

ЛУЧШИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



международном научно-образовательном
электронном журнале

ЧАСТЬ-19
ТОМ-1
04/2024



ЛУЧШИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЛУЧШИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

международный научный электронный журнал

ЧАСТЬ-19 ТОМ-1

Апрель - 2024 год





ДАЛИЛ – ИСБОТ ҚИЛИШ ИНСТИТУТИНИНГ ЭНГ МУҲИМ МЕЗОН

Ҳайитов Вафо Шавкатович,
Бухоро давлат университети магистранти

Аннотация: Жиноят процессида далил сифатида жиноят содир этилганлигини тавсифловчи ахборотлар, жиноятга алоқадор маълумотлар, жиноятнинг содир этилганлиги ёки содир этилмаганлигини тасдиқловчи маълумотлар, гумон қилинувчи, айбланувчи ва судланувчининг айбдор ёки айбдор эмаслигини тасдиқловчи маълумотлар, кўрсатувлар, жиноят ишига тааллуқли бўлган фотосуратлар, аудио (видео) ёзувлар, электрон (рақамли) далиллар, баённомалар ва ҳимоячи томонидан тўпланган маълумотлар муҳим саналанади.

Калит сўзлар: далил, рақамли далиллар, гумон қилинувчи, айбланувчи, судланувчи, баённома, аудиоёзув, видеоёзув, фактик маълумотлар, далиллар назарияси, айб, ҳимоячи.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА – САМЫЙ ВАЖНЫЙ КРИТЕРИЙ ИНСТИТУТА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

Ҳайитов Вафо Шавкатович,
Магистрант Бухарского государственного университета

Аннотация: Сведения, характеризующие совершение преступления, как доказательства в уголовном процессе, сведения, связанные с преступлением, сведения, подтверждающие совершение преступления или его отсутствие, сведения, подтверждающие вину или невиновность подозреваемого, обвиняемого и подсудимого, показания Важными считаются фотографии, аудио (видео), относящиеся к уголовному делу, записи, электронные (цифровые) доказательства, отчеты и информация, собранные защитой.

Ключевые слова: доказательства, цифровые доказательства, подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, стенограмма, аудиозапись, видеозапись, фактическая информация, теория доказывания, вина, защита.



EVIDENCE IS THE MOST IMPORTANT CRITERIA OF THE INSTITUTE OF PROOF

Khayitov Vafo Shavkatovich,

Master's degree student of Bukhara State University

Annotation: Sweden, characterization of guilt, как доказательства in criminal proceedings, Sweden, connected with crime, Sweden, подтверждение совершенного или его отсутствие, Sweden, подтверждение вины или виновности подозреваемого, обвиняемого и подсудимого, показаниями Важными снимками фотографии, аудио (видео), относящиеся к уголовному делу, записи, электронные (цифровые) доказательства, отчеты и информация, собранные защищены.

Keywords: evidence, digital evidence, suspicion, accusation, prosecution, transcript, audio recording, video, factual information, theory of evidence, fault, charge.

Жиноят ишларини юритишга масъул бўлган давлат органлари жиноятларни исбот қилишда биринчи навбатда шахснинг хуқуқ ва эркинликларини самарали ҳимоя қилиш чораларини кўриши зарур. Исбот қилиш институти жиноят процессининг асосий муҳим тармоғи ҳисобланиб, ушбу институт фаолияти далиллар билан чамбарчас боғлиқдир. Шунингдек, далил жиноят иши юзасидан ҳақиқат ошкор бўлишига, жиноят ишини исбот қилишда тўғри ва қонуний ечим топилишига ҳамда ҳар бир амалга оштриладиган процессуал ҳаракатлар бўйича адолатли қарор чиқарилишига хизмат қиласи.

Жиноят процессига оид адабиётларда далиллар тушунчасига турлича таърифлар бериб келинади. Хусусан, Г.З.Тўлаганова далиллар бу фактлар билан боғлиқ маълумотлардир, ижтимоий хавфли қилмиш хусусиятларини ўзида акс эттирадиган, шунингдек инсон онгида (тасаввурнида) предметлар, нарсалар эмас, балки уларнинг манзаралари, тушунчалари (мазмун-моҳияти) ва улар тўғрисидаги маълумотлар мавжуд бўлади, дея таъриф берган. [1, 77-бет]

Рус олими Э.Ф.Куцова далиллар тизими қонун чиқарувчининг далилларни тан олишга доир шундай ҳаракатики, улар исботланадиган ҳолатларни (вокеа-ходисалар) белгилашга ва уларнинг ҳақиқатга мос келишига имкон беради, деб ҳисоблайди. [2, 36-бет]



Ғ.А.Янгиев эса, далил ташқи таъсир натижасида пайдо бўлувчи инсон онгига шаклланадиган фактлар ва далилларни баҳолаш субъекти томонидан аниқланадиган ҳамда бошқа иштирокчиларнинг ҳақиқат тамойилларини ўзида акс эттирувчи маълумотлар йигиндисидир, дея таъриф берган. [3, 18-бет]

Юқоридаги фикрларининг таҳлилидан шуни англашимиз мумкинки, улар далил тушунчасини очиб беришда аниқ фактларга, исботлаш доирасида тўпланган маълумотларга, ҳақиқатга мос келувчи фактларга ҳамда ҳар қандай маълумотларнинг ишочлилик омилларига таянганлар. Бизнинг назаримизда эса айрим жиҳатларга эътибор бериш мақсадга мувофиқдир. Яъни далиллар тўплаш манбасининг қонунийлиги, ишни юритиш давомида янги жиноятларнинг очилишига хизмат қилувчи маълумотлар ҳам далил сифатида белгиланади ҳамда исбот қилишга жалб этилувчи шахсларнинг маълумотлари ҳам жиноят ишини ҳал этишда салмоқли ўринни эгаллайди.

Жиноят процессуал қонунчилигига далилларнинг мазмун-моҳиятини ўзида акс эттирувчи қуидаги тушунчаларни келтириб ўтиш мумкин:

1. Маълумотлар – бу маълум бир ҳаққоний қарор, якуний хулосага келиш учун зарур бўлган ахборотлардир.

2. Фактлар – объектив ижтимоий ҳаётдаги ҳодисалар ҳисобланади, фактлар далилларни баҳолаш субъектининг тергов ҳаракатларини олиб бориши натижасида ёки бошқа шахсларнинг тақдим этган моддий ёки номоддий нарсалар билан боғлиқ ижтимоий-хуқуқий муносабатларнинг белгисидир.

3. Фактлар тўғрисидаги хабарлар – бу фактларни далилларни баҳолаш субъекти орқали англаб олишимиз ва билишимиз мумкин бўлган ахборотлардир, ахборотларнинг хусусиятлари турлича бўлиши мумкин, яъни ҳақиқий ахборотлар жиноятнинг фош этилишига ёрдам берса, сохталашибирлигтан ахборотлар эса бунга тўсиқ бўлади.

Жиноят процессида далиллар назарияси ва далиллар тушунчасига оид хорижий ва миллий процессуалист олимларнинг фикрлари, илмий қарашлари таҳлил қилиниб, далил сифатида: жиноят содир этилганлигини тавсифловчи ахборотлар; далилларни баҳолаш субъекти томонидан жиноятга алоқадор маълумотлар; жиноятнинг содир этилганлиги ёки содир этилмаганлигини тасдиқловчи маълумотлар; гумон қилинувчи, айбланувчи ва судланувчининг айбдор ёки айбдор эмаслигини тасдиқловчи маълумотлар; жиноят ишига жалб этилган иштирокчилар томонидан берилган кўрсатувлар; жиноят ишига тааллуқли бўлган фотосуратлар, аудио (видео) ёзувлар; электрон (ракамли)



далиллар; суд-тергов ҳаракатларини расмийлаштириш натижасида юритиладиган баённомалар ва бошқа хужжатлар; химоячи томонидан тўпланган маълумотлар; жиноят иши хусусидаги ҳолатларни рад этувчи ва тасдиқловчи маълумотлар; бошқа жиноятларнинг очилишига асос бўлувчи маълумотлар; далилларни баҳолаш субъектининг текширувлари натижасида ҳақиқатга мувофиқлиги аниқланган маълумотлар; мақбуллик нуқтаи назаридан баҳоланган ҳақиқий маълумотлар процессуал қайд этилиши ва тан олиниши муаллиф томонидан асослантирилган.

Далилларнинг энг муҳим жиҳатлари сифатида: жиноят содир этганлигини тасдиқлайдиган, рад этадиган ва бошқа жиноятлар очилишига асос бўладиган фактик маълумотлар эканлиги; инсон онгига ташқи таъсир натижасида пайдо бўлувчи фактик ёки факт билан боғлиқ бўлмаган маълумотлар эканлиги; жиноят процесси босқичларида одиллик мезонларини таъминловчи ягона асос эканлиги; ҳақиқат мезонлари ўзида акс эттирган воқеа, ҳодиса, ҳолат, ўтмиш ва бугунга тегишли бўлган фактлар ҳамда ахборотлар манбай эканлиги асослантирилган.

Далил номаълум манбадан ёхуд жиноят иши бўйича иш юритиш жараёнида аниқлаш мумкин бўлмаган манбадан, мавжуд далиллар мажмуи билан тасдиқланган ҳоллардан ташқари, жабрланувчи, гувоҳ, гумон қилинувчи, айбланувчи, судланувчининг тахмин, фараз ёки миш-мишларга асосланган кўрсатувларидан олинган ҳамда тегишли равишда юридик кучга эга бўлмаган маълумотлардан жиноят ишлари бўйича далил сифатида фойдаланишга йўл қўйилмайди. [4]

Ҳаётимизга компьютер технологияларнинг кириб келиши ҳамда ижтимоий тармоқларнинг жадал суръатлар ривожланиши, технологик-хукуқий мунособатларнинг юзага келишига хизмат қилди, айниқса рақамли далиллар жиноят ишини мазмунан ҳал этишда муҳим аҳамият касб этмоқда.

Жиноят-процессуал қонунчиликка тергов ҳаракатларининг видеоконференцалоқа режимида ўтказилишининг жорий этилиши, бу борада далилларни тўплаш ва баҳолаш масалаларини тўғри ҳал этиш имкониятларини юзага келтирди. Бу судлар фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларини кириб келиши билан изоҳланади. Хусусан, бугунги кунга қадар 24 мингдан ортиқ ишлар бўйича видеоконференцалоқа режимида суд мажлиси ўтказилди, бунда 52 мингдан ортиқ суд мажлисида иштирок этган фуқароларнинг вақти ҳамда 16 миллиард сўм ушбу шахсларга тегишли бўлган пул маблағлари тежаб қолинди. [5]



Хулоса сифатида жиноят процессида исбот қилиш жараёнида далиллар ҳар бир ҳолатни тасдиқлашда мұхим восита ҳисобланади. Даил шахс тақдирини ҳал этади. Даил жиноят иши юзасидан ҳақиқатни юзага чиқарувчи элемент саналади. Даилларсиз жиноят ишини қонун доирасида күриб чиқиши мүмкіншілік мавжуд әмас.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Тўлаганова Г.З., Жиноят процессуал ҳуқуқи. Умумий қисм. Дарслик. Муаллифлар жамоаси / ю.ф.д. проф. Г.З. Тўлаганова, ю.ф.н, доц. С.М.Рахмоноваларнинг умумий таҳрири остида. – Тошкент: ТДЮУ, 2017. – Б. 77.
2. Куцова Э.Ф. Доказательства – элемент фактической основы уголовно-процессуальных решений // Вестн. Моск. ун-та. Сер. право. 2011. № 3. – С. 35–36.
3. Ф.А.Янгиев., Жиноят ишларини юритишда далилларга баҳо бериш институтини тақомиллаштириш. Диссертация автореферати // Тошкент-2021, 18-бет.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони. Суд-тергов фаолиятида шахснинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш кафолатларини янада кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида. 2017 йил 30 ноябр, ПФ-5268-сон. – <https://lex.uz/docs/3432426>
5. https://uza.uz/uz/posts/sudlarda-hokimlarning-2-ming-852-qarori-noqonuniy-deb-topilgan_249516



BIZNESNI BOSHQARUV TUZILMASI

*Rusqulova Hulkar Saydullayevna
Toshkent viloyati, Ohangaron tumani
1-sonli kasb-hunar maktabi, maxsus fan o'qituvchisi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada biz biznesni boshqarish strukturasining tarkibiy qismlari, tamoyillari va oqibatlarini chuqurroq ko'rib chiqamiz. Biz menejmentning turli darajalarini, har bir darajadagi funktsiyalarni va bugungi dinamik biznes muhitida tashkilotlarning tuzilishi va ishlashini shakllantiradigan boshqaruv amaliyotidagi rivojlanayotgan tendentsiyalarni o'rganamiz. Keling, biznesni boshqarish strukturasining asosiy tarkibiy qismlarini va ular zamonaviy korxonalarning samaradorligi va raqobatbardoshligiga qanday ta'sir qilishini tushunish uchun sayohatga chiqaylik.

Kalit so'zlar: biznes, menejment, tashkilot, boshqaruv tuzilmasi, strategiya.

Har qanday biznes tashkilotining muvaffaqiyati uning boshqaruv tuzilmasi samaradorligiga bog'liq. Biznesni boshqarish tuzilmasi tashkilot ichidagi rollar, mas'uliyatlar, munosabatlar va aloqa kanallarini belgilaydigan asosni anglatadi. U tashkilotning turli darajalaridagi shaxslar o'rtasida axborot oqimi va harakatlarini boshqaradigan vakolatlar ierarxiyasini, qarorlar qabul qilish jarayonlarini va muvofiqlashtirish mexanizmlarini o'rnatadi. Yaxshi ishlab chiqilgan boshqaruv tuzilmasi tashkiliy maqsad va vazifalarga erishish uchun aniqlik, javobgarlik va muvofiqlikni ta'minlaydi. Bu resurslarning samarali taqsimlanishini, vazifalarning samarali taqsimlanishini va strategiyalarning muvofiqlashtirilgan tarzda amalga oshirilishini ta'minlaydi. Menejmentning turli darajalari, ya'ni yuqori darajadagi rahbarlardan tortib, oldingi rahbarlargacha bo'lgan funktsiyalarni ajratib ko'rsatish orqali mustahkam boshqaruv tuzilmasi tashkilot muvaffaqiyati, o'sishi va barqarorligi uchun asos yaratadi.

Boshqaruv tuzilmasining cho'qqisida, odatda, bosh ijobchi direktor (bosh direktor), bosh operatsion direktor (COO), bosh moliya direktori (CFO) va boshqa yuqori lavozimli rahbarlardan tashkil topgan yuqori boshqaruv yotadi. Yuqori rahbariyat strategik yo'nalishni belgilaydi, siyosatni shakllantiradi va tashkilotning umumiy faoliyatini nazorat qiladi. Ularning asosiy yo'nalishi uzoq muddatli rejalshtirish, resurslarni taqsimlash, risklarni boshqarish va manfaatdor tomonlarni jalg qilishga qaratilgan. Ularning to'g'ridan-to'g'ri ostida o'rta bo'g'in menejerlari



joylashgan bo'lib, ular yuqori boshqaruv va oldingi xodimlar o'rtasida bog'lovchi vazifasini bajaradi. O'rta bo'g'in menejerlari strategik tashabbuslarni amaliy rejalgarda aylantirish, kundalik operatsiyalarni nazorat qilish, o'zaro faoliyat guruhlarni muvofiqlashtirish va byudjet va vaqt chekllovleri doirasida tashkiliy maqsadlarga erishishni ta'minlash uchun javobgardir. Ular o'zgarishlarni amalga oshirish, innovatsiyalarni qo'llab-quvvatlash va turli bo'limlar o'rtasida samarali aloqani ta'minlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Frontline menejerlari, shuningdek, birinchi darajali supervayzerlar yoki guruh rahbarlari sifatida ham tanilgan, boshqaruv strukturasining keyingi darajasini tashkil qiladi. Ular to'g'ridan-to'g'ri xodimlarni nazorat qiladi, vazifalarni belgilaydi, ish faoliyatini nazorat qiladi, fikr-mulohazalarni taqdim etadi, nizolarni hal qiladi va jamoaviy ishlarni osonlashtiradi. Frontline menejerlari samaradorlikni oshirish, xodimlarni rag'batlantirish, ijobiy ish madaniyatini oshirish va operatsion darajada natijalarni taqdim etishda muhim rol o'ynaydi. Ularning etakchilik qobiliyatlari va shaxslararo munosabatlari yuqori samarali jamoalarni yaratish va bo'lim maqsadlariga erishish uchun zarurdir. An'anaviy vertikal ierarxiyaga qo'shimcha ravishda, zamonaviy boshqaruv tuzilmalari ko'pincha moslashuvchanlikni, hamkorlikni, innovatsiyalarni va bozor o'zgarishlariga sezgirlikni oshirish uchun matriksali tashkilotlarni, o'zaro faoliyat guruhlarni, loyihaga asoslangan tuzilmalarni va tezkor ramkalarni qamrab oladi. Ushbu moslashuvchan tuzilmalar xodimlarga siloslar bo'ylab ishslash, turli xil tajribalarni qo'llash va mijozlar ehtiyojlari va sanoat buzilishlariga tezda javob berish imkonini beradi. Bundan tashqari, raqamlı texnologiyalarning paydo bo'lishi boshqaruv amaliyotini tubdan o'zgartirib, real vaqt rejimida ma'lumotlarni tahlil qilish, masofaviy hamkorlik vositalari, bulutga asoslangan platformalar va sun'iy intellekt yechimlariga qaror qabul qilishni optimallashtirish, muntazam vazifalarni avtomatlashtirish, aloqani yaxshilash va tashkilot samaradorligini oshirish imkonini berdi. Bugungi kunda menejerlar raqamlı savodxonlik, moslashuvchanlik va texnologiyadan raqobatdosh ustunlik sifatida foydalanish va raqamlı asrning murakkabliklarida harakat qilish uchun strategik bashoratga ega bo'lishlari kerak.

Xulosa:

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, strategik maqsadlarga erishish va manfaatdor tomonlarga qiymat berish uchun tashkilot ichidagi turli iste'dodlar, resurslar va faoliyatlarni tartibga solish uchun yaxshi mo'ljallangan boshqaruv tuzilmasi zarur. Aniq rollar, samarali jarayonlar, ochiq muloqot va doimiy takomillashtirish madaniyatini rivojlantirish orqali kuchli boshqaruv tuzilmasi korxonalarga tez rivojlanayotgan biznes muhitida innovatsiyalar kiritish, moslashish va rivojlanish



imkonini beradi. Samarali etakchilik, hamkorlik, vakolat va chaqqonlik muvaffaqiyatli boshqaruv tuzilmalarining asosiy elementlari bo'lib, ular tashkilot faoliyati samaradorligini oshiradi va dinamik bozorda uzoq muddatli hayotiylikni ta'minlaydi.

Foydalilanilgan adabiyotlar:

- 1.L.R.Dabay and others/Principles of business/2012.600p.
- 2.Jeef Madura/ Introduction to business/ Florida Atlantic University/Paradigma Publishing Inc. 2010.694p.
- 3.Басовский Л. Е. Менеджмент. - 2-е изд., переработанное. -М.: ИНФРА-М, «Высшее образование», 2011. - 330 с.
- 4.Мескон М.Х. и др. Основы менеджмента.-М.: Вильямс, 2008.-672 с.
- 5.Lawrence Mensah Akwetey. Business administration for students and managers//Sotsis. – 2011
- 6.Robert C.Appleby. Modern business administration. Manual.– M: Gardarika, 2009



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЕ И МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Кимсанова Сайёра

Студентка Гулистанского государственного
педагогического института
sayyorakimsanova423@gmail.com
+998979036869

Аннотация: в статье дается определение мобильного обучения, мобильных технологий и мобильных приложений, описываются свойства мобильных технологий в процессе обучения русскому языку как иностранному, в частности, при развитии устных видов речевой деятельности.

Ключевые слова: русский язык как иностранный, мобильное обучение, мобильные технологии, мобильное приложение, иноязычная коммуникативная компетенция, учебный материал.

Введение. В современной педагогической науке феномен «мобильное обучение» (mobile learning, m-learning) становится не просто популярным, но необходимым в условиях современного информационно-коммуникационного пространства. В современных условиях и современном обществу в особенности учитывая контингент обучающихся – цифровое поколение, занятия должны проводиться в интерактивном режиме.

Мобильное обучение не противопоставляется традиционному обучению, а дополняет его, расширяет его границы и повышает эффективность. Мобильное обучение следует понимать как определенную технологию обучения. В материалах ЮНЕСКО подчеркивается актуальность мобильного обучения, подчеркивается технологическая сторона процесса обучения посредством мобильных технологий, таких как портативные компьютеры, MP3 плееры, смартфоны и мобильные телефоны. Данные устройства в силу своей портативности, доступности, эффективности и простоты в использовании предоставляют возможность пользоваться электронным и медийным контентом, в том числе мобильным подключением к интернету.

Методология и литература. Мы рассмотрели работы ученых в этой области. Так, Ч.Т. Доскажданов указывает в своей работе необходимость



качественной модернизации и обновления нынешних методик обучения. Автор отмечает, что «использование мобильных программных обеспечений – один из эффективных и доступных способов повышения мотивации не только преподавателей, но и студентов. И в целом с помощью новых технологий сделают процесс получения образования более привлекательным для подрастающего поколения» [3].

И.Н. Голицына, Н.Л. Половникова утверждают, что «большинство современных студентов технически и психологически готовы к использованию мобильных технологий в учебном процессе, и необходимо рассматривать новые возможности для более эффективного использования потенциала мобильных устройств и технологий» [1].

Проведенные исследования и существующая литература позволяют всесторонне и объективно подойти к проблеме исследования. Но новые условия, в которые поставлено образование требуют проведения специальных исследований в области формирования познавательной мотивации студентов вузов к изучению русского языка как [2].

Обсуждение и результаты. В эпоху глобализации и технических инноваций стремительное развитие информационных технологий, появление и повсеместное распространение мобильных устройств привели к существенным изменениям в системе обучения иностранным языкам. Поскольку явным преимуществом на рынке труда обладают кандидаты, владеющие иностранным языком и умеющие эффективно применять его в сфере профессиональной коммуникации, на первый план выходит проблема обеспечения качества профессиональной иноязычной подготовки будущих специалистов нелингвистического профиля, в том числе направления «Информационная безопасность», и создания условий для успешной интеграции обучающегося в его профессиональную среду.

В своих исследованиях по использованию современных информационных технологий в образовании Р. Р. Камалов, В. Г. Кинелев, И. П. Павлова, Е. С. Полат, И. В. Роберт, П. В. Сысоев, С. В. Титова, М. Г. Евдокимова и другие особое внимание уделяют мобильной педагогике, основанной на мобильном обучении и воспитании. В частности, С. В. Титова в своих научных работах аргументирует необходимость разработки концепции интеграционного подхода к обучению иностранным языкам, характерной особенностью которого является эффективное сочетание педагогических и информационных технологий на базе информационно-обучающей среды вуза.



Таким образом, на основе разработок информационных и коммуникационных технологий в сфере иноязычного общения мы предполагаем, что мобильное обучение может эффективно решать проблему по оптимизации процесса формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции [4].

Мобильное обучение (mobile learning (m-learning)) – это передача и получение учебной информации и информационно-справочных материалов с использованием компактных портативных устройств с мобильными приложениями и выходом в Интер нет и всегда доступных беспроводных технологий на любое портативное мобильное устройство с целью формирования аспектов иноязычной коммуникативной компетенции.

Исследователи И.Н. Голицына, Н.Л. Половникова отмечают следующие возможности мобильных технологий:

- 1) контакт с преподавателем: обучающиеся в поле зрения педагога, а не за большими мониторами;
- 2) экономия пространства в аудитории в силу компактности мобильных устройств в отличие от настольных компьютеров;
- 3) большая наглядность при использовании мобильных технологий, к примеру, применение сенсорного экрана, стилуса в отличие от клавиатуры и мыши;
- 4) возможность обмена заданиями и совместной работы посредством электронной почты, беспроводной сети Bluetooth и др.;
- 5) пространственный и временной потенциал мобильных технологий и приложений, поскольку обучение возможно и в других местах вне образовательного учреждения (дома, в дороге, в парке и др.);
- 6) повышение мотивации к обучению, поскольку наблюдается ярко выраженный интерес у поколения Z к смартфонам, планшетам и гаджетам и др. Тем более следует учитывать тот факт, что практически все студенты и преподаватели пользуются современными мобильными устройствами и подключены не только к сотовой связи, но и к сети Интернет [1].

Мобильные приложения для визуального изучения РКИ:

1. Russian in a Month - студенты слушают, видят новые слова и выражения, узнают их лексическое значение.
2. Memrise - предназначено для изучения лексических единиц, словосочетаний и речевых высказываний. Данное приложение имеет довольно простую схему изучения новой лексики. Новое слово вводится на русском



языке с переводом на английский и сопровождается картинкой для быстрого запоминания, активизируя визуальную и семантическую память.

3. Russian Verbs Pro- особенности этого приложения включают в себя более 1000 спряжениях русских глаголов поиск на русском, английском, французском и испанском языках; встроенная русская клавиатура с Кириллица (см. рис. 1).



Рис 1. Скрин выполненных работ в мобильного приложения Russian Verbs Pro

4. Duolingo- направлены на предоставление пользователям условий для заучивания лексико-грамматического материала с помощью типовых заданий, повторяющих лексические единицы и речевые образцы. Пользователю предлагается ознакомиться с материалом тематических уроков, которые условно можно разделить на две большие группы: грамматика и лексика.

5. GoldenDict - это самый быстрый и самый многоформатный словарь приложение на Google Play. Полностью поддерживать словари форматов Lingvo, Babylon, StarDict, Lingoes и пр. Поиск происходит почти мгновенно.

6. Уроки русского - приложение, ориентированное на западных и восточных пользователей, желающих изучить русский язык или улучшить свою базу знаний по этому направлению.

7. Lingua Leo -данное приложение включает четыре вида тренировки: слово-перевод, перевод-слово, конструктор слов, аудирование (см. рис.2).

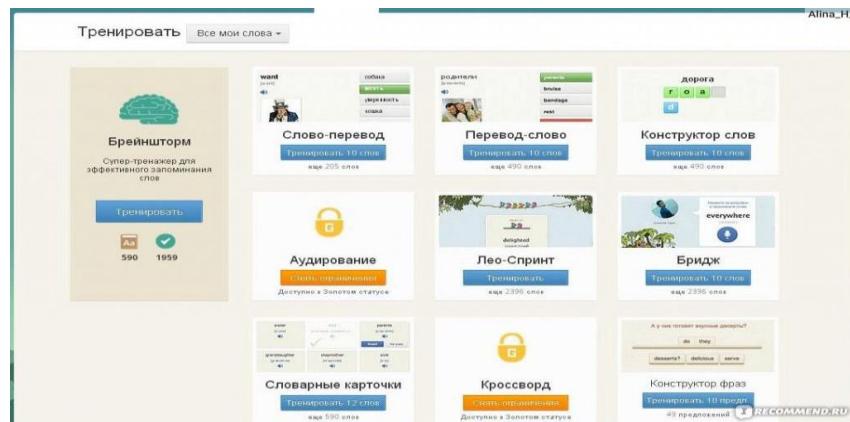


Рис 2. Скрин выполненных работ в мобильного приложения Lingua Leo.

Также при обучении иностранному языку полезным являются ресурсы канала Youtube, позволяющие благодаря просмотру различных видеороликов с фильмами, песнями, а также обучающих видео на изучаемом языке развивать речевые навыки устных видов речевой деятельности.

При проведении занятий мы наблюдали повышение мотивации у обучающихся в процессе работы со своим мобильным устройством. Это проявлялось в том, что студенты в ходе работы задавали больше вопросов по изучаемой теме, производили измерения параметров сверх задания к лабораторной работе. Анализ результатов анкетирования позволил сделать вывод, что использование приложений для мобильных устройств позволяет не только повысить эффективность процесса обучения, но и улучшить мотивацию студентов к изучению дисциплины. Также мы считаем, что использование мобильных приложений сделает образовательный процесс более эффективным при использовании технологий дистанционного обучения.

Заключение. Таким образом, интеграция мобильных технологий и приложений в образование, в том числе и обучение иностранному языку, позволяет повысить эффективность и результативность процесса обучения, мотивировать студентов к обучению. При этом важными являются такие системообразующие компоненты, как профессиональные компетенции учителя; функциональные возможности мобильного устройства; мотивация, культура и возможности учащегося; уровень владения языком.

Более того, успешная интеграция мобильных технологий и приложений в обучение РКИ студентов позволит решить следующие немаловажные задачи высшего образования: повышение уровня владения иностранным языком как одного из компонентов коммуникативной компетенции в рамках образования;



повышение мотивации к обучению, развитие самостоятельности и стремление к непрерывному обучению независимо от пространственно-временных ограничений; развитие ИКТ-компетенций, необходимых в условиях стремительного развития науки и технологий[6].

Таким образом, мы пришли к выводу, что в программу обучения бакалавров, будущих педагогов необходимо включить изучение программ на цифровых носителях, а именно мобильных приложений, знание которых будет полезно им в дальнейшей педагогической деятельности [7].

Литература:

1. Голицына И. Н., Половникова Н. Л. Мобильное обучение как новая технология в образовании // Образовательные технологии и общество. 2011. №1. Т.14. С.241252..
2. Гизатулина Ольга Ивановна. Формирование мотивации к изучению русского языка студентами вузов // Academic research in educational sciences. 2022. №4. – С. 516–524. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovaniye-motivatsii-k-izucheniyu-russkogo-yazyka-studentami-vuzov> (дата обращения: 30.03.2024).
3. Доскажанов Ч.Т., Даненова Г.Т., Коккоз М.М. Роль мобильных приложений в системе образования // Международный журнал экспериментального образования, 2018. № 2. С. 17 – 22.
4. Загуменникова, Н.В. Мобильное обучение в преподавании русского языка как иностранного: классификация, обзор возможностей мобильных приложений / Н.В. Загуменникова // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкоznания и педагогики. – 2022. – № 4. – С. 109–120.
5. Трошина Ю.В., Вербицкая Н.О. Мобильное обучение иностранному языку: понятие, функции, модели [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20164>
6. Гизатулина Ольга Ивановна. Интеграция педагогических и облачных технологий в дистанционном образовании // Наука, техника и образование. 2021. №3 (78). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-pedagogicheskikh-i-oblachnyh-tehnologiy-v-distantsionnom-obrazovanii> (дата обращения: 14.04.2024).
7. Гизатулина О. Современные компетенции педагога в современном образовании. Наука, общество, образование в современных реалиях, т.1, март 2023 г., – С.16-26. – URL: <https://inlibrary.uz/index.php/science-society-education/article/view/17806>



UY-JOY QURILISHINI RIVOJLANTIRISH MAQSADIDA HUDUDLARNI KOMPLEKS O'ZLASHTIRISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH

*Bauetdinov Berdaq Zinatdin uli
Qoraqalpoq davlat universiteti assistenti*

Annotatsiya: Uy-joy sohasida boshqaruv samaradorligi iqtisodiyotni o'zgartirish sharoitida alohida ahamiyatga ega. Maqolada uy joylarga xizmat kórsatish yo'llar va uni oshirish bo'yicha bir qator amaliy choralar ko'rsatilgan.

Аннотация: Эффективность управления в жилищной сфере имеет особое значение в условиях трансформации экономики. В статье представлен ряд практических мер по улучшению обслуживания жилых помещений и дорог.

Annotation: Management efficiency in the housing sector is of particular importance in the context of changing the economy. The article outlines a number of practical measures to increase the service of domestic roads.

Kalit so'zlar: hududlarni kompleks rivojlantirish, er uchastkalari, er toifalari, kompleks qurilish samaradorligi.

Fuqarolarni uy-joy bilan ta'minlash va sifatli yashash muhitini yaratishhar qanday davlat uchun eng muhim vazifadir. Har yili yirik shaharlar tobora ko'payib bormoqda. Ammo uy-joy fondining muammosi dolzarb bo'lib qolmoqda, chunki ko'plab turar-joy binolari favqulodda vaziyatlarda, muhandislik tizimlari eskirgan, maktabgacha va umumiyligida ta'lim muassasalarida etarli joylar yo'q, yashil maydonlarning etishmasligi va boshqalar.

Hududlarni kompleks rivojlantirish tufayli yirik shaharlarning rivojlanish muammolarini hal qilish va aholi uchun qulay yashash sharoitlarini yaratish mumkin. Hududlarni kompleks o'zlashtirish loyihalari kata maydonlarni qamrab oladi. Bunday majmualarga bir nechta ko'p qavatli uylar (turli narx toifalarida), tijorat ko'chmas mulki, do'konlar, bolalar maydonchalari, maktabgacha va umumiyligida ta'lim muassasalarini va boshqalar kiradi.

Taniqli xorijiy olimlar: Asaul A. N., Buzyreva V. V., Larson E. U., Mazur I. M., Smirnov I. V., Fedoseeva I. V., Chekalin V. S. va boshqalar shaharsozlik, uy-joy qurilishi loyihalarini amalga oshirish muammosini ko'rib chiqdilar.

Hududni kompleks rivojlantirish atamasi -bu qurilish uchun hujjatlarni tayyorlash, er uchastkasini qurish uchun qidirish va tayyorlash, kapital qurilish ob'ektlarini loyihalash va joylashtirishni o'z ichiga olgan faoliyat.



Hududni rejalahtirish bo'yicha hujjat-bu bosh reja. Shaharning bosh rejasi o'rtacha 5-25 yil davomida maqsad va vazifalarga muvofiq ishlab chiqilgan. [2]

Bosh rejaning ajralmas qismlari uni amalga oshirish mexanizmlari bo'lishi kerak – shahar infratuzilmasini kompleks rivojlantirishning uchta dasturi rivojlangan boliishi kerak yani : transport; kommunal;ijtimoiy sohalardir.

O'zbekistonda keyingi yillarda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar sharoitida mintaqaviy iqtisodiy siyosatni takomillashtirish hamda hududlarning boy iqtisodiy salohiyatidan samarali va oqilona foydalanish masalalari muhim o'rin tutadi. Bu borada "Viloyat, tuman va shaharlarni kompleks va mutanosib ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish, ularning mavjud salohiyatidan samarali va optimal foydalanish" yo'naliishlari belgilab berildi . Zero, hudud iqtisodiyotini modernizatsiya va diversifikatsiya qilish, uning tabiiy, mineralxomashyo, sanoat, qishloq xo'jaligi va mehnat salohiyatidan kompleks hamda samarali foydalanish natijasida xalqning turmush darajasi va daromadlarini oshirish mumkin. O'zbekistonda ham hududiy iqtisodiyotni rivojlantirish va uni boshqarish, hududlarning iqtisodiy salohiyatidan samarali foydalanish masalalari iqtisodchi olimlarning bu boradagi ilmiy qiziqishlari sohasi bo'lib kelmoqda. Jumladan, hududiy sanoat majmularini ijtimoiyiqtisodiy rivojlanishini modellashtirish, mintaqalarni kompleks rivojlantirish, ishlab chiqaruvchi kuchlarni hududiy joylashtirish va boshqarish, mamlakat mintaqalari raqobatdoshligini oshirishning metodo-logik asoslarini takomillashtirish singari masalalar O'zbekistonlik iqtisodchi olimlardan S.S.G'ulomov, T.M.Axmedov, A.M.Sodiqov, A.M.Qodirov, Sh.H.Nazarov, B.Ro'zmetov, Sh.B.Imomov, P.Z.Xashimov, F.T.Egamberdiyev, A.A.Qayumov, A.J.Siddiqov, I.O.Yakubov va boshqalarning ilmiy izlanishlarida keng o'rin olgan.[6].

O. A. Senina tomonidan taklif etilgan uy-joy qurilishini rivojlantirish uchun hududlarni kompleks rivojlantirish samaradorligini oshirish metodologiyasini ko'rib chiqamiz.

Uy – joy qurilishi uchun hududlarni kompleks rivojlantirish -butun qurilish jarayonini qamrab oladi. Hududlarni kompleks o'zlashtirish loyihalarini quyidagi tasnifga ko'ra bo'lish mumkin:

- davomiyligi bo'yicha;
- miqyosi bo'yicha;
- investitsiyalar hajmi bo'yicha;
- xavf darajasi bo'yicha;
- davlatni qo'llab-quvvatlash darajasi bo'yicha;



- funktsional maqsadlar bo'yicha;
- mulk shakli bo'yicha;
- er uchastkasi turi bo'yicha;
- qavatlar soni bo'yicha.

Ushbu tasnif bizga hududlarni kompleks rivojlantirish bo'yicha mavjud loyihalarning asosiy xususiyatlarini aniqlashga, bozor ishtirokchilarining axborot almashinuvini yaxshilashga va loyihalarni amalga oshirishni yanada rivojlantirishga yordam beradi.[5]

Hududni kompleks rivojlantirish jarayonini tezlashtirish uchun davlat tomonidan qo'llab-quvvatlanadigan maqsadli dasturlarni amalga oshirish kerak.

Ushbu dasturning maqsadi barqarorlik va energiya samaradorligi talablariga javob beradigan arzon uy-joy bozorini shakllantirishdir. Shuningdek, dastur kichik dasturlarni o'z ichiga oladi:

- 1.Uy-joy qurilishi uchun hududlarni kompleks rivojlantirish.
- 2.Muvozanatli uy-joy bozorini shakllantirish va fuqarolarning ayrim toifalarini uy-joy bilan ta'minlash samaradorligini oshirish.
- 3.Aholini uy-joy bilan ta'minlash. Loyihalarni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash

quyidagi boblarni o'z ichiga oladi:

- 1.Davlat ekspertizasi muddatlarini qisqartirish;
- 2.Qurilish uchun ruxsatnomalarni olish muddatlarini qisqartirish;
- 3.Banklardagi kredit foizlari bo'yicha xarajatlarning bir qismini qoplash;
- 4.Davlat dasturlari va subsidiya va boshqalar orqali turar-joy mulkclarini sotib olish. [5]

Shunday qilib, aholini uy-joy bilan ta'minlash uchun hududlarni kompleks rivojlantirish loyihalarini amalga oshirish kerak, chunki qurilishining o'ziga xos cheklovlar mavjud. Kompleks rivojlanishning asosiy vazifasi sifatli yashash muhitini yaratishdir. Muvozanatli shaharsozlik rejlashtirish hududlarni kompleks rivojlantirish samaradorligini oshirish maqsadida amalga oshiriladi. Rejlashtirish shahar qurilishini rivojlantirish istiqbollarini va muhandislik va transport infratuzilmasini o'z vaqtida yaratishni hisobga oladi. Shuningdek, loyihalarni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash turlarini rivojlantirish kerak.



Xulosa

Hududlarni kompleks rivojlantirish-bu qurilish uchun hujjatlarni tayyorlash, qurilish uchun er uchastkasini qidirish va tayyorlash, fuqarolarning yashash joylari sifatini oshirish uchun ko'chmas mulk ob'ektlarini loyihalash va qurishni o'z ichiga olgan ishlar majmuiga aytildi. Ushbu maqolada uy-joy qurilishini rivojlantirish maqsadida hududlarni kompleks o'zlashtirish samaradorligini oshirish masalasi ko'rib chiqilgan.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Beregovskiy A. N. "Shaharsozlikdan shahar qurilishiga": monografiya / A. N. Beregovskiy. Omsk, 2018 424-Sahifa.
2. Beregovskiy A. N."Ularning iqtisodiy samaradorligini baholash usullarini qo'llash asosida shaharsozlik echimlarining sifatini oshirish".2011 20-24 betlar.
3. Kabakova S. I. "Shaharlar hududlarini shaharsozlik baholash". M.: Stroyizdat, 1973 152-Sahifa.
4. Marchenkova S. V. "Ko'p funktsiyali turar-joy majmularining ijtimoiy samaradorligini baholash metodikasi" // Moskva shahar pedagogika universiteti gazetasi. Seriya: Iqtisodiyot. 2012. № 4 (16). 102-106 betlar.
5. Senina O. A. "Hududlarni kompleks rivojlantirish loyihalari mintaqaning ijtimoiy ko'rsatkichlarini oshirish vositasi sifatida" / Iqtisodiyot, sotsiologiya va huquqning zamonaviy muammolari : sat.ilmiy. san'at ASP. Spbgieu. Qopqoq. 9 / kamyob.: A. G. Budrin (o'z. tahririda) [va boshqalar].Spb.: Spbgieu, 2011 yil. 117-119 betlar
6. Abdullaev F.O. "Hududlarni kompleks ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning metodologik asoslari" Ilm-fan va innovatsiya ilmiy-amaliy konferensiyasi <https://zenodo.org/records/8254104>
7. Bauetdinov, B. (2023). AHOLI HAYOT SIFATINI OSHIRISHDA KO 'P QAVATLI TUROR-JOY MAJMULARIGA XIZMAT KO 'RSATISHNI TASHKIL ETISH YONALISHLARI. Nashrlar, 413-415.



ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИ ИННОВАЦИОН БОШҚАРИШНИ САМАРАДОРЛИГИ

Н.Р.Пулатова

ISFT институти в.б.доц.

Аннотация: Ушбу мақолада халқаро стандартларга мос келадиган таълим муассасаларини бошқаришда, анъанавий бошқариш тизимларидан инновацион бошқариш тизимиға босқичма босқич ўтиш тизмини жорий қилишнинг самарадорлиги таъкидланган.

Аннотация: В данной статье освещена эффективность внедрения системы поэтапного перехода от традиционных систем управления к инновационным системам управления в управлении образовательными учреждениями, отвечающими международным стандартам.

Annotation: This article highlights the effectiveness of implementing a system of gradual transition from traditional management systems to innovative management systems in the management of educational institutions that meet international standards.

Калит сўзлар :инновация, меҳнат бозори инновацион фаолият, инновацион бошқарув, инновацион технология

Жаҳоннинг ривожланган мамлакатларида инновацион бошқарув компетентлиги стратегик ривожланиш муҳим омили ҳисобланади. Бошқаришда инновацион муҳитни яратиш, инновацион ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш таълим жараёнини инновацион ёндашув асосида ташкил этиш, меҳнат бозорида рақобатбардош кадрлар тайёрлашнинг муҳим йўналиши ҳисобланади.

Инновацион бошқаришни ташкилий механизмини ривожлантириш, таълимда бошқаришда инновацион стратегияларини ишлаб чиқиш бўйича концепция ва дастурлар қабул қилинган. Дунёнинг етакчи илмий тадқиқот марказларида узлуксиз касбий ривожлантиришда инновацион педагогик муҳитни яратишга устуворлик берилмоқда. Таълим муассасаларини бошқаришда технологик, иқтисодий, педагогик, ташкилий инновацияларни ривожлантириш орқали таълим сифатини юқори босқичга кўтариш илмий асосланган. Мазкур тадқиқотларда мактаб раҳбарларнинг бошқариш фаолиятидаги тенденциялардан келиб чиқиб, инновацион компетентлигини



ривожлантириш орқали самарадорли натижаларга эришишига алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Мазкур вазифалар инновацион бошқарув ривожлантириш стратегияларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш орқали таълим самарадорлигини ошириш механизмларини такомиллаштиришни муҳим вазифа сифатида белгилайди. Бугунги кунда жаҳонда таълим муассасалари раҳбар кадрларининг касбий билимларини ва амалий қўникмаларини ривожлантиришнинг илмий-бошқарувий асосларини такомиллаштириш, уларнинг таълимни ташкил этиш ва бошқариш соҳасидаги инновацион фаолиятларини такомиллаштириш каби йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда. Мазкур тадқиқотларда асосий эътибор таълим муассасалари раҳбарларининг интеллектуал салоҳияти ва касбий компетенцияларини ошириш муаммоларига қаратилган бўлиб, уларда инновацион бошқарув фаолиятини такомиллаштириш билан боғлиқ масалалар етарли даражада тадқиқ этилмаган. Бу эса таълим муассасалари раҳбарларини тайёрлаш ва уларнинг бошқарув салоҳиятини оширишда бир томонлама ёндашув вужудга келганини кўрсатади. Халқаро педагогик тажрибалар шуни кўрсатадики, касбий малака ошириш тизимини глобаллашув шароитларга мослаштириш, ўқув жараёнлари “Interactive professionalism” каби янгича шаклларга таянган ҳолда интерфаол имкониятлардан фойдаланиш муҳим аҳамият касб этади. Таълим муассасаларини инновацион бошқаришдаги асосий принциплари қўйидагилардан иборат:

- инновацион фаолиятнинг эркинлиги;
- инновацион фаолиятни давлат томонидан қўллаб-қувватлашдан тенг фойдаланилишини таъминлаш;
- инновацион фаолиятни давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг ошкоралиги ва аниқ йўналтирилганлиги;
- рақобатни ривожлантиришга кўмаклашиш;
- ахборотни эркин алмашиш;

инновацион фаолият натижасида яратилган интеллектуал мулк обьектларини ҳукуқий муҳофаза қилиш. Инновацион ривожлантириш стратегиялари дунё илм-фанининг замонавий ютуқлари, инновацион ишланмалар ва технологиялар асосида инсон капиталини, мамлакатни жадал ривожлантириш, инновацион фаолият соҳасида ягона давлат сиёсатини олиб бориш мақсадида ишлаб чиқилади ҳамда амалга оширилади. Инновацион



ривожлантириш стратегиялари ўрта муддатли ва узоқ муддатли даврлар учун қабул қилиниши мумкин.

Инновацион ривожлантириш стратегияларининг лойиҳалари ваколатли давлат органи томонидан давлат ва хўжалик бошқаруви органларининг, маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг, илмий ташкилотларининг, тадбиркорлик субъектларининг, нодавлат нотижорат ташкилотлари ва экспертларнинг таклифлари асосида ишлаб чиқилган.

Инновацион фаолиятни ташкил этиш раҳбарларнинг инновацион компетентлиги ва саводхонлиги натижаси ҳисобланади. Тарихий манбаларни ўрганар эканмиз биз инновация ва шу йўналишдаги баъзи илмий маълумотарни таҳлил этамиз.

Тарихий манбаларда раҳбарликни одатда ишчилар ичидаги энг тажрибали ва билимдон киши амалга ошириб, бу киши шу билан бир пайтнинг ўзида айрим ишлаб чиқариш операцияларини ҳам бажаар эди. Масалан, ҳунармандчилик устахоналарида мана шундай бўларди. Иш ҳажмининг орта бориши ва нисбатан йирик қўламдаги ҳамкорликдакомбинациялашган меҳнат билан шуғулланувчи ишловчилар ўртасидаги алоқаларнинг мураккаблаша бориши билан бошқарув мустақил функцияга ажралиб чиқиб, уни меҳнат предметларига бевосита таъсир қўрсатиб, ишлашдан озод қилиб қўйилган киши бажара бошлади. Инновациялар муаммосини ишлаб чиқиш борасида ижтимоий-иктисодий тадқиқотлар соҳасида катта тажриба тўплангандир. Турли хил олимлар бу тушунчани ўз тадқиқотларининг обьекти ва предметидан келиб чиқиб талқин қиласидар. Инновацияларни тадбиркорлик руҳи билан мотивацияланган ишлаб чиқариш омилларининг илмий-ташкилий комбинацияси сифатида талқин қилиш мумкин. Инновацияларнинг ички мантиғида иктисодий ривожланишни динамикалаштиришнинг янги ҳолати деб қараш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Слободчиков В.И. Инновации в образовании: основания и смысл // Исследовательская работа школьников: науч.-метод, журн. 2004. № 2.
2. Сластенина В.А Инновационная педагогическая деятельность: понятийный анализ //Проблемы педагогического образования. Сб. научн. ст.; Вып. 21/ Под ред. 2004 г
3. Твисс Б. Прогнозирование для технологов и инженеров: Практ. рук. для принятия лучших решений. Н.Новгород, 2000



4. Трошихин В.В. Стиль управления как интегральный критерий социально-технологической культуры // Еврорегион: наука, образование, молодежная политика: материалы международного сб. науч. трудов в рамках «Школы Межрегионального Приграничного сотрудничества» / Под ред. проф. В.П. Бабинцев. Белгород; Харьков, 2010. С. 105.
5. Турғунов.С.Т.,Умумий ўрта таълим муассасаларини директорлари бошқарув фаолиятининг назарий асослари: Пед.ф.д.дисс.-Тошкент,2007-363б
6. Тюников Ю.С. Анализ инновационной деятельности общеобразовательного учреждения: сценарий, тподход // Стандарты и мониторинг в образовании. 2004. № 5. - С. 10.



**OILA MUSTAHKAMILGINI SAQLASH HAMDA OILAVIY
QADRIYATLARNI MUSTAHKAMLASH VA SOTSILOGIK
TADQIQOTLAR NATIJALARI ASOSIDA OILAVIY
BARQARORLIKNI TAMINLASH**

Turdiqulov Kamronbek Muzaffar o'g'li

*Termiz davlat universiteti ijtimoiy fanlar fakulteti amaliy
psixologiya yo'nalishi 3-kurs 221-guruh talabasi*

Annotatsiya: Ushbu ilmiy maqolada oila mustahkamligini mustahkamlash, og'ir ahvolga tushib qolgan xotin-qizlarga moddiy, psixologik, tibbiy yordam ko'rsatish, oilaviy qadriyatlarni mustahkamlash, oilada ma'naviy muhit barqarorligini ta'minlash, Sotsiologik tadqiqot natijalari asosida xulosa qilish, Zo'ravonlikka qarshi kurashda huquqiy mexanizmlar ta'siri.

Kalit so'zlar: moddiy, psixologik, ijtimoiy, iqtisodiy, mafkuraviy, ma'naviy, qadr-qimmati, erkinligi.

KIRISH

O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasining 4.2. "Aholini ijtimoiy himoya qilish va sog'liqni saqlash tizimini takomillashtirish, xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish" bandida belgilab berilgan ustuvor vazifalar, xususan, xotin-qizlarni ijtimoiy himoya qilish, gender tengligini ta'minlash, davlat boshqaruvidagi ishtirokini oshirish, og'ir ahvolga tushib qolgan xotin-qizlarga moddiy, psixologik, tibbiy yordam ko'rsatish, ularni uy-joy va ish bilan ta'minlash, oilaviy qadriyatlarni mustahkamlash, oilada ma'naviy muhit barqarorligini ta'minlash1 borasida amalga oshirilayotgan ishlar natijasida xotin-qizlarni ijtimoiy-himoya qilish masalasi yangi bosqichga ko'tarildi.

Yangi O'zbekistonni yaratish yo'lida keng ko'lamli innovatsion faoliyat va bunyodkorlik, yaratuvchanlik harakatining asoschisi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev ta'kidlaganidek: "Biz bu yil xotin-qizlar va yoshlarni qo'llab-quvvatlash borasidagi ishlarni yangi bosqichga ko'taramiz"2 . Zero, oila, onalik va bolalikni himoya qilish, ayollar o'rtasida tadbirkorlikni rivojlantirish, ular uchun yangi ish o'rnlari yaratish, mehnat va turmush sharoitlarini yaxshilash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylandi. Davlat organlari, fuqarolik jamiyati vakillari faoliyatini muvofiqlashtirishni ta'minlash maqsadida Respublika xotin-qizlar jamoatchilik Kengashi o'z ishini boshladi.



Kengash tarkibiga hayotiy tajribaga ega yurtdoshlarimiz, deputat va senator ayollar, olim va professorlar hamda jamoatchilik vakillari kiritildi. Kengash xotin-qizlarning turmush sharoitlarini yaxshilash, ularga kerakli bilim va ko‘nikmalarni o‘qitish, shuningdek, o‘z biznesini boshlashlari uchun zarur mablag‘ bilan ta’minlash orqali aholi, ayniqsa, ayollar va qizlarning turmush darajasi yaxshilanishiga erishish maqsadida tashkil qilindi.

Keyingi yillarda mamlakatimizda ayollar huquqlarini himoya qilish va ularning imkoniyatlarini kengaytirish sohasida 20 ga yaqin huquqiy hujjatlar qabul qilinganligi, 2030-yilgacha bo‘lgan davrda gender tengligiga erishish strategiyasi ishlab chiqilgani, unga muvofiq barcha yangi qonun loyihalarini gender nuqtayi nazaridan tahlil qilish bo‘yicha maxsus protseduralar kiritildi.

O‘zbekistonda davlat boshqaruvidagi ayollar soni, ularning jamoat ishlarida ishtirok etishi va qarorlar qabul qilish darajasi oshib bormoqda. Mas’ul va boshqaruv lavozimlarida ayollarning vakolatlari 26,6 foizga yetdi. Yangi parlamentdagi ayollar soni ikki baravar ko‘paydi. Hozirgi vaqtida bunday ko‘rsatkich bo‘yicha O‘zbekiston parlamenti dunyo davlatlarining 190 ta qonun chiqaruvchi organlari orasida 37-o‘rinni egallab turibdi.

Mamlakatimizda olib borilayotgan ana shunday ulkan islohotlarning pirovard maqsadlaridan biri oila, uning tinchligi, faovonligi va baxtli bo‘lishi bilan bog‘liq. Agar jamiyat ijtimoiy munosabatlar yig‘indisi bo‘lsa, undagi har bir oila tabiiy, iqtisodiy, huquqiy, ma’naviy munosabatlarga asoslangan ijtimoiy birlik natijasida vujudga keladi.

Oilaviy munosabatlar esa jamiyatdagi mavjud ijtimoiy, iqtisodiy, mafkuraviy, ma’naviy munosabatlari bilan belgilanadi. Jamiyatdagi ijtimoiy va iqtisodiy munosabatlar oilaning mustahkamligi va barqaror rivojlanishida hal qiluvchi rol o‘ynaydi. Xuddi shuningdek, jamiyatdagi tinchlik va xotirjamlik, undagi ma’naviy muhit barqarorligi ko‘p jihatdan har bir oiladagi munosabatlarda o‘zaro muhabbat va hurmat, hamjihatlikka bevosita bog‘liqdir. Jadidchilik harakatining ulug‘ namoyondasi Fitrat o‘zining “Oila” asarida: “Millat taqdiri mana shu millat vakillari yashagan oilaning holatiga bog‘liqdir... Qayerda oila munosabati kuchli intizomga tayansa, mamlakat va millat ham shuncha kuchli va tartibli bo‘ladi”, – deb yozadi³.

Bu jarayonda davlat har bir oilaning ijtimoiy himoyalanishi, moddiy jihatdan ta’minlanishi, tinch va farovon hayot kechirishi uchun yetarli sharoitlarga ega bo‘lishidan manfaatdor bo‘lib, ularning farovonligi kafolatlanishiga ko‘maklashayotgani muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, mamlakatimizning 2017-2021-yillarga mo‘ljallangan jadal taraqqiyotini ifodalagan “Harakatlar



strategiya”siga binoan, mazkur yo‘nalishdagi amaliy ishlar keng qamrovli tus olib, bu jarayon yanada jadal sur’atda davom ettirilmoqda.

ASOSIY QISM

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 63-moddasida “Oila jamiyatning asosiy bo‘g‘inidir hamda jamiyat va davlat muhofazasida bo‘lish huquqiga ega” deb qayd etilgan. Konstitutsiyaning mazkur normasi asosida qabul qilingan O‘zbekiston Respublikasi “Oila kodeksi”ning 2-moddasi talabiga ko‘ra, “oilaviy munosabatlarda ayol va erkak teng huquqli bo‘lib, oilaviy munosabatlarni tartibga solish erkak va ayolning ixtiyoriy ravishda nikohlanib tuzgan ittifoqi, er va xotinning shaxsiy hamda mulkiy huquqlari tengligi, ichki oilaviy masalalarning o‘zaro kelishuv yo‘li bilan hal qilinishi, oilada bolalar tarbiyasi, ularning farovon hayot kechirishi va kamoloti haqida g‘amxo‘rlik qilish, voyaga yetmagan va mehnatga layoqatsiz oila a’zolarining huquq va manfaatlarini himoya qilish ustunligi tamoyillari asosida amalga oshiriladi”.

Dunyo miqyosida global muammolardan biri bo‘lib kelayotgan oilaviy zo‘ravonlik masalasiga xalqaro hamjamiyatlar tomonidan berilayotgan yuksak e’tiborga qaramasdan, oilalarda bunday salbiy holatlarning kamaymayotgani mazkur holatning alohida tadqiq etiladigan dolzarb mauammolar sirasida qolib kelayotganligi va uni ilmiy tadqiq etishni faollashtirish zaruratini belgilaydi. Oilaviy zo‘ravonlikning mavjudligi muammo sifatida oilaning iqtisodiy, ma’naviy jihatlari bilangina belgilanmaydi. Shuni alohida qayd etish lozimki, keyingi yillarda bizning mamlakatimizda bu muammo tor oilaviy doiradan chiqib, davlat miqyosida hal etiladigan muhim sotsiologik jarayon sifatida tadqiq etilmoqda.

Shu kunga qadar mavjud bo‘lgan bu muammoni hal etishga xalaqit beradigan omillar, birinchi navbatda milliy mentalitet xususiyatlari bilan bog‘liqdir. 2021-yil 19-may kuni O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Zo‘rlik ishlatishdan jabr ko‘rgan xotin-qizlarni reabilitatsiya qilishga oid qo‘srimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-5116-sonli Qarori qabul qilindi. Qaror bilan ayollarni reabilitatsiya va moslashtirish bo‘yicha 29 ta Respublika va hududiy namunali markazlar tashkil etildi. Markazlarning asosiy vazifalaridan biri tazyiq va zo‘ravonlikdan jabr ko‘rgan, o‘z joniga suiqasd qilgan yoki o‘z joniga qasd qilishga moyilligi bo‘lgan xotin-qizlarga anonim tarzda shoshilinch tibbiy, psixologik, ijtimoiy, pedagogik, huquqiy va boshqa yordam ko‘rsatish hisoblanadi.

Respublika va hududiy reabilitatsiya va moslashtiruv markazlarida zo‘ravonlikdan aziyat chekkan fuqarolarga yordam ko‘rsatilmoqda. Oliy Majlis Senatining Xotin-qizlar va gender masalalari qo‘mitasi, Bosh prokuratura, IIV, Oliy



ta’lim vazirligi, Xalq ta’limi vazirligi va Mahalla va oilani qo‘llab-quvvatlash vazirligi ushbu masalaga oid profilaktika ishlarini olib bormoqda. Juhon sog‘liqni saqlash tashkiloti ma’lumotlariga ko‘ra4 , dunyodagi har uchinchi ayolga hayoti davomida o‘z umr yo‘ldoshi tomonidan jismoniy tazyiq o‘tkaziladi. Turmush qurgan ayollarning 30 foizi hamrohi tomonidan zo‘ravonlik holatlariga duch keladi. Ayollar o‘limining muayyan qismi ularning turmush o‘rtog‘i tomonidan amalga oshiriladi va zo‘ravonlikka duch kelgan ayollarning 42 foizigina muammo haqida ochiq so‘zlaydi. Mamlakatimizning turli hududlarida o‘tkazilgan sotsiologik tadqiqotlar natijalari asosida dunyo turmush tarzida ko‘p uchraydigan maishiy zo‘ravonlikning axloqiy va iqtisodiy zo‘ravonlik usullari O‘zbekistonda ham kuzatilib, uni keng jamoatchilik e’tiboriga chiqarib, ijtimoiy maqbul yechimlarga kelish zaruratini dolzARB masala sifatida kun tartibiga qo‘yadi.

XULOSA

Zo‘ravonlikka qarshi kurashda huquqiy mexanizmlar ta’siri kuchli bo‘lishi bilan birga, zo‘ravonlik qurbonlari tomonidan ham ularni zo‘ravonlikdan himoya qilish uchun qonun ishlashiga yordam berilishi maqsadga muvofiq. Aksar hollarda, zo‘ravonlik qurbonlari bunday holatlarni sir tutishga harakat qilishadi. Shunday ekan, ularni zo‘ravonlik faktini tan olish, zo‘ravonlikdan normal hayotgacha bo‘lgan qadamlarga o‘rgatish kerak. Bunda eng asosiy bo‘g‘in odamlar va atrof-muhit bo‘ladi, ya’ni jamoatchilikning faolligi muhim o‘rin tutadi.

Sotsiologik tadqiqot natijalari asosida xulosa qilish mumkinki, bir marta zo‘ravonlik holatini sodir etgan shaxs, bu holatni yana takrorlashi ehtimoli yuqori bo‘ladi. Zo‘ravonlikka imkon berishning barcha ko‘rinishlaridan ogoh bo‘lish va oldini olish juda zarurdir. Oilaviy zo‘ravonlikdan aziyat chekayotgan ayol, hatto ba’zi sabablarga ko‘ra yordamdan voz kechayotgan ayol ham jamiyatning ijtimoiy yordamiga muhtoj bo‘ladi. Oilaviy zo‘ravonlikdan eng ko‘p aziyat chekadigan oila a’zolari bolalardir. Ular zo‘ravonlikning to‘g‘ridan to‘g‘ri qurboni bo‘lishi bilan birga, onaga nisbatan qo‘llanayotgan xatti-harakatlarning ma’lum qismini o‘zlashtirishi xavfi ham bor.

Bunday oilada bolaning reallikni qabul qilishi buziladi, zero, u uchun haqorat va kaltaklar asta-sekin normal holatga aylanib boradi. Katta bo‘lgach uning o‘zi ham ana shunday zo‘ravonlik xatti-harakatlarini qo‘llashi mumkin yoki shunchaki bunday “yuk”ni ko‘tara olmay ko‘pincha o‘z joniga qasd qilishi mumkin. Zo‘ravonlikdan o‘zini himoya qilish har bir ayolning huquqidir. Zo‘ravonlikni hech qanday sharoitda oqlab bo‘lmaydi, chunki u insonning asosiy huquqlariga (hayoti, sog‘ligi, sha’ni, qadr-qimmati, erkinligi) daxl qiladi. Zo‘ravonlik faqat jismoniy kuch



ishlatish bilan emas, ruhiy, axloqiy, iqtisodiy va maishiy bosim ko‘rinishlarida namoyon bo‘lishi va oilaning har qanday a’zosiga nisbatan qo‘llanishi mumkin. Haqoratlash, majburlash, zo‘rlash, iqtisodiy cheklovlar qo‘yish, muntazam ruhiy qynoqqa solish kabi holatlar ham zo‘ravonlik sifatida baholanadi.

Oilaviy zo‘ravonlikdan jabr ko‘rgan ayollarning muammolarini hal qilish bo‘yicha hududlardagi Mahalla va oilani qo‘llab quvvatlash boshqarmalari va bo‘limlari, sog‘liqni saqlash, ichki ishlar, prokuratura organlari va boshqa daxldor tashkilotlar bilan izchil hamkorlikda faoliyat yuritilmoqda. Muammolarning hal qilinishi O‘zbekiston Respublikasi Gender tenglikni ta’minalash masalalari bo‘yicha komissiyasi nazoratida turibdi. Oilaviy zo‘ravonlik faqat bir mamlakat va millatga xos illat emas, u bilan butun dunyo kurashib keladi. Shuning uchun ta’rifni xalqaro manbalardan keltiramiz. Dunyoda zo‘ravonlikka qarshi kurash ramzi sifatida siyohrang tasma olingan. “Ishonch telefon”lari uchun maxfiy so‘zlar quyidagicha bo‘lishi mumkin: “Mening buyurtmamga siyohrang tasmani ham qo‘shing” yoki “Men buyurtma bergandim, unga siyohrang tasma qo‘shishni iltimos qilgandim”. Operator ayol kishi yordam so‘rab murojaat qilayotganini tushunadi va darhol xabarni zo‘ravonlikka qarshi kurashayotgan markazlarga beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO’YXATI:

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi -1. Toshkent-,,O‘zbekiston”-2019
2. Kaykavusning „, Qobusnomalar asari – 2.,,O‘QTUVCHI”Nashiryot-Matbaa Ijodiy Uyi Toshkent-2015
3. Davlat va huquq asoslari 10-sinf- 3.Toshkent-,, Yangiyo‘l Poligraf Servis”-2017
4. Тошева Д. И., Очилова М. О. Методология Ходжа Бахоуддина Накшбанда и ее социальное-педагогическая сущность //Вестник магистратуры. – 2019. – №. 4-4 (91). – С. 17-18.
5. Тошева Д. И., Тошева Д. И. Педагогические условия экологического воспитания на уроках экологии в высшем образовании //Academy. – 2020. – №. 6 (57). – С. 88- 89.
6. Тошева Д. И., Жамолова Г. К. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ //Вопросы науки и образования. – 2021. – №. 19. – С. 46-51.



BOSHLANG‘ICH SINFLARDA SINF SOATI VA TARBIYA FANLARINI O’XSHASH VA FARQLI JIHALTLARI

Tulegenova Dilfuzra Ergash qizi

Toshkent Kimyo xalqaro universiteti 4-kurs tinglovchisi

*“Bolalarimizni birovlarning qo‘liga berib qo‘ymasdan,
ularni o‘zimiz tarbiyalashimiz lozim” Sh.Mirziyoyev*

Annotatsiya: Maqolada tarbiyaviy va sinf soatlarini tashkil etishdagi ahamiyati va farqli jihatlari, ma’naviy merosimiz va qadriyatlarimiz asosida o‘tkaziladigan tarbiyaviy va sinf soatlari milliy mazmunga ega ta’lim-tarbiya tizimini yaratishga asos bo‘lishi haqida fikrlar bayon etilgan.

Kalit so‘zlar: Konstitutsiya, ta’lim, ma’naviy qadriyatlar, barkamol avlod, maktab, kamolot, tarbiyaviy tamoyillar.

Bugungi kunda ta’lim muassasalari oldida turgan asosiy vazifalardan biri bo‘lajak mutaxassislarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishdir.

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 41-moddasida har kimning bilim olish huquqiga egaligi va bepul umumiy ta’lim olish davlat tomonidan kafolatlanishi belgilab qo‘yilgan.

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 6-aprelda “Umumiy o‘rta va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limining davlat ta’lim standartlarini tasdiqlash to‘g‘risida” gi 187-sonli Qaroriga muvofiq, tarbiyaviy soatlar mazmunan qayta ko‘rib chiqilib, kompetensiyaviy yondashuv asosida amalga oshirilishi belgilangan. Ushbu qarorda belgilangan vazifalardan kelib chiqib, respublikamizning o‘rta ta’lim maktablarida boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga sinf va tarbiyaviy soatlar o‘tkazilib kelinmoqda.

Ma’lumki, sinf rahbari o‘z sinfidagi o‘quvchilarning bevosita ta’lim-tarbiya jarayoni, ya’ni darslar davomida hamda darsdan keyingi faoliyatini nazorat qilishga mas’ul shaxs hisoblanadi.

Sinf soati - bu sinfda o‘quvchilarning jamiyat va atrofdagi dunyo bilan munosabatlarining to‘g‘ri tizimini shakllantirishga yordam beradigan tarbiyaviy ish shakli hisoblanadi.

Sinf soati - bu bolaning axloqiy fazilatlarini tushunish va rivojlantirishga, har qanday muammoli vaziyatlarni hal qilishga qaratilgan dars. Afsuski, o‘qituvchilar va



bolalar uchun juda katta yuk bo‘lgan sinf soatlari hozirgi vaqtida faqat majburiy mavzularda olib boriladi. Menimcha, agar siz ushbu masalaga ijodiy yondashsangiz, unda har qanday format bo‘lishi mumkin: oddiy darsdan tortib to kvestgacha. Bu erda yagona "tutish" bu o‘qituvchilarning ish yuki va qandaydir mega-salqin darsni ishlab chiqishga vaqt sarflashni istamasligimizdir. Agar qiziqarli qo‘llab-quvvatlash va tanlash erkinligi bo‘lsa (va xuddi shunday "majburiyat" emas), menimcha, qiziqarli dars qilish mumkin.

Umumta’lim maktablarning 1-11 sinf o‘quvchilari uchun o‘tiladigan “Tarbiyaviy soat” mashg‘ulotlari o‘quvchilarda tarbiyaviy-axloqiy xislatlarini shakllantirish va mustahkamlash maqsadida, donolar hikmatlari va milliy qadriyatlarimizga hurmat, bolalar huquqlari, tabiatni asrash, so‘zlashuv va muomala odobi, kitobni sevish, yurtimizda nishonlanadigan umumxalq bayramlari, muhim sanalar va fan oyliklarini o‘tkazishda nimalarga e’tibor berish bilan bir qatorda, kasb tanlashga yo‘naltirilgan.

Boshlang‘ich sinflarda tarbiya fanlari katta ahamiyatga ega.

Umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida sinf rahbari faoliyati O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining ta’lim sohasidagi qarorlari, O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi tomonidan ishlab chiqilgan tegishli me’yoriy hujjatlar asosida tashkil etiladi.

“Ta’lim muassasalari sinf rahbari to‘g‘risida Nizom”ga asosan “Sinf rahbari - Ta’lim muassasasining tarbiyaviy tizimidagi tayanch pedagoglardan biri bo‘lib, o‘ziga biriktirilgan sinf o‘quvchilarining amalda belgilangan ta’lim va tarbiya olishlarini tashkil etadi.” Shu nuqtayi nazardan olib qaraganda bugungi kunda ta’lim muassasalari sinf rahbarlari faoliyatida quyidagilarga o‘xshash muammolar ko‘zga tashlanmoqda:

- Ayrim sinf rahbarlari tomonidan o‘quvchilarni tarbiyalash jarayonida o‘z oldilariga qo‘ygan maqsad va vazifalarining to‘g‘ri tashkil etilmaganligi;
- Tarbiyaviy soatlarning aniq o‘quv-mavzu reja asosida tashkil etilmayotganligi;
- Ta’lim-tarbiya va ma’naviy-ma’rifiy sohaga oid qonunlar va qonunosti hujjatlarning ko‘pchiligidan o‘qituvchi va sinf rahbarlarining yetarli darajada xabardor emasligi;
- Ba’zi sinflardagi muhitning qoniqarli emasligi, ahil va mustahkam jamoaning shakllanmaganligi;



- Ayrim ta’lim muassasalarida davomatning pastligi, muntazam dars qoldiruvchi o‘quvchilar mavjudligi;
- Ba’zi sinflardagi o‘quvchilarda kundalik daftalarining mavjud emasligi, borlarining ham sinf rahbari tomonidan nazorat qilinmaganligi;
- Ayrim o‘quvchilarning darslarga tayyorgarliksiz, hatto darsliklarsiz ishtirok etishlari;
- O‘quvchilar internet va mobil telefon qaramligining jismoniy va ruhiy xatarlari haqida yetarli tushunchalarga ega emasliklari;
- Voyaga yetmaganlar o‘rtasida turli zararli oqimlar ta’siriga tushib qolish, jinoyatchilik va huquqbazarlik holatlarining uchrayotganligi;
- O‘quvchi tarbiyasida muhim o‘rin tutadigan kompetensiyalarga erishilmaganligi;
- Ba’zi o‘qituvchi va tarbiyachilarimizda kasbiy kompetensiyalar yetishmasligi;
- Tarbiyaviy ishlar ta’sirchanligining pastligi;
- Ota-onalar bilan samarali muloqotning yo‘lga qo‘yilmaganligi;
- Huquqbazarlik, mobil telefon va internet qaramligi, narkomaniya, tamaki va alkogol mahsulotlarini iste’mol qilishga qarshi kurash hamda oldini olish bo‘yicha samarali chora-tadbirlar tizimi ishlab chiqilmaganligi.

Umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida o‘tiladigan tarbiyaviy soat vazifalari quyidagilardan iborat:

milliy, umuminsoniy va ma’naviy qadriyatlar asosida o‘quvchilarni tarbiyalashning samarali shakllari va usullarini joriy etish;

tarbiya jarayoniga pedagogik va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish;

o‘quvchilarni ijtimoiy hayotga tayyorlashda ta’lim, fan va ishlab chiqarishning samarali integratsiyasini ta’minlashdan iborat.

Bugungi kunda axborot oqimining tezligi natijasida hayotimizga ommaviy madaniyatni salbiy ta’sirlari ham sezilmoqda. Bu masalani o‘quvchilarning ijtimoiy hayotlari misolida ko‘rishimiz mumkin. Ba’zida ota-onalar tomonidan bolalarning beodobligi, o‘z fikrini og‘zaki yoki yozma tarzda aniq ifodalay olmasligi, mas’uliyatning yetishmasligi, atrofidagilar bilan kelisha olmasligi, o‘ziga tegishli bo‘lgan mablag‘larni to‘g‘ri taqsimlay olmasligi haqidagi fikrlarni eshitib qolamiz.

Shu o‘rinda masalaning muhim bir jihatiga e’tiboringizni qaratmoqchimiz. Bugungi kunda umumta’lim maktablarida sinf va tarbiyaviy soatlar amalda qanday tashkil qilinmoqda?



- Bugungi kundagi aksariyat hollarda tarbiyaviy soatlар quruq gaplardan iborat bo‘lib, tarbiyaviy soat mavzularidan chetga chiqib ketiladi;
- Qaysidir o‘quvchining xulqi muhokamaga qo‘yiladi;
- O‘quvchilarning fanlarni o‘zlashtirishlari va davomatlari muhokama qilinadi;
- Qandaydir tadbirlarga tayyorgarlik va sinf muammolarini hal etish kabi masalalar xususida so‘z boradi.

Tarbiyaviy va sinf soatlari qay ko‘rinishda tashkil etilishini tadbiq etadigan bo‘lsak quyidagilarni aniqlash mumkin.

Tarbiyaviy soatlар quyidagicha ko‘rinishda amalga oshiriladi.

– Ta’lim jarayoni alohida, mustaqil darslardan tashkil topgani kabi tarbiyaviy soatlар ham yaxlit tarbiyaviy usullar, ta’sirchan vositalar yordamida amalga oshiriladi.

– Sinf rahbari ushbu tadbirlarni o‘tkazishga doir aniq ish rejasiga ega bo‘lishlari lozim.

Sinf soatlар quyidagicha ko‘rinishda amalga oshiriladi.

- sinf uchrashuvi;
- tarbiya soati (sinf o‘qituvchisi soati);
- ekskursiyalar;
- tematik ma’ruza;
- suhbat (axloqiy, ruhiy);
- bilimning turli sohalari bo‘yicha viktorinalar;
- munozaralar, interaktiv o‘yinlar.

Bugungi shiddatli davr barchamizdan axloqiy va ma’naviy jihatdan tarbiyaviy ishlarni yanada kuchaytirish lozimligini talab etmoqda. Ma’naviyat yo‘q ekan, inson ongli ijtimoiy shaxs bo‘la olmaydi. Shuning uchun ham sinf rahbarlari va butun o‘qituvchilar jamoasi oldida o‘quvchilarga milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida hayot kechirishni o‘rgatishdek muhim vazifa turadi. Hozirgi globallashuv jarayonlari kuchaygan, turli g‘oyalar o‘rtasidagi kurash keskinlashgan, “ommaviy madaniyat” xurujlari butun dunyoga tarqalib borayotgan, internet tarmog‘i orqali uzatilayotgan buzg‘unchi axborotlar inson qalbi va ongini o‘ziga qaram qilishga urinayotgan tahlikali zamonda kelajagimiz bo‘lgan yosh avlodni hayotga tayyorlashning samarali shakl va uslublarini izlash davlat siyosati darajasidagi masalaga aylangan.

Tarbiyaviy ishlarni davr talabiga javob beradigan holga keltirish uchun tarbiyaning asosi bo‘lgan barcha g‘oyalar qaytadan ko‘rib chiqilishi, asosiy e’tibor bola shaxsiga qaratilishi, yillar davomida to‘plangan ijobiy tajribadan unumli



foydanish zarurligini taqozo etadi. Inson shaxsining kamol topishi esa juda murakkab va uzlusiz jarayon davomida shakllanadi. Uning tarbiyasiga ota-onasi, mакtab, mahalla, do'stlari, jamoat tashkilotlari, atrof-muhit, internet, ommaviy axborot vositalari, san'at, adabiyot, tabiat va hokazolar bevosita ta'sir ko'rsatadi. Shuning uchun ham barcha sinf rahbarlari o'z tarbiyaviy faoliyatlarida ana shu mezonlarni hisobga olishlari shart.

Tarbiyaviy soatlar o'quvchilarda shakllangan tayanch kompetensiyalarni amaliyatga tadbiq etish maydoni hisoblanadi. To'g'ri tashkil etilgan tarbiyaviy soatlar o'quvchilarda fanlar orqali shakllangan tayanch kompetensiyalarni ijtimoiy hayotda tadbiq eta olishlari uchun imkoniyat yaratib beradi.

O'quvchilarda xulq-odob madaniyatiga rioya qilish, fikrini erkin ifodalash, notiqlik qobiliyatini yuksaltirish, axborotlardan to'g'ri va samarali foydanish, shu bilan birga bu boradagi xalqaro hamda milliy qonunchilik qoidalariga rioya qilishni tarbiyalash tarbiyaviy soatlarning asosiy maqsadlaridan birdir. SHuningdek, tarbiyaviy soatlar orqali o'quvchilarda to'g'ri kasb tanlash, kitobxonlik madaniyatini shakllantirish, bo'sh vaqtini to'g'ri taqsimlash, o'z iqtidorini rivojlantirish uchun turli to'garaklarni to'g'ri tanlash, tayyor ish joylarida ishlash emas, balki o'zi ish joylarni yaratishi kabi qobiliyatlar shakllantiriladi.

Tarbiyaviy soat dasturlari oddiydan murakkablikka tamoyili asosida shakllantirilgan bo'lib, quyidagi yo'nalishlarni o'z ichiga oladi. Vatanparvarlik; axloqiy, huquqiy, jismoniy, gigienik, ekologik hamda estetik tarbiya shuningdek, o'quvchilarni to'g'ri kasb tanlashga yo'naltiradi. Tarbiyaviy soatlarning mazkur yo'nalishlari O'zbekiston Respublikasida ta'limning uzlusizligi, uzviyligi, o'quvchi shaxsi va qiziqishlari ustuvorligidan kelib chiqib, ularda yosh xususiyatlariga mos ravishda quyidagi tayanch kompetensiyalar shakllantiriladi.

Umumta'lim maktablarining 1-9-sinf o'quvchilari uchun tuzilgan "Tarbiyaviy soatlar uchun namunaviy mavzular rejasi" mazmunan tarbiyaviy-axloqiy hislatlarni shakllantirish bilan bir qatorda yurtimizda nishonlanadigan umumxalq bayramlari va muhim tarixiy sanalar asosida tuzildi. Bundan tashqari mazkur rejada fan oyliklari davomida o'quvchilar uchun tarbiyaviy dars soatlarini o'tishda nimalarga e'tibor berish kerakligi e'tiborga olingan.

Sinfdan tashqari ishlar – mакtab tomonidan darsdan tashqari soatlarda bilim, ko'nikma va malakalarni oshirish, o'quvchilarning mustaqilligi va qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan tarbiyaviy ishlar.

A.G. Polyakovning so'zlariga ko'ra, agar bolaning asosiy axloqiy, fazilatlari yetarli darajada rivojlanmagan bo'lsa, yuqori mas'uliyat darajasiga erishish mumkin



emas. Shunga qaramay, boshlang‘ich maktab yoshidagi mas’uliyat namoyon bo‘lishining xususiyatlarini aniqlash uchun o‘quvchilarning axloqiy rivojlanish xususiyatlarini o‘rganish talab qilinadi.

Boshlang‘ich maktab yoshining chegaralari 7-8 yoshdan 11-12 yoshgacha. Bu vaqtda bola boshlang‘ich mакtabga borishni boshlaydi. Bu ham bola organizmining faol biologik rivojlanishi davri. Muhim o‘zgarishlar tananing asab tizimi, skelet va mushak tizimlariga, ayniqsa ichki organlarning rivojlanishiga ta’sir qiladi. Kichik yoshdagi o‘quvchi yaxshi ish qilishi, achinishi va boshqalarga hamdardlik bildirishi mumkin. Va shu bilan birga, shunga o‘xshash vaziyatlarda, aksincha, u bu hiss tuyg‘ularni ko‘rsatmasligi mumkin. Albatta, kattalarning hukmini eshitib, u o‘z munosabatini tezda o‘zgartirishi va shu bilan birga rasmiy emas, balki mohiyatan yana yaxshi bo‘lib chiqishi mumkin.

Foydalilanilgan adabiyotlar:

1. Abdurahmonova M., Abbosova G. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti I.Karimov asarlari asosida o‘zbek tilidan nutq o‘stirish bo‘yicha qo‘llanma. – T.: JIDU, 2009. – 56 b.
2. Abduqodirov A.A., Pardayev A.X. Masofali o‘qitish nazariyasi va amaliyoti. – T.: Fan, 2009. – 146 b.
3. Abduqodirov A.A., Astanova F.A., Abduqodirova F.A. “Case-study” uslubi: Nazariya, amaliyot va tajriba. – T.: Tafakkur qanoti, 2012. – 132 b.
4. Avazov N. Xonliklar davrida soliq tizimi <http://www.e-tarix.uz/vatan-tarixi/690-maqola.html>
5. Azimov, E.G., Щукин, A.N. Novyyu slovar metodicheskix terminov i ponyatiy (teoriya i praktika obucheniya yazыkam).–Moskva: IKAR, 2009.–448 s.
6. Azimova H.I., Fayzullayeva Sh.M., Baltabayeva G.I., Azimova U.A. Yozuv texnikasi va og‘zaki nutq / Darslik. – T.: TDIU, 2014. – 242 b.
7. Akobirov S.F. Til va terminologiya. – T.: O‘zbekiston KP MK nashriyoti, 1968. – 40 b.
8. Aminov M., Madvaliyev A., Mahkamov N., Mahmudov N. Ish yuritish/ amaliy qo‘llanma. – T.: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2014. – 456 b.



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЕ ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ПРОВЕДЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ЭКСПЕРТИЗЫ КОНТРАФАКТНЫХ ТОВАРОВ

Ибраимова Махсурат Уснатдин кизи

Магистрант Банковско-финансовой академия

Республики Узбекистан

Тел: +99897 356 72 27 E-mail: maksi7705@bk.ru

Аннотация: В статье проанализирована динамика эффективности таможенных механизмов в императиве развития внешнеэкономической деятельности. Развитие глобализации и интеграционные процессы усиливают конкуренцию за экономические ресурсы мировой экономической системы, которые в форме движения свободного капитала формируют точки роста, наглядным примером чему являются азиатские страны. В этих условиях возникает необходимость в создании благоприятных условий для привлечения международного капитала.

Ключевые слова: экономика, участники внешнеэкономической деятельности, таможенные механизмы, товары, экспорт, эффективность, система управление рисками.

Наравне с правоохранительными органами, ключевую роль по противодействию транснациональному перемещению контрафактной продукции во всем мире играют таможенные службы. Таможенное регулирование осуществляется посредством установления определенных административно-правовых отношений, т.е. путем установления определенных правил поведения субъектов правоотношений и применения норм таможенного законодательства. Нормы таможенного законодательства регулируют взаимоотношения таможенных органов, физических и юридических лиц, их взаимные права и обязанности и вследствие этого придают этим регулируемым отношениям особый юридический статус - характер таможенно-правовых отношений, при этом субъекты данных отношений выступают в качестве носителей специфических, таможенных прав и обязанностей.

Контрафакция (лат. *contrafactio*, франц. *contrefaction* - подделка) - это незаконное использование отдельными организациями (фирмами) известных



на рынке товарных фирменных знаков, с целью извлечения доходов от производства и реализации товаров, сходных с товарами известных фирм производителей в целях недобросовестной конкуренции и введения в заблуждение покупателя (приобретателя), ведение «дела» под чужим именем, незаконное использование чужого патента при изготовлении и продаже товаров. Термин «контрафакция» имеет место в законодательстве многих стран, а данный вид деятельности преследуется по закону соответствующего государства.

Подделка – это продукция, выпущенная с неправомочным размещением на ней поддельных фирменных знаков в целях введения потребителей в заблуждение. Качество и цена контрафактной продукции могут варьироваться как в сторону повышения, так и в сторону понижения, но неизменным остается незаконное использование товарного знака, принадлежащего тому или иному правообладателю. Подделки чаще поражают рынки повседневных, массовых товаров, где легко затеряться среди изобилия продуктов и множества компаний. Подделывают тот продукт, который уже завоевал рынок и имеет высокую лояльность потребителей. Самые известные бренды содержат наибольший соблазн для контрафактного дублирования.

Основной целью фальсификации является получение незаконной прибыли за счет реализации товара со сниженными потребительскими характеристиками, информация о которых умышленно не предоставляется потребителю. Поэтому наличие «корыстной цели» является существенным отличием фальсификации от другого отрицательного результата идентификации – обнаружения нестандартной или дефектной продукции, продукции более низкого качества или несоответствующего количества, продукции, изменение потребительских характеристик которой происходит вследствие других, как правило объективных, причин.

На сегодняшний день обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности, борьба с распространением некачественной продукции стала одной из самых сложных экономических проблем мирового сообщества. Каждая страна, в меру своих возможностей, ведет борьбу в этой области. Передовой зарубежный опыт накопленный в этой области, несомненно, полезен и для Республики Узбекистан. Учитывая прямой приток этих товаров в Узбекистан, серьезный ущерб здоровью населения и сокращение налоговых поступлений и другие негативные последствия, необходимо повысить эффективность борьбы с ним.



Сегодня растущий импорт контрафактной продукции является одним из факторов, негативно влияющих на экономику развивающихся стран. В частности, ряд зарубежных ученых провели исследования о влиянии контрафактных товаров на национальную экономику и потребителей.

Причины роста контрафактной торговли в современном мире:

-низкая стоимость высоких технологий – низкая инвестиция, высокая доходность;

-глобализация и отсутствие торговых барьеров;

- высокие тарифы и налоги;

- слабость международной и национальной борьбы;

- постоянное вовлечение потребителей;

- сильное влияние всемирно известных брендов;

- расширение рынка и распространения каналов.

В рыночных условиях, с появлением большого числа частных предприятий и организаций, предоставляющих широкий ассортимент товаров и услуг, использующих мощные средства рекламы, ранее существовавшие правовые средства защиты потребителей, оказались недостаточными. В процессе осуществления рыночных преобразований наша страна столкнулась с лавинообразным наводнением потребительского рынка фальсифицированной и нелегальной продукцией. В основе проблемы лежит то, что основная масса потребителей, в первую очередь отдает предпочтение ценовым характеристикам товаров и в значительно меньшей степени руководствуется торговой маркой, символизирующей его качество и надежность. Поэтому нередки случаи, когда контрафактная продукция занимает доминирующее положение на рынке, вытесняя легальные товары. Преступления в сфере внешне экономической деятельности (ВЭД), как и другие экономические преступления, посягают на основы экономической безопасности страны. Но специфика ВЭД в том, что во внешнеэкономические отношения оказались вовлечены практически все жизненно важные отрасли: промышленность, транспорт, оптовая и розничная торговля, кредитные учреждения и страховые компании. Эти преступления зачастую носят много эпизодный и межрегиональный характер, совершаются организованными группами с распределением ролей и коррумпированными связями, использованием современных информационных технологий.

Отмеченные факты свидетельствуют, что ВЭД как отечественных, так и иностранных субъектов требуют самого пристального внимания со стороны



правоохранительных органов. Анализ практики предупреждения, раскрытия и расследования названных преступлений показывает, что действия оперативных и следственных работников не всегда эффективны. Предметом фальсификации чаще всего становятся продукты питания, алкогольные напитки, лекарственные средства. Фальсификация продовольственных товаров чаще всего производится путем придания им отдельных, наиболее типичных признаков, например внешнего вида, цвета, консистенции, при общем ухудшении или полной утрате отдельных наиболее значимых свойств пищевой ценности, в том числе и угрожающих безопасности жизни и здоровья потребителя.

При использовании термина "фальсифицированные товары" некоторые специалисты путают его с такими понятиями, как "подделки-заменители" (суррогаты, имитаторы) и "дефектные товары" (получаемые из-за несовершенства технологии или низкой квалификации рабочих). И это происходит неслучайно, так как многие подделки-заменители и дефектные товары широко применяются с целью фальсификации натуральных продуктов, при этом потребителю либо умышленно не предоставляется необходимая информация, либо представляется искаженная (например, рекламируя подделку-заменитель сливочного масла - маргарин, пытаются навязать потребителю ошибочное представление о том, что он полезен покупателю).

Особую остроту проблема защиты потребительского рынка от фальсифицированной, опасной и некачественной продукции приобретает в связи с международным сотрудничеством Узбекистана. Помимо огромного материального ущерба широкомасштабное контрафактное производство наносит значительный ущерб репутации страны как торгового и делового партнера. Ставится под сомнение сама возможность страны следовать общепринятым мировым нормам и правилам в этой области. Все говорит о том, что сейчас в Узбекистане назрела потребность в радикальном улучшении функционирования всей системы защиты отечественного рынка от контрафактной и нелегальной продукции, защиты прав промышленной и интеллектуальной собственности, потребителей и производителей продукции.

Вред, наносимый контрафактной и фальсифицированной продукцией, можно разделить на несколько групп:

-ущерб экономике государства в виде не поступления налоговых и иных платежей в бюджеты государства и государственные внебюджетные фонды;



- ущерб престижу страны, подрыв инвестиционного климата;
- ущерб владельцам авторских прав на продукцию и прав на товарные знаки;
- ущерб здоровью потребителей контрафактной и фальсифицированной продукции.

Международная правовая основа в борьбе с контрафактном окончательно сформирована и оставляет за страной право на разработку собственных мер по защите торговых знаков, по защите рынка от проникновения фальсифицированной продукции. С учётом сказанного, следует отметить, что в качестве правовой базы, препятствующей распространению фальсифицированной продукции на внутреннем рынке Республики Узбекистан, являются: - Закон Республики Узбекистан «О техническом регулировании» от 23.04.2009г., в соответствие с которым государство придает огромную значимость пресечению оборота фальсифицированной продукции [4]. Это подтверждается тем, что в качестве одной из целей принятия технических регламентов является «предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей в отношении безопасности продукции, работ и услуг» (ст. 4), т.е. достоверность представленной информации о товаре приравнена к ее безопасности. - Закон Республики Узбекистан «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» от 30.08.2001 г. №267-II, на основании которого осуществляется правовая охрана товарного знака и наименования места происхождения товара.

Закон Республики Узбекистан «Об авторском праве и смежных правах» от 21.07.2006 г., осуществляющий регулирование отношений, возникающих в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства (авторское право), исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного или кабельного вещания (смежные права).

В качестве правовой базы, препятствующей распространению фальсифицированной продукции (кроме вышеперечисленных Законов) необходимо назвать закон от 23 апреля 2009 г. №ЗРУ-213 «О техническом регулировании». Согласно данному Закону можно сделать вывод, что государство придает огромную значимость пресечению оборота фальсифицированной продукции. Это подтверждается тем, что в качестве одной из целей принятия технических регламентов является «предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей в отношении безопасности



продукции, работ и услуг» (ст. 4), т.е. достоверность представленной информации о товаре приравнена к ее безопасности.

Необходимо подчеркнуть, что противодействие распространению контрафактной продукции, т.е. продукции с незаконным использованием интеллектуальной собственности, является одной из актуальных и приоритетных проблем, решение которой рассматривают как важнейшую составляющую обеспечения экономической безопасности страны. Наиболее распространённым инструментом, используемым для производства и реализации контрафактной продукции, становится преднамеренное незаконное использование товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, объектов авторского и смежных прав.

На сегодняшний день обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности, борьба с распространением некачественной продукции стала одной из самых сложных экономических проблем мирового сообщества. Каждая страна, в меру своих возможностей, ведет борьбу в этой области. Зарубежный передовой опыт накопленный в этой области, несомненно, полезен и для Республики Узбекистан.

Учитывая прямой приток этих товаров в Узбекистан, серьезный ущерб здоровью населения и сокращение налоговых поступлений и другие негативные последствия, необходимо повысить эффективность борьбы с ним.

Интеллектуальная собственность становится все более значимым товаром на общемировом рынке. Объекты интеллектуальной собственности, воплощенные в товарах и услугах, способны повысить их качество, цену и конкурентоспособность, давая тем самым целый ряд преимуществ их обладателям. Вместе с тем все нагляднее обнаруживается правовая незащищенность этих объектов, которые легко копируются, тиражируются, а также распространяются без ведома и согласия обладателя исключительных прав на них, лишая последнего законных доходов.

Чтобы избежать таких неприятностей, очень важно не только обеспечить правовую охрану своего объекта интеллектуальной собственности, но и надежно защитить свои права.

Один из способов защиты своих прав – регистрация объектов интеллектуальной собственности в Реестре, который ведет Государственный таможенный комитет для осуществления таможенного контроля над перемещением данных товаров через таможенные границы Узбекистана.



Через таможенные границы перемещается все больше товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, которая составляет значительную часть их стоимости. По некоторым оценкам, на долю таковых приходится 80% мировой торговли.

Международная торговля товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности, регулируется в первую очередь нормами международного права.

Конвенцией от 14 июля 1967 года учреждена Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), которая с 1974 года является специализированным органом ООН. Одна из целей ВОИС – содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире. Узбекистан является членом ВОИС с 1991 года и входит в число государств, соблюдающих условия важнейших международных соглашений.

Защита прав на объекты интеллектуальной собственности предусмотрена Конституцией, Гражданским, Налоговым, Уголовным, Таможенным кодексами и Кодексом об административной ответственности Республики Узбекистан. А также законами «Об изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах», «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров», «Об авторском праве и смежных правах», «О селекционных достижениях», «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных», «О фирменных наименованиях», «О правовой охране топологий интегральных микросхем».

Современная отечественная экономика характеризуется возрастающими темпами интеграционных процессов, подразумевающих повышение эффективности хозяйственной деятельности компаний и наиболее оптимальное использование имеющихся производственных мощностей.

В условиях открытого рынка и ужесточения экономического соперничества ключевое значение приобретает задача усиления конкурентных позиций за счет снижения себестоимости продукции, оптимизации финансов и использования информационных технологий. Пристальное внимание должно быть обращено на материальные, финансовые и информационные потоки предприятий. Опыт работы высокоеффективных западных компаний доказывает, что благодаря концептуально новым методам управления потоками можно добиться значительной экономии материальных затрат.



Таможенные механизмы, обладая колоссальным стратегическим ресурсом, выполняет базовую функцию в потоковых процессах.

В настоящее время можно выделить свыше 30 различных определений понятия «таможенные механизмы». Необходимо отметить, что по определению, вошедшему в словари и справочники, «таможенные механизмы представляет собой свод таможенных правил о контроле, планировании и управлении процессами таможенной очистки, складирования и другими операциями, материальными и нематериальными. Все это происходит в процессе перемещение товаров через таможенную границу.

В процессе исследования особый интерес представляют труды ученых, рассматривающих проблемы совершенствования логистической деятельности в процессе перемещения товаров через таможенную границу, а именно: П.Д. Ананьевой, Т.В. Бочковой, В.Н. Вьюнова, А.Б. Киладзе, У.Р. Клименковой, В.Д. Мороз, Б.Л. Скрынченко, Е.А. Тереховой, И.В. Халаевой и др.

Однако, несмотря на труды выше названных авторов, исследования проблем применения таможенных механизмов в таможенном деле остаются важнейшим направлением совершенствования деятельности таможенных органов и требуют дальнейшего изучения.

Проблема исследования обусловлена противоречием между необходимостью совершенствования внешнеэкономической деятельности и недостаточной разработанностью практических рекомендаций по применению таможенных механизмов.

Следует отметить, что сейчас радикальным и действенным инструментом, позволяющим снизить издержки по всей цепочке материального потока, является сокращение издержек при таможенном очистки грузов. Современная таможенные механизмы превратилась именно в такой инструмент услуг в сфере внешнеэкономических и внешнеторговых отношений.

Только настоящие, хорошо организованные таможенные механизмы способны обеспечить совершенствованию внешнеэкономической деятельности. Например, следование таможенного товарного груза от производителя до потребителя, чтобы при минимальных затратах на перевозку обеспечить максимальный грузооборот в оптимальные сроки. Вопросы, которые здесь требуется решить, довольно просты, но очень важны: каким образом сберечь расходы на транспортном коридоре, каким образом меньше потратить на декларирование товара на таможне, как избежать



перегрузки или простоя транспорта в таможенной зоне – только решив все это, можно предельно быстро доставить товарный продукт до конечного заказчика. Именно эти вопросы объясняют потребность хозяйствующего субъекта.

Более того, «активная интеграция мировой экономики и глобализация бизнеса способствовали созданию международных логистических систем. Интеграционная ликвидация традиционных национальных, таможенных и других барьеров, произошедшая, например, в странах СНГ, сделала возможным свободное перемещение товаров, услуг и рабочей силы через границы и в то же время повысила роль международной логистической координации.

При этом таможенные системы могут формироваться и функционировать как в пределах таможенной территории одной страны, так и в пределах единой таможенной территории межгосударственных интеграционных структур (например, таможенного союза, единого экономического пространства, экономического и валютного союза).

Основной целью применения таможенных инструментов является минимизация временных и финансовых затрат при прохождении товарными потоками таможенных границ сопредельных государств.

Обеспечить правильное и своевременное исполнение всех требований таможенного законодательства существенно помогает предварительная проработка схемы реализации конкретного внешнеторгового контракта (последовательность операций, возможность параллельного проведения некоторых операций и т.п.), которая позволяет сокращать не только время на непосредственно таможенное оформление, но и снижать затраты на хранение и перемещение грузов/

Учитывая динамично меняющиеся экономические условия, предприятия, работающие в сфере экспортно-импортных операций, все чаще прибегают к услугам узких специалистов, работающих в сфере международного и таможенного права и активно применяющих принципы таможенных механизмов.

При этом, соотношения положительных и отрицательных сторон от интеграции в мировую экономику различное для каждой страны и зависит от многих факторов. Так, Китай как часть мировой экономической системы является достаточно привлекательным с точки зрения инвестиций, что без относительной открытости экономики невозможно, однако в период мирового финансового кризиса 2008 г. несмотря на снижения темпов роста ВВП



сохранил их положительную динамику (для сравнения, в России темпы роста ВВП имели отрицательную направленность).

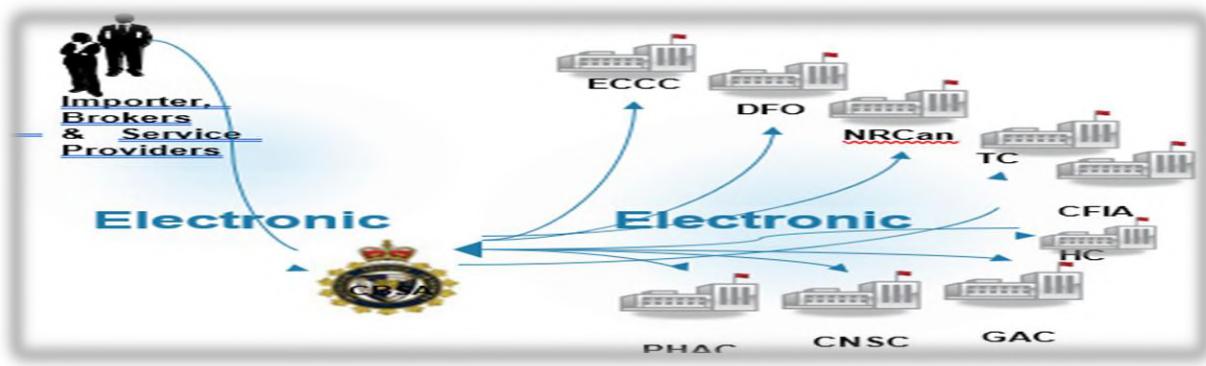


Рис 1. Единная электронная автоматизированная система.

Одной из задач таможенных органов является содействие внешней торговле. В этой связи деятельность таможенных органов направлена на минимизацию издержек участников внешнеэкономической деятельности, связанных, в том числе и с проведением фактического таможенного контроля, с хранением товаров, простоем транспортных средств, увеличением срока выпуска товаров.

Предварительное информирование является основой для внедрения Рамочных стандартов безопасности и облегчения торговли, внедрения управления интегрированной цепочкой поставок в рамках проводимой работы Всемирной таможенной организации.

Концепция представляет собой совокупность взглядов на правовые, технологические и информационно-технические вопросы, связанные с организацией представления предварительной информации и с ее использованием таможенными органами.

Перед таможенными органами Республики Узбекистан, как и перед таможенными органами мирового сообщества, стоит цель - создать условия для минимизации угроз экономической и национальной безопасности государства и одновременно обеспечить всемерное содействие торговле, создать благоприятные условия для привлечения инвестиций.

Всемирная таможенная организация считает показателем высокого уровня развития таможенной службы, использование ею предварительной информации.



Международная конвенция о упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция, 1999 г.) предусматривает необходимость при разработке таможенных процедур использовать предварительную информацию и обеспечивать передачу ее в электронном виде.

Наряду с другими механизмами и инструментами предварительное информирование и предварительное декларирование является основой для внедрения Рамочных стандартов безопасности и облегчения торговли, внедрения управления интегрированной цепочкой поставок в рамках проводимой работы ВТО.

Реализация Указа Президента под №6005 «О реформировании таможенного администрирования и совершенствовании деятельности органов государственной таможенной службы Республики Узбекистан» обеспечивает последовательное проведение таможенной реформы и повышение уровня администрирования таможенной службы. Необходимым шагом при модернизации должно стать создание автоматизированной операторской системы информирования таможенных органов Республики Узбекистан (АОСИ) с учетом приоритетных направлений деятельности таможенной службы (система управления рисками, электронное декларирование, создание интеграционной системы, аккредитация сертификационных органов, экспортный таможенный контроль и т.д.), и которая должна стать единой автоматизированной системой таможенного контроля стран участников данного проекта.

Предварительное информирование — это процедура предоставления сведений о товарах и транспортных средствах до их фактического прибытия на таможенную территорию Республики Узбекистан, данная процедура предназначена для проведения предварительной проверки определенных сведений, а также сокращения времени оформление груза на границе. Основным документом на территории Республики Узбекистан, устанавливающим правила предварительного информирования, является Постановление Кабинета Министров под №762 «О мерах по упрощению таможенных процедур при оформлении товаров и транспортных средств, пребывающих на таможенную территорию Республики Узбекистан». Данный документ был издан на основании Указа Президента под №5414 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности органов государственной таможенной службы Республики Узбекистан» и также документ был дополнен Постановлением Кабинета Министров под №1057 «О совершенствовании



порядка оформления товаров и транспортных средств, пребывающих на таможенной территории Республики Узбекистан».

В каждой стране, экономическая стабильность и ведение бизнеса непосредственно взаимосвязаны между собой. Экономическая стабильность создает наилучшие условия для ведения бизнеса и также можно сказать, что развитие бизнеса, создает экономическую стабильность в стране.

Развитие экономики зависит от множества факторов, но ключевым элементом является процветания в стране различных предприятий, способных конкурировать, как внутри страны, так и за рубежом. Малые и средние предприятия создают движение средств внутри страны. Более крупные предприятия создают устойчивость рынка и насыщения рынка важными потребительскими товарами.

Экономика – это цикл, цикл движения идей, капитала, материала, потребностей и предложения. При естественных условиях, элементы цикла движутся хаотично, но если появляется барьер хоть перед одним из элементов цикла, развитие экономики замедляется, а иногда и вовсе останавливается. Скоординированная направленность всех элементов создает ускорения цикла, что способствует развитию экономики.

Одним из крупных игроков в развитии экономики, является государство. Именно государство при проведении реформ, может, как и создавать барьеры, так и координировать направленность всех элементов цикла экономики.

Внедрение новых прогрессивных технологий таможенных механизмов, оптимизация таможенных процедур, повышение уровня их транспарентности, расширение практики информирования и консультирования участников ВЭД, а также развитие таможенной инфраструктуры и ее технической оснащенности, увеличение пропускной способности пунктов пропуска через приграничные таможенные посты Республики Узбекистан способствуют формированию благоприятных условий внешнеэкономической деятельности, повышению качества предоставления таможенных услуг юридическим и физическим лицам, снижению избыточных административных барьеров, росту благосостояния населения и оказывают позитивное влияние на темпы роста экономического развития и активности в сфере бизнеса.

Одним из основных направлений совершенствования таможенных механизмов в современных условиях является процесс таможенного контроля по отношению к товарам и транспортным средствам, перемещаемым через таможенные границы Республики Узбекистан. Развитие данного направления



заключается в применении в таможенных органах управленческих технологий, сокращение процедур на таможенных постах, создание инновационных моделей и концепций, зарекомендовавших себя и доказавших свою эффективность в зарубежной практике.

При этом большинство стран уделяют особое внимание двум важным факторам, которые играют не мало важную роль в становление предприятий и экономики. Временные и финансовые ресурсы предприятий, именно они определяют преимущества в конкуренции в рыночной экономике. Создавая барьеры на две вышеуказанные ресурсы государство может создавать теневую экономику, коррупционную схему или монополию.

Финансовые ресурсы, которые затрачивает и приносит предприятие определяют его ликвидность. Для того, чтобы привлечь больше финансовых ресурсов большинство предприятий отправляют товары на экспорт, и тут временные ресурсы, как говорилось выше, играют свою роль. Если предприниматель затрачивает много времени на экспорт товаров (или на импорт в стране получателя), то он может опоздать и его товар или будет продан по низкой цене или продан по убыточной цене. При таком раскладе, экспортер престанет отправлять товар на экспорт и начнет продавать его внутри страны. Это приведет к тому, что предприятия многие станут зависимыми от экономической ситуации в стране, качество продукции также упадет, понизиться качество жизни населения, уменьшиться приток денег, сократится спектр различных предприятий, так как на многие предприятия спрос может оказаться невыносимо низким или вообще отсутствовать.

В случае если предварительное информирование осуществляется в соответствии с договоренностями (соглашениями) между Республикой Узбекистан и таможенной службой иностранного государства, порядок и регламент информационного обмена, состав и форматы данных, порядок формирования и проставления идентификационного номера, его структура и формат, а также внешний вид и схема расположения на транспортных средствах опознавательных знаков определяются взаимными договоренностями Республики Узбекистан с таможенными службами зарубежных стран.

Во всех других случаях порядок и регламент информационного обмена, состав и форматы данных, порядок формирования и проставления идентификационного номера, его структура и формат, а также внешний вид и



схема расположения на транспортных средствах опознавательных знаков определяются Республикой Узбекистан.

Предварительная информация может быть представлена отправителем, получателем, перевозчиком, таможенным представителем или другим заинтересованным лицом вне зависимости от того, где он находится – в Республике Узбекистан или в любом другом государстве.

На данный момент Всемирный банк ежегодно анализирует и публикует доклад о рейтинге стран по регулированию условий «ведения бизнеса» (Рис. 2). Исследовательская группа изучающая легкость ведения предпринимательской деятельности в 190 странах, дают оценку по 10 индикаторам, всего 12 индикаторов, но 2 из индикаторов не влияют на оценку исследовательской группы Всемирного банка. Мы не будем перечислять 10 индикаторов, а остановимся на одном из них.

FIGURE 0.1 What is measured in *Doing Business*?



Note: The employing workers and contracting with the government indicator sets are not included in the ease of doing business ranking.

Рис. 2 Индикатор «Международная торговля».

Именно в данном индикаторе предоставляются критерии оценки эффективности таможенных органов. Исследовательская группа Всемирного банка при подготовке доклада измеряет временные и финансовые затраты (за исключением пошлин) при прохождении трех этапов, необходимых для экспорта или импорта партии товаров:

- соблюдение требований к оформлению документов;
- соблюдение требований пограничного и таможенного контроля;
- транспортировка товаров внутри страны (данные по транспортировке внутри страны публикуются, но не учитываются при расчете общего



показателя для индикатора «Международная торговля» и рейтинга степени благоприятности условий для ведения международной торговли. Основная причина заключается в том, что транспортировка товаров внутри страны зависит от многих внешних факторов (например, географии и рельефа территории, пропускной способности шоссейных дорог и общей инфраструктуры, расстояния до ближайшего порта или границы, расположения складов хранения товаров), которые напрямую не зависят от торговой политики страны и реформ в области внешней торговли).

Для того, чтобы дать объективную оценку, проведем сравнительный анализ эффективности работы таможенных органов стран СНГ по результату доклада исследовательской группы Всемирного банка.

С ростом объемов внешнеторговой деятельности, относительным ужесточением условий и правил внешней торговли все отчетливее возникает необходимость совершенствования таможенного обслуживания, в связи с его неизбежным влиянием на процессы интеграции страны в мировое сообщество, а также на развитие экономики и торговли в Республике Узбекистан.

Являясь неотъемлемой частью системы государственного управления внешнеторговой деятельности, таможенная служба активно участвует в ее регулировании и обслуживании, в том числе путем регламентации заявляемых сведений и предъявляемых документов, создания организационных условий для осуществления системного контроля внешнеторговых операций.

Пример зарубежных стран, в которых обеспечена высокая эффективность деятельности таможенных служб, свидетельствует о том, что наиболее актуальным остается вопрос совершенствования информатизации и унификации систем и в целом данных в таможенном деле.

Одним из решением в таких вопросов является таможенное администрирование на приграничных таможенных постах путём форматизации данных и создание единой платформы данных.

В нынешнее время в международных рейтингах одно из ведущих мест в области унификации таможенных процедур занимает Финляндия. Численность населения Финляндии (2012) – 5 408 917 чел. Важность таможенного регулирования для Финляндии определяется тем, что таможня обеспечивает примерно треть доходов государственного бюджета. При этом из более 9 млрд евро общих доходов, собираемых органами таможни, более 3 млрд евро составляет НДС, примерно 4,5 млрд евро – акцизы (из них более половины – акциз на бензин и примерно треть – акцизы на табак и алкогольные



напитки) и 1,2 млрд евро – налог на автомобили. Персонал финской таможни составляет 2,5 тыс. человек (из них примерно 400 – работают в центральном офисе), общий бюджет расходов (в год) - 130 млн евро. Из этих цифр мы можем сделать два вывода: первый - что собственно таможенные пошлины занимают крайне незначительную долю в общих доходах таможни и что финская таможня фактически выступает в роли особого подразделения государственной налоговой службы, осуществляющая функции налогового регулирования внешнеторговой деятельности (причем можно сказать, что по некоторым направлениям таможня выполняет эти функции в монопольном качестве - в отношении, например, табака, автомобилей и нефти, которые в Финляндии не выращиваются, не производятся и не добываются). И второй вывод - что деятельность таможни в фискальном и контрольно - надзорном плане фактически никак не затрагивает ни финский производительный бизнес, ни транспортно-транзитные организации - поскольку фактически все бремя обязательных платежей финских таможне несут либо потребители, либо поставщики иностранных товаров. в целом в отношении направлений и организации деятельности таможни Финляндия строго следует правилам, установленным её и принципам, разработанным Международной таможенной организацией (МТО). в общей же политике регулирования внешнеэкономической деятельности Финляндия руководствуется целями и задачами, определенными «Раундом Доха» все- мирной торговой организации (ВТО). следует отметить, что на ряде последних международных форумов постановка и организация таможенного дела в Финляндии были отмечены как «образцовые». общая миссия таможни определяется «как поставщик услуг и, одновременно, как правоохранительное ведомство, действующее в сфере контроля за внешнеторговым оборотом грузов и товаров». При этом таможня «осуществляет надзор за легальным оборотом товаров и грузов и выявляет незаконные перемещения товаров и продуктов, применяя в их отношении установленные меры налоговой и торговой политики». основными целями деятельности таможни определяются следующие:

- «гарантирование беспрепятственного функционирования внутреннего рынка;
- взимание налогов, сборов и пошлин, входящих в ее компетенцию;
- обеспечение нормального осуществления законных внешнеторговых сделок и операций, включая контроль за их соответствием установленным нормами правилам;



– защита общества от контрабанды наркотиков и других вредоносных субстанций, а также противодействие экономической преступности».

References:

1. Низамов А.Б. Совершенствование системы управления региональной экономикой в условиях устойчивого экономического роста. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук. -Т.: 2018. -45 с.
2. Зайнуддинов Ш.Н., Расулов Н.М. Инновацион менеджмент (дарслик). - Т.:“Инновацион ривожланиш нашриёт-матба уйи”, 2020. - Б.540.
3. Шодиева Д. Миллий иқтисодиётнинг инновацион ривожланишини инвестициялашнинг назарий асосларини такомиллаштириш. (PhD) дисс. автореф. -Т.:2020 В.58;
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сонли “2022—2026 йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисидаги”ги Фармони.
5. А.М.Касимова Мировой и отечественный опыт применения инструментов нетарифного регулирования // Экономика и социум. 2021. № 5-1 (36). С. 611-614
4. Куренков П.В., Котляренко А.Ф., Бузулукская М.В. Информационное взаимодействие между субъектами рынка транспортных услуг в системе смешанных сообщений // Информационные технологии на железнодорожном транспорте: Материалы третьей международной научно-практической конференции «ИНФОТРАНС-98». — СПб., 1998.- с. 149, 150.



**ICHKI TURIZMNI RIVOJLANTIRISHNING DAVLAT TOMONIDAN
QO'LLAB-QUVVATLANISHI VA BOSHQARISHNING O'ZIGA
XOS JIHATLARI**

Matchanov Azizbek Umirbek o'g'li

*Toshkent Davlat Iqtisodiyot Universiteti, Xalqaro Turizm fakulteti,
Turizm (faoliyat turlari bo'yicha) yo'nalishi, 2-kurs magistranti.*

Zaripov Toxirjon Yusufboy o'g'li

*Toshkent Davlat Iqtisodiyot Universiteti, Xalqaro Turizm fakulteti,
Turizm (ziyorat turizmi) yo'nalishi, 1-kurs magistranti*

Annotatsiya: Maqolada ichki turizm tushunchasi, uning turizm sohasidagi o'rni o'ziga xos jihatlari olib berilgan. Ichki turizmni rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar o'r ganilgan. Ichki turizmni rivojlanirish imkoniyatlari va istiqbollari tahlil qilingan. Ichki turizmni rivojlanirishning davlat tomonidan qo'llab-quvvatlanishi istiqbollari belgilangan.

Kalit so'zlar: ichki turizm, davlat chegara, aholi, sayohat, turizm tashkilotlari, turizm obyektlari, ziyorat turizmi, turoperator.

Turizm-boyish va hordiq chiqarish bilan bog'liq bo'lgan barcha holatlar uchun, ya'ni kosmik kemada uchishdan tortib plyajgacha yetib borish bilan bog'liq harakatdir.

Sayohatlardan hayotiy faoliyatning alohida jozibador usuli sifatida yangi shakl-turizm ajralib chiqib, u o'ziga xos xususiyatlari va xislatlari bilan tasniflanadi. Turizmning sayohatlardan ajralib turuvchi asosiy jihatlarini uning tashkiliy jihatdan yo'lga qo'yilganligida, shuningdek, maqsadli va ommaviy turistik sayyohlik rivojlanib borayotganligida ko'rish mumkin.

Ichki turizmni amalga oshirish uchun ikki shart- bo'sh vaqt va mablag' bo'lishi kerak. Rim imperiyasi davrida badavlat kishilar o'z ta'tillarini, hatto, Misrda o'tkazishgan. Shunday qilib, ko'p yillar va asrlar davomida turizm faqat badavlat kishilar qatlamiga xos bo'lib kelgan. Turizm tashkilotchilari uchun ham, iste'molchi -turistlar uchun ham ko'p qirrali iqtisodiy faoliyat muhim ahamiyat kasb etadi. Juhon va milliy turizm rivojlanishining har bir bosqichi ishtirokchilar faoliyatining o'ziga hos rivojlanish ko'rsatkichlari bilan xarakterlanadi.

O'zbekiston Respublikasida ham barcha davlatlardagi kabi chegaraning yopiqligi, xalqaro qatnovlarning vaqtinchalik to'xtatilganligi kabi omillarni inobatga



olib, ichki turizmga alohida urg‘u berilishi ham maqsadga muvofiq edi. Agar statistika agentligining ma’lumotlariga e’tibor beradigan bo‘lsak, koronavirus pandemiyasi yoyilgancha, ya’ni 2019-yilda O‘zbekiston Respublikasida ichki turizmni rivojlanishing alohida ko‘rsatkichlari 6334,1 ming safarni tashkil qilgan. Respublikada ichki turizmni rivojlantirish maqsadida ham bir qator ishlar amalga oshirildi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 9-fevraldagagi “O‘zbekiston Respublikasida ichki va ziyorat turizmini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Farmoni asosida bir qator muammolarni yechish va sohni yanada rivojlantirish imkoniyati tug‘ildi.

Ma’lumki, turizmni rivojlanishini infratuzilma, ya’ni boshqa sohalarning rivojlanishidan ayri holda tasavvur qilib bo‘lmaydi, jumladan, turizm obyektlari, joylashtirish muassasalari, umumiy ovqatlanish, transport xizmati va boshqa xizmat ko‘rsatish sohalariga bog‘liq. Masalan, sohni rivojlanishiga transport xizmatini oladigan bo‘lsak, turizm yo‘nalishlari bo‘yicha aviareyslar va temir yo‘l qatnovlarini samarali va tizimli tashkil etish ko‘p muammolar yechimiga sabab bo‘ladi, turistlarning vaqtini tejaydi, ortiqcha xarajatdan qutqaradi.

Ishlab turgan aholining ishdan bo‘sh vaqtлari muddatining qisqa ekanligi ularning yashab turgan joylaridan boshqa viloyat va shaharlarga oilaviy sayohatga chiqishlariga, ichki turizmni tashkil etishga salbiy ta’sir ko‘rsatar edi. Farmon bilan dam olish va bayram kunlari taqvimining sayohat uchun maqbullashtirilishi bu borada ham odamlarning mushkulini oson qildi. Jumladan: 5 ta rasmiy bayram kunlari – Navro‘z umumxalq bayrami, Mustaqillik kuni, Yangi yil bayrami hamda Amazon va Qurbon hayiti diniy bayramlarini nishonlash davrida qo‘shimcha ishlanmaydigan kunlar 3 kundan kam bo‘lmagan muddatga belgilandi;

oilaviy sayohatlarni nazarda tutuvchi yillik asosiy ta’til hisobidan 5 ish kunidan kam bo‘lmagan “oilaviy sayohat ta’tili” tizimi joriy qilindi.

Turizm obyektlari infratuzilmasini yanada takomillashtirish, madaniy ko‘ngilochar infratuzilmani rivojlantirish, madaniy meros obyektlarini restavratsiya qilish hamda obodonlashtirishga davlat byudjeti va “Tiklanish va taraqqiyot” jamg‘armasidan teng ulushlarda 1 trln. so‘m ajratilishi ham quvonarlidir.

Ma’lumki, jahonda koronavirus pandemiyasining tarqalishidan eng ko‘p talofat ko‘rgan soha turizm sohasi bo‘ldi. Mamlakatimizda ham pandemiya ushbu sohni chetlab o‘tmaganligi uchun mamlakatimizda faoliyat olib borayotgan turizm sohasidagi tadbirkorlik subyektlarini qo‘llab-quvvatlash maqsadida bir qator choralar ko‘rildi.



Jumladan: turoperatorlar, turagentlar va joylashtirish vositalari uchun qonunchilikda belgilangan ayrim imtiyoz va preferensiyalar muddatlari 2021-yil 31-dekabrga qadar uzaytirildi;

foyda solig'i stavkasi 50 foizga kamaytirildi; yer va mol-mulkka solinadigan soliqni to'lashdan ozod qilindi;

ijtimoiy soliqni kamaytirilgan stavkada 1 foiz miqdorida belgilandi;

turoperatorlar, turagentlar va joylashtirish vositalariga nisbatan tashqi savdo operatsiyalari bo'yicha muddati o'tgan debitor qarzdorlik uchun

jarimalar qo'llash to'xtatildi;

turoperatorlarning kamida 10 kishidan iborat xorijiy turistik guruhlarga 5 kecha tunab qolishi sharti O'zbekistonda tur tashkil etish sharti bilan avia va temir yo'l chiptalari bo'yicha xarajatlarini chipta narxining 30 foizi miqdorida qisman subsidiyalash belgilandi.

Barcha sohada bo'lgani kabi turizm sohasida ham kadrlar tayyorlash dolzarb jarayonlardan biri hisoblanadi. Soha uchun malakali va raqobatbardosh kadrlar tayyorlanishi kelajakda uning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Shu maqsadda 2021/2022 o'quv yilidan boshlab "Ipak yo'li" turizm xalqaro universiteti, Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti, Buxoro va Termiz davlat universitetlarida "ziyorat turizmi" magistratura mutaxassisligida kadrlar tayyorlanadi. Ziyorat turizmini rivojlantirish, ushbu yo'nalishda to'g'ri targ'ibotni yo'lga qo'yish va belgilangan topshiriqlarning ijrosini ta'minlash maqsadida Turizm va sport vazirining ziyorat turizmini rivojlantirish bo'yicha vazir o'rinnbosari lavozimi va 9 shtat birligidan iborat ziyorat turizmini rivojlantirish departamenti tashkil etildi.

Turizm sohasida turistik obyektlarni namoyish qilish, reklama qilish muhim ekanligini inobatga olib, Respublikaning turizm obyektlarini keng targ'ib qilishga qaratilgan axborot ma'naviyat va ma'rifat masalalariga doir axborotga tenglashtirildi. Endilikda buyuk alloma va ulamolarning bebaho merosini keng ko'lamda ommalashtirish va targ'ib qilish maqsadida indonez, bengal, malay, turk, arab, hind, urdu va pushtu tillarida "Imom Buxoriy" ziyorat turizmi yo'ldosh telekanalini tashkil etish konsepsiysi ishlab chiqiladi va xorijiy mamlakatlarda telekanal muxbirlarining faoliyat olib borishlari yo'lga qo'yiladi. Shu bilan birgalikda, ichki turizmni ommalashtirish maqsadida "Ichki turizm oyligi", "Ichki turizm haftaligi", "Ichki turizm kunlari" tashkil etiladi. Joriy yil may oyida "Xalqaro ziyorat turizmi haftaligi" doirasida "Milliy ohanglar" festivali, Mir Arab madrasasi bitiruvchilari forumi va "Milliy liboslar ko'rgazmasi" yosh dizaynerlar festivali o'tkaziladi. Shuningdek, mamlakatimizda ziyorat turizmini rivojlantirish maqsadida:



2021-yil 1-martdan boshlab 5 ta mamlakat – Ummon, Bahrayn, Qatar, Quvayt davlatlari va Xitoy Xalq Respublikasi (shu jumladan Gonkong va Makao maxsus hududlari) fuqarolari uchun 10 kunlik vizasiz rejim (o‘z yoki uchinchi mamlakatga uchish aviachiptasini taqdim qilish sharti bilan) joriy etildi;

Imom Moturidiy yodgorlik majmuasini ziyyarat markaziga aylantirish hamda atrofidagi 8 nafar buyuk ulamolarning qabrlarini tiklash va obodonlashtirish ishlari konsepsiysi va uni amalga oshirish bo‘yicha “Yo‘l xaritasi” ishlab chiqiladi;

Samarqand shahrida islom dini namoyandalari merosi va moddiy madaniy meros obyektlarini aks ettiruvchi tematik xiyobon yaratiladi;

Buxoro shahrida islom dini tarixi va musulmon olamida mashhur bo‘lgan shaxslar to‘g‘risida ma’lumot beruvchi innovatsion muzey qurish va uni rivojlantirish konsepsiysi ishlab chiqiladi;

ziyaratgohlar, ulamolar va ularning ilmiy merosi haqida ilmiy asoslangan ma’lumotlarni shakllantirish hamda ziyyarat turizm salohiyatini to‘liq o‘rganish va ma’lumotlarni tizimlashtirish maqsadida xalqaro tadbirlar tashkil etiladi;

“Xalqaro ziyyarat turizmi haftaligi”, Mir Arab madrasasi tashkil etilganligining 500-yilligiga bag‘ishlangan xalqaro konferensiya, Toshkent shahrida “Imom Moturidiy ilmiy merosining zamonaviy tadqiqotlari”, Samarqand shahrida “Imom Buxoriy” nomidagi xalqaro hadisshunoslik anjumanlari, Buxoro shahrida “Ibn Sinoning hayoti va “Tib qonunlari” ilmiy merosining tadqiqotlari” mavzusida ilmiy-amaliy anjuman, Qarshi shahrida “Abu Muin Nasafiy” Markaziy Osiyo ulamolari anjumani va bir qator tadbirlar tashkil etiladi.

Prezident Farmoni asosida amalga oshirish ko‘zda tutilayotgan bu katta hajmdagi tadbirlar mamlakatimizda nafaqat turizmni rivojlanishi va iqtisodiyotning o‘sishiga, balki buyuk ajdodlarimiz bizga meros qilib qoldirgan bebaho moddiy-ma’naviy boyligimizning dunyo hamjamiyati oldida namoyish etilishiga ham keng imkoniyatlar yaratadi.

Turistik bozorda ishlab chiqaruvchi va iste’molchi o‘rtasidagi hududiy noumumiylig mavjud. Shu sababli potensial iste’molchilar bilan aloqalar faqatgina o‘ziga xos vositachilik tashkilotlari turoperatorlar va turagent orqaligina mumkin bo‘ladi. Turistik bozorda ishlab chiqaruvchilar bo‘lib, ishlab chiqarish, servis, madaniy tashkilotlar shulardan mehmonxonalar, restoranlar, muzeylar, ko‘rgazma, transport kompaniyalari, sport muassasalari va h.k. hisoblanadi.

Turizmda vositachilar bir necha ishlab chiqaruvchilar xizmatini joriy qiladi. Turistik xizmatlarni siljitim jarayonida turoperatorning turistik mahsuloti deb nomlanadi va sotish kanallari orqali iste’molchiga yetkaziladi. Turistik bozorda



turistik mahsulot va xizmatlarni joriy qilish bevosita iste'molchiga bitta yoxud bir nechta vositachilarini o'z ichiga oluvchi sotish kanallari orqali amalga oshiriladi. Mazkur holatga yaqqol misol bo'lib joylashtirish bo'yicha o'z xizmatlarini ko'p sonli turfirmalar orqali amalga oshiruvchi hamda ularga bevosita murojaat qilgan turistlarga turagentlik vositachilarini chetlab o'tgan xizmat ko'rsatuvchi mehmonxonalarini olishimiz mumkin. Shunga qaramasdan ko'pgina ishlab chiqaruvchilar o'zlarini yetkazib berib, vositachilar roli va funksiyasini o'zlarini bajaradilar. Turizmda savdo vositachilardan foydalanish va sotish kanallarini shakllantirish istisno tariqasida emas, balki qoida bo'lib hisoblanadi.

O'zining tadbirkorligi spetsifikasi bo'yicha malakali turoperator tur mahsulotni yaratadi, o'z turlarining umumiy bosh katalogini chop etadi, turlarning ulgurji savdosini olib boradi va sotilgan turlarda turistlarga xizmat ko'rsatishni ta'minlaydi. Qoida bo'yicha turlarni bevosita iste'molchilarning o'ziga sotish turoperatorning asosiy vazifasi hisoblanmaydi. Biroq, har bir korxona o'z mahsulotlarining pirovard sotilishidan manfaatdordir. Shu sababli, turoperatorlik firmasi faoliyatining ahamiyatli yo'nalishi turmahsulotlarining sotilishini ta'minlashdir. Bu vazifa esa turmahsulotni ishlab chiqaruvchidan doimiy iste'molchiga qadar yetkazib beradigan sotish tarmoqlari zimmasiga yuklatiladi.

Sotish tarmoqlarini shakllantirish, sotish bo'yicha istiqbolli hamkorlarni izlash, ularning ish sifatlarini o'rganish, bitimlar tuzish va hamkorlikni takomillashtirish bo'yicha vazifalarni o'z ichiga oladi.

Turistik mahsulotni sotishning asosiy shakllari tavsifnomasi.

Xususiy sotishlar byurosi - turoperatorlik firmasining o'ziga tegishli bo'lган, turlarni sotib oluvchilar bilan bevosita ish olib boradigan savdo nuqtalaridir. Bularda xaridorlarga sotuvda mavjud turlar haqida ma'lumot beriladi, bron qilish uchun talabnomalar qabul qilinadi, sotish shartnomalari tuziladi, to'lovlar qabul qilinadi, xorijiy vizalarni rasmiylashtirish uchun pasportlar qabul qilinadi, turistik hujjatlar rasmiylashtiriladi va beriladi, shikoyatlar ko'rib chiqiladi va hokazo.

Turoperator o'z moliyaviy imkoniyatlari va bozordagi operatsiyalari hajmidan kelib chiqib, turli joylarda joylashgan bir necha savdo nuqtalariga ega bo'lishi mumkin. Yirik turoperatorlar filiallari nafaqat o'z mamlakati, balki xorijiy davlatlarda ham mavjud.

Savdo nuqtalari, odatda, shaharning gavjum joylarida, mijozlar uchun qulay, odatda, birinchi qavatda joylashgan bo'ladi. Ko'cha tomondan firma nomi tushirilgan chiroqli, tez ko'zga tashlanadigan viveska o'rnatiladi. Yo'lovchilar



diqqatini o‘ziga jalb qiladigan, firmaning turli reklama materiallari bilan bezatilgan ko‘cha vitrinasi reklama rolini o‘ynaydi.

Savdo nuqtasining asosiy joyi mijozlar bilan ish olib boriladigan savdo zali hisoblanadi. U tashrif buyuruvchilarni kutib olish uchun stollar, qulay stul va kreslolar bilan jihozlangan bo‘ladi. Savdo zali ham mijozlarga, ham firma xodimlari uchun qulay bo‘lishi lozim. Savdo binolari (maxsus dizayn asosida) yaxshi jihozlangan bo‘lishi kerak. Uni turistik plakatlar va boshqa reklama anjomlari bilan bezatish tavsiya etiladi. Shu maqsadlarda hamkorlar tomonidan ishlab chiqilgan reklama anjomlardan ham foydalanish maqsadga muvofiq bo‘ladi.

Butunjahon sayohat va turizm kengashi (WTTC)ning 2018-yil ma’lumotlariga ko‘ra, ichki turizm rivojlangan davlatlar iqtisodiyotida sayohat va turizmning asosiy harakatlantiruvchi kuchi hisoblanadi. 2018-yilgi Butunjahon Sayohat va Turizm Kengashi (WTTC)ning sayohat va sayyohlik xarajatlarining umumiy tahlilida Braziliya turizm bozori birinchi o‘rinni egalladi, uning 94 foiz turizm xarajatlari mahalliy sayyoohlar hisobidan deya hisobotda ta’kidlandi. Keyingi o‘rinlarda yuqori turizm xarajatlari bilan Xitoy, Hindiston, Argentina va Germaniya o‘rin egallagan, ularning har biri 87 foiz ko‘rsatkichni qayd etgan. Yaponiya, Meksika, Buyuk Britaniya va AQSHichki turizm xarajatlari 80 foizdan yuqori ko‘rsatkichni qayd etgan. O‘rta toifada daromadiga ega aholi sonining ko‘payishi, so‘nggi yillarda, ayniqsa, rivojlanayotgan mamlakatlarda, ichki turizm iste’molchilar sarf-xarajatlar miqdorining oshishi tufayli, ichki turizm ko‘rsatkichining o‘sishiga olib keladi. Ayniqsa rivojlanayotgan mamlakatlarda ichki turizmning rivojlanishini qo‘llab-quvvatlovchi kuchli dalillar mavjud, ularning aksariyati xalqaro turizm bilan bog‘liq bo‘lgan afzalliliklarga mos keladi. Masalan, davlat tomonidan turizm sanoatini har tomonlama qo‘llab-quvvatlovchi strategiyalarni ishlab chiqilishi natijasida turizm sanoati va u bilan bog‘liq sohalarni rivojlantirish uchun subsidiyalarni ajratilishi, kam foiz stavkali kreditlarni jalb qilinishi, hududlarni turistik imkoniyat darajasidan kelib chiqqan holda yangi turizm xizmatlarini ishlab chiqish, aholi daromadlarini oshirilishida ish haqining minimal miqdorini aholining iste’mol savatchasidan kelib chiqqan holda belgilanish me’yorlarini ishlab chiqilishi, yangi turizm xizmati yo‘nalishlarini qo‘llab-quvvatlashda startap tanlovlarni doimiy o‘tkazib borish hamda investor va g‘oya egalarini o‘rtasida ko‘priklarni o‘rnatishga xizmat qilish, turizm sohasida innovatsion g‘oya va texnologiyalarni moliyalashtirishda davlat-xususiy sektor sherikchiligini yo‘lga qo‘yilishi, kambag‘allik darajasini kamaytirishda kichik biznesni davlat tomonidan qo‘llab-quvvatlanishi va mablag‘lar ajratilishi,



madaniy meros obyektlar reklamasida innovatsion marketing yo‘nalishlaridan samarali foydalanishni yo‘lga qo‘yish, transport yo‘llari, qatnovlar logistikasi, xizmat ko‘rsatish sifati yuqori darajaga olib chiqilishi, narxlarning aholi daromadlaridan kelib chiqqan holda belgilanishi bunda raqobat muhitini davlat tomonidan rag‘batlantirilishi va keng yo‘l olib berilishi, eski an’anaviy marketing xizmatlaridan voz kechib yuqori talab standartlariga mos raqamli marketing xizmatlariga almashtirilishi, mehmonxona, kafe, bar, restoran, transportlarda uzluksiz, yuqori tezlikdagi internet, Wi-fi bilan ta’minlanishi, B2B(biznes va biznes), B2C(biznes va iste’molchi), B2G(biznes va davlat) onlayn platformalarini joriy qilinishi turizm sohasida faoliyat yuritayotgan xo‘jalik yurituvchi subyektlar va iste’molchilar o‘rtasida masofaviy bog‘lanish va operatsiyalarni amalga oshirishda qator yengilliklar va afzalliklarni yaratilishi mintaqda ichki turizmni rivojlantirishning konseptual asosini belgilab beruvchi asosiy yo‘nalishlar deb qarash mumkin. Ichki turizmni rivojlantirishning konseptual asosi -bu sayyohlar soni, bozor segmenti, ularning sarf-xarajatlari va ushbu xarajatlar natijasida hosil bo‘lgan qo‘shimcha qiymatga bog‘liq. Jahon iqtisodiy forumining sayohatlar va sayyohlik raqobatbardoshligi indeksining reytingi ko‘rsatkichi jahonda o‘rtacha ko‘rsatkichi 3.87ga teng, Markaziy Osiyo mintaqaviy iqtisodiy hamkorlik mamlakatlari(MOMIH)ning o‘rtacha ko‘rsatkichi 3.66ga, Pokistonda 3.10, XXRda esa 4.88 ko‘rsatkich qayd etildi. Yalpi ichki mahsulotga turizm sektorining bevosita qo‘shgan hissasi jahonda o‘rtacha 4,3%ga, MOMIH davlatlarida eng yuqori ko‘rsatkichga ega davlat -Gruziyada 9,4% va eng kam yalpi ichki mahsulotiga to‘g‘ridan-to‘g‘rihissasi past bo‘lgan davlat Turkmanistonda 0,1% to‘g‘ri keladi. Turizmning yalpi ichki mahsulotga ta’siri turistlar soni, ularning xarajatlari va ushbu xarajatlar natijasida hosil bo‘lgan qo‘shilgan qiymat orqali aniqlanadi. Tahlil natijalari shuni ko‘rsatadiki, turizmda yaratilgan qo‘shilgan qiymat jumladan, Pokistonda yuqori ko‘rsatkich 63,7%, Ozarbayjonda o‘rtacha 36,9% va O‘zbekistonda 54,1% va Xitoyda taxminan 20%, Qirg‘iziston Respublikasi 15,7% tashkil qilgan.

Ichki turizmni rivojlantirishning konseptual asoslarini ikkita alohida strategiya orqali oshirishi mumkin: (i) hajmga asoslangan strategiya (ya’ni, kam xarajat va qo‘shilgan qiymatni o‘zlashtirish bilan bog‘liq ommaviy turizm) yoki (ii) yuqori qiymatli strategiya, ya’ni past darajali jalb qilingan turizm hajmi, lekin yuqori xarajatlar va qo‘shilgan qiymatni o‘zlashtirish orqali ta’sir ko‘rsatish. Garchi ikkala strategiyadan kelib chiqadigan ta’siri bir xil bo‘lishi mumkin bo‘lsada, ijtimoiy va ekologik barqarorlikka ta’siri bir-biridan farq qiladi, chunki ko‘proq



sayyoqlar ko‘proq ijtimoiy va ekologik salbiy tashqi ta’sirlarni keltirib chiqaradi. Yaxshi ishlab chiqilgan sayyoqlik strategiyalari turistlar soni, har bir turist uchun sarf-xarajatlar, qo‘shilgan qiymatni yaratish va ijtimoiy va ekologik nuqtayi nazardan barqarorlik o‘rtasida yaxshi muvozanatni saqlaydi. Markaziy Osiyo mintaqaviy iqtisodiy hamkorlik mamlakatlarida ichki turizm sohalarining global raqobatbardoshlik darajasi ancha past. 22ta MOMIH mamlakatlari tabiiy va madaniy boyliklarga ega bo‘lsa-da, transport va sayyoqlik xizmatlari infratuzilmasi, internet tezligi kabi boshqa muhim jihatlarda kamchiliklarga ega. Bu o‘lchovlarni hal qilish, umumiy tashriflar va xarajatlar darajasini yaxshilashda muhim strategik ahamiyatga ega hisoblanadi. Turistik xizmatlar assortimenti va sifatini yaxshilash hamda mahalliy kichik korxonalar va boshqa xususiy sektor manfaatdor tomonlarining ishtirokini oshirish orqali turizmning qiymat zanjirini mustahkamlash MOMIH mamlakatlariga turizmdan tushadigan daromadlarning hajmini oshishiga, hududiy rivojlantirishga, yangi ish o‘rni yaratishga, aholi daromadlari va turmush tarzini yaxshilash imkonini beradi.

2016-yilda ekoturizmbozoridan kelgan daromaddunyo miqyosida 445 million dollarni tashkil etdi va har yili qariyb 17,6 foizga o‘smoqda va 2023-yilga kelib umumiy bozorning 62,4 foizini tashkil qilishi kutilmoqda. COVID-19 holatiga qaramay, sarguzashtli sayyoqlar turg‘un motivatsiyaga ega. Bundan tashqari, mintaqa o‘ziga xos chang‘i va qishki sayyoqlik salohiyatiga ega, uningasosiy markazlari Olmaota, Boku, Bishkek, Islomobod, Toshkent va Afg‘oniston shimoli, Oltoy kabi boshqa noyob hududlar bo‘ylab shahar sayohatlari bilan birlashtirish mumkin. Tog‘-chang‘i sayyoqlari asosan ichki bozorlardan keladi va qo‘shni davlatlardan kelgan sayyoqlar bilan to‘ldiriladi. MOMIH mamlakatlari mahalliy sayohatchilarda chang‘i sporti madaniyatini rivojlantirishga e’tibor qaratishlari kerak, shu bilan birga qo‘shni davlatlardan va milliy chang‘i sporti qatnashishdarajasi yuqori bo‘lgan bozorlardan xaridorlarni jalb qilishga intilishlari kerak (masalan, Chexiya, Latviya, Polsha, Slovakiya). Buning uchun moslashtirilgan xizmat ko‘rsatish standartlari va qo‘shimcha xizmatlarga ega bo‘lgan maxsus zamonaviy infratuzilmaga investitsiyalar jalb qilish kerak bo‘ladi.

Markaziy Osiyo mintaqaviy iqtisodiy hamkorligi mamlakatlari sayyoqlik sohalarini rivojlantirish uchun yetarlicha resurslarga ega, ammo bu omilning o‘zi turizmni rivojlantirish uchun yetarli hisoblanmaydi. Bu yerda yana bir muhim masala yotadi, ya’ni turizm resurslaridan oqilona foydalangan holda yaratilgan taklifni tashqi iste’molchilar talabini jalb qilish orqali qondirish usuli. Turizm sohasini rivojlantirishga erishishda har bir mamlakatning hamkorlik aloqalarini



kuchaytirish orqali sezilarli darajada ta'sir kuchini oshirish mumkin. Bu borada viza va transchegaraviy kelishuvlar bo'yicha hamkorlik mamlakatlar o'rtasida sayohat qilishni osonlashtiradi, sayyoohlar va tovarlarning chegaralar orqali o'tishini yaxshilaydi va har bir mamlakat uchun o'zaro manfaatlarni oshiradi. Turistik ta'lim va o'qitish tizimlari va turistik xizmatlarning amaldagi standartlarini uyg'unlashtirish, kerakli miqdordagi malakali kadrlarni ishlab chiqarishga yordam beradi va mintaqaviy bozorda talab-taklif kamchiliklarini bartaraf etishga yordam beradi. Birgalikda ishlab chiqilgan turizm bozori tadqiqotlari, umumi statistik tizimlar va birgalikdagi marketing tadbirlari tashrif buyuruvchilarning ehtiyojlarini yaxshiroq tushunishga va xizmatlarni yanada moslashtirishga olib kelishi mumkin, bu esa mintaqada turizm oqimining oshishiga olib keladi.

Foydalilanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining "Turizm, sport va madaniy meros sohalarida davlat boshqaruvi tizimini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida" gi PF-6199- farmoni. 2021 yil 6-aprel. //www.lex.uz
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Buxoro, Samarcand, Xiva va Shahrisabz shaharlarida xavfsiz turizmni ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida"gi 939-son qarori. 23.11.2017 yil// https://www.norma.uz
3. Ван Циншен, Историко-культурный туризм и развитие туристических городов Культура народов Причерноморья. 2002. №35.
4. Дмитриевский Ю.Д. Туристские районы мира. Смоленск, 2000.
5. Колотова Е. В. Рекреационное ресурсоведение: Учеб. пособие. - М.: РМАТС. [1, с. 92-93]
6. Карпов Г.А., Хорева Л.В.Экономика и управление туристской деятельностью. СПб., 2011. 268 с. [2.с.135]
7. Королёва Н.В. Имитационное моделирование направлений развития туризма в рекреационных зонах региона. Майкоп, 2007. 164 с.
8. Richards, G. (1996) Cultural Tourism in Europe. CABI, Wallingford.
9. Ro'ziyev Sh. "O'zbekistonda tarixiy-madaniy turizmni rivojlantirishning tashkiliyiqtisodiy mexanizmini indikativ boshqarish metodikasi" J. Экономика и финансы.https://cyberleninka.ru/
10. Тухлиев Н., Таксанов А. Экономика большого туризма. Т.: «Узбекистон миллий энциклопедияси», 2001. — 208с. Стр. 13
12. Международный туризм сократился в 2020 году до уровня 1990 год. <https://www.interfax.ru/>



АСПИРИН: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД

Тулашибаева Муниса Хожиакбаровна

ученица специализированной школы имени Абу Али ибн Сино

Аннотация. В первой статье были описаны история происхождения, состав, области применения, польза и вред препарата «Аспирин». В данной статье я попытаюсь глубже раскрыть пользу и вред АСК. А также будут описаны проведённые исследования фармацевтами, медиками с участие аспирина. Попытаюсь сопоставить пользу и вред аспирина с другими аналогами. И раскрыть пользу аспирина в ветеринарии.

Ацетилсалициловая кислота (лат. Acidum acetylsalicylicum) — лекарственное средство, оказывающее обезболивающее, жаропонижающее, противовоспалительное действие. Также ацетилсалициловая кислота является блокатором циклооксигеназы тромбоцитов (не путать с антикоагулянтами).

Химическое соединение: C9H8O4

Исследование проведённые над аспирином. Механизм действия и профиль безопасности ацетилсалициловой кислоты хорошо изучены, её эффективность клинически апробирована, в связи с чем данный препарат входит в список важнейших лекарственных средств ВОЗ. В результате исследований выявлены:

- Ежегодно потребляют более 80 миллиардов таблеток аспирина
- В 2009 году группа исследователей обнаружило что салициловая кислота может вырабатываться организмом человека
- Обнаружено что приём аспирина может увеличить шансы забеременеть и выносить здорового ребёнка

В 2009 году были опубликованы результаты крупного метаанализа, организованного международной группой по изучению испытаний антитромбоцитарных препаратов, в котором сравнивалась эффективность назначения аспирина с целью первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых событий. Для анализа было отобрано шесть крупных контролируемых исследований по первичной профилактике, включивших 95.тыс пациентов низкого, среднего риска развития сосудистых осложнений.

Назначение аспирина при первичной профилактике не оказывало значимого влияния на чистоту фатальных коронарных событий, фатальных инсультов, сосудистую и общую смертность. В то же время в исследованиях



по вторичной профилактике аспирин уменьшал сосудистую смертность на 9%, а общую- 10% .

Аналоги аспирина. У аспирина также как и у других препаратов есть заменители- аналоги, такие как Нурофен, Кардиомагнил, Панангин, Рекитт, Бенкизер, Гедеон, Рихтер, Такеда, Парацетамол, Аскорбиновая кислота, Ацетилсалициловая кислота. Однако из-за обилия противопоказаний могут назначаться и препараты без аспирина, например, Тренал, Курантил, Эскузан, Тиклопидин.

Польза аспирина в ветеринарии. Аспирин официально принадлежит к числу жаропонижающих и обезболивающих лекарственных препаратов. В ветеринарии аспирин используют в порошковом виде. Ацетилсалициловая кислота используется в ветеринарии для незначительных болей и воспаления при хронических состояниях, как артрит. Аспирин может сдерживать кровь от свёртывания. Именно поэтому его часто использую для животных, в которых избыточное образование тромбов. Применять аспирин можно только по указанным дозам ветеринара.

Заключение. Исходя из статьи можно сделать вывод что применение аспирина может сократить фатальные исходы. В мире очень много аналогов ацетилсалициловой кислоты у которых название другое, а состав одинаковый.

Также в ветеринарии широко и эффективно используется ацетилсалициловая кислота.

Аспирин имеет множество противопоказаний . Принимайте аспирин только по назначению врача. Не занимайтесь самолечением!

Ключевые слова: аспирин, ацетилсалициловая кислота, АСК, ветеринария, исследование, аналог, инсульт, фатальный исход, метаанализ, метаанализ, антикоагулянт.

Дополнительная литература:

- 1.Аликберова Л. Ю. Занимательная химия: Книга для учащихся, учителей и родителей. –М.: АСТ-ПРЕСС, 2002.
- 2.Артеменко А. И. Применение органических соединений. — М.: Дрофа, 2005.
- 3.Большая энциклопедия. Кирилл и Мефодий 2005 CD — диск. Дайсон Г., Мей
4. Машковский М. Д. Лекарственные средства. М.: Медицина, 2001.
5. Пичугина Г. В. Химия и повседневная жизнь человека. М.: Дрофа, 2004.
- 6.Советский энциклопедический словарь, гл. ред. А. М. Прохоров Москва, Советская энциклопедия, 1989



- 7.И. Н. Бокарев, Л. В. Попова. Безопасность разных форм ацетилсалициловой кислоты в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
- 8.С. А. Болдуева, И. А. Леонова. Ацетилсалициловая кислота: все ли мы о ней знаем?
9. Вёрткин А. Л., Аристархова О. Ю., Адонина Е. В. и др. Безопасность и фармакоэкономическая эффективность применения различных препаратов ацетилсалициловой кислоты у пациентов с ИБС. РМЖ. 2009
10. Добролюбова. У. Н. Аспирин: необычные лечебные действия/ — В., 2012.



ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА

Иманкулов Закиржон Иманкулович¹

Джалаалова Азиза Баходыровна²

1. Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова, Кыргызстан, кафедра физики и информатики, к. ф.-м. н., профессор

2. Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова, кафедра физики и информатики, магистрант.

FEATURES OF IMPLEMENTING INTER-SUBJECT CONNECTIONS DURING AN INTEGRATED LESSON

Imankulov Zakirjon Imankulovich¹

Jalalova Aziza Bahodyrovna²

1. Jalal-Abad State University named after B. Osmonov, Kyrgyzstan, Department of Physics and Informatics, Ph.D., Professor

2. Jalal-Abad State University named after B. Osmonov, Kyrgyzstan, Department of Physics and Informatics, master's student.

Аннотация. В настоящей статье рассматривается методическую особенности реализации межпредметных связей в процессе интегрированного урока. Показано что, на интегрированных уроках формируются какие компетенции, в процессе образовательной подготовки обучающихся как решить проблему разобщенности учебных предметов, выделено среди основных причин, обуславливающих становление опыта в области интеграции, показано какие виды имеет наиболее общая классификация интегрированных уроков по способу их организации, выделено в связи с доминирующей дидактической задачей на уроке несколько типы интегрированных уроков, показано три условия для интеграции учебных дисциплин, определена конструкт (алгоритм) разработки интегрированного урока, выделена среди основных задач, которые могут решать интегрированные уроки.

Ключевые слова: Межпредметные связи, интегрированный урок, компетенция, классификация, алгоритм, обучения, мотивация, учащимися, коммуникативность, мультимедийного оборудования, дидактика.



Annotation. This article examines the methodological features of the implementation of interdisciplinary connections in the process of an integrated lesson. It is shown that in integrated lessons what competencies are formed, in the process of educational preparation of students how to solve the problem of dissociation of educational subjects, highlighted among the main reasons determining the formation of experience in the field of integration, it is shown what types of the most general classification of integrated lessons has according to the method of their organization, highlighted in connection with the dominant didactic task in the lesson, several types of integrated lessons, three conditions for the integration of academic disciplines are shown, a construct (algorithm) for developing an integrated lesson is defined, and highlighted among the main tasks that integrated lessons can solve.

Key words: Between subject connections, integrated lesson, competence, classification, algorithm, teaching, motivation, students, communication, multimedia equipment, didactics.

Интегрированные уроки – это уроки изучения определенных тем на основе двух-трех учебных предметов [1].

Анализ литературы [2-10], обобщение педагогического опыта свидетельствуют о том, что можно утверждать: интегрированный урок – это такой тип урока, на котором происходит изучение метапредметных понятий и явлений, раскрываемых на материале двух-трех и более дисциплин. При этом урок может проводится одним, двумя или даже тремя педагогами.

В таком уроке всегда выделяются: ведущая дисциплина, выступающая интегратором, и дисциплины вспомогательные, способствующие углублению, расширению, уточнению материала ведущей дисциплины.

В традиционном обучении преподавание осуществляется через следующие типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок совершенствования знаний, умений и навыков;
- урок обобщения и систематизации;
- комбинированные уроки.

Важным является выбор формы интегрированных уроков. Среди разнообразия форм (лекции, семинары, деловые игры, театрализованные



представления, практикумы, мультимедийные презентации, брифинг, пресс-конференция, круглый столы, зачеты, коллоквиумы, смотры знаний, конференции, и т.д.) наиболее часто для интегрированных уроков используют: бинарные уроки, уроки-путешествия, уроки-экскурсии, собеседования, семинары, кружковые занятия, игры, зачетные занятия, дискуссии, лекции и др. [2].

Интегрированный урок – это довольно сложная форма организации учебно-когнитивной деятельности обучающихся, которая требует большой и тщательной подготовки от педагога и от школьников. Задача педагога, планирующего интегрированный урок, - научить обучающихся мыслить собственными категориями, сопоставлять обобщенные выводы с конкретными явлениями. А для этого нужно, чтобы обучающиеся пытались взглянуть на вещи, явления заново, как на непривычные для них. Подготовка к интегрированному уроку начинается с составления подробного конспекта урока. Каждый этап урока расписывается и указывается время, затраченное на этот этап. Педагог заранее продумывает ход урока и прогнозирует все возможные паузы, связанные с наглядностями и раздаточным материалом. Обычно на интегрированных уроках немало учебного оборудования: от карточек до мультимедийного оборудования. Учителя, которые работают в паре, даже если в определённый момент ведущую роль играет один педагог, второй не должен сидеть в тени. Он либо готовится к следующему этапу, либо наблюдает за работой обучающихся, помогает им. Можно привлекать обучающихся к подготовке интегрированного урока, заранее предлагая им подготовить некую часть нового материала. Таким образом, интегрированный урок будет ролевым. Каждый педагог постоянно ищет такие формы и методы организации учебной деятельности, которые позволяют при минимальных затраченных усилиях добиться положительной динамики в результатах обучения всей группы, в этом может помочь грамотно построенный интегрированный урок. Интеграция дает возможность показать учащимся «мир в целом», преодолев разобщенность научного знания по дисциплинам, а также высвобождаемое за этот счет учебное время использовать для полноценного осуществления профильной дифференциации в обучении. Иначе говоря, с практической точки зрения, интеграция предполагает усиление межпредметных связей, снижение перегрузок обучающихся, расширение сферы получаемой информации обучающимися, подкрепление мотивации обучения. Методической основой интегрированного подхода к обучению



являются формирование знаний об окружающем мире и его закономерностей в целом, а также установление внутрипредметных и межпредметных связей в усвоении наук. Интеграция - средство интенсификации урока, высокая форма воплощения межпредметных связей на качественно новой ступени. Межпредметные связи можно успешно использовать для дополнения, подтверждения или восполнения знаний, обучающихся в родственных предметах. Интеграция является источником нахождения новых фактов, которые подтверждают или углубляют определенные наблюдения, выводы обучающихся в различных предметах. Она снимает утомляемость, перенапряжение школьников за счет переключения на разнообразные виды деятельности. Интегрированные уроки помогают решить большее количество задач, применять разные методы и формы обучения. Интегрированные уроки можно сделать между разными учебными дисциплинами, которые, на первый взгляд, кажутся несовместимыми. На интегрированных уроках формируются следующие компетенции:

- ценностно-смысловые (понимание цели урока);
- общекультурные (культура речи);
- информационные (работа с компьютером, умение самостоятельно подбирать необходимый материал);
- коммуникативные (умение работать в группах, выслушивать, общаться, лояльно относиться к людям с другой точкой зрения).

При интеграции возрастает темп изложения учебного материала, что концентрирует внимание обучаемых и стимулирует их познавательную деятельность. Снимается проблема отношения обучаемых к «главному», «второстепенному» предмету и существенно облегчается система контроля. Таким образом, интеграция учебных предметов представляется весьма перспективным средством совершенствования учебного плана и тем самым – всей системы образования. Интегрирование в процессе образовательной подготовки обучающихся позволяет решить проблему разобщенности учебных предметов, что даёт возможность:

- устанавливать связи между различными понятиями и определять их практическую направленность;
- исключить повторы в содержании учебных дисциплин;
- углубить и детализировать изучение материала без дополнительных временных затрат;



- повысить мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся за счет нестандартной формы урока;
- повысить творческий потенциал обучающихся.

Среди основных причин, обуславливающих становление опыта в области интеграции можно выделить: снижение интереса к обучению; создание условий для развития личности обучающихся и формирования у них метапредметных качеств; практико-ориентированный характер предметной подготовки школьников в современных социокультурных условиях. Наиболее общая классификация интегрированных уроков по способу их организации, имеет следующий вид:

-конструирование и проведение урока двумя и более учителями разных дисциплин;

-конструирование и проведение интегрированного урока одним учителем, имеющим базовую подготовку по соответствующим дисциплинам;

-создание на этой основе интегрированных тем, разделов и, наконец, курсов. В связи с доминирующей дидактической задачей на уроке можно выделить следующие типы интегрированных уроков:

1. Уроки овладения новыми знаниями.
2. Уроки формирования и совершенствования умений.
3. Уроки обобщения, систематизации знаний и умений.
4. Уроки повторения, закрепления знаний и умений.
5. Контрольно-проверочные уроки (комбинированные уроки (решается несколько дидактических задач)).

При разработке системы интегрированных уроков, ориентированных на установление межпредметных связей, учителю необходимо определить их цель, пересмотреть содержание изученного материала, выбрать метода, формы и средства организации обучения, адекватные поставленной цели, спрогнозировать результат. Три условия для интеграции учебных дисциплин:

- объекты исследования должны совпадать либо быть достаточно близкими;
- в интегрированных учебных дисциплинах используются одинаковые или близкие методы исследования;
- интегрируемые учебные предметы строятся на общих закономерностях, общих теоретических концепциях.



Соблюдение всех трёх условий допускает возможность интеграции учебных дисциплин. Разрабатывая интегрированный урок, преподаватель должен учитывать:

1. Цель урока (это может быть необходимость сокращения сроков изучения темы, ликвидация пробелов в знаниях обучаемых, перераспределение приоритетов).

2. Подбор объектов, то есть, источников информации, которые бы отвечали целям урока.

3. Определение системообразующего фактора - нахождение основания для объединения разнопредметной информации (идея, явление, понятие или предмет).

4. Создание новой структуры курса - изменение функционального назначения знаний.

5. Переработка содержания (создание новых связей между отдельными элементами системы).

Интегрирование в процессе учебной подготовки обучающихся позволяет решить проблему разобщённости учебных предметов, что даёт возможность:

- устанавливать связи между различными понятиями и определять их практическую направленность;

- исключить повторы в содержании учебных дисциплин;

- углубить и детализировать изучение материала без дополнительных временных затрат;

- повысить мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся за счет нестандартной формы урока;

- повысить творческий потенциал обучающихся;

- расширить информационную ёмкость урока.

Определим конструкт (алгоритм) разработки интегрированного урока:

1. Чёткое определение цели разрабатываемого интегрированного урока и его места в системе уроков по данной дисциплине.

2. Определение задач интегрированного урока.

Среди основных задач, которые могут решать интегрированные уроки, выделим следующие:

- учебно-познавательную (освоение обучающимися элементов логической, методологической, обще учебной деятельности; формирование опыта в планировании, анализе, рефлексии, осуществлении самооценки);



- информационную (формирование умений работы с информацией: поиск, анализ, отбор, преобразование, сохранение и передача);

- коммуникативную (развитие способов взаимодействия учащихся с окружающими и удаленными событиями и людьми; формирование навыков работы в группе, коллективе).

3. Выбор той интегральной идеи в содержании учебного материала, на основе которой будет осуществляться интегрирование.

4. Отбор дисциплин, которые представляют интересующий аспект содержания учебного материала.

5. Определение объема конкретной информации по каждой дисциплине, которая в комплексе представляет собой содержание учебного материала на уроке.

6. Решается вопрос о том сам ли учитель будет проводить урок или пригласит специалиста одной из интегрируемых областей знаний.

Иначе говоря, с практической точки зрения интеграция предполагает усиление межпредметных связей, снижение перегрузок обучающихся, расширение сферы получаемой информации обучающимися, подкрепление мотивации обучения, активизацию мыслительной деятельности.

Заключения

Таким образом, организация и осуществление интегрированных уроков воздействует на учебно-познавательную деятельность обучающихся, обеспечивая им возможность учиться самостоятельно. Благодаря интегрированным урокам:

- у учителя появляются новые дидактические возможности, заключающиеся в смене видов деятельности обучающихся;

- у обучающихся формируется интерес к образовательному процессу и умение переносить знания из одной области в другую.

В результате таких условий осуществляется исследовательская деятельность обучающихся, формируется умение сравнивать сложные процессы и явления реальной действительности, развивается необходимость в системном подходе к объекту познания. Таким образом, на интегрированных уроках реализуется деятельностный подход в организации работы обучающихся.

Литература:

1. Мещерякова И.И., Наливайченко И.В., Полякова Л.Д. Интегрированное обучение как средство активизации учебно-



познавательного процесса на уроках математики, МХК, истории / Начальная школа, 2014г., №6. - с 13-18

2. Фризен М.Ю., Широких В.В. Интегрированное занятие как средство привлечения подростков к образовательной деятельности. / М.Ю. Фризен, В.В. Широких//Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/533399/>

3. Федорова З.В., Маслова С., Свеклина А.И. Интегрированные уроки // Математика в школе. – 2002. - № 7. – С. 49-54.

4. Браже Т.Г. Интеграция предметов в современной школе // Литература в школе, 1996, т.Н5, с. 150-154

5. Игнатов С.Б., Игнатова В.А. Интегративный подход в моделировании современного образования //Социально- экологические технологии 2013 №1,

т. 1, с. 99-105

6. Игнатова В.А. Интеграция и дифференциация как универсальные категории науки и их отражение в теории и практике естественнонаучного образования

// Образование и наука. 2013. № 2 (101) с. 3-17

7. Щербакова С. Г. Проблема интеграции в школе [Электронный ресурс]: URL: <http://festival.1september.ru/articles/415794/> (Дата обращения 13.05.2017).

8. Криволапова Е. В. Интегрированный урок как одна из форм нестандартного урока [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 113-115.

9. Федорова З.В., Маслова С., Свеклина А.И. Интегрированные уроки

// Математика в школе. – 2002. - № 7. – С. 49-54.

10. Ахмедбекова Р.Р. Интеграция предметов — одно из условий формирования познавательной активности школьников // Начальная школа 2015, №8. С.14-16



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Исмаилова Нодира Абдурахмановна

*Ассистент Самарканского государственного медицинского
университета*

Усмонова Гуласал Аслиддиновна

*Студентка Самарканского государственного медицинского
университета*

Аннотация: Настоящая обзорная статья рассматривает современные тенденции в развитии инновационных технологий в медицине, с особым вниманием к телемедицине и искусственному интеллекту. Авторы обсуждают перспективы и вызовы, с которыми сталкиваются эти области в контексте быстрого технологического развития и их влияния на улучшение качества и доступности медицинской помощи. Обзор включает в себя анализ последних исследований и разработок в области биоинформатики, нанотехнологий, терапии клеточными технологиями, обработки изображений и анализа данных, нейротехнологий, искусственного интеллекта, а также медицинской робототехники. Представленный обзор подчеркивает важность этих инновационных технологий для дальнейшего развития медицины и их потенциал для улучшения здравоохранения в будущем.

Ключевые слова: инновационные технологии, медицина, телемедицина, искусственный интеллект, биоинформатика, нанотехнологии, терапия клеточными технологиями, обработка изображений и анализ данных, нейротехнологии, медицинская робототехника.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN MEDICINE: PERSPECTIVES AND CHALLENGES OF TELEMEDICINE AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Abstract: This review article explores contemporary trends in the development of innovative technologies in medicine, with a particular focus on telemedicine and artificial intelligence. The authors discuss the prospects and challenges faced by these areas in the context of rapid technological advancements and their impact on improving the quality and accessibility of healthcare. The review includes an analysis of recent research and developments in the fields of bioinformatics, nanotechnology,



cell therapy technologies, image processing and data analysis, neurotechnologies, artificial intelligence, and medical robotics. The presented review underscores the importance of these innovative technologies for the further advancement of medicine and their potential to enhance healthcare in the future.

Keywords: innovative technologies, medicine, telemedicine, artificial intelligence, bioinformatics, nanotechnology, cell therapy technologies, image processing and data analysis, neurotechnologies, medical robotics.

Введение

В медицинской области, инновационные технологии представляют собой совокупность методов, устройств, программного обеспечения и процессов, которые применяются для улучшения диагностики, лечения, реабилитации и ухода за пациентами. Они основаны на передовых научных и технических достижениях и включают в себя широкий спектр технологических инноваций, таких как телемедицина, искусственный интеллект, генетическая терапия и бионические протезы. Инновационные технологии играют важную роль в развитии современной медицины, обеспечивая возможность улучшения результатов лечения, повышения эффективности здравоохранения и увеличения доступности медицинских услуг для широкого круга пациентов [4,17,28].

Телемедицина представляет собой использование информационных и коммуникационных технологий для оказания медицинской помощи на расстоянии. Этот подход открывает перед медицинским сообществом широкие перспективы, включая увеличение доступности медицинских услуг для удаленных и труднодоступных районов, улучшение координации между специалистами и пациентами, а также сокращение времени на получение диагностики и консультаций. Несмотря на значительные преимущества, телемедицина также сталкивается с рядом вызовов, включая вопросы конфиденциальности данных, недостаточное качество связи в некоторых регионах, отсутствие стандартизации и регулирования, а также невозможность проведения физического обследования пациента на расстоянии [18].

Искусственный интеллект (ИИ) представляет собой область компьютерных наук, которая стремится создать системы, способные выполнить задачи, требующие человеческого интеллекта. В медицине ИИ находит широкое применение, включая автоматизацию диагностики, анализ медицинских изображений, прогнозирование результатов лечения,



персонализированную медицину и многое другое. Перспективы использования ИИ в медицине огромны: это может улучшить точность диагностики, оптимизировать процессы лечения, сократить расходы и улучшить результаты лечения. Однако, существуют и вызовы, связанные с внедрением ИИ в медицину, включая этические вопросы, проблемы конфиденциальности данных, необходимость надежных алгоритмов и оценки рисков, а также потребность в обучении медицинского персонала для работы с новыми технологиями [2,25].

Телемедицина представляет собой медицинскую практику, основанную на использовании информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для диагностики, лечения, консультаций и мониторинга состояния пациентов на расстоянии. Телемедицина обеспечивает доступ к медицинским услугам независимо от физического расположения пациента и медицинского персонала. Это позволяет обеспечить медицинскую помощь даже в удаленных и труднодоступных районах. В основе телемедицины лежит использование различных технологий, таких как видеоконференции, мобильные приложения, интернет и т. д., для обмена информацией между пациентами и медицинскими работниками. Телемедицинские услуги должны соответствовать стандартам качества и безопасности, установленным для традиционной медицинской практики. Это включает в себя защиту конфиденциальности данных и обеспечение точности диагностики и лечения. Телемедицина позволяет оптимизировать использование медицинских ресурсов, таких как время врачей, оборудование и медицинские препараты, что способствует повышению эффективности и доступности медицинской помощи [10,30].

Телемедицина является динамично развивающейся областью медицинской практики, и ее применение охватывает все больше аспектов здравоохранения, от консультаций с врачом до мониторинга хронических заболеваний на расстоянии.

Телемедицина обладает многочисленными преимуществами, которые повышают качество медицинской помощи и расширяют доступ к медицинским услугам. Во-первых, она повышает доступность и ценовую доступность по цене, особенно для жителей удаленных или сельских районов с ограниченными возможностями здравоохранения. Во-вторых, это экономит время пациентов и медицинского персонала, поскольку консультации могут проводиться удаленно, без необходимости поездок или стояния в очередях. Это особенно полезно для тех, у кого проблемы с передвижением или



ограничен доступ к транспорту. В-третьих, телемедицина обеспечивает непрерывность лечения, облегчая регулярный мониторинг состояния пациентов и своевременное вмешательство в случае необходимости, что особенно полезно для людей с хроническими заболеваниями. Кроме того, телемедицина является экономически эффективной, поскольку сокращает расходы, связанные с поездками, проживанием и временем ожидания. Наконец, это улучшает управление данными, предоставляя доступ в режиме реального времени к электронным медицинским записям и результатам анализов, повышая эффективность и координацию оказания медицинской помощи. В целом, телемедицина играет решающую роль в современной медицине, повышая качество медицинского обслуживания и удовлетворенность пациентов [13,29].

Телемедицина, несмотря на свои преимущества, сталкивается с ограничениями и проблемами. Во-первых, распространение технологий и доступ к высокоскоростному Интернету неравномерны, что затрудняет внедрение в некоторых регионах. Низкое качество сети и отсутствие технических навыков у пациентов также ограничивают доступность. Во-вторых, при передаче медицинских данных через Интернет возникают проблемы с конфиденциальностью данных, что требует принятия эффективных мер по защите данных и соблюдения законов о конфиденциальности. В-третьих, отсутствие физического контакта ограничивает возможности телемедицины, особенно когда для диагностики и лечения требуется физическое обследование или процедуры. Кроме того, недостаточное финансирование инфраструктуры, обучения персонала и разработки программного обеспечения ограничивает масштабы и эффективность программ телемедицины. Наконец, возникают этические и юридические вопросы, такие как вопросы конфиденциальности, соблюдения медицинских стандартов и лицензирования удаленных врачей. Признание и устранение этих ограничений являются важнейшими шагами в успешном внедрении телемедицинских программ, направленных на повышение их эффективности и доступности для пациентов [3,7].

Телемедицина - это ценный инструмент в области медицины, который позволяет врачам оказывать широкий спектр медицинских услуг на расстоянии. Во-первых, она позволяет врачам удаленно консультироваться с пациентами, облегчая пациентам доступ к специалистам в районах, где может не хватать подходящих медицинских учреждений. Во-вторых, телемедицина



позволяет удаленно оценивать медицинские снимки, тесты и контролировать показатели жизнедеятельности, помогая в процессе диагностики. В-третьих, она позволяет удаленно лечить и наблюдать за пациентами, что особенно полезно для людей с хроническими заболеваниями. Врачи могут корректировать планы лечения и оценивать их эффективность на расстоянии. Наконец, телемедицина играет важную роль в поддержке пациентов в процессе реабилитации, предлагая онлайн-консультации с физиотерапевтами, психологами и другими специалистами. Расширяя доступ к медицинским услугам, улучшая варианты лечения и улучшая результаты лечения пациентов, использование телемедицины продемонстрировало свою значимость в области медицины [21,26].

Искусственный интеллект (ИИ) играет ключевую роль в различных аспектах медицины, предоставляя значительные возможности для улучшения диагностики, лечения и управления здоровьем:

1. Диагностика и обработка медицинских изображений: ИИ позволяет автоматизировать процессы анализа медицинских изображений, таких как рентгенограммы, КТ, МРТ и УЗИ. Это помогает ускорить процесс диагностики и улучшить точность обнаружения патологий.

2. Прогнозирование результатов и рисков: ИИ используется для анализа медицинских данных и прогнозирования результатов лечения, оценки рисков развития заболеваний и определения наилучших стратегий лечения для каждого пациента.

3. Персонализированная медицина: Используя данные о генетике, биомаркерах и медицинской истории пациента, ИИ помогает разрабатывать индивидуализированные подходы к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.

4. Автоматизация рутинных процессов: ИИ позволяет автоматизировать рутинные задачи врачей, административный процесс и управление медицинскими данными, что позволяет сократить время и затраты на их выполнение.

5. Обучение и обучение медицинского персонала: ИИ используется для обучения медицинского персонала, симуляции процедур и развития новых методов диагностики и лечения [1,23].

Роль искусственного интеллекта в медицине продолжает расширяться, предоставляя медицинскому сообществу инновационные инструменты и



решения для повышения качества здравоохранения и улучшения результатов лечения пациентов.

Искусственный интеллект (ИИ) в медицине дает множество преимуществ, в том числе повышает точность диагностики за счет анализа огромного количества медицинских данных и выявления скрытых закономерностей. Он также позволяет выявлять заболевания на ранних стадиях, что приводит к улучшению результатов лечения. Искусственный интеллект может обеспечить индивидуальное лечение, анализируя индивидуальные характеристики пациента и прогнозируя наиболее эффективные методы лечения на основе его генетического анализа, истории болезни и реакции на терапию. Кроме того, алгоритмы машинного обучения помогают разрабатывать оптимальные протоколы лечения с учетом индивидуальных потребностей пациента, что в конечном итоге улучшает результаты лечения. Использование ИИ-автоматизации в рутинных процессах, таких как анализ медицинских изображений и обработка данных, сокращает время диагностики и лечения. Несмотря на эти преимущества, существуют проблемы, в том числе зависимость от качества и доступности медицинских данных, проблемы конфиденциальности, отсутствие прозрачности алгоритмов, этические проблемы и необходимость обучения медицинского персонала. Решение этих проблем требует комплексного подхода, включающего разработку политики, обеспечение качества данных, постоянное обучение и поддержку медицинского персонала. Внедрение искусственного интеллекта в здравоохранение не только повышает качество медицинской помощи, но и повышает ее эффективность и доступность для пациентов по всему миру [5,14].

Искусственный интеллект успешно применяется для автоматизированной диагностики рака на основе анализа медицинских изображений. Например, алгоритмы глубокого обучения обнаруживают и классифицируют опухоли на рентгенограммах, что позволяет рано выявлять рак и повышать выживаемость пациентов [22,24].

Прогнозирование и лечение сердечно-сосудистых заболеваний с использованием искусственного интеллекта: анализ медицинских данных позволяет прогнозировать риск развития сердечно-сосудистых заболеваний, что помогает врачам выбрать наиболее эффективные методы лечения и предотвратить сердечные приступы и инсульты [11].



Персонализированное лечение рака основывается на анализе генетических данных пациентов и их реакции на терапию с использованием искусственного интеллекта. Это позволяет разработать индивидуальные стратегии лечения, включая подбор наиболее эффективных лекарственных препаратов и предотвращение нежелательных побочных эффектов.

Автоматизация медицинской документации с использованием искусственного интеллекта позволяет сократить время, затрачиваемое на административные задачи, и повысить эффективность работы медицинского персонала. Применение искусственного интеллекта для мониторинга и прогнозирования пандемий, включая COVID-19, позволяет анализировать данные о распространении вируса и социально-демографические факторы, что помогает в принятии мер по предотвращению распространения инфекции и управлению пандемией [12,15].

Эти примеры демонстрируют широкий спектр применения искусственного интеллекта в медицине и его значительный потенциал для улучшения диагностики, лечения и управления здоровьем.

Интеграция телемедицины и искусственного интеллекта представляет собой мощный инструмент для улучшения качества медицинской помощи и расширения доступа к ней. Искусственный интеллект анализирует данные телемедицинских консультаций, улучшая диагностику и персонализированное лечение. Также он обеспечивает мониторинг состояния здоровья, ранее выявляя осложнения. Обучение и поддержка медицинского персонала через искусственный интеллект дополняют этот подход. Такая интеграция открывает новые возможности для современной медицины, помогая справиться с вызовами и улучшить результаты здравоохранения для всех пациентов [20].

Преимущества интеграции телемедицины и искусственного интеллекта обширны. Телемедицина обеспечивает доступ к медицинской помощи в удаленных районах, а искусственный интеллект улучшает диагностику и лечение. Это оптимизирует использование ресурсов и сокращает время на обслуживание пациентов. Качество медицинского обслуживания повышается благодаря быстрому доступу к экспертам и алгоритмам машинного обучения. Однако, интеграция сталкивается с вызовами, такими как конфиденциальность данных, технические проблемы и этические вопросы. Несмотря на это, потенциал интеграции для улучшения медицинской помощи огромен [27].



Примеры инновационных решений, основанных на интеграции телемедицины и искусственного интеллекта, включают системы диагностики на основе анализа изображений, алгоритмы прогнозирования риска заболеваний, виртуальных ассистентов для медицинского персонала, поддержку принятия решений в реальном времени и системы мониторинга здоровья в реальном времени. Эти инновации способствуют улучшению качества медицинской помощи, оптимизации времени и ресурсов, повышению эффективности системы здравоохранения и расширению доступности медицинской помощи [31].

Обеспечение конфиденциальности медицинских данных является критически важным в контексте использования инновационных технологий. Это требует разработки и внедрения надежных технических и организационных мер безопасности, таких как шифрование данных и строгое управление доступом. Соблюдение соответствующего законодательства, информированное согласие пациентов и регулярное обучение персонала также необходимы. Регулярный аудит и мониторинг систем помогают выявлять и предотвращать нарушения конфиденциальности. Все эти меры подчеркивают важность этических и юридических аспектов обращения с медицинскими данными [8].

Применение искусственного интеллекта в медицине поднимает ряд этических вопросов. Прозрачность алгоритмов и справедливость в принятии решений считаются ключевыми аспектами. Ответственность за принятие решений и обеспечение конфиденциальности данных также находятся в центре внимания. Согласие пациентов на использование их данных и качество обучающих данных также необходимы для этического применения ИИ в медицине. Регулирование и контроль играют важную роль в обеспечении соблюдения этических принципов и защиты пациентов [6].

Регулирование и лицензирование телемедицины и искусственного интеллекта в медицине требует разработки соответствующего нормативного фреймворка. Это включает в себя установление стандартов качества, безопасности и этического поведения, а также лицензирование практикующих врачей и защиту прав пациентов. Кроме того, необходимо внедрение этических норм, механизмов контроля за качеством и безопасностью, а также гарантий доступности и равноправия к услугам. Гибкость и способность к адаптации правил являются ключевыми аспектами в быстро развивающейся области телемедицины и искусственного интеллекта в медицине [8].



Тенденции развития телемедицины и искусственного интеллекта в медицине направлены на улучшение качества медицинской помощи и ее доступности. Интеграция с умными устройствами и носимой электроникой, развитие автоматизированных систем принятия решений, использование больших данных и анализ данных - ключевые аспекты этого процесса. Также значимы разработка виртуальной и дополненной реальности, роботизированных систем, а также новых моделей оплаты и финансирования. Эти тенденции направлены на оптимизацию процессов в здравоохранении и улучшение его эффективности [9,16].

Направления исследований и разработок в области инновационных технологий в медицине охватывают ряд ключевых областей. Биоинформатика и геномное исследование помогают создать персонализированные методы диагностики и лечения. Нанотехнологии способствуют созданию точных методов доставки лекарств и инновационных материалов для медицинских имплантатов. Терапия клеточными технологиями и нейротехнологии направлены на разработку новых методов лечения неврологических заболеваний и заболеваний, связанных со стволовыми клетками. Исследования в области обработки изображений и анализа данных, а также разработка биомаркеров и тестов прогнозирования, улучшают диагностику и прогнозирование результатов лечения. Развитие искусственного интеллекта и машинного обучения обеспечивает создание интеллектуальных систем поддержки принятия решений. Наконец, медицинская робототехника сосредотачивается на создании новых типов медицинских роботов для выполнения сложных хирургических процедур и обслуживания пациентов. Эти исследования и разработки способствуют улучшению диагностики, лечения и предотвращению заболеваний, а также повышению качества и доступности медицинской помощи.

Заключение

В ходе изучения инновационных технологий в медицине становится очевидным, что эти технологии играют ключевую роль в современном здравоохранении, предлагая значительный потенциал для улучшения качества медицинской помощи и результатов лечения. Перспективы в области телемедицины и искусственного интеллекта включают в себя повышение доступности медицинской помощи, оптимизацию диагностики и лечения, а также персонализацию здравоохранения. Однако существуют и вызовы, такие как этические вопросы, проблемы конфиденциальности данных,



необходимость регулирования и обеспечения безопасности использования этих технологий.

В целом, инновационные технологии в медицине представляют собой мощный инструмент для преобразования здравоохранения, и дальнейшие исследования и разработки в этой области могут способствовать улучшению здоровья людей по всему миру.

Литература

1. Аверьянова О. А., Коршак В. И. Искусственный интеллект в условиях современной медицины //Естественные и математические науки в современном мире. – 2016. – №. 5 (40). – С. 34-38.
2. Алексеева М. Г., Зубов А. И., Новиков М. Ю. Искусственный интеллект в медицине //Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – №. 7-2 (121). – С. 10-13.
3. Барашков Г. М., Еремина М. Г., Субботина В. Г. Телемедицина в решении проблемы ограничения доступности медицинской помощи на отдаленных территориях: правовые барьеры внедрения и функционирования (обзор) //Саратовский научно-медицинский журнал. – 2021. – Т. 17. – №. 4. – С. 755-760.
4. Блажис А., Дюк В. Телемедицина. – Litres, 2022. Кобринский Б. А. Телемедицина в системе практического здравоохранения. – Directmedia, 2016.
5. Богомолов А. И., Невежин В. П., Жданов Г. А. Искусственный интеллект и экспертные системы в мобильной медицине //Хроноэкономика. – 2018. – №. 3 (11). – С. 17-28.
6. Буланова В. С. Правовое обеспечение телемедицинских услуг и цифровая трансформация: теоретико-методологические вопросы //Мониторинг правоприменения. – 2021. – №. 2 (39). – С. 59-64.
7. БУРАНБАЕВА Л. З., ЖИЛИНА Е. В., АБРАМОВ Н. Р. Телемедицина как направление развития рынка цифровых технологий в здравоохранении //Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2021. – №. 3. – С. 75-80.
8. Гаджимагомедова Ш. С., Бибулатов М. Г., Ханмирзаев М. Т. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНЕ: ТЕЛЕМЕДИЦИНА, ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ДРУГИЕ //Образование и право. – 2023. – №. 11. – С. 428-434.



9. Гурцкой Л. Д. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И РАЗВИТИЕ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ В ПЕРИОД И ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 //Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени НА Семашко. – 2022. – №. 3. – С. 44-47.
10. ГУСЕВ А. В., ДОБРИДНЮК С. Л. Искусственный интеллект в медицине и здравоохранении //Информационное общество. – 2017. – №. 4-5. – С. 78-93.
11. Гусев А. В., Кузнецова Т. Ю., Корсаков И. Н. Искусственный интеллект в оценке рисков развития сердечно-сосудистых заболеваний //Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. – 2018. – №. 3 (8). – С. 85-90.
12. Заварукин А. С. Применение искусственного интеллекта для анализа медицинских документов //Ceteris Paribus. – 2022. – №. 5. – С. 56-60.
13. Зайцева Н. А., Ширяева А. С. Телемедицина в современной системе здравоохранения //Бюллетень медицинских интернет-конференций. – Общество с ограниченной ответственностью «Наука и инновации», 2016. – Т. 6. – №. 1. – С. 58-58.
14. Колесниченко О. Ю. и др. Современный передовой уровень искусственного интеллекта для умной медицины //Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике. – 2019. – №. 4. – С. 36-43.
15. Комков А. А. и др. Основные направления развития искусственного интеллекта в медицине //Научное обозрение. Медицинские науки. – 2020. – №. 5. – С. 33-40.
16. Коньков И. И. Телемедицина. Анализ тенденций развития систем мобильного здравоохранения на базе искусственного интеллекта //МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ. – 2018. – С. 119.
17. Кравченко Н. В. Правовое регулирование генетических исследований и технологий //Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2020. – Т. 10. – №. 4. – С. 29-37.
18. Кудратиллаев М., Яхшибоев Р. ТЕЛЕМЕДИЦИНА–НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЫ //Innovations in Technology and Science Education. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 222-238.
19. Курбонов Х. Р., Окбаев М. Б., Хусанов Т. Б. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ГЕННОЙ ТЕРАПИИ ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ РЕГЕНЕРАЦИИ



КОСТНОЙ ТКАНИ //Journal of Universal Science Research. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 611-621.

20. Лебедев Г. С., Шепетовская Н. Л., Решетников В. А. Телемедицина и механизмы ее интеграции //Национальное здравоохранение. – 2021. – Т. 2. – №. 2. – С. 21-27.

21. Медведева Е. и др. Телемедицина в современных условиях: отношение социума и вектор развития //Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2022. – Т. 15. – №. 3. – С. 200-222.

22. Мелдо А. А., Уткин Л. В., Моисеенко В. М. Алгоритмы диагностики XXI века. Искусственный интеллект в распознавании рака лёгкого //Практическая онкология. – 2018. – Т. 19. – №. 3. – С. 292-298.

23. Покидова А. В. Искусственный интеллект в медицине //Достижения науки и образования. – 2018. – №. 1 (23). – С. 9-11.

24. Попов Г. В. и др. Искусственный интеллект в диагностике рака предстательной железы //Архив патологии. – 2021. – Т. 83. – №. 2. – С. 38-45.

25. Поряева Е. П., Евстафьева В. А. Искусственный интеллект в медицине //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 6-2 (60). – С. 15-18.

26. Пузин С. Н., Сертакова О. В., Решетов Д. Н. Телемедицина как вектор инновационного развития системы оказания услуг в сфере здравоохранения //Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. – 2018. – №. 2. – С. 65-73.

27. Собянин С., Ракова А. Об электронной медицинской карте, о телемедицине, об искусственном интеллекте //Московская медицина. – 2021. – №. 2. – С. 26-29.

28. Уразбахтина Ю. О., Камалова К. Р., Морозова Е. С. Бионические протезы верхних конечностей: сравнительный анализ и перспективы использования //Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – №. 1-2 (115). – С. 125-130.

29. Хрулева М. В. Телемедицина и интернет в сфере здравоохранения //Студент года. – 2023.

30. Хусанов У. А. У. и др. Искусственный интеллект в медицине //Science and Education. – 2023. – Т. 4. – №. 5. – С. 772-782.

31. Шадеркин И. А. Барьеры телемедицины и пути их преодоления //Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. – 2022. – Т. 8. – №. 2. – С. 59-76.



PHP DASTURLASH TILI VA UNING IMKONIYATLARIDAN FOYDALANISH METODOLOGIYASI

Yodgorova Muazzam Alijon qizi

*G'ijduvon 1-son kasb hunar maktabi maxsus fanlar
kafedrasi maxsus fan o'qituvchisi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada php dasturlash tili va uning imkoniyatlari haqida fikr yuritilgan. Zamonaviy O'zbekistonda mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirish tizimini isloh qilish muammosi tobora o'tkirlashib bormoqda, bu esa davlatning bozor munosabatlariga kirib kelishi natijasida yuzaga keladigan yangi ijtimoiy ehtiyojlar bilan bog'liq.

Kalit so'zlar: Dasturlash, zamonaviy, web-saytlar, tizim, texnologiya

*Barcha insonlar dasturlashni o'rganishlari kerak,
Chunki dasturlash insonni fikrlashga o'rgata oladi*

Stiv Jobs

KIRISH

Axborot Texnologiyalari bu - axborotni hosil qilish, uni yigi'sh, tarqatish, saqlash, qayta ishlash, himoyalash kabi vazifalarni bajaruvchi hisoblash texnikasi. Axborot Texnologiyalar sohasi o'zining Xalqaro mavqeい bilan jozibador: ko'plab kompaniyalar turli mamlakatlarda vakolatxonalariga ega va butun dunyo bo'ylab eng malakali ishchilarni jalg qilishadi. Shuning uchun IT mutaxassislari internet mavjud bo'lgan Dunyoning istalgan joylarida ishlashlari mumkin. Haqiqiy IT mutaxassisni doimo barmog'ini yurak urishi va sohadagi o'zgarishlaridan xabardor bo'lishi kerak.

Barchamiz bilamizki, hozirgi kunda eng jadal rivojlangan va rivojlanayotgan sohalardan biri bu IT. Yon - atrofimiz elektron qurilmalar bilan o'ralgan bir zamonda, hayotimiz ham ITga chambarchas bo'g'liq bo'lib qoldi, bugungi kunimiz emas, hatto kelajagimiz ham IT sohasi bilan quriladi. Ko'plab Mamlakatlar IT sohasining rivojlanishiga katta e'tibor qaratmoqda. Kundalik hayotda foydalanayotgan turli xil televizorlar, mashinalar, smartfonlar, smartwatchlar va boshqa turdag'i har xil maishiy texnikalarimiz maxsus dasturlar orqali ishlaydi, dasturlar esa to'g'ridan to'g'ri dasturlash tillariga va maxsus programmalarga tayanadi. Birinchi dasturlash tili bu "C" + dasturlash tili hisoblanadi. "C" -kompilyatsiyalaruvchi statik dasturlash tili bo'lib, uni 1969-1973-yillarda Bell Labaratoriysi xodimi Dennis Ritchie



yaratgan. Bu dasturlash tili rivojlangandan so'ng, C++, C#, Java, Objective-C va boshqa ko'plab dasturlash tillari uchun asos bo'lgan.

PHP - bu eng keng tarqalgan, zamonaviy web dasturlash tili hisoblanadi. Internetdagi saytlar va web-xizmatlarning aksariyati PHP-dan foydalangan holda yaratilgan. Ba'zi ma'lumotlarga ko'ra, PHP saytlarning 80% dan ko'prog'ida, jumladan facebook.com, vk.com, baidu.com va boshqa xizmatlarda keng qo'llaniladi. Tilning soddaligi bizga turli xil murakkablikdagi saytlar va turli xil portallarni tez va osonlik bilan yaratishimizga imkon bera oladi. PHP- 1994- yilda daniyalik dasturchi Rasmus Lerdorf tomonida n yaratilgan bo'lib, dastlab boshqa Perl tilidagi skriptlar to'plami edi. Keyinchalik ushbu skriptlar S tilidagi tarjimonga qayta yoziladi.

Yaratilganidan beri PHP (PHP uchun qisqacha: Hypertext Preprocessor - PHP: Hypertext Preprocessor) websaytlar va web-ilovalarni soddalashtirish uchun qulay vositalar to'plamini taqdim etdi. Xosting xizmatlarining keng tarqalishi, hamda ularning arzonligi. Chunki, qoida tariqasida, xosting kompaniyalari Linux oilasining operatsion tizimlaridan birida ishlaydigan Apache yoki Nginx web-serverlarida PHP web-saytlariga joylashadilar. Ikkala web-server va Linux-ga asoslangan operatsion tizimlar bepul hisoblanadi, bu esa hostingning umumiylarini kamaytiradi. PHP yadro va plaginlarning mavjudligi bilan ajralib turadi, "kengaytmalar": ma'lumotlar bazalari, rozetkalar, dinamik grafikalar, kriptografik kutubxonalar, PDF hujjatlar va boshqalar bilan ishlash uchun har kim o'z kengaytmasini ishlab chiqishi va unga ulanishi mumkinligi. Yuzlab kengaytmalar mavjud, ammo standart to'plamda bir necha o'nlab yaxshi tashkil etilganlar ham mavjud.

PHP tarjimoni web-serverga ushbu, server uchun maxsus yaratilgan modul orqali (masalan, Apache yoki IIS uchun) yoki CGI dasturi sifatida ulanadi. Eng keng tarqalgan operatsion tizimlar uchun (Windows, MacOS, Linux) PHP dasturiy ta'minotini ishlab chiqish paketlarining mavjudligi, ya'ni biz ushbu operatsion tizimlarning har qandayida web-saytlar yaratishimiz mumkin. • PHP turli web-serverlar bilan birqalikda ishlay olishi mumkin: Apache, Nginx, IIS.

Rivojlanishning soddaligi va qulayligi. Qoida tariqasida, PHP-da dasturlash borasida kam tajribaga ega bo'lgan holda ham, biz oddiy web-saytlar yaratishimiz mumkin.

PHP C ga o'xshash, shuning uchun S yoki sintaksis kabi sintaksisiga ega tillardan birini bilsak, PHPni o'rganish biz uchun yanada osonroq bo'ladi. PHP - ko'plab ma'lumotlar bazalari tizimlari (MySQL, MSSQL, Oracle, Postgre, MongoDB va shu kabilar) bilan ishlashni qo'llab-quvvatlaydi.



Xosting xizmatlarining keng tarqalishi, hamda ularning arzonligi. Chunki, qoida tariqasida, xosting kompaniyalari Linux oilasining operatsion tizimlaridan birida ishlaydigan Apache yoki Nginx web-serverlarida PHP web-saytlariga joylashadilar. Ikkala web-server va Linux-ga asoslangan operatsion tizimlar bepul hisoblanadi, bu esa hostingning umumiy xarajatlarini kamaytiradi. Endi PHPda birinchi kichik sayt yaratamiz. Ammo uni yaratmasdan oldin, veb-saytni ishlab chiqish uchun barcha kerakli vositalarni yuklab olishimiz va o'rnatib olishimiz kerak. Bugun sizlar bilan ular haqida ma'lumotlarga ega bo'laylik. Web uchun dasturlash sohasida PHP eng sodda ssenariy tillaridan biri hisoblanadi (JSP, Perl va ASP.NETda ishlatiladigan tillar), soddaligi, bajarilish tezligi, boy funksionalligi va PHP litsenziyasi asosida manba kodlarining tarqalishi sababli. PHP yadro va pliginlarning mavjudligi bilan ajralib turadi, "kengaytmalar": ma'lumotlar bazalari, rozetkalar, dinamik grafiklar, kriptografik kutubxonalar, PDF hujjatlar va boshqalar bilan ishlash uchun har kim o'z kengaytmasini ishlab chiqishi va unga ulanishi mumkinligi. Yuzlab kengaytmalar mavjud, ammo standart to'plamda bir necha o'nlab yaxshi tashkil etilganlar ham mavjud. PHP tarjimoni web-serverga ushbu, server uchun maxsus yaratilgan modul orqali (masalan, Apache yoki IIS uchun) yoki CGI dasturi sifatida ulanadi. 1994-yilda daniyalik dasturchi Rasmus Lerdorf o'zining onlayn rezyumeiga tashrif buyuruvchilarni namoyish qilish va kuzatib borish, HTML hujjatlar shablonlarini qayta ishlash uchun C dasturlash tilida CGI-skriptlar to'plamini yaratdi. Lerdorf shaxsiy uy-sahifasini, shaxsiy uy-sahifasi deb atagan, ammo bu nom ko'proq "PHP vositalari" deb nomlangan va tez orada funksionallik tugadi va Rasmus PHP Tools-ni qayta yozdi va yanada katta dasturlardan birini yaratdi. 1995-yil iyun oyida Rasmus PHP Tools-ning manba kodini ommaga namoyish qildi, bu esa dasturchilarga o'zlarini xohlagan tarzda foydalanishga imkon yaratib berdi. Shuningdek, bu foydalanuvchilarga koddagi xatolarni tuzatishga va uni yaxshilashga imkon bera oldi.

1997-yilda, uzoq beta-sinovdan so'ng, ishlov beruvchining C - PHP / FI 2.0 da yozilgan ikkinchi versiyasi chiqdi. Undan dunyodagi barcha Internetdomenlarning taxminan 1% (taxminan 50 ming) foydalangan hisoblanadi. PHP 3.0 ning eng katta kuchli tomonlaridan biri shundaki, bu yadroni qo'shimcha modullar bilan kengaytirish qobiliyati edi. Keyinchalik, kengaytmalarni yozish interfeysi ko'plab uchinchiligi tomon ishlab chiquvchilarni o'zlarining modullari ustida ishlaydigan PHP-ga jalb qildi, bu esa PHP-ga juda ko'p sonli ma'lumotlar bazalari, protokollari bilan ishlash va ko'plab API-larni qo'llab-quvvatlash imkonini bera oldi. Ishlab chiquvchilarning ko'pligi tilning jadal rivojlanishiga va mashhurligining tez o'sishiga



sabab bo'ldi. Butunlay ya ngi dasturlash tili, yangi nom oldi. Ishlab chiquvchilar PHP / FI-dagi shaxsiy foydalanish qo'shimchasini bekor qildilar, hamda til PHP deb o'zgartirildi. 1995- yili Rasmus PHPni o'zining HTML formalari bilan ishlaydigan boshqa dastur bilan umumlashtirib PHP/FI Version 2 ("Form Interpretator") hosil qildi. 1997- yilga borib PHP dan foydalanuvchi saytlar 50 mingdan oshdi. Shundan so'ng web texnologiya ustalari PHP g'oyasi asosida mukammal til yaratishga Ziva Suraski va Endi Gutmans asoschiligidagi kirishildi. PHPni samarali deb hisoblanmagani uchun deyarli noldan boshlab, mavjud C va Perl tillaridan ibrat olib PHP3 talqinini yaratildi. 1999- yilga kelib PHP asosida qurilgan saytlar milliondan oshib ketdi. 2000 yilda esa Zend Technologies shirkati yangi ko'pgina funksiyalarni qo'shgan holda PHP4 sharhlovchisini yaratdi.

PHP - web texnologiya tili. PHPni o'rganish uchun avval HTML va dasturlash tilidan habardor bo'lish talab qilinadi. HTML/CSS va JavaScript larni mukammal bilguvchilar uchun PHPni o'rganish murakkablik tug'dirmaydi. PHPning vazifasi HTML faylini yaratib berish. JavaScript yordamida bajariladigan ko'pgina operatsiyalarni PHP orqali ham amalga oshirish mumkin, ammo e'tibor qilish lozimki, PHP - serverda; JavaScript - mijoz tomonda bajariladi. PHPda yozilgan kod serverning o'zida bajarilib, mijozga HTML shaklida etib boradi. Bu havfsizlik jihatdan ancha maqsadga muvofiq. JavaScript yordamida kod yozish, ma'lumot uzatish va qabul qilishni biroz tezlashtirsa-da, kodni mijoz ko'rish imkoniyatiga ega bo'ladi. Baribir har ikkisini boshqasi bosa olmaydigan o'z o'rni bor, ravshanki bu o'rin PHPda muhimroq va kattaroq.

Python dasturlash tili - obyektga yo'naltirilgan dasturlash tili bo'lib, o'quvchilar uchun tushinarli va sodda dasturlash tili hisoblanadi. Python dasturlash tilining afzallik tomonlari shundaki,

birinchidan: bu dasturlash tilida tuzilgan dastur boshqa platforma hamda operatsion tizimlarda ishlaydi;

ikkinchidan: bitta platforma yoki operatsion tizimda yozilgan kod boshqa platforma yoki operatsion tizimga o'tkazilganda turli xil xotirani egallashi mumkin. Bu esa ba'zi bir xatoliklarga olib kelishi mumkin. Bunday dasturlar qatoriga C dasturlash tilini misol keltirish mumkin. Python dasturlash tilida esa bunday kamchilik bartaraf etilgan;

Umumiy o'rta maktabda zamonaviy dasturlash tillarini o'qitilishi o'quvchilarda dasturlash muhitida ishlash va mustaqil dastur tuzish, mamlakatimizning turli sohalari uchun ilovalar yaratish, zamonaviy axborot texnologiyalari vositalaridan



foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishga va ularning amaliy ishlarida yangi qirralarning ochilishiga zamin hozirlaydi.

XULOSA

Xulosa o'mnida shuni aytish mumkinki, Har bir inson hozirda yashagan hayotidan-da go'zal hayot kechirishni, o'zi va oilasining kelajagi uchun bundan-da qulayliklar, shart-sharoitlar yaratishni o'z oldiga maqsad qilib qo'yadi. Hech kim oilasini o'g'ir mehnat qilib boqishni, oilasining extiyojlarini qondira olmaslikni xohlamaydi.

Mening fikrimcha, IT sohasi kelajagimizni rivojlani misol qilib aytish lozimki, Sambhram Universitedida ham dasturlash tillaridan tashqari, inliz tili ham, bularga oid barcha fanlar yuzasidan bosqichma-bosqich o'qitish tizimi yo'lga qo'yilgan. Dasturchi uchun qulay va har xil dasturlashda lozim bo'ladigon texnikalar bilan jihozlangan.

Har bir inson , goh talaba bo'lsin , goh o'qituvchi ilm o'rganishdan to'xtamasligi lozim. Qancha o'z ustida shug'ullansa, shuncha rivojlanadi odam. Ayniqsa, IT sohasi o'rganuvchilari izlanishdan, o'rganishdan , yangiliklardan bebahra qolib ketmasliklari lozim. Dasturchi o'rgangan bilimlarini ko'proq amaliyotda qo'llagandagina katta va yaxshi natijalarga erishadi. Buyuk insonlarning ham yutuqlari orqasida ko'p izlanish, uzoq vaqt o'rganish va o'rganishdan to'xtamaslik, katta mehnat yotibdi. Shunday ekan nafaqat IT dasturchilari , balki oldiga ulkan maqsadlarni qo'yan inson izlanishdan , o'rganishdan va o'rgatishdan to'xtamasligi lozim.

Agar siz e'tibor berayotgan bo'lsangiz so'nggi paytlarda yurtimizda dasturchilik sohasiga doir ko'plab ko'zga ko'ringan ajoyib yangiliklar , loyihalar va tanlovlardan ishlab chiqilmoqda . Dasturchilik bu"kelajak" kasbi ekanligini deyarli barchamiz bilib oldik . Biz axir axborot texnologiyalari asrida yashab kelmoqdamiz

REFERENCES

1. Sh.M.Mirziyoyev Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovidir.Toshkent O'zbekiston. 2017 yil.
2. Sh.M.Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. 3.
3. "XXI asr pedagogikasining dolzarb vazifalari"Xalq ta'limi", 2007-yil
4. Chris Roffey. Computer science. Programming book for Python. - USA: Cambridge university press. 2017, - p. 204



5. Chris Roffey. Python basics. Coding club. Level 1,2. - USA: Cambridge university press. 2012, - p. 85
6. Eric Matthes. Python crash course: a hands-on, project-based introduction to programming. - San-Francisco: No Starch Press, 2015. - p. 562
7. Лапчик М. П. Теория и методика обучения информатике: учеб. для пед. вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 592 с.
8. С.Мухлисов, Н.Зарипов Разработка и внедрение лабораторного виртуального практикума по курсу «Основы микропроцессора и компьютерной техники» на основе современных компьютерных технологий - Наука. Мысль: электронный периодический журнал, 2015.
9. Problems of the effective use of irrigated land in Bukhara region and ways to improve them SN Burxonov O Khamidov, D Sh Yavmutov E3S Web of Conferences 431 (01056), EDP Sciences
10. Development of "Green economy" in the sectors of the economy and its prospects SN Burxonov Academic research in educational sciences 3 (5), 1332-1337
11. <https://lex.uz/docs/-5297046#-5297465>



SOVET IMPERIYASINING TANAZZULGA YUZ TUTISHI VA O'ZBEKISTON DAVLATINING ISTIQLOLCHILIK KURASHI

Aminjonov Shahzod G'ani o'g'li

G'ijduvon 1-son kasb hunar maktabi tarix fan o'qituvchisi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada Turkiston xalqlarining mustabid Sovet hokimiyatining shovinistik siyosatiga qarshi yuritgan istiqlolchilik kurashi markaziy organlarni Turkistonda tashkiliy jihatdan ba'zi o'zgartirishlarni amalga oshirishga majburlanganligi xususida yoritilgan. Bundan tashqari, O'zbekiston va Qoraqalpog'iston Sovetlar davrida markazga bo'ysunuvchi ham yetkazib beradigan mustamlaka o'lka bo'lib qoldi. 20-yillarning 1-yarmida bir butun Turkiston parchalanib qizil imperiyasining ma'muriy-xududiy qismiga aylantirildi.

Zamonaviy O'zbekistonda mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirish tizimini isloh qilish muammosi tobora o'tkirlashib bormoqda, bu esa davlatning bozor munosabatlariga kirib kelishi natijasida yuzaga keladigan yangi ijtimoiy ehtiyojlar bilan bog'liq.

Kalit so'zlar: Sovet imperiyasi, O'zbekiston sovet, Turkiston parchalanishi, SSSRning inqirozga uchrashi, .

KIRISH

Sovetlar imperiyasining tanazzulga yuz tutishi va O'zbekistonda davlat mustaqilligining qo'lga kiritilishi huquqiy demokratik davlat va fuqarolik jamiyat asoslarining barpo etilishi

XX asrning 80-yillar o'rtalariga kelib SSSRda tanglik holati keskin kuchaydi, bu hol uning ichki manbalari nimadan iborat, degan masalani keskin qilib qo'ydi. Ma'muriy-buyruqbozlik tizimining yanada kuchayishi oqibatida mamlakatda ishlab chiqarish sur'atlari keskin pasaydi, yalpi mahsulot hajmi kamaydi, ishlab chiqaruvchilarining ishlab-chiqarish vositalaridan begonalashuvi yanada ortib bordi.

Boshqaruv tizimining o'ta markazlashganligi va taraqqiyotga to'g'anoq bo'layotganligi markaziy siyosiy rahbariyatni bu yo'nalishda muayyan islohotlar o'tkazishga undadi. To'g'ri, 50 va 60 yillarning o'rtalarida sovet jamiyatini bir oz bo'lsada demokratlashtirish va iqtisodiyotni boshqarish jarayonlarini isloh qilishga urinishlar bo'ldi. Ammo eskilikka yopilib olgan holda ma'muriy tizim doirasida, iqtisodiyotga partiya rahbarligi va uning haddan tashqari mafkura izmida bo'lishi



sharoitida qilingan islohotlar kutilgan natijalarni bermadi. «Aksincha – deb ta'kidlagan edi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.A.Karimov, – so'nggi o'n yillar mobaynida soxta obro' orttirish maqsadida qabul qilingan va mavjud imkoniyatlarni hisobga olmagan ijtimoiy, oziq-ovqat, agrar, energetika, ekologiya va boshqa sohalardagi ko'pgina dasturlar iqtisodiy qarama-qarshiliklarni chuqurlashtirib yubordi. Natijada iqtisodiyotni batamom izdan chiqarib, moddiy va moliyaviy mablag'lar taqsimchilikgining dahshatli tarzda o'sishiga olib keldi».

Mustabid tizim davrida ishlab chiqarish samaradorligi keskin pasaydi, mahsulot sifatidagi e'tibor susaydi, fan-texnika taraqqiyoti jihatidan jahonning rivojlangan mamlakatlaridan orqada qola boshladi. Bugungi kun nuqtai nazaridan yondashganda, kommunistik mafkura xalqa siyosiy ekstremizmning (keskin chora-tadbirlar ko'rishning) yaqqol ifodalangan mavkura turlaridan biri ekanligi namoyon bo'ladi. U o'zi paydo bo'lgan dastlabki kunlardan boshlab keng xalq ommasiga nisbatan ommaviy zo'ravonlik qilishga va unga nisbatan siyosiy qirg'inlar ishlatishga asoslangan edi. SSSRning inqirozga uchragan, bu bilan esa jahon sotsialistik tizimining barbod bo'lishi tarixiy qonuniyat edi. Inqirozga uchragan kommunistik eksperiment communistlar barpo etgan «sotsializm binosi» avval boshdan o'ta yaroqsiz markscha loyihaning chirigan poydevori ustiga ko'riganligini ishonarli tarzda namoyish etdi. Tovarsiz, bozorsiz poydevor ustiga quriladigan yangi ijtimoiy tuzum barpo etish g'oyasi o'ta yaroqsizligi bilan ajralib turar edi.

Oktyabr to'ntarishidan keyin darhol xususiy mulkchilik ta'qib etildi, badavlat kishilar quvg'in qilindi, ko'p ukladlilik tugatildi, bozorlar bekitildi, mafkuralagan tanho iqtisodiyot jadal sur'atlar bilan shakllandi. Mamlakat xo'jaligi bozor iqtisodiyotini yuqori samaradorlikka olib boruvchi vosita raqobatdan mahrum bo'ldi. Jadidlar harakatining fidoyilaridan biri, mashhur ma'rifatparvar olim va adib Mahmudxo'ja Behbudiy 1906 yildayoq Lenin partiyasini «buyruktariya mustabid», deb atagan, uning dasturi Turkistonning erkin rivojlanishi uchun faqat yaroqsizgina bo'lib qolmasdan, shu bilan birga zararli ekanligini ham ta'kidlagan edi. Urushdan keyingi yillarda markscha iqtisodiy andozaning joriy etilishi og'ir oqibatlarga sabab bo'ldi. Sotsialistik iqtisodiyotga xos bo'lgan umumiylilik illatlardan tashqari, u O'zbekistonda xalq xo'jaligining mustamlakachilik yo'nalishini saqlab qolish bilan to'ldirildi. Respublika xalq xo'jaligi har tomonlama (paxtachilikka) ixtisoslashtirilgan juda ko'plab salbiy oqibatlarga olib keldi. Eng global muammo – Orol fojiasi yuzaga keldi.

60-70 yillarda boshlangan oltin qazib chiqarish sanoati har yili markazga 50 tonnagacha oltin yetkazib bergen. O'zbekistondan olib chiqib ketilgan ulkan tabiiy



resurslarning qiymati 100 mlrd.lab AQSh dollariga teng bo’lgan. Markaziy hukumat esa respublikaning ijtimoiy ehtiyojlarini qondirishga juda arzimagan qoldiq mablag’larni ajratardi. Jamiyat ijtimoiy siyosiy hayotida tub o’zgarishlar bo’lishiga umidning so’nishi 80-yillarning boshlarida ayniqla kuchaydi. Buning oqibatida, bir tomonidan, ma’muriy siyosiy biqiqlik kuchaygan bo’lsa, boshqa tomonidan jamiyat a’zolari mehnat intizomining pasayishi, ijtimoiy loqaydlik, befarqlik kuchayib bordi. Ana shunday sharoitda 80-yillarning o’rtalarida sovet jamiyatida «qayta qurish» boshlandi. Qayta qurish KPSS MK Bosh Kotibi M.S.Gorbachyov va KPSS MKning 1985 yil aprel plenumi bilan bevosita bog’liqdir. Ushbu jarayon avvalo jamiyatning ijtimoiy siyosiy, iqtisodiy, madaniy sohalarida to’planib qolgan inqirozli holatlarini tahlil etishdan boshlandi. Natijada mahsulot ishlab chiqarish uchun ikki barovar ko’p tabiiy resurslar, energiya, inson mehnati sarf etilishi, temir, po’lat, stanoklar ishlab chiqarish bo’yicha dunyoda birinchi o’rinni egallashiga qaraamasdan mamlakatda raqobatbardosh mahsulotlar ishlab chiqarishning yo’lga qo’yilganligi qayd etildi. Biroq qayta qurish «konsepsiysi» avval boshdanoq noilmay bo’lib, u mag’lubiyatga mahkum edi. Qayta qurish borasidagi dastlabki tajribalarning ko’rsatishicha mamlakat siyosiy rahbariyati birinchi kundanoq qayta qurish mafkurasini anglab yetishda nihoyatda soddalashgan nuqtai nazar bilan yondashdi. Qayta qurish «konsepsiysi» qardosh ittifoqdosh respublikalarning hayotiy manfaatlari va muammolarini chuqur ilmiy tahlil qilishga, ularni bilishga asoslanmagan edi. O’sha davrda sovet sotsialistik tuzumi iqtisodiy, siyosiy jihatdan ulkan imkoniyatlarga ega deb hisoblandi, tarixiy istiqbol sotsializm tomonida deb qaraldi.

80-yillarning o’rtalarida boshlangan qayta qurish siyosati 2 bosqichda amalga oshirishi zarur edi. Birinchi bosqich 1985-1987 yillarni o’z ichiga olib, bu bosqich ma’muriy tashkiliy tadbirlarning an’anaviy usullarda olib borish bilan izohlanadi. Bu bosqichda fan texnika taraqqiyotiga katta e’tibor beriladi, iqtisodiyotning rivojlanishi uchun ma’lum tadbirlar ishlab chiqiladi. Ammo bunday jarayonni ijtimoiy munosabatlarni takomillashtirmasdan amalga oshirib bo’lmaydi. Natijada 1986 yildan boshlab mamlakat iqtisodiy ahvoli battar yomonlashdi. 1987 yil yanvardan ishlab chiqarish sur’atlari keskin pasaydi, iqtisodiyotda inqirozli holat yuzaga keldi. Qayta qurishning birinchi bosqichi shu tarzda mag’lub bo’ldi.

Qayta qurishning 2-bosqichi 1987-1990 yillarni o’z ichiga olib endi jamiyatning barcha jabhalarini kompleks tarzida isloh qilishni kun tartibiga qo’ydi. Bunday vazifa sobiq siyosiy mafkura tomonidan 1987 yil yanvarida yanada aniqlashtirildi va uning asosiy maqsadi sovet jamiyatini to’liq demokratlashtirishdan iborat ekanligi ta’kidlandi.



Ammo mamlakatda tub demokratik o'zgarishlarni amalga oshirish, boshlangan islohotlarni oxiriga yetkazish mumkin bo'lmadi. Bu 2 sabab bilan izohlanadi. Birinchidan, qayta qurishning aniq, izchil, ilmiy jihatdan puxta ishlab chiqilgan dasturi yo'q edi. Ikkinchidan, partiya rahbarlari bundan manfaatdor emas edilar. Ma'lumki, qayta qurish «yuqoridan» boshlandi. Mazkur jarayonning boshlanishi paytida jamiyat a'zolari unga katta umid bog'ladilar. Ro'y berayotgan o'zgarishlar ayrim ijtimoiysiyoziy, iqtisodiy islohotlar ertangi kunga ishonch ruhini uyg'otdi. Lekin keyinchalik vaziyat o'zgardi, 80-yillarning 2-yarmidan boshlangan iqtisodiy inqiroz, ijtimoiy muammolarni hal etishdan o'quvsizlik demokratik jarayonlar va oshkorlikning yarim yo'lida qolib ketish – bularning barisi jamiyat a'zolarining qayta qurishga bo'lgan munosabatini o'zgartirdi. Qayta qurishning 3-yilida uning to'liq mag'lub bo'lishi aniq ko'zga tashlanib qoldi. Amaliy ishlar, foydali tadbirlar o'rniga siyosiy jabhadagi «musobaqalar»: siyosiy safsata, quruq vadalar kishilarda loqaydlik holatini yanada kuchaytirdi. Ijtimoiy faollik o'rnini sustkashlik, davlat va partiya siyosatiga ishonmaslik, befarqlik egalladi.

Qayta qurish oshkorlik, demokratiya va fikrlar xilma xilligining ma'lum ma'noda kuchayishiga imkon yaratdi. Natijada tom ma'noda oshkorlikka erishib bo'lmadi, demokratiya esa amalda navbatdagi «siyosiy o'yin»lar ko'rinishini oldi. 1985-1990 yillar xalq ta'limi tizimidagi ayrim siljishlar ma'muriy buyruqbozlik tizimining zo'r berib qilgan harakati bilan tavsiflanadi. Lekin bu davrda ta'lim va tarbiya sohasida ziddiyatli holatlar yanada keskinlashdi. Maktab o'rta maxsus va oliy ta'lim tizimi moddiy jihatdan yetarli darajada ta'minladi. Sovet ta'lim tizimi jahon andozasidan ajralib qoldi, jahonning ilg'or tajribalaridan bahramand bo'lmadi. Ta'lim, tarbiya sohasida kadrlarni sifat jihatidan qayta ko'rib chiqolmadi mafkuraviy cheklashlar tobora kuchayib bordi. 80-yillarning o'rtalarida boshlangan xalq maorifidagi islohotlar mavjud muammolarni hal etmadni. Masalan xalq ta'limi sohasida belgilangan islohotlarni amalga oshirish maqsadida 1985-1990 yillarga mo'ljallab tuzilgan istiqbolli rejalar 3693 ming o'quvchiga mo'ljallangan yangi maktablar qurilishi ko'zda tutilgan edi, ammo mablag'ning yetishmasligini bahona qilgan markaz uni 920000 o'ringa tushirdi. Holbuki bu paytda respublika qishloqlaridagi mavjud maktablarning 20% haligacha moslashtirilmagan binolarda faoliyat ko'rsatayotgan edi. O'qituvchi kadrlar tayyorlashda salbiy xatolarga yo'l qo'yildi. 1985 yildan respublika maktablarida ishlayotgan o'qituvchilar soni 268,4 ming kishini tashkil qilgan bo'lsa, 1990 yilga kelib bu raqam 243,9 ming nafarga tushib qoldi. Buning sababi birinchidan aholi o'rtasida o'qituvchiga nisbatan



e'tiborsizlik bo'lsa, ikkinchidan o'qituvchilarni ijtimoiy himoyalashdagi yo'l qo'yilgan jiddiy xatolar bo'ldi.

O'zbekistonning ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, madaniy hayotida Uzkompartiyaning XVI plenumi (1984 yil 23 iyun) o'sha paytdagi rahbarlari o'rtasidagi no'noqlik, markaz oldida tiz cho'kib sajda qilishlari oqibatida «O'zbek ishi», «Paxta ishi» deb nomlangan ishlar o'ylab topildi. O'zbekistonning sobiq kompartiya rahbarlari laganbardorligi tufayli 1984 yildan respublikamizga mamlakatning turli mintaqalaridan «desanchilar» yog'ilib kela boshladilar. Gdlyan va Ivanov rahbarligidagi jazo otryadlari 1984-1989 yillarda turli bahonalar tufayli o'n minglab rahbarlarni ishdan oldilar, kadrlarni almashtirish siyosati oilaviy tus oldi. Birgina 1984-1987 yillarda Moskva, Leningrad va Rossiyaning boshqa shaharlaridan 400 dan ortiq kishi O'zbekistonning partiya, sovet, ma'muriy xo'jalik organlariga ishga yuborildi. Bu davrda ijtimoiy ma'naviy sohada milliylikning har bir ko'rinishi «internasionalizm» mohiyatiga yod ekanligini isbotlashga harakat qilindi. Bu narsa o'zbek tili, din, milliy urf-odat, an'ana, marosimlar ayniqsa Navro'z bayramiga munosabatda yaqqol ko'rindi. O'zbek xalqining asrlar davomida yashab kelgan milliy urf-odatlari, dini ta'qirlandi, oyoq osti qilindi. Natijada xalq orasida, loqaydlik, milliy munosabatlar bobida noroziliklarning kuchayishiga sabab bo'ldi. 1989 yil may, iyun oylarida Farg'ona, Toshkent viloyatlarida va Andijon shahrida millatlararo mojarolar bo'lib o'tdi.

Sovet imperiyasining tanazzulga yuz tutishi Sobiq SSSR ga kiru vchiresp u blik a la r rasman teng va suveren deb yuritsa-da, amalda qaram edi. Ular o'z yerlari, suvlari, o'rm onlari va yer osti boyliklariga, k o'p d a n -k o'p korxonalariga o'zlari egalik qilolmas edilar. 80— yillaming oxirlari 90— yillaming boshlarida ko'pchilik respublikalar mavjud vaziyatni o'zgartirish talablarini ilgari sura boshladilar. O'zbekiston Respublikasining rahbari I.A.Karimov 1989— yil 20-sentabrda Moskvada bo'lib o'tgan K PSS M Q ning Plenumida so'z!agan nutqida respublikalar bilan SSSR o'rtasidagi vakolatlarni aniq-ravshan ajratib qo'yishni ko'zda tutadigan yangi federativ shartnom a ishlab chiqish zarurligi to 'g'risida o'z fikrini bildirib: «Biz Ittifoq va respublikalarning vazifalarini, burchlarini va o'zaro majburiyatlarini aniq-ravshan belgilab qo'yish, respublikalar mustaqilligini har jihatdan mustahkamlash tarafdorim iz», - degan edi.

Biroq Markaziy hokimiyat respublikalarga erkinlik berish haqidagi talab-takliflarni e'tiborga olmadi, to'g'rirog'i ularga erkinlik berishni xohlamas edi. Markazning qaysarligi hamda respublikalar jam oat chiligining ta'siri ostida markazdan ajraiish harakati kuchayib bordi, 1990— yil bahorida B oltiqbo'yidagi



Latviya, Litva, Estoniya Respublikalari, keyinroq Gruziya va Ozarbayjon SSSR tarkibidan chiqqanligini e 'lon qildilar. Markazda va joylarda: «SSSR Konstitutsiyasi va qonunlari ustunmi yoki respubiika Konstitutsiyasi va qonunlari ustunm i?»- degan m asalada b ah s-m unozaralar kuchaydi. Markazdagilar: «Kuchli m a rk a z -k u c h li resp u b lik a lar» , - desa; jo y la rd ag ila r: «Kuchli respublikalar-kuchli markaz», - der edilar.

Markaziy hokimiyat jamoatchilikning talabi ostida Ittifoq shartnomasini yangilash zarurligini e 'tirof etishga majbur bo'ldi. SSSR Oliy Soveti m azkur masala bilan shug'ullanuvchi maxsus delegatsiya tuzdi va uning tarkibini tasdiqladi. 1990—yil iyulda Moskvada Markaz vakillari bilan respublikalar delegatsiyalari yangi shartnom a matnini tayyorlashga kirishdi. 1990—yil avgust oyida Ittifoqni yangilash dasturi ishlab chiqildi. Dasturda respubhkalar o 'z hududlaridagi butun milliy boyliklarga egalik qilish, foydalanish huquqiga ega ekanligi ta 'kidlangan edi.

Ammo shartnomaga bunday yondashuv Markazdagilarga yoqmadidi. SSSR Oliy Soveti mazkur dasturni qabul qilmadi. SSSR Oliy Soveti respublikalaming istak va manfaatlarini batamom inkor etgan yangicha shartnoma loyihasini tuzib respublikalarga tarqatdi. Respublikalar, shu jumladan, O'zbekiston Markaz loyihasini qabul qilmadi. 1991—yil fevral-mart oylarida Ittifoq shartnomasi loyihasi ustida qayta ish olib borildi. Unda Boltiqbo'yi respublikalari, Gruziya, Armaniston, Moldova vakillari qatnashmadidi, Ozarbayjon kuzatuvchi bo'lib qatnashdi. Ittifoq bilan respublikalar vakolatlarini farqlab qo'yishga harakat qiiindi. Nihoyat, Ittifoq va respublikalar vakolatlari belgilab berilgan shartnom a loyihasi m atb u o td a e 'lon qiiindi.

Respublikalarda m azkur loyiha m uhokam a qiiindi. O'zbekiston rahbariyati respublikalarga to'la mustaqillik berishni ko'zlamaydigan shartnoma loyihasini rad etdi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.A.Karimov O'zbekiston Kompartiyasi Markaziy Qo'm itasining 1991—yil 12-martda bo'lgan IV plenumida so'zlagan nutqida: «Ittifoq shartnomasini imzolash uchun eng qulay payt qo'ldan boy be rib qo'yildi. Ikki yil m uqaddam bu masalani ko'targan kishilaming ovoziga hech kim qulq solmadi. Markaz 1922—yildagi shartnomaga mahkam yopishib olib, oqilona takliflarni qabul etmadidi, ishni paysalga soldi», - degan edi. Bu fikrning to'g'riligini hayot to'la isbotladi. S S S R Oliy Soveti Ittifoq shartnomasini o'zgartirish, SSSRni teng huquqli suveren respublikalar Federatsiyasi sifatida yangilash xususida xalqning fikrini bilish maqsadida 1991—yil 17-mart kuni Butunittifoq referendumini o 'tkazishga qaror qildi. 1991—yil 20-fevralda O 'zbekiston Oliy Kengashning Rayosati referendum o'tkazishni m a'qulladi va SSSR Oliy Soveti tom



onidan tayyorlangan bulleten bilan birga yana bitta qo'shimcha byulletenni ovozga qo 'yishga qaror qildi.

Qo'shimcha bulletenga «Siz O'zbekistonning mustaqil, teng huquqli respublika sifatida yangilangan Ittifoq (Federatsiya) tarkibida qolishiga rozimisiz?»- degan savol qo'yildi. Ovoz berishda qatnashgan saylovchilarning 93 foizi bu savolga «Ha» deb javob berdilar. Demak, o'zbekistonliklar o'z mamlakatini mustaqil davlat sifatida federative ittifoqda bo'lishini, O'zbekistonning suveren respublika sifatida rivojlanishini yoqlab ovoz bergen edilar. 1991— yil aprelda Kiyevda Ukraina, Rossiya, Belorus, O 'zb ekiston, Qozog'iston Respublikalari rahbarlarining uchrashuvi bo'ldi. Uchrashuvda mustaqil respublikalar manfaatlariga mos keladigan Ittifoq shartnomasini tuzishga yondashish yo'llari ishlab chiqildi va tegishli bayonot imzolandi. Bu hujjatni Qirg'iziston, Tojikiston, T urkm aniston Respublikalari ham imzolashga rozilik bildirdi. M arkaz yon berishga majbur bo'ldi. 1991— yil aprelda Novo-Ogoryovoda SSSR Prezidenti M .S.G orbachyovning 9 respublika rahbarlari bilan uchrashuvi b o 'l d i .

I s h t i r o k c h i l a r t o m o n i d a n «M am lakovtasi vaziyatni barqarorlashtirish va tanglikni bartaraf etishga doir kechiktirib bo'lmaydigan choralar to'g'risida» qo'shma Bayonot imzolandi. Bu hujjat «9+1» (9 respublika + Markaz) degan nom ni oldi. U ning m azm uni m arkazning yon bergenini, Kiyevda bildirilgan fikr-mulohazalarga rozi boiganini ko'rsatadi.

1991— yil 3-iyunda Novo-Ogoryovoda SSSR Oliy Soveti vakillari bilan Respublika rahbarlari o'rtasida uchrashuv bo'ldi. Uchrashuvda Mustaqil davlatlar ittifoqi (M D I) tuzish masalasi m uhokam a qilindi. Mulk, til va yangi shartnomani tasdiqlash tartibi to'g'risida keskin m unozara b o 'ldi. Uchrashuvda ishtirokchilarning fikr-mulohazalari asosan inobatga olingan «M ustaqil davlatlar ittifoqi to 'g'risida shartnomasi» loyihasi ishlab chiqildi. Loyiha barcha Respublikalar Oliy Sovetlariga muhokama uchun jo'natildi. M azkur shartnom a loyihasi O'zbekiston Oliy Sovetida 1991 — yil 14- iyunda m uhokam a qiiindi. Kengash Federatsiya tamoyillari asosida Mustaqil Davlatlar Ittifoqini tuzish tarafdori ekanligini bildirdi. Shu bilan birga, respublikalar vakolatlarini yanada kengaytirishga doir takliflarni ilgari surdi.

Ikkinchi jahon urushi yillarida mustabid tuzum tomonidan deportatsiya qilingan bir qator xalqlar qatorida mesxeti turklari ham bo'lib, ular asosan aholi zich yashaydigan Farg'ona viloyatiga, bir qismi esa Andijon, Namangan va Toshkent viloyatlariga joylashtirilgan edi. Buning oqibatida ijtimoiy-iqtisodiy va millatlararo munosabatlarda qo'shimcha muammolarni keltirib chiqardi. Bunga sovet davlati o'z



vaqtida e'tibor bermadi. O'sha davrdagi respublikaning siyosiy rahbariyati (R.Nishonov) o'z vaqtida unga to'g'ri baho berolmadi. Natijada Farg'ona viloyatining turli shaharlarida yoshlarning oilaviy chiqishlari, millatlararo to'qnashuvlar chiqishiga sabab bo'ldi. Respublika matbuotida bu haqda to'g'ri ma'lumotlar berilmasdan go'yoki bu mojarolarga «mahalliy aholi aybdor» deb noxolis baho berildi. 11 iyunda Toshkent shahrida ishlayotgan va o'qiyotgan Farg'onalik yoshlardan 100 ga yaqini «Qizil maydonda» namoyish uyshtirib, Farg'ona voqealari haqida «noto'g'ri ma'lumot berishlariga qarshi fikr bildirdilar va boshqa bir qator talablar qo'ydilar».

1989 yil 8 iyunda Qo'qonda tinch namoyishlar harbiy qismlar tomonidan o'qqa topildi, natijada ellikdan ziyod kishi halok bo'ldi, 200 dan ortig'i yarador qilindi. Umuman 3-12 iyun kunlari Farg'ona viloyatidagi bo'lgan millatlararo to'qnashuvlar va ularni harbiylar tomonidan o'qqa tutishi oqibatida 103 kishi halok bo'lgan, 1009 kishi jarohatlangan va 650 xonadonga o't qo'yib vayron qilingan. Farg'ona voqealaridan keyin O'zbekiston KPMQning 1-kotibi lavozimiga saylangan I.A.Karimov boshliq siyosiy rahbariyat bu masalada prinsipial mavqeini egalladi. O'zbekistondagi ijtimoiy-iqtisodiy ahvolni o'rganib unga to'g'ri baho berar ekan, I.A.Karimov matbuot komissiyasida: «O'zbekiston yana bir «Farg'ona»ga chidab tura olmaydi», degan edi. Bu aslida yangi rahbarning respublikadagi ahvolni tubdan o'zgartirishga azmu qaror qilganligidan dalolat edi.

Davlat tili haqidagi qonun qabul qilngandan so'ng milliy o'zlikni anglash, milliy davlatchilikni tiklash yo'lini respublikada yana bir tarixiy ahamiyatga ega bo'lgan muhim siyosiy qadam qo'yildi. 1990 yil 24 martda XII-chaqiriq O'zbekiston SSR Oliy Soveti birinchi sessiyasi o'sha paytda respublika kompartiyasi markaziy komitetining 1- kotibi bo'lgan I.A.Karimovning O'zbekiston SSRning Prezidenti etib saylandi. Shu tariqa, O'zbekiston – SSSR respublikalari ichida birinchi bo'lib o'zining milliy huquqiy va demokratik davlatiga mustahkam zamin yaratdi.

O'zbekistonda prezidentlik boshqaruvining joriy qilinishini bir qancha omillar, eng avvalo, SSSRda 1990 yil boshlariga kelib mustabid davlat siyosiy inqirozining kuchayganligi taqozo etdi. Shuningdek, bu inqiroz iqtisodiyotda va ijtimoiy-siyosiy sohada qilingan va markazning ittifoqchi respublikalarida yangilashga qaratilgan islohotlarni barbod bo'lishi bilan ham namoyon bo'ldi. 1990 yil oxirlariga kelib SSSR tarkibidan Litva, Latviya, Estoniya, Gruziya, Azarbajxonning chiqib ketishi SSSRning davlat butunligiga jiddiy ta'sir ko'rsatdi. O'zbekiston xalqi oshkoraliq va demokratiyalashdan, milliy va madaniy qadriyatlarni tiklashdan, o'z haq-huquqlarini, o'z taqdirini o'zi belgilash va iqtisodiy hamda siyosiy jihatdan



tuzilmalariga qaramlikdan xalos bo'lish huquqlarini amalga oshirishdan tobora ko'proq manfaatdor ekanliklarini ochiq namoyon qila boshladilar. O'zbekistonning mustaqilligi yo'lidagi yana bir muhim qadam O'zbekiston SSR Oliy Kengashining XII-chaqiriq 2-sessiyasida (1990 y 20 iyun) qabul qilingan O'zbekiston Respublikasi «Mustaqillik Deklarasiyasi»dir. Unda o'zbek xalqining asrlar davomida qo'lga kiritgan davlat qurilishi va madaniy taraqqiyot borasidagi boy tarixiy tajribasi va an'analari hisobga olindi. Deklaratsiya 12-moddadan iborat bo'lib, uning 1-moddasida «O'zbekiston SSRning demokratik davlat mustaqilligi respublikaning o'z hududida barcha tarkibiy qismlarni belgilashda tashqi munosabatlardagi tanho hokimligidir», deb yozib qo'yilgan. «Mustaqillik Deklarasiyasi» xalqimiz tomonidan zo'r mammuniyat bilan kutib oldi. Shu kundan boshlab respublikada O'zbekistonning iqtisodiy va siyosiy hayotiga doir masalalar mustaqil tarzda hal qilinadigan bo'ldi. Bunga misol tariqasida, 1991 yil 22 iyun O'zbekiston SSR Oliy Kengashi Prezidiumi qarorida Prezident huzuridagi Vazirlar mahkamasiga ittifoqqa bo'ysunuvchi korxonalar, muassasalar va tashkilotlarning O'zbekiston SSR huquqiy tobelligiga o'tishi tarkibini belgilash vazifasi topshirildi. O'sha vaqtda Markaz rahbarlari respublikalar ittifoqini qanchalik saqlab qolishga urinmasinlar buning iloji yo'q edi. Chunki endi eskicha tartib bilan mamlakatni idora etib bo'lmas, o'z navbatida ittifoqdosh respublikalarni mustaqillikka bo'lgan intilishi tobora kuchayib borardi. Ta'kidlash lozimki, mazkur hujjat O'zbekiston qonunlarining Ittifoq qonunlaridan ustivorligini ta'minladi. Shu bilan birga, «Mustaqillik Deklarasiyasi» O'zbekistonning 1991 yil 31 avgustga qadar mavjud bo'lgan boshqaruv, huquqiy faoliyatini ta'minladi. 1991 yil 11 yanvarida mamlakat Prezidenti qishloq aholisiga bevosita amaliy yordam berish uchun navbatdagi Farmonga imzo chekdi. Mazkur Farmon 1989 yilda boshlangan haqiqiy yangilanishlarning mantiqiy davomi edi. Prezident imzolangan hujjatda 1991 yilda paxta ekin maydoni qisqartirilishini nazarda tutib, tomorqa maydonlariga 108,5 ming hektar yer ajratish ko'rsatilgan. 1991 yil 14 fevralda O'zbekiston Oliy Kengashining navbatdan tashqari to'rtinchi sessiyasi bo'lib o'tdi. Sessiyada mamlakat Prezidenti I.A.Karimov nutq so'zлади. Mazkur nutq matbuotda murakkab vaziyatda oqilona siyosat yuritaylik», degan sarlavhada chop etildi. Ushbu nutqida O'zbekiston rahbari Ittifoq shartnomasiga o'z munosabatini bildirib, O'zbekistonning bu shartnomaga kirmasligini qayd etib o'tdi. 1991 yil Nasro'z bayrami arafasida Prezident avf etish to'g'risidagi Farmonga imzo chekdi. Ushbu Farmon ham xalq tomonidan zo'r quvonch bilan kutib olindi. Qolaversa, amnistiyani o'sha davrda faqat ittifoq Prezidenti e'lon qilar edi. 1991 yil



19 avgustga kelib, butun jahonni hayajonga solgan Moskvada davlat to'ntarishiga urinish bo'ldi.

To'ntarish tarafdarlarining asl maqsadlari ittifoqda yashovchi barcha xalqlarning mustaqillikka erishuviga yo'l qo'ymaslik hamda mamlakatdagi parokandalikdan foydalanib qolish edi. Lekin O'zbekiston rahbariyati mavjud ijtimoiy-siyosiy vaziyatni saqlash, respublika hududida favqulodda holat joriy etilishiga, Konstitusiyaga qarshi davlat to'ntarishini qo'llab-quvvatlash yo'lidagi ig'vokorona harakatlarga uchmaslik uchun o'zlarining butun imkoniyatlaridan foydalandilar. O'sha vaqtda O'zbekiston Prezidenti Hindiston safarida edi. Safardan qaytib 19 avgust kuni kechqurun Toshkent shahri faollari bilan uchrashib, qat'iy tarzda O'zbekiston nuqtai nazarini ma'lum qildi. Respublika rahbariyati: «Markazdan, kim bo'lishidan qat'i nazar, qonunga xilof ko'rsatmalarni bajarish mumkin emas», deb hisobladi. 20 avgustda O'zbekiston Prezidenti huzuridagi Vazirlar Mahkamasining Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri rahbarlari ishtirokida qo'shma majlisi bo'ldi. Unda O'zbekistonning mustaqillikka erishish yo'li o'zgarmasligi haqida Bayonot qabul qilindi. Prezident I.A.Karimov respublika aholisiga murojaat bilan chiqdi va O'zbekistonning o'z mustaqilligiga erishish yo'li qat'iy ekanligini ta'kidladi. O'zbekiston Prezidentining Farmoni bilan Favqulodda holat davlat komitetining g'ayrikonstitutsiyaviy, huquqqu qarshi qarorlari va boshqa ko'rsatmalar noqonuniy, deb e'lon qilindi. Shunday murakkab sharoitda, ya'ni markaz va respublikalar o'rtasidagi munosabatlar tobora taranglashib, Markaz boshqaruv qobiliyatini yo'qotgan, har bir respublika o'z holiga tashlab qo'yilgan bir sharoitda tarixiy vaziyatni to'g'ri baholagan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.A.Karimov Oliy Kengash, sessiyasini chaqirish va unda O'zbekiston Mustaqilligi haqida Qonun qabul qilishni talab qildi. Chunki har bir milliy respublikaning chinakam teng huquqligi va mustaqilligi ta'minlangandagina tanazzuldan chiqish mumkin edi. Ayni shu maqsadlarni ko'zlab, jumhuriyat Oliy Kengashining XII chaqiriq navbatdan tashqari sessiyasi 1991 yil 31 avgustda o'z ishini boshladi. O'zbekistonning Mustaqil Davlat, deb e'lon qilinishida mazkur sessiya katta tarixiy ahamiyatga ega bo'ldi.

Bularning barchasi oxir-oqibatda mustabid Sovet davlatini tag-tomiri bilan yemiradigan ichki ziddiyatlarga aylandiki, bu illatlar tuzum inqirozini muqarrar qilib qo'ydi. Sovet imperiyasi inqirozining asosiy sabablari nimalardan iborat edi?

Birinchidan, «ittifoq»ning inqirozga uchrashiga shu narsa sabab bo'ldiki, u avvalboshdanoq ixtiyoriy asosda emas, balki zo'ravonlik, tazyiq o'tkazish yo'li bilan «ittifoq»qa kirgan xalqlarning xohish-irodasiga zid ravishda tashkil etilgan edi.



Haqiqatdan ham, o'z mohiyatiga ko'ra bu qat'iy markazlashtirish tamoyillari asosida qurilgan va har qanday demokratik normalarni rad etuvchi davlat edi.

Ikkinchidan, sovet imperiyasi aslida chor samoderjaviyasining «merosxo'ri» sifatida mustamlakachilik siyosatini davom ettirdi, u butun-butun xalqlarning milliy manfaatlarini poymol qildi, butun «ittifoq» hududida bu xalqlarga yot bo'lgan sovetlar shaklidagi davlat hokimiyati tizimini tashkil etdi. Sovet davlatida rahbarlik vazifasi geografik, siyosiy, iqtisodiy va etnik jihatlardan ittifoq markazi qo'lida mustahkamlandi, ular aslida, ramziy jihatdan olganda, qandaydir, «markaz»ga uyushgan edi. Shunga binoan, Markaz bilan etnik chekka joylar (shu jumladan, O'zbekiston) o'rtasidagi munosabatlar asosan imperiyacha munosabatlar, ya'niadolatsiz va Markazga mutloq bo'ysungan holda bo'lib keldi.

Uchinchidan, SSSR jahonga hukmron bo'lishga, rivojlangan kapitalistik mamlakatlardan ustunlikka da'vo qilgan edi, lekin u zamon sinoviga bardosh berolmadi. Bozor iqtisodiyotiga ega bo'lgan va taraqqiyotning demokratik yo'lini tanlagan mamlakatlar ustun bo'lib chiqdi. Jahon xalqlari siyosiy va iqtisodiy rivojlanishning sovet andozasi istiqbolsiz ekanligini tushunib yetdilar. Bu ham inqirozga uchrashishning muhim sabablaridan biri bo'ldi.

To'rtinchidan, «Ittifoq» inqirozga uchrashishning asosiy sabablaridan yana biri shu bo'ldiki, mustamlakachilik ahvoliga va turli-tuman kommunistik «eksperiment»larga duchor qilinishiga qaramasdan, o'zbek xalqi o'zining milliy g'ururini kelajakka, ozodlikka bo'lgan ishonchini yo'qotmadi, mustaqillik poydevorini qiyinchilik va katta yo'qotishlar bilan bo'lsa-da, qadamba-qadam qo'yib bordi. Buyuk avlodlardan meros bo'lib qolgan ma'naviy yetukligi, sabr toqati, Vatanga muhabbat, mehnatsevarligi va bunyodkorligi xalqni mustabid tuzumning dahshatli qatag'onlaridan omon saqladi, tobe bo'lib yashashni istamasligini ochiq namoyish qildi.

O'zbekiston xalqi azaldan o'z fikri-zikri bilan yashagan. O'zining qariyb 3000 yillik davlatchilik tarixida qisqa vaqtgina mustaqil yashagan. Ayniqsa keyingi oq va qizil sultanatning deyarlik 130 yil davom etgan hukumronligi o'z tarixiy davlatchiligiga ega bo'lgan Turkistonni mustamlaka va qaramga aylantirgandi. Bu zulmatga qarshi goh oshkora, goh pinhona kurashib keldi.

O'zbekistonning Mustaqillik sari qo'yilgan dastlabki qadamlari 1989 yil 23 iyunda Islom Abdug'aniyevich Karimovdek jasoratli inson davlat tepasiga kelganidan keyin boshlandi. Uning tashabbusi bilan O'zbekiston hukumati tomonidan 1989 yil 15 avgustda «Kolxozchilar, sovxozi ishchilari, fuqarolar, shaxsiy tomorqa xo'jaliklari va individual uy-joy qurilishini yanada rivojlanтирish



to'g'risida» maxsus qaror qabul qilindi. Garchi bu g'oya Ittifoq rahbarlariga yoqmagan bo'lsa ham, I.A.Karimov o'z fikridan qaytmay, uni sobitqadamlik bilan amalga oshira bordi. Natijada o'sha yilning 4 oyida aholiga qo'shimcha 90,7 ming gектар yer tomorqa sifatida berildi.

1989 yil 21 oktyabrda O'zbekiston Oliy Kengashining XI sessiyasi O'zbekistonning davlat tili haqidagi Qonunni qabul qildi. Ushbu qonunning qabul qilinishi madaniy-ma'naviy va siyosiy hayotida ro'y bergan g'oyat muhim voqeа bo'ldi.

O'zbekiston SSR Oliy Kengashining 1990 yil 24-martda bo'lib o'tgan sessiyasida boshqaruv tizimini tubdan isloh qilish, prezidentlik lavozimini joriy etish to'g'risida qaror qabul qilindi va O'zbekistonda ittifoqdosh respublikalar orasida birinchi bo'lib prezidentlik lavozimi joriy etildi.

O'zbekistonning mustaqilligi yo'lidagi yana bir muhim qadam O'zbekiston Oliy Kengashining XII chaqiriq ikkinchi sessiyasida (1990 y. 20 iyun) qabul qilingan «O'zbekiston Respublikasi Mustaqillik Deklarasiyasi»dir. Ushbu Deklarasiyani qabul qilishda Respublika Oliy Soveti deputatlari jonbozlik ko'rsatdilar. «Mustaqillik Deklarasiyasi»da har bir millat o'z taqdirini o'zi belgilashi, va bu holat Deklarasiya qoidasi bilan kafolatlanishi ta'kidlandi. Unda o'zbek xalqining asrlar davomida qo'lga kiritgan davlat qurilishi va madaniy taraqqiyot borasidagi boy tarixiy tajribasi va an'analari hisobga olindi. Deklarasiya 12 moddadan iborat bo'lib, uning 1-moddasida «O'zbekiston SSRning demokratik davlat mustaqilligi respublikaning o'z hududida barcha tarkibiy qismlarni belgilashda tashqi munosabatlardagi tanho hokimligidir» deb yozib qo'yilgan. Sessiya qabul qilgan bu «Mustaqillik Deklarasiyasi» xalqimiz tomonidan katta mammuniyat bilan kutib olindi.

Endi O'zbekiston Respublikasining davlat mustaqilligi e'lon qilinishi bilan bog'liq qonunlar tizimini yaratish zarur edi. O'zbekiston erishgan istiqlolni mustahkamlash uchun mamlakatda referendum o'tkazishga qaror qilindi. 1991 yil 18 noyabrda Oliy Kengash VIII sessiyasi O'zbekiston Respublikasi referendumini o'tkazish to'g'risida qaror qabul qildi. Shunga muvofiq 29 dekabrda «Siz Oliy Kengash tomonidan O'zbekiston Respublikasi mustaqil davlat deb e'lon qilinishini ma'qullaysizmi?» mavzuida referendum o'tkazildi. Referendum yakuniga ko'ra unda qatnashgan aholining 98,2 foizi O'zbekiston mustaqilligini yoqlab ovoz berdi. O'zbekiston mustaqil respublika, deb e'lon qilinishi jahon jamoatchiligi tomonidan ham zo'r qoniqish bilan kutib olindi. Fikrimiz isboti sifatida Amerika Qo'shma Shtatlarining o'sha paytdagi Prezidenti Jorj Bushning I.Karimov nomiga yuborgan



telegrammasi hamda Shvesiya bosh vaziri K.Bilodtning telegrammalaridan ko'rish mumkin. 1991 yil 14 sentyabrida O'zbekiston Kompartiyasining favqulodda XXIII syezdida I.A.Karimov taklifi bilan O'zbekiston Kompartiyasi KPSS tarkibidan chiqqanligi e'lon qilindi. Partiyaning bundan buyon faoliyat ko'rsatmasligi e'tiborga olinib, ushbu partiya o'mnida Xalq Demokratik partiyasi tuzilganligi e'lon qilindi. O'zbekiston mustaqil davlat, deb e'lon qilingan kunning o'zidayoq mustaqil davlat ramzlarini joriy qilish yuzasidan amaliy choralar ko'rildi. O'zbekiston Respublikasining davlat bayrog'i to'g'risida, respublika gerbining nusxasi va davlat madhiyasining musiqiy bayoni haqida maxsus qaror qabul qilindi. Unda Konstitusiya komissiyasining ekspert guruhiga davlat bayrog'ining variantlari ustida ishlashni davom ettirish, Oliy Kengashning tegishli qo'mitalariga Konstitusiya komissiyasi ijodiy guruhi bilan hamkorlikda davlat bayrog'i, madhiyasi haqida qonun loyihamarini ishlab chiqib, navbatdagi sessiyaga taqdim etish vazifasi topshirildi. O'zbekiston Respublikasi Oliy Kengashining 1991 yil 18 noyabrda bo'lib o'tgan VIII sessiyasida «O'zbekiston Respublikasining davlat bayrog'i to'g'risida» Qonunni qabul qildi.

Istiqlolning dastlabki bosqichida bosilib chiqqan «O'zbekistonning o'z istiqlol va taraqqiyot yo'li», «O'zbekiston – bozor munosabatlari o'tishning o'ziga xos yo'li» va boshqa bir qancha asarlari va nutqlarida bayon etilgan O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining birinchi navbatdagi vazifalari keyinchalik g'oyat muhim ahamiyat kasb etgan «O'zbekiston iqtisodiy islohotlarni chuqurlashtirish yo'lida», «Demokratik islohotlarni chuqurlashtirish vazifalari» va boshqa asarlarida o'z rivojini topdi.

Istiqlol sharoitida odil demokratik jamiyat qurish vazifalarining ortib borishi, xalqaro ekstremistik, diniy aqidaparastlik harakatlarning mustaqilligimizga tahdidini hisobga olib, Islom Karimov jamiyatshunos olimlar bilan uchrashuvida (aprel 2000 yil), gazeta va jurnallar muxbirlarining savollariga javoblarida (fevral 1998 yil, avgust 1998 yil, iyun 2000 yil) milliy istiqlol g'oyasi va mafkurasini ishlab chiqish va ularni aholi o'rtasida keng targ'ib qilish, ayniqsa, yoshlarimiz ongiga singdirish zarurati bu murakkab, lekin muhim ishlarning yo'llari va usullariga e'tiborni kuchaytirdi.

Vatanimiz tarixini o'rganish, uning yangi kelajak avlodni tarbiyalashdagi tutgan o'rni, ahamiyati masalalari I.A.Karimovning «Tarixiy xotirasiz kelajak yo'q» (1998 yil avgust) nomli asarida keng bayon etib berildi. Yurtboshimiz haqqoniy millatning o'zligini anglashning poydevori, ma'naviy-mafkuraviy, g'oyaviy siyosiy ishlarimizning haqqoniy manbai ekanligini qayta-qayta taqqoslab ko'rsatadi.



Prezidentimiz har bir «siyosatchiman, arbobman degan odam, agar vijdoni bo'lsa, o'z xalqining tarixiy o'tmishini bilishi shart», degan vazifani qo'ydi.

O'tmish davrining murakkab vazifalari, qarama-qarshiliklari davlat rahbaridan boshqaruvning har xil usullarini, kerak bo'lsa, qattiqko'llikni talab qiladi. Prezident Islom Karimov shunday vaziyatda xalq manfaatiga ma'qul keladigan har xil usullardan foydalanib, mamlakatni boshqarmoqda.

XULOSA

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, milliy madaniyat 30 yillarda qattiq fojiaga uchradi. Inson xaq-huquqlarining poymol qilinishi kuchaydi. Abdulla Qodiriy, Cho'lpon, Fitrat, Shokir Sulaymon, Ziyo Said, Elbek, Batu, Qosim Sorokin kabi millatning yetuk ziyolilari qatag`on qilindi va xalqimiz ularning asarlarini o'kishdan uzoq vaqt maxrum bo'ldi. 40 — yillar oxirlarida fan va madaniyat VKP (b) MK ning 1946 yil Zvezda va Leningrad jurnallari haqidagi qarorlari qatag`onlar yangi to'lqinining g'oyaviy asosi bo'lib xizmat qildi.

Yozuvchi va shoirlarning asarlarida o'rta asr va inqilobgacha bo'lgan davrdagi xalq tarixini, madaniyatini badiiy tasvirlash — o'tmishni qumsash, ideallarshtirish deb ayblandi va ularga millatchi degan tamg`alar yopishtirildi. Shu kabilarga Oybek, Abdulla Qahhor, Mirtemir, Shayxzoda va boshqa o`zbek yozuvchilari qoralandi. 1951 yilda Maqsud Shayxzoda. Shukrullo Yusupov, G'ulom Alimov va boshqa bir qator ijodkorlar antisovet millatchilik faoliyatida ayblanib qamoqqa olindilar va 25 yillik qamoq jazosiga hukum qilindilar. Shu yillari jamiyatshunos olimlardan bir guruhi, chunonchi, faylasuf V.Zohidov, iqtisodchi A.Aminovlar panturkizini tashviqot qilishda va burjua millatchilikda ayblanib ta`qib qilindi.

Qatag`on qilingan san`at, fan va madaniyat arboblari mustabid tuzum davrida haq-huquqsizlik qurboni bo'ldilar. 80 yillarning o'rtalariga kelib qatag`onlik to'lkiniga nafaqat ijod ahli, balki xo'jalik hodimlari va davlat arboblari ham tortildi.

O`zbekistonda qonunchilik va huquqiy tartiblarni tiklash, partiya davlat organlarini kadrlar bilan mustaxkamlash degan niqoblar bilan markazdan katta vakolatga ega bo'lgan ma'sul hodimlarning desant guruhlari kela boshladi.

Uydurma, to'qib chiqarilgan paxta ishi va o`zbeklar ishi deb ishlarga siyosiy tus berildi. Oqibatda go'yoki butun O`zbekiston jinoyatchilar makoniga aylanib qolgandek tasavvur uyg`otishga harakat qilindi.

O`zbekiston Respublikasi mustaqillikka erishgandan so'ng paxta ishi qayta ko'rib chiqildi va minglab begunoh kishilar oqlandilar. O'z navbatida O`zbekistonning mohir, Sh.R.Rashidovning pok nomi tiklandi. Shuningdek, mehnatkash o`zbek xalqining yuzi yorug` ekanligi asoslandi.



REFERENCES

1. Sh.M.Mirziyoyev Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovidir. Toshkent O'zbekiston. 2017 yil.
2. Sh.M.Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: “O'zbekiston”, 2017. – 488 b. 3.
3. “XXI asr pedagogikasining dolzarb vazifalari”Xalq ta'limi”, 2007-yil
4. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. -T.: “O'zbekiston”, 1999.
5. Karimov I.A. O'zbekiston: milliy istiqlol, iqtisod, siyosat, mafkura. T. 1. - T.: O'zbekiston, 1996.
6. Karimov I.A. V atan sajdahoh kabi m uqaddasdir. T.3. -T.: “O'zbekiston”, 1996.
7. Karitnov I.A. Bunyodkorlik y o lid a n T.4. -T.: “O'zbekiston”, 1996.
8. Karimov I.A. Xavfsizlik va barqaror taraqqiyot yo'lida. T.6. —T.: “O'zbekiston”
9. Problems of the effective use of irrigated land in Bukhara region and ways to improve them SN Burxonov O Khamidov, D Sh Yavmutov E3S Web of Conferences 431 (01056), EDP Sciences
10. Development of "Green economy" in the sectors of the economy and its prospects SN Burxonov Academic research in educational sciences 3 (5), 1332-1337
11. <https://lex.uz/docs/-5297046#-5297465>



RIVOJLANAYOTGAN SPORT TURIZMI VA UNING RIVOJLANISH BOSQICHLARI

Sharifova Nafisa Faxriddin qizi
Xalqaro Kimyo universiteti, Turizm fakulteti talabasi

Annotatsiya. Ushbu maqola sport turizmining rivojlanib borayotgan sohasini o'rganishga, uning rivojlanish bosqichlarini, asosiy metodologiyalarini va maqsadlarni boshqarish oqibatlarini o'rganishga qaratilgan. Mavjud adabiyotlarni sintez qilish, turli xil tadqiqot usullarini qo'llash va empirik topilmalarni taqdim etish orqali tadqiqot iqtisodiy o'sish va barqaror rivojlanish uchun sport turizmining barcha imkoniyatlaridan foydalanish bo'yicha tushunchalarni taqdim etadi.

Kalit so'zlar: Sport turizmi, rivojlanish bosqichlari, manzillarni boshqarish, iqtisodiy ta'sir, barqaror turizm.

Kirish:

Sport turizmi butun dunyo bo'ylab yo'nalishlar uchun noyob imkoniyatlarni taqdim etadigan keng turizm sanoatining muhim sohasi sifatida paydo bo'ldi. Sport tadbirlarining jozibasini sayohat tajribalari bilan birlashtirib, u iqtisodiy o'sishni, jamoatchilikni jalg qilishni va madaniy almashinuvni boshqaradigan dinamik kuchga aylandi. Biroq, uning potentsialidan to'liq foydalanish uchun rivojlanish bosqichlarini, asosiy metodologiyalarni va manzilni boshqarish oqibatlarini tushunish juda muhimdir.

Adabiyot Tahlili:

Mavjud adabiyotlarni sinchkovlik bilan o'rganish sport turizmining ko'p qirrali xususiyatini ochib beradi. Olimlar Olimpiada va FIFA Jahon championati kabi mega-tadbirlardan tortib golf turizmi va sarguzasht sportlari kabi o'ziga xos tadbirlarga qadar turli xil tipologiyalar va tasniflarni aniqladilar. Bundan tashqari, tadqiqotlar sport turizmining iqtisodiy, ijtimoiy va ekologik ta'sirini ta'kidlab, uning maqsadli Brendlash, infratuzilmani rivojlantirish va daromad olishdagi rolini ta'kidladi. Biroq, bo'shliqlar sport turizmining nozik dinamikasini, shu jumladan mehmonlarning motivatsiyasi, manzil raqobatbardoshligi va manfaatdor tomonlarning hamkorligini tushunishda davom etmoqda.

Usullari:

Ushbu kamchiliklarni bartaraf etish uchun ushbu tadqiqot sifatli va miqdoriy tahlillarni birlashtirgan aralash usul yondashuvidan foydalanadi. Intervyu va fokus-guruuhlar kabi sifatli usullar manfaatdor tomonlarning istiqbollari to'g'risida



tushuncha beradi, miqdoriy usullar, shu jumladan so'rovlар va statistik modellashtirish turistik xatti-harakatlar va iqtisodiy natijalar to'g'risida empirik ma'lumotlarni taqdim etadi. Ushbu usullarni uchburchak qilib, tadqiqot sport turizmi dinamikasi va ularning manzilni boshqarish uchun ta'siri haqida keng qamrovli tushuncha berishga qaratilgan.

Natijalar:

Sport turizmi sportning hayajonini sayohat sarguzashtlari bilan birlashtirgan o'sib borayotgan sektor. Bu erda uning rivojlanish bosqichlari:

- Paydo bo'lish: Sport turizmi o'ziga xos bozor sifatida boshlandi, ishqibozlar Olimpiada yoki Jahon championati kabi yirik sport tadbirlarida qatnashish uchun sayohat qilishdi. Ushbu bosqichda bag'ishlangan muxlislarning kichik guruhi tomonidan vaqtı-vaqtı bilan qiziqish paydo bo'ldi.

- Kengayish: globallashuv kuchayib, sayohat yanada qulayroq bo'lganligi sababli, sport turizmi kengayib, marafonlar, golf musobaqalari, tennis bo'yicha katta zarbalar va sport musobaqalari kabi keng ko'lamlı tadbirlarni o'z ichiga oldi. Ushbu bosqichda sport ixlosmandlari uchun maxsus ovqatlanadigan ixtisoslashgan turoperatorlar va sayyoqlik agentliklari paydo bo'ldi.

- Diversifikatsiya: diversifikatsiya bosqichi sarguzasht sport turizmining yuksalishiga guvoh bo'ldi, bu erda sayohatchilar chang'i, bemaqsad, toshga chiqish va ekstremal sport musobaqalari kabi adrenalinni jalg qilish tajribalarini izladilar. Yo'nalishlar o'zlarining noyob sport takliflari asosida o'zlarini sotishni boshladilar va turli xil sayyoqlarni jalg qildilar.

- Integratsiya: ushbu bosqichda sport turizmi maqsadli marketing strategiyalariga qo'shildi. Shaharlar va mintaqalar sport infratuzilmasiga sarmoya kiritishni va mehmonlarni jalg qilish va ularning iqtisodiyotini rivojlanishiga uchun yirik tadbirlarni o'tkazishni boshladilar. Sport tadbirlari turizmning muhim haydovchilariga aylanib, sport majmualari, stadionlar va mehmonxonalarining rivojlanishiga olib keldi.

- Ixtisoslashuv: turizm sohasidagi raqobat kuchaygani sayin, yo'nalishlar o'zlarini farqlash uchun muayyan sport turlari yoki tadbirlarga ixtisoslasha boshladи. Ba'zi mintaqalar ma'lum sport championatlarini o'tkazish yoki sportchilar uchun ajoyib mashg'ulotlar o'tkazish bilan mashhur bo'lishdi.

- Innovatsiya: innovatsion bosqich sport turizmi tajribasini oshirish uchun texnologiyadan foydalanishni o'z ichiga oladi. Bunga immersiv tajribalarni taqdim etish uchun virtual haqiqatdan foydalanish, voqealar haqida ma'lumot va chiptalar



uchun mobil ilovalar va sayohat tajribalarini almashish va boshqa sport ixlosmandlari bilan bog'lanish uchun ijtimoiy media platformalari kiradi.

•Barqarorlik: atrof-muhit va ijtimoiy muammolar to'g'risida xabardorlikning o'sishi bilan barqaror sport turizmi amaliyoti tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Yo'nalishlar ekologik toza tashabbuslarni qabul qilmoqda, mas'uliyatli turizmni targ'ib qilmoqda va uzoq muddatli hayotiylikni ta'minlash va salbiy ta'sirlarni minimallashtirish uchun mahalliy jamoalarni sport tadbirlariga qo'shmoqda.

•Globallashuv: bugungi kunda sport turizmi global hodisadir, voqealar va yo'nalishlar dunyoning barcha burchaklaridan ishtirokchilar va tomoshabinlarni jalgiladi. Sanoat rivojlanishda davom etmoqda, bu texnologik yutuqlar, iste'molchilarining xohish-istiklarini o'zgartirish va yangi sport va tadbirlarning paydo bo'lishi bilan bog'liq.

Har bir bosqich avvalgisiga asoslanib, sayyohlik sanoatining asosiy segmenti sifatida sport turizmining umumiy o'sishi va rivojlanishiga hissa qo'shadi.

Sport turizmi odamlar sport tadbirlarida, musobaqalarda yoki tajribalarda qatnashish yoki tomosha qilish uchun sayohat qiladigan ko'plab tadbirlarni o'z ichiga oladi. Sport turizmining ayrim turlari va o'ziga xos xususiyatlari:

Tadbirlarga asoslangan turizm: bu Olimpiada, FIFA Jahon championati, Superkubok, Uimbldon yoki Tour De France kabi yirik sport tadbirlarida qatnashish uchun sayohat qilishni o'z ichiga oladi. Ushbu tadbirlar ko'pincha olomonni jalgiladi va mahalliy iqtisodiyot va infratuzilmaga sezilarli ta'sir ko'rsatadi.

Sarguzashtli Sport turizmi: sarguzasht izlovcilar toqqa chiqish, oq suvda rafting, bungee jumping, parashyutdan sakrash yoki paraplan parvozi kabi tadbirlar uchun maxsus yo'nalishlarga sayohat qilishadi. Ushbu yo'nalishlar ko'pincha tabiiy landshaftlari va qiyin erlari uchun tanlanadi.

Sportda ekoturizm: bu piyoda, trekking, tog ' velosipedi yoki yovvoyi tabiat safari kabi sport turlari uchun uzoq yoki ekologik ahamiyatga ega joylarga sayohat qilishni o'z ichiga oladi. Ishtirokchilar o'zlarining sport manfaatlarini ko'zlagan holda tabiat bilan shug'ullanishga intilishadi.

Madaniy Sport turizmi: ba'zi sport turlari ma'lum mintaqalar yoki mamlakatlar bilan bog'liq chuqur madaniy ahamiyatga ega. Masalan, Yaponiyada sumo kurashi, Ispaniyada buqalar kurashi yoki Hindistondagi kriket. Sayohatchilar mahalliy sport madaniyatiga sho'ng'ish uchun ushbu yo'nalishlarga tashrif buyurishlari mumkin.

Salomatlik va sog'lomlashtirish turizmi: Sport turizmi, shuningdek, yoga dam olish, sog'lomlashtirish kurortlari yoki fitnes lagerlari kabi salomatlik va sog'lomlashtirish maqsadida sayohat qilishni ham o'z ichiga oladi. Ishtirokchilar ta'til



tajribasidan zavqlanib, jismoniy tayyorgarligini, ruhiy farovonligini va umumiy sog'lig'ini yaxshilashga intilishadi.

Golf turizmi: Golf ixlosmandlari ko'pincha nufuzli ko'katlarda o'ynash va hashamatli qulayliklardan bahramand bo'lish uchun dunyodagi mashhur golf maydonchalariga sayohat qilishadi. Qo'shma Shtatlardagi Shotlandiya, Irlandiya va Pebble Beach kabi yo'nalishlar butun dunyo bo'ylab golf sayyoqlarini jalb qiladi.

Tomoshabin turizmi: bu sport tadbirlarini ishtirokchi emas, balki tomoshabin sifatida tomosha qilish uchun sayohat qilishni o'z ichiga oladi. Muxlislar o'zlarining sevimli jamoalarini yoki sportchilarini qo'llab-quvvatlash uchun sayohat qilishadi, bu esa chiptalarni sotish, turar joy va tegishli xarajatlar orqali mezbon shaharga sezilarli iqtisodiy ta'sir ko'rsatadi.

Sport o'quv-mashg'ulot yig'inlari: sportchilar ma'lum bir sport turida o'z mahoratini va ko'rsatkichlarini oshirish uchun ixtisoslashtirilgan o'quv muassasalariga yoki lagerlarga borishlari mumkin. Ushbu lagerlar ko'pincha murabbiylik, zamonaviy jihozlar va professional murabbiylarga kirishni taklif qiladi.

Sport turizmining o'ziga xos xususiyatlari quyidagilardan iborat:

- Mavsumiylik: ko'pgina sport turizmi faoliyati mavsumiy bo'lib, ob-havo sharoiti, musobaqalar jadvali yoki madaniy tadbirlar kabi omillarga bog'liq.
- Iqtisodiy ta'sir: Sport turizmi mezbon yo'nalishlarga sezilarli iqtisodiy ta'sir ko'rsatishi, mahalliy biznes, ish o'rinalarini yaratish va infratuzilmani rivojlantirishga hissa qo'shishi mumkin.
- Infratuzilma talablari: yirik sport tadbirlarini o'tkazish ko'pincha infratuzilmaga, shu jumladan stadionlarga, transport tarmoqlariga va turar joylarga katta sarmoyalarni talab qiladi.
- Sog'liqni saqlash va xavfsizlik masalalari: muayyan sport turizmi faoliyatida ishtirok etish sog'liq va xavfsizlik uchun xavf tug'dirishi mumkin, tegishli choralar va sug'urta qoplamasini talab qiladi.
- Atrof-muhitga ta'siri: sarguzasht sport turizmi va ekoturizm atrof-muhitga ta'sir qilishi mumkin, shu jumladan yashash joylarining buzilishi, chiqindilar paydo bo'lishi va uglerod chiqindilari. Ushbu ta'sirlarni minimallashtirish uchun barqaror amaliyotlar zarur.
- Madaniy sezgirlik: Sport turizmi bilan shug'ullanadigan sayohatchilar mahalliy urf-odatlar, urf-odatlar va qoidalarga, ayniqsa madaniy yoki diniy ahamiyatga ega bo'lgan yo'nalishlarga hurmat bilan qarashlari kerak.



Muhokama:

Muhokama ushbu topilmalarning maqsadli boshqaruv amaliyotchilari, siyosatchilar va sanoat manfaatdor tomonlari uchun ta'siri atrofida. Iqtisodiy rivojlanish katalizatori sifatida sport turizmidan foydalanish strategiyalari va maqsadli Brendlash sport infratuzilmasiga investitsiyalar, tadbir tashkilotchilari bilan hamkorlik va madaniy merosni turizm tajribasiga integratsiyalashni o'z ichiga olgan holda o'rganiladi. Bundan tashqari, ekologik tanazzul va ijtimoiy ko'chish kabi sport turizmining salbiy oqibatlarini yumshatishda barqarorlikning roli ta'kidlangan. Sport turizmi tashabbuslarining uzoq muddatli hayotiyligini ta'minlash uchun davlat-xususiy sheriklik va jamoatchilikni jalg qilishni o'z ichiga olgan hamkorlikdagi yondashuvlar taklif etiladi.

Xulosa va takliflar:

Sport turizmi iqtisodiy o'sish, jamiyat taraqqiyoti va madaniy almashinuvning omili sifatida ulkan salohiyatga ega. Uning rivojlanish bosqichlarini tushunish, tegishli metodologiyalardan foydalanish va barqaror amaliyotni qo'llash orqali yo'nalishlar sport turizmining to'liq afzalliklaridan foydalanishi va shu bilan bog'liq xavflarni kamaytirishi mumkin. Biroq, barcha manfaatdor tomonlardan mas'uliyatli boshqaruvni va imtiyozlarni adolatli taqsimlashni ta'minlash uchun kelishilgan harakatlar talab etiladi. Kelajakdagi tadqiqotlar sport turizmining rivojlanayotgan tendentsiyalarini o'rganishga, ularning maqsadli raqobatbardoshlikka ta'sirini baholashga va barqaror rivojlanishning eng yaxshi tajribalarini aniqlashga qaratilishi kerak.

Aslida, sport turizmining potentsialini ochish iqtisodiy imperativlarni ijtimoiy va ekologik masalalar bilan muvozanatlashtiradigan strategik va hamkorlikdagi yondashuvni talab qiladi. Innovatsiyalarni qabul qilish, inklyuzivlikni rivojlan Tirish va madaniy haqiqiyligini saqlab qolish orqali yo'nalishlar o'zlarini jahon bozorida eng yaxshi sport turizmi yo'nalishlari sifatida joylashtirishlari mumkin.

Adabiyotlar:

1. Berg, V. (2012): Turizmni boshqarish (3-chi, qayta ko'rib chiqilgan va yangilangan nashr). Myunxen: Kiehl.
2. Karduff, A. (2007): Sport turizmi va turistik mintaqalarda barqaror rivojlanish, dissertatsiya, Yoxannes-Gutenberg-Universitaet Maynz, 2006. Saarbruecken: nashriyot uyidan doktor Myuller.



3. Digel H., Thiel, A. (2009): ijtimoiy o'zgarish va sportni rivojlantirish. Balz, E., Kuhlmann, D. (ed.), Sportni rivojlantirish, asoslari va qirralari. Axen: Meyer Va Meyer Verlag.
4. Freyer, V. (2011): turizm, turizm iqtisodiyotiga kirish, turizm bo'yicha o'quv va qo'llanmalar, Transport va bo'sh vaqt (10, qayta ko'rib chiqilgan va yangilangan nashr). Myunxen: Oldenburg Verlag.
5. (2012): vie gesund lebt Deutschland, Dkv-hisobot. Koeln: Sog'liqni saqlash markazi Germaniya Sport Universiteti Koeln.
6. [6]. Higham, J. (Ed.). (2005): Sport turizmi yo'nalishlari, muammolari, imkoniyatlari va tahlillari, Elsevier Ltd., Oksford, Burlington.
7. [7]. Hinch, T., Higham, J. (2009): Sport va turizm: globallashuv, harakatchanlik va identifikatsiya, 1-nashr, Elsevier Lto., Oksford, Burlington.
8. Xinch, T., Higham, J. (2011): Sport turizmini rivojlantirish, 2-nashr. C. Cooper, C. M. Zalida, D. J. Timothy (Tahr.), Turizm jihatlari, kanallarni ko'rish nashrlari, Bristol, Tonavanda, Ontario.



GASTRONOMIK TURIZM

*Qo'chqoraliyeva Nazokatxon Muzaffar qizi
Xalqaro Kimyo universiteti, Turizm fakulteti talabasi*

Annotatsiya. Ushbu maqola gastronomik turizm sohasiga kirib, uning sayyohlik sanoatida o'sib borayotgan joy sifatida ahamiyatini ta'kidlaydi. U oziq-ovqat, madaniyat va sayohat tajribalarining o'zaro bog'liqligini o'rganadi, ushbu mavzu bo'yicha adabiyotlar tahlilini, gastronomik turizm bilan shug'ullanish usullarini va potentsial natijalarni taqdim etadi. Muhokama gastronomik turizmning ta'siri, foydalari va muammolarini o'z ichiga oladi, bu sayohatchilar va yo'nalishlar uchun xulosalar va takliflarga olib keladi.

Kalit so'zlar: gastronomik turizm, oshpazlik tajribalari, sayohat, madaniyat, ovqatlanish joylari, mahalliy oshxonalar.

Kirish:

Gastronomik turizm, kengroq sayyohlik sohasidagi joy, asosan oshpazlik takliflari uchun yo'nalishlarni o'rganishni o'z ichiga oladi. Bu ta'mli kurtaklarni tantalizatsiya qiladigan, madaniy tushunchalarni boyitadigan va unutilmas tajribalarni uyg'otadigan sayohat. Gastronomik turizm gavjum bozorlarda ko'cha taomlarini tatib ko'rishdan tortib, Mishel yulduzli restoranlarda yuqori oshxonaga qadar, uning taomlari orqali manzilning o'ziga xosligini ko'p sensorli o'rganishni taklif qiladi.

Adabiyot Tahlili:

Olimlar va tadqiqotchilar gastronomik turizmning sayohat tajribasining noyob shakli sifatida ahamiyatini tobora ko'proq tan olishdi. Tadqiqotlar uning iqtisodiy o'sishni rag'batlantirish, oshpazlik merosini saqlash va madaniyatlararo almashinuvni rivojlantirish imkoniyatlarini ta'kidlaydi. Adabiyot butun dunyo bo'ylab oshpazlik an'analarining xilma-xilligini namoyish etib, madaniy elchi sifatida oziq-ovqatning rolini ta'kidlaydi. Bundan tashqari, tadqiqotchilar gastronomik sayohatchilarning motivatsiyasi va xatti-harakatlarini o'rganib chiqib, haqiqiy tajribalarga bo'lgan istakni va mahalliy jamoalar bilan chuqurroq aloqani aniqladilar.

Usullari:

Gastronomik turizm bilan shug'ullanish turli xil usullarni o'z ichiga oladi: oziq-ovqat sayohatlari va oshpazlik darslaridan tortib oziq-ovqat bozorlari va restoranlarni mustaqil o'rganishgacha. Sayohatchilar oziq-ovqat festivallarida qatnashish, vino



zavodlariga tashrif buyurish yoki hatto oshpazlik mavzusidagi ta'tilga chiqish orqali mahalliy oziq-ovqat madaniyatiga sho'ng'ishlari mumkin. Ushbu sohadagi tadqiqot usullari ko'pincha turistik imtiyozlar, munosabat va qoniqish darajasini tushunish uchun so'rovlari, intervylular va ishtirokchilarni kuzatishni o'z ichiga oladi.

Natijalar:

Gastronomik turizm, shuningdek, nomi bilan tanilgan oziq-ovqat turizmi yoki oshpazlik turizmi, asosan mahalliy oshxonasi va ovqatlanish madaniyatini his qilish uchun turli yo'nalishlarga sayohat qilishni o'z ichiga oladi. Bu mintaqaning oshpazlik merosi, an'analari va mahalliy ingredientlarini o'rganishning ajoyib usuli.

Gastronomik turizmning ba'zi asosiy jihatlari:

- Mahalliy oshxonasi: sayohatchilar mahalliy taomlar sahnasiga kirib, an'anaviy taomlar, ko'cha taomlari va mintaqaga xos taomlarni tatib ko'rishadi. Bu ko'pincha mahalliy restoranlarda ovqatlanishni, bozorlarga tashrif buyurishni va hatto an'anaviy pishirish usullarini o'rganish uchun oshpazlik darslarida qatnashishni o'z ichiga oladi.

- Pazandachilik tajribalari: gastronomik sayyoohlari ko'pincha sharobni tatib ko'rish, fermer xo'jaliklariga tashriflar, oziq-ovqat festivallari va gastronomik tadbirlar kabi noyob oshpazlik tajribalarini izlaydilar. Ushbu tajribalar oziq-ovqat ishlab chiqarish jarayoni haqida tushuncha beradi va sayohatchilarga mahalliy ishlab chiqaruvchilar va hunarmandlar bilan muloqot qilish imkonini beradi.

- Madaniy suvga cho'mish: oziq-ovqat madaniyat bilan chambarchas bog'liq, shuning uchun gastronomik turizm o'z oshxonasi orqali boradigan joyning urfatlari, tarixi va an'analari bilan tanishish imkoniyatini beradi. Mahalliy aholi bilan ovqatlanish va oziq-ovqat bozorlarini o'rganish joyning madaniy tuzilishi haqida qimmatli tushunchalarni berishi mumkin.

- Barqarorlik va haqiqiylik: ko'pincha gastronomik turizmda barqaror va haqiqiy oziq-ovqat tajribalariga e'tibor qaratiladi. Sayohatchilar mahalliy, mavsumiy ingredientlarga ustuvor ahamiyat beradigan va barqaror dehqonchilik amaliyotini qo'llab-quvvatlaydigan restoran va ishlab chiqaruvchilarni izlashlari mumkin. Haqiqiylik juda qadrlanadi, chunki ommaviy ishlab chiqarilgan yoki tijoratlashtirilgan oshxonadan ko'ra haqiqiy mahalliy lazzatlarni boshdan kechirishga e'tibor qaratiladi.

- Maqsadli Marketing: ko'pgina yo'nalishlar sayyoohlarni jaib qilish usuli sifatida ovqatlanish madaniyatini faol ravishda targ'ib qiladi. Pazandachilik turizmi shaharlar, mintaqalar va mamlakatlar o'zlarining oshpazlik takliflarini noyob savdo



nuqtasi sifatida namoyish etadigan maqsadli marketing strategiyalarining muhim tarkibiy qismiga aylandi.

• Ijtimoiy va iqtisodiy ta'sir: gastronomik turizm yo'nalishlar uchun katta ijtimoiy va iqtisodiy foyda keltirishi mumkin. U mahalliy fermerlarni, ishlab chiqaruvchilarni va restoranlarni qo'llab-quvvatlaydi va mahalliy iqtisodiyotga hissa qo'shamdi. Bundan tashqari, u sayohatchilar va mahalliy jamoalar o'rtasida madaniy almashinuv va tushunishni rivojlantiradi.

Umuman olganda, gastronomik turizm oshpazlik tadqiqotlari va madaniy kashfiyotlarga ishtiyoqli sayohatchilarni o'ziga jalb qilib, oziq-ovqat orqali dunyoni his qilishning boy va immersiv usulini taklif etadi.

Gastronomik turizmning rivojlanishi madaniyat, oshxonalar va sayohatni birlashtirgan qiziqarli sayohat bo'ldi. Ko'p yillar davomida u sayohat paytida mahalliy taomlardan zavqlanishdan oshpazlik merosi va an'analarini chuqur o'rganishga aylandi. Bu erda uning rivojlanish tajribasi haqida umumiyligi ma'lumot:

Mahalliy oshxonani o'rganish: dastlab gastronomik turizm sayohat paytida mahalliy taomlar va taomlarni boshdan kechirish atrofida bo'lgan. Odamlar mintaqaning haqiqiy lazzatlarini tatib ko'rish uchun taniqli restoranlarni yoki ko'cha oziq-ovqat do'konlarini qidirishadi.

Pazandachilik merosini tan olish: sayohatchilar taomlarning kelib chiqishi va ularning ortidagi hikoyalarga ko'proq qiziqish bildirar ekan, pazandalik merosini tan olishga o'tish yuz berdi. Bu oziq-ovqat turlari, oshpazlik darslari va ingredientlar va pishirish texnikasi bilan tanishish uchun oziq-ovqat bozorlariga tashriflarning paydo bo'lishiga olib keldi.

Madaniy turizm bilan integratsiya: gastronomik turizm asta-sekin madaniy turizm bilan chambarchas bog'liq bo'ldi. Sayohatchilar ovqatni joyning madaniyati va tarixini tushunish uchun eshik sifatida ko'rishni boshladilar. Ovqatlanish tajribasi elementlarni o'z ichiga ola boshladи hikoya qilish, bu erda oshpazlar va mahalliy aholi taqdim etilayotgan taomlarning madaniy ahamiyatini baham ko'rishadi.

Oziq-ovqat festivallari va tadbirlarining ko'tarilishi: oziq-ovqat festivallari va tadbirlari gastronomik sayyoohlarni uchun muhim diqqatga sazovor joylarga aylandi. Ushbu tadbirlar mahalliy oshxonalarini nishonlaydi, mintaqaviy taomlarni namoyish etadi va ko'pincha oshpazlik namoyishlari, tanlovlari va ta'mlarni namoyish etadi.

Barqarorlik va mahalliy manbali ingredientlarga e'tibor qarating: oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarishning barqarorligi va atrof-muhitga ta'siri to'g'risida xabardorlikni oshirish bilan gastronomik turizm mahalliy va organik ingredientlardan foydalanishni ta'kidlay boshladи. Sayohatchilar fermer xo'jaliklariga



tashrif buyuradigan yoki o'rim-yig'im tadbirlarida qatnashadigan fermalardan stolga tajribalar mashhur bo'ldi.

Pazandachilik turizmi iqtisodiy haydovchi sifatida: ko'pgina yo'nalishlar oshpazlik turizmining iqtisodiy salohiyatini tan oldi va mahalliy ovqatlanish madaniyatini faol ravishda targ'ib qildi. Hukumatlar, turizm kengashlari va mahalliy korxonalar mehmonlarni jalb qilish uchun oshpazlik yo'llari, oziq-ovqat xaritalari va gastronomik tadbirlarni ishlab chiqishda hamkorlik qildilar.

Innovatsiya va termoyadroviy: gastronomik turizm etuklashganda, innovatsiya va termoyadroviy oshxonada o'sish kuzatildi. Oshpazlar an'anaviy retseptlar bilan tajriba o'tkazishni boshladilar, turli xil oshpazlik an'alarini aralashtirdilar va noyob ovqatlanish tajribalarini yaratish uchun zamonaviy texnikalarni o'z ichiga oldilar.

Raqamli ta'sir: ijtimoiy tarmoqlar va oziq-ovqat bloglarining ko'payishi gastronomik turizmga sezilarli ta'sir ko'rsatdi. Sayohatchilar yangi oshpazlik tajribalarini kashf etish va o'zlarining oziq-ovqat sarguzashtlari bilan bo'lishish uchun tobora ko'proq onlayn sharhlar, oziq-ovqat bloglari va ijtimoiy media platformalariga ishonishdi.

Umuman olganda, gastronomik turizmni rivojlantirish madaniy hodisa sifatida oziq-ovqat mahsulotlarini o'rganish, o'qitish va nishonlash sayohati bo'ldi. Gastronomik turizmni rivojlanishda davom etmoqda, sayohatchilar ko'proq immersiv va haqiqiy oshpazlik tajribalarini qidirmoqdalar, yo'nalishlar esa o'zlarining noyob oziq-ovqat merosini namoyish etishga intilishadi.

Muhokama:

Gastronomik turizm ko'plab afzalliklarga ega bo'lsa-da, u yo'nalishlar uchun qiyinchiliklar tug'diradi, jumladan haqiqiylik, ortiqcha turizm va madaniy o'zlashtirish masalalari. Tijoratlashtirish bosimi bilan haqiqiy tajribaga bo'lgan talabni muvozanatlash puxta rejalashtirish va boshqarishni talab qiladi. Bundan tashqari, gastronomik turizmning barqarorligi atrof-muhitga ta'sirini minimallashtiradigan va mahalliy jamoalarga imkoniyat beradigan mas'uliyatli turizm amaliyotiga bog'liq. Manfaatdor tomonlar, shu jumladan hukumatlar, korxonalar va jamoalar o'rtasidagi hamkorlik gastronomik turizmning barcha imkoniyatlarini ro'yobga chiqarish va madaniy yaxlitlikni saqlash uchun juda muhimdir.

Xulosa va takliflar:

Gastronomik turizm dunyoni kashf qilish, oshpazlik an'alarining xilma-xilligini nishonlash va madaniyatlararo tushunishni rivojlantirish uchun noyob ob'ektivni taklif etadi. Ushbu joy rivojlanishda davom etar ekan, manfaatdor



tomonlar uning uzoq muddatli hayotiyligini ta'minlash uchun barqaror amaliyot va jamoatchilik ishtirokini birinchi o'ringa qo'yishlari kerak. Sayohatchilar mahalliy urf-odatlarni hurmat qiladigan va kichik oziq-ovqat ishlab chiqaruvchilarni qo'llab-quvvatlaydigan haqiqiy gastronomik tajribalarni izlashga da'vat etiladi. Xuddi shu tarzda, yo'nalishlar madaniy haqiqiyligini saqlab qolish va mas'uliyatli turizm amaliyotini targ'ib qilish bilan birga, o'zlarining oshpazlik merosidan turizmni rivojlantirish uchun strategik boylik sifatida foydalanishlari kerak.

Gastronomik turizm bo'yicha kelajakdagi tadqiqotlar virtual oziq-ovqat tajribasi va oshpazlik turizm texnologiyasi kabi rivojlanayotgan tendentsiyalar va yangiliklarni o'rganishi mumkin. Bundan tashqari, gastronomik turizmning mahalliy jamoalar va oziq-ovqat yo'llariga ijtimoiy-madaniy ta'siriga bag'ishlangan tadqiqotlar kafolatlanadi. Ushbu tadqiqot kamchiliklarini bartaraf etish orqali olimlar gastronomik turizmning global miqyosda barqaror turizmni rivojlantirish va madaniy almashinuvni rivojlantirishdagi rolini chuqurroq tushunishga hissa qo'shishlari mumkin.

Adabiyotlar.

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 5 yanvardagi "O'zbekiston Respublikasida turizmni jadal rivojlantirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risi"dagi qarori – www.lex.uz.
2. Alibabic, V. et al., 2012. Traditional diets of Bosnia and the representation of traditional food in the cuisine field. In Sciences, P.-S.a.B., ed. 4th World conference on educational sciences (wces12012). Barcelona, 2012. Elsevier
3. F. Kotler. Marketing places. Attracting investments, enterprises, residents andtourists to cities, communes, regions and countries of Europe. SPb., 2005. 167 p..
4. Gheorghe, G., Nistoreanu, B.G. & Filip, A., 2013. Traditional products – vectors of sustainable development on the regional and national markets. Amfiteatru Economic, 15(7), pp. 645-58
5. Dinniy K. territory branding. The world's best practies. M., 2013. 8 p..
6. Гуляев В.Г. Мультиплекативный эффект в туризме// Вестник РМАТ. 2011. №3. С. 58–69.
7. Ottenbacher, M. & Harrington, R., 2013. A case study of a culinary tourism campaign in Germany: implication for strategy making and successful implementation. Journal of Hospitality and Tourism Research, 37(1), pp. 3-28.
8. Сафарова Н.Н.Модели макроэкономического анализа сферы туризма// Республикаанская Конференция «Стратегия модернизации национальной экономики и основные приоритетные направления ее реализации в среднесрочной перспективе», г.Ташкент, 5 июля 2014 г.
9. www.tour.uz



QO'L TO'PI (GANDBOL) VA UNI O'QITISH USLUBIYATI

*Izzatullayev Shahzod
Buxoro viloyati G'ijduvon tumani
2-son kasb-hunar maktabui
Jismoniy tarbiya o'qituvchisi*

ANNOTATSIYA:

Ushbu uslubiy qo'llanmada kelajak avlodni jismoniy va ma'naviy barkamol qilib tarbiyalashda jismoniy tarbiya, sport va boshqa omillardan foydalanish, ularni davr talablari asosida tashkil qilish yo'llari o'z aksini topgan. Jismoniy tarbiya va sport turlari, jumladan, futbol, voleybol, qo'l to'pi va basketbol bilan ommaviy ravishda shug'ullanish o'quvchi yoshlarning kundalik ehtiyojiga aylanib bormoqda.

Kalit so'zlar: Gandbol, qo'l to'pi, o'yinchi, hujumchi, to'pni ilish, to'pni uzatish, to'pni yerga urib yurish texnikasi, qo'l to'pi o'yinida himoya texnikasi

АБСТРАКТНЫЙ:

В этом методическом пособии отражены способы использования физического воспитания, спорта и других факторов в воспитании будущего поколения физически и духовно совершенных и их организации с учетом требований времени. Массовое участие в занятиях физкультурой и спортом, в том числе футболом, волейболом, гандболом и баскетболом, становится повседневной потребностью школьников.

Ключевые слова: Гандбол, гандбол, игрок, нападающий, ловля мяча, передача мяча, техника удара мяча о землю, техника защиты в гандболе

QO'L TO'PI O'YINIDA O'RGATISH USLUBIYATI (METODIKASI)

Darsning o'quv va tarbiyaviy maqsadi: O'quvchilar qo'l to'pi sport turining uslubiy, nazariy, amaliy jarayonlarini o'rgatish bosqichlarini o'rganadi. Qo'l to'pi sport turiga qiziqishini oshirib, amaliy harakatlarni o'rganishni nazarda tutiladi.

Dars o'tish vositalari: o'quv reja, ishchi dastur, maruza matinlari, Amaliy mashg'ulotlar, darslik va qo'llanmalar, ko'rgazmali vositalar, sport anjomlari, slayd, mustaqil topshiriq savollari.

Dars o'tish usullari: nazariy va amaliy, suhbat, savol-javoblar.

Tayanch iboralar: Qo'l to'pi sport turining tushunchalari, so'zdan foydalanish, ko'rgazmali qabul qilish, amaliy, sakrash, to'pni uzatishni o'rgatish, yuqoridan qo'lini siltab to'p uzatish, to'pni yerga urib yurish, to'pni otishga



o'rgatish, darvozaga to'p otish, tayanib to'p otish, sakrab to'p otish, yiqilib to'p otish, chalg'itishga o'rgatish, to'pni urib qo'ldan tushirish va kozo.

1. Qo'l to'pi o'yinida o'rgatish usulubiyatlarining tavsifi. Harakatlarni maqsadli o'rgatish murabbiydan o'qitish uslubiyatini bilishni talab etadi. Hamma uslublar shartli ravishda uchta guruhga bo'linadi.

1-jadval

O'qitish uslullari.

O'qitish, o'rgatish usullari			
Suzdan foydalanish	Ko'rgazmali qabul qilish	Amaliy	
Hikoya, ta'rif, suhbat, tushuntirish, tahlil qilish, ko'rsatma berish.	Plakatlar, kinogrammal ar, video yozuvlarini ko'rsatish, namoyish qilish.	Qat'iy tartiblashtirilgan mashqlarning metodlari, qismlarga bo'lib o'rganish. Harakat jamlanmalarini butunligicha o'rganish.	Qisman tartiblashtirilgan mashqlarning metodlari o'yin, musobaqada turli harakatlar jamlanmalarini qo'llash.

- So'zlardan foydalanish, ko'rgazmali qurollardan va amaliy uslublardan foydalanish. Bular o'z navbatida bir necha uslullardan tashkil topadi.

- Murabbiy tomonidan qo'llaniladigan so'zdan foydalanish uslubi butun o'quv jarayonini faollashtiradi, harakatlanishlar to'g'risida yanada to'liq, aniq tasavvurlarni shakllantirishga yordam beradi. Ushbu uslublar yordamida murabbiy o'quv materialining

o'zlashtirilishini tahlil qiladi va baholaydi;

- Ko'rgazmali qabul qilish deb o'rgatilayotgan harakatlarni ko'z bilan ko'rish va eshitish orqali qabul qilishga aytildi;

- Ko'rgazmali qabul qilish harakatlarni yanada tez, chuqur va mustahkam egallab olishga yordam beradi, o'rganilayotgan harakatlarga qiziqish uyg'otadi.

Har bir uslubni o'rganishda ularning bosqichlarini ko'rib chiqish muhimdir. Chunki asosiy ahamiyat asosiy bosqichga, keyin boshqa bo'laklar va sportchining har hil tayyorgarligiga qaratiladi. Har qanday uslubni o'rgatishda texnik-taktik harakatlarni takomillashtirish, ketma-ketligiga rioya qilish kerak:

1. Usullar mohiyati bilan tanishtirish;
2. Shu uslulni soddalashtirib o'rgatish;
3. Usullarni o'yin holatiga yaqinlashtirish, takomillashtirish;



4. O'rganilgan usullarini o'yinda qo'llash, qo'l to'pi mashg'ulotining asosini tashkil etadi.

O'yindan tashqari o'rgatiladigan va takomillashtiriladigan har bir texnik usul (metod)ga juda ko'p vaqt sarflanadi. Shuning uchun gandbolchilar usullarni soddalashtirilgan holda o'yin vaqtida o'rganadilar va takomillashtiradilar. Har bir mashg'ulotda ikki-uchta usul(metod)larni o'rgatib borilsa maqsadga muvofiq bo'ladi.

2.Qo'l to'pi o'yinida hujum texnikasini o'rgatish usullari.

Hujum texnikasini o'rgatish usuli. Maydonda harakat qilish texnikasini o'rgatishda eng avval har bir harakat alohida o'rgatilib (yugurish, sakrash, to'xtashlar), so'ngra ular qo'shib o'rgatiladi. Bir harakat tuzilmasi o'rgatilgandan keyin, boshqa harakatni o'rgatish boshlanadi va o'rganilgan harakatlar bir-biriga bog'lanib, har xil holatlarda qo'llaniladi.

Yugurishda oddiy, tezlikni o'zgartirib, yo'nalishni o'zgartirib, qadamlarni chalishtirib, har xil sakrashlar yordamida yugurish texnikasi o'rgatiladi;

To'xtashlarda tez yurib, sekin yugurib, tezlashganda avval bir oyoqda so'ng ikki oyoqda to'xtash mashqlari o'rgatiladi. Shug'ullanuvchining ikki oyoqda yugurib to'xtagandan so'ng, muvozanat saqlash uchun tana og'irligini to'g'ri taqsimlashi murabbiy tomonidan nazorat qilib boriladi;

Sakrash joyidan, so'ng yugurib kelib avval ikki oyoqda, keyin bir oyoqda sakrashga o'rgatiladi. Oyoqlarni to'g'ri qo'yish, balandlikga yoki uzunlikga sakraganda oyoqlarni bukish va yerga tushish to'g'ri bajarilishiga ahamiyat berish kerak.

O'yin maydonida harakat qilish texnikasini takomillashtirish uchun quyidagi mashqlardan foydalanilsa bo'ladi:

1. Belgilangan aniq mo'ljalga tezlanib yugurish va dastlabki holatga qaytish;
2. Turli holatlarda yugurib, yotib, emaklab va boshqa ko'rinishlarda tez yugurish;
3. Bir va ikki oyoqlab to'siqlardan sakrab o'tish va yugurish;
4. Yugurish va sakrash harakatlarini galma-gal bajarish.
5. Belgilangan joylarda birin-keyin to'xtab yugurish;
6. To'siqlarni aylanib o'tib yugurish;
7. Har xil asbob va moslamalarni bir joydan ikkinchi joyga ko'chirib yugurish.
8. Yuqorida keltirilgan mashqlarni va harakatlarni estafeta shaklida o'tkazish.



To’pni egallash texnikasini o’rgatish. To’pni ilishga kirishishdan oldin to’pni og’irligiga, shakliga, qattiq yoki yumshoqligiga ko’nikma hosil qilish uchun quyidagi mashqlardan foydalanish mumkin:

1. Oldinga to’pni tashlab, uni yerga tushirmay ilib olish;
2. To’pni oldinga tashlab, uni yerdan sapchigandan so’ng ilib olish;
3. To’pni o’ng qo’lda tashlab, chap qo’l bilan ilib olish;
4. To’pni boshdan, yelkadan, oyoq orasidan yuqoriga irg’itib uni ilib olish; Bir vaqtda ikki to’pni tashlash va ularni ilib olish va boshqalar.

O’yinchi yordamchi mashqlarni bajarishda to’pni o’ziga qulay usullar bilan ilishi mumkin. To’pni ilish uzatish bilan birga o’rgatilsa, samarali natija beradi.

To’pni uzatishni o’rgatishdan oldin uni to’g’ri ushslashga o’rgatish kerak. To’pni ushslashda kaftlar bo’sh holatda, barmoqlar erkin holatda bo’lishi lozim. Bu malakani hosil qilish uchun quyidagi mashqlardan foydalanish mumkin:

1. Qo’llarni oldinga uzatib, bir qo’ldan ikkinchi qo’lga barmoqlar yordamida to’pni uzatish;
2. Joyida turib yurgan va yugurgan holda bir qo’ldan ikkinchi qo’lga gavda atrofidan (aylana) to’p uzatish;
3. To’pni bir va ikki qo’lda tutib, har xil tomonlarga, yonga hamla qilish;
4. Joyida turib, yurgan va yugurgan holatda to’pni uzatish va otishni mashq qilish;

O’rgatishni yuqoridan qo’lini siltab to’p uzatishdan boshlash kerak. Devorda belgilangan nishondan 3-4 m masofada qo’llar yuqoriga ko’tarilishi kerak. Har xil oyoqlar oldinga qo’yilib, uch qadamdan so’ng to’p uzatish. Keyinchalik sheriklar bir-biriga qarama-qarshi turib to’pni uzatishni boshlaydilar

To’pni yerga urib yurish_texnikasini to’g’ri tasavvur qilishga oid tushuntirish va ko’rsatishdan so’ng shug’ullanuvchilar bir joyda turganlaricha to’pni yuqoriga sapchitib, yerga urib o’ynaydilar va h.k. To’pni pastga sapchitib, to’pni yerga urib yurishga o’tilganda uni raqibdan pana qilish bir qo’ldan ikkinchisiga orqadan o’tkazish, yuqori tezlikda sur’atni va yerdan sapchish balandligini o’zgartirish, burilishlar hamda orqa bilan harakat qilib to’pni yerga urib yurishlar navbat bilan keyinroq o’rganiladi.

To’pni otishga o’rgatish. Har xil usullar bilan to’pni darvozaga otishga o’rganish jarayonida shug’ullanuvchilarni dastlab to’pning yo’nalishi, chizig’i va darvozani mo’ljalga olish usullari bilan tanishtirish lozim.



Darvozaga to'p otishning ayrim usullari o'rganilayotganda birinchi navbatda, uning tuzilishi, so'ngra harakatining mazmuni o'rganiladi va to'p otish masofasi asta-sekin uzaytiriladi.

Tayanib to'p otish: Bu harakatni o'rgatishni uning asosiy bosqichi- to'pning tezligi oshishidan boshlamoq kerak. To'pni yuqorida tezlashtirish uchun siltash usuli o'rgatiladi. Dastlabki holat o'ng oyoqda turib chap oyoq oldinga qo'yiladi, o'ng qo'l to'p bilan yuqorida, gavda sal burilgan, chap oyoqni oldinga qo'yib devorga to'p otiladi. Dastlab diqqat harakatning ketma-ketligiga qaratilishi lozim, to'p otish texnikasi o'zlashtirilgandan so'ng otishning tayyorlov bosqichiga o'tiladi. To'p otish texnikasi o'zlashtirilgandan so'ng, otishning tayyorlov bosqich ko'rinishlariga kirishiladi:

1. To'pni yerga urib kelgandan so'ng tez xarakat bilan to'p otish.
2. To'pni ilib olgandan so'ng darvozaga otish.
3. To'pni ilib bir, ikki, uch qadamdan so'ng darvozaga otish.
4. Har xil tezlanishlardan so'ng to'pni darvozaga otish; va b.

Shundan so'ng, to'p otish sharoitlari murakkablashtirilib bajariladi. O'yinchilarga u yoki bu usullarni tanlab to'p otish mashqlari beriladi. O'rgatilgan usullarni o'yinda qo'llashda takomillashtirilib boriladi.

Sakrab to'p otishning barcha harakatlarini joyida turib o'rgatish kerak. Dastlabki holat to'pni ikki qo'llab ushlab oldinga uzatiladi, to'p bilan qo'l yuqoriga ko'tarilib, orqaga uzatiladi, tana salgina yon tomonga egiladi, to'pni ushlagan qo'l tarafdagи oyoq tizza qismidan ozgina bukiladi, tayanch oyoq oldinda bo'lib og'irlik barmoqlarga tushadi va sakrash harakati bajariladi.

Yiqilib to'p otish – bu harakatni o'rgatish uchun yumshoq to'shak yoki qum to'ldirilgan chuqurchalardan foydalanish mumkin. O'rgatishni to'p otishning yakuniy bosqichidan, ya'ni, yerga tushish – yiqilishdan boshlash kerak. Oldin dastlabki holatdagи ikki qo'lga, qo'l bilan oyoqqa va yonboshga tushish – yiqilish o'rganiladi. Keyin bu mashqlar to'p bilan bajariladi.

Chalg'itishga o'rgatish. Chalg'itishlarning turlari murakkab bo'lganligi sababli shug'ullanuvchilar ularga oid usullarni to'liq egallaganlaridan so'ng boshlaydilar. Shug'ullanuvchilar eng avvalo har bir chalg'itishning texnikasini o'rganadilar, Mashqlarda har xil harakatlar bir-biri bilan qo'shiladi. Chalg'itishlar va undan keyingi harakatlar avval sekin, so'ngra har xil tezlik bilan bajariladi. Bir joyda turganda va harakat paytida bir yo'l bilan bajariladigan chalg'itishlardan so'ng, ularning har xil qo'shilmalari va tayanchsiz hoatda bajariladigan chalg'itishlar o'rgatiladi.



3.Qo'l to'pi o'yinida himoya texnikasini o'rgatish usullari

Himoya texnikasini o'rgatishda orqa bilan yurishga, yugurishga o'ng tomon bilan qadamlab, har xil yo'nalishlarda qo'lllar bilan to'siq qo'yishni yoki to'pni olib qo'yish harakatlarini bajarishga ko'proq ye'tibor berish lozimdir. Maydonda qilinayotgan harakat vaqtida to'pning yo'nalishiga qarab joylashish ham o'rgatiladi. Keyinchalik hujumchiga nisbatan kerakli masofani saqlash va vaziyatga qarab uni o'zgartirish o'rgatiladi.

Himoyada harakat qilishni o'rganish uchun quyidagi mashqlardan foydalanish mumkin:

1. Himoyada turishning dastlabki holatdan o'ngga, chapga, oldinga va orqaga yurish va yugurish;
2. Orqa bilan oldinga eng ko'p ilonizisimon harakatlarni bajarish kerak;
3. Bir-biriga yuzma-yuz turgan holatda quvlashmachoq o'yini o'ynash kerak; v.h.k.

To'pni to'sishda qo'llarni tez harakat qildirishga o'rgatishdan boshlanadi. Darvoza maydonchasi bo'ylab joylashgan himoyachilar murabbiy ishorasi bilan darhol qo'llarini yuqoriga ko'tarib harakatlantiradilar, keyin qo'yidagi mashqlarni to'p bilan bajaradilar:

1. Hujumchi himoyachiga yuzma-yuz turib, har xil holatda darvozaga to'p otishni bajaradi, himoyachi esa to'p yo'nalishini to'sish uchun harakat qiladi;
2. Oldindan kelishilgan tomonga otish kuchini asta-sekin ko'paytirib to'p otiladi, hujumchilar to'p yo'nalishini to'sish uchun qo'llarini qo'yishadi;
3. Avvaldan kelishilgan ikki usulda darvozaga otilgan to'p yo'li to'siladi;
4. O'yin davomida darvozaga otilgan to'plar yo'li to'siladi; 5. Birin-ketin darvozaga otilgan bir necha to'pni to'sish va h.k.

To'pni olib qo'yish texnikasi o'rgatilayotganda harakat boshlanishidan oldin turish holatini to'g'ri tanlash, to'pga o'z vaqtida chiqish va to'pga qarab tezkorlik bilan harakat qilish katta ahamiyatga egadir.

Bu mashq oldinga chiqib uzatilayotgan to'pni olib qo'yish texnikasi bilan o'rgatiladi. So'ng hujumchining orqasidan tezlik bilan chiqib to'pni olib qo'yish harakatlari o'rgatiladi.

To'pni urib chiqarish, oldin bir joyda turib raqibning qo'lidagi to'pni urib tushirish yo'llari o'rgatiladi, avval to'p uzatilayotganda, keyin darvozaga otilayotganda to'p urib tushiriladi, keyinchalik esa to'pni uzatishga yoki darvozaga



otishga tayyorlanayotganda urib tushirish va oxirida to'pni yerga urib tushirish vaqtida uni urib tushirish o'rgatiladi.

4. Qo'l to'pi o'yinida darvozabonga o'yin texnikasini o'rgatish usullari.

Darvozabonga o'yin texnikasini o'rgatish - o'yinda darvozabon yarim jamoa deb aytildi, chunki darvozabon vazifasini bajaruvchi o'yinchilar yuqorida ko'rsatilgan harakatlardan tashqari, agar, ular darvozada o'ynasalar, darvozabon harakatlarini ham bajarishlari kerak, bunda to'pni gavdaning barcha qismi bilan qaytara olishlari kerak bo'ladi.

Darvozabon darvoza maydonidan chiqqanda, maydon o'yinchisi hisoblanadi. O'yin texnikasiga oid mashg'ulotlar o'z mazmuniga ko'ra himoyachi va hujumchi o'yinlaridan farq qilmaydi. Darvozabonga sakrash texnikasini o'rgatishda, takomillashtirishda darvozaning yuqori burchaklariga otiladigan to'pni qaytarish usullaridan foydalaniladi. Darvozabonni to'pni ilib olishi uning asosiy vazifasiga kirmaydi, ammo shunga qaramay u to'pni ilishni mukammal bilmog'i kerak.

Taktik harakatlarni o'rgatish texnikasi – o'yinning umumiy tushunchasidan boshlanadi. Har bir taktik harakatni o'rgatish quyidagi tartibda amalga oshiriladi:

1.O'rgatilishi lozim bo'lgan taktik harakatni tushuntirish va chizma yoki kichraytirilgan maketda ko'rsatish;

2.Harakat yo'llarini maydonda chizib, raqiblar sust qarshilik ko'rsatishini chizma yo'li bilan guruhda shug'ullanuvchi o'yinchilarga o'rgatish;

3.Maxsus vazifa – topshiriq olgan raqiblarga qarshi harakatlarni o'rgatish;

4.Faol raqiblarga qarshi himoya harakatlarini o'rgatish;

Yuqorida aytiganlarni ikki taraflama o'yin davomida mustahkamlab borish maqsadga muvofiq bo'ladi.

Savol va topshiriqlar

1. Qo'l to'pi o'yinida o'rgatish usulubiyatlarini tavsifini aytинг.
2. Qo'l to'pi o'yini o'rgatishda so'z uslubidan foydalanishni tushuntiring.
3. Qo'l to'pi o'yinini o'rgatishda ko'rgazmali qabul qilish uslubidan foydalanishni tushuntiring.
4. Qo'l to'pi o'yinini o'rgatishda amaliy uslubdan foydalanishni tushuntiring.
5. O'rgatishda texnik-taktik harakatlarni takomillashtirish ketmasetligini aytib bering?
6. Qo'l to'pi o'yinida qanday hujum texnikalarini bilasiz?



7. O'yin maydonida harakat qilish texnikasini takomillashtirish uchun qanday mashqlardan foydalanilsa bo'ladi?
8. To'pni ilishga kirishishdan oldin to'pni og'irligiga, shakliga, qattiq yoki yumshoqligiga ko'nikma hosil qilish uchun qanday mashqlardan foydalanish mumkin?
9. Qo'l to'pi o'yinida himoya texnikasini o'rgatish usullarini izohlang.
10. Qo'l to'pi o'yinida darvozabonga o'yin texnikasini o'rgatishda qanday usullardan foydalaniladi.
11. Taktik harakatni o'rgatish qanday tartibda amalga oshiriladi?

Adabiyotlar:

1. I.A.Karimov «Barkamol avlod – O'zbekiston taraqqiyoti poydevori» Toshkent.Sharq, 1997 yil.
2. Karimov I.A. «O'zbekistonning o'z istiqlol va taraqqiyot yo'li». T. O'zbekiston, 1992. 1-tom 36-b.
3. Karimov I.A. «O'zbekiston XXI asrga intilmoqda».T, 1999. 7-tom. 370-b.
4. Karimov I.A. «O'zbekiston buyuk kelajak sari». T. 1998. 687-b.
5. Sh.Pavlov, F.Abduraxmonov, J.Akramov. «Gandbol». Darslik. Toshkent- 2005y.
6. Sh.Pavlov. «Qo'l to'pi». Darslik. Toshkent, 1990 y.
7. Sh.K.Pavlov «Qo'l to'pi musobaqalarining qoidalari».Toshkent,1987y
8. Pavlov Sh.K. Abdurahmonov F.A. Azizov R.I. (Musoboqa qoidalari, ularni tashkil etish va o'tkazish tizimi).- Toshkent- 2007 yil.
9. Pavlov Sh.K. Abdurahmonov F.A. Azizov R.I. "Gandbol" Toshkent 2007 yil.



THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN THE EMPLOYMENT OF THE POPULATION

Egamberdiev Shavkatbek Shakhobiddin ugli

Andijan machine-building institute

2nd year student of the direction "Economics"

Tel: +998911752964

Email: shavkatbekegamberdiyev@gmail.com

Jololov Jololiddin Xayrullo ugli

Andijan machine-building institute

4th year student of the direction "Management"

Tel: +998914770773

Annotation. This article provides feedback on the role of small business in the employment of the population in the Republic of Uzbekistan. Small business is one of the most convenient ways to increase the employment of the population, and information is given on how to achieve this.

Keywords: Small business, private enterprise, microfinance, real income, inflation, real estate, securities, market economy.

Introduction. The current stage of economic reforms carried out in our country is the development of small business and private entrepreneurship, improving its efficiency with the granting of wide economic freedom to it. To achieve this goal, the development of several decrees and decisions by the head of our country will definitely serve to improve the efficiency of small business and private entrepreneurship.

Ensuring the employment of labor in the country and, on this basis, increasing the income of the population is one of the important conditions for the socio-economic development of society.

It is no secret that measures are carried out on a large scale year after year in order to develop small business and private entrepreneurship in Uzbekistan, to create favorable conditions for its activities. Today, more than 56% of the gross domestic product of our country corresponds to the contribution of small business and private enterprise entities, and their share in exports is 20.5%. The "new Uzbekistan development strategy for 2022-2026" sets out priorities for organizing entrepreneurial activities and creating conditions for the formation of permanent sources of income, bringing the share of the private sector in GDP to 80 percent and its share in exports to 60 percent. [1]

Improving the standard of living, increasing real income and ensuring employment of the population in our country through the development of small business and private entrepreneurship is one of the priorities of today. "It is necessary



to attach special importance to the support of entrepreneurial initiatives related to the solution of social problems in places, especially youth and women's entrepreneurship. To this end, a wide path is opened to residents and entrepreneurs, microfinance services and financial resources, public procurement. Through such measures, the enthusiasm and confidence in our people to become entrepreneurs increases, they will seek to generate more income" [2].

The day-to-day development of small business and private entrepreneurial activity is showing its positive impact not only on the provision of employment, but also on the comfortable standard of living of the population.

To represent the level of well-being of the population, various concepts are used, such as "standard of living", "public welfare", "safety of life", "lifestyle", "quality of labor activity", "quality of life". Sometimes different terms mean one content, in other cases the difference between them acquires a certain character, the content differs significantly. At the same time, it should be noted the interdependence of these concepts.

In Uzbekistan, the term "standard of living" is more widely used, which refers to the level of satisfaction of the material, spiritual, social needs of the population. Such a description characterizes more standard of living statistics. At the same time, the standard of living is a changing process that is influenced by the sum of many factors. The standard of living is determined by the composition and level of needs for various benefits, which change regularly, and, on the other hand, by the possibilities of satisfying the need, the state in the market of goods and services, the income of the population, the wages of the working people.

The main factor in the increase in real incomes of the population is the convenience of macroeconomic conditions, a rapid increase in economic growth, a significant decrease in inflation, structural changes in the economy and increased clear social protection of the population.

In recent years, as a result of measures taken to increase the amount of wages, pensions, scholarships and benefits, reduce tax rates on the income of individuals, reduce the level of inflation, the gross and real income of the population has increased significantly, its purchasing power is growing at a stable pace. [3]

The development of the field of small business and private entrepreneurship can also be viewed as the main directions in eliminating the negative consequences of the administrative-managerial system of Business Administration. In particular, it was the excessive accumulation of production in large cities, as a result of the social policy incorrectly pursued during the period of the administrative-command system, and the low level of socio-economic development in small cities and rural areas that exacerbated stratification. Such an unsuitable method has especially adversely affected the production and social infrastructure in many small towns and villages in our country. Despite the fact that the main part of the population of the Republic was located in the villages, the problem of setting up new jobs for the existing surplus



labor was not solved. Accordingly, one of the main ways to quickly solve this problem is the establishment of small enterprises, especially small ones specializing in industrial production and processing agricultural products.

In the conditions of modernization of the economy of our country, a number of changes have occurred in the structure of the income of the population: [4]

- first, the forms of income have changed, that is, among its traditional types (salary, pension, pension, scholarship), completely new ones have been added - income from entrepreneurial activity, property, real estate, securities, foreign currency;

- secondly, the components of income have changed in quantity and quality, in this regard, such concepts and categories as real income at the disposal of a citizen, the accumulation and separation coefficient, income deficit, subsistence minimum, poverty level, purchasing power of family monetary income have appeared;

- thirdly, new directions for the use of income appeared: mandatory payments and contributions, expenses for the purchase of foreign currency, securities and personal property, investments in commercial banks are among them.

It should be noted that the higher the level of income of the population, the more opportunities it has to meet its necessary need, maintain health, organize recreation, receive information, spend its free time in a cultural way. The formation of income of the population in our country has its own peculiarity.

The strategic objectives of the policy of fundamental changes aimed at achieving sustainable development and the well-being of the population, getting rid of the deep recession on the basis of reforming the economy of our country and the formation of a socially oriented market economy in our country, are discussed in the article of the president of our country. It was explained by Sh.M.Mirziyoyev as follows:

- step-by-step formation of a socially oriented market economy, the establishment of an economic system that develops powerfully and tirelessly, providing the necessary conditions for the life and work of people;

- to create a multi-axis economy, to eliminate the deprivation of property of a person, to ensure the state protection of private property, which is the basis of the development of initiative and perseverance with all measures;

- granting wide economic freedoms to enterprises and citizens, giving up direct state intervention in their economic activities, eliminating administrative-command methods of managing the economy, widespread use of economic factors and incentives;

- to make deep structural changes in the economy that ensure the effective use of material, natural and labor resources, to produce competitive products, to integrate into the world economic system;



- to form a new kind of economic thinking in people, to change their worldview, to allow each person to independently define the sphere and forms of spending their labor.

It is known that the social protection of the needy segments of the population in the development of society is not only social, but also political. Because the person who forms the core of society determines his level of promotion, his true image. Therefore, it is important to study the quantitative changes in the socio-economic and demographic status of these segments of the population, the features of the formation of their income and expenses, the composition.

In the conditions of modernization of the economy of our country, a number of changes have occurred in the structure of the population's income:

- first, the forms of income have changed, that is, among its traditional types (salary, pension, pension, scholarship), completely new ones have been added - income from entrepreneurial activity, property, real estate, securities, foreign currency;

- secondly, the components of income have changed quantitatively and qualitatively, in this regard, such concepts and categories as real income at the disposal of a citizen, the accumulation and separation coefficient, income deficit, subsistence minimum, poverty level, purchasing power of family monetary income have appeared;

- thirdly, new directions for the use of income appeared: mandatory payments and contributions, expenses for the purchase of foreign currency, securities and personal property, investments in commercial banks, among others.

Conclusion. In general, in order to increase entrepreneurial activity in small bizes, it is necessary to provide the following general conditions:

- ensuring its sustainable development on the basis of ensuring macroeconomic balance in the national economy;

- interpretation of the formation of a competitive environment in the economy;

- to develop a system of state support for small businesses, on the basis of improving its mechanisms;

- to ensure that infrastructure serving small businesses can act effectively. The main directions of increasing the activities of small businesses in the Republic of Uzbekistan are as follows:

-continuous improvement of the legal and organizational framework of small businesses in accordance with the changes that are being influenced by various factors in the economy;

- increasing the effectiveness of the mechanisms of support of small business and legal entrepreneurship by the state, in this regard, applying new mechanisms in the experience of foreign countries to practice, adapting them to existing conditions;

- development of measures to ensure the development of small businesses on the basis of innovation;



- providing small businesses financially to improve the efficiency of existing mechanisms and create a favorable investment climate on the basis of moving new sources of financing;
- improving the material supply of the organization of production in a small business;
- improving the mechanisms of foreign economic activity of small businesses;
- training qualified staff for small business industry;
- deepening cooperation in small business.

References:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF–60-son «2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida»gi farmoni. www.lex.uz
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. //Xalq so‘zi, 2020 yil 25 yanvar.
3. U. V. G‘afurov. Kichik biznes sub‘yektlarining bandlikni ta‘minlashdagi ishtirokini rag‘batlantirish. “Iqtisodiyot va innovasion texnologiyalar” ilmiy elektron jurnali. № 2, mart-aprel, 2018 yil
4. M.M.Ibragimova. Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirishda hududiy boshqaruvning ahamiyati “Iqtisodiyot va innovasion texnologiyalar” ilmiy elektron jurnali. № 3, may-iyun, 2016 yil.



**“IKKI ESHIK ORASI” ROMANIDA QO’LLALANILGAN
MILLIYLIGIMIZGA XOS MAQOL, HIKMATLI SO’Z
VA IBORALAR TAHLILI**

To‘yeva Parizod
*Buxoro davlat pedagogika instituti
Tillar fakulteti, birinchi bosqich talabasi*

Annotatsiya: Ushbu maqola O‘tkir Hoshimovning “Ikki eshik orasi” romanida qo‘llanilgan milliyligimizga xos maqol, ibora, hikmatli so‘zlarning o‘rni va tahliliga bag‘ishlangan.

Kalit so‘zlar: milliyligimizga xos maqol, ibora, hikmatli so‘zlar.

O‘tkir Hoshimov – el ardoqlagan adib, o‘tkir so‘z ustasi. Adibning barcha asarlari o‘zbek xalqining mulkiga aylanib bo‘lgan. Kitobxonlar O‘tkir Hoshimov asarlarini sevib mutolaa qiladilar. Adibning “Ikki eshik orasi” romanini 1986-yilda nashr etilgan. Undagi voqealar urush arafasida boshlanib, urush yillarida va urushdan keyin ham davom etgan. Asar voqealari juda mahorat bilan tasvirlangan. Asarning asosiy qahramonlari ikkinchi jahon urushi og‘irliklarini yelkasida ko‘targan, unda g‘olib chiqqan kishilardir. Qahramonlar qismati vositasida yozuvchi yashashning ma’nosи, insonning insonlik sha’ni, burchi, ma’suliyati, e’tiqodi, maqsadlariniko‘taradi. Kitobxonni ular haqlarida o‘ylashga majbur etadi. Asarda ko‘plab katta-kichik obrazlar mavjud. Undagi muallim Samadov, Fotima, Zuhra kelinlar, Rashid abzi, Parcha opa, Ochil kabi qahramonlardan tortib asarning markaziy qahramonlari Muzaffar, Qora amma, Orif oqsoqol, Duma, Robiya, Kimsanga qadar barchasi chigal taqdir egalari. “Ikki eshik orasi” deganda inson umrini ya’ni tug‘ilgandan o‘lgunga qadar bo‘lgan masofani nazarda tutadi. Hr bir asarda milliyligimizga xos maqol, ibora, hikmatli so‘zlar topiladi, ammo bu asarda ular keng qo‘llanilgan. U har xil sahna kishilari tomonidan ularning o‘zaro muomalalari, hazil-mutoyibalari, munozara, hazil-mutoyibalari, munozaralari, do‘stona suhbatlari jarayonida yaratiladi va qo‘llaniladi. Ibora, hikmatli so‘z, maqollar fikrning tasirchan, mazmunli va lo‘nda chiqishi uchun xizmat qiladi. Asarda “Chuchvarani xom sanabsan”-xom hayol qilib yuribsan, xomtama bo‘lma; “Yulduzi yulduziga to‘g‘ri keldi”-biriga mos bo‘ldi; “Jo‘jani kuzda sanaymiz”-kim haq ekanligini vaqt ko‘rsatadi; “Ko‘ziga cho‘p solmoq”-aldamoq; “Bir qoshiq suv bilan yutgulik”-juda chiroyli go‘zal; “Ichagini boshiga salsa qilmoq”-haqorat,



dag‘dag‘a, mensimaslik. “Boshini ikkita qilmoq”-uylantirmoq, ikki yoshni nikohlab, bir yostiqqa bosh qoydirish; “Sovuq xabar”-yomon, yoqmaydigan xabar; “Etni tirnoqdan ayirib bo‘lmaydi”-onani boladan ajratib bo‘lmaydi; “Itning orqa oyog‘i bo‘lmoq” - yugurdak bo‘lib , hech nimaga yarmay yurmoq; “Osmondagি qushni bejaydigan chevar”-juda mohir, qo‘li gul tikuvchi; “O‘pkasidan oy ko‘rinib yuribdi”; “Qoqqanda qoziq , osganda xurmochasiz o‘tirimmiz”-hech narsasiz o‘tirimmiz; “Ilonning yog‘ini yalagan”-juda ayyor ; “Ilon chaqqandek sapchib ketdi”-birdaniga bezovta bo‘lib ketdi; “Quduqqa tushgan toshday na o‘ligini xabari bor, na tirigini”-daragi yo‘q, yitgan kabi iboralar personajlar nutqini yanada boyitishga xizmat qilgan. Maqol xalq orasida kun sayin tug‘ilib turganidek, ota-bobolar so‘zi sifatida avloddan-avlodga meros bo‘lib o‘tadi. U shaklan qisqa bo‘lib, voqelikni yoyiq holda ifoda etadi. O‘tkir Hoshimov ham xalqimiz maqollaridan milliy ruhni shakllantirishda keng foydalangan. “Sabrning tagi sariq oltin” “ Mol egasiga o‘xshamasa xarom o‘ladi” “Yaxshi kelsa kut, yomon kelsa yut” “Ot o‘rnini toy bosar” “Oyning o‘n beshi yorug‘, o‘n beshi qorong‘u” “Shirin yolg‘ondan achchiq haqiqat yaxshi” “Suymaganga suykalma” “Bo‘sh qop tik turmas” “Otimizga or, itimizga nomus” “Farzand bilan davlatning kechi yo‘q “ “Ot aylanib qozig‘ini topadi” “Ot tepkisi otga o‘tmaydi” “O‘zi yo‘qning ko‘zi yo‘q” kabi maqollar asar tasirchanligini oshirgan. Xalq maqollari o‘zida chuqur ma’no kasb etadi. Ular ibratli so‘z bo‘lib, tarbiya vazifasini ham bajaradi. Tugal fikrni ifodalovchi, o‘tkir mazmunli, qisqa va lo‘nda ibora, bayt, jumla hikmatli so‘z deyiladi. Ular voqelik tahlili zamirida, tasvirichida muallif muddaosining lo‘nda ifodasi tarzida “bexosdan”, “favqulodda”, “qissadan hissa” tarzida paydo bo‘lishi mumkin. O‘tkir Hoshimovning barcha asarlarida hikmatli so‘zlarni uchratamiz. Masalan: “Sadoqat va xiyonatning orasi shunchalik yaqinmi”, “Amal-asov otdek gap. Qo‘lingdan bir chiqardingmi, ikki dunyoda ham yetolmaysan”, “Ot-ku oxir-oqibat egasiga qaytib kels kelar, lekin amal qaytmaydi, uni allaqachon boshqasi egarlab minib olgan bo‘ladi” , “Rost bilan yolg‘onning orasi-to‘rt enlik” degan gap bor. Qiziq, nega endi oz emas, ko‘p emas, to‘rt enlik? Gap shundaki, ko‘z bilan qulqoqning orasi -to‘rt enlik ekan. “Eshitganingga emas, ko‘rganingga ishon”. Maqsad shu. Nachora, hamma ham rost gapiravermaydi. Ammo yolg‘on gapirayotgan odam ham ichida rostini o‘ylaydi kabi ma’noli so‘zlardan foydalangani bu ijodkorning mahoratidir.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, asarda hikmatli so‘z, ibora va maqollardan qanchalik ko‘p foydalansha asar shunchalik o‘qishliva mazmunli bo‘ladi. Hikmatli so‘z va maqollarni kitobxon o‘ziga mulohaza qilib, ulardan juda ko‘p narsalarni o‘rganishi mumkin. Bular ibrat namunasi hisoblanadi. Maqollar ota-bobolarimizning



ko‘rgan-kechirganlari, tajribalari asosida yaratilgan. Ularda o‘z milliyligimizni ko‘rishimiz mumkin. Insonlar maqol, ibora, hikmatli so‘zlarni o‘z nutqlarida qo‘llasalar, ularning nutqi ravon, tasirchan, aniq va shirador bo‘ladi. Shunday ekan, bizning hayotimizda ularning o‘rni beqiyosdir.

Foydalaniłgan adabiyotlar:

- 1.O‘tkir Hoshimov “Ikki eshik orasi” . Toshkent:”O‘qituvchi”nashriyoti.
2. Dusenboyev. O “Ikki eshik orasi” romani haqida .
3. Said Ahmad “Ikki eshik orasi”romani haqida.
- 4.Azamatov. M “Hikmatlar xazinasi” . Toshkent: “O‘qituvchi”nashriyoti



THE UNIQUE PLACE OF THE CONCEPT OF SPEECH CULTURE LINGUISTICS

Nigora Bafoyeva Azimovna,

Buxoro davlat pedagogika instituti o‘qituvchisi,

BuxDU mustaqil izlanuvchisi

bafoyevanigora@buxdpi.uz

Sayfilloyeva Olima G‘anijon qizi

Buxoro davlat pedagogika instituti o‘qituvchisi

Abstract: In the article, the concept of speech culture is scientifically researched scientific opinions are based on facts.

Key words: Speech culture, concept, language, norm, thought, field, linguistics, science, tool, rule.

What is the concept of speech culture? What is its importance for mother tongue science? The concept of speech culture in science has two forms:

- 1) The degree of conformity of the speech to the norms of the literary language.
- 2) Linguistics is a branch of science, that is, it is a field dealing with further improvement and standardization of literary language.

Therefore, the main rules of correct, clear and effective expression of thoughts with language tools are called the basics of speech culture. Dealing with issues of speech culture in Uzbek linguistics began in the 1960s. In particular, the lecture given at the 1st Republican Conference dedicated to the speech culture of the Uzbek language in Tashkent in 1969 defined the basis of this science. A number of scientific articles, manuals, research results have been published and serious research in this regard is still ongoing. In this field, the researches of professors S. Ibrohimov, E .Bekmatov of the institute of linguistics of the UZFA are noteworthy.(1)

Speech culture is a component of universal human culture and people should master it at a high level. Nowadays, the language, which is a sharp weapon of today’s ideological struggle, needs to be sharper than ever. What is the role of speech culture in the standards of the Uzbek literary language? For speech culture a measure of the standard of literary language is needed. So what is the standard of literary language? B. N. Golovin stated : „Language norms arose due to the need for mutual understanding of language units and its system ,by the people who use it created is a set of practical rules “ That is, the norm of the literary language elements that are



popular among the people.(2) There is a general and private norm in the language. Professor E the following norms of the Uzbek literary language are noted in the book „Literary norm and speech culture” published by Bekmatov and others: 1. Phonetic norms. 2. Leksik – semantic norms(word usage);

3. Pronunciation (Orphoepic) norms;
4. Accentological (accent correctness standard);
5. Grammatical standards;
6. Rules of word formation;
7. Speling standards;
8. Graphic (writing)norms;
9. Punctuation standards;
10. Methodological norms;
11. Phonetic standard.

The use of vowels and consonants in the norm for the modern Uzbek literary language. Lexicon- semantic norm. The Lexical norm of the modern Uzbek language means choosing a form of word variants that is understandable to everyone. Lexical standards are reflected in spelling, pronunciation and translation dictionaries. Pronunciation standards. It is the conformity of language units to the norms of the literary language in the process of oral speech. However, the norms of oral speech, I, e pronunciation, are not strictly defined in Uzbek linguistics. Orphoepic dictionaries are of great importance in acquiring pronunciation standards. Accentological standard. In this, the norm of correct use of accent in words and sentence is understood. For example: In the words apple, apple, new, new, now, now not using the accent correctly affects the meaning of the word. Grammatical standard. In our current language, the most optimal variant of the genitive and accusative forms have been selected and they are used in a stable form in speech. Nevertheless, sometimes there are cases of incorrect use of – instead of – and la instead of laR. I saw the director in his room. I saw in the director's room. In the first example, the meaning of seeing the director himself and in the second, another person is understood.

The norm of word formation. The use of word – forming suffixes in the same pattern in terms of phonetic structure is the norm of word formation. Speling (orthographic) standard. It is one of the main criteria that determines the cultural level of the literary language. Graphical (writing) standard. Our current script is based on the Latin alphabet A script with uppercase and both written and printed



forms is standard. Punctuation standard. Ten pauses works on the basis of the sign (.,;...?!();,-)

Methodological standard. The methodological norm of the literary language is to use the most suitable language units in the speech depending on the situation. So, the conclusion is in order we can say that speech culture is a field of linguistics that studies the above.

List of References:

1. S. Nazarova „Uzbek language teaching methodology” .Tashkent. „Teacher” publishing house page56
2. Ghulomov A. Nematov Kh Content of mother tongue education. Tashkent. „Teacher” publishing house. 1995. Page B7



FAN VA TA'LIMNI RAQAMLASHTIRISH, TA'LIMDA ZAMONAVIY INNOVATSION AXBOROT-TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Rustamova Zarina Baxodirovna

BUXDPI Tillar fakulteti 1-bosqich talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktab va oliy ta'lim tizimini raqamlashtirish va shu tizim doirasida yaratilgan yangi platformalar hamda ularning afzalliklari ko'rsatib berilgan. Prezidentimizning ta'lim tizimini innovatsiyalashtirishda olib borayotgan targ'ibot ishlari va uning natijalari tahlil qilingan.

Tayanch so'zlar: Texnologiya , “Raqamli O'zbekiston-2030”strategiyasi , Kundalik.com , Hemis dasturi , Unilibrary.uz , “Raqamli universitet” , Baholash markazi, Ilmiy axborotlar.

So'nggi yillarda mamlakatimizda barcha sohalarni raqamlashtirish,yangi texnika va texnologilarni tatbiq qilish, aholining shu xizmatlardan foydalanish savodxonligini oshirishga alohida e'tibor berilmoqda.Sohalarni raqamlashtirish va undan foydalanish insonning ham vaqtini ham mablag'ini tejamoqda. Mamlakatimiz rahbari tashabbusi bilan amalga oshirilayotgan 2020-yil 5-oktabedagi PF 6079 sonli “Raqamli O'zbekiston-2030”loyihasiga hamohang barcha turdagи ta'lim tizimlarini raqamlashtirish keng yo'lga qo'yilgan.

Raqamlashtirish ta'lim va boshqaruv uchun yangi imkoniyatlar yaratib, ma'lumotlar yig'ish va tahlil qilish, o'zaro hamkorlik va muloqot qilishni osonlashtirdi. Raqamlashtirishning afzalliklari samaradorlikni oshirish, o'quvchilarni faolligini oshirish, shaxsga qaratilgan ta'lim va yangi o'qitish usullaridan foydalanishni o'z ichiga oladi. Bundan tashqari, raqamlashtirish universitetlarni, o'quv dasturlarini, professor-o'qituvchilarni, xodimlarni va resurslarni boshqarishni osonlashtiradi.O'quvchilarni baholash xalqaro dasturi reytingida O'zbekistonning 2024-yilda birinchi 70 talikka, 2025 yilda 60talikka va 2030-yilga kelib esa, birinchi 30 ta ilg'or mamlakatlar qatoriga kiritish ko'zda tutilgan. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 8-dekabrdagi “Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida”gi 997-sonli qarori bilan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasini huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi qoshida “Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish Milliy markazi” tashkil etildi.



“Raqamli O‘zbekiston 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora tadbirlari to‘g’risida”gi farmonida raqamli dunyoda raqamlashtirish, raqamli texnologiyalarni ishlab chiqish, raqamli iqtisodiyot sohasida yangi loyihalarni ko‘rib chiqish va raqamli ta’limni rivojlantirish dasturlari amalga oshirilmoqda. Ushbu farmonda ta’lim sohasida raqamli ko’nikmalarni oshirish maqsadida quyidagi tadbirlar amalga oshiriladi:

2020-yil 1-sentabrga qadar barcha umumta’lim maktablarida jurnal va o’quvchilarning kundaliklarini qog’oz shaklida yuritishni bekor qilish hamda ularni elektron tarzda yuritishga mo’ljallangan yagona axborot tizimini ishga tushirish asosiy vazifalardan biri etib belgilangan edi. Ushbu vazifani amalga oshirish maqsadida **Kundalik.com** platformasi ishlab chiqildi va qisqa vaqt maboynda bir qancha mavjud pedagogik muammolarning bartaraf etilishiga zamin yaratildi. Kundalik.com platformasida o’quvchilar uy vazifalari, dars jadvali, baholari haqida doimiy ravishda ma’lumot olishlari mumkin. Shuningdek, onlayn test va masofaviy ta’limdan foydalanish imkoniyati ham mavjud. O’qituvchilar esa jurnal, dars jadvali, o’quv rejasidan elektron tarzda foydalanishi, virtual konferensiyanı amalga oshirib, e’lonlarni ham qulay tartibda berib borishi, o’z o’quvchilari va ularning ota-onalari bilan operativ muloqotni amalga oshirishlari mumkin. Ushbu raqamli platforma o’qituvchilarga ortiqcha qog’oz hujjatlarini to’ldirishga vaqt sarflamaslikka va vaqtini ko’proq ta’lim jarayoniga ajratishga, o’qitish ishlariga ijodiy yondashishga yordam beradi. Tizimda qo’shimcha foydali funksiyalar, xususan zarurat bo’lganida masofadan turib shug’ullanish imkoniyati ham mavjud.

Umuman olganda, milliy loyiha muvofiqlashtirishni nazarda tutadi va ta’lim imkoniyatlaridan samarali foydalanishlari uchun o’quvchilarga sharoit yaratish hamda sifatli ta’lim olishdan teng foydalanishni ta’minlaydi. Raqamli mifik elektron ta’lim tizimiga bepul kirishni nazarda tutadi va har bir o’quvchining qobiliyatlarini hisobga olgan holda o’quv jarayonini individuallashtirishga keng imkoniyatlarni yaratadi. Xozirda elektron kontent hajmi ortib bormoqda – darsliklar raqamlashtirilmoqda, onlayn kurslar ishlab chiqilmoqda.

Elektron ta’lim mustaqil ravishda bilimga ega bo’lish, katta hajmdagi ma’lumotlar oqimi bo’ylab harakatlanish uchun ham ko’proq imkoniyatlar beradi. Bunda o’qituvchining roli bilim tarjimonidan o’quvchini eng individual ta’lim yo’li bo’ylab boshqaradigan murabbiyyazifasiga aylanadi. O’qituvchining “Men hamma narsani bilaman, men qilganimni qil” tamoyili o’rniga yangi – “Men buni o’zingiz qilishingizga yordam beraman” paradigma taklif etiladi. Bugungi kunda raqamli ta’limning mamlakatimiz ta’lim tizimida o’rni beqiyos bo’lib, bunda o’quvchilarning



fanni o'zlashtirishlari bilan bir qatorda, ular bir vaqtning o'zida qanday o'qiyotganini, fanlarni qanday o'rganayotganini, vazifalarga qiziqishi, o'z darajasidagi muammolarga fikr bildirishlarini kuzatish mumkin. Buning natijasida o'quvchilarning mustaqil o'rganish, shaxsiy o'rganishga moslashish va o'z ustida ishslash kabi qobiliyatları yanayam rivojlanadi. Dars jarayonlarini raqamli kontentda jonli olib borish va darslarda interfaol topshirishlarni berish o'quvchilarning o'zlar qiziqqan sohada kompetensiyalarini rivojlanishiga ham yordam beradi.

Oliy ta'lim tizimida "Raqamli universitet" loyihasi davom etmoqda. Hozirgi kunda ta'lim jarayoniga oliy ta'lim muassasalaridan olinadigan turli hisobot va ma'lumotlar sonini keskin kamaytirish, ularni tayyorlashning qog'oz shaklidan voz kechish, boshqaruv tizimini raqamlashtirish maqsadida Raqamli universitet loyihasi doirasida "Oliy ta'lim jarayonlarini boshqarish axborot tizimi" (**HEMIS** - Higher Education Management Information Systems) ishlab chiqildi. Ushbu axborot tizimi «Ma'muriy boshqaruv», «O'quv jarayoni», «Ilmiy faoliyat» va «Moliyaviy boshqaruv va statistika» axborot tizimlarini o'z ichiga oladi.

HEMIS platformasini joriy etishdan maqsad:

- OTM faoliyatining ochiqligi va shaffofligini ta'minlash;
- oliy ta'lim tizimida o'quv, ilmiy, ma'muriy va moliyaviy jarayonlarni avtomatlashtirish;
- oliy ta'lim tizimida byurokratik to'siqlar yuzaga kelishini oldini olish va moliyaviy xarajatlarni qisqartirish;
- OTM, talaba, va ish beruvchi tashkilotlar o'rtasida uzviylikni ta'minlash;
- boshqaruv jarayonlari uchun sarf qilinadigan vaqtini qisqartirish va mehnat samaradorligini oshirish;
- ta'lim jarayoni ishtirokchilari faoliyati samaradorligini monitoring qilish;
- tahliliy ma'lumotlarni shakllantirish va qaror qabul qilish jarayonini optimallashtirish va tezlashtirish.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 24-dekabrdagi "Oliy ta'lim muassasalarining akademik va tashkiliy-boshqaruv mustaqilligini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora tadbirlar to'grisida" PQ-60-son qarori ijrosini ta'minlash maqsadida oliy ta'lim muassasalari uchun vazirlik huzurida yagona "Elektron kutubxona"(unilibrary.uz)platformasi yaratildi.

"Elektron kutubxona" platformasini yaratilishida ilgar surilgan maqsadlar:

- ✓ Oliy ta'lim sohasida o'quv va ilmiy axborotlar bilan ta'minlash uchun elektron kutubxona axborot tizimi ishlab chiqish va joriy etish;



- ✓ Oliy ta'lim muassasalari kutubxona fondida saqlanayotgan darsliklar, monografiyalar va dissertatsiyalarning elektron malumotlar bazasini tashkil etish va yuritish;
- ✓ An'anaviy va masofaviy ta'limning barcha ishtirokchilari uchun yagona ta'lim resurslarini yaratish;
- ✓ Barcha davlat oliy ta'lim muassasalarining kutubxona fondidagi o'quv adabiyotlarining to'liq elektron shaklga o'tkazilishini ta'minlash.

Bu esa, o'z navbatida, foddan erkin foydalanishni yo'lga qo'yib, keng jamoatchilik orasida kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishga hissa qo'shadi. Hozirda raqamli ta'lim ta'lim tizimlarimizda o'rni beqiyos bo'lib, bunda o'quvchilar va talabalarimizning fanni o'zlashtira olishi emas, balki ular bir vaqtning o'zida qanday o'qiyotganini, fanni qanday o'rganayotganini, vazifalarga qiziqishi, o'z darajasidagi muammolarga fikr bildirishlarini kuzatish mumkin. Buning natijasida o'quvchilarning o'zлari mustaqil o'rganishi, shaxsiy o'rganishga moslashishi va o'zini ustida ishlashi kabi qobiliyatları rivojlanadi.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-sentabrdagi PF-5538-sonli "Xalq ta'limini boshqarish tizimini takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risidagi farmoni.
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 8 dekabrdagi "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risidagi 997-sonli qarori.
3. ОЛИЙ ТАЪЛИМДА АҲБОРОТ-КУТУБХОНА ХИЗМАТИНИ РАҚАМЛАШТИРИШ: UNILIBRARY.UZ ЭЛЕКТРОН КУТУБХОНА ПЛАТФОРМАСИ. Методик қўлланма.
4. R.Tursunov "Ta'limni raqamlashtirish jarayonlarida ta'lim subyektlariga qo'yiladigan pedagogik talablar". Toshkent.: 2021 yil.
5. www.kundalik.com/news



РАСТИТЕЛЬНЫЙ ЧАЙ НА ОСНОВЕ ПИЖМЫ С ПРОТИВОГЛИСТНЫМ ДЕЙСТВИЕМ

Хамидова Фарангис Муроджон кизи

Андижанский Государственный Медицинский Институт.

Факультет Фармации. Студентка Факультета Фармации

Маматисакова Гульчехра Алимджановна

Андижанский Государственный Медицинский Институт.

Кафедра Фармации. Преподаватель кафедры фармации

Бозоров Шавкатбек Тожиддинович

Андижанский Государственный Медицинский Институт. Кафедра Детской

хирургии. Преподаватель кафедры детской хирургии. Доцент.

Аннотация: В данной статье мы предоставляем информацию о положительном влиянии растительного чая пижмы как на основе лекарственного препарата с противогельминтным действием, на здоровье человека, а также противогельминтные чаи, как для биологической активной добавки к пищи изготовленных из лекарственных растений, традиционной и современной медицине как метода борьбы с гельминтами паразитарные инфекции.

Ключевые слова: пижма, лекарственные растения, противогельминтные препараты, репродуктивное здоровье, эфирные масла, лечение, препараты, лечебные чаи.

Abstract: In this article we provide information on the positive effect of tansy plant raw materials as a medicinal product with anthelmintic effect on human health, as well as anthelmintic teas, as a biologically active food supplement made from medicinal plants, traditional and modern medicine as a method of combating helminths parasitic infections.

Key words: tansy, medicinal plants, anthelmintic drugs, reproductive health, essential oils, treatment, drugs, medicinal teas.

ВВЕДЕНИЕ

Лекарственные чаи ценились за свои целебные свойства с древних времен, предлагая множество натуральных лечебных средств. Процесс извлечения лекарств из этих растений включает извлечение и обработку их биологически активных компонентов, чтобы воспользоваться их лечебными свойствами.



Наши предки умели и любили пользоваться натуральной медициной, тем, что всегда было под рукой: травами, цветами, плодами и ягодами. В любой сказке, где есть описание бабки-ведуньи или знахарки, да и просто Бабы-яги, всегда найдется место для пучков трав, свисающих с потолка. В наше время все эти пучки травы превратились в целую науку – фитотерапию, в которой многие старинные рецепты реабилитированы и с успехом применяются на практике при профилактике и лечении ряда заболеваний. Сейчас в аптеках легко можно найти широчайший выбор лечебных, витаминных и прочих травяных сборов. Плодово-ягодные и цветочно-травяные чаи остаются неизменно популярными, хотя и проигрывают своим более рекламированным собратьям – зеленому и черному чаям.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ.

Самый лучший витаминный чай – это чай, приготовленный из трав, собранных своими руками. Поэтому важно хорошо знать правила сбора, переработки и хранения трав. Прежде всего заготавливать травы надо так, чтобы после вас не оставалось пустого места. Нельзя вырывать траву с корнем – это варварское отношение к природе, которое, к сожалению, еще наблюдается. Способ заготовки растений называется ферментацией. Выполняется она так: собранные листья держат в тени 3–5 часов, пока они не подвянут. Затем их скручивают в ладонях, пока не выступит сок. Скрученные листья складывают в кучки, накрывают мокрой тканью и выдерживают 5–9 часов. В течение этого времени в них происходят процессы ферментации, в результате которых листья темнеют, а аромат их усиливается. Затем листья снова раскладывают тонким слоем и сушат на солнце или нагретым воздухом в печи или духовке. При такой обработке исчезает запах травы, и они приобретают аромат, очень напоминающий запах чая. «Чайнки» должны быть достаточно крупными, примерно миллиметра четыре, иначе чай получится мутным. Напитки, приготовленные из ферментированных листьев, имеют более темный цвет и весьма приятны на вкус.

Сушеные листья и плоды надо хранить в бумажных или матерчатых мешках, каждый вид растения отдельно. Можно хранить в стеклянных или керамических банках с плотными или притертymi крышками. На мешочке или банке хорошо прикрепить этикетку с указанием наименования травы и времени сбора.



Срок хранения цветков, листьев и травы не должен превышать 1–2 года, корней, корневищ и коры – 2–3 года, плодов и ягод – 3–4 года.

Методы фитохимической изоляции, такие как хроматография и фракционирование растворителем, позволяют исследователям идентифицировать и изолировать биологически активные соединения, имеющие потенциальное медицинское применение. Эти исследования открывают путь к разработке новых лекарственных средств и добавок растительного происхождения. Травяные противогельминтные препараты являются важной областью традиционной и альтернативной медицины как натуральные и мощные средства в борьбе с паразитарными инфекциями. Использование растительных лекарственных средств, полученных из лекарственных растений с антигельминтными свойствами, имеет долгую историю, насчитывающую столетия в различных культурах. Эти препараты признаны своей эффективностью при лечении широкого спектра паразитических червей, являясь при этом более безопасной и стабильной альтернативой синтетическим антигельминтным препаратам. Используя биологически активные соединения, содержащиеся в лекарственных растениях, эти препараты обеспечивают комплексный подход к уничтожению паразитов с минимальными побочными эффектами и дополнительной пользой для здоровья. Антигельминтные препараты на основе лекарственных растений играют решающую роль в традиционной и современной медицине как естественный и эффективный способ борьбы с паразитарными инфекциями. Эти растительные препараты веками использовались в различных культурах благодаря своим лечебным свойствам против кишечных паразитов. Цветки и листья пижмы содержат эфирное масло, главными компонентами которого являются кетоны (туйон и камфора), а также пинен, борнеол и бициклический сесквитерпеновый непредельный диоксилактонанацетин. Интересно, что содержание кетонов зависит от места произрастания и колеблется от 0 до 61 %. Кроме того, эти препараты часто имеют меньше побочных эффектов, что делает их привлекательным вариантом для тех, кто ищет естественное и целостное лечение. 1 ч. ложку сырья (сухие цветки, измельченные листья и другие части растения) заварить 1 стаканом горячей воды, настоять 1,5 часа. Пить, разделив на 2-3 приема за 30 минут до еды. Выполнять курсами не менее трех раз в году с перерывами в 7-10 дней.



РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

Лечебные свойства пижмы обыкновенной признаны не только народной фитотерапией, но и научной медициной в основном в двух сферах: как желчегонное и глистогонное средство. Она включена в фармакопею Украины, России, Бельгии, Финляндии, Португалии. Применять эту лекарственную траву можно в виде отваров, настоев, примочек, ванночек и клизм. Отвар из цветков увеличивает секрецию, способствует отделению желчи, повышает кислотность желудка, нормализует аппетит и пищеварение, снимает отечность и боль. Его пьют гепатите (желтухе) и нарушениях функциональной деятельности ЖКТ. Средства из цветков и плодов принимают в качестве успокаивающего средства от ломоты при ревматизме, а также от головной боли, эпилепсии, ипохондрии, нервного истощения.

Пижма помогает от геморроя, избавляет от запоров. Так как трава обладает мочегонным действием, ее употребляют также при заболеваниях мочевого пузыря и почек. Антигельминтики или средства для дегельминтизации играют важную роль в лечении паразитарных инфекций как у людей, так и у животных. Хотя синтетические противогельминтные препараты были основой лечения на протяжении десятилетий, растет интерес к изучению потенциала лекарственных растений как естественной альтернативы борьбе с глистами.

Лекарственные растения веками использовались в традиционных медицинских системах по всему миру, и их эффективность в борьбе с различными недугами хорошо документирована. В области антигельминтных средств некоторые растения продемонстрировали многообещающие противопаразитарные свойства, помогая изгнать кишечных глистов и другие паразитарные инфекции. Эта трава традиционно использовалась для лечения глистов и показала эффективность против ряда кишечных паразитов. Было показано, что активные соединения полыни, такие как артемизинин, действуют против паразитов, нарушая целостность клеточных мембран паразитов. Другим примечательным растением с антигельминтными свойствами является ним. Экстракт нима содержит биологически активные соединения, которые, как было обнаружено, проявляют антигельминтную активность против различных паразитических червей. Считается, что горькие компоненты нима, такие как азадирахтин, мешают метаболическим процессам паразитов, вызывая их изгнание из организма. Кроме того, большой интерес вызвало использование семян папайи (*Carica papaya*) в качестве антигельминтного



средства благодаря своим сильным антигельминтным свойствам. Семена папайи содержат такие ферменты, как папаин, известные своей способностью расщеплять белки, которые помогают устраниить кишечных паразитов.

РЕЗЮМЕ:

Применение пижмы как травяной чай не имеет никакого вредного эффекта, но при этом способствует очищать организм от гельминтов. В заключение отметим, что включение лекарственных растений в противогельминтные препараты предлагает естественный и устойчивый подход к борьбе с паразитами. Хотя для полного понимания механизмов действия и оптимизации дозировок необходимы дополнительные исследования, потенциал растительных антигельминтиков является многообещающим способом разработки эффективных и экологически безопасных решений для дегельминтизации. Используя силу природной аптеки, мы можем открыть новую эру эффективного и экологически чистого антигельминтного лечения. Их эффективность, а также минимальные побочные эффекты и дополнительная польза для здоровья делают их ценным средством борьбы с кишечными глистами. Использование силы природной аптеки может проложить путь к здоровой жизни без паразитов.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Государственная Фармакопея XI. Ташкент-2018
- 2.Ходжиматов К., Оллоёров М., Лекарственные растения Узбекистана и их охрана, Ташкент-1988 [2]
- 3.Архипов И.А. Антигельминтик: фармакология и применение. М. 2009 [3]
- 4.Ране Р.А., Найтани С., Натикер Р.Д., Верма С. Способ получения альбендазола. 2013 [4]
- 5.Ходжиматов К., Ёлдошев К., Шогуломов У., Ходжиматов О., Лекарственные мази от боли (Фитотерапия), Ташкент-1995 [5]
- 6.Набиев М., Лечебные травы Ташкент-1980 [6]
- 7.Пратов У.П, Набиев М.М. Современная система высших растений Узбекистана. Ташкент. Учитель - 2007.[7]



GEOMETRIYA FANINING RIVOJLANISH DAVRLARI TARIXI HAMDA KONUSNING HAJMINI ANIQLASH

Sayfiyev Jasurbek
Buxoro viloyat G'ijduvon tuman
2-son kasb-hunar maktabi
Matematika fan o'qituvchisi

Annotatsiya: Geometriya materiallarini o'rganish jarayonida o'quvchilarda ziyraklik, diqqat rivojlanadi. Har bir o'quvchining qobiliyati, sezgilarini va o'zlashtirishi o'ziga xos hamda bir-biriga o'xshamasdir. Maqoladakonusning hajmini aniqlash haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'z: Pifagor teoremasi, kesilgan konus, konusning radiusi, balandlik, gipotenuza, konusning eksenel kesimi, to'xtash konuslari

Kirish. Geometriya tarixi qadimgi dunyoning uzoq o'tmishidan boshlanadi, lekin u shubhasiz, sharq mamlakatlarida paydo bo'lgan. Geometriyaning taraqqiyotini to'rtta davr bilan xarakterlash mumkin, lekin uning chegarasini biror ma'lum yillar bilan ajratib bo'lmaydi.

Birinchi davr — geometriyaning paydo bo'lish davri eramizdan oldingi V asrgacha bo'lgan davrni o'z ichiga oladi va qadimgi Misr, Vaviloniya va Gretsiyada yer o'lchash ishlarining taraqqiyoti bilan chambarchas bog'liqdir (geometriya so'zi ham grekcha: geo - yer va metrio - o'lchayman so'zlaridan olingan bo'lib, lug'aviy ma'nosi yer o'lchash demakdir).

Grek tarixchisi Geradotning (tahminan miloddan avvalgi 465-425 y) yozib qoldirgan ma'lumotlariga ko'ra geometriyaga oid dastlabki ma'lumotlar Misrda tarkib topa boshlagan. Aytishlaricha, shohlar misrliklarga dehqonchilik qilish uchun to'g'ri to'rtburchak shaklidagi yer maydonlarini taqsimlab berar va yer egasidan mos ravishda soliq undirishar ekan. Nil daryosining toshib ketishi oqibatida buzilib ketgan maydonlar qaytadan o'lchanar va unga yarasha soliq miqdori qaytadan belgilanar ekan.

Yerlarni taqsimlash, soliq miqdorini belgilash, yuzlarni o'lchash, sug'orish inshootlarini qurish kabi bir qator ehtiyojiy zaruriyatlar Misrda geometriyaning shakllanishiga omil bo'lgan.

Antik davr madaniyati o'choqlaridan yana biri ikki Frot va Dajla (Tigr va Efrat) daryo oralig'i madaniyatidir. Bu madaniyat tarixda Shumer - Babil madaniyati deb nom qozongan. Ikki daryo oralig'ida papirus o' smagani sababli bobilliklar yozuvlarni yumshoq loydan yasalgan taxtachalarga bambuk yoki suyak yordamida yozganlar va ularni oftob, yoki olovda quritganlar.

Quritilgan taxtachalar papiruslarga qaraganda mustahkam bo'lganidan bizgacha "mixxatlar" da yozilgan matnlar papiruslarga qaraganda ko'proq yetib kelgan.



Hozirgi kunda dunyoning turli mamlakatlari muzeylarida miloddan avvalgi III mingliklarga taaluqli bo'lgan 560 mingga yaqin sopol matnlar saqlanmoqda.

Bobilliklar shuningdek tenglamalar sistemasi va ikkinchi darajali tenglamalarni yecha olganlar. Bobil matematikasi Misr matematikasi kabi ko'proq amaliy ahamiyat kasb etgan bo'lsada, ylar algebraik shakl almashtirishlar bajara olganlar va ularni tenglamalarni yechishga tadbiq qila bilganlar.

Bobil matematikasida abstraktlashtirish jarayoni misrliklarga qaraganda ancha yuqori bo'lgan. Matematikaning keyingi rivoji Yunoniston bilan bog'liqdir. Misr va Bobilliklar bilan o'rnatilgan aloqalar Yunonistonga madaniyat bilan bir qatorda to'plangan matematik tushunchalarni ham olib keladi. Yunonlar ularni o'zlashtiribgina qolmay, balki ularni asoslash, hulosalash va isbotlashga harakat qilganlar.

Eramizdan oldingi VII asrda geometrik ma'lumotlar grek tarixchilarining fikriga qaraganda, Misr va Vaviloniyadan Gretsiyaga o'4gan. Grek faylasuflari Misr va Vaviloniya donishmandlarining ishlari bilan tanisha boshlagan. Ana shu vaqtidan boshlab geometriya taraqqiyotining ikkinchi davri - geometriyani fan sifatida sistemali bayon qilish davri boshlanadi, bunda barcha jumlalar isbot qilinad edi. Ular matematikani dunyoni bilish, borliqni anglash va unda insonning tutgan o'rnini aniqlash maqsadida o'rganganlar va rivojlantirganlar. Shuning uchun bo'lsa kerak Yunonistonda dastlab shakllangan maktablar falsafiy yo'nalish kasb etgan. Bu maktablarda matematika falsafa bilan uzviy aloqadorlikda rivojlangan. Ana shunday maktablardan dastlabkisi Milet maktabidir. Maktabga grek matematikasining otasi hisoblangan Miletlik savdogar Fales (640-556 e.o.) asos solgan, uning exrom balandligini soyasiga qarab o'lchay olganligi, dengizdagi

kemadan qirg'oqqacha bo'lgan masofasini aniqlaganligi, sirkul asbobidan birinchi bo'lib foydalanganligi e'tirof etiladi. Shuningdek eramizdan avvalgi 585 yil 28-mayda bo'lib o'tgan quyosh tutilishini oldindan aytib bergenligi tarixiy manbalarda qayd etilgan.

Yunon matematikasining rivojiga Pifagor va uning shogirdlari munosib hissa qo'shgan. Falsafiy yo'nalishdagi Pifagor maktabi yuqori mavqega ega bo'lgan. Pifagor va uning shogirdlari uchburchak ichki burchaklari yig'indisi, dunyoga Pifagor teoremasi nomi bilan mashhur bo'lgan teoremani isbot qilganlar, muntazam ko'pyoqlilar soni beshta ekanligi, o'lchovdosh bo'limgan kesmalar mayjud ekanligini aniqlaganlar.

Demokrit (330-275 e.o.) "Bo'linmas zarrachalar" metodini yaratadi, u dunyo bo'linmas zarrachalar-atomlardan tashkil topgan degan fikrni ilgari suradi. Uning fikricha har bir geometrik figura bir qancha elementar qismlardan iborat bo'lib, figura hajmi elementar figuralar hajmlarining yig'indisiga teng bo'ladi.

Platon maktabida yasashga doir geometrik masalalar yechilgan. Sirkul va chizg'ich yordamida yechib bo'lmaydigan kub hajmini ikkilantirish masalasini Platon tomonidan yaratilgan asbob yordamida yechganlar. Yasashga doir geometrik

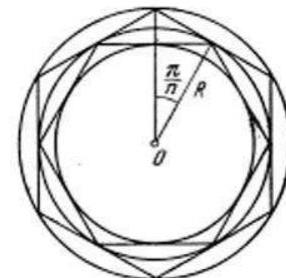
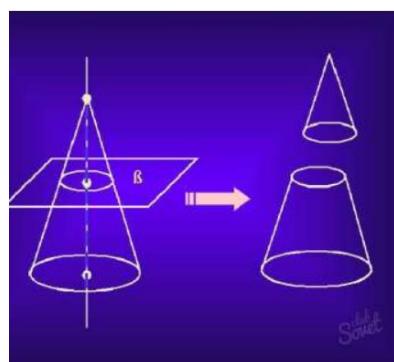


masalalarni bosqichlab yechish metodi, geometrik o'rin g'oyasi shu maktabda asoslangan va bir qancha egri chiziqlar yasalgan.

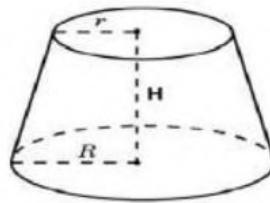
Geometrik jismlarning xilma-xilligi orasida eng qiziqarlilaridan biri konusdir. U to'g'ri burchakli uchburchakni oyoqlaridan biri atrofida aylantirish orqali hosil bo'ladi. Konusning hajmini hisoblash uchun $V=1/3*S*H$ formulasidan foydalaniladi, bu erda S -asos maydoni, H -balandlik. Konusning asosi aylana bo'lgani uchun uning maydoni $S= nR^2$ formulasi bo'yicha topiladi, bu erda $n = 3,14$, R -aylanan radiusi. Ba'zi parametrlar noma'lum bo'lgan vaziyat mavjud: balandlik, radius yoki generatrix. Bunday holda, Pifagor teoremasiga murojaat qilish kerak. Konusning eksenel kesimi teng burchakli uchburchak bo'lib, ikkita to'g'ri burchakli uchburchakdan iborat bo'lib, bu yerda 1 -gipotenuza, H va R -oyoqlari. Keyin $l=(H^2+R^2)^{1/2}$.

Kesilgan konusning hajmi.

Kesilgan konus -tepasi kesilgan konus.



Bunday konusning hajmini topish uchun sizga quyidagi formula kerak bo'ladi: $V=1/3*n*H*(r^2+rR+R^2)$,



Bu yerda $n=3,14$, r -kesma aylana radiusi, R -katta asosning radiusi, H -balandligi.

Kesilgan konusning eksenel qismi teng yonli trapesiya bo'ladi. Shuning uchun, agar siz konusning avlodining uzunligini yoki aylanalardan birining radiusini topishingiz kerak bo'lsa, trapezoidning tomonlari va asoslarini topish uchun formulalardan foydalanishga arziydi.

Konusning balandligi 8 sm va asos radiusi 3 sm bo'lsa, uning hajmini toping.

Berilgan: $H=8$ sm, $R=3$ sm. Birinchidan, $S = nR^2$ formulasini qo'llash orqali bazaning maydonini toping. $S=3,14*3^2=28,26\text{sm}^2$ Endi $V=1/3*S*H$ formulasidan foydalanib, konusning hajmini topamiz. $V=1/3*28,26*8=75,36\text{sm}^3$ Konus



shaklidagi raqamlar hamma joyda uchraydi: to'xtash konuslari, qurilish minoralari, chiroq soyasi. Shuning uchun, konusning hajmini qanday topishni bilsiz, ba'zida ham professional, ham kundalik hayotda foydali bo'lishi mumkin.



Agar ato'g'riuchburchakuning oyoqlaridan biri atrofida aylantiring, keyin siz aylanish konusi yoki to'g'ri deb hisoblanadigan geometrik tanaga ega bo'lasiz. dumaloqkonus. Konus taglik va yon sirt bilan chegaralangan. Konusningtagidaradiusiikkinchioyoqningqiymatigatengbo'lgandoiramavjud. Konusning yuqori qismidan poydevorga perpendikulyar ravishda chizilgan to'g'ri chiziq uning balandligidir. Konusning hajmi bir nechta formulalar yordamida hisoblanadi. Birinchi usul, konusning balandligi va poydevorining maydoni ma'lum bo'lganda, formula bo'yicha konusning hajmini aniqlashni o'z ichiga oladi:

$$V = \frac{1}{3} SH$$

asosning maydoni S bilan belgilanadi. Konusning balandligi H orqali.

Konusning hajmi konusning balandligini uning asosining maydonini 3 ga bo'lish ko'paytmasi sifatida hisoblanadi.

Onlayn kalkulyatordan foydalanib, yuqoridagi usullardan birortasi yordamida konusning hajmini tez va to'g'ri hisoblashningiz mumkin.

Konusning hajmini poydevor maydoni orqali hisoblash

Ikkinchi usul konusning hajmini uning radiusi qiymati bo'yicha quyidagi formula bo'yicha hisoblashni taklif qiladi:

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

r - konusning radiusi;

h - balandlik.

Konusning hajmining qiymati 3,1415 ga teng bo'lgan poydevor va balandlik va pi sonining radiusi kvadratining uchdan bir qismi sifatida hisoblanadi.



XULOSA

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, geometriya fani juda qadimiy bo'lganligidan uni bitta maqolada yoritish imkoniyati mavjud emasligi tufayli davomini keying maqolamizda yoritishni maqul ko'rdik.

Har bir inson, goh talaba bo'lsin, goh o'qituvchi ilm o'rganishdan to'xtamasligi lozim. Qancha o'z ustida shug'ullansa, shuncha rivojlanadi odam. Har bir inson hozirda yashagan hayotidan-da go'zal hayot kechirishni, o'zi va oilasining kelajagi uchun bundan-da qulayliklar, shart-sharoitlar yaratishni o'z oldiga maqsad qilib qo'yadi. Hech kim oilasini o'g'ir mehnat qilib boqishni, oilasining extiyojlarini qondira olmaslikni xohlamaydi.

Foydanilgan adabiyotlar:

1. Sh.M.Mirziyoyev Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovidir. Toshkent O'zbekiston. 2017 yil.
2. Sh.M.Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. 3.
3. Geometriya. Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari uchun. H. M. Sayfullaeva.
4. Geometriyadan masalalar to'plami. Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari uchun o'quv qo'llanma. I. Isroilov, Z. A. Pashayev
5. Geometriya, 7-11 sinf, Pagarelov
6. Problems of the effective use of irrigated land in Bukhara region and ways to improve them SN Burxonov O Khamidov, D Sh Yavmutov E3S Web of Conferences 431 (01056), EDP Sciences
7. Development of "Green economy" in the sectors of the economy and its prospects SN Burxonov Academic research in educational sciences 3 (5), 1332-1337
8. <https://lex.uz/docs/-5297046#-5297465>



KOMPYUTER GRAFIKASI: ADOBE PHOTOSHOP DASTURI INTERFEYSI ISHLASH ASOSLARI

*Isoqov Muzaffar
Buxoro viloyat G'ijduvon tuman
2-son kasb-hunar maktabi
Maxsus fan o'qituvchisi*

Annotatsiya: Adobe Photoshop CC grafik muharriri, uning imkoniyatlari, unda ishslash asoslari, tasvir va rang asoslari, qavatlar, belgilashlar, tasvirni sozlash va o'zgartirish, chizish, matn bilan ishslash, saqlash va eksport qilish to'g'risida batafsil ma'lumot keltirilgan.

Kalit so'z: Pifagor teoremasi, kesilgan konus, konusning radiusi, balandlik, gipotenuza, konusning eksenel kesimi, to'xtash konuslari

KIRISH

Kompyuter grafikasi tasvirlarni yaratish va qayta ishslashda vosita sifatida kompyuter qo'llaniladigan faoliyat sohasi hisoblanadi. Kompyuter grafikasini qo'llash sohasiga qarab ilmiy grafika, biznes grafika, konstruktorlik grafika, tasviriy grafika, badiiy grafika, kompyuter animatsiyasi, multimedya va boshqalarga ajratadi. Kompyuter grafikasining turiga qarab rastrli, vektorli va fraktal kompyuter grafikalarini ajratish mumkin.

Adobe Photoshop dasturi rastrli grafik muharriri xisoblanib Adobe Inc. kompaniyasi tomonidan Windows va MacOS operatsion tizimlari uchun ishlab chiqilgan. Photoshop dasturi ko'p qavatli rastrli tasvirlarni yaratish va tahrirlash, maska va ko'p rang modellarini qo'llash imkoniyatini beradi. Ushbu xususiyatlarni qo'llash uchun dastur o'zining PSD va PSB fayl formatlarini ishlatadi. Rastrli grafikadan tashqari dastur vektorli grafika va 3D grafikalar bilan ishslash uchun cheklangan imkoniyatlari mavjud. Photoshop dasturi tasvirlarni piksellar to'plami sifatida yaratadi. Photoshop dasturining mo'yqalam, aerograf, pero va qalam kabi uskunalari yordamida tasvirni rassom kabi xolstda yaratib olish mumkin. Dasturdagi barcha uskunalarning xususiyatlarini foydalanuvchi talabiga mos ravishda o'zgartirib olish mumkin. Photoshop dasturining ustunlik tomonlaridan biri bu qavatlarning qo'llanilishi. Har bir qavatni tasvirning qolgan qismiga ta'sir qilmagan holda mustaqil ravishda o'zgartirish va xususiyatlarini belgilab olish mumkin.



PHOTOSHOP DASTURI BILAN TANISHISH

Yangi hujjat yaratish

Photoshop dasturida hujjat yaratishda bo'sh xolst o'rniga Adobe Stock ning keng ko'lamdagi andozalaridan foydalanish mumkin. Andozalar loyiha uchun tayyor tasvir va boshqa elementlardan tashkil topadi. Photoshop dasturida andozalar bilan ishslash odatiy hujjatlar bilan ishlagandek amalga oshiriladi. Bundan tashqari yangi hujjat yaratishda tayyor hujjat o'lcham andozalaridan ham foydalanish yoki hujjat o'lchamini mustaqil berish ham mumkin. Keyin foydalanish uchun foydalanuvchi hujjat o'lchamini saqlab olish imkoniyati mavjud.

Andozalar va o'lcham andozalari

Andozalar hujjat uchun andoza va qayta ishlanadigan elementlarni taqdim etadi. Sifatli tasvirlar va grafiklardan tashkil topgan andozalarni Photoshop dasturi ichidan Adobe Stock dan yuklab olish mumkin. Ushbu andozalar asosida belgilangan xususiyat va dizayn elementlariga ega hujjat yaratib olish mumkin. Andozalar .psd kengaytmasiga ega.

Bo'sh hujjat o'lcham andozalari - oldindan belgilangan o'lcham va xususiyatga ega bo'sh hujjat. O'lcham andozalari ma'lum qurilmalar uchun hujjat yaratishni osonlashtiradi. Bo'sh hujjat o'lcham andozasi oldindan belgilangan o'lcham, rang rejimi, o'lchov birligi, yo'nalishi, joylashishi va nuqtalar zichligi kabi xususiyatlariga ega.

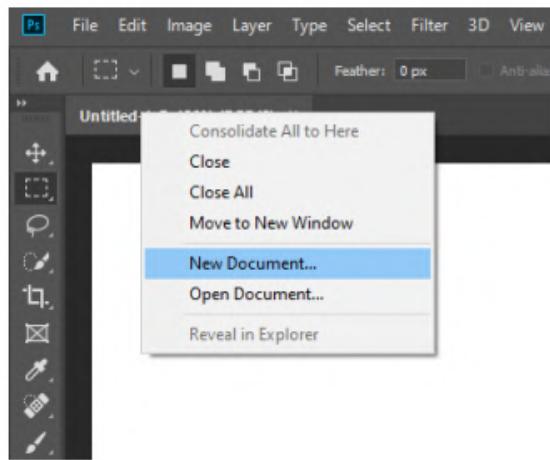
Andozalar va o'lcham andozalarni quyidagi guruhlarga bo'lish mumkin:

- tasvir;
- chop etiluvchi;
- grafik;
- veb;
- mobil;
- video.

Yangi hujjat yaratish dialog oynasi

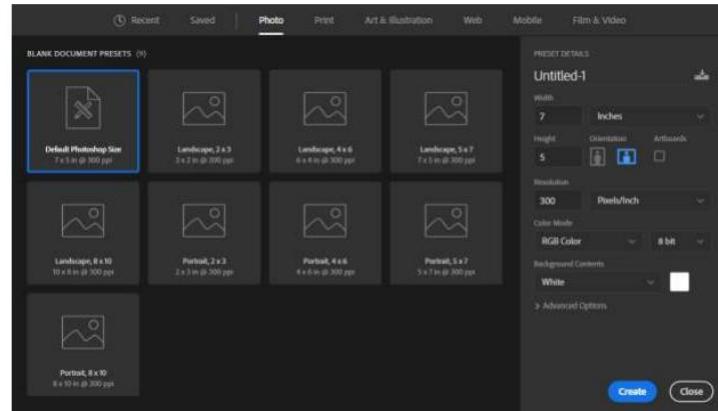
Yangi hujjat yaratish dialog oynasini ochish uchun Photoshop dasturini ishga tushirib quyidagilardan birini amalga oshirish kerak:

- Ctrl+N tugmalar kombinatsiyasini bosish;
- File menyusidan New qatorini tanlash;
- Start ishchi sohasida New yoki Start New tugmalarini bosish;
- Ochiq hujjatning sarlavha qismi ustiga sichqon ko'rsatkichini joylab o'ng tugmasini bosish va ochilgan kontekst menyusidan New Document qatorini tanlash:



Dialog oynasining elementlari

Yangi hujjat yaratish dialog oynasi quyidagi imkoniyatlarni beradi:



- Adobe Stockning bir nechta kategoriyalari (tasvir, chop etiluvchi, grafik, veb, mobil, video)dan tanlangan andozalaridan foydalanib yangi hujjat yaratish;
- Boshqa andozalarni izlash va ular asosida hujjat yaratish;
- Fayllar, andozalar va oxirgi ishlangan elementlarga tez murojaat qilish;
- Qayta foydalanish uchun foydalanuvchining hujjat o‘lcham andozalarini saqlash va keyinchalik ularga tez murojaat qilish;
- Bo‘sh hujjat o‘lcham andozasi yordamida hujjat yaratish.

O‘lcham andozasidan foydalanib hujjat yaratish

O‘lcham andozasidan foydalanib hujjat yaratish uchun quyidagilarni bajarish kerak:

1. Yangi hujjat yaratish dialog oynasida kerakli kategoriya bo‘limi tanlanadi;
2. O‘lcham andozasi tanlanadi;
3. Zarur hollarda o‘lcham andozasi qiymatlariga o‘zgartirishlar kiritiladi;



4. Dialog oynasining Create tugmasi bosiladi va dastur o'lcham andozasi asosida yangi hujjat yaratadi.

O'lcham andozasi qiyatlarini o'zgartirish

O'lcham andozasi asosida yangi hujjat yaratishdan oldin yangi hujjat yaratish dialog oynasining o'ng qismida joylashgan O'lcham andozasi xususiyatlari panelidan andozaning quyidagi qiyatlarini o'zgartirib olish mumkin:

1. Yangi hujjatning nomini belgilash;
2. Width va Height: hujjatning o'lchamlarini belgilash; ochiluvchi menyudan o'lchov birligini belgilash;
3. Orientation: hujjat varog'ining yo'nalishini belgilash;
4. Artboards: hujjatga artboard elementlarini qo'shish;
5. Resolution: hujjatning nuqtalar zichligini belgilash;
6. Color Mode: hujjatning ranglar rejimini belgilash;
7. Background Contents: hujjatning orqa fon rangini belgilash mumkin

ISH SOHASI

Ish sohasi asoslari

Hujjatlar va fayllarning yaratilishi va ular bilan ishlashda oyna, panel, uskunalar kabi elementlrdan foydalaniladi. Ushbu elementlarning ixtiyoriy majmuasiga ish sohasi deyiladi. Foydalanuvchi Photoshop dasturini o'z ehtiyojlarida kelib chiqqan holda oldindan belgilangan ish soha andozalaridan foydalanib yoki yangi ish soha andozasini yaratib sozlab olishi mumkin.

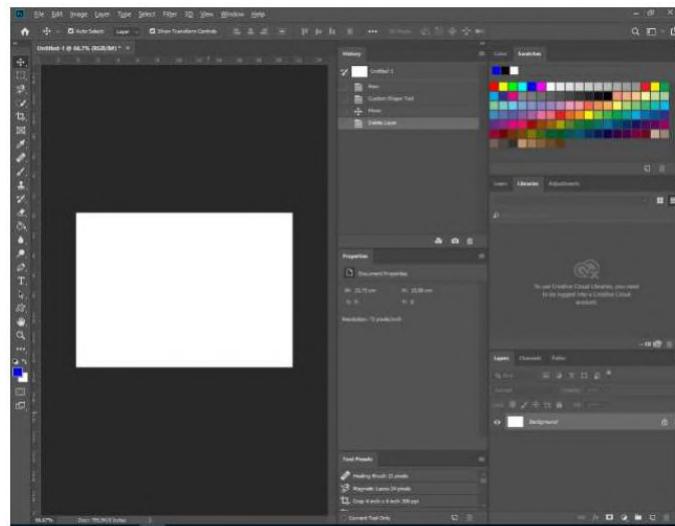
Boshlang'ich ish sohasi

Photoshop dasturining boshlang'ich ish sohasi foydalanuvchining oxirgi ishlatgan fayllari, bibliotekalari va o'lcham andozalariga tezda murojaat qilish imkonini beradi. Photoshop dasturia boshlang'ich ish sohasi dastur ishga 9 tushirilganda yoki xech qanday hujjat ochiq bo'limganda aks ettiriladi. Boshlang'ich ish sohasidan chiqib ketish uchun klaviaturaning Esc tugmasini bosish kerak.

Boshlang'ich ish sohasini aks ettirishni boshqarish dasturning Edit menyusining Preferences bo'limidan General qatori tanlanadi. Natijada ochilgan dialog oynasida Disable the Home Screen elementini belgilash kerak.

Photoshop dasturining ish maydoni

Photoshop dasturining ish maydoni quyidagi ko'rinishga ega:



Dasturning ish maydoni quyidagilardan tashkil topadi:

1. Dastur oynasining yuqori qismida dasturning menyusi joylashgan;
2. Dastur oynasining chap qismida rasm va hujjat elementlarini yaratish va tahrirlash uchun mo‘ljallangan uskunalar paneli joylashgan. Bog‘liq uskunalar guruhlangan;
3. Dastur menyusining ostida joriy tanlangan uskunaning xususiyatlarni boshqarish paneli joylashgan;
4. Dastur oynasining markaziy qismida joriy ishlanib turilgan faylni aks ettiruvchi hujjat oynasi joylashgan;
5. Dastur oynasining o‘ng qismida ish bajarilishini kuzatish va o‘zgartirish imkonini beruvchi panellar joylashgan.

Photoshop dasturida barcha panellarni yashirish yoki aks ettirish uchun klaviaturaning Tab tugmasini bosish kerak. Uskunalar paneli va uskuna xususiyatlarini boshqarish panelidan tashqari barcha panellarni yashirish yoki aks ettirish uchun klaviaturadan Shift+Tab tugmalar kombinatsiyasini bosish kerak.

Oynalar va panellarni boshqarish

Foydalanuvchi hujjat oynasi va panellar joylashishini o‘zgartirib o‘zi istagan ko‘rinishdagi ish maydonini hosil qilib olishi mumkin. Hosil qilib olingan ish maydonini saqlab olish va bir nechta ish maydonlar o‘rtasida o‘tish mumkin.

Ish sohalarni saqlash va almashtirish

Photoshop dasturi joriy ochilgan panellar, ularning o‘lchamlari va joylashishini saqlab olish imkoniyatini beradi. Saqlab olingan ish sohasini istalgan vaqtda qayta 11 tiklab olish mumkin. Saqlangan ish sohalar nomlari dasturing Windows menyusi Workspace bo‘limida aks ettiriladi.



SAQLASH VA EKSPORT QILISH

Photoshop dasturida bajarilgan o‘zgarishlarni joriy faylga saqlash uchun dasturning File menyusidan Save buyruq qatorini tanlash kerak. Bajarilgan o‘zgarishlarni boshqa faylga saqlash uchun File menyusidan Save As buyruq qatori tanlanadi.

Faylni boshqa nom, joylashish va formatda saqlash uchun quyidagilarni bajarish kerak:

1. Dasturning File menyusidan Save As buyruq qatori tanlanadi.
2. Natijada ochilgan dialog oynasidan Format elementiga fayl turi, File name elementiga fayl nomi va fayl joylashishi ko‘rsatiladi.
3. Dialog oynasining Save tugmasi bosiladi. Photoshop dasturi quyidagi kengaytmali grafik fayl turlarini qo‘llaydi: PSD, PSB, BMP, GIF, DCM, EPS, IFF, JPEG, PCX, PDF, RAW, PNG, TIFF.

Photoshop dasturi eni va bo‘yi 300 000 piksel o‘lchamigacha bo‘lgan tasvirlar bilan ishlay oladi. Tasvirning eni va bo‘yi 30 000 pikseldan yuqori bo‘lganda saqlash uchun quyidagi uch turdagи fayl kengaytmasi qo‘llaniladi:

- PSB - istalgan hajmdagi fayllarni qo‘llaydi;
RAW - istalgan hajmdagi fayllarni qo‘llaydi, ammo qavatlarni saqlamaydi;
TIFF - 4GB o‘lchamgacha bo‘lgan fayllarni qo‘llaydi.

Dastur yordamida tasvirdagi qavatlarni PSD, BMP, JPEG, PDF va TIFF kengaytmasiga ega alohida fayl sifatida saqlash imkoniyati mavjud. Buning uchun quyidagilarni bajarish kerak:

1. Dasturning File menyusi Export bo‘limidan Layers To Files buyruq qatorini tanlash kerak.
2. Dialog oynasining Destination bo‘limida eksport qilinayotgan fayllar joyi belgilanadi. Belgilanmagan holda eksport qilinayotgan fayllar joriy fayl joylashgan papkaga joylanadi.
3. Dialog oynasining File Name Prefix bo‘limida eksport qilinayorgan fayllar uchun umumiy nom prefaksi belgilanadi.
4. Visible Layers Only elementini belgilash orqali faqatgina aks ettirilgan qavatlar eksport qilinadi.
5. Dialog oynasining File Type bo‘limida eksport qilinayotgan fayllarning kengaytmasi belgilanadi.
6. Dialog oynasining Run tugmasini bosib eksport jarayoni amalga oshiriladi.



GLOSSARY

Alfa kanal – maskalarni saqlash uchun mo‘ljallangan tasvirning qo‘shimcha kanali.

Andoza – oldindan tayyorlangan hujjat yoki element.

Asosiy rang – tasvirdagi birlamchi rang.

Belgilash – biror bir amal bajarish maqsadida tasvirdagi piksellarni ajratish.

Deformatsiyalash – tasvir shaklini ixtiyoriy o‘zgartirish.

DPI – piksellar zichligini o‘lchov birligi.

Gradiyent – bir nechta ranglarni bosqichma bosqich aralashishi.

Hujjat – dasturning asosiy ishslash obyekti.

Kengaytma – fayl turini belgilovchi va fayl nomida (.) nuqtadan keyin keladigan qism.

Klonlash – tasvirning qismini nusxalash.

Kontent – tasvir qavatida joylashgan piksellar to‘plami.

Metadata – biror bir axborot to‘g‘risida ma’lumot beruvchi axborotlar to‘plami.

Natija rangi – aralashtirish jarayonidan keyingi rang.

Nisbiy nuqta – barcha o‘zgartirishlar amalga oshiriladigan belgilangan nuqta.

Nuqtalar zichligi – tasvirning bo‘yi va eni bo‘ylab umumiy piksellar soni.

O‘lcham andozasi - oldindan belgilangan o‘lcham va xususiyatlar.

O‘rta tonlar – tasvirning yorqin va soya ranglari o‘rtasidagi ranglar.

Perspektiva yuzasi – tasvirni uning perspektivasiga mos ravishda tahrirlash maqsadidagi Vanishing Point dialog oynasida belgilanadigan yuza.

Piksel – tasvirning eng kichik elementi.

Posterlash – tasvirning ranglar sonini kamaytirish.

Qavat – ustma ust joylashgan, tasvirni tashkil etuvchi elementlar.

Qavat maskasi – piksellar zichligiga bog‘liq bo‘lgan rastrli tasvir.

Qorishma rang – chizish yoki tahrirlash uskunalari ta’sirida joriy etiladigan rang.

Ranglar balansi – tasvirdagi ranglar nisbati.

Ranglar palitrasи – old va orqa fon rangini belgilash uchun qo‘llaniladigan soha.

Rastrli tasvir – piksellardan tashkil topgan tasvir.

Retush – tasvirni to‘g‘irlash uchun mo‘ljallangan qayta ishslash amali.

Shovqin – rang qiymatlari ixtiyoriy ravishda taqsimlanuvchi piksellar to‘plami.

Soya – tasvirning to‘q ranglari.

To‘ldirish – tasvirning belgilangan maydonini rang yoki andoza bilan to‘ldirish.

Ton – kul rangning darajasi.



Transformasiya – belgilangan maydonni o‘zgartirish.

Tugmalar kombinatsiyasi – biror bir amalni bajarish uchun belgilangan klaviaturaning ikki yoki undan ortiq tugmalarini bir vaqtda bosilishi.

Uskuna – biror bir amalni bajarish uchun mo‘ljallangan element.

Vektorli maska – piksellar zichligiga bog‘liq bo‘lmay va pero yoki shakl uskunalari yordamida yaratiladigan element.

Vektorli tasvir – vektorlar yordamida ifodalanuvchi chiziqlar va egrilardan tashkil topgan tasvir.

Xolst – rasm chizishga tayyorlab qo‘yilgan oq rangdagi yuza.

Yo‘l – to‘g‘ri yoki egri vektorli shakl.

Yorug‘lik – rangning keskinligini belgilovchi rang xususiyati.

XULOSA

Har bir inson , goh talaba bo'lsin , goh o'qituvchi ilm o'rganishdan to'xtamasligi lozim. Qancha o'z ustida shug'ullansa, shuncha rivojlanadi odam. Har bir inson hozirda yashagan hayotidan-da go'zal hayot kechirishni, o'zi va oilasining kelajagi uchun bundan-da qulayliklar, shart-sharoitlar yaratishni o'z oldiga maqsad qilib qo'yadi. Hech kim oilasini o'g'ir mehnat qilib boqishni, oilasining extiyojlarini qondira olmaslikni xohlamaydi.

Foydanilgan adabiyotlar:

1. Sh.M.Mirziyoyev Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovidir.Toshkent O‘zbekiston. 2017 yil.
2. Sh.M.Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b. 3.
3. Adobe Photoshop CC Help, <http://help.adobe.com>, 2018
4. Rafael Concepcion, Adobe Photoshop CC and Lightroom CC for Photographers, Second Edition, Classroom in a Book, 2019
5. Andrew Faulkner, Conrad Chaves, Adobe Photoshop CC, Classroom in a Book, 2019
6. Problems of the effective use of irrigated land in Bukhara region and ways to improve them SN Burxonov O Khamidov, D Sh Yavmutov E3S Web of Conferences 431 (01056), EDP Sciences
7. Development of" Green economy" in the sectors of the economy and its prospects SN Burxonov Academic research in educational sciences 3 (5), 1332-1337
8. <https://lex.uz/docs/-5297046#-5297465>



ТАЪЛИМ СИФАТИ: ЁНДАШУВ ВА ТАЪРИФЛАР

Ибрагимов Абдумалик Гаппарович

А. Авлоний номидаги миллий-тадқиқот институти, “Таълим сифатини баҳолаш ва бошқарии технологияларини тақомиллаштириш” илмий-тадқиқот бўлими мудири, и.ф.н., доцент.

Тел: +99 897 110-72-70, E-mail: abdimalik1972@mail.ru

Мурадов Икром Турдибоевич

“Таълим сифатини баҳолаш ва бошқарии технологияларини тақомиллаштириш” илмий-тадқиқот бўлими катта илмий ходими. Тел: +99 895 002-50-90, E-mail: muradov_ikrom@mail.ru

Останова Хуришидабону Гафуровна

Тошкент шаҳар педагогларни янги методикаларга ўргатиши миллий маркази методисти, мустақил тадқиқотчиси

Аннотация: Ушбу мақола Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 23 сентябрдаги “Таълим тўғрисида”ги ЎРҚ-630-сон Қонуни доирасида “таълим сифати” тушунчасини кўриб чиқишига бағишланган.

Таянч сўзлар: “Таълим тўғрисида”ги Қонун, таълим сифати, динамизм, структура, иерархия, стандартлар, таълим сифатини аниқлашга ёндашувлар.

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению понятия «качество образования» в рамках Закона Республики Узбекистан от 23 сентября 2020 года «Об образовании» ЗРУ-№630.

Ключевые слова: Закон «Об образовании», качество образования, динамизм, структура, иерархия, стандарты, подходы к определению качества образования.

Annotation: This article is devoted to the consideration of the concept of “quality of education” within the framework of the Law of the Republic of Uzbekistan dated September 23, 2020 “On Education” LRU-№630.

Key words: Law “On Education”, quality of education, dynamism, structure, hierarchy, standards, approaches to determining the quality of education.

Бутун ўқув жараёнининг муваффақияти қўйилган мақсад сифатига боғлиқ. Мактабда таълим сифатининг мақсади ва натижаси ўсиб бораётган шахснинг умумий ривожланиши, унинг ўз тақдирини ўзи белгилашга, ўзини



ўзи ривожлантиришга ва ижодкорликка, ўз ҳаётини ўзи ташкил етишга тайёрлиги билан белгиланади.

Агар мамлакатимиз мустақилликка эришгандан сўнгги тарихига назар соладиган бўлсак, “таълим сифати” тушунчасига 1997 йил 29 августдаги “Таълим тўғрисида”ги Қонуни ҳамда “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”да урғу берилганлигини кўриш мумкин. Унда “...таълим сифати давлат таълим стандартларига мувофиқ келишини ташкил этиш ва таъминлаш мақсадида педагогика ва таълим соҳасида илмий тадқиқотлар ҳамда илмий-услубий қўлланмалар ишлаб чиқиш фаоллаштирилади” деб таъкидлаб ўтилган.

Олимлар таълим сифатини баҳолаш воситаларини ишлаб чиқиш ва баҳолаш тартиблари натижалари асосида таълим сифатини бошқаришни таъминлайдиган механизмларни излашга киришдилар. Олимлар ва ўқитувчилар бу тушунчанинг турли талқинларини илгари сурдилар. Кўтарилиган мавзу бўйича нашр этилган адабиётларни ўрганиш натижалари шуни қўрсатадики, “таълим сифати” атамасининг моҳияти ва мазмуни турлича талқин қилинган. Масалан: фалсафий, социологик, педагогик, психологик, иқтисодий ва бошқалар.

Мутахассислар, менежерлар ва жамоатчиликнинг турли даражадаги таълим сифати масаласига бўлган эътиборининг доимий равишда ортиб бораётганини ҳисобга олсак, педагогика ва бошқа ижтимоий-гуманитар фанлар чорраҳасида фанлараро синтез самарали кўринади [3,5].

Ўтган йиллар давомида тайёрланган илмий адабиётларда “таълим сифати” тушунчасини кўриб чиқишининг бир қанча ёндашувлари пайдо бўлди. Уларнинг ҳар бири маълум бир когнитив салоҳиятга эга.

Жумладан, таълим сифати муаммосига кенг кўламли илмий ёндашувлар қаторида биз А.И.Субетто ёндашувини ажратиб кўрсатамиз. Ушбу олимнинг талқинига кўра, “таълим сифати” қўйидаги белгилар мажмуасига эга:

- тизимлилик ва яхлитлик (бу ерда сифат объектлар ва жараёнларнинг хусусиятлари мажмуи тизими сифатида, қисмларнинг сифати эса умумий сифатни белгиламайди);
- структура ва иерархия (хусусиятлар иерархик тузилишга эга);
- динамизм (жараённинг сифати натижада ифодаланади);
- миқдор (яъни сифатнинг миқдорий ўлчови);
- ташки ва ички кондиционерлик (потенциал, ички ва ташки сифатнинг бирлиги);
- талаблар, эҳтиёжлар ва стандартларга мувофиқлиги [7].



Н.А.Селезневанинг фикрига кўра, таълим сифатини баҳолаш таълим сифатининг ўлчовидир, у мулкий ўлчовларнинг маълум бир “стандарт”, сифат стандартини акс эттирувчи асос билан боғлиқлигини ифодалайди. Н.А.Селезневанинг қарашларида таълим сифати илмий тадқиқотнинг кўп тузилмали объекти сифатида намоён бўлади. У, масалан, таълим сифати ва кадрлар тайёрлаш сифатини ўз ичига олади [6].

Ёндашувнинг ривожланишига олим М.М.Поташник катта ҳисса қўшди. Руслан педагогика фанининг классиги таълим сифатини мақсадлар ва натижалар ўртасидаги муносабатлар, мақсадларга эришиш ўлчови сифатида тақдим этди. Бу ерда гап таълим жараёнининг салбий оқибатларини минималлаштириш ҳақида кетмоқда, яъни барча ҳолатларда биз факат оптимал натижага эришишни назарда тутамиз [4].

Шунга ўхшаш хулоса А.А.Реаннинг позициясидан келиб чиқади. Таълим сифати таълим тизимини тартибга солиши механизми сифатида намоён бўлади, бу унинг оптимал ҳолатини белгилайди ва турли манфаатдор томонларнинг манфаатлари ҳамда эҳтиёжлари комбинацияси натижасидир [8].

Бизнинг фикримизча, В.Воротилов ва Г.Шапоренковалар томонидан таклиф қилинган илмий ёндашувларнинг таснифи бироз зиддиятли бўлса-да, қизиқарли кўринади. Тадқиқчилар турли позицияларни умумлаштириб, “таълим сифати”ни тушуниш учун қўйидаги ёндашувларни аниқлайдилар:

- 1) эришилган таълим сифати даражасининг шахс ва жамият эҳтиёжларига мувофиқлиги;
- 2) ваколатлар ва ижтимоий аҳамиятга эга шахсий фазилатларни шакллантириш;
- 3) таълим муносабатлари хусусиятлари, эришилган натижаларнинг жамият стандартлари, талабларига мувофиқлиги;
- 4) натижанинг шахс потенциал ривожланиши соҳасида башорат қилинган таълим мақсадларига мувофиқлиги;
- 5) таълим ташкилотининг жамият эҳтиёжларини қондириш қобилияти.

“Таълим сифати” тушунчасининг қисқача тизимлаштирилган мазмuni қўйида 1-жадвалда келтирилган.



1-жадвал

“Таълим сифати” тушунчасини аниқлашнинг асосий ёндашувлари.

Ёндашув муаллифи	“Таълим сифати” тушунчасининг мазмуни
М.М.Поташник	Таълим сифати – бу “мақсадлар (натижалар) инсоннинг потенциал ривожланиши зонасида фақат оператив тарзда белгиланиши ва башорат қилинишига қарамай, мақсадларга эришиш ўлчови сифатида мақсадлар ва натижалар ўртасидаги боғлиқлиқдир”.
А.И.Субетто	Таълим сифати мураккаб категория ва кўп қиррали муаммо бўлиб, уни хусусиятлар, тузилмалар тоифалари орқали аниқлаш мумкин, бу хусусиятлар, тизимлар, миқдорлар, самарадорлик, баҳолаш, бошқариш ва бошқалар тўпламидири.
А.А.Реан	Таълим сифати қўйидагилар билан белгиланади: - аниқ таълим тизими даражасида ва аниқ таълим муассасаси даражасида таълим мақсадлари ва натижалари ўртасидаги мувофиқлик даражаси; - муайян шахснинг таълим натижаларини баҳолашда турли параметрлар ўртасидаги мувофиқлик (билим сифати, тегишли қўнималарнинг ривожланиши даражаси, тегишли ижодий ва индивидуал қобилиятларнинг ривожланиши, шахсий хусусиятлар ва қиймат йўналишлари); - назарий билим ва қўнималарнинг инсоннинг ўз билим ва қўнималарини доимий равишда янгилаб туришга бўлган эҳтиёжининг ривожланиши билан ҳаётда ва касбий фаолиятда амалий фойдаланишга мувофиқлиги даражаси ҳисобланади.
В.П.Панасюк	Таълим сифати – бу унинг шахсиятни шакллантириш ва ривожлантириш учун ижтимоий мақсадларни амалга оширишга мослашиш қобилиятини, унинг таълим, ижтимоий, ақлий ва жисмоний ривожланишининг оғирлигини белгилайдиган хусусиятлар йиғиндисидир.
В.П.Беспалько	Таълим сифати мураккаб хусусият бўлиб, бунда асосий кўрсаткич ажратилган ва мустақил параметрлар тўплами билан белгиланадиган билим сифати ҳисобланади.

Демак, бугунги кунда “таълим сифати” ҳақида қўйидаги иерархик даражаларда гапириш мумкин экан:

- ❖ халқаро даражада;
- ❖ республика ва худудий даражада;
- ❖ таълим ташкилоти даражасида.

“Таълим сифати” тушунчасига олимлар томонидан турли хил ёндашувлар



ва таърифлар бериб ўтилган экан. Юқорида таъкидланган таърифларни “бирлаштириш”, улар асосида умумий талқинни ишлаб чиқиш ва шу муносабат билан таълим сифатини тушунишнинг ягона ёндашувини пайдо бўлишига туртки бўлади.

Юқоридагилардан келиб чиқиб айтиш мумкин-ки, “Давлат таълим стандартлари асосида жамият ва шахснинг таълим олишига бўлган эҳтиёжларига жавоб берадиган таълим жараёнлари таълим сифатини белгилаб беради” – деб, таъриф берииш мумкин.

Демак, ноаниқликлар ва турли хил мунозараларнинг олдини олиш мақсадида “Таълим тўғрисида”ги Қонунда “таълим сифати” тушунчасига таъриф бериб кетилса, ўйлаймизки мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Зеро, қонун бир томондан, тайёргарлик даражасининг бутун стандартлар мажмуаси билан, иккинчи томондан, таълим муносабатлари иштирокчиларининг манфаатлари ва эҳтиёжлари билан боғлиқлигига асосланади. Қонун матнида келтирилган таъриф эса “таълим сифати” тушунчасининг ноаниқ талқинини учрамаслигига, ундан аниқ ва ўз ўрнида фойдаланишига имкон беради десак муболаға бўлмайди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 23 сентябрдаги “Таълим тўғрисида”ги ЎРҚ-630-сон Қонуни.
2. Ўзбекистон Республикасининг 1997 йил 29 августдаги “Таълим тўғрисида”ги Қонуни ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”.
3. Аймалетдинов, Т.А. Социологическая оценка качества высшего образования: теоретико-методологические подходы к исследованию. Т.А.Аймалетдинов, И. Е. Кузнецова // Мониторинг общественного мнения. - 2017. - № 5. - С. 3-12.
4. Поташник, М.М. Качество образования: проблемы и технологии управления. М.М.Поташник. - М.: Педагогическое общество России, 2002. - 352 с.
5. Потехина, И.П. Родители о качестве школьного образования: динамика мнений. И.П. Потехина, М.Н. Михалева // Образование и наука в России: состояние и потенциал развития: сборник научных трудов. Выпуск 2. - М.: Институт социально-политических исследований РАН, 2017.-С. 47-74.
6. Селезнева, Н.А. Качество высшего образования как объект системного исследования: лекция-доклад. Н.А.Селезнева. - Изд. 3-е. - М.:



Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – 95 с.

7. Субетто, А.И. Качество непрерывного образования в Российской Федерации: состояние, тенденции, проблемы и перспективы (опыт мониторинга). А.И.Субетто. - СПб. М., 2000. - 498 с.

8. Чупрова, Л.В. Основные подходы к определению понятия «качество образования» в проблемном поле педагогики. Л.В.Чупрова, О.В.Ершова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. - 2014. - № 3.- С. 336-339.

9. Безуглова, Л.П. Образование и качество образования: теоретический аспект [Текст] / Л.П. Безуглова // Вестник социально-гума-нитарного образования и науки. - 2014.- № 4. - С. 27-34.

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> – Дата обращения: 05.10.2018.

11. www.lex.uz

12. www.google.uz

13. www.cyberleninka.ru



TA'LIM SIFATINI BAHOLASH VA BOSHQARISHDA XALQARO TADQIQOTLAR: NATIJA VA REJALAR

Ibragimov Abdumalik Gapparovich – A.Avloniy nomidagi milliy-tadqiqot instituti, “Ta'lism sifatini baholash va boshqarish texnologiyalarini takomillashtirish” ilmiy-tadqiqot bo'limi mudiri, i.f.n., dotsent.

Ostanova Xurshidabonu Gafurovna – Toshkent shahar pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi metodisti, mustaqil tadqiqotchi

Niyozova Ra'no Maxmudovna – A.Avloniy nomidagi milliy-tadqiqot institutining mustaqil tadqiqotchisi

Annotatsiya: Maqolada respublikamizda o'tkazilgan xalqaro baholash dasturi PISA 2022 tadqiqotlarining natijalariga sarhisobi, tadqiqot natijalari asosida qilinadigan ishlar, kelgusi reja va tadqiqotlar borasida fikr yuritiladi.

Tayanch so'zlar: Xalqaro baholash, ta'lism sifati, ta'lism menejmenti, OECD, PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS, EGRA, EGMA.

Pandemiya davrida xalqaro mehnat bozoridagi talabning o'zgaruvchanligi turli davlatlar kadrlar tayyorlash tizimini qayta ko'rib chiqishga jiddiy talablar qo'ydi. Bu borada maktab o'qituvchilari va rahbarlarini uzluksiz kasbiy rivojlantirish tizimini intensiv amalga oshirish bilan bir qatorda, ta'lism evolyusion jarayoni, ijtimoiy muammolarning globallashuvi, o'zaro bog'liqlik va xalqaro raqobatni oshirish sharoitida ta'lismni modernizatsiyalash, jamiyatni yangilash kabi vazifalarni amalga oshirish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Respublikamizda so'nggi yillarda fan-texnika va ta'lism taraqqiyotini ta'minlashga katta e'tibor qaratilmoqda. Bugungi kunda, mamlakatimiz ta'lism tizimidagi o'zgarishlarning asosiy maqsadi – ta'lism jarayoniga aniq ijobiy mazmun berib, o'qituvchi va rahbar kadrlarni kasbiy rivojlantirish asosida yosh avlodni har tomonlama kamol toptirishga, ularning ongini, ma'naviy-axloqiy qadriyatlar va dunyoqarashini shakllantirishga qaratilgan siyosatni amalga oshirishdir.

Uzoq istiqboldagi maqsadli vazifalardan kelib chiqib, maktab ta'limi tizimini rivojlantirish bo'yicha quyidagi ustuvor yo'nalishlar belgilandi:

ta'lism berishning zamonaviy nazariyalarini o'zlashtirish, pedagogik psixologiyani tushunish, ta'lism berishga kompetensiyaviy hamda shaxsga yo'naltirilgan yondashuvlar asoslarini egallashni ko'zda tutgan holda, pedagoglarni tayyorlash va qayta tayyorlash markazlari faoliyatini qayta ko'rib chiqish;



xalq ta’limi tizimi uchun boshqaruv kadrlarini tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini, shu jumladan ta’lim sohasiga yosh kadrlar kirib kelishini rag‘batlantirishni qo‘llab-quvvatlash;

avvalo chekka hududlarda joylashgan, o‘quvchilar soni kam bo‘lgan umumta’lim maktablari o‘qituvchilariga qo‘shimcha yangi ixtisosliklar va malakalarni o‘zlashtirishga imkon beradigan ta’lim infratuzilmasini shakllantirish.

Prezidentimiz Sh.Mirziyoev ta’kidlab o‘tganlaridek, “... adolatli ijtimoiy siyosat yuritish, inson kapitalini rivojlantirishning eng muhim omili hisoblangan sifatli ta’lim-tarbiya masalasi bundan buyon ham doimiy e’tiborimiz markazida bo‘ladi.

Yurtimizda Uchinchi Renessans poydevorini barpo etish uchun bizga zamonaviy ilm va yana bir bor ilm, tarbiya va yana bir bor tarbiya kerak. Bugungi va ertangi kunimizni, yoshlarimiz taqdirini hal qiladigan yuksak malakali muallim va murabbiylar, professor-o‘qituvchilar, haqiqiy ziyolilar kerak”[4].

Maktab, ijtimoiy institut sifatida, o‘qituvchining salohiyatini eng to‘liq va har tomonlama rivojlantirishga hissa qo‘shadi. O‘qituvchilarni kasbiy rivojlantirishda innovatsion boshqaruv faoliyatini tashkil qilish, baholash va takomillashtirish, imkoniyatlar va istiqbollarini belgilash, o‘zi tanlagan mutaxassisligi bo‘yicha o‘zining professional tarraqiyot yo‘lini aniqlashi, uzlusiz malaka oshirish va ta’lim uchun tayyor bo‘lishi bugungi davrning dolzarb vazifalaridan hisoblanadi. Bu esa, xolisona, har tomonlama o‘rganishni talab etuvchi yangi pedagogik vaziyatni yuzaga keltiradi.

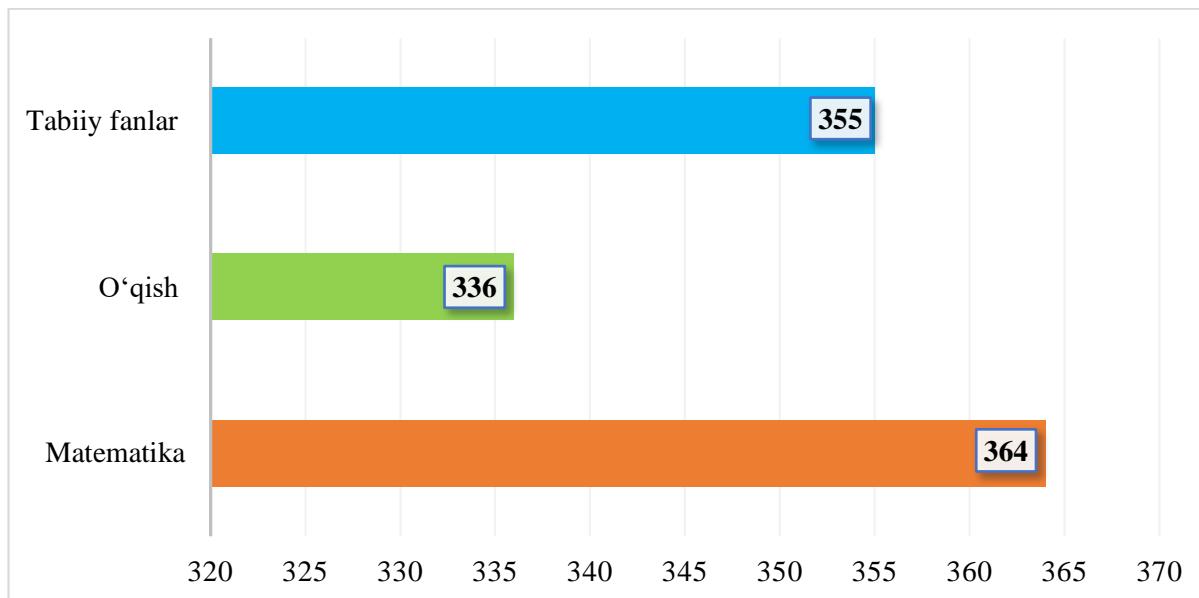
O‘zbekistonda maktab ta’limi sifatini oshirish, maktabda ta’lim muhitini yaxshilash va xalqaro reytinglarda mamlakat o‘rnini oshirish bo‘yicha qator amaliy chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Shuningdek, Maktab ta’limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasiga muvofiq xalqaro baholash dasturlari asosida maktab o‘quvchilarining bilim va ko‘nikmalarini baholash bo‘yicha 2022 yilda PISA xalqaro tadqiqotlari o‘tkazildi.

Ushbu tadqiqotlarda O‘zbekiston bo‘yicha xalqaro talablar asasida 202 ta maktablar na’muna sifatida tanlab olindi va tadqiqot jarayonida 7293 nafar o‘quvchilar ishtirok etishdi.

PISA (Programme for International Student Assessment) – Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti (OECD) homiyligida uch yilda bir marta o‘tkaziladigan 15 yoshli o‘quvchilarining malakalarini baholash bo‘yicha keng ko‘lamli nufuzli xalqaro qiyosiy tadqiqotlardir.

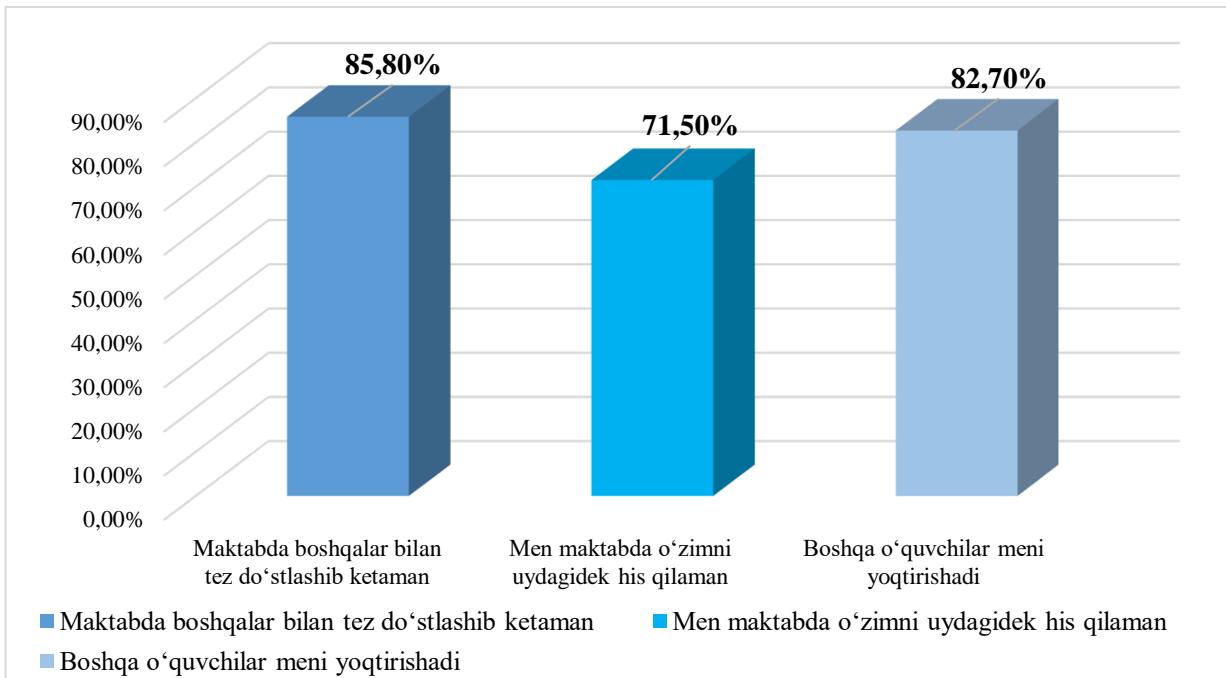


PISA 2022 tadqiqotlarining natijalariga ko‘ra o‘quvchilarimiz yo‘nalishlar bo‘yicha o‘rtacha matematikadan 364 ball, o‘qishdan 336 ball, tabiiy fanlardan 355 ball to‘plashgan.



Bugungi shiddat bilan o‘zgarib borayotgan dunyoda raqobatbardosh ta’lim tizimini shakllantirishning eng muhim omillaridan biri zamonaviy ta’lim muhitini yaratish hisoblanadi. Zero, bunday ta’lim muhitining yaratilishi, istiqbolda yuqori intellektual salohiyatli kadrlar salmog‘ini o‘sishi, mакtab o‘qituvchilarining kasbiy kompetentligi va dars sifatini yaxshilanishiga xizmat qiladi.

Tadqiqot ma’lumotlaridan ko‘rish mumkin-ki, mamlakatimiz o‘quvchilarning mакtab muhitiga moslashuvi bo‘yicha bildirgan fikrlarini ijobiy baholash mumkin:



Bugungi o'quvchilar yuksak intellektual salohiyatli, zamonaviy bilim va malakaga ega, yangicha dunyoqarash va mustaqil fikrli yoshlardir. Bunday avlodni tarbiyalashda ustoz-murabbiylarning xizmati beqiyos. Ma'lum-ki, **hozir dunyoda mamlakatlarning taraqqiyot darajasi o'qituvchi-pedagoglarning jamiyatda tutgan o'rniga qarab belgilanmoqda.**

Darhaqiqat, **jamiyatni inson o'zgartiradi, ta'lim esa insonni o'zgartiradi.** Ta'lim markazida esa, avvalambor o'qituvchi turadi, shu sababdan, Konstitutsiyaning 52-moddasida o'qituvchining jamiyatda tutgan yuksak o'rnini yuqori darajada e'tirof etib, "O'zbekiston Respublikasida o'qituvchining mehnati jamiyat va davlatni rivojlantirish, sog'lom, barkamol avlodni shakllantirish hamda tarbiyalash, xalqning ma'naviy va madaniy salohiyatini saqlash hamda boyitishning asosi sifatida e'tirof etiladi.

Davlat o'qituvchilarning sha'ni va qadr-qimmatini himoya qilish, ularning ijtimoiy va moddiy farovonligi, kasbiy jihatdan o'sishi to'g'risida g'amxo'rlik qiladi." deb, muhrrlab qo'yildi.

Shu maqsadda, PISA 2022 tadqiqotlarida matematika o'qituvchilari borasida quyidagi fikrlarga "Har darsda" yoki "Aksariyat darslarda" deb javob bergen o'quvchilar foizi tahlil qilindi:

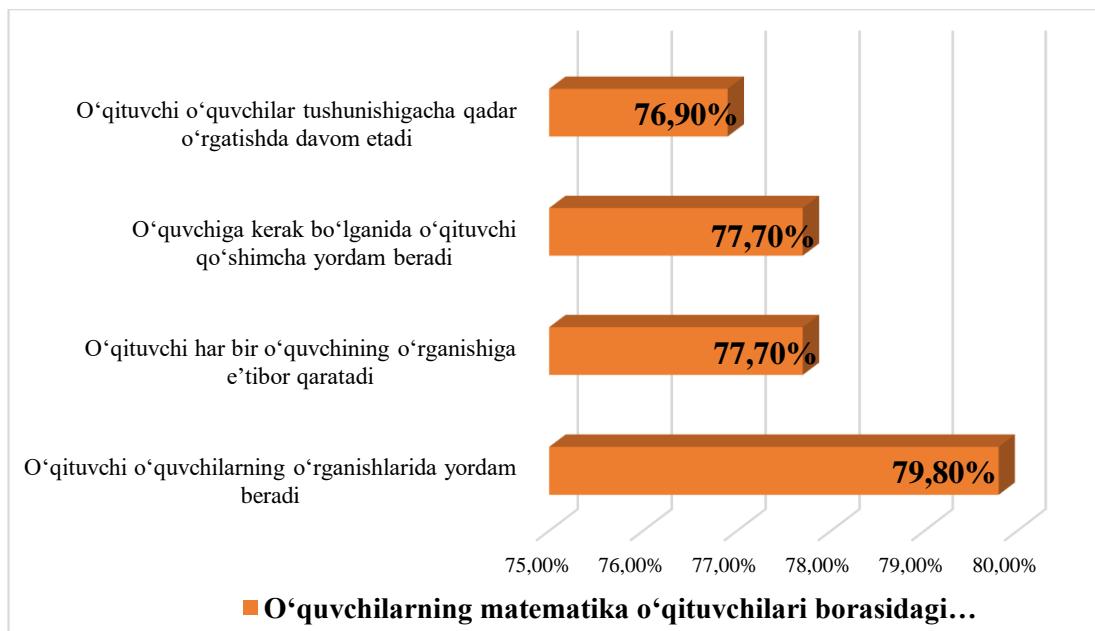
O'qituvchi har bir o'quvchining o'rganishiga e'tibor qaratadi-77,7%;

O'qituvchi o'quvchilarning o'rganishlarida yordam beradi-79,8%;

O'quvchiga kerak bo'lganida o'qituvchi qo'shimcha yordam beradi-77,7%;



O'qituvchi o'quvchilar tushunishigacha qadar o'rgatishda davom etadi-76,9% kabi javoblar olindi.



Ushbu tadqiqotda O'zbekiston o'quvchilari birinchi marotaba PISA tadqiqotining testlarida qatnashishlariga qaramay o'z o'qituvchilariga xolisona baho berib, pedagog kadrlar tayyorlash borasida kelgusi chora-tadbirlarni ishlab chiqishga asos yaratganlar.

PISAning maqsadi turli mamlakatlardagi o'smirlarning o'qish, matematika va tabiiy fanlar bo'yicha ta'lim yutuqlarini solishtirma tahlil qilishdir. O'tkazilgan PISA 2022 tadqiqotlarining natijalari mamlakatimizda maktab ta'limi tizimidagi ma'lumotlarni qiyosiy tahlil qilish imkonini berdi.

Shuningdek, PISA 2022 tadqiqotlarining natijalari O'zbekistonda maktablarining maktablarining o'ziga xos xususiyatlari va muammolari, maktab o'qituvchilarining mehnat amaliyotlari, maktablarda o'quvchilar uchun ta'lim va raqobat darajalari, o'qituvchilar faoliyatini baholash va qayta aloqalarni amalga oshirish kabi masalalar va mavjud muammolarni aniqlab, ularni eng samarali usullar orqali yechishga yordam beradi.

Xulosa sifatida aytish mumkin-ki, xalqaro baholash va solishtirma tadqiqotlar ta'lim va boshqaruv muhitini o'rganish, maktabni boshqarish va maktab avtonomiysi qiyosiy natijalar asosida tahlil qilish imkonini beradi. Xususan, PISA – ta'lim tizimini rivojlantirish *katolizatori* hisoblanib, natijaviy baholash ustivor



yo‘nalishlarni aniqlash uchun kerak bo‘ladi va u ta’lim tizimida to‘g‘ri islohatlarni amalga oshirishga yordam beradi.

O‘tkazilgan tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati shundaki, kelgusi xalqaro baholash tadqiqot dasturlariga tayyorgarlik, erishilgan yutuq va kamchiliklarni aniqlash, xalqaro baholash dasturi natijalari asosida umumta’lim mакtablarida ta’lim sifatini baholash milliy tizimini takomillashtirish bo‘yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqish hamda maktab o‘quvchilarining kelajakdagi xalqaro baholash dasturlariga tayyorgarlik darajasini oshirishga doir takliflar tayyorlash ko‘zda tutilgan. Shuningdek, ta’lim sohasidagi ilmiy tadqiqotlarni olib boruvchi izlanuvchilarning ishlarida, maktab o‘qituvchilari malakasini uzlusiz rivojlantirish ishlarini tashkil etishda va maktab rahbarlarining boshqaruv faoliyati samaradorligi ortishiga, shuningdek, umumta’lim mакtablarini rivojlantirishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlar rejasini ishlab chiqishda muhim manba sifatida xizmat qiladi. Asosiy taklif va tavsiyalardan Respublikaning ta’lim tizimi tarmoqlari, jumladan maktabgacha va maktab ta’limi tizimiga kiruvchi turli mulkchilik shaklidagi muasassalarda, boshqa turdagи sub’ektlarda foydalanish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 11.09.2023 yildagi “O‘zbekiston — 2030» strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-158-son Farmoni.

2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 29.04.2019 yildagi "O‘zbekiston Respublikasi xalq ta’limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5712-son Farmoni.

3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 08.10.2019 yildagi "O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsessiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF-5847-son Farmoni.

4. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohatlar yo‘lini qat’iy davom ettiramiz. Yangi saylangan O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning lavozimga kirishish tantanali marosimiga bag‘ishlangan Oliy Majlis palatalari qo‘shma majlisidagi nutqi. “Yangi O‘zbekiston” gazetasi, 2021 yil 7 noyabr, 223-son.

5. A.Shlyayxer. Obrazovanie mirovogo urovnya. Kak vyistroit shkolnyu sistemу XXI veka? per. s angl. / A.Shlyayxer. – M.: Izdatelstvo «Natsionalnoe obrazovanie», 2018– 328 s. – (Antologiya obrazovaniya).

6. Sh.Qurbanov, E.Seytxalilov. Ta’lim sifatini boshqarish. – T.: “Turon Iqbol”, 2006. - 590 b.

7. A.Radjiev, F.Karimov, A.Ibragimov. TALIS-2018 Xalqaro tadqiqotlari talablari asosida o‘tkazilgan so‘rovnoma va tadqiqot hisobotining ma’lumotlar to‘plami. 2-qism. Toshkent-2022. 119 bet.



MALAKA OSHIRISH INSITUTLARIDA TA'LIM SIFATINI BAHOLASH VA BOSHQARISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH

*Ostonova Xurshidabonu Gafurovna
Metodik xizmat ko 'rsatish bo 'limi metodisti*

Annotatsiya. Ushbu maqolada malaka oshirish insitutlaridagi ta'lism sifatini oshirish hamda baholash, shu bilan birga boshqaruv tizimini rivojlantirish hamda bu borada olib borilayotgan say-harakatlar va mexanizmlar haqida so'z boradi. Ta'lism sifatini boshqarishning xalqaro sifat standartlari, uning modellari va tarkibiy qismlari asoslab o'tilgan.

Аннотация. В данной статье описывается, что повышение качества образования и оценка его по показателям развития навыков, а также развитие системы управления, а также действия и механизмы, осуществляемые в связи с этим. В основу положены международные стандарты управления качеством образования, его модели и компоненты.

Annotation. This article describes that improving the quality and assessment of education in skills development indicators, as well as the development of the management system, as well as the actions and mechanisms carried out in this regard. The international quality standards for quality management of education, its models and components are based on.

Kalit so'zlar: ta'lism sifati, ta'lism sifati menejmenti, yondashuvlar, modellar, "Deming sikli", xalqaro sifat standartlari, "fransuz" metodi, "ingliz" metodi.

Ключевые слова: Качество образования, Управление качеством образования, подходы, модели, "цикл Деминга", международные стандарты качества, "французский" метод, "английский" метод.

Key words: Quality of education, Quality management of education, approaches, models, "Deming cycle", international quality standards, "French" method, "English" method.

KIRISH

Ta'lism va tarbiya eng noyob kapital sifatida qadrlanayotgan bugungi sharoitda ta'lism natijalarini baholash samaradorligini oshirish va usullarini takomillashtirish mexanizmlarini joriy etish orqali barcha insonlar uchun sifatli ta'lism olish imkoniyatlari yaratilmoqda. Mamlakatimizda ta'lism-tarbiya sohasiga davlat siyosati darajasida alohida e'tibor qaratilib kelinmoqda. Bu esa o'z navbatida kadrlar



tayyorlash sohasi oldiga ta'lim muassasalari faoliyatini samaradorligini zamonaviy talablar asosida oshirish vazifasini qo'ymoqda. Shu sababli ham bugungi kunda bo'lajak mutaxassislarini yuksak kasbiy salohiyat va insoniy sifatlarga ega bo'lishi talab etiladi.

Jahon amaliyotida muayyan mutaxassislar kasbiy kompetentligini takomillashtirish bo'yicha olib borilayotgan ilmiy izlanishlarda ta'lim boshqaruvi natijaviyligiga alohida e'tibor berilgan bo'lib, bunda asosiy urg'u ta'lim sifati menejmentiga qaratilmoqda. Bu yo'nalishdagi ilmiy izlanishlar oliy ta'lim tizimini boshqarishning nazariy-metodologik asoslari, sifat menejmenti va ta'lim sifati monitoringini zamonaviy talablar asosida takomillashtirish hamda ta'lim sifati va samaradorligi uyg'unligini ilmiy jihatdan asoslovchi takliflarni ishlab chiqish, oliy ta'lim sifatini baholash tizimini takomillashtirish masalalariga qaratilgan. Respublikamizda kadrlar tayyorlash sohasida amalga oshirilayotgan uzlucksiz ta'lim tizimidagi islohotlar ta'lim jarayonlarini tashkil etish va boshqarish mexanizmlarini takomillashtirishni, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishning zamonaviy talablariga mos keladigan, demokratik va insonparvarlik tamoyillariga asoslangan ta'lim sifati boshqaruvini shakllantirishni taqozo etmoqda.

R.X.Jo'rayev va S.T.Turg'unovlarning fikricha, ta'lim menejmentining asosiy maqsadi ta'lim-tarbiya jarayoni ishtirokchilari faoliyatini muvofiqlashtirish, nazorat qilish hamda samarali boshqarishni ta'minlashdan iborat. Ta'lim menejmentining funksiyalarini bajarish va maqsadga erishish metodlari L.I.Fishman, V.S.Bezrukova, V.A.Kalney, T.D.Makarovlarning ishlarida alohida ko'rsatib o'tilgan. Xorijiy olimlardan B.Burkhalter, B.Krumrine, J.Hackman, G.Kanji va boshqalarning tadqiqotlarida oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini boshqarish, ta'lim sifati va samaradorligini ta'minlash borasida yalpi sifat menejmenti tamoyillari va texnologiyalarini joriy etish masalalari o'rganilgan.

Ta'lim va ta'lim sifatini tadqiq qilgan M.M.Potashnik, P.I.Tretyakov, T.I.Shamovalarning fikricha, ta'lim boshqaruvi fanining nazariy-metodologik asosini tizimli, funksional, sinergetik, faoliyatli, vaziyatli, refleksiv, milliy hududiy va natijaga asoslangan yondashuvlar tashkil etadi. Mazkur yondashuvlar ta'limda samarali boshqaruv faoliyatini amalga oshirish uchun nazariy asos bo'lib xizmat qiladi.

Ta'lim sifati menejmenti natijaviyligini kafolatlash uchun ta'lim muassasalari rahbar xodimlari boshqaruvga boshqaruv sub'ekti tomonidan amalga oshiriladigan uzlucksiz, izchil faoliyat sifatida qarashi lozim bo'ladi. Bunda ta'lim jaryonlari



doimiy harakatdagi dinamik ijtimoiy tizim sifatida boshqaruv ob'ekti hisoblanadi va u ijtimoiy tizimlarga xos bo'lgan barcha xususiyatlarni o'zida jamlaydi.

Ta'lim muassasasi va undagi ta'lim sifatini boshqarishga metodologik yondashuvlarni boshqaruvning umumiy qonuniyatlari, tamoyillari va funksiyalaridan kelib chiqqan holda amalga oshirish lozim. Ta'lim sifatini boshqarish ta'limni boshqarishning umumiy tuzilmasi tarkibiga kiradi va uning samaradorligi ta'limning umumiy boshqaruvini sezilarli darajada oshishini ta'minlashi mumkin bo'lgan tuzilma hisoblanadi. Shuning uchun ham ta'lim sifati menejmenti ta'lim tizimidagi boshqaruv faoliyatining mavjud nazariyasi va amaliyotini muhim elementlar bilan to'ldiradi va samarali natijaviyligini ta'minlaydi.

“Ta'lim sifati” so‘z birikmasi mamlakatimizda ilk bor 1997 yilda O‘zbekiston Respublikasi normativ-huquqiy hujjatlarining ta'lim sifati ustidan davlat nazoratiga bag‘ishlangan modda va bo‘limlarida rasmiy ravishda qayd etilgan. Bu esa o‘z navbatida ta'lim sifatini ta'minlashga doir qator nazariy va amaliy ishlanmalarning yaratilishiga turtki bo‘lmoqda. Sh.Qurbanov va E.Seytxalilovlarning tadqiqotlarida ta'lim sifati deganda ta'lim jarayonining turli ishtirokchilari ta'lim muassasasi tomonidan ko‘rsatilayotgan ta'lim xizmatlaridan kutganlarining qanoatlanrilishi darajasi tushuniladi. N.Shmyrev, M.Gubanova va Z.Kresanlar ta'lim sifati – o‘quvchi shaxsini har tomonlama rivojlantirishga doir ehtiyojlarni qondirishni ta'minlovchi ta'lim xizmatlari iste'mollilik xususiyatlarining majmuasi, deb hisoblaydi.

A.Voronin tomonidan ta'lim sifati – jamiyatda ta'lim jaraenining holati va natijasini, shaxsning fuqarolik, haetiyl va kasbiy kompetensiylarining rivojlanishi hamda shakllanish ehtiёjlari va umidlariga muvofiqligini aniqlovchi kategoriya tarzida talqin qilingan. Ye.Dombrovskaya ta'lim sifatini ta'limning Davlat ta'lim standartlari, tegishli ta'lim dasturining o‘quv-dasturiy hujjatlari talablariga muvofiqligi, deb e’tirof etadi. Adabiyotlar tahlili umumlashgan ma’noda, ta'lim sifatiga inson ehtiyoji hamda jamiyat va davlat manfaatlarini qondiruvchi xususiyatlar yig‘indisi sifatida qaralganligini ko‘rsatadi. Yuqoridagi tavsiflardan kelib chiqib aytish mumkinki, ta'lim sifati – ta'lim oluvchilar bilimining halqaro davlat standartlariga mosligi, turli darajalardagi ta'lim muassasasi sifat natijaviyligi, muassasaning muvaffaqiyatli faoliyati, shuningdek, ta'lim jarayoni ishtirokchilarining innovatsion ta'lim xizmatlari sifatini ta'minlashdagi faoliyati natijasi hisoblanadi. Tadqiqotlar jarayonida “ta'lim sifati menejmenti”ni tavsiflashga bo‘lgan turli yondashuvlarning mavjudligi qayd etildi, jumladan, Sh.Qurbanov,



E.Seytxalilovlar ta’lim sifatini boshqarish – muayyan ijtimoiy va pedagogik shart-sharoitlarning ta’siri oqibatida yuzaga kelgan va ko‘p funksiyali vazifalarni o‘z ichiga olgan tizim, deb ta’riflaydi. M.Potashnik, V.Panasyuk va boshqalar ta’lim sifatini boshqarishni raqobatbardosh mutaxassisni shakllantirishga bo‘lgan ijtimoiy buyurtmani qondirishga yo‘naltirilgan ko‘p o‘lchovli moslashuvchan tizim, deb hisoblaydi.

Tahlil qilingan tadqiqotlar ta’lim sifati boshqaruvi yo‘nalishida turlicha yondashuvlar mavjudligini ko‘rsatdi va ularni izohlab o‘tish maqsadga muvofiq. Sifat menejmenti asoschisi V.Shuxart mahsulot sifatini har bir qismini nazorat qilishga asoslangan yondashuvni texnologik jarayonlarning bir me’yorda ishlashini ta’minlashga qaratilgan metodika bilan almashtirishni taklif qilgan. Uning sifatni doimiy yaxshilab borish zarurligi to‘g‘risidagi g‘oyasi E.Deming tomonidan rivojlantirilib, ishlab chiqarish amaliyotiga PDCA (Plan-Do-Check-Act), ya’ni RBNH (RejalashtirishBajarish-Nazorat-Harakat) – “Shuxart-Deming metodi” yoki “Deming sikli” nomi bilan joriy etildi. Keyingi sifat menejmenti mutaxassis A.Feygenbaum sifatni ishlab chiqish, qo‘llab-quvvatlash va yaxshilash bosqichlaridan iborat bo‘lgan Sifatning Yalpi Nazorati (Total Quality Control) tushunchasini kiritdi. Shuxart, Deming va Feygenbaumlar tomonidan joriy etilgan mazkur sifat menejmenti metodi asosida sifatni yalpi boshqarish konsepsiysi (Total Quality Management – TQM) ishlab chiqildi. Uning mohiyati boshqarishning ta’lim muassasasini muvaffaqiyatiga olib boruvchi tamoyillaridan foydalanishdan iborat. TQM konsepsiyasida sifatni boshqarishga doir avvalgi konsepsiyalarga xos bo‘lgan barcha ijobiy jihatlar o‘z aksini topgan. U ishlab chiqarish va xizmat ko‘rsatish sohasida ko‘pgina zamonaviy menejment tizimlarining asosini tashkil qiladi. TQMning ko‘pgina yondashuvlari ISO oilasiga kiruvchi xalqaro sifat standartlarining zamonaviy avlodи g‘oyalari tarkibiga kiritilgan.

V.Nujdinning ta’kidlashicha, TQM tamoyilari va metodlarini ta’lim xizmatlari sohasiga moslashtirish natijasida sifatni rejallashtirish, nazorat qilish va yaxshilash faoliyat turlarini ajratib olish imkoniyati paydo bo‘lgan. Dastlab iqtisodiètning sanoat sektori uchun ishlab chiqilgan TQM tamoyillari xorijiy ta’lim muassasalarini boshqarish amaliyotida keng foydalanilgan, AQSh ta’lim tizimida 1985 yildan boshlab TQM qo‘llanila boshlangan va 1996 yilga kelib sifatni takomillashtirish tamoyillaridan 252 ta’lim muassasalarida foydalanila boshlangan.

XULOSA

Ta’lim tizimida olib borilayotgan islohotlar o‘quv-biluv jarayonlarini sifatli tarzda boshqarish mexanizmlarini yanada takomillashtirishni, demokratik,



insonparvarlik tamoyillarga asoslangan ta'lim boshqaruvini shakllantirish zarurligini talab qilmoqda. Ayniqsa, bo'lajak mutaxassislarini tayyorlash sohasining sifat bosqichida mamlakatimiz umumiy o'rtalim muassasalaridagi ta'lim sifati va samaradorligini doimiy tarzda oshirib borish zarurati maktab o'qituvchilari kasbiy-pedagogik kopmetensiyalarini yanada rivojlantirish, ulardagi ta'lim sifatini boshqarishni zamон talablari darajasida tashkil etishni taqozo qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Abduraxmanova J.N., Toshtemirova S.A. (2020). Innovatsion texnologiyalar va axborot madaniyatini shakllantirish pedagogikaning dolzarb masalalaridan biri. *Science and Education*.1(7). 436-442
2. Mustafaqulov A.A. Pedagogik kadrlarni yalpi sifat boshqaruvi sharoitida tayyorlash tizimi / Ped. f. f. dok.diss. –T.: 2019.
3. Toshtemirova S. A. (2020). Ta'lim sifati va uni demokratlashtirish ilmiy muammo sifatida // Uzluksiz ta'lim. № 1 (86). - S.5.
4. Селезнева Н.А. Качество высшего образования как объект системного исследования: лекция-доклад. - М.: 2001. – 79 с.



GİPOTERİOZ BİLAN KASALLANGAN ONADA YO‘LDOSH TO‘QIMASİNİNG PATOMORFOLOGİK VA MORFOMETRİK O‘ZGARİSHLARI

Patologik anatomiya kafedrası assistenti

PhD Allaberganov Dilshod Shavkatovich

Patologik anatomiya yo‘nalishi magistratura talabasi

Muxtorova Maxarram Azim qizi

Patologik anatomiya yo‘nalishi magistratura talabasi

Mansurova Kamila Maximud qizi

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada gipoterozning kelib chiqishi, uning salbiy oqibatlari va jiddiy asoratlari, bugungi kunda kasallikning tarqalishi, gipoterozda ayollarda anatomik va gistologik o‘zgarishlari.

Kalit so’zlar: *gipoteroz, endokrin kasalliklar, kasallikning tarqalishi, yod tanqisligi, tiroksin, yo‘ldosh to‘qimasi, TTG, hayz siklining buzilishi.*

KIRISH

Bugungi kunda mamlakatimizda reproduktiv yoshdagи xotin qizlarda qalqonsimon bez faoliyatining keskin susayib ketishi, yetishmasligi holatlari ko’plab holatlarda uchramoqda.

Gipoterozning belgilari sifatida toliqish, jismoniy va ruhiy zaiflik, uyquchanlik , xotira susayishi, qovoqlar shishishi, teri quruqlashishi , soch to’kilishi , qabziyat, asosiy moddalar almashinuvi buzilishi, ayollarda hayz siklining buzilishi, bepushtlikni keltirib chiqishini olishimiz mumkin.

Yod tanqisligi mavjud mintaqalar, jumladan O’zbekistonda qalqonsimon bez soxasidagi muammolar ko’p uchraydi, bunga misol tariqasida reproduktiv yoshdagи xotin qizlarda hayz siklining buzilishi, gormonal bepushtlikka olib kelishini ko’rsatishimiz mumkin.

ASOSIY QISM

So‘nggi yillarda ayollar salomatligining muhofazasi dunyo miqyosida dolzarb muammo hisoblanadi. Yod tanqisligi mavjud mintaqalar, jumladan O’zbekistonda qalqonsimon bez soxasidagi muammolar ko’p uchraydi, bunga misol tariqasida reproduktiv yoshdagи xotin qizlarda hayz siklining buzilishi, gormonal bepushtlikni misol qilib keltirishimiz mumkin.



Bugungi kunda mamlakatimizda reproduktiv yoshdagи xotin qizlarda qalqonsimon bez faoliyatining keskin susayib ketishi, yetishmasligi holatlari ko'plab holatlarda uchramoqda. Gipoterioz endokrin kasalliklari qatoriga kiradi, u klinik sindrom bo'lib uzoq vaqt davomida organizmdagi qalqonsimon bez gormonlarining qat'iy yetishmasligi yoki ularning to'qimalar darajasida biologik ta'sirining pasayishi natijasida yuzaga keladi.

Gipoterioz kelib chiqishida ko'plab sabablar va omillar bo'lishi mumkin. Ular birlamchi, ikkilamchi va uchlamchi toifadagi gipoteriozga ajratiladi va aniqlanadi. Birlamchi gipoterioz rivojlanishiga olib keladigan jarayon bevosita qalqonsimon bezda shakllanadi va lokalizatsiya qilinadi. Ushbu sindromning aksariyat qismi birlamchi toifadagi gipoterioz ulushiga kiradi. Agarda qalqonsimon bez funksiyasining pasayishi stimulyatsion ta'sir qilinadigan tireotrop (TTG) yoki rilizing (TTG-RG) gormonining yetishmasligi yoki yo'qligi oqibatida bo'lsa, unda ikkilamchi va uchlamchi turdagи gipofizar gipoterioz yoki gipotatalimik genez haqida gap boradi.

Gipoterioz epidemiologiyasi:

- Gipoterioz bilan kasallanish yiliga 1000 odamdan 0,6-3,5 holatida uchraydi.
- Tug'ma gipoterioz chastotasi – har 4-5 ming yangi tug'ilgan chaqaloqlar orasida 1 tasida uchraydi.
- Aholi o'rtasida birlamchi klinik gipoterioz tarqalish miqdori 0,2-1 % ni tashkil etadi; birlamchi subklinik gipoterioz ayollar orasida 7-10 %, erkaklar orasida esa 2-3 % ni tashkil etadi (6:1 nisbatda)
- Kasallik boshlangandan so'ng 1 yil ichida subklinik gipoterioz holatlarining 5-18 % aniqlanadi.

Ko'rsatkichlarga qarab shuni aytishimiz mumkinki, ayollar orasida ushbu kasallikni oldini olish va o'rganishimiz juda muhimdir, chunki ukar erkaklarga qaraganla qalqonsimon bezning gipofunksiyasidan ko'proq aziyat chekadilar.

Gipoteriozning klinik ko'rinishi:

Gipoteriozning belgilari sifatida jismoniy va ruhiy zaiflik, uyquchanlik, loqaydlik, xotira susayishi, depressiv holatlar, mushakdagi og'riq, nafas siqilishi, kardialgiya, qovoqlar shishishi, lab va tilning kattalashishi, ishtaxa yo'qolishi, ko'ngil aynishi, qon ketishlar, teri quruqlashishi, soch to'kilishi, qabziyat, asosiy moddalar almashinuvi buzilishi, ayollarda hayz siklining buzilishi, ikkilamchi tuxumdon polikistozi, giperprolaktinemik gipogonadizm, bepushtlikni keltirib chiqishini olishimiz mumkin.



Gipoterioz ko'pincha o'rta yoshli va katta yoshli insonlarda uchraganligi sababli, reproduktiv yoshdagi xotin qizlarda gipoterioz holatida bachadonning o'zgarishlarini o'rganish lozim. Agar gipoteriozga shubxa qilinsa, unda faqat qon zardobida TTG konsentratsiyasini aniqlash kifoya. Agar bu ko'rsatkich normal qiyatlarda bo'lsa yoki 10 mME/l dan oshsa, aksariyat hollarda qo'shimcha gormonal tekshiruvlar tavsiya etilmaydi.

Chegara doirasida TTG (4-10 mME/l) konsentratsiyasimiqdori oshib borishida erkin T4 tarkibini aniqlash tavsiya qilinadi. Gipoteriozda bemor qon zardobidagi gormonlar: prolaktinning ortishi, estradiolning pasayishi kuzatiladi, bu esa o'z navbatida hayz siklining buzilishi va bepushtlikka olib keladi.

Ayollarda menstrual sikl fazasiga bog'liq ravishda bachadon o'lchamining ifodali o'zgarishi belgilanadi, bachadon sekretor fazasining boshida eng kichik o'lchamga, bevosita menstruatsiyadan oldin esa eng katta o'lchamga ega bo'lishi aniqlanib, boshqa tomonidan esa menstrual sikl fazalariga bog'liq ravishda bachadonda katta o'zgarishlar bo'lmasligi aniqlangan.

Biroq bachadon o'lchamlarining faqat klimatrik davr sikkida lyuten fazada ortishini va menopauza sodir bo'lishi bilan bachadon kichrayishi aniqlangan. Bugungi kunda mamlakatimizda onalarga ko'rsatilayotgan tibbiy xizmat sifatini yaxshilash va takomillashtirish zarur bo'lib ko'plab ayollardagi surunkali holatlarning rivojlanishi hamda shakllanishining oldini olishga qaratilgan keng qamrovli ishlar amalga oshirilmoqda.

Hozirgi kunda O'zbekiston Respublikasida sog'liqni saqlash tizimini tubdan yaxshilash tibbiyot sohasini sog'liqni saqlashning jahon talablariga moslashtirish ,mamlakatimizning turli mintaqalarida reproduktiv ayollar salomatligini yaxshilash va kasalliklar oldini olishga qaratilgan bo'lib, quyidagilar orqali vazifalarni hal qiluvchi maqsad belgilanmoqda: mamlakatimizda aholiga ko'rsatilayotgan tibbiy yordamning samaradorligi, sifatini oshirish va ommabopligrini oshirish , shuningdek , kasalliklarni erta tashxislash va davolashning yuqori texnologik usullarini joriy qilish, patronaj xizmatini yaratish orqali , sog'lom turmush tarzini qo'llab-quvvatlash va kasalliklarni oldini olish kabi vazifalari belgilangan.

Bu esa o'z navbatida fertil yoshdagi ayollarga ko'rsatilayotgan tibbiy xizmat ko'rsatishda innovatsion texnologiyalarni qo'llash asosida zamonaviy tashxisot usullarini ishlab chiqish va amaliyotga tadbiq qilishni taqozo etadi. Ushbu vazifalar aholining turli qatlamlaridagi ayollar reproduktiv sog'ligini yaxshilash, onalar va perinatal o'limni kamaytirish , aholi orasida profilaktik cora-tadbirlarni ishlab chiqishda zamonaviy texnologiyalarni qo'llashni takomillashtirish orqali saraton oldi



kasalliklar asoratlari natijasidagi nogironlik va o‘lim ko‘rsatkichini kamaytirish imkonini beradi.

Xulosa

Adabiyotlarga ko‘ra, faol reproduktiv yoshdagi ayolarning 40-60% i ginekologik kasalliklarga chalingan bo‘lib. Ular homiladorlik va tug‘ruqning asoratlanishiga olib keluvchi xavf omillariga ega. Ayrim xududlarda qiz bolalarda deyarli 1/3 holatlarda jinsiy a’zolar funksiyasining, ya’ni hayz siklining buzilishi, jinsiy rivojlanishda nuqsonlari kuzatiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Гипотериоз. Руководства для врачей общей практики. Подредакцией Денисова И.Н., 2015.-30 с.
2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В., Эндокринология. ГЭОТАР-Медиа, 2009.-422 с.
3. Garber J. R, Cobin R.N, Gharib H, et al: Clinical practice guidelines for hypothyroidism in adults: cosponsored by the American Association of Clinical Endocrinologists and the American Thyroid Association. Thyroid 2012; 22:1200-1235
4. Guideline: Management of Subclinical Hypothyroidism. Eur.Thyroid J.2013; 2: 215-228 DOI: 10.1159/000356507.
5. Ismoilov S.I. Endokrinologiyadan tanlangan ma`ruzalar. –Toshkent, 2005.-B. 105-183.



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И УЛУЧШЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЗОДОРАЦИИ ХЛОПКОВОГО МАСЛА

Хужакулова Д.Ж., Л.Т.Йулдашов

Бухарский инженерно-технологический институт.,

Бухарский Государственный Университет

Исследована технология дезодорации хлопкового масла путем предварительной обработки сырья в токе углекислого газа и совмещения процессов адсорбционной очистки. Достигнуто повышение качества и улучшение физико-химической характеристики дезодорированного масла.

Ключевые слова: Хлопковое масло, показатели качества, дезодорация углекислый газ, сушка, совмещение технологических процессов.

Калит сўзлар: пахта мойи, сифат кўрсаткичлари, дезодорациялаш, углерод икки оксида гази, қуритиш технологик жараёнларни бириктириш

Key words: Cottonseed oil, quality indicators, carbon dioxide deodorization, drying, combination of technological processes.

Аннотация. Технология дезодорации хлопкового масла была изучена путем предварительной обработки сырья в потокеmonoоксида углерода и совместного применения методов адсорбционной очистки продуктов переработки. Достигнуто улучшение качества и физико-химической классификации дезодорированного масла.

Аннотация: Хом ашёни углерод икки оксида оқимиға дастлаб ишлов бериб ва жараёнлар маҳсулотларини адсорбцион тозалаш усулларини биргаликда амалга ошириб, пахта мойини дезодорациялаш технологияси ўрганилди. Дезодорацияланган мойнинг сифат кўрсаткичларини ва физик-химёвий таснифларини юксалтиришга эришилди.

Annotation: The technology of deodorization of cottonseed oil was studied by preliminary processing of raw materials in a stream of carbon monoxide and the combined use of methods of adsorption purification of processed products. Improved quality and physical and chemical classification of deodorized oil has been achieved.

Цель работы. Усовершенствование технологии дезодорации путем высушивания хлопкового масла в токе углекислого газа и адсорбционной очистки продуктов.



Объекты исследования: Рафинированное хлопковое масло технология дезодорации, подготовка сырья, использование углекислого газа, адсорбционная очистка продуктов окисления.

Методы и материалы. Для анализа и оценки показателей сырья и продуктов дезодорации использованы современные методы физико-химического исследования, применены методы газожидкостной и тонкослойной хроматографии.

Введение – Одним из основных путей повышения качества и улучшения физико-химических характеристик хлопкового масла является технология дезодорации [1-5]. В настоящее время предложены способы дезодорации масле путём периодического и непрерывного осуществления технологических процессов [6-10]. Однако, эти способы не полностью обеспечивают требуемые показатели дезодорированного хлопкового масла. Недостаточно поведены исследования в направлениях использования углекислого газа и адсорбционной очистки продуктов окисления. В связи эти проведение экспериментальных исследований в этом направление представляет научный и практический интерес.

Результаты и обсуждение. Исследования по дезодорации растительных масел проведены в следующих основных направлениях:

- подготовка сырья к дезодорации;
- совершенствование технологии дезодорации;
- улучшение качества дезодорированного масла;

В экспериментальных исследованиях усовершенствована технология подготовки хлопкового масла к дезодорации. Процесс высушивания масла при барботаже осуществлялось уменьшением количества концентрированной H_3PO_4 до 0,2% к массе масла и CO_2 необходимого для снижения перекисного числа более чем на 70%. При этом рост кислотного числа, содержание продуктов окисления нерастворимых в петролейном эфире и коэффициента преломления высушенного масла по сравнению с исходным незначителен. Выявлено, что совмещение процессов высушивания и адсорбционной очистки термоактивированными сорбентами, предварительно обработанного ортофосфорной кислотой рафинированного масла, при барботаже слоя суспензии углекислым газом приводит к глубокому удалению из масел перекисных соединений, фосфорсодержащих веществ, влаги и летучих



соединений. При этом не наблюдается накопления вторичных продуктов окисления.

Усовершенствована технология переработки рафинированного хлопкового масла воздействием ортофосфорной кислоты и диоксида углерода в процессе его высушивания и адсорбционной очистки при подготовке сырья к дезодорации.

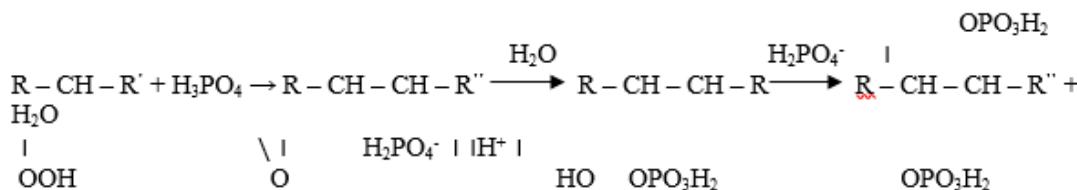
Для сокращения технологического цикла и снижения накопления продуктов окисления в масле исследована возможность совмещения стадий обработки масла кислотой, высушивания и адсорбционной очистки. Экспериментально установлено, что при высушивании масла (начальное содержание влаги в масле = 0,6 %) в присутствии ортофосфорной кислоты отсутствует накопление в масле гидроперекисей и диеновых соединений, но возрастает содержание фосфорсодержащих соединений и увеличивается кислотное число масел (табл.1).

Таблица 1.

Сравнительная характеристика рафинированных хлопковых масел, высушенных в присутствии ортофосфорной (H_3PO_4) кислоты и без нее

Показатели	Масло рафинированное промытое высушенное			
	Без ввода H_3PO_4	Массовая доля концентрированной H_3PO_4 в масле		
		0,1	0,3	0,5
Кислотное число, мг КОН/г	0,19	0,26	0,38	0,57
Перекисное число, 1/2 О моль/кг	14,21	13,81	13,18	12,62
Содержание веществ с диеновыми связями				
$\lambda=232$ нм	0,53	0,40	0,24	0,20
$\lambda=268$ нм	0,04	0,03	0,02	0,02
Содержание фосфора, мг/кг	5,1	8,3	12,6	19,5

В случае недостатка кислоты в масле, даже в условиях ее концентрирования, при высушивании, инициируется каталитически ускоренное кислотой эпоксидирование гидроперекисей. С увеличением массовой доли кислоты по отношению к маслу происходит ее взаимодействие в процессе высушивания с гидроперекисями и эпоксисоединениями с образованием кислых эфиров по реакции:



Связывание гидроперекисей в кислые фосфатиды исключает образование диеновых и треновых структур в хлопковом масле в процессе высушивания. Вместе с этим при увеличение количества ортофосфорной кислоты, наблюдается резкий рост кислотного числа масла, как за счет избытка минеральной кислоты, так и за счет образования кислых фосфатов, что отрицательно сказывается на качество масла.

Однако, обязательным условием протекания реакции образования кислых фосфатов является высокая концентрация ионов водорода (H^+), обуславливающих протекание перекисных, эпоксидных и гидроксидных групп первичных продуктов окисления.

Растворимость углекислого газа (CO_2) в воде даже при 60°C составляет 0,36 (объем газа по отношению к объему воды), при этом часть его (около 1%) идет на образование угольной кислоты, константа диссоциации которой $K=[\text{H}^+][\text{HCO}_3^-]/[\text{H}_2\text{CO}_3]=5\cdot10^{-4}$ т. е. намного больше чем уксусной или лимонной. Барботажем CO_2 через слой масла одновременно достигается постоянный приток ионов водорода, замещение растворенного в масле и воде кислорода и удаление газообразных продуктов реакции в токе газа под вакуумом. При этом в процессе высушивания масла и увеличения температуры процесса растворимость углекислого газа, снижается как в воде, так и в масле и угольная кислота не образуется, газ становится инертным (рисунки 1 и 2).

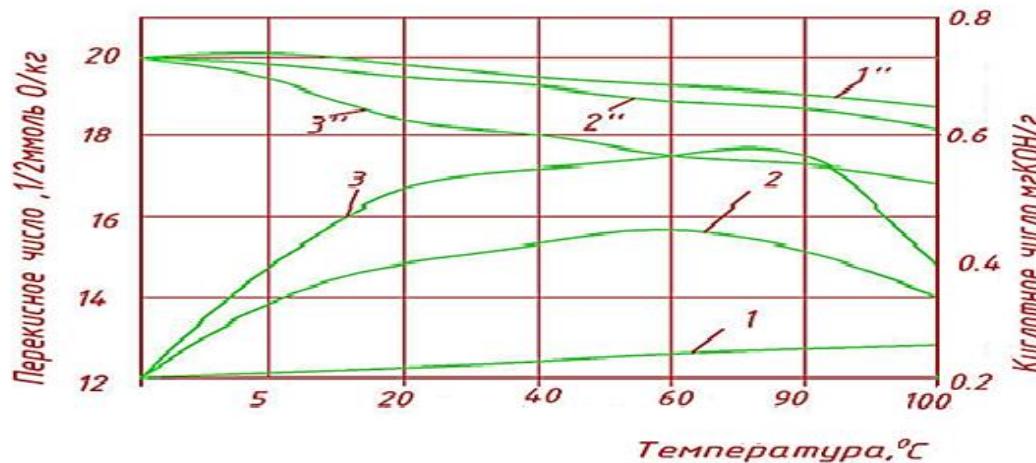


Рис.1. Влияние температуры на изменение кислотного числа масла



(кривые 1, 2, 3) и перекисного числа (кривые 1'', 2'', 3'') при обработке углекислым газом в течение 30 мин. масел с различной массовой долей влаги: 1,1'' и -0,05%, 2,2''-0,3%, 3,3''-1,0%

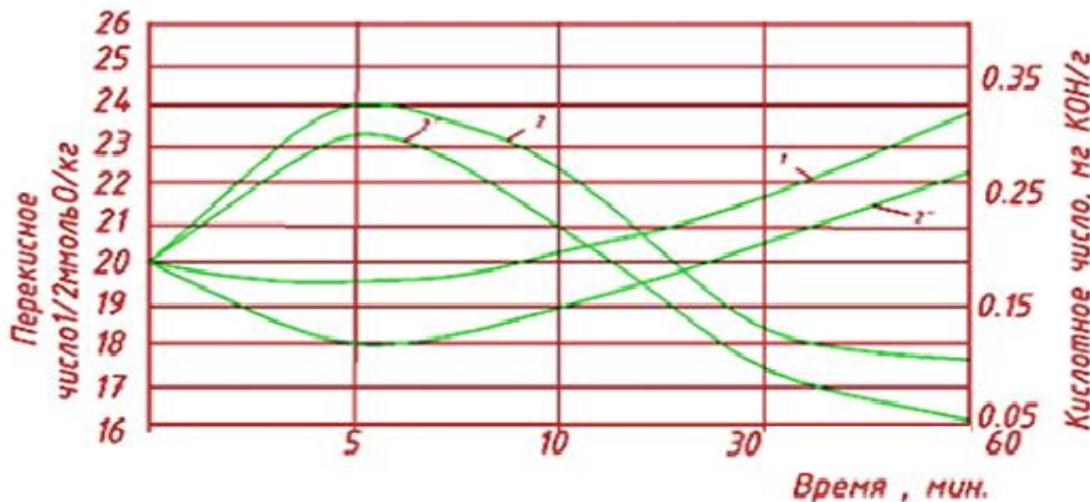


Рис.2. Изменение кислотного (1,1'') и перекисного чисел (2,2'') масла с влажностью 1,0 % по времени при температуре обработки 60°C (1,2) и 90°C (1'',2'') в присутствии CO₂

При барботаже CO₂ через слой масла с различной влажностью в течение 30 минут при температуре 20 °C отмечено увеличение кислотности масла и снижение перекисного числа (табл.2). При этом, чем выше содержание влаги в масле, тем более высокий прирост кислотного числа и снижение перекисного числа.

Таблица 2.

Влияние влагосодержания в масле на изменение его качества в присутствии CO₂ (t = 20°C, t = 30 мин.)

Показатели	Массовая доля влаги в масле, %				
	0,05	0,1	0,3	0,5	1,0
Кислотное число, мг KOH \ г	0,91	0,20	0,36	0,50	0,52
Перекисное число, 1/2 ммоль O\кг	20,2	21,5	19,5	18,7	18,5

Исследования процесса высушивания рафинированного промытого хлопкового масла, смешанного с концентрированной (85%) ортофосфорной кислотой в количестве от 0,1 % до 0,5 % к массе масла при барботаже системы



диоксидом углерода (CO_2) проводили на лабораторном роторно-пленочном аппарате. Выбор концентрации (85%) не был случайным. Она основана на экспериментальные исследования.

Нагретое до 60°C масло с влажностью 0,6 % смешивали с ортофосфорной кислотой, не прекращая перемешивания через керамическую насадку барботировали CO_2 , с расходом 4 л/час на 1 кг масла в течение 10 минут под вакуумом. После чего масло нагревалось до 95 °C и высушивали в течении 50 минут до содержания влаги и летучих компонентов 0,05 %. Результаты анализа приведены в табл.3

Таблица 3.

Изменение физико-химических показателей хлопкового масла при высушивании в присутствии H_3PO_4 и барботаже CO_2

Показатель качества	Массовая доля H_3PO_4 , % к массе масла	Исходное масло	Масло после высушивания
Кислотное число, мг КОН г	0,1		0,24
	0,2		0,28
	0,3	0,19	0,32
	0,4		0,49
	0,5		0,60
Перекисное число, $1/2 \text{O}_2$ ммол\кг	0,1		5,32
	0,2		3,38
	0,3	14,21	3,10
	0,4		2,64
	0,5		2,12
Содержание продуктов окисления нерастворимых в петролейном эфире, %	0,1		0,16
	0,2		0,25
	0,3	0,21	0,23
	0,4		0,31
	0,5		0,47
Содержание диеновых соединений, $\lambda=232 \text{ нм}$	0,1		0,26
	0,2		0,20
	0,3	0,28	0,24
	0,4		0,20
	0,5		0,18
Массовая доля фосфора, $\text{P}_2\text{O}_5 \cdot 10^2$ %	0,1		2,32
	0,2		3,41
	0,3	1,15	4,65



	0,4		5,97
	0,5		7,39
Коэффиц иент преломления, n_D 20	0,1		1,4752
	0,2		1,4753
	0,3	1,4752	1,4756
	0,4		1,4757
	0,5		1,4759

Приведенные в табл.3 данные показывают, что в процессе высушивания масла при барботаже CO_2 возможно уменьшение количества концентрированной H_3PO_4 до 0,2 % к массе масла, необходимого для снижения перекисного числа более чем на 70%. При этом рост кислотного числа, содержание продуктов окисления нерастворимых в петролейном эфире и коэффициента преломления высушенного масла по сравнению с исходным незначителен. Показано, что одновременно со снижением перекисного числа уменьшается содержание диеновых соединений и остается на прежнем уровне содержание карбонильных соединений. Анализ полученных результатов говорит о позитивном влиянии барботирования CO_2 в процессе высушивания обработанного кислотой хлопкового масла и о целесообразности использования его на этапе высушивания.

Технологическая целесообразность высушивания масла, обработанного ортофосфорной кислотой при барботировании CO_2 с целью перевода гидроперекисей и других соединений в стабильные фосфорнокислые эфиры, обуславливает обязательное выведение как продуктов реакции, так и избыточного количества H_3PO_4 из масел. Смещение равновесия реакции для более полного расходования ортофосфорной кислоты невозможно без «динамического» удаления продуктов реакции, полноту извлечения которых может обеспечить адсорбционная рафинация. Проведенные исследования направлены на поиск адсорбента и условий, при которых максимально возможно удаляются продукты реакции, а собственно масла не претерпевают значительных качественных изменений.

Адсорбционная рафинация высушенных масел с использованием в качестве адсорбента современных кислотно-активированных сорбентов приводит к резкому снижению содержания в масле гидроперекисей, но, одновременно к увеличению количества веществ с двойными связями. При использовании термоактивированного сорбента наблюдается рост



перекисного числа, при незначительном накоплении в масле диеновых соединений.

Проведение процесса адсорбционной рафинации при температуре 90-95°C под вакуумом и барботировании суспензии диоксидом углерода с последующим разделением фаз фильтрацией позволяли получить масло с низким содержанием как первичных, так и вторичных продуктов окисления, фосфорсодержащих веществ, металлов переменной валентности. При этом, красящие вещества из масла удаляются незначительно (табл.4).

Таблица.4.

Изменение качественных показателей рафинированного хлопкового масла при совмещении процесса высушивания и адсорбционной очистки

Показатели	Исходное масло	Полученное по предлагаемой технологии
Кислотное число, мг КОН/г	0,19	0,21
Перекисное число, 1/2 ммоль О\ кг	20,3	3,1
Содержание диеновых соединений, $\lambda=232$ нм	0,30	0,15
Содержание продуктов окисления нерастворимых в петролейном эфире, %	0,25	0,24
Массовая доля фосфорсодержащих веществ, в пересчете на стеароолеолецитин	0,07	0,02
Цветность, кр. ед. при 35 жел.	15	15

Таким образом, технология обработки масла ортофосфорной кислотой, совмещенный процесс высушивания и адсорбционной очистки в токе углекислого газа позволяют получить дезодорированное масло лучшего качества, стойкое к окислению с меньшими затратами на его производство.

Предварительная обработка рафинированного не высушенного масла ортофосфорной кислотой с последующим ее концентрированием в процессе высушивания, позволяет не только уменьшить содержание мыл и металлов в масле, но и перевести гидроперекиси и эпокиси в термостабильные кислые эфиры фосфорной кислоты.

Выводы: Результаты экспериментальных исследований подтвердили, что совмещение процессов высушивания и адсорбционной очистки термоактивированными сорбентами предварительно обработанного ортофосфорной кислотой рафинированного масла, при барботаже слоя



сусpenзии углекислым газом приводит к глубокому удалению из масла перекисных соединений, фосфорсодержащих веществ, влаги и летучих соединений.

Список литературы:

1. Арутюнян Н.С., Янова Л.И., Аришева Е.А. Лабораторный практикум по технологии переработки жиров. – М.: Агропромиздат, 1991.-160 с.
2. Васильева Г.Ф. Дезодорация масел и жиров. –СПб: ГИОРД, 2000. – 192 с.
3. Копейковский В.М., Данильчук С.И., Гарбузова Г.И. и др. Технология производства растительных масел. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982.-252 с.
4. Мажидов К.Х., Хужакулова Д.Ж., Мажидова Н.К. Технология дезодорации растительных масел//Монография. –Ташкент,«Навруз», 2019, 101 с.
5. Hujakulova D.J., Majidov K.H. Technology of deodorization of soyabean oil // Austrian Journal of Technical and Natural Sciences. –Vienna, 2019. - №3-4, pp.24 25. (02.00.00; №2)
6. Хакимов Ш.Ш., Мажидов К.Х., Хужакулова Д.Ж. Воздействие ортофосфорной кислоты и диоксида углерода на качество рафинированного хлопкового масла // Узбекский химический журнал, –Ташкент, 2017. №2. С.92-99 (02.00.00; №6)



“XIGGS BOZONI BOSHQA ZARRACHALARGA PARCHALANISHI”

Ismoilova Nafisa Isroil qizi

*Navoiy viloyati Uchquduq tumani Kasb-hunar maktabi
Fizika va astronomiya fani o'qituvchisi*

Annotatsiya: Mazkur maqolada Xiggs bozoni nimaligi, uning ahamiyati va Xiggs bozoni boshqa zarrachalarga parchalanishi haqida ma'lumot berilgan. Bundan tashqari Xiggs bozonining ahamiyati, mexanizmini ishlatalish, Xiggs bozonini aniqlash va jamiyat uchun foydalarini haqida bayon qilingan.

Kalit so'zlar: Xiggs bozoni, standart model, Katta adron kollayderi, fermionlar, praton, neytron, kvarklar, foton, koinot va materiya.

Xiggs bozoni hosil bo'lgandan so'ng deyarli darhol boshqa zarrachalarga aylanadi, shuning uchun biz faqat uning parchalanish mahsulotlarini kuzatishimiz mumkin. Eng keng tarqalgan parchalanishlar (biz ko'rishimiz mumkin bo'lganlar orasida) rasmda ko'rsatilgan

Higgs → b + \bar{b}	(b - кварт и его антикварт)
Higgs → $\tau^+ + \tau^-$	(τ - лептон и его античастица)
Higgs → $\gamma + \gamma$	(два фотона, оно же - гамма-излучение)
Higgs → $W^+ + W^-$	(W - бозон и его античастица)
Higgs → $Z^0 + Z^0$	(Два Z-бозона)

Xiggs bozonining har bir parchalanish rejimi "parchalanish kanali" yoki "parchalanish rejimi" deb nomlanadi. bb rejimi keng tarqalgan bo'lsa-da, boshqa ko'plab jarayonlar shunga o'xshash zarralarni hosil qiladi, shuning uchun agar siz bb parchalanishini kuzatsangiz, zarralar Xiggs bozonidan yoki boshqa narsadan kelib chiqqanligini aniqlash juda qiyin. Biz bb yemirilish rejimining "keng fon" borligini aytamiz.

Xiggs bozonini izlash uchun eng yaxshi parchalanish kanallari ikkita foton va ikkita Z-bozon kanallaridir*.



(Texnik jihatdan 125 GeV massali Xiggs bozoni uchun ikkita Z bozoniga parchalanish mumkin emas, chunki Z bozonining massasi 91 GeV, shuning uchun bu juftlik 182 GeV, 125 GeV dan katta massaga ega. Biroq, biz nima qilamiz? Z-bozonga va virtual Z-bozonga (Z^) parchalanishi, uning massasi ancha kichikroq.)

Xiggs bozonining Z + Z ga parchalanishi

Z-bozonlar, shuningdek, bir nechta parchalanish rejimlariga ega, jumladan $Z \rightarrow e^+ + e^-$ va $Z \rightarrow \mu^+ + \mu^-$.

$Z + Z$ yemirilish rejimi ATLAS va CMS tajribalari uchun juda oddiy edi, har ikkala Z bozonlari ikkita rejimdan birida ($Z \rightarrow e^+ e^-$ yoki $Z \rightarrow m^+ m^-$) parchalangan. Rasmida Xiggs bozonining to'rtta yemirilish rejimi ko'rsatilgan:

Jahondagi minglab fiziklar o'tgan asr davomida o'zlarining nazariyalari va eksperimentlari asosida materianing ajoyib fundamental manzarasini yaratishdi va u Zarrachalar va Kuchlarning Standart Modeli degan nom oldi. Standart Model bugungi kunda yaxshi tekshirilgan fizik nazariyadir va u ko'plab turli-tuman hodisalarni tushuntirib va oldindan aytib bera oladi. O'ta aniq eksperimentlar nazariya oldindan aytib bergen hisob-kitoblarni bir necha bor tasdiqlagan. Unga binoan barcha fazo «Higgs maydon»lar bilan to'la bo'lib, ushbu maydonlar bilan o'zaro ta'sirlashganda zarrachalar ularning massalariga ega bo'ladi. Higgs maydon bilan kuchli ta'sirlashadigan zarrachalar - og'ir, kuchsiz ta'sirlashadigan zarrachalar esa yengildir. Nazariyaga binoan Higgs maydon bilan bog'liq bo'lgan kamida bitta zarracha - Higgs bozon mavjud. Ikki «elektromagnit» va «kuchsiz» o'zaro ta'sir 1970 yillarda bir umumiy nazariyaga birlashtirildi va bir necha yillar o'tgach CERNda o'z tasdig'ini topdi hamda Nobel mukofoti bilan taqdirlandi. Lekin eng kuchsiz va kuchli ta'sir («gravitatsiya» va «kuchli»)lar hali yetarlicha tahlil qilinganicha yo'q. Agarda nazariya haq bo'lsa, u holda KAKda supersimmetrik zarrachalar topiladi. KAK antimateriya jumbog'ini yechib berishi kerak. Ilgari antimateriya bu materianing to'la aksi, go'yoki materiyani antimateriya bilan almashtirib va natijaga «ko'zgu» orqali qaralsa, farqiga borib bo'lmasligi tushunilardi. Hozirda bunday o'zgartirish ideal bo'lmasligi va materiya-antimateriya o'zgartirish stabil emasligi ma'lum. KAK juda ham yaxshi «antimateriya ko'zgusi» bo'lishi mumkin va u Standart Modelni shafqatsizlarcha tekshiruvdan o'tkazadi. KAK yurgizib yuborilganidan so'ng elementar zarrachalarning jahondagi eng yuqori energiyali tezlatkichi bo'ladi. AQSh, Batava, Illinoys shtatidagi Fermi nomli tezlatgich Milliy laboratoriyasidagi proton-antiproton Tevatron (Tevatron) kollayderidan va AQSh dagi Brukxeyven laboratoriyasida ishlab turgan og'ir ionlarning relyativistik kollayderlardan energiya bo'yicha 7-8 marotaba kuchlilik



qiladigan bo‘ladi. To‘qnashayotgan protonlarning energiyasi ularning tinch holatdagi to‘liq energiyasidan 7 ming marotaba kattaroq bo‘ladi va shu bilan bir qatorda zarrachalar dastasining intensivligi ulardagidan 40 marotaba katta bo‘ladi. Protonlar kollayderning aylana shaklidagi barcha 27 km. li uzunligi bo‘ylab taqsimlangan 3 ming igna shaklidagi dasta ko‘rinishida harakatlanadi. Har bir to‘plam 100 milliard protonlarga ega bo‘lib, to‘qnashuv nuqtalarida bir necha santimetrlı uzunlikda (igna uzunligida) va diametri 16 mikron bo‘ladi (inson sochi tolasining eng ingichkasining qalinligi). Ushbu ignalar detektorlar joylashgan zonalarda o‘zaro to‘qnashadilar va sekundiga 600 million to‘qnashuv sodir bo‘ladi. Ushbu to‘qnashuvlar (yoki fizika tili bilan aytganda sobtie-voqea) amalda protonlarni tashkil qiluvchi zarrachalar kvarklar va glyuonlar orasida bo‘ladi. Bunda ular o‘rtasidagi masofa misli ko‘rilmagan darajagacha 10 darajasi minus 18 metrgacha kamayadi. Zarrachalar energiyasi maksimal bo‘lganida birlamchi protonlarda mavjud bo‘lgan energiyaning yettidan biricha qismi, ya’ni 2 TeV energiya ajralib chiqadi. 2012-yil 4-iyul kuni Katta adron kollayderida ATLAS va CMS tajribalari rahbarlari Xiggs bozonini qidirishning so‘nggi natijalarini taqdim etdilar. Natijalar to‘g’risida hisobot berishdan ko‘ra ko‘proq narsani e’lon qilishlari haqida mish-mishlar bor edi, lekin nima? Albatta, natijalar taqdim etilganda, tajribalarni o’tkazgan ikkala hamkorlik ham taxminan 125 GeV massali "Xiggs bozoniga o‘xshash" zarracha mavjudligiga dalil topgani haqida xabar berdi. Bu, albatta, zarracha edi va agar u Xiggs bozoni bo’lmasa, u juda yaxshi taqlid.

Dalillar shubhali emas edi, olimlar beshta sigma natijasiga ega edilar, ya’ni ma’lumotlar faqat statistik xato bo’lishi uchun milliondan birdan kam imkoniyat bor edi. Bozon - kuch beruvchi subatomik zarrachalarning bir turi. Xiggs bozoni 1964 yilda ingliz professori tomonidan ilgari surilgan *Piter Xiggs*, uning mavjudligini taklif qilgan atomlardan sayyoralargacha bo‘lgan materiya nima uchun massaga ega ekanligini va koinot atrofida uchmasligini tushuntiring yorug’lik fotonlari kabi. Tasavvur qilaylik, zarrachalar stol matosiga qo‘yilgan bilyard to’plari. Bunday holda, mato zarrachalarning massasini ta’minlaydigan Higgs maydonidir.

Xulosa qilib aytadigan bo’lsak, Xiggs bozonini izlash uchun eng yaxshi parchalanish kanallari ikkita foton va ikkita Z-bozon kanallaridir. Xiggs bozoni bu – o‘ziga xos, alohida ahamiyatga ega zarracha bo‘lib, elementar zarrachalarga massa bag‘ishlaydigan kvant maydon zarrachasi hisoblanadi. Ushbu zarrachaning mavjudligini fiziklar 1960-yillar o‘rtalarida nazariy mulohazalar orqali taxmin qilishgan edi. Standart model deb nomlanadigan bugungi kun fizikasidagi yetakchi modelda ushbu bozon o‘ziga xos, alohida o‘rin egallaydi va proton, neytron va



elektron singari barcha zarrachalarga aynan u massa beradi deb qaraladi. Xiggs bozoni birinchi marta Katta Adron Kollayderida o‘tkazilgan eksperimentlar orqali 2012-yilda real jihatdan aniqlangan. 2013-yilda esa ushbu kashfiyot uchun Piter Xiggs fizika bo‘yicha Nobel mukofotiga sazovor bo‘lgan. Agar Xiggs bozoni bo‘lmaganda, siz bilan bizning tanamizni tashkil qiluvchi atomlardagi proton, neytron va elektronlarning hammasi nol massaga ega bo‘lardi va ular borliqda yorug‘lik tezligida harakatlanar edi.

Foydalanimanligi adabiyotlar:

1. Y.I.Sharipov. A. Ta'lim muassasalarining dasturlari. Fizika. Astronomiya. - M.: Ma'rifat, 2000.
2. M.M.Musaxonov, A.S. Rahmatov “Kvant mexanikasi” Toshkent “Tafakkur bo`stoni” 2011
3. Mansurxon Toirov ,fizika-matematika fanlari doktori, professor“Ma'rifat” gazetasidan olindi.
3. Y.I.Sharipov. A. Ta'lim muassasalarining dasturlari. Fizika. Astronomiya. - M.: Ma'rifat, 2000.



УСЛОВИЯ ТРУДА И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН, РАБОТАЮЩИХ В ГАЗОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

X.O. Касимов,

Бухарский государственный медицинский институт

Аннотация: в статье дано гигиеническую оценку условиям труда работающих в газоперерабатывающей промышленности и разработка гигиенические регламенты по охраны их здоровья.

Ключевые слова: Современная газоперерабатывающая, профессии, воздух, гигиена труда.

Введение:

Современная газоперерабатывающая промышленность является одной из наиболее развитых отраслей народного хозяйства с тенденцией дальнейшего роста. Технический прогресс в ней, особенно в последнее десятилетие, связан с опережающим развитием сырьевой базы, широким вовлечением в производство газа и конденсата с высоким содержанием сероводорода, смеси природных меркаптанов. На предприятиях газоперерабатывающей промышленности широко используется труд женщин, их численность в некоторых производствах и профессиях составляет 15—50%, а многие профессии, такие как лаборанты, являются почти исключительно женскими. Специфика физиологии и патологии женского организма требует особого подхода к оценке влияния на них профессиональных факторов в данном производстве.

Гигиеническая обстановка при переработке сероводородсодержащего природного газа и конденсата во многом обусловлена высокой корродирующей способностью сероводорода, вызывающей ускоренное сульфидное разрушение технологических установок, газоконденсатопроводов, запирающей, регулирующей и предохранительной арматуры [3, 5], а также способностью сероводорода и других газов выделяться в воздух рабочих помещений, зон обслуживания при относительно исправном состоянии оборудования и допустимой с технологической точки зрения разгерметизации его в количествах, опасных для работающих женщин [2, 7].



Цель исследования: дать гигиеническую оценку условиям труда работающих в газоперерабатывающей промышленности и разработка гигиенические регламенты по охраны их здоровья.

Материалы и методы исследования;

Основными профессиями, в которых заняты женщины в газоперерабатывающей промышленности, являются операторы, машинисты, работники химической лаборатории и контрольно-измерительного пункта. Производственная деятельность операторов установок по очистке и переработке природного газа включает контроль за технологическим процессом, качеством сырья и готового продукта, наблюдение за состоянием аппаратуры и оборудования, размещенного в закрытых помещениях и на открытых промышленных площадках, контроль за соблюдением мер пожаро- и взрывоопасноеTM и правил безопасной работы на установках. Хронометражные наблюдения показали, что от 78 до 89% рабочего времени оператор находится у оборудования и подвергается комбинированному воздействию сероводорода, углеводородов, смеси природных меркаптанов, сернистого ангидрида; при этом в воздухе рабочей зоны в теплый период года содержание сероводорода составило $2,95 \pm 0,087$ мг/м³, двуокиси серы — $8,07 \pm 1,17$ мг/м³, углеводородов — $21,03 \pm 0,09$ мг/м³, в холодный период года концентрации этих химических соединений были ниже: сероводорода — $2,79 \pm 0,12$ мг/м³, двуокиси серы — $4,63 \pm 0,28$ мг/м³, углеводородов — $10,28 \pm 0,72$ мг/м³, меркаптанов — $0,20 \pm 0,04$ мг/м³. Кроме того, операторы при выполнении технологических операций подвергаются воздействию шума с общим уровнем интенсивности от 93 до 107 дБА. Женщины, работающие машинистами, следят за исправностью работы насосов, компрессоров и воздуходувок, режимом их работы, затрачивая на эти операции 69,6% рабочего времени, 16,9% рабочего времени занимает профилактический ремонт оборудования. Важно подчеркнуть, что лишь 1,9% рабочего времени машинисты бывают в операторных, где условия труда оптимальные, 84,4% — в машинных залах и 13,7% — на аппаратных дворах, где они при обслуживании оборудования подвергаются действию интенсивного шума (96—110 дБА) и охлаждающего микроклимата на фоне загазованности воздушной среды комплексом вредных веществ и прежде всего сероводородом, углеводородами, меркаптанами, сернистым ангидридом, концентрации которых в 3,5 — 10% проб превышают ПДК. Лаборанты при взятии проб с установок и дальнейшем проведении анализа в течение 80—90%



рабочего времени подвергаются комбинированному действию указанных выше веществ, которые, согласно нашим исследованиям, при одновременном присутствии в воздухе рабочей зоны оказывают более токсическое действие, чем каждое вещество в отдельности [10, 11].

"Неспецифическое" действие комплекса производственных факторов нашло отражение в повышении заболеваемости с временной утратой трудоспособности работниц. В структуре заболеваемости наибольший удельный вес имеют острые респираторные заболевания, болезни уха, горла, носа (35,85%), гипертоническая болезнь и ишеми-ческая болезнь сердца с гипертонией (11,79%), воспалительные заболевания женских половых органов (7,06%). В возникновении заболеваний простудного характера определенная роль принадлежит как охлаждению (что подтверждается ростом этой группы заболеваний в осенний и зимний периоды года), так и воздействию неблагоприятных производственных факторов [1, 4]. Нами установлено, что наиболее часто болезни верхних дыхательных путей наблюдаются у женщин, работающих машинистами и лаборантами. Развитие данной патологии у работниц основных профессий объясняется постоянным воздействием на слизистые оболочки дыхательных путей ряда производственных загрязнителей (сероводород, сернистый ангидрид и меркаптаны), которые, согласно нашим исследованиям и данным ряда авторов [6, 8, 10, 11], вызывают раздражение слизистых воздухопроводящих путей. Неспецифический характер изменений в организме работниц под влиянием неблагоприятных профессиональных факторов проявляется также повышением кратности, повторности и длительности заболеваний у рабочих, занятых переработкой серозо-дородсодержащего газоконденсата.

Уместно напомнить о том, что на воздействие различных вредных факторов организм может отвечать однозначными изменениями той или иной системы. У женщин это проявляется чаще всего в виде патологии репродуктивного здоровья. Не случайно в акушерстве и гинекологии этот феномен называется эколого-генеративным диссонансом [9], который характеризуется наличием доно-зологического периода мнимого бесплодия, когда развивается первая реакция, характеризующаяся напряжением эндокринных функций. Это состояние сменяется другим периодом, отличающимся функционально-морфологическими изменениями с определенной симптоматикой в виде различных нарушений менструального цикла.



Оценка овариально-менструальной и репродуктивной функций женщины, течения беременности, характера и исхода родов проводилась у 378 работниц Оренбургского газоперерабатывающего завода (ОГПЗ) с помощью разработанной нами анкеты, индивидуальных карт беременных и историй родов. Нами установлено, что у 33,6% работающих женщин с началом работы на ОГПЗ появились нарушения овариально-менструального цикла (ОМЦ). По характеру нарушения овариально-менструальной функции они распределились следующим образом: гиперменорея — 37,8% женщин, гипоменструальный синдром — 55,9%, аль-гоменорея — 6,3% женщин. При этом наблюдалась четкая тенденция нарастания как частоты темпов, так и глубины нарушения ОМЦ в зависимости от увеличения стажа работы на данном предприятии. У операторов, машинистов, прибористов, лаборантов превалировал гипоменструальный синдром, что свидетельствует о более глубоком уровне повреждения гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы. Помимо этого, у работниц ОГПЗ установлена сниженная способность к зачатию. Так, если среднее число беременностей на одну женщину до начала работы на газоперерабатывающем производстве составляло 1,99, то у этих же женщин за время работы на изучаемом производстве оно снизилось до 1,38. Обращает на себя внимание большое количество (18,7%) досрочно прерывающихся беременностей. Самопроизвольные аборты составили 12,2% всех аборотов, преждевременные роды — 7,2%. В основе патогенеза преждевременных родов лежит расстройство компенсаторных механизмов в системе мать — плацента — плод. Все это согласуется с данными о прямой зависимости преждевременного прерывания беременности от характера труда, влияния профессиональных вредностей. Следует отметить, что у работниц газоперерабатывающего предприятия, подвергающихся комбинированному действию сернистых соединений, нередко сначала развивается невынашивание беременности, переходящее затем в стойкое бесплодие, частота которых составила 29,9%.

Заключение:

Таким образом, на основании проведенных исследований установлено, что женщины основных

Вопросы влияния соединительной ткани на биологическую ценность мяса привлекают повышенное внимание специалистов мясной промышленности и нутрициологов. Это связано с тем, что основной соединительнотканый белок — коллаген, работающие в производстве переработки



сероводородсодержащего природного газа и конденсата, подвергаются комбинированному воздействию сероводорода, меркаптанов, углеводородов, сернистого ангидрида, производственного шума. Кроме того, выявлено, что при воздействии профессиональных вредностей на организм беременных работниц повышается опасность прерывания беременности, спонтанных абортов. Поскольку организм беременной женщины является первой естественной окружающей средой будущего ребенка, реализация идеи рождения и формирования здорового ребенка должна начинаться на этапе формирования оптимальных условий труда и здоровья будущих матерей.

Литература:

1. Беломытцева Л. А. // Гиг. груда. — 1978. — № 10. — С. 5-8.
2. Берляид М. Е Метеорологические аспекты промышленных загрязнений атмосферы. — Л.. 1968.
3. Временные инструкции по опытно-промышленной эксплуатации объектов Оренбургского промысла. — Оренбург. 1973.
4. Загндулпип З. 111. // Гигиена труда и охрана здоровья рабочих нефтяной и нефтехимической промышленности. — Уфа, 1963. - Т. 2. - С. 204-211.
5. Красовицким А. А. Вопросы гигиены атмосферного воздуха в районе нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий. — М., 1972.
6. Кубмтова П. С, Георгием/ И. Б.. Ярипа Т. И. // Воздействие факторов внешней среды на отдельные системы организма. - М., 1978. - С. 243-250.
7. Нечаев М. А. Техника безопасности при транспортировке, распределении и использовании газового топлива. — Л., 1962.
8. Новикова В. А.. Покотиленко А. К. // Съезд патологоанатомов УССР, 1-й: Труды. - Киев, 1971. - С. 198-200.
9. Серов В. Н.. Кожин А. А. // Акуш. и гин. - 1988. - № 8.
- С. 12-15.
10. Сетко Н. П. // Актуальные вопросы гигиены окружающей среды в связи с интенсивным развитием нефтяной, газовой и нефтехимической промышленности. — Уфа, 1985.
- С. 158-160.
11. Сетко Н. П. // Профессиональная патология в восточных регионах страны и вопросы диспансеризации работающих. — Новокузнецк, 1988. — Т. I. — С. 158—160.
12. Шкромида Г. Т. // Состояние здоровья населения и вопросы экономики здравоохранения. — Киев. 1974. — С. 178-180.

11 оступила 04.03.96

ген — составляет 70—95% от сухой массы межмышечных прослоек, сухожилий, хрящей и других неотъемлемых компонентов мясного сырья и вместе с тем имеет низкую биологическую ценность. Коллаген лимитирован практически по всем независимым показателям.

Гигиена питания

А. А. Текеев

ЗНАЧЕНИЕ КОЛЛАГЕНА В БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ МЯСА

Карачаевский районный центр госкомсанэпиднадзора РФ



ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Юсупова Нигора Алимджоновна.

*Преподаватель Ташкентского университета прикладных
Наук кафедра русского языка*

Аннотация: в данной статье раскрыта основные проблемы воспитания и обучения представляется, - это проблема взаимоотношения стихийного процесса. Общественные отношения, производственные нравственные, правовые, отношения любви, добра, ненависти и зла значительно более многообразны, сложны и многогранны, чем объективные законы природы.

Ключевые слова: Проблема, обучения, развития, язык, проблемы, традиционные формы, технология, взаимоотношения, родной язык, методы.

Обучения и воспитания создает возможность рассмотрения в органическом единстве всех принципов обучения и воспитания. В учебниках и учебных пособиях принципы обучения и воспитания рассматриваются раздельно. При этом не без оснований руководствуются тем, что каждая группа принципов обучения и воспитания отражает специфику этих процессов. Однако между обучения и воспитания как закономерностями организации познавательной, трудовой, общественно полезной деятельности нет сколько-нибудь принципиальных различий.

На конкретных примерах легко увидеть важность дидактических принципов для воспитания, а принципов воспитания- для организации обучения. Это позволяет взглянуть на их сущность с точки зрения их органического единства. Взять хотя бы классические принципы обучения, разработка которых берет свое начало от Я. А. Коменского и которые, несмотря на увеличение или сокращение количества принципов в зависимости от точек зрения ученых, всегда сохраняли свое место в их числе. Это принципы активности, систематичности и последовательности, доступности и прочности. Очевидно, что стимулирование активности детей есть условие эффективности не только учебной, но и любой другой воспитательной деятельности детей. Именно активная деятельность, четко организованная и творческая, - основное условие развития личности, ведущее к выработке активной общественно ценной жизненной позиции.



Наглядность в воспитании играет, пожалуй, еще более значительную роль, чем в обучении. Общественные отношения, производственные нравственные, правовые, отношения любви, добра, ненависти и зла значительно более многообразны, сложны и многогранны, чем объективные законы природы. Конкретны представления об общественных отношениях, их образное обобщение активно помогает формированию мировоззрения, личного отношения к жизни. Что касается систематичности и последовательности, то они сегодня становятся наиболее современными и актуальными принципами воспитания.

Учеными давно подмечено, что каждое явление действительности имеет свою структуру и занимает определенное место в системе других явлений. Формирующаяся личность ребенка имеет свою определенную структуру, которая наполняется и зреет по мере систематического и последовательного воздействия на нее в процессе обучения и воспитания. Характер формирования личности закономерно предполагает определенную, последовательно развивающуюся, наращивающую воздействия систему учебно-воспитательной работы. Именно поэтому в педагогике, как в теории, так и на практике, широко применим структурно-системный подход. Для воспитания детей имеет и принцип доступности. Если доступность необходима при изучении стабильно проявляющихся законов природы, то тем более необходим учет жизненного опыта детей, уровня их осведомленности и развития при познании сложившихся тенденций мировой политики, идеологических, нравственных, правовых, эстетических и иных отношений и явлений. Тем более что сегодня стоит задача научить детей самостоятельно разбираться в быстро меняющемся потоке научной и политической информации. Принципы прочности знаний, умений и навыков одинаково актуален как для усвоения знаний и навыков науки, так и особенно знаний, навыков, форм привычного поведения в области нравственности, права, эстетики.

В свою очередь, воспитания, прямо связанные с процессом обучения, определяют направление, способы его организации и результаты. Например, принцип целеустремленности в воспитании должен пронизывать все содержание и организацию обучения.

Студенты должны постоянно ощущать, что приобретают знания и навыки не просто ради интереса или будущей личной выгоды, а для того чтобы стать полезными членами общества, преданными своей Родине.



К принципу единства вуза и жизни в широком смысле, включая семью и общественность, тесно примыкает принцип единства коллектива и личности в обучении и воспитании, общих и личных интересов, стимулов общественной пользы, здорового и активной общественно полезной жизненной позиции.

Характер обучения имеет свою историческую и конкретно обусловленность. Обучение как способ подготовки к жизни и участию в производстве отражает в себе моменты к жизни и участию в производстве отражает в себе моменты общественной жизни и производства, материальных благ.

Однако в процессе обучения совершенствуются не только общественные черты личности, но индивидуальные, составляющие основу личности. Проблема, развития индивидуальности в процессе обучения в школе- это, с одной стороны, проблема творческого само проявления личности, с другой- выполнение детьми, дифференцированных заданий и упражнений, приближающих к необходимому общему уровню. Насыщение учебного процесса творческими заданиями и дифференцированными упражнениями ни в коей мере не затрагивает основ обучения, и личности в учебном процессе. Дело в том, что индивидуализация обучения в том смысле, как она понимается в современной педагогике, направлена не столько на развитие индивидуальных способностей детской личности, ее в обучении, на противопоставление индивидуализации, воспитывающей индивидуалиста.

Именно поэтому школе, сохраняющей как ведущее начало единство коллектива и личности, отражающее важнейший принцип единства обучения и воспитания, присущи постановка и решение творческих задач и дифференциация учебных заданий. Принципов обучения и воспитания дают достаточно оснований для того, чтобы взглянуть на принципы обучения и воспитания не только с точки зрения специфики отражаемых ими процессов, но и с позиции единства этих процессов, теоретически осветить их как единую теоретико-методологическую основу единства учебного и воспитательного процессов.

Использованная литература:

1. Болдырев Н.И Нравственное воспитание. М.,1980.
2. Андреева Г.М. Социальная психология -М.: Аспект Пресс,2004-36с.
3. Р.Х.Джураева, Ш.К.Марданов. Формирование гармонично- развитого поколения в современных условиях: сборник научно- методических статей – Ташкент,2011г-209с.



4. Худайкулова Ф.Х. Новые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения эффективность обучения. Педагогик маҳорат илмий –назарий ва методик журнали.2-сон (2022-йил, апрел). С. 153-158.
5. Хилтухина Е. Г. Гуманитарное образование - основа совершенствования человека. // Наука и образование сегодня. Март, 2016. № 1 (2). С. 4-11.
- 6.Худайкулова Ф.Х. Чтение литературы -важная часть воспитания личности. «Высшая школа» №18 сентябрь.2018г.С. 28-31 стр.
7. Худайкулова Ф.Х Родной язык как учебный предмет в образовательной системе обучения. Международный научно-практический журнал при ВАКе «Экономика и социум» Россия. № 12(79) 2020.
8. Худайкулова Ф.Х. Чтение литературы -важная часть воспитания личности. «Высшая школа» №18 сентябрь.2018г. 28-31 стр.
- 9.Козлов И.Ф. Единство и воспитания и жизни детей. М., 1964.
- 10.Худайкулова Ф.Х. Современные методы обучения русскому языку. Лучшие Интеллектуальные Исследования. Международный научный электронный журнал. ЧАСТЬ-13 ТОМ-2 Январь - 2024 год



ИНФЛЮЕНСЕР-МАРКЕТИНГ В ТРЕЙД-СФЕРЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ВЛИЯТЕЛЬНЫМИ ЛИЧНОСТЯМИ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ

Маматкулова Шоира Джалоловна

Кандидат экономических наук,

Доцент кафедры маркетинга,

Самаркандинский институт экономики и сервиса

Аннотация: Инфлюенсер-маркетинг становится все более популярным в трейд-сфере как эффективный метод продвижения товаров и услуг. В этой статье мы исследуем методы сотрудничества с влиятельными личностями в трейд-маркетинге и их влияние на поведение потребителей. Мы обсуждаем различные стратегии и подходы к сотрудничеству с влиятельными людьми, а также факторы, которые следует учитывать при выборе дополнительных партнеров для продвижения товаров. С этим мы приводим к подобной ситуации и даем рекомендации по эффективному использованию инфлюенсер-маркетинга в трейд-сфере.

Ключевые слова: инфлюенсер-маркетинг, трейд-сфера, влиятельные личности, продвижение товаров, сотрудничество, стратегия, пользователь, эффективность.

Abstract: Influencer marketing is becoming increasingly popular in the trade sphere as an effective method of promoting goods and services. In this article, we focus on influencer collaboration techniques in trade marketing and their impact on consumer behavior. We discuss different strategies and approaches to partnering with influencers, as well as factors to consider when choosing additional partners to promote your products. With this, we bring to a similar situation and give recommendations for the effective use of influencer marketing in the trade sphere.

Key words: influencer marketing, trade sphere, influential personalities, product promotion, cooperation, strategy, user, efficiency.

Введение. Инфлюенсер-маркетинг стал неотъемлемой частью современных стратегий продвижения товаров и услуг. Он представляет собой эффективный инструмент, позволяющий брендам достичь целевой аудитории через влиятельные личности, которые имеют значительное влияние в социальных сетях и онлайн-сообществах. В последние годы инфлюенсер-



маркетинг стал особенно популярен в трейд-сфере, где бренды стремятся укрепить свою позицию на рынке и привлечь новых потребителей.

Цель данной статьи - исследовать эффективные методы сотрудничества с влиятельными личностями в трейд-сфере для продвижения товаров. Мы рассмотрим различные стратегии и подходы к работе с инфлюенсерами, а также проанализируем факторы, определяющие успешное сотрудничество в этой области. Представленный обзор позволит понять, какие методы инфлюенсер-маркетинга наиболее эффективны для трейд-сферы, и как можно оптимизировать сотрудничество с влиятельными личностями для достижения максимальных результатов.

Главная часть. Инфлюенсер-маркетинг становится все более востребованным в трейд-сфере, где бренды и розничные компании стремятся не только привлечь внимание потребителей, но и укрепить свою позицию на рынке. В данной части мы рассмотрим различные методы сотрудничества с влиятельными личностями для продвижения товаров и выявим, какие из них являются наиболее эффективными в контексте трейд-маркетинга.

Один из ключевых аспектов успешного инфлюенсер-маркетинга - правильный выбор партнеров. В трейд-сфере важно не только учитывать количество подписчиков у инфлюенсера, но и их профиль, интересы и ценности, чтобы обеспечить максимальную релевантность аудитории.

Перед началом сотрудничества с инфлюенсерами необходимо четко определить цели и ожидания от кампании. Будет ли это увеличение узнаваемости бренда, увеличение продаж конкретного товара или формирование определенного образа бренда в глазах потребителей.

Качественный контент является основой успешной инфлюенсерской кампании. Бренды должны предоставить инфлюенсерам достаточную свободу для творчества, чтобы контент был органичным и подходил для аудитории инфлюенсера.

Оценка результатов инфлюенсерской кампании - важный этап, позволяющий определить ее эффективность и оценить возврат на инвестиции. В трейд-сфере можно использовать различные метрики, такие как увеличение продаж, повышение узнаваемости бренда, а также вовлеченность аудитории.

Вместо одноразовых кампаний многие бренды предпочитают устанавливать долгосрочные отношения с инфлюенсерами. Это позволяет не только укрепить партнерство, но и создать более глубокую связь с аудиторией инфлюенсера.



Эффективное использование инфлюенсер-маркетинга в трейд-сфере требует не только хорошего понимания потребительского поведения и маркетинговых стратегий, но и гибкости и творческого подхода к сотрудничеству с влиятельными личностями.

В ходе исследования темы мы выявили следующие проблемы и высказали к ним свои научные предложения, к которым относятся:

1. Несоответствие аудитории инфлюенсера целевой аудитории бренда:

- Проблема: Когда аудитория инфлюенсера не соответствует целевой аудитории бренда, это может привести к низкой конверсии и неполной эффективности кампании.

- Научное решение: Проведение тщательного анализа аудитории инфлюенсера перед началом сотрудничества. Использование данных и аналитики для оценки демографических характеристик и интересов подписчиков инфлюенсера и их соответствия целевой аудитории бренда.

2. Недостаточная аутентичность и релевантность контента:

- Проблема: Если контент, созданный инфлюенсером, не является аутентичным или не релевантен для его аудитории, это может привести к низкой вовлеченности и негативному восприятию бренда.

- Научное решение: Использование методов анализа содержания и семантического анализа для оценки аутентичности и релевантности контента инфлюенсера. Разработка стратегий сотрудничества, которые позволяют инфлюенсерам сохранять свою уникальность и поддерживать интерес аудитории.

3. Неопределенность в измерении эффективности:

- Проблема: Оценка эффективности инфлюенсерской кампании часто является сложной задачей из-за неопределенности в выборе метрик и методов измерения.

- Научное решение: Разработка стандартных метрик и методов измерения эффективности инфлюенсерских кампаний на основе объективных данных о продажах, узнаваемости бренда и вовлеченности аудитории. Использование аналитических инструментов для отслеживания и анализа результатов кампаний в реальном времени.

4. Проблемы с управлением отношениями с инфлюенсерами:

- Проблема: Недостаточное управление отношениями с инфлюенсерами может привести к конфликтам, непониманию или низкой мотивации со стороны партнеров.



- Научное решение: Использование теории управления отношениями с партнерами и методов психологической поддержки сотрудничества для обеспечения долгосрочных и плодотворных отношений с инфлюенсерами. Разработка программ обучения и мотивации для повышения вовлеченности и эффективности партнеров.

Выводы и предложения. Инфлюенсер-маркетинг представляет собой мощный инструмент для продвижения товаров в трейд-сфере, позволяя брендам достигать целевой аудитории через влиятельные личности в социальных сетях и онлайн-сообществах. Однако успешное сотрудничество с инфлюенсерами требует тщательной стратегии, правильного выбора партнеров и качественного контента, а также четкой системы измерения эффективности.

Предложения:

1. Разработать более точные методики анализа аудитории инфлюенсера для более эффективного подбора партнеров.
2. Проводить обучающие программы и мероприятия для инфлюенсеров, чтобы они могли создавать более качественный и релевантный контент.
3. Внедрить стандартные метрики для измерения эффективности инфлюенсерских кампаний и систему отслеживания результатов.
4. Усилить управление отношениями с инфлюенсерами, предоставляя им поддержку, мотивацию и инструменты для успешного взаимодействия с брендом.
5. Продолжать исследования в области инфлюенсер-маркетинга в трейд-сфере и развивать новые стратегии и методики для улучшения результатов.

Использование инфлюенсер-маркетинга в трейд-сфере имеет огромный потенциал для продвижения товаров и укрепления позиций бренда на рынке. Правильная стратегия сотрудничества с влиятельными личностями, качественный контент и система измерения результатов - ключевые факторы успешной реализации инфлюенсерских кампаний.



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Brown, D. (2018). *Influencer Marketing: Building Brands and Engaging Customers*. Routledge.
2. De Veirman, M., Cauberghe, V., & Hudders, L. (2017). Marketing through Instagram influencers: the impact of number of followers and product divergence on brand attitude. *International Journal of Advertising*, 36(5), 798-828.
3. Gupta, R., & Pirsch, J. (2018). Influencer marketing. *Business Horizons*, 61(5), 657-666.
4. Harper, S., & Randle, M. (2019). *Influencer marketing strategy: how to use influencers to increase brand awareness, sales and engagement*. Kogan Page Publishers.
5. IAB (Interactive Advertising Bureau) (2017). *The IAB Influencer Marketing Guide: For Marketers*. Retrieved from <https://www.iab.com/wp-content/uploads/2017/10/IAB-Influencer-Marketing-Guide-2017.pdf>
6. Keller, K. L., & Fay, B. (2019). Influencers' contribution to perceived brand equity: The role of brand-related social media. *Journal of Business Research*, 101, 612-620.
7. Muntinga, D. G., Moorman, M., & Smit, E. G. (2011). Introducing COBRAs: Exploring motivations for brand-related social media use. *International Journal of Advertising*, 30(1), 13-46.
8. Phua, J., Jin, S. V., & Kim, J. J. (2017). Gratifications of using Facebook, Twitter, Instagram, or Snapchat to follow brands: The moderating effect of social comparison, trust, tie strength, and network homophily on brand identification, brand engagement, brand commitment, and membership intention. *Telematics and Informatics*, 34(1), 412-424.
9. Raacke, J., & Bonds-Raacke, J. (2008). MySpace and Facebook: applying the uses and gratifications theory to exploring friend-networking sites. *CyberPsychology & Behavior*, 11(2), 169-174.
10. Schivinski, B., & Dabrowski, D. (2016). The effect of social media communication on consumer perceptions of brands. *Journal of Marketing Communications*, 22(2), 189-214.



ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ СОСУДОВ ЛЕГКИХ

*Орифжонов Далер Рустамович
Хамдамов Сарвар Шокиржонович
(Научный руководитель – Хужсамуратова Д.Х.)
Ташкентская Медицинская Академия*

Цель исследования: изучить гистологическое и морфологическое строение легочных артерий.

Материалы и методы. Для эксперимента использовали 60 белых беспородных лабораторных крыс массой 220-280 граммов самцов в возрасте 4-5 месяцев. Изучено строение слоев легочных артерий и их морфометрия.

Заключение: для сравнения морфологического строения легочных артерий мы исследовали их на 6 уровнях. Артерии 1-го и 3-го уровня относятся к мышечно-эластическому типу, артерии 4-6 уровня - к артериям мышечного типа. Для более тщательного обследования артерии были разделены на три группы: артерии малого, среднего и крупного калибра. Результаты наших исследований показывают, что на артериях 3 и 4 степени развивается спиральный гладкомышечный слой. В поперечном сечении этот слой выглядит как отдельная подушкообразная выпуклость. Он расположен вблизи наружной эластической мембранны со стороны адвентиции.

Выход. В заключение можно сказать, что при переходе мышечно-эластических артерий в мышечные со стороны адвентиции образуется дополнительный мышечный слой, окружающий стенку сосуда в виде спирали. В результате размеры среднего слоя артерии увеличиваются. Это приводит к изменению индекса Кернога.

Ключевые слова: легочные артерии, артерии, постнатальный онтогенез.

Введение

Одной из актуальных задач современной морфологии и пато-морфологии является установление закономерностей структурно-функционального формирования кровеносных сосудов организма человека в разном возрасте. Различные патологические процессы, наблюдаемые в легких, могут сопровождаться поражением органов дыхательной системы, сосудов, альвеол,



интерстиция, плевры. Поражение легочных артерий, изменения сосудов мелкого кровообращения – патология, связанная со многими сопутствующими заболеваниями.

Нарушение гемодинамики в системе малого кровообращения, раннее выявление его причин представляет сегодня большой интерес. Известно, что в легких имеется система, обеспечивающая процесс газообмена. В этой системе основную роль играют наружные артерии легких и внутриорганные артерии. В литературе сообщается о роли структурных изменений артерий при патологиях, возникающих в системе малого кровообращения.

В современной литературе часто встречаются изменения эндотелиального слоя легочных артерий при различной патологии. Патологические процессы развиваются в результате изменений коллагеновых, эластических и других волокон соединительной ткани этих артерий. Кроме того, в сосудах развиваются возрастные изменения.

II. Цель исследования

Учитывая вышеизложенное, мы поставили перед собой цель изучить морфологическое строение легочных артерий.

III. Материал и методы

Для эксперимента использовали 60 белых лабораторных крыс массой 220–280 г, взрослых самцов в возрасте 4–5 месяцев. Эксперимент проводился в научной лаборатории кафедры анатомии и клинической анатомии Ташкентской медицинской академии. Для изучения морфологического строения артерий малого кровообращения крыс после наркоза изолировали вместе с органами грудной полости вокруг легких и фиксировали на 48 часов в 10% растворе формалина. Затем его промывали в проточной воде в течение 12 ч и после обезвоживания в растущем спирте затвердевали в парафиновые блоки.

Готовили гистологические препараты размером 10-12 мкм и окрашивали гематоксилин-эозином по методу Вейгерта-ван-Гизона. При визуализации гистологических препаратов под микроскопом на компьютере и с помощью программы «Компас-3D V8» измеряли следующие размеры артерий: поперечную поверхность по длине внутренней и наружной эластической мембранны; это поперечная поверхность среднего слоя между эластическими мембранными; поперечная поверхность адвентиции.

Используя полученные данные, мы рассчитали индекс Керногана. В артериях индекс Керногана указывает на степень кровоснабжения органа (5).



Для определения этого показателя соотношение толщины среднего слоя сосуда и диаметра сосуда умножают на 100.

IV. Результаты и обсуждение

Внутриорганные артерии легких представляют собой артерии мышечно-эластического и мышечного типа. При описании внутриорганных артерий мы ссылаемся на Есипову И.К., Кауфмана О.Я (1968) и Е.К. Вейр, Дж.Т. Мы полагались на данные Ривза (1995). По мнению вышеперечисленных авторов, артерии мелкого кровообращения разветвлены соответственно разветвлению бронхов. Сеть каждой легочной артерии должна соответствовать каждому бронху.

Для сравнения морфологических особенностей исследовали артерии на 6 уровнях. Артерии 1-го и 3-го уровней относятся к мышечно-эластическим типам, артерии 4-6 уровней — к легочным артериям мышечного типа. Для более тщательного изучения артерии были дополнительно разделены на три группы: мелкие, средние и крупные артерии. Артериальные артерии — это артерии мышечно-эластичного типа. Когда мы наблюдаем эти артерии под микроскопом, мы видим, что внутренний слой состоит из эндотелия и тонкого эндотелиального слоя. В среднем слое расположены три эластические мембранны, между которыми расположены гладкие миоциты, расположенные по изогнутой продольной линии.

Коллагеновые волокна можно увидеть в среднем слое. Отмечено, что внутренний и наружный эластические мембранные слои с четкой границей развиты хорошо. По мере уменьшения диаметра сосуда эластическая мембрана среднего слоя истончалась и сливалась с наружной эластической мембраной (Таблица №1). Наружный придаточный слой артерий состоит из соединительных волокон, преимущественно коллагеновых и эластических волокон.

Основу легочных артерий мышечного типа составляет хорошо развитая гладко-клеточная мускулатура среднего слоя. Видно, что мышечные волокна среднего слоя состоят из взаимно внутренней и наружной эластичной мембранны. Помимо гладких мышечных волокон, в среднем слое имеются тонкие эластические волокна. Внутренний слой таких артерий состоит из многослойных эндотелиальных клеток, непосредственно соприкасающихся с внутренней эластичной мембраной. В нашем исследовании в артериях этого типа субэндотелиальный слой не был обнаружен. Видно, что наружный слой легочных артерий мышечного типа не имеет четкой границы и сращен с



тонкими волокнистыми волокнами соединительной ткани, расположенными в наружном слое бронхов.

Результаты нашего исследования показали, что в артериях 3-й и 4-й степени развивается дополнительный спиральный гладковолокнистый мышечный слой (рис. 1)

Этот слой выглядит как отдельный рельеф площадок в поперечных сечениях. Видно, что выпуклость расположена близко к наружной эластической мембране адвентицией. Гладкие мышечные волокна, составляющие его основу, имеют изогнутое круговое направление и очень плотно упакованы между собой. Эти подушечки играют особую роль в обмене мышечных эластических артерий в легких на тип мышечных артерий и играют важную роль в кровообращении внутри мелких кровеносных сосудов.

При разветвлении сосудов менялось не только строение сосудистой стенки, но и менялись ее морфометрические размеры. Размеры внутреннего и наружного диаметров легочных артерий постепенно уменьшались. Отмечено, что средний слой артерий мышечно-эластического типа имеет большие размеры. Отмечено, что средний слой артерий средне- и мелко-мышечного типа имел небольшие размеры. Анализ наших исследований показал, что индекс Керногана в легочных артериях существенно отличался друг от друга. Отмечено, что этот показатель выше в крупных и мелких мышечных артериях, средний слой которых сравнительно толстый. Однако в крупных артериях мышечно-эластического типа с большим диаметром этот показатель оказался меньшим.

V. Заключение

Анализ полученных таким образом данных показал, что легочные артерии можно отнести к артериям мышечно-эластического и мышечного типа. Поскольку эластическая оболочка среднего слоя, полностью сформированная в легочных артериях, представляет собой внутреннюю и тонкую наружную эластическую мембрану, их уместно рассматривать как артерии мышечно-эластичного типа.

Установлено случайное образование дополнительного мышечного слоя за счет расширения мышечно-эластических артерий к мышечным артериям. Этот мышечный слой окружает стенку артерии как отдельные спиральные волокна. В результате размеры среднего слоя артерии утолщаются. В результате индекс Керногана изменится.



Использованная литература.

1. Бродская Т.А., Невзорова В.А., Гельцер Б.И. и Др. Дисфункция эндотелия и заболевания органов дыхания // Тер.архив. - 2007. - Т. 79, №3. - С. 76-84.
2. Внутриутробное развитие человека: Руководство для врачей. Эд. А.П.Милованов и С.В.Савельев. М., изд. МВД, 2006.
3. Скворцова Н.В., Коптев В.Д., Поспелова Т.И. Морфофункциональные изменения периферических артерий у больных тяжелой лимфомой Ходжкиной на разных стадиях развития заболевания. Бюллетень ВСНЦ СО РАМН. 2011 г.; 79 (3): 109–113.
4. Поспелова Т.И. Морфофункциональные изменения периферических артерий у больных лимфомой Ходжкина на разных стадиях. Вестник ВСНЦ РАМН. 2011;79(3):109–113.
5. Rossi M. и др. Притупленное постишемическое повышение эндотелиального компонента кровотока кожи как ранний признак эндотелиальной дисфункции у больных хронической болезнью почек //Микроваск. Рез. - 2008. - Вып. 75, №3. - С. 315-322.
6. Трушель Н.А., Пивченко П.Г. и Мельников И.А. Морфология. 2012. Т. 142. Вып. 5, с. 39–43.
7. Сравнительная морфофункциональная характеристика легочных артерий при бронхиальной астме и хронической обструктивной болезни легких. Михалева, А.Л. Черняев, М.В. Самсонова, А.В. Быкалов // Морфология, 2004.– № 4.– С.



FIZIKA DARSLARIDA KREATIV TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Qodirov Abdusattorxoji Mamajonovich

Toshloq tumani 2-son kasb hunar maktabi “Aniq fanlar” kafedrasini o’qtuvchisi

Annotasiya: Ushbu maqolada fizika fanidan o’quvchilar tomonidan o’zlashtirilishi murakkab bo’lgan mavzularni o’tishdagi interfaol metodlarni qo’llash texnologiyasi bayon etilgan.

Kalit so‘zlar: kreativ, texnologiya, dars, interfaol, fizika, muammo, qobiliyat

Fizika fanini o’qitishni takomillashtirish o’quvchilarning faolligini oshirish, ularning aql zaxirasidagi bilimlar doirasini chuqurlashitirish va yangi imkoniyatlarga tayanuvchi samarali usullarni joriy qilish dolzarb masala bo’lib kelmoqda. Fizika darslarida kreativ texnologiyalardan foydalanish va shu orqali o’quvchilarning mustaqil fikrash hamda ijodiy qobiliyatlarini shakllantirish hamda tayyorlanayotgan kadrlarning bu sifatlarini rivojlantirish bugungi kunning eng muhim vazifalaridan biridir. Mazkur texnologiya tadqiqotchilik xarakteriga ega bo’lib, u asosan o’quvchilar ijodiy qobiliyatini rivojlantirishga yo’naltirilgan. Fikrning ravonligi, uni maqsadga muvofiq yo’llay olish, o’ziga xoslik, qiziquvchanlik, farazlar yaratish qobiliyati kabilar kreativlikni tavsiflaydigan qator individual qobiliyatlardir. Barcha o’quv-laboratoriya jihozlari mavjud bo’lgan umumta’lim maktablarida fizika darslarini olib borishda o’quvchilarning tushunchalar ko’lami keng, mustaqil fikrashga unday oladigan ko’nikmalarni shakllanishida muhim turki bo’ladigan uslubni - muammoli usulni qo’llash ko’roq ijobiy natija bermoqda.

