



## НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ И ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

---

*Турсунова Нодира Абдусаматовна  
Магистрант Бухарский институт  
психологии и иностранных языков*

**Аннотация.** В данной статье освещаются научно-теоретические работы по национальному самосознанию и его психологическим принципам, формированию национального сознания и национального идеологического иммунитета. Также речь идет об изучении идей, которые выражают коренные интересы национального самосознания, объединяют и мобилизуют его на достижение поставленных целей.

**Ключевые слова:** национальное самосознание, национальное сознание, идеология, идея, психологическая атака, индивидуальность, темперамент, характер.

**Annotation.** This article covers scientific and theoretical work on the understanding of the national self and its psychological principles, the formation of national consciousness and national ideological immunity. There is also talk of exploring ideas that represent the fundamental interests of national self-awareness, uniting and mobilizing it towards the goals it sets for itself.

**Key words:** national self-awareness, national consciousness, ideology, idea, psychological attack, individuality, temperament, character.

Национальное самосознание выражает идеологические принципы развития нашего общества. В этом смысле эта идея представляет собой целостное и последовательное учение об идеологии, которая служит укреплению независимости нашей страны, построению свободной и процветающей Родины, свободной и процветающей жизни в нашей стране. Это также теория, в которой учение является воплощением определенной исторической необходимости со своими понятиями и принципами, историческими основами, научными, философскими, светскими и религиозными корнями. Именно как теория она проявляется в способе выражения социального вокализма, является общенациональным явлением, имеющим свои закономерности формирования и особенности. Идея национальной независимости является общим критерием для представителя



каждой нации, социальной группы, религии, партии или класса, проживающего в нашей стране. В этом смысле это общая идея народа Узбекистана, состоящего из более чем 130 национальностей, нашего общества, идущего по пути укрепления независимости. Основной целью и задачей этой идеи является сохранение Узбекистана, независимого члена и компонента мирового сообщества, традиций национальной государственности, обеспечение целостности и безопасности границ нашей страны, формирование у наших граждан идеологического иммунитета к чуждым и чуждым идеям, объединение их на пути к построению свободного гражданского общества, мобилизация на дело процветания Родины, мира и благополучия народа.

К проблеме психологических особенностей самосознания и формирования национальной идеологии у учащихся обращались представители различных отраслей, в том числе философы, социологи, психологи, психофизиологи и педагоги (Б.Г.Ананьев, Г.М.Андреева, А.А.Бодалев, Е.В.Шорохова, А.В.Веденова, Ю.М.Забродин, А.Г.Ковалев, И.С.Кон, Т.А.Китвел, В.С.Мерлин, В.Н.Мясищев, И.Р.Павлов, К.К.Платонов, Е.Д.Паригин, С.Л.Рубинштейн, В.В.Столин, В.А.Ядов, И.Айзен, М.Ф.Fisehbein, Т.Маслай и др.), которые на основе своих исследовательских целей сделали отношение объектом исследования в различных направлениях и в определенной степени заложили теоретико-фундаментальные основы интерпретации критерия отношения. Э.Ф.Фазиев, Г.В.Шоумаров, В.М.Каримова, Р.И.Суннатова, Б.Р.Кадыров, Н.С.Сафоев, Ш.Р.Баратов А.М.Жабборовы, научных исследованиях, проводимых под руководством бекмуродовых, также уделялось определенное внимание таким интерпретациям тунча как социально-психологической категории, как национальное сознание и национальная идеология.

Как известно, любая нация и народ, любой общественный строй и государство живут на основе определенных принципов и ценностей и действуют в соответствии со своими интересами, целями, устремлениями. Следовательно, они полагаются на определенную идеологию в жизни.

Понятие идеи. Известно, что человек отличается от всех других живых существ своим интеллектом, верой и творческим трудом.

Человек-сознательное существо. Сознание условно можно разделить на две большие части: первая – духовный мир человека; вторая-мыслительный мир, то есть мир мышления. Психический мир (эта область изучается психологией, наукой о психике) включает в себя ощущения, восприятие,



воображение, переживание, сенсорное возбуждение, внимание, память и т. д. К логическим формам мышления относятся понятие, суждение и умозаключение (их изучает логика, то есть наука логика).

Одно из золотых правил философии – единство языка и мышления. Так же, как самым первичным продуктом языка является слово, самой ранней формой мышления является понятие. Понятия выражаются одним или несколькими словами; но не каждое слово может быть понятием. Мы еще с начальных классов знали, что мысль, выраженная словами, называется предложением.

В научной литературе используются понятия идея, идеология, