘ishtirishni mexanizatsiyalash



maqsadida adabiётlar hamda patent izlanishlarning taxlillari o‘tkazildi. O‘tkazilgan taxlillar natijasida ushbu maqolada xorijiy davlatlarda yaratilgan yereng‘oq hosilini yig‘ishtiradigan mashinalarning tahlili keltirilgan. S.S.Xrush (Rossiya Federatsiyasi) olimi tomonidan olib borilgan tadqiqotlari natijasida yereng‘oq hosilini yig‘ishtiradigan mashina yaratgan va unga mualliflik guvoxnomasi olgan.

Kovlovchi panja yereng‘oq dukkaklarini kovlab oladi, so‘ngra yo‘naltirgich erdamida tasmali uzatmaga uzatadi, tasmali uzatma yereng‘oq poyalarni mahkam siqib ma‘lum burchak ostida yuqori tomonga qarab xarakatlantiradi hamda xarakatlanish jaraenida barmoqchalar poyalarning ildizlarida joylashga dukkaklarni urib bunkerga tushiradi. O‘tkazilgan patent informatsion taxlillar yereng‘oq hosilini yig‘ishtirish mashinalarini yaratish va takomillashtirish, bo‘yicha ko‘plab xorijiy davlat olimlarining ilmiy-tadqiqot ishlari bilan tanishildi va o‘rganildi. Jumladan Xitoy xalq respublikasi olimlari Kuo-Ming Wang, Taipei, Taiwan tomonidan o‘tkazilgan tadqiqotlar asosida yereng‘oq hosilini yig‘ishtiradigan mashina ishlab chiqilgan va unga №4607703 raqamli guvoxnoma olgan. Yuqoridagi mashinalarni tuzilishining murakkabligi, metal sarfining ko‘pligi, tannarxining qimmatligi, energiyaresurstejamkor masligi, respublikamiz iqlim sharoitiga mos kelmasligi, taroqning aylanish tezligi, barmoqlar oraliq masofasi, ularning uzunligini o‘lchamlari ilmiy asoslanmaganligi uning asosiy kamchiliklariga kiradi. Yereng‘oq hosilini yig‘ishtirib olish bo‘yicha ilmiy-adabiётlar hamda patent informatsion izlanishlarning tahlillari respublikamiz sharoitida ishlay oladigan energiyaresurstejamkor yereng‘oq hosilini yig‘ishtirish mashinasini yaratish va qishloq xo‘jaligi ishlab chiqarish joriy etish orqali yereng‘oq hosilini yig‘ishtirish jaraeni mexanizatsiyalashga erishilishini ko‘rsatdi. Taklif etilaetgan mashina Namangan muhandislik-qurilish instituti olimlari hamda —BMKB|| argomash MCHJ korxonasi muhandislari bilan hamkorlikda yasalgan bo‘lib, dehqon va fermer xo‘jaliklari tomonidan yetishtirilgan yereng‘oq hosilini bir o‘tishda kovlab poyasidan dukkaklarini ajratib oladi hamda qulay sharoitda tez va sifatli nobud qilmasdan yig‘ishtirib olish imkonini beradi. O‘tkazilgan dastlabki sinovlar natijasida ishlab chiqilgan mashina bir o‘tishda yereng‘oqni kovlab va poyasidan dukkaklarini ajratishni talab darajasida bajarishini ko‘rsatdi hamda bu jaraenlardagi inson qo‘l mehnati batamom bartaraf etishni ta‘minladi.



FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 23 oktabrdagi PF5853-sonli —O‘zbekiston Respublikasi qishloq xo‘jaligini rivojlantirishning 2020-2030 yillarga mo‘ljallangan strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risidagi Farmoni.

2. Mansurov, M. T., Otaxanov, B. S., Xojiyev, B. R., & Nishonov, F. A. (2021). Adaptivnaya konstruktsiya strippera dlya uborki araxisa. Mejdunarodniy jurnal innovatsionnix analizov i novix texnologiy, 1(4), 140-146.

3. Abdulxayev X.G‘. Pushtalarga ishlov beruvchi mashina rotatsion yumshatkichi tortqisining gorizontga nisbatan o‘rnatilish burchagini asoslash // Irrigatsiya va melioratsiya. – Toshkent, 2017. – № 1(7). – B. 57-58.

4. Xasanov Majidxon Maxmudxon O‘g‘li, Yokubjonov Faxriddin Voxidjon O‘g‘li, & Maxmudjonov G‘anijon Erkin O‘g‘li (2022). Texnologik mashina va mexanizmlaridagi yeyilish jaraenlarining tahlili. Mexanika i texnologiya, 3 (8), 69-75.



KARTOSHKKA O‘SIMLIGINI IN VITRO SHAROITIDA APIKAL MERISTEMADAN KO‘PAYTIRISH

Ikromaliyev Asadbek G‘anijon o‘g‘li
Toshkent davlat agrar universiteti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada urug‘lik kartoshka birlamchi avlodini yetishtirish maqsadida kartoshka o‘simligidan apikal meristema ajratib olish, ularni sterillash va ozuqa muhitiga o‘tkazish haqida ma’lumotlar keltirilgan.

Kalit so‘zlar: Meristema, apikal, in vitro, hujayra, differensiya, eksplant, ozuqa muhit.

Urug‘lik kartoshkaning birlamchi boshlang‘ich avlod materialini yetishtirish uchun kartoshka o‘simligidan biotexnologik amaliyot usulida apikal meristema ajratib olish sog‘lom material manbaasi hisoblanadi. Apikal meristemadan olingan in vitro o‘simlik materiallari keyingi bosqichda mikroko‘paytirish usullari orqali ko‘paytiriladi. Bu usul orqali o‘simliklardan zamburug‘, bakterial va virusli infeksiyalardan holi bo‘lgan urug‘lik material olish imkonini beradi. Tadqiqot o‘tkazish joyi va uslubi. Tadqiqotlar Sabzavot, poliz ekinlari va kartoshkachilik ilmiy-tadqiqot instituti Biotenologiya laboratoriyasida Apikal meristemadan ko‘paytirilib o‘rganildi. Olib borilgan tajribalar kartoshka nav namunalari biometrik o‘lchovlari ko‘rsatgichlarini aniqlashda B.J.Azimov —Sabzavotchilik, polizchilik va kartoshkachilikda tajribalar o‘tkazish metodikasill uslubiy qo‘llanmalaridan foydalanildi. Tadqiqot natijalari. Apikal meristema (asosiy va lateral) o‘simlik poyasining uchki qismida joylashgan. Meristemalarning bunday joylashishi ontogeneznining dastlabki bosqichlarida aniqlangan. Urug‘langan tuxum bo‘linishi paytida embrion (meristema) hujayralaridan iborat proembrion (pro-embrion) hosil qiladi. Proembrion tanasining differensiya jaraenida apikal meristemalarni hosil qiluvchi meristematik hujayra guruxlari birlamchi kurtakning tepasida va birlamchi ildizning ichida joylashadi. Apikal meristema o‘simlik rivojlanishida ularning poyasi, kurtaklari, ildizi va ularning shoxlanishida eng muhim ma’lumotga ega bo‘ladi. Bir dona hujayrada o‘simlik haqida to‘liq ma’lumot bo‘lib , undan yetuk o‘simlik olinadi. Har bir en kurtak va ildiz ham apikal meristemaga egadir. Uchki meristema o‘simlik haqidagi barcha ma’lumotlarni o‘zida jamlaydi.

O‘simlik materialini olish maqsadida termoterapiya usuli qo‘llaniladi. O‘suvchi sog‘lom eksplantlar olish apikal meristema usulini qo‘llash bilan amalga oshiriladi.



Apikal meristema usuli kartoshka o'simligidagi o'suv nuqtasining 100-200 mkm kattalikdagi eksplant- to'qimasini olish bo'lib, ajratilgan bo'linuvchi hujayralarning apikal zonalaridan o'simliklarni o'stirishga asoslangan. O'simlikning apikal meristemi unib chiqqan nihollardan va yashil novdalardan ajratiladi. Yashil nihollardan meristemani ajratib olish texnik jihatdan osonroq, chunki ularning to'qimasi aniq ko'rinadi. Olingan eksplantlar sterillash jara'ida sterillovchi eritmalar ta'siriga chidamli bo'ladi. O'simlikdan apikal meristema olish uchun poyani quyidagi sterillovchi moddalar bilan ishlov beriladi:

1. Timerosal 0,0005 -0,001 mg/l,
2. Gipoxlorid (Na èki Sa li tuzi) 1-10 % li eritmasi,
3. Kumush nitrat (Ag NO₃) 0,001- 0,005 % va etil spirti 30 -70% li eritmasi.

Mineral ozuqa muhitining tarkibi meristemalarni zarur oziq moddalar bilan ta'minlanishi kerak. Kartoshka o'simligi meristemalari o'sib, rivojlanishi uchun eng optimal ozuqa muhiti bu Murasiga-Skoog mineral asosli ozuqa muhitidir. Ushbu ozuqa muhitining asosiy tarkibiy qismi makro va mikro tuzlari, vitaminlar, organik moddalar va o'suv regulyatorlaridan tashkil topgan. Ozuqa muhiti tarkibi makro tuzlardan ammoniy nitrat, kaliy nitrat, magniy sul'fat, kaliy difosfat, mikro tuzlaridan esa kaliy yodid, kobalt xlorid, natriy molibdat va mis sul'fatdan tashkil topgan. Vitaminlar guruhiga piridoksin (V 6), V1 askorbin kislotasi, mezoinozitol, nikotin kislotasi (RR), biotin qo'shiladi. Zarur komponentlar tarkibiga oz miqdorda saxaroza hamda fitoagar qo'shiladi. Aminokislotalar manbai bo'lgan kazein gidrolizat va mio-innozitol meristemaning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Kartoshka eksplantlarining o'sishi uchun rN 5,7 optimal hisoblanadi. rN dagi og'ishlarni 0,1% n KON va 0,1 % n HCl qo'shib, optimal holatga keltirish kerak. Kartoshka meristemalari o'suv davrida kislotalanadi. Ozuqa muhiti tarkibiga o'simlikning o'sib rivojlanishini ta'minlab beradigan o'sish regulyatorlari ya'ni fitogarmonlardan foydalanish orqali meristemalarning o'sishi sezilarli darajada tezlashadi. Ozuqa muhitining muhim tarkibiy qismlaridan bo'lgan auksin va sitokininhujayralarning bo'linishini rag'batlantiradi, kurtaklarning differensiyasini tezlashtirishida, barglarning rivojlanishida, yashil tusga kirishi va ildiz qismlarini rivojlanishida asosiy stimulyatorlar bo'lib hisoblanadi. Apikal meristemada virus konsentratsiyasi ancha past bo'ladi, shuning uchun to'qimalar rivojlanish samaradorligi yuqori bo'ladi. Virussiz apikal meristemadan olingan o'simlik, ochiq sharoitda o'stirilgan nihollarga nisbatan o'sishi, rivojlanishi jadal bo'ladi.



FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Апикальные меристемы побега. Справочник химика 21
2. Апикальные меристемы AGROVOC
3. Мурашëв В.В. 2005Г. Морфогенетический цикл апикальных меристем. Типы онтогенеза побегов. 4. Калашникова Е. Клеточная инженерия растений 2-е издание.
5. Diagram-Quizlet. Меристематические ткани.



MINERAL VA ORGANIK O'G'ITLAR XAQIDA TUSHINCHALAR VA ULARNI BIRGALIKDA QO'LLASH

Ikromaliyev Asadbek G'anijon o'g'li

Toshkent davlat agrar universiteti talabasi

Azimova Umida Nosirjon qizi

Toshkent davlat agrar universiteti talabasi

Annotatsiya: Mineral o'g'itlar va go'ngni birgalikda qo'llash ularni alohida-alohida qo'llashdagiga qaraganda yaxshi samara beradi. Bu birinchidan, go'ng ta'sirida tuproqdagi mikrobiologik jarayon faolligining kuchayishi va ikkinchidan, mineral o'g'itlar ta'sirida go'ng va tuproqdagi organik moddalarning tezroq parchalanishi bilan bog'liqdir. Mineral va organik o'g'itlarni birgalikda qo'llashga ayniqsa, tuproqda oziq moddalari konsentratsiyasining oshib ketishiga o'ta sezgir, lekin butun o'sish davri davomida ularni yetarli miqdorda bo'lishini talab qiladigan bodring, piyoz, makkajo'xori kabi ekinlar talabchandir.

Kalit so'zlar: Mineral o'g'itlar, organik o'g'itlar, go'ng, tuproq, innovatsion ishlanma, modda, mahalliy o'g'it

Abstract: The combined use of mineral fertilizers and manure gives better results than when they are used separately. This is due, firstly, to the increase in the activity of microbiological processes in the soil under the influence of manure, and secondly, to the faster decomposition of manure and organic matter in the soil under the influence of mineral fertilizers. The combined use of mineral and organic fertilizers is particularly demanding for crops such as cucumbers, onions, and corn, which are very sensitive to the increase in the concentration of nutrients in the soil, but require their sufficient amount during the entire growth period.

Key words: Mineral fertilizers, organic fertilizers, manure, soil, innovative development, substance, local fertilizer

KIRISH

Mineral o'g'itlar va go'ngni birgalikda qo'llash ularni alohida-alohida qo'llashdagiga qaraganda yaxshi samara beradi. Bu birinchidan, go'ng ta'sirida tuproqdagi mikrobiologik jarayon faolligining kuchayishi va ikkinchidan, mineral o'g'itlar ta'sirida go'ng va tuproqdagi organik moddalarning tezroq parchalanishi bilan bog'liqdir. Mineral va organik moddalar birgalikda qo'llanilganda, fosforli o'g'itlarning tuproq bilan mustahkam birikmalar hosil qilishi kamayadi. Go'ng bilan



tuproqqa ma'lum miqdorda mikroelementlar kelib tushadi, qaysiki, mikroo'g'itlar qo'llash muammosini deyarli hal qilishda muhim ahamiyatga ega. Go'ngning parchalanish jarayonida ajralib chiqadigan karbonat angidridi havo tarkibiga o'tadi va o'simliklarda fotosintez jarayonining kuchayishi uchun xizmat qiladi.

Mineral va organik o'g'itlarni birgalikda qo'llashga ayniqsa, tuproqda oziq moddalari konsentratsiyasining oshib ketishiga o'ta sezgir, lekin butun o'sish davri davomida ularni yetarli miqdorda bo'lishini talab qiladigan bodring, piyoz, makkajo'xori kabi ekinlar talabchandir. Go'ng tuproqning asosiy komponentlaridan bo'lmish gumus miqdoriga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Mahalliy o'g'it solinmagan maydonlarda gumus miqdorining yildan-yilga kamayib borishi kuzatiladi. Respublikamiz paxtachilik ilmiy-tadqiqot instituti olimlarining ta'kidlashicha, umuman o'g'it qo'llamaslik yoki mineral o'g'itlarga ortiqcha ruju qo'yish oqibatida faqatgina keyingi 50-60 yil ichida tuproqdagi gumus miqdori 25-50% ga (100% ga nisbatan) kamaygan. Amalga oshirilgan ko'p yillik stasionar dala tajribalarining natijalari ham mazkur fikrning to'g'riligini tasdiqlaydi.

Tuproqda gumus hosil bo'lishi almashlab ekish turi, solinayotgan mineral va mahalliy o'g'itlarning miqdoriga bog'liqdir. Go'ng fonida tuproqqa qo'shimcha ravishda azotli o'g'itlar solish lozim, chunki o'simliklar birinchi yilda go'ng tarkibidagi azotni fosfor va kaliyga qaraganda juda kam o'zlashtiradi. Go'ngni chopiqtalab ekinlarga qo'llash yaxshi samara beradi, chunki qator oralariga ishlov berilganda go'ng tezroq minerallashadi va undan o'sish davri uzunroq bo'lgan ekinlar unumli foydalanadi. Qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishidagi texnologiyalar Qishloq xo'jaligining ishlab chiqarishining jadalashuv darajasiga bog'liq ravishda qishloq xo'jalik ekinlarini yetishtirishda turli texnologiyalardan foydalaniladi.

Ekstensiv texnologiyalar o'g'itlar va boshqa kimyoviy vositalarni qo'llamasdan tuproqning tabiiy unumdorligidan foydalanishga mo'ljallangan. Oziqa moddalarining yetishmasligini bartaraf etish maqsadida oz miqdorda mineral o'g'itlardan foydalanish mumkin. Normal texnologiyalar tuproq va agrolandshaft resurslari unumdorligini hamda biologik azotning manbalarini o'rganish bilan bir qatorda tuproqlar va agrolandshaftlar degradatsiyasining oldini olishga (eroziya, defilyatsiya va ifloslanish oqibatlari), kimyoviy melioratsiyalash va organik o'g'itlar qo'llash orqali hosildorlikni pasaytiruvchi omillarni, ya'ni noqulay tuproq muhiti va oziqa moddalarining yetishmasligini bartaraf etishga, o'simliklarni eng xavfli bo'lgan kasalliklar, zararkunandalar va begona o'tlardan himoya qilishga qaratilgan.

Mineral o'g'itlar tuproqdan hosil bilan olib chiqib ketilyotgan oziqa moddalarining o'rnini to'ldirish uchun olinadigan mahsulotga ketgan xarajatni



yuqori darajada qoplay olishni ta'minlaydigan miqdorda qo'llaniladi, bunda navning biologik imkoniyati 40-50% dan kam bo'lmagan miqdorda realizatsiya qilinadi. Jadal texnologiyalar – bu nafaqat tabiiy va texnik resurslar hisobiga balki hosil bilan tuproqdan olib chiqib ketilyotgan oziqa moddalarning o'rnini to'ldirish uchun tegishli miqdorda o'g'itlar qo'llash, shuningdek, eng xavfli kasallik, zararkunanda va begona o'tlarga qarshi kurash choralarini amalga oshirish yo'li bilan hosildorlik va uning biologik imkoniyatini 60-65% dan kam bo'lmagan miqdordagi sifatli mahsulot olishga mo'ljallangan.

Yuqori jadal texnologiyalar – o'g'itlarning iqtisodiy rentabelligi va ularni qo'llash hisobiga rejalashtirilgan hosildorlikka erishish maqsadida o'simliklarning himoyasi va uning oziqa elementlariga bo'lgan talabni to'liq ta'minlashga oid barcha agrotexnik biologik va kimyoviy tadbirlar kompleksini qo'llash hisobiga hosildorlik bo'yicha navning biologik imkoniyatining 80-85% dan kam bo'lmagan yuqori sifatdagi mahsulotlar olishga mo'ljallangan. Bunday darajadagi texnologiyalar qishloq xo'jalik mashinalarining eng yaxshi komplekslarini qo'llashga va fan texnika taraqqiyotining barcha yutuqlarini joriy qilishga mo'ljallangan. O'g'it qo'llash turlari, usullari va muddatlari.

O'g'it qo'llash tizimida ishlatiladigan iboralardan to'g'ri foydalanish lozim - asosiy o'g'itlash (ekishgacha, ekish bilan);

- qatorlab o'g'itlash (ekish bilan birga);

- qo'shimcha oziqlantirish (ekinlarning o'sish davrida).

O'g'itlarni tuproqqa quyidagi muddatlarda solish mumkin:

-kuzda; bahorda; yozda; belgilangan ma'lum oylarda. O'g'itlashning asosiy usullari jumlasiga quyidagilar kiradi:

- yoppasiga (sochma); joyiga (uyalab, o'chog'iga, qatorlab);

lokal -tasmasimon; zaxiraviy; mexanizmlar yordamida; havodan va h.k.

O'g'itlarni tuproq bilan aralashtirishda plug, kultivator-oziqlantirgich, diskali va tishli tirma kabi moslamalardan foydalaniladi.

Ko'p hollarda o'g'it meyori (normasi) va o'g'it miqdori (dozasi) tushunchalari almashtirib yuboriladi. O'g'it meyori – ekinga butun o'sish davri davomida beriladigan o'g'it miqdorining ko'rsatkichi bo'lib, bir ga maydonga qo'llaniladigan sof moddalarning kg (ba'zi hollarda t) birlikda ifodalanishidir. O'g'it miqdori deganda esa, muayyan muddatda (masalan, ekish oldidan, 3-4 chin barg davri va h.k.) bir marta beriladigan o'g'it miqdori nazarda tutiladi. O'g'itlarni tuproq xossalari va ekinlar ildiz tizimining tarqalishini hisobga olgan holda turli chuqurlikka tushishiga erishish muhim agronomik tadbirdir. Tuproqning ancha chuqur, nam



qatlamiga tushgan o'g'itlar oson eriydi va o'simliklar tomonidan butun o'sish davri davomida yaxshi o'zlashtiriladi. O'g'itlarni qo'llashda ularni yerosti suvlari ta'sirida harakatlanishi, yuvilishi va gaz shaklida yo'qolishi kabi salbiy jarayonlarni hisobga olish lozim. Bu birinchi navbatda azotli o'g'itlarga tegishli bo'lib, nitrat shaklidagi azot sug'orma suvlar ta'sirida yuviladi va atrof-muhitni ifloslantiradi. Mazkur jarayon ayniqsa, yengil mexanikaviy tarkibli tuproqlarda jadal ketadi. Nitratlarning yuvilishi erta bahor va kech kuz davrlarida sezilarli darajada kuchayadi. Quruq iqlimli sharoitlarda sug'orishdan keyin nitratlar suvning kapillyar ko'tarilishi jarayonida tuproqning yuza qatlamlariga qarab harakatlanadi. Shu sababdan azotli o'g'itlarni qo'llash muddatlari va ammiak shaklidagi azotning nitrifikatsiyalanish jadalligini bilish katta amaliy ahamiyatga ega. Nitratli-azotli o'g'itlar tarkibidan azotning yo'qolishi boshqa turdagi azotli o'g'itlardagiga qaraganda kuchliroqdir. Qattiq holatdagi ammiakli va amidli-azotli o'g'itlar tuproqqa yuza solinganda, rN, o'g'it meyorlari va tuproq namligining ortishi bilan ularning isrof bo'lishi ham oshib boradi. Ma'lumotlarning ko'rsatishicha, ammiakli selitra va mochevina yuza qo'llanilganda, tarkibidagi azotning 1-3 % i bekorga isrof bo'ladi.

Suyuq azotli o'g'itlarni tuproqning yuza qatlamlariga qo'llash ko'p miqdordagi azotning yo'qolishiga sabab bo'ladi. Qumoq tuproqlarda suvli ammiak 10-12, suyuq ammiak 16 sm chuqurlikka solinganda, azotning isrof bo'lishi kuzatilmaydi. Soz tuproqlarda esa bu ko'rsatkich mos ravishda 7-8 va 12-14 sm ni tashkil etishi lozim. Fosforli o'g'itlar ancha qiyin eriydigan shaklda bo'lganligi sababli odatda ular tuproq profili bo'ylab juda ham sekin harakatlanadi. Shuning uchun fosforning o'simliklarni asosiy ildiz tizimi tarqaladigan qatlamlardan yuvilishi sezilarsezilmas miqdordadir. Ma'lumki, kaliy qumli va qumloq tuproqlardan kamroq miqdorda yuvilishi mumkin.

Fosfor va kaliyning tuproqda fiksatsiyalanishi juda tez (tuproqqa tushgach 1-2 kecha-kunduz davomida) sodir bo'ladi. Bunda fosforning anchagina qismi (60-70% i) qiyin o'zlashtiriladigan birikmalar tarkibiga o'tadi. Fosforning mazkur holatga o'tish miqdori va jadalligi bevosita o'g'itning fizikaviy holatiga bog'liq. Odatda kukunsimon holatdagi fosforli o'g'itlar donador fosforli o'g'itlarga nisbatan tuproq bilan tezda muloqotga kirishadi va qiyin o'zlashtiriladigan shaklga o'tadi. Fosforli va kaliyli o'g'itlar ekishgacha tuproqning yuza qatlamlariga solinganda, ularning asosiy qismi o'simliklar tomonidan o'zlashtirilmay qoladi. O'sish davrida oziqlantirgich moslama yordamida beriladigan qo'shimcha oziqlantirish to'g'risida ham shunday fikr yuritish mumkin. Shu sababdan ham fosforli va kaliyli o'g'itlar yillik meyorining asosiy qismi (50-60 % i) kuzgi shudgor ostiga beriladi.



Asosiy (ekishgacha) o'g'itlash. O'g'itlashning bu usuli ekinlarni butun o'sish davri mobaynida, ayniqsa, oziqa moddalariga yuqori talab qo'yiladigan, jadal rivojlanish davrida, oziqa elementlari bilan ta'minlash uchun qo'llaniladi. Asosiy o'g'itlashda rejalashtirilgan o'g'it meyorining asosiy qismi tuproqqa solinadi. Xo'jalikning tuproq-iqlim sharoitlari va ayrim iqtisodiy-tashkiliy muammolaridan kelib chiqqan holda asosiy o'g'itlash ko'proq kuzda, ba'zi hollarda bahorda amalga oshiriladi.

XULOSA

Asosiy o'g'itlashning eng maqbul muddatlarini belgilashda tuproqning mexanikaviy tarkibi, namlanish sharoitlari va o'g'itlarning xususiyatlari hisobga olinadi. Oson eruvchan va serharakat bo'lganligi sababli nitratli va ammiaklinitratli azotli o'g'itlar faqat tuproqni bahorda qayta haydash davrida yoki kultivator-o'g'itlagich yordamida solinadi. Bahorgi nam va iliq davrda ammiak shaklidagi azot juda qisqa muddatda nitrat shakliga o'tadi va atmosfera yog'insochinlari yoki sug'orma suvlar ta'sirida osonlik bilan pastki qatlamlarga yuviladi. Fosforli o'g'itlarni iloji boricha chuqurroq ko'mish uchun ular odatda kuzgi shudgor yoki bahorda qayta haydash oldidan sochib chiqiladi. Tarkibida xlor tutgan kaliyli o'g'itlar yillik meyorining 50% i yoki undan ham ko'prog'i kuzgi shudgor ostiga solinsa, kuzdagi yog'insochinlar ta'sirida xlorning o'simliklarga ko'rsatadigan salbiy ta'siri ancha kamayadi. Go'ngni ham kuzda, ayrim hollarda bahorgi ishlov paytida ishlatish yaxshi samara beradi. Go'ngni ko'mish chuqurligi bevosita tuproqlarning namligi va mexanikaviy tarkibi bilan bog'liq. Nam va og'ir mexanikaviy tarkibli tuproqlarda go'ngni yuzaroq solish yaxshi samara beradi. Asosiy o'g'itlashda ko'proq sochma va lokal (joyiga) usullardan kengroq foydalaniladi. Tajribalar natijalarining ko'rsatishicha, o'g'itlar lokaltasmasimon usulda qo'llanilganda, ekinlar hosildorligi 3-23% ga oshadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Musayev B.S. Agrokimyo / Darslik / Toshkent 2001.
2. Karimov M.U. O'g'it qo'llash tizimi / Darslik / Toshkent 2017.
3. QISHLOQ XO'JALIGI VA GEOGRAFIYA FANLARI ILMIIY JURNALI 10 FEVRAL / 2024 YIL / 2 – SON 40 AZOTLI O'G'ITALAR HAQIDA MA'LUMOTLAR VA ULARNING O'SIMLIKLARIGA TA'SIRI
4. Rashidov K.T., Beda ekish muddatlarining don va ko'k massa hosildorligiga ta'siri "Tadqiqotlar" jahon-ilmiy metodik jurnali 24-son to'plami 33-36 betlar



ҒАЛЛА БИТЛАРИ ВА УЛАРНИНГ ЗАРАРИ

Икромалиев Асадбек Ғанижон ўғли

Тошкент давлат аграр университети талабаси

Азимова Умида Носиржон қизи

Тошкент давлат аграр университети талабаси

Бекчанов Азамат Шухрат ўғли

Тошкент давлат аграр университети талабаси

Аннотация. Ушбу мақолада ғалла экинларида учровчи ширалари турлари ва уларнинг биологияси, тарқалиши, зарари ва қарши кураш чоралари бўйича маълумотлар келтирилган.

Таянч сўзлар. Ғалла экинлари, ширалар, катта ғалла шираси, оддий илдиз бити, етук зот, энтомофаг, паразит.

Марказий Осиёда ғалла экинларига ўсимлик битининг бир неча тури анча катта зиён етказди, жумладан, катта ғалла бити (*Amphorophora avenae* Fabr. ва бунинг синоними бўлган *Sitobion avenae* Fabr.) арпага, буғдойга; маккажўхори, оқ жўхори ва тарикқа тушади; ғалла бити (*Toxoptera graminum* Rond.) арпа, буғдой, маккажўхори, оқ жўхорига, айниқса шолига кўп шикаст етказди; арпа бити (*Brachycolus roxius* Mord.) арпага ва қисман буғдойга тушади. Маккажўхори бити (*Sipha maudis* Pass.) арпани, буғдойни, маккажўхори ва оқ жўхорини шикастлайди; оддий илдиз бити (*Forda trivialis* Pass.) буғдой ва арпага тушади. Баъзан сули-маккажўхори бити (*Aphis maydis* Fitch.)

Марказий Осиёда арпада, буғдойда, тарикда, маккажўхори ва оқ жўхорида учраб туради; Курдюмов бити (*Sipha kurdjumovi* Mordv.) арпага тушади, аммо бу битларнинг зарари унча катта бўлмайди.

Битлар шира сўриши натижасида ғалласимон ўсимлик заифлашади, улар кўпайиб кетган ҳолларда ўсимлик нормал ўсмайди ва дон тугишдан орқада қолади; ўсимлик дони кўпинча пуч бўлиб қолади, барглари сўлиб сарғаяди; баъзан арпа битининг сўриши натижасида учки барглари химарилади ва бошоқнинг барг қинидан чиқишига монелик қилади. Битдан шикастланган ўсимликлар соғлом ўсимликларга қараганда сувни кўпроқ сарфлайди.

Катта ғалла бити Палеарктиканинг ҳаммасида учрайди; ғалла бити жанубий ва ўрта Европада, Россияда эса шимолда Полтавагача бўлган жойларда, Кавказда, Кавказ ортида, Уссурий ўлкасида, Шимолий Америкада,



Қозоғистонда ва Марказий Осиёда бўлади. Арпа бити Марказий Осиёда, Украинада ва Кавказ ортида учраб туради; маккажўхори, бити Марказий Осиёда, Кавказ ортида, жанубий ва Ўрта Европада (шимолда Минск шахригача бўлган жойларда), Ғарбий Сибирда учрайди; оддий илдиз бити Марказий Осиёда, Кавказ ортида, Қримда, шимолий ва жанубий Европада учрайди. Катта ғалла бити 2—2,8 мм катталиқда бўлиб, туси яшил рангда, қанотлиларининг боши ва кўкраги қизғиш қўнғир сўриш найчасининг узунлиги танаси узунлигининг учдан бир—тўртдан бир қисмига тўғри келади; найчаси, шунингдек мўйлови, панжаси, сонининг юқориси ва болдири қора тусда; мўйлови танасидан узунроқ бўлади. Ғалла битининг бўйи 1,2—2 мм; туси яшил рангда, қанотлиларининг боши, ўрта ва кейинги кўкраги тўқ қўнғир тусда бўлади. Бит орқаси бўйлаб бирмунча тиниқ яшил йўл ўтади, мўйлови танаси ярмидан узунроқ қанотсиз битнинг сўриш найчаси танасининг олтидан бир—тўққиздан бир қисмига, қанотли битда эса саккиздан бир—ўндан бир қисмига барабар келади. Олдинги қанотининг медиаль томири бу битда бир марта шохлайди, ҳолбуки бошқа ғалла битларида—икки марта шохлайди. Арпа битининг бўйи 1,6—2,2 мм; туси оч яшил ёки сарғиш яшил рангда бўлади. Қанотлиларининг ўрта-орқасида иккита тўқ яшил доғ бор кўзи ва мўйлови қора. Мўйловининг узунлиги—танаси ярмидан калтароқ, сўриш найчаси ривожланмаган бўлиб, дўмбоқча шаклида бўлади. қанотсизларининг танаси юпқа мумсимон ғубор билан қопланган. Маккажўхори битининг бўйи 1,6—2,3 мм; туси ялтироқ, тўқ қўнғир рангда; қанотсизларининг мўйлови сариқ, қанотлиларининг мўйлови қўнғир тусда, қанотсиз битларнинг мўйлови танаси бўйининг учдан бир қисмидан сал узунроқ қанотлиларининг мўйлови эса тана бўйинининг ярмига тенг. Сўриш найчаси жуда қисқа—худди дўмбоқчага ўхшаб туради. Оддий илдиз бити сарғиш, баъзан оч яшил рангда бўлади; тана шакли тухумсимон кўринишда; мўйлови қисқа, сўриш найчаси бўлмайди. Катта ғалла бити, ғалла бити, арпа бити ва маккажўхори бити миграция этмайдиган (кўчиб юрмайдиган) битлар жумласига киради.

Оддий илдиз бити Марказий Осиёда ривожланишнинг тўла циклини ўтмайди, чунки бу ерларда бит яшайдиган асосий илдизли ўсимлик—писта (*Pistacea terebinthus*) ўсмайди, балки бу ўсимликнинг бошқа тури—*P. vera* ўсади, бу пистада илдиз бити яшай олмайди. Миграция этмайдиган барча ғалла битлари тухумлик стадиясида қишлайди, урғочи бит тухумини ёввойи ва экиладиган ғалла ўсимликларига қўяди. Илдиз бити личинкалик ва имаго стадиясида ғалласимонлар илдизида қишлайди. Катта ғалла бити, ғалла бити



ва маккажўхори бити бошоқли ўсимликлар баргида, поясида ва бошоғида очик ҳолда яшайди. Арпа бити эса булардан фарқ қилиб, баргларда очик ҳолда яшамайди, балки бошоқ тубидаги баргларнинг найи ичига кириб олади.

Ғалла бити ҳам кўпинча арпа бити билан бирга ёки алоҳида равишда учки барг қини ичига кириб олади. Илдиз бити ғалласимонлар илдизида яшайди. Битлар ўсимликда йирик тўда шаклида жойлашиб олади. Россияда зич тўда ҳосил қилмайдиган катта ғалла бити ҳам Марказий Осиёда кўпинча катта тўда ҳолида яшайди. Бит айниқса кўклам ва кузда кўпайиб кетади, ёзнинг иссиқ кунларида камаяди, чунки юқори ҳарорат битга ёмон таъсир этади, сўнгра битларни қириб юборадиган (ейдиган) паразит ва йиртқичлар кўпаяди; шунингдек бу вақтларда даштдаги ғалласимонлар ҳам қуриган бўлади.

Марказий Осиёда ғалла битларини қириб турадиган асосий паразитлар сирфид пашшаси *Sphaerophoria scripta* L. ва қандала *Triphleps albidipennis* Reut личинкаларидан ҳамда битларнинг 20 % дан кўпроғини йўқ қилиб юборадиган (Бухоро вилоятида ўтказган тажрибаларга кўра) майда яйдоқчи (*Aphidius leucopterus* Hal.) лардан иборатдир. Ғалла битлари Марказий Осиёда бир ёзда 10 дан кўпроқ бўғин беради. Бит тушган экинларга кимёвий чоралар қўлланилиб, 4—5 % ли анабадуст ёки никодуст порошоги чангланади. Маданий хўжалик чоралари жумласига—баҳори ғаллаларни мумкин қадар барвақт экиш (бунда битлар ёппасига пайдо бўлгунча ўсимликлар жуда бақувватлашиб олади); анғизни эрта ҳайдаш; донларнинг тўкилишига йўл қўймаслик дала ва унинг теварагида ёввойи ғалласимон ўсимликларни ўстирмаслик каби тадбирлар киради. Суғориладиган ерларда ғалла ўрими вақтида алдағич экини экиб, яъни озроқ ерга ғалла экиб, кейинчалик бу экинни молга ўриб едириш ҳам яхши натижа беради.

Фойдаланган адабиётлар.

1.Алимухамедов С.Н., Ходжаев Ш.Т. - Вредители хлопчатника и меры борьбы с ними, изд. «Узбекистан», г.Т., 1979.

2.Кимсанбоев Х.Х. ва бошқ. - Умумий ва қишлоқ хўжалик энтомологияси. Тошкент, 2002. 3.Олимжонов Р.А.- Энтомология. “Ўқитувчи”.Тошкент,1977.

4.Хўжаев Ш.Т., Холмуродов Э.А. - “Энтомология, қишлоқ хўжалик экинларини ҳимоя қилиш ва агротоксикология асослари. Тошкент, “Фан” нашриёти,2009.

5.Холмуродов Э., Болтаев Б. ва бошқ.- Умумий энтомология ва зоология асослари. (Ус.қўлланма). ТошДАУ нашр тахририяти. Тошкент,2012.



TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	ТИББИЁТДА ФАЛСАФИЙ ФИКРЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ, НАТИЖАЛАРИ ВА ФАЛСАФИЙ ФИКРЛАРНИНГ ҚИСҚАЧА АСОСЛАНИШИ	3
2	PREVALENCE OF DYSLIPIDEMIA IN PATIENTS PRIOR TO BARIATRIC SURGERY IN UZBEKISTAN	15
3	NAVOIY LIRIKASIDA TABIAT VA INSON MASALASI	17
4	МАНМУДХО‘ЖА БЕҲБУДИЙ – “ЈАДИДЛАР ОТАСИ”	22
5	TIBBIYOT TA’LIMI SIFATINI OSHIRISH UCHUN PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI.	31
6	IMPACT OF LOGISTICS EFFICIENCY ON THE ECONOMY	36
7	WAYS TO IMPROVE ECONOMIC RELATIONS IN SMALL BUSINESS ENTERPRISES	40
8	AGROSANOAT MAJMUASIDA ISHLAB CHIQRARISH XARAJATLARI VA MAHSULOTLAR TANNARXI	44
9	INFLUENCE OF PERSONNEL POLICY ON THE ACTIVITIES OF THE ENTERPRISE	52
10	THE IMPORTANCE OF THE DIGITAL ECONOMY IN INCREASING THE ECONOMIC EFFICIENCY OF INDUSTRIAL ENTERPRISES	58
11	IMPROVING PERSONNEL ACTIVITIES IN BANKS	62
12	ON THE ROLE OF FINANCIAL SERVICES IN THE ECONOMY OF THE COUNTRY AND REGIONS	67
13	IMPROVING THE ECONOMIC EFFICIENCY OF BUSINESS ENTITIES	73
14	STATISTICS OF INVESTMENTS IN BUSINESS AND PRIVATE ENTREPRENEURSHIP	77
15	PROSPECTS FOR INCREASING COMPETITIVENESS IN INDUSTRIAL ENTERPRISES	82
16	NAMES OF PEOPLE, SUBJECTS AND PLACES RELATED TO MOURNING IN UZBEK AND GERMAN LANGUAGES	86
17	SURUNKALI LEYKOZ FONIDA YO‘LDOSH TO‘QIMASINING MORFOLOGIK XOS O‘ZGARISHLARI	93
18	ARALASH IQTISODIYOT	99
19	AGRAR MUNOSABATLAR VA AGROBIZNES	105
20	RAQOBAT VA MONOPOLIYA	109
21	ТЕХНОЛОГИЯ ВЗАИМОПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СТУДЕНТОВ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	115



22	РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ПРОЦЕССАХ СОЦИАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В МИРЕ	131
23	РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	147
24	ОБЗОР АНАЛИЗА ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ И GPS-НАВИГАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	162
25	ПОНЯТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ	180
26	MUAMMOLI TA'LIM JARAYONIDA O'QITUVCHIDA QO'YILADIGAN PEDAGOGIK TALABLAR	197
27	THE SKILL OF A PRIMARY EDUCATION TEACHER IN PRACTICAL ORGANIZATION OF INNOVATIVE AND INTEGRATED LESSONS	202
28	SEMANTIC REPRESENTATION OF THE CONCEPT OF «BEAUTY» IN THE LEXICAL SYSTEM OF THE ENGLISH AND KARAKALPAK LANGUAGE	209
29	THE PRACTICE OF OBTAINING FIRST-GRADE FLOUR AND PRODUCTS FROM THIRD-CLASS WHEAT OF DIFFERENT QUALITY	214
30	YANGI O'ZBEKISTON YOSHLARINING SPORT SOHASIDA ERISHGAN YUTUQLARI	219
31	O'ZBEKISTONDA MUSTAQILLIK YILLARIDA QISHLOQ XO'JALIGIDAGI O'ZGARISHLAR	225
32	ARGENTINANING TABIIY, IJTIMOYIY-IQTISODIY TARIXI.	229
33	TURK XOQONLIGINING HARBIIY YURISHLARI	233
34	FIZIKA FANINI O'QITISHDA "SOFT SKILLS" VA "HARD SKILLS" KO'NIKMALARINING AHAMIYATI	236
35	THE EFFECT OF USING NEWSPAPER ARTICLES IN CLASSROOM	243
36	MODERN DIAGNOSTIC METHODS FOR CLOSED ABDOMINAL INJURIES	248
37	MUSTAQILLIK DAVRI SHE'RIYATIDAGI BADIY SHAKL IZLANISHLARI: TARONA, QAYIRMA, QISQA SATRLAR	258
38	YERYONG'OQ HOSILINI BIR O'TISHDA KOVLASH VA DUKKAKLARINI POYASIDAN AJRATISH MASHINALARI	263
39	KARTOSHKKA O'SIMLIGINI IN VITRO SHAROITIDA APIKAL MERISTEMADAN KO'PAYTIRISH	266
40	MINERAL VA ORGANIK O'G'ITLAR HAQIDA TUSHINCHALAR VA ULARNI BIRGALIKDA QO'LLASH	269
41	FAJLIA BITLARI VA ULARNING ZARARI	274

Внимание!— ЛУЧШИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ статьи и номера в юридическом, медицинском, социальном, научном журнале, информация в классах, права на информацию и правильные органы несут ответственность за точность данных органов.

Главный редактор:

В. Л. Семёнов

Помощник редактора:

М. А. Борисов

Редактор дизайна:

З. Ш. Халиков