Muammoli o’qitish oddiy o’qitishdan yuqori darajada ma’lumot saqlashni va o’quvchini tajribaga qiziqtirishni orttirish bilan farqlanadi. Muammoli o’qitishda o’qituvchi eng murakkab tushunchalar haqida bilim berishda yechim talab qilinadigan holatlarni muntazam ravishda keltiradi, o’quvchilarga faqat faktlar yetkazib berish bilan chegaralanmay, balki faollashtirish usulini ham qo’llab bilim beradi. Muammolarni tahlil qilib, o’quvchilar mustaqil xulosaga keladilar. Bunda o’qituvchi yordamida o’rganilayotgan qonun va qoidalarni to’g’riligiga xulosa yasaladi. Namoyish tajribalari asosida o’tkaziladigan muammoli darslar yordamida o’qituvchilar bilim olish va bu bilimlarni amalda mustaqil qo’llash imkoniyatiga erishadilar.



Masalan: Suyuqlik xossalari o'rganishda, suyuqlikni turli diametrli kapilyar naychalardan ko'tarilishini, turli shakldagi shisha idishlarda egallagan vaziyatlarini ko'rsatish va tahlil qilishlariga yo'naltirish lozim. Namoyish tajribalarining muammoli ko'rsatish o'quvchilarni ilmiy tadqiqotga jalb qilish, hamda ma'lum mavzu yuzasidan o'zining mustaqil fikr muloxazasini bayon qilish bilan birga, tengdoshlari davrasida o'zining tushunchasini bayon etish va fikrini himoya qilish imkoniyatini yaratadi. Bu usul muommoli vaziyatni yaratish orqali amalga oshirilib, bevosita tajriba samarasi savolning hususiyatiga bog'liqdir. Bu borada qayta xotirlashga asoslangna savollar muammoli bo'la olmaydi, balki o'rganishni ko'zda tutilgan va hali o'quvchi-yoshlarga noma'lum bo'lgan bilimlarga aloqador savollar muammoli hisoblanadi. Muammoni yechish, noma'lumni qidirish o'quvchilarni ilmiy munozaraga, o'quvchilar jamoasini jonlantirishga va darsliklardan tashqari qo'shimcha adabiyotlar bilan ishlashgan chorlaydi. O'quvchilarda har bir hodisaga mantiqiy yondoshuv ko'nikmalarini hosil qilish bilan birga ularni ijodiy va mustaqil fikrlash qobiliyatini o'stirish bilan birga, darsga bo'lgan qiziqishini hamorttiradi.

Kreativ texnologiyalar asosida ta'lim berish nazariyasining ayrim jihatlari, o'quv jarayonida uni qo'llashga oid metodik tavsiyalar, ularga qo'yiladigan psixologik va metodik talablar, samaradorlik ko'rsatkichlari ishlab chiqilganligiga qaramay, bunda o'ziga xos muammolarni, ya'ni kreativ texnologiyalarning ta'lim jarayonidagi o'rni va vazifasi, o'qituvchining shu sharoitdagi ahamiyatidan tortib, mazkur jarayonni bu texnologiya yordamida boshqarishning xususiyatlari, ta'lim berishni individuallashtirish, tabaqlashtirish bilan bog'liq bo'lgan muammolarni yechishga to'g'ri keladi. Bizning fikrimizcha, quyidagi muammolar hal etilishi talab qilinadi: mazkur texnologiyaning didaktik imkoniyatlarini aniqlash; o'quvchilarda ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga imkon beruvchi dasturlar tuzish; fizika fanining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda ta'limga oid tavsiyalar ishlab chiqish. Mazkur muammolarni to'laqonli yechimi o'quvchilarga fizikaga oid bilimlarini rivojlantirishga imkoniyat yaratadi.

Ushbu holat o'z navbatida fizikadan ta'lim samaradorligini oshirishda kreativ texnologiyalarning muhim tarkibiy mazmunini aniqlashga asos bo'ladi. Shu bois bu jarayonni mazkur texnologiyalar asosida tashkil etish muhim. Bu texnologiyalar mazmuni fizikadan ta'lim maqsadlarini nazarda tutgan texnologik ishlanmalar, o'quv maqsadlarini nazarda tutuvchi o'ziga xos tasniflagichlar, Internet tizimi va elektron darsliklar, test topshiriqlari, to'la o'zlashtirish texnologiyalari bilan bog'liq jarayonlarni nazarda tutadi.



Buning uchun biz kreativ va unga hamohang pedagogik texnologiyalar elementlaridan foydalanib, ular yordamida o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish hamda rivojlantirishga harakat qilishimiz lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ta'lim bo'yicha axborot texnologiyalari: tadqiqotlar. O'qish uchun qo'llanma Yuqori. Tadqiqotlar. muassasalar "Akademianing" nashriyot markazi, 2008 yil.
2. Maktabda fizikani o'qitish nazariyasi va metodikasi. Ed. S.E. Kamenetskiy. M: Akademiya, 2000 yil.
3. Malikov, K. H., Begzatova, Sh. P. (2021). Maktab laboratoriya xonasi eksperimental bilimlar manbai. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 8(1), 697-703.
4. Bandarkova A. Kreativnaya pedagogicheskaya texnologiya formirovaniya professionalnoy kulturi uchashixsya // Nauchno-metodicheskiy jurnal.- Moskva, 2008y



МАРКЕР ОСТЕОПОРОЗА ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

Санакулов Жамиед Облобердиевич

Узбекистан, Самарканд ас. Самаркандского государственного
медицинского университета

АННОТАЦИЯ

Остеопороз воздействует да для челюстную косточку и считается вероятным противопоказанием к установке зубных имплантатов. Накануне планированием врачевания бесконечно существенно поставить положение костяной ткани. Спустя конструкции зубного имплантата в месте остеотомии приключается остеointеграция кругом зубного имплантата. Целью настоящего исследования является изучение связи нового биомаркера микроРНК в клинических образцах сыворотки или плазмы крови с остеопорозом/низкой минеральной плотностью костей. По данным доступной литературы выявить наиболее значимую диагностику при нарушении костной ремодуляции, имеющие наибольшие значения для оптимизации диагностики и планирования.

Ключевые слова: остеопороз, костная ткань, имплантация.

Введение. Реабилитация пациентов старческого и пожилого возраста занимает особо положение, поскольку разработка и внедрение комплексных протоколов подготовки к имплантационному протезированию пожилых пациентов ставит перед стоматологами множество проблем, в связи с физиологическими изменениями в костной ткани у пожилых пациентов. Остеопороз, который в настоящее время признан наиболее распространенным заболеванием костей в мире, характеризуется низкой костной массой, ухудшением микроархитектуры костной ткани и снижением прочности костей (NIH, 2001). В нормальном цикле ремоделирования количество потеряной кости совпадает с количеством сформированной новой кости. Когда этот процесс становится «несвязанным» - как в случае людей с дефицитом эстрогена, высокими уровнями глюкокортикоидов, изменениями уровня кальция в сыворотке, колебаниями уровней паратиреоидного гормона (ПТГ) и изменениями уровней гормона роста - возникает потеря кости. Остеопороз влияет также на челюстную кость и считается потенциальным



противопоказанием к установке дентальных имплантатов. Перед планированием лечения очень важно оценить состояние костной ткани. После установки дентального имплантата в месте остеотомии происходит остеоинтеграция вокруг дентального имплантата. Так в исследовании de Medeiros FCFL (2018) наблюдалось увеличение потери кости вокруг имплантата в группе остеопороза (0.18mm, 95% CI 0.05-0.30, P=0.005). Таким образом, для прогнозирования исходов дентальной имплантации, требуется тщательная диагностика. В настоящее время двухэнергетическая рентгеновская абсорбциометрия (DXA) является золотым стандартом диагностики (Siris et al., 2014) (Johnell et al., 2005, Marshall et al., 1996) (Kanis et al., 2007). Также маркеры метаболизма костной ткани полезны для определения метаболической активности костных клеток [например, С-концевое поперечное сшивание (CTx), N-концевой пропептид коллагена типа I (PINP), паратироидного гормона (PTH), костной щелочной фосфатазы (BAP), остеокальцина и тартрат-резистентной кислой фосфатазы 5b (TRAP5b), пиридонлина/дезоксиридионлина] и при оценке эффективности антирезорбтивной терапии (Lombardi et al., 2012). Несмотря на свою ценность, эти диагностические инструменты имеют несколько практических недостатков, которые частично ограничивают их полезность: с одной стороны радиологические методы могут выявить только уже установленные изменения костной структуры, обнаружение которых занимает несколько недель или месяцев, а с другой стороны, маркеры обновления костной ткани не являются полностью специфичными ни для кости, ни для метаболического процесса, с которым они связаны (т. е. образования или резорбции) (Lombardi et al. 2012). Новые данные показали, что циркулирующие миРНК (миРНК), популяция миРНК присутствующих в плазме, являются потенциальными биомаркерами для ранней диагностики заболеваний.

Цель исследования. Целью настоящего исследования является изучение связи нового биомаркера миРНК в клинических образцах сыворотки или плазмы крови с остеопорозом/низкой минеральной плотностью костей. По данным доступной литературы выявить наиболее значимую диагностику при нарушении костной ремодуляции, имеющие наибольшие значения для оптимизации диагностики и планирования имплантационного протезирования.



Материалы и методы. Аналитический обзор литературы по данной теме с использованием базы данных PubMed / MEDLINE, Web of Science, Cochrane Library и SciELO.

Результаты. Хороший маркер остеопороза должен быть от природы стабильным, тесно связанным с минеральной плотностью кости (МПК), высокочувствительным и специфичным для ремоделирования кости, а также с потенциалом прогнозирования риска нарушения остеоинтеграции имплантата. В клинических условиях общепринятыми инструментами для оценки остеопороза и хрупкости костей являются оценка минеральной плотности костной ткани с помощью двойной рентгеновской абсорбциометрии (DXA) и инструмента оценки риска переломов (FRAX), соответственно. Однако у DXA есть несколько ограничений. Одним из ограничений является то, что оценка МПК с помощью DXA основана на двухмерных, а не трехмерных изображениях. Свойства костной ткани, такие как микроструктура кости, которая важна для прочности кости, не могут быть измерены с помощью DXA. DXA также имеет проблемы контроля качества, связанные с ошибками из-за осевой асимметрии поперечных сечений, допущениями, используемыми при вычислении коэффициентов потери устойчивости, и предположениями о минерализации тканей. Между тем, поскольку FRAX оценивает риск перелома с помощью критериев МПК, он не подходит для пациентов с высоким риском, но без МПК при остеопорозе. На риск перелома также влияют другие факторы, такие как функция мышц и вероятность падения. Путем анализа литературы и поиска в базе данных было получено 11 miRNA и 198 их генов, связанных с остеопорозом. Доказано, что микроРНК регулируют процессы ремоделирования образования/резорбции костной ткани, рост, дифференцировку и функцию костных клеток (Lian, J. B. et al., 2012). Следует отметить, что микроРНК не только играют положительную регуляторную роль в дифференцировке и активности остеобластов, но также играют отрицательную регуляторную роль. Например, miR-204 ингибирует экспрессию генов, связанных с остеобластами, таких как Runx2 остеопонтин и остеокальцин, и снижает активность ALP остеобластов и формирование костного матрикса. Исследование, связанное с ролью miR-138a, напрямую поддерживает концепцию клеток остеобластического происхождения, как ключевых участников потери костной ткани альвеолярного гребня тканях пародонта (Zhou et al. 2016). Ряд miRNA, экспрессируемых в тканях пародонта, включая miR-34a, miR-125a, miR-146a, miR-223 и miR-503, ингибируют



дифференцировку и функцию остеокластов, модулируя различные регуляторные элементы сигнальных путей дифференцировки остеокластов (Sugatani and Hruska 2007; Nakasa и др 2011; Chen, Cheng, 2014 и др., Го и др 2014.; Krzeszinska и др 2014.).

Выводы. МикроРНК - это эндогенные молекулы в нашем организме, обладающие особыми свойствами, включая легкий доступ, высокую стабильность, тканевую специфичность и значительную чувствительность. Необходимо различать две группы miRNAs, участвующих в резорбции и формировании кости соответственно. В сочетании с биохимией и специальной молекулярной технологией можно определить профиль экспрессии miRNA в периферическом кровообращении. Учитывая эти результаты выше, мы считаем, что МикроРНК могут стать новыми диагностическими биомаркерами остеопороза.

Список использованной литературы

1. Nazhmiddinovich S. N., Obloberdievich S. J. Optimization of Orthopedic Treatment of Dentition Defects in Patients with Chronic Diseases of the Gastrointestinal Tract //Eurasian Research Bulletin. – 2023. – Т. 17. – С. 157-159.
2. Nazhmiddinovich S. N. OPTIMIZATION OF ORTHOPEDIC TREATMENT OF DENTAL DEFECTS IN PATIENTS WITH CHRONIC GASTROINTESTINAL DISEASES //Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development. – 2022. – Т. 10. – С. 53-58.
3. Najmiddinovich S. N. et al. CARIOS IN SCHOOL CHILDREN AND TREATMENT PREVENTIVE MEASURES //American Journal of Pedagogical and Educational Research. – 2023. – Т. 16. – С. 44-49.
4. Najmiddinovich S. N. et al. PREVENTION PROGRAM DENTAL DISEASES IN SCHOOL-AGE CHILDREN //Intent Research Scientific Journal. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 24-31.
5. Sadriev N., Sanakulov J., Akhmedov I. ANALYSIS OF PROFILE TELERENTGOGRAM AND PLANNING ORTHODONTIC TREATMENT OF DENTAL ANOMALIES AND DEFORMATIONS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS USING AUTOMATED EQUIPMENT WITH ELEMENTS ARTIFICIAL INTELLIGENCE " ALLEGRO " //Евразийский журнал технологий и инноваций. – 2023. – Т. 1. – №. 9. – С. 69-71.
6. Sanaqulov J., Sadriev N., Axmadov I. KERAMIK KIRITMANING BOSHQA RESTAVRATSIYA VOSITALARI BILAN SOLISHTIRISH



//Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 9 Part 2. – С. 22-26.

7. Sadriev N. et al. DENTAL IMPLANTOLOGY IN THE DIABETIC PATIENTS //Бюллетень студентов нового Узбекистана. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 44-48.

8. Akhmadov I. et al. VARK DEPARTMENT OF ORTHOPEDIC DENTISTRY //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 10 Part 3. – С. 57-61.

9. Sadriev N. et al. DENTAL IN CHILDREN WITH TRAUMATIC STOMATITIS COMPLEX DENTAL TREATMENT OF DISEASES AND THEIR EVALUATION OF PREVENTION //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 10 Part 3. – С. 62-65.

10. Akhmadov I. et al. CERAMIC INLAYS COMPARED TO OTHER RESTORATION PROCEDURES //Евразийский журнал технологий и инноваций. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 186-191.

11. Sadriev N. et al. PREVENTION OF PROSTHETIC DENTISTRY //Бюллетень педагогов нового Узбекистана. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 54-57.

12. Санакулов Ж., Садриев Н., Ахмадов И. КОМПЛЕКСНОЕ ОРТОПЕДО-ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ В СФОРМИРОВАННОМ ПРИКУСЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛАЗЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АННОТАЦИЯ //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 9 Part 2. – С. 27-31.

13. Sadriev N. et al. TISHLARNI PROTEZLASH JARAYONIDA ORTOPED STOMATOLOGNING DEONTOLOGIK MUNOSABATGA KIRISHISHI //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 11 Part 3. – С. 109-113.

14. Sadriev N. et al. PANDEMIYA SHAROITIDA STOMATOLOGIK FAVQULODDA VAZIYATLAR BO'YICHA KO'RSATMALAR //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 11 Part 3. – С. 95-99.

15. Zh S., Sadriev N., Akhmadov I. COMPLEX ORTHOPEDIC-SURGICAL TREATMENT OF ANOMALIES AND DEFORMATIONS OF THE DENTAL SYSTEM IN A FORMED BITE USING LASER TECHNOLOGIES ABSTRACT //Central Asian Journal of Education and Innovation. – 2023. – Т. 2. – №. 9 Part 2. – С. 27-31.



16. Sadriev N. et al. COMPLEX ORTHOPEDIC TREATMENT OF ANOMALIES AND DEFORMATIONS OF THE DENTAL SYSTEM IN A FORMED BITE USING LASER TECHNOLOGIES ABSTRACT //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2024. – Т. 3. – №. 1 Part 2. – С. 97-101.
17. Nizom S. ASSESSMENT AND COMPARATIVE ANALYSIS OF THE STATE OF THE BUCCAL EPITHELIUM AND ORAL CAVITY HEALTH IN PERSONS HAVING TO SMOK TOBACCO //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 11. – С. 446-450.
18. Sadriev N. et al. CHANGES IN THE PHYSICAL AND CHEMICAL PROPERTIES OF ORAL FLUID DURING THE PROCESS OF ADAPTATION TO DENTAL PROSTHETICS //Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления. – 2024. – Т. 1. – №. 1. – С. 16-20.
19. Sadriev N. et al. OPTIMIZATION OF ORTHOPEDIC-DENTAL CARE FOR PUPILS OF SPECIALIZED SCHOOLS FOR CHILDREN WITH MENTAL DISABILITIES //Журнал академических исследований нового Узбекистана. – 2024. – Т. 1. – №. 1. – С. 37-42.
20. Садриев Н. Н. и др. COMPLICATIONS OF CLASP PROSTHETICS WITH LOCKING FASTENERS //American Journal of Pedagogical and Educational Research. – 2023. – Т. 16. – С. 151-157.
21. Najmuddinovich S. N. et al. COMPLICATIONS OF PROSTHETICS WITH CLASP PROSTHESES WITH LOCK FASTENERS //American Journal of Pedagogical and Educational Research. – 2023. – Т. 16. – С. 167-173.
22. Садриев Н. Н. Ранняя диагностика заболеваний пародонта и прогнозирование их развития //IQRO. – 2023. – Т. 3. – №. 2. – С. 117-120.
23. Садриев Н. Н. СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ПРЕПАРИРОВАНИЯ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЦЕДИВНОГО КАРИЕСА //Conferences. – 2023. – С. 20-21.
24. Shavkatovich O. R. X-Ray Results During the Introduction of Osteoplastic Materials for The Prevention of Atrophy of the Alveolar Process //Eurasian Research Bulletin. – 2023. – Т. 18. – С. 31-34.
25. Shavkatovich O. R. Nizomiddin AI EFFECTIVENESS OF THE USE OF OSTEOPLASTIC MATERIAL" STIMULLOSS" IN SAMARKAND //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 11. – С. 612-617.



26. Nizomitdin A. I. Modern Methods of Odontopreparation for MetalCeramic for Beginner Prosthodontists //Eurasian Medical Research Periodical. – 2023. – Т. 18. – С. 98-102.
27. Ахмадов И. Н. Нарушения в системе перекисного окисления липидов при парадантозе //IQRO. – 2023. – Т. 3. – №. 2. – С. 124-127.
28. Ахмадов И. Н. КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО СТОМАТИТА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЧАСТИЧНЫХ И ПОЛНЫХ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ //ББК 72 И66. – 2021. – С. 262.
29. Nizomitdin A. I. Therapeutic Effect Of Improved Enamel Surface Preparation Technique In The Treatment Of Acute Initial Caries Of Temporary Teeth In Children //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 11. – С. 440-445.
30. Ахмадов И. VARK КАФЕДРЫ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 9. – С. 132-136.
31. Ахмадов И. КЕРАМИЧЕСКОЙ ИНКРУСТАЦИИ ПО СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ //Евразийский журнал медицинских и естественных наук. – 2023. – Т. 3. – №. 9. – С. 126-131.
32. Ахмадов И. ОБЗОР СРЕДСТВ ДЛЯ ФИКСАЦИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ //ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ з МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ ТА НАВЧАЛЬНИМ ТРЕНІНГОМ з ОВОЛОДІННЯМ ПРАКТИЧНИМИ НАВИКАМИ «СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ, ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ОСНОВНИХ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ». – 2021. – С. 43.
33. Axmadov I., Sanaqulov J. RAQAMLI TISH QOLIPLARI //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2024. – Т. 3. – №. 1 Part 3. – С. 47-51.
34. Ахмадов И., Садриев Н., Санакулов Ж. ЦИФРОВЫЕ СЛЕПКИ ЗУБОВ //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 12 Part 2. – С. 166-171.
35. Sadriev N. et al. ORTHOPEDIST-DENTIST-DEONTOLOGIST IN DENTAL PROSTHETIC SURGERY FACTOR COLLATION //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 12 Part 2. – С. 161-165.



36. Nizomitdin o'g'li A. I., Murodullayevich T. O. ODONTOPREPARATSIYA TUSHUNCHASI //Conferences. – 2023. – C. 84-86.
37. Jamshed S. PREVALENCE OF PHYSIOLOGICAL BITE FORMS IN PEOPLE WITH DIFFERENT FACE TYPES //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – T. 3. – №. 11. – C. 451-454.
38. Obloberdievich S. J. Grade States Fabrics Periodontal by Clinical Indexes //Scholastic: Journal of Natural and Medical Education. – 2023. – T. 2. – №. 5. – C. 175-180.
39. Berdikulovich N. A. et al. CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL RESULTS OF ORTHOPEDIC TREATMENT OF PATIENTS WITH PARTIAL ABSENCE OF TOOTH //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – T. 10. – №. 1. – C. 958-960.
40. Садриев Н., Ахмадов И., Санакулов Д. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЭТИОЛОГИИ И ПАТОГЕНЕЗА ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 11 Part 3. – C. 100-108.



АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ РЕЦЕССИЙ ДЕСЕН СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП КРАСНОКУТСКИЙ

Gubaev Mukhiddin Sarimsokovich

Samarkand State Medical University, Samarkand, Uzbekistan

АННОТАЦИЯ

Несмотря на то, что теоретические и практические исследования в области стоматологии ведутся уже давно, сегодня проблема профилактики и лечения заболеваний тканей пародонта считается очень актуальной. Цель нашего исследования - проанализировать распространенность рецессии десен среди стоматологических пациентов разного возраста и факторов. Исследование проводилось И. Оно проводилось на базе кафедры ортопедической стоматологии ходе работы, в соответствии с Токийской декларацией Всемирной медицинской ассоциации и международными рекомендациями Хельсинкской декларации прав человека, у пациентов были облюдены общие этические правила оказания гуманитарной помощи. Для исследования было обследовано 1000 пациентов, у них были выявлены признаки недостаточности мягких тканей в области зубов, они прошли клиническое обследование для восстановления зубов в виде рецессии десен.

Ключевые слова: рецессия десны, реставрация, мягкие ткани.

Введение. В сегодняшних условиях проблема профилактики и лечения заболеваний тканей пародонта чрезвычайно актуальна, несмотря на то что в течение длительного времени проводятся как теоретические, так и прикладные исследования в этой области стоматологии. Высокая распространенность заболеваний тканей пародонта у населения разнообразие их этиологических факторов, клинических проявлений, недостаточная эффективность первичной и вторичной профилактики заболеваний у молодых людей (возрастом 18-25 лет) на сегодняшний день является одной из важнейших проблем современной стоматологии [1, 8]. Одной из актуальных проблем современной пародонтальной хирургии является лечение десневых рецессий, появление которых ставит под угрозу качество стоматологического лечения. По данным, распространенность рецессии десен колеблется от 9,7 % – у молодежи и до 99,3 % – у взрослого населения. При этом авторы отмечают, что с возрастом



распространенность и интенсивность рецессии десен растет [2, 3]. По данным отдельных эпидемиологических исследований распространенность патологии рецессии десен колеблется в пределах 40–90% [1, 3, 9]. Чумакова Ю. (2015) в своем исследовании с участием 265 человек в возрасте от 20 до 68 лет установила, что у 90,2% из них отмечались рецессии, а у 96,6% – поражение пародонта разной тяжести [9]. Столь высокую распространенность рецессии автор связывает с ассоциированной высокой распространенностью пародонтальной патологии. Рецессия десен представляет собой патологический процесс, проявляющийся миграцией десенного края в апикальном направлении, в результате чего происходит обнажение поверхности корня зуба [53, 61, 193]. Согласно данным Kassab M.M. и Cohen R.E. (2003) более 50% людей в возрасте от 18 до 64 лет имеют клинические признаки одной из форм рецессии десен, а распространенность данной патологии среди населения старшего возраста (старше 65 лет) превышает 88% [10]. Чаще рецессия ясенного края локализуется с вестибулярной поверхности в участке верхних клыков и премоляров, а также нижних клыков и резцов; реже – с вестибулярной или оральной поверхности верхних моляров. Показатель рецессии десен у людей 21-30 лет в среднем составляет 0,37 мм на верхней челюсти и 0,71 мм на нижней челюсти; у людей 31-40 лет соответственно 1,1 мм и 1,5 мм; 41-50 лет – 1,98 мм и 2,05 мм; 51- 60 лет – 1,11 мм и 2,98 мм [10]. К основным этиологическим факторам развития рецессии можно отнести особенности анатомоморфологического строения тканей пародонта, мелкое преддверие полости рта, аномалии прикрепления уздечек губ, скученность зубов, неправильное выполнение гигиенических и профилактических мероприятий, ортодонтическое, терапевтическое и хирургическое лечение [1, 4, 5]. Согласно данным ряда авторов [6, 7, 11] в возрастной группе от 18 до 25 лет основными этиологическими факторами рецессий десен являются анатомические особенности, такие, как макродентия и вестибулярное прорезывание зуба, а также ранее проведенное ортодонтическое лечение, связанное с расширением зубного ряда и перемещением зубов в вестибулярном направлении. В возрасте от 26 до 45 лет рецессия десен развивается как следствие воспалительных заболеваний пародонта, интенсивность которых обусловлена анатомическими особенностями индивидуума. Пациенты старше 46 лет склонны к рецессии десен почти в 100% случаев (от 46-59 лет – 97,4%, от 60 лет – 100%).



Цель работы провести анализ распространенности рецессий десен среди стоматологических пациентов всех возрастов и факторов, способствующих их развитию.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось на базе кафедры ортопедической стоматологии отношения к пациентам в соответствии с требованиями Токийской декларации Всемирной медицинской ассоциации и международных рекомендаций. Для исследования было обследовано 1000 пациентов, которым проводился клинический осмотр с целью идентификации признаков дефицита мягких тканей в области собственных зубов и стоматологических реставраций в форме рецессии десен. Из осмотренных 1000 пациентов, распределение таковых по критерию возраста было представлено следующим образом: до 20 лет – 153 человека (15,30%), 20-29 лет – 184 человека (18,40%), 30-39 лет – 195 человек (19,50%), 40-49 лет – 187 человек (18,70%), 50-59 лет – 169 человек (16,90%), 60 и более лет – 112 человек (11,20%). **Результаты** в результате проведенного исследования установлено, что у 841 пациента было диагностировано наличие рецессии десен различной степени тяжести согласно используемым диагностическим критериям, рекомендованным ICD-9-СМ и American Academy of Periodontology. Из 153 пациентов возрастной категории до 20 лет признаки рецессии десен были идентифицированы у 75 человек (49,02%), из 184 пациентов возрастной категории 20-29 лет – у 123 человек (66,85%), из 195 пациентов возрастной категории 30- 39 лет – у 189 человек (96,92%), из 187 пациентов возрастной категории 40-49 лет – у 181 человек (96,79%), из 169 пациентов возрастной 13 категории 50-59 лет – у 165 человек (97,63) %, из 112 пациентов возрастной категории 60 и более лет – у 108 человек (96,43%). Среднеарифметический уровень распространенности рецессий среди пациентов разных возрастных категорий достигал $83,94 \pm 17,34\%$. Отмечается тенденция роста распространенности рецессии десен среди стоматологических пациентов параллельно с ростом показателей возраста пациентов. Распространенность рецессий среди пациентов возрастных категорий 30-39 лет, 40-49 лет, 50- 59 лет и 60 и более лет статистически превышала такую, зарегистрированную среди пациентов возрастной категории до 20 лет ($p<0,05$) и возрастной категории 20-29 лет ($p<0,05$). При этом распространенность диагностики рецессий среди больных 20-29 лет также статистически превышала такую, отмеченную среди пациентов возрастной категории до 20 лет ($p<0,05$). Разница характеристик распространенности диагностики



рекцессий среди нездоровых возрастных категорий 30-39 лет, 40-49 лет, 50-59 лет и 60 и более лет оказалась статистически незначимой ($p > 0,05$). Полученные результаты свидетельствуют, что достижение стоматологическим пациентом старше 30 лет характеризуется критическим ростом риска развития рекцессии десен, поэтому целесообразно изучение ассоциированных с данной патологией факторов для предупреждения и своевременной коррекции дефицита мягких тканей специфически среди данной возрастной категории. Кроме того, целесообразно отметить резкий характер изменений показателей распространенности рекцессий десен среди стоматологических больных уже при достижении ими двадцатилетнего возраста, уровень распространенности среди которых и не достигал значений, характерных для больных старше 30 лет, однако был статистически отличным по сравнению с данными, зарегистрированными среди пациентов 18-19 летнего возраста. Установлено, что наибольшая часть пациентов с признаками рекцессии приходилась на пациентов 30-39, 40-49 и 50-59 лет, различия между которыми были статистически не аргументированными, в то время как доля пациентов в возрасте до 20 лет, 20-29 лет и 60 и более лет характеризовалась сравнительно более низкими уровнями процентной репрезентации в структуре целевой выборки. Среди пациентов с диагностированными рекцессиями возрастная категория до 20 лет была представлена 45 лицами мужского пола (60%) и 30 лицами женского пола (40,0%), возрастная категория 20-29 лет – 74 лицами мужского пола (60,16%) и 49 лицами женского пола (39,84%), возрастная категория 30-39 лет – 112 лицами мужского пола (59,26%) и 77 лицами женского пола (40,74%), возрастная категория 40-49 лет – 126 лицами мужского пола (69,61%) и 55 лицами женского пола (30,39%), возрастная категория 50-59 лет – 108 лицами мужского пола (65,25%) и 57 лицами женского пола (34,55%), и возрастная категория пациентов 60 и более лет – 74 лицами мужского пола (68,52%) и 34 лицами женского пола (31,48%). Независимо от принадлежности к определенной возрастной категории отмечалось превалирование рекцессии десен среди пациентов мужского пола по сравнению с распространенностью такового среди женщин.

Выводы в результате проведенного исследования установлены средние уровни распространенности рекцессий десен среди пациентов разных возрастных подгрупп, которые составляли 49,02% среди пациентов в возрасте до 20 лет, 66,85% среди пациентов в возрасте 20-29 лет, 96,92% среди пациентов возрастной категории 30-39 лет, 96,79% среди пациентов



возрастной категории 40-49 лет, 97,63% среди пациентов возрастной категории 50-59 лет и 96,43% среди пациентов возрастной категории 60 и более лет. В ходе обработки полученных результатов удалось констатировать рост среднего уровня распространенности рецессий десен при росте среднего показателя возраста, а также превалирование рецессий среди пациентов мужского пола.

Список цитируемой литературы:

1. Nazhmiddinovich S. N., Obloberdievich S. J. Optimization of Orthopedic Treatment of Dentition Defects in Patients with Chronic Diseases of the Gastrointestinal Tract //Eurasian Research Bulletin. – 2023. – T. 17. – C. 157-159.
2. Nazhmiddinovich S. N. OPTIMIZATION OF ORTHOPEDIC TREATMENT OF DENTAL DEFECTS IN PATIENTS WITH CHRONIC GASTROINTESTINAL DISEASES //Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development. – 2022. – T. 10. – C. 53-58.
3. Najmuddinovich S. N. et al. CARIOS IN SCHOOL CHILDREN AND TREATMENT PREVENTIVE MEASURES //American Journal of Pedagogical and Educational Research. – 2023. – T. 16. – C. 44-49.
4. Najmuddinovich S. N. et al. PREVENTION PROGRAM DENTAL DISEASES IN SCHOOL-AGE CHILDREN //Intent Research Scientific Journal. – 2023. – T. 2. – №. 9. – C. 24-31.
5. Sadriev N., Sanakulov J., Akhmedov I. ANALYSIS OF PROFILE TELERENTGOGRAM AND PLANNING ORTHODONTIC TREATMENT OF DENTAL ANOMALIES AND DEFORMATIONS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS USING AUTOMATED EQUIPMENT WITH ELEMENTS ARTIFICIAL INTELLIGENCE" ALLEGRO" //Евразийский журнал технологий и инноваций. – 2023. – T. 1. – №. 9. – C. 69-71.
6. Sanaqulov J., Sadriyev N., Axmadov I. KERAMIK KIRITMANING BOSHQA RESTAVRATSIYA VOSITALARI BILAN SOLISHTIRISH //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – T. 2. – №. 9 Part 2. – C. 22-26.
7. Sadriev N. et al. DENTAL IMPLANTOLOGY IN THE DIABETIC PATIENTS //Бюллетень студентов нового Узбекистана. – 2023. – T. 1. – №. 10. – C. 44-48.



8. Akhmadov I. et al. VARK DEPARTMENT OF ORTHOPEDIC DENTISTRY // Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 10 Part 3. – С. 57-61.
9. Sadriev N. et al. DENTAL IN CHILDREN WITH TRAUMATIC STOMATITIS COMPLEX DENTAL TREATMENT OF DISEASES AND THEIR EVALUATION OF PREVENTION // Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 10 Part 3. – С. 62-65.
10. Akhmadov I. et al. CERAMIC INLAYS COMPARED TO OTHER RESTORATION PROCEDURES // Евразийский журнал технологий и инноваций. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 186-191.
11. Sadriev N. et al. PREVENTION OF PROSTHETIC DENTISTRY // Бюллетень педагогов нового Узбекистана. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 54-57.
12. Санакулов Ж., Садриев Н., Ахмадов И. КОМПЛЕКСНОЕ ОРТОПЕДО-ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ В СФОРМИРОВАННОМ ПРИКУСЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛАЗЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АННОТАЦИЯ // Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 9 Part 2. – С. 27-31.
13. Sadriev N. et al. TISHLARNI PROTEZLASH JARAYONIDA ORTOPED STOMATOLOGNING DEONTOLOGIK MUNOSABATGA KIRISHISHI // Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 11 Part 3. – С. 109-113.
14. Sadriev N. et al. PANDEMIYA SHAROITIDA STOMATOLOGIK FAVQULODDA VAZIYATLAR BO'YICHA KO'RSATMALAR // Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 11 Part 3. – С. 95-99.
15. Zh S., Sadriev N., Akhmadov I. COMPLEX ORTHOPEDIC-SURGICAL TREATMENT OF ANOMALIES AND DEFORMATIONS OF THE DENTAL SYSTEM IN A FORMED BITE USING LASER TECHNOLOGIES ABSTRACT // Central Asian Journal of Education and Innovation. – 2023. – Т. 2. – №. 9 Part 2. – С. 27-31.
16. Sadriev N. et al. COMPLEX ORTHOPEDIC TREATMENT OF ANOMALIES AND DEFORMATIONS OF THE DENTAL SYSTEM IN A FORMED BITE USING LASER TECHNOLOGIES ABSTRACT // Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2024. – Т. 3. – №. 1 Part 2. – С. 97-101.



17. Nizom S. ASSESSMENT AND COMPARATIVE ANALYSIS OF THE STATE OF THE BUCCAL EPITHELIUM AND ORAL CAVITY HEALTH IN PERSONS HAVING TO SMOK TOBACCO //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – T. 3. – №. 11. – C. 446-450.
18. Sadriev N. et al. CHANGES IN THE PHYSICAL AND CHEMICAL PROPERTIES OF ORAL FLUID DURING THE PROCESS OF ADAPTATION TO DENTAL PROSTHETICS //Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления. – 2024. – T. 1. – №. 1. – C. 16-20.
19. Sadriev N. et al. OPTIMIZATION OF ORTHOPEDIC-DENTAL CARE FOR PUPILS OF SPECIALIZED SCHOOLS FOR CHILDREN WITH MENTAL DISABILITIES //Журнал академических исследований нового Узбекистана. – 2024. – T. 1. – №. 1. – C. 37-42.
20. Sarimsokovich G. M. LATEST METHODS OF STUDY OF PERIODONTAL DISEASE IN WOMEN //European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies. – 2023. – T. 3. – №. 10. – C. 242-250.
21. Sarimsakovich G. M. IMPROVEMENT OF METAL TECHNOLOGY FOR MANUFACTURING BUGEL PROSTHESIS //Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development. – 2022. – T. 10. – C. 296-302.
22. Sarimsakovich G. M. THE STUDY OF PATHOGENETIC FEATURES OF THE DIAGNOSIS OF PERIODONTAL DISEASE IN OBESITY //European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies. – 2024. – T. 4. – №. 01. – C. 85-91.
23. Sarimsakovich G. M. NEW METHODS OF RESEARCH OF PERIODONTAL DISEASES IN WOMEN //European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies. – 2023. – T. 3. – №. 10. – C. 285-294.
24. Sarimsokovich G. M. MODERN METHODS OF RESEARCH OF PERIODONTAL DISEASES IN WOMEN //Open Access Repository. – 2023. – T. 4. – №. 2. – C. 632-639.
25. Sarimsakovich G. M. MORPHOFUNCTIONAL STATE OF THE TISSUES OF THE ORAL CAVITY WHEN USING NON-REMOVABLE ORTHOPEDIC STRUCTURES //Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development. – 2022. – T. 10. – C. 303-308.



ОБОСНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕСЪЕМНОГО ПРОТЕЗИРОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИМПЛАНТАТОВ

Gubaev Mukhiddin Sarimsokovich

Samarkand State Medical University, Samarkand, Uzbekistan

АННОТАЦИЯ

Целью нашего исследования является улучшение качества жизни за счет повышения функциональной эффективности у пациентов, у которых частично нарушена целостность зубного протеза во время протезирования на основе зубных имплантатов. В исследовании, проведенном на базе 55 человек в возрасте 40-30 лет. В группы, сформированные в эксперименте, входят: пациенты с единичным дефектом целостности зуба - 1-я группа, пациенты с расширенным дефектом целостности зуба - 2-я группа. Ни один из пациентов, допущенных к эксперименту, ранее не проходил лечение зубными имплантатами. Группа участников исследования, отобранных во время начала 100% ортопедического лечения, соответствовала их опыту в общем состоянии соматического и стоматологического здоровья. Согласно индивидуальным графикам запланированных процедур, все пациенты, проходившие ортопедическое лечение, приходили вовремя и поддерживали необходимый уровень гигиены полости рта в течение периода исследования.

Ключевые слова: несъемный протез, имплантация зубов.

Введение: Несмотря на неустанное совершенствование методов терапевтического воздействия на пораженные кариесом и его осложнениями зубы, все еще актуальным является вопрос протезирования утраченных при несостоятельном или несвоевременном лечении зубов[3]. Корни патологической цепочки тянутся из детского возраста, когда по причинам осложнений кариеса или травмы не удалось сохранить первые постоянные зубы. Тем самым, наибольший процент рано удаленных и, соответственно, восстанавливаемых в процессе ортопедического лечения являются первые прорезавшиеся моляры, а также центральные резцы верхней челюсти постоянного прикуса. Помимо этого, большое влияние на перспективу необходимости ортопедического лечения оказывает несвоевременное обращение за стоматологической помощью[5]. Полноценный жевательный аппарат – есть равновесное состояние кинематической системы. Утрата даже



одной единицы в зубном ряду, в зависимости от групповой принадлежности, патологически сказывается на состоянии всей зубочелюстной системы и сопровождается выраженным компенсаторными и адаптационными изменениями. Такое состояние сопровождается нарушениями окклюзионных взаимоотношений, возникновением пародонтопатологий, деструктивно-воспалительных процессов височнонижнечелюстных суставов, миофасциальных болей, нарушений процессов пищеварения[4]. Соответственно, при отсутствии своевременного протезирования возникает срыв адаптации с возникновением патологических процессов, что в комплексе с иными приобретенными или врожденными патологическими состояниями приводит к снижению качества жизни человека. Самым прогрессивным и оптимальным методом восстановления целостности зубных рядов на данный момент времени является протезирование с опорой на дентальные имплантаты[7]. Благодаря представленному на стоматологическом рынке широкому разнообразию ежегодно совершенствующихся современных систем имплантатов, у врачей – стоматологов хирургического и ортопедического профилей есть возможность подбора видов, размеров и форм дентальных имплантатов индивидуально для каждого пациента, в соответствии с клинической ситуацией[10]. По данным современных литературных источников, несмотря на разнообразие профилактических методов, процент осложнений при препарировании естественных зубов под различные виды несъемных конструкций много выше, нежели при ортопедическом лечении с опорой на дентальные имплантаты – 13,33 и 3,90 процентов, соответственно[9]. Несмотря на относительную дороговизну и сроки хирургических этапов, преследующий психоэмоциональный дискомфорт за счет эстетической и функциональной неудовлетворенности при протезировании включенных и концевых дефектов зубных рядов с опорами на естественных зубах, особенно у пациентов молодого возраста, является одним из критериев выбора в пользу конструкций с опорой на дентальные имплантаты[2]. Немаловажную, на этапе принятия решения пациентом, роль также играет прогнозируемый период эксплуатации таких конструкций – по данным многолетних исследований он может составлять многие десятки лет при должном соблюдении всех предписанных рекомендаций. В основу обоснования выбора при составлении плана лечения с точки зрения врача-ортопеда важную роль играет биомеханический анализ с оптимальным распределением функциональной нагрузки между существующими опорами



[8]. Так как установление прочных связей между элементами костной ткани и поверхности имплантата, является важным фактором успешности вторичной стабильности хирургических структур и, соответственно, прогноза долгосрочности эксплуатации ортопедических конструкций[1]. Выбор будущей ортопедической конструкции с опорой на имплантаты осуществляется с учетом состояния имеющейся окклюзии и индивидуальных клинических и морфологических характеристик. Это позволяет прогнозировать правильную работу восстанавливаемой зубо-челюстной системы с минимизацией процента возможных осложнений, перспектив долгосрочности жизнедеятельности конструкций, а соответственно успех проводимого лечения[6]. **Цель:** повышение качества жизни за счет улучшения функциональной эффективности у пациентов с частичными нарушениями целостности зубных рядов при протезировании с опорой на дентальные имплантаты.

Материалы и методы исследования: В проводимом исследовании на базе ООО приняло участие 40 человек в возрастном диапазоне 30-55 лет. В сформированные группы вошли: пациенты с одиночными дефектами целостности зубных рядов – 1 группа, пациенты с протяженными дефектами целостности зубных рядов - 2 группа. Ни один, из взятых в эксперимент пациентов, ранее не имел опыта дентальной имплантации. Перед началом исследования пациенты были проанкетированы и комплексно клинически обследованы на предмет возможных противопоказаний к установке ортопедических конструкций с опорами на зубные имплантаты, а также полностью стоматологически санированы и обучены индивидуальной гигиене полости рта. Выбранная группа участников исследования на момент начала ортопедического лечения на 100 % соответствовала эксперименту по состоянию общесоматического и стоматологического здоровья. Помимо этого, по данным клинического осмотра и результатов индивидуального анкетирования пациенты были разделены на впервые обратившихся и тех, кто ранее проходил ортопедическое лечение с установкой несъемных и частичных съемных видов стоматологических протезов с опорами на естественных зубах, в процентном соотношении 5 и 95 процентов, соответственно. С целью повышения качества оказываемой помощи и минимизации возможных осложнений на этапах планирования будущих ортопедических конструкций индивидуально каждому пациенту была разработана хирургическая топографическая карта имплантации. Оптимальным выбором, согласно опыту



благополучности исхода проводимого лечения, явилась двухэтапная методика имплантации, позволяющая сбалансировать характер распределения напряжений, снять немедленные нагрузки с имплантатов и окружающей костной основы и способствующая усиленной остеointеграции и вневременной стабильности имплантатов. Реализация хирургического и ортопедического этапов индивидуально каждого из исследуемых пациентов проведена согласно стандартным протоколам. Строгое соблюдение которых позволило достичь 0 % возможных негативных проявлений и осложнений. Процент остеointеграции в плановые сроки, равно как и процент всех запротезированных исследуемых пациентов составил 100%. Всего было установлено 15 одиночных коронок и 84 единицы ортопедических конструкций протяженностью 3 и более единиц с опорами на дентальные имплантаты винтовой системы фиксации. Из которых – 70 единиц металлокерамические, 24 – конструкции из диоксида циркония. Восстановление дефектов зубных рядов с отсутствием одного зуба в каждом из сегментов составило 4%, концевых дефектов одной или обеих челюстей – 56 %, включенных дефектов протяженностью 3 и более единиц – 40 %, соответственно. Согласно составленным индивидуальным графикам плановых посещений, все проходившие ортопедическое лечение пациенты являлись в срок и поддерживали необходимый уровень гигиены полости рта в течении всего исследуемого периода.

Результаты: Грамотно созданные условия формирования жизнеспособного и выносливого соединительно-тканного барьера, физиологической регенерации и реализация механизмов биорепарации, скрупулезный подход к каждому клиническому случаю и соблюдение всех протоколов хирургического и ортопедического направлений позволили достичь высоких показателей результативности и эффективности оправдания ожидаемых результатов проводимого исследования. К концу исследования было проведено дополнительное анкетирование, в котором пациенты отмечали эстетическую и психоэмоциональную удовлетворенность, эффективность жевания, наличие или отсутствие негативных последствий или осложнений, комфорт эксплуатации установленных конструкций в процессе исследуемого периода. Результатами опроса всем пунктам индивидуальных анкет пациентов, ранее пользующиеся несъемными и съемными видами ортопедических протезов, а также, с впервые установленными конструкциями явилось повышение качества жизни при 100% удовлетворенности проведенным



ортопедическим лечением. **Заключение:** Итогом проведенного исследования установлена высокая эффективность данного метода ортопедической реабилитации пациентов с частичными дефектами целостности зубных рядов за счет его универсальности, короткого периода адаптации и минимального процента отсроченных негативных проявлений, а в отношении проведенного исследования – их полное отсутствие, и 100% удовлетворенность пациентами, при соблюдении пациентами всех предписанных мер профилактики и графика плановых посещений. В отношении единственно возможной альтернативы съемным и несъемным видам протезов с опорой на естественные зубы, конструкции с опорой на дентальные имплантаты в настоящий период современности можно по праву считать «золотым стандартом» ортопедического лечения при комплексной реабилитации пациентов ортопедического профиля.

Список литературы:

1. Nazhmiddinovich S. N., Obloberdievich S. J. Optimization of Orthopedic Treatment of Dentition Defects in Patients with Chronic Diseases of the Gastrointestinal Tract //Eurasian Research Bulletin. – 2023. – T. 17. – C. 157-159.
2. Nazhmiddinovich S. N. OPTIMIZATION OF ORTHOPEDIC TREATMENT OF DENTAL DEFECTS IN PATIENTS WITH CHRONIC GASTROINTESTINAL DISEASES //Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development. – 2022. – T. 10. – C. 53-58.
3. Najmuddinovich S. N. et al. CARIOSIS IN SCHOOL CHILDREN AND TREATMENT PREVENTIVE MEASURES //American Journal of Pedagogical and Educational Research. – 2023. – T. 16. – C. 44-49.
4. Najmuddinovich S. N. et al. PREVENTION PROGRAM DENTAL DISEASES IN SCHOOL-AGE CHILDREN //Intent Research Scientific Journal. – 2023. – T. 2. – №. 9. – C. 24-31.
5. Sadriev N., Sanakulov J., Akhmedov I. ANALYSIS OF PROFILE TELERENTGOGRAM AND PLANNING ORTHODONTIC TREATMENT OF DENTAL ANOMALIES AND DEFORMATIONS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS USING AUTOMATED EQUIPMENT WITH ELEMENTS ARTIFICIAL INTELLIGENCE "ALLEGRO" //Евразийский журнал технологий и инноваций. – 2023. – T. 1. – №. 9. – C. 69-71.
6. Sanaqulov J., Sadriyev N., Axmadov I. KERAMIK KIRITMANING BOSHQA RESTAVRATSIYA VOSITALARI BILAN SOLISHTIRISH //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – T. 2. – №. 9 Part 2. – C. 22-26.



7. Sadriev N. et al. DENTAL IMPLANTOLOGY IN THE DIABETIC PATIENTS //Бюллетень студентов нового Узбекистана. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 44-48.
8. Akhmadov I. et al. VARK DEPARTMENT OF ORTHOPEDIC DENTISTRY //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 10 Part 3. – С. 57-61.
9. Sadriev N. et al. DENTAL IN CHILDREN WITH TRAUMATIC STOMATITIS COMPLEX DENTAL TREATMENT OF DISEASES AND THEIR EVALUATION OF PREVENTION //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 10 Part 3. – С. 62-65.
10. Akhmadov I. et al. CERAMIC INLAYS COMPARED TO OTHER RESTORATION PROCEDURES //Евразийский журнал технологий и инноваций. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 186-191.
11. Sadriev N. et al. PREVENTION OF PROSTHETIC DENTISTRY //Бюллетень педагогов нового Узбекистана. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 54-57.
12. Санакулов Ж., Садриев Н., Ахмадов И. КОМПЛЕКСНОЕ ОРТОПЕДО-ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ В СФОРМИРОВАННОМ ПРИКУСЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЛАЗЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ АННОТАЦИЯ //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 9 Part 2. – С. 27-31.
13. Sadriev N. et al. TISHLARNI PROTEZLASH JARAYONIDA ORTOPED STOMATOLOGNING DEONTOLOGIK MUNOSABATGA KIRISHISHI //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 11 Part 3. – С. 109-113.
14. Sadriev N. et al. PANDEMIYA SHAROITIDA STOMATOLOGIK FAVQULODDA VAZIYATLAR BO'YICHA KO'RSATMALAR //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2023. – Т. 2. – №. 11 Part 3. – С. 95-99.
15. Zh S., Sadriev N., Akhmadov I. COMPLEX ORTHOPEDIC-SURGICAL TREATMENT OF ANOMALIES AND DEFORMATIONS OF THE DENTAL SYSTEM IN A FORMED BITE USING LASER TECHNOLOGIES ABSTRACT //Central Asian Journal of Education and Innovation. – 2023. – Т. 2. – №. 9 Part 2. – С. 27-31.
16. Sadriev N. et al. COMPLEX ORTHOPEDIC TREATMENT OF ANOMALIES AND DEFORMATIONS OF THE DENTAL SYSTEM IN A FORMED BITE USING LASER TECHNOLOGIES ABSTRACT //Центральноазиатский журнал образования и инноваций. – 2024. – Т. 3. – №. 1 Part 2. – С. 97-101.
17. Nizom S. ASSESSMENT AND COMPARATIVE ANALYSIS OF THE STATE OF THE BUCCAL EPITHELIUM AND ORAL CAVITY HEALTH



IN PERSONS HAVING TO SMOK TOBACCO //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2022. – Т. 3. – №. 11. – С. 446-450.

18. Sadriev N. et al. CHANGES IN THE PHYSICAL AND CHEMICAL PROPERTIES OF ORAL FLUID DURING THE PROCESS OF ADAPTATION TO DENTAL PROSTHETICS //Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления. – 2024. – Т. 1. – №. 1. – С. 16-20.

19. Sadriev N. et al. OPTIMIZATION OF ORTHOPEDIC-DENTAL CARE FOR PUPILS OF SPECIALIZED SCHOOLS FOR CHILDREN WITH MENTAL DISABILITIES //Журнал академических исследований нового Узбекистана. – 2024. – Т. 1. – №. 1. – С. 37-42.

20. Sarimsokovich G. M. LATEST METHODS OF STUDY OF PERIODONTAL DISEASE IN WOMEN //European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies. – 2023. – Т. 3. – №. 10. – С. 242-250.

21. Sarimsakovich G. M. IMPROVEMENT OF METAL TECHNOLOGY FOR MANUFACTURING BUGEL PROSTHESIS //Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development. – 2022. – Т. 10. – С. 296-302.

22. Sarimsakovich G. M. THE STUDY OF PATHOGENETIC FEATURES OF THE DIAGNOSIS OF PERIODONTAL DISEASE IN OBESITY //European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies. – 2024. – Т. 4. – №. 01. – С. 85-91.

23. Sarimsakovich G. M. NEW METHODS OF RESEARCH OF PERIODONTAL DISEASES IN WOMEN //European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies. – 2023. – Т. 3. – №. 10. – С. 285-294.

24. Sarimsokovich G. M. MODERN METHODS OF RESEARCH OF PERIODONTAL DISEASES IN WOMEN //Open Access Repository. – 2023. – Т. 4. – №. 2. – С. 632-639.

25. Sarimsakovich G. M. MORPHOFUNCTIONAL STATE OF THE TISSUES OF THE ORAL CAVITY WHEN USING NON-REMOVABLE ORTHOPEDIC STRUCTURES //Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development. – 2022. – Т. 10. – С. 303-308.



YENGIL AVTOMOBILLARGA TEXNIK XIZMAT KO'RSATISH STANSIYASI LOYIHALASH

Yo'ldoshev Sirojiddin Ergash o'g'li

*Andijon Mashinasozlik Instituti Transport va Logistika
Fakulteti "Avtomobil servisi" yo'nalishi 4-kurs talabasi*

Xalimjonov Elmurod Xalilbek o'g'li

*Andijon Mashinasozlik Instituti
"Transport vositalari muhandisligi" kafedras
stajyor o'qituvchisi*

Annotatsiya. Texnika xizmati ko'rsatish, texnik obyektlar (avtomobillar, texnologik agregatlar va boshqalar) dan foydalanish jarayonida amalga oshiriladigan texnikaviy va tashkiliy tadbirlar majmui. Ob'yektlarning me'yordagi samaradorlik bilan ishlashini ta'minlash maqsadida amalga oshiriladi. Barcha mavjud texnika vositalari Texnika xizmati ko'rsatish talab qiladi.

Аннотация: Совокупность технических и организационных мероприятий, выполняемых в процессе оказания технического обслуживания с использованием технических объектов (автомобилей, технологических агрегатов и т.п.). Проводится в целях обеспечения работы объектов с нормативной эффективностью. Все имеющееся оборудование требует технического обслуживания.

Abstract: A set of technical and organizational measures carried out in the process of providing maintenance using technical objects (cars, technological units, etc.). Carried out in order to ensure the operation of facilities with standard efficiency. All existing equipment requires maintenance.

Kirish. Ishlab turgan korxonalar kerak bo'lgan hajmdagi tashish ishlarini bajara olmagan holda yangi avtotransport korxonasi loyihalanadi va quriladi. Ishlab turgan korxonani takomillashtirish loyihasi, undagi avtomobillar soni keskin o'sganda yoki turi almashtirilganda, ishlab chiqarish negizi talabga javob bera olmagan holda, yangi texnika va texnologiya joriy qilingan hollarda amalga oshiriladi.[1-2]

Aksincha, ITBdan samarali foydalanish maqsadida raqobatga bardosh bera olmaydigan ishlab chiqarish birlashmalar, avtokombinatlar, katta avtokorxonalar uchun qayta qurish loyihalari amalga oshirilishi mumkin. ATK loyihasi mukammal qurilish bo'yicha qo'yiladigan barcha zamonaviy talablarga javdb berishi kerak.



ATKlar sanoat korxonalarini loyihalashning umumiy qoidalari asosida. bir yoki ikki bosqichda loyihalanadi. Ikki bosqichli loyihalash texnik loyiha va ishchi chizmalardan iborat. Bir bosqichli loyihalashda ular birlashtiriladi.[3-5]

Loyiha yechimlari bir necha variantda amalga oshiriladi va ular bir-biriga solishtirilib. eng samaradorligi tanlab olinadi. Hamma talabga javob beradigan loyihani ishlab chiqish murakkab, qimmat va katta hajmdagi ish bajarishni talab qiladi. Shuning uchun loyihalash ishida keng ko'lamda andazaviy loyihalardan foydalaniladi. Korxonani loyihalash yoki takomillashtirishda «O'zavtotrans», «O'zavtosanoat», «Toshshaharyo'lovchitrans», «Гипроавтотранс» tomonidan muntazam ishlab chiqariladigan yangi texnika, texnologiya va tashkil qilish me'yorlaridan foydalaniladi. Ular «Avtomobil transportining harakatdagi tarkibiga texnik xizmat ko'rsatish va joriy ta'mirlash Nizomi» da keltirilgan me'yorlardan ham yuqoriroq va ilg'orroq bo'lishi mumkin.[6-7]

O'qish jarayonida bajariladigan loyihalarda Nizomda keltiriladigan me'yorlardan foydalaniladi. Bu esa real ishlab tuigan korxonalar ko'rsatkichiga yaqin bo'lgan loyiha yechimlarini olishga va ulami bir-biriga solishtirishga imkon beradi. Loyihalashning ikkala bosqichidan oldin obyektni loyihalash topshirigi tuziladi. Topshiriqda loyihalashda kerak bo'ladigan barcha asosiy

ma'lumotlar keltiriladi:

- loyihalash uchun asos (qaror yoki buyniq);
- qurilish uchastkasi. tuman;
- korxonaning vazifasi, ish tartibi;
- xizmat ko'rsatiladigan obyekt, trassa va tumanlar;
- korxonaning kengayish imkoniyati va qurilish navbati;
- taxminiy sarflanadigan mablag' va qurilish muddatlari;

Loyihaning texnologik va iqtisodiy qismlari avtovtransport korxonalari uchun o'ziga xos xususiyatga ega, boshqa qismlari esa hamma qurilish tarmoqlarini loyihalash qismlariga o'xshash bo'ladi. Loyihaning texnologik qismi hisoblash-tushuntirish xatidan, korxona bosh rejasi sxemasidan va asosiy texnologik jihozlarni rejalashtirishdan iborat bo'ladi. Hisoblash-tushuntirish xati quyidagilami o'z ichiga oladi:

— loyihalash uchun topshiriq (loyihalanayotgan korxona vazifasi, tuzilishi, ish tartibi, harakatdagi tarkib tasnifi, ishlatish tartibi, asosiy texnologik jarayon tavsifi va uni hisoblash me'yorlari va boshqalar);

— TXK va T bo'yicha ishlab chiqarish dasturi, ishchilar soni, texnologik jihozlar, ishlab chiqarish va omborxonalar yuzasining hisoblari;



- mintaqa va ustaxonalar rejalari;
- texnologik yechimning texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlari;
- loyihaning boshqa qismlarini hisoblash uchun ma'lumot, topshiriq va boshqalar.

Texnik loyihaning bosh reja sxemasida korxonaning uchastkada o 'rnashishi, binolarning joylashuvi, hududda avtomobilarning harakat chizmasi ko'rsatiladi.[8-9] Bosh reja sxemasi 1:500, 1:1000 miqyosda (masshtabida), binolarning rejalahtirilishi 1:200, 1:400 miqyosda, binolarning asbob-uskunalar bilan jihozlashini rejalahtirish 1:100, 1:50 miqyosda bajariladi. Ishchi chizmalar tasdiqlangan texnik loyiha asosida va unga mos ravishda ishlab chiqilib, asbob-uskunalarni o'rnatish va qurilishni ta'minlash uchun xizmat qiladi.[10] Ularda ishchi jovlari, har bir joy uchun jihozlaming o'zaro almashuvi, elektr. suv, bug'iste'molchilari ko'rsatiladi.

Foydalilanilgan adabiyotlar:

1 Kholmatov U. S. et al. Characteristics of optoelectronic discrete displacement converters with hollow and fiber light guides //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2024. – T. 471. – C. 06015.

2. Melikuziev A. et al. IMPROVING THE PERFORMANCE OF THE FUEL INJECTION SYSTEM //Development and innovations in science. – 2022. – T. 1. – №. 14. – C. 10-14.

3.Xalilbek o'g'li X. E. MOTOR MOYLARIDA BO 'LADIGANO'ZGARISHLAR VA ULARNING XIZMAT QILISH DAVRI //Mexatronika va robototexnika: muammolar va rivojlantirish istiqbollari. – 2023. – T. 1. – №. 1. – C. 321-323.

4 Xalilbek o'g'li X. E., Bobirxon o'g'li U. B., Xalimjonov E. X. LOGISTIK KORXONALAR FAOLIYATINI O 'RGANISH VA ULARNING SAMARADORLIGINI OSHIRISH JARAYONLARI //Лучшие интеллектуальные исследования. – 2023. – T. 8. – №. 4. – C. 89-92.

5. Xalilbek o'g'li X. E., G'anijon o'g'li V. J., Xalimjonov E. X. CHORRAHALARDA TRANSPORT VOSITALARINING TIRBANDLIGINI O'RGANISH VA TAHLIL QILISH //Лучшие интеллектуальные исследования. – 2023. – T. 8. – №. 4. – C. 99-104.

6. Xalilbek o'g'li, X. E., & Xalimjonov, E. X. (2023). SHAHAR MARKAZLARIDAGI CHORRAHALARDA YO 'L TRANSPORT HODISALARINI VUJUDGA KELISHIDA SVETOFORLARNING O 'RNI. Лучшие интеллектуальные исследования, 8(4), 93-98.



7. Xalilbek o‘g‘li, X. E. (2023). MOTOR MOYLARIDA BO ‘LADIGAN O ‘ZGARISHLAR VA ULARNING XIZMAT QILISH DAVRI. Mexatronika va robototexnika: muammolar va rivojlantirish istiqbollari, 1(1), 321-323.
8. Икромов Нурулло Авазбекович, Гиясидинов Абдуманоб Шарохидинович, & Рузиматов Бахром Рахмонжон Угли (2021). МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АВТОПАРКА. Universum: технические науки, (4-1 (85)), 44-47.
9. Икромов, Н. А. (2021). Исследования физико-механических свойств радиоционно модифицированных эпоксидных композиций и покрытий на их основе. Universum: технические науки: электрон. научн. журн, 12, 93.
10. Икромов Нурилло Авазбекович (2015). Исследование влияния магнитного поля на физикомеханические свойства композиционных полимерных покрытий. Вестник Курганского государственного университета, (3 (37)), 96-99.



ТРАГИЧЕСКАЯ СУДЬБА ТАРАСА БУЛЬБЫ В ПОВЕСТИ «ТАРАС БУЛЬБА» НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ГОГОЛЯ

Батершина Жанна Анваровна
Научный руководитель, перепо-
Даватель кафедры русского
Языка и литературы
Эргашева Тугал Нуралиевна
Студентка 1 курса Термезского
Педагогического института

АННОТАЦИЯ

В этом тезисе идет речь о Бульбе и его сыновьях. Их судьбы скончались жалостная и трагическая. В основном, эта повесть состоят из этих: описание битвы, Мученные походы казаки и победы ляхи. Здесь играет важную роль Тарас Бульба. Его честь, обязанность и любовь отражает впереди отечеством.

Ключевые слова: Тарас Бульба,сыновья Остап и Андрей,Потоцкий убийца Бульбы, казаки,атаман.

Введение. В семье помещика,в селе Сорочинцы Полтавской губернии,1809 года 20 марта родился один ребенок.Он был Николай Васильевич Гоголь.Н.В.Гоголь – огромный русский писатель,поэт,

Критик и драматург. Автор множества и крупных про-

Изведений,особенно , по жанру пьесы. 1821 году он поступил в гимназию высших наук в Нежине. В той эпохе существует одно произведение Гоголя-старшего «Простак, Или хитрость женшины , перехитренная солдатом *. С тех пор от отца Гоголь принял любовь к литературному искусству,появился у него творческий талант.Правду сказать, Гоголь таким великим и зрелым человеком. Он становится автором сборника «Миргород». В этом сборнике входят несколько произведений, в том числе, «Тарас Бульба». Эта историческая повесть написана 1835-года. Повесть началась возвращения двух сыновей из Киевской академии. Их имя Остап и Андрей. Остап старший брат, а младший брат Андрей. Бульба вместе с сыновьями участвуют на битве. Они отправились в Запорожскую Сечь. Главный герой Тарас Бульба. Автор характеризует его: немного тяжелый и толстый,рост героя средний и длинные усы. В русской литературе Бульба считается неповторяемый герой. И также он настоящий казак. Он был хорошим оратором, его речь верный и конкретный, всем будет удобно, все товарищи верят ему. В этой повести Гоголь поднял серьезную проблематику. Таким образом, приходили много войн. Эти боя случились в разных городах. Спустя дня Бульба обладает званием полковником между атаманами. Бульба всегда старается за



независимость Украины. Однажды его младший сын Андрий возлюбил одну польскую паночку. Эта полячка будет врагом. Оттого, что отец убивает своего собственного сына. В том случае Бульба сказал: « Я тебя породил, и сам тебя убью ». Верность на родину для Тараса – это огромный честь. Судьба Остапа тоже такая. Он со страшным состянием пытается со стороны врагов. Увидя казнь Остапа, в сердце Тараса появилась нетерпеливая боль. Перед казнью Остап произносит так : « Дай же , Боже, чтобы все, какие тут ни стоят еретики, не услышали, нечестивые, как мучится христианин! Чтобы ни один из нас не промолвил ни одного слова! ». В этом положении Тарас будет очень тяжело и больно, но Тарас все равно не покорялся, поддерживал сына и одобрял его слова. В этом произведении все события кончаются трагические. В конце концов, сам Бульба тоже умер. Герой убежал из поляков и вдруг оборонил люльку в траву. В время получающей люльку добрались ляхи и схватили его. Еще один герой Потоцкий . Он убийца Тараса Бульбы. Потоцкий приказал, что Тараса приковать цепями к дереву и сжечь. Горя на костре, Тарас с громким голосом кричал из следов казаки, говорили и наставляли: « В следующем году еще приходите в это место и покажите проклятым ляхам, что такая православная вера».

Вывод. Вот, трагическая судьба Тараса Бульбы. В самом деле, погубила Тараса люлька. Может быть это доля. Основная мысль повести любовь, верность к родине, уважению к истории. Эти характеристики Бульбы такая героическая храбрость. Автор с большим волнением описывает мученическую смерть Тараса:»Не на костер глядел Тарас, не об он думали, которым собирались жечь его; глядел он, сердечный, в ту сторону, где отстреливались казаки: ему с высоты все было видно как на ладони ». Смерть Тараса для себя это ничего. Он о себе никогда не думает, навсегда думает о свободе отчизны. С учетом вышесказанного,» Тарас Бульба « - это самое богатое историческое произведение. Смелость Тарасы всегда живет в русских литературных сердцах.

Список литературы:

1. Н.В. Гоголь повесть Тарас Бульба. Государственное издательство художественной литературы Москва 1952.
2. Library-tsul. uz. Kutubxonasi
3. Н.В.Гоголь . Тарас Бульба. Информационной-Библиотечный центр имени Адиб Сабира Термизий .
4. Краткое содержание: «<https://www.nur.kz/family/school/1871877-taras-bulba-kratkoe-soderzanie-I-analiz/>».
5. https://ru.m. Wikipedia.org/.wiki/ тарас _бульба



TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	ДАЛИЛ – ИСБОТ ҚИЛИШ ИНСТИТУТИНИНГ ЭНГ МУҲИМ МЕЗОН	3
2	BIZNESNI BOSHQARUV TUZILMASI	8
3	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЕ И МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	11
4	UY-JOY QURILISHINI RIVOJLANTIRISH MAQSADIDA HUDUDLARNI KOMPLEKS O'ZLASHTIRISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH	17
5	ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИ ИННОВАЦИОН БОШҚАРИШНИ САМАРАДОРЛИГИ	21
6	OILA MUSTAHKAMILIGINI SAQLASH HAMDA OILAVIY QADRIYATLARNI MUSTAHKAMLASH VA SOTSIOLOGIK TADQIQOTLAR NATIJALARI ASOSIDA OILAVIY BARQARORLIKNI TAMINLASH	25
7	BOSHLANG'ICH SINFLARDA SINF SOATI VA TARBIYA FANLARINI O'XSHASH VA FARQLI JIATLARI	30
8	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЕ ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ПРОВЕДЕНИЕ ТАМОЖЕННОГО ЭКСПЕРТИЗЫ КОНТРАФАКТНЫХ ТОВАРОВ	36
9	ICHKI TURIZMNI RIVOJLANTIRISHNING DAVLAT TOMONIDAN QO'LLAB-QUVVATLANISHI VA BOSHQARISHNING O'ZIGA XOS JIATLARI	53
10	АСПИРИН: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД	62
11	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА	65
12	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	73
13	PHP DASTURLASH TILI VA UNING IMKONIYATLARIDAN FOYDALANISH METODOLOGIYASI	85
14	SOVET IMPERIYASINING TANAZZULGA YUZ TUTISHI VA O'ZBEKISTON DAVLATINING ISTIQLOLCHILIK KURASHI	91
15	RIVOJLANAYOTGAN SPORT TURIZMI VA UNING RIVOJLANISH BOSQICHLARI	106
16	GASTRONOMIK TURIZM	112
17	QO'L TO'PI (GANDBOL) VA UNI O'QITISH USLUBIYATI	117



18	THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN THE EMPLOYMENT OF THE POPULATION	125
19	“IKKI ESHIK ORASI” ROMANIDA QO’LLALANILGAN MILLIYLIGIMIZGA XOS MAQOL, HIKMATLI SO’Z VA IBORALAR TAHLILI	130
20	THE UNIQUE PLACE OF THE CONCEPT OF SPEECH CULTURE LINGUISTICS	133
21	FAN VA TA’LIMNI RAQAMLASHTIRISH, TA’LIMDA ZAMONAVIY INNOVATSION AXBOROT-TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	136
22	РАСТИТЕЛЬНЫЙ ЧАЙ НА ОСНОВЕ ПИЖМЫ С ПРОТИВОГЛИСТНЫМ ДЕЙСТВИЕМ	140
23	GEOMETRIYA FANINING RIVOJLANISH DAVRLARI TARIXI HAMDA KONUSNING HAJMINI ANIQLASH	145
24	KOMPYUTER GRAFIKASI: ADOBE PHOTOSHOP DASTURI INTERFEYSI ISHLASH ASOSLARI	150
25	ТАЪЛИМ СИФАТИ: ЁНДАШУВ ВА ТАЪРИФЛАР	158
26	TA’LIM SIFATINI BAHOLASH VA BOSHQARISHDA XALQARO TADQIQOTLAR: NATIJA VA REJALAR	164
27	MALAKA OSHIRISH INSITUTLARIDA TA’LIM SIFATINI BAHOLASH VA BOSHQARISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH	170
28	GİPOTERİOZ BİLAN KASALLANGAN ONADA YO’LDOSH TO’QİMASİNİNG PATOMORFOLOGİK VA MORFOMETRİK O’ZGARİŞHLARI	175
29	ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И УЛУЧШЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЕЗОДОРАЦИИ ХЛОПКОВОГО МАСЛА	179
30	“XIGGS BOZONI BOSHQA ZARRACHALARGA PARCHALANISHI”	188
31	УСЛОВИЯ ТРУДА И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН, РАБОТАЮЩИХ В ГАЗОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	192
32	ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	197
33	ИНФЛЮЕНСЕР-МАРКЕТИНГ В ТРЕЙД-СФЕРЕ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ВЛИЯТЕЛЬНЫМИ ЛИЧНОСТЯМИ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ	201
34	ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ СОСУДОВ ЛЕГКИХ	206
35	FIZIKA DARSLARIDA KREATIV TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	211
36	МАРКЕР ОСТЕОПОРОЗА ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ	214



37	АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ РЕЦЕССИЙ ДЕСЕН СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП КРАСНОКУТСКИЙ	222
38	ОБОСНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕСЪЕМНОГО ПРОТЕЗИРОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИМПЛАНТАТОВ	229
39	YENGIL AVTOMOBILLARGA TEXNIK XIZMAT KO'RSATISH STANSIYASI LOYIHALASH	236
40	ТРАГИЧЕСКАЯ СУДЬБА ТАРАСА БУЛЬБЫ В ПОВЕСТИ «ТАРАС БУЛЬБА» НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ГОГОЛЯ	240

лучшие интеллектуальные исследования

Внимание! — ЛУЧШИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ статьи и номера в юридическом, медицинском, социальном, научном журнале, информация в классах, права на информацию и правильные органы несут ответственность за точность данных органов.

Главный редактор:

В. Л. Семёнов

Помощник редактора:

М. А. Борисов

Редактор дизайна:

З. Ш. Халиков

— ЛУЧШИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ || всемирный научно-методический журнал,
2024- годы. — город Кокан