



## МУЛЬТИКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ В ВУЗЕ

---

*Арслонова Б.Т. - преподаватель,  
Ферганский государственный университет, Узбекистан*

**Аннотация:** в статье рассматривается важность мультикультурной среды в современных высших учебных заведениях и ее влияние на процесс обучения РКИ. Авторы подчеркивают значение межкультурного подхода и развития межкультурной компетенции в обучении РКИ.

**Ключевые слова:** мультикультурная среда, Русский как иностранный язык, высшее образование, межкультурная компетенция, межкультурный подход, мотивация студентов, социальная интеграция, коммуникативные навыки.

Современное образование в мире стало свидетелем глобальных изменений и вызовов, связанных с миграцией, международными обменами и разнообразием культур. Эти изменения внесли свой вклад в учебные заведения, превратив их в многонациональные и мультикультурные среды, где студенты со всего мира стремятся получить высшее образование. В этом контексте, изучение русского как иностранного языка (РКИ) в вузе приобретает особую актуальность.

Мультикультурная среда в вузе представляет собой уникальный культурный и языковой калейдоскоп, который создает условия для богатого обучения, обогащения культурных знаний и развития межкультурной компетенции. В этой статье мы рассмотрим роль и значение мультикультурной среды в учебном процессе преподавания РКИ в вузе.

Цель данной статьи - проанализировать, как мультикультурная среда влияет на процесс обучения РКИ, и выявить преимущества, которые она предоставляет как студентам, так и преподавателям. Мы также рассмотрим методологии, которые акцентируют внимание на межкультурной компетенции и изучении языка в контексте разнообразных культур.

Мультикультурная среда, включающая студентов из разных стран, с разными языками и культурными фонами, играет важную роль в современном учебном процессе преподавания Русского как иностранного языка (РКИ). Эта



мультикультурность придает обучению дополнительное измерение, обогащает педагогическую практику и приносит множество преимуществ.

Значение мультикультурной среды в современных вузах:

1. Подготовка к мировому обществу: Мультикультурная среда в учебных заведениях подготавливает студентов к мировому обществу. Взаимодействие с людьми из разных культур и стран помогает им развить межкультурную чувствительность и готовность к международным связям.
2. Углубленное изучение языка: Учебная среда, где студенты разных национальностей говорят на своих родных языках, создает идеальную атмосферу для погружения в изучение русского языка. Студенты могут практиковать свои языковые навыки в разнообразных контекстах.
3. Развитие межкультурной компетенции: Мультикультурная среда способствует развитию межкультурной компетенции, которая включает в себя понимание и уважение культурных различий. Студенты учатся эффективно взаимодействовать с представителями других культур и адаптировать свое поведение в различных ситуациях.
4. Стимуляция активного обучения: Мультикультурная среда стимулирует активное обучение. Студенты сталкиваются с разными методами обучения и подходами к изучению языка, что мотивирует их к саморазвитию и поиску наилучших практик.
5. Повышение мотивации: Обучение в мультикультурной среде стимулирует мотивацию студентов. Интересное и разнообразное общение с товарищами из разных стран делает процесс изучения РКИ более увлекательным.

В итоге, мультикультурная среда в учебном процессе играет ключевую роль в формировании качественного образования студентов, особенно в контексте изучения РКИ. Это создает более глубокое и всестороннее понимание языка и культуры, а также развивает навыки, которые оказываются непременно востребованными в современном глобализированном мире.

Практическое использование мультикультурной среды в обучении Русскому как иностранному языку (РКИ) включает в себя ряд важных аспектов, которые содействуют эффективному усвоению языка и межкультурной коммуникации.

В мультикультурной среде вуза, студенты имеют возможность взаимодействовать с носителями русского языка. Это обогащает их языковой опыт и помогает усовершенствовать произношение и навыки общения на русском языке. Одновременно они делятся собственным культурным опытом



и становятся "культурными посредниками", что способствует культурному обмену.

Мультикультурная среда предоставляет студентам возможность изучать русский язык в реальных коммуникативных ситуациях. Они могут общаться с товарищами на русском языке, что позволяет им практиковать изученный материал в живых разговорах. Это существенно повышает уровень коммуникативной компетенции студентов.

Мультикультурная среда стимулирует мотивацию студентов для изучения РКИ. Общение с людьми из разных культур и стран делает учебный процесс более интересным и захватывающим. Студенты чувствуют себя важными участниками учебного сообщества и активно участвуют в жизни вуза.

Для иностранных студентов, мультикультурная среда вуза может быть важной поддержкой в процессе адаптации и социальной интеграции. Они находят "своих" людей в лице своих соотечественников и вмешиваются в многонациональную деятельность вуза, что способствует их вовлеченности и комфорту.

Таким образом, практическое использование мультикультурной среды в обучении РКИ не только обогащает языковой опыт студентов, но также способствует межкультурному пониманию, мотивации и успешной социальной интеграции. Этот аспект играет важную роль в формировании качественного и всестороннего образования в современных вузах.

Мультикультурная среда в учебном процессе, особенно в контексте преподавания Русского как иностранного языка (РКИ) в вузе, представляет собой уникальное образовательное пространство, обогащенное разнообразием культур, языков и мировоззрений. Мультикультурная среда способствует не только углубленному изучению языка, но и развитию межкультурной компетенции, что является важным аспектом образования в современном мире. Студенты, изучая РКИ в мультикультурной среде, учатся взаимодействовать с представителями разных культур, развивать толерантность и межкультурное понимание.

В заключение, мультикультурная среда в учебном процессе играет ключевую роль в формировании качественного образования. Она готовит студентов к успешной социальной и профессиональной деятельности в глобальном обществе и развивает навыки, необходимые для межкультурного взаимодействия. Понимание и использование этой среды в обучении РКИ



становятся все более важными в контексте современной глобализации и культурного разнообразия мира.

#### Литература:

1. Чжан Чжани. О коммуникативной культуре и культуре знаний // Культура и коммуникация. — Пекин, 1994
2. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Лингвострановедческая теория слова. — М.: Русский язык, 1980. — 320 с.
3. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного: методическое руководство. — М.: Рус. яз., 1990. — 246 с.
4. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Монография. — Волгоград: Перемена, 2002. — 477 с.
5. Gizdulin, E., & Nuridinov, Z. (2023). MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN TEACHING RUSSIAN AS FOREIGN LANGUAGE. Development of pedagogical technologies in modern sciences, 2(4), 120-122.
6. Лю, Цзюань. Фактор культуры в преподавании русского языка как иностранного / Цзюань Лю. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2015. — № 5 (5). — С. 65-68. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/18/494/> (дата обращения: 25.10.2023).