



**ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ «ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И
ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРАВИЛАХ» ПО ПРЕДМЕТУ
«ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Бурхонова Нафиса Усмоналиевна

*Учитель Норинского района 1 – номерной
профессиональной школы*

Аннотация: В данной статье рассматриваются Правила дорожного движения в профессиональных образовательных учреждениях и основные понятия и термины, используемые в них. В статье преимущественно рассматривается технология преподавания упражнения «Основные понятия и термины, используемые в правилах».

Ключевые слова: правила дорожного движения, участки дорог, законы, профессиональное образование, изложение, знания, методика.

ВВЕДЕНИЕ

Одним из актуальных вопросов стало соответствие кадров, готовящихся в нашей республике, мировым требованиям.

Изменение социально-экономических условий требует качественно нового уровня подготовки кадров. Этого можно добиться, перейдя на путь инновационного развития, позволяющего учреждениям среднего профессионального образования повысить эффективность обучения. Следует отметить, что процесс развития среднего профессионального образования замедляется из-за определенных проблем: разрыв традиционных связей между учебными заведениями и предприятиями, устаревшая материально-техническая база образовательных учреждений, нехватка студентов, сложность выбора основы для проведения производственной практики, невозможность обеспечить



полноценную подготовку кадров необходимой квалификации, некомплектность учебных заведений управленцами и преподавателями, имеющими профессиональный опыт работы на современных предприятиях.

Важнейшим из них является качество образовательных технологий.

Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

4 сентября 2020 года Приказом № 465 «Об организации создания комплектов учебных материалов для профессиональных образовательных учреждений» установлен комплект учебных материалов для профессиональных образовательных учреждений, подлежащих разработке. Приведенные в нем рекомендации служат для разработки комплекса учебно-методических материалов по гуманитарным, общепрофессиональным, специальным предметам и образовательным практикам, преподаваемым на основе учебных программ в профессиональных образовательных учреждениях.

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

Ниже мы рассмотрим технологию проведения учебного занятия по теме «Основные понятия и термины, используемые в правилах».

Что такое образовательная технология? Образовательная технология (визуальная) трактуется как организация образовательного (учебного) процесса на уровне высокого мастерства и искусства.



Образовательная технология – это общее содержание процесса достижения образовательной цели, то есть поэтапная реализация заранее спроектированного образовательного процесса на основе целостной системы, разработка определенной системы методов, способов и инструментов для достижения конкретной цели, означает эффективное и результативное их использование и высокий уровень управления образовательным процессом. Это выведет

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Образовательные технологии должны разрабатывать учителя-предметники или магистры производственного образования.

Активация базовых знаний

- Введение
- Разработана и запланирована технология теоретического и практического обучения.

Во вводной части описана структура образовательной технологии с учетом актуальности образовательной технологии, а также даны краткие характеристики дизайна теоретической и практической подготовки.

Педагогическая технология теоретической и практической подготовки

- Модель педагогической технологии образовательной подготовки
- Технологическая карта обучения
- Применение технологической карты

нынешний образовательный процесс на новый уровень, основанный на мировых стандартах, и послужит обществу для подготовки специалистов, не только знающих, но и компетентных в своей профессии.

Чтобы интересно организовать обучение, сначала необходимо правильно определить план. Согласно ему, внимание уделяется времени обучения и количеству студентов.

Модель образовательной технологии обучения



Время урока: 80 минут	Количество студентов: 30
Форма обучения	Теоретическое - полное обучение
План тренировок	1. Общая структура правил. 2. Основные понятия и термины, используемые в правилах.
Цель тренинга – усилить формирование знаний и умений по теме.	
Результат обучения	• Формирование у студентов самостоятельного мышления, навыков самостоятельного рассуждения.
Педагогические задачи: 1. Введение в тему. 2. Классификация темы. 3. Объясните тему, опираясь на план. 4. Раскрытие темы.	Результаты образовательной деятельности: 1. Они объясняют тему. 2. Классифицируют тему. 3. Рассказывают тему. 4. Они объясняют тему организованно.
Методы обучения	Небольшой познаватель/лекция/рассказ/объяснение/инструкция/демонстрация. Наблюдение/видео/метод/работа с книгой/вставка/упражнение/разговор/обсуждение/мозговой штурм, полная игра/доска и т. д.



Учебные инструменты	Тексты, доска, слайды, проектор, компьютер, слайд-проектор, флипчарт, органайзеры для видеофильмов, макеты, макеты, рисунки, графики, схемы, образцы, экспортный лист, справочник, электронный справочник.
Формы организации образовательной деятельности	Массовый, коллективный, групповой, парный, индивидуальный.
Условия обучения	Помещение, предназначенное для работы в группах, оснащенное специальным техническим оборудованием.
Методы и инструменты обратной связи	Викторина, вопросы-ответы, тест, примеры и упражнения, оценка выполненных учебных заданий.

Для того чтобы эффективно использовать вышеуказанные технологии, преподаватель должен владеть необходимыми методами. Конечно, педагогическая методология – это навык, формируемый в результате обучения и опыта.

Здесь возникает резонный вопрос, что означает понятие «методология».

Методология (греч.) — совокупность методов или способов сделать что-либо. Другими словами, обучение методам обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Конечная цель всех наших реформ в экономической и политической сферах – создание достойных условий жизни для всех граждан, проживающих в нашей стране. Именно по этой причине воспитание духовно развитого человека, повышение образования и образования остается одной из важнейших задач нашего государства.



Сегодня независимый Узбекистан определил свой путь развития, чтобы и дальше развиваться и найти свое место во всем мире. На основе этого пути особое внимание уделяется реформированию системы образования и развитию интеллектуального потенциала нашей молодежи. В процессе быстрого развития науки и техники все большее количество знаний и навыков, которые необходимо передать учащимся, требует разработки современных методов обучения, программ и учебников, совместимых с национальными и местными условиями образования и позволяющих подготовить квалифицированных специалистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мадвалиев А. Аннотированный словарь узбекского языка. Ташкент. (2006-2008)
2. Мухиддинов Н.Ф., Хамидуллаев А.А. Б.Ш. Умаров Комментарии к правилам дорожного движения и практические рекомендации.
3. Хаитов У. Основы вождения автомобиля и безопасность дорожного движения.
4. [www. Avtotest.net](http://www.Avtotest.net), info@avtotest.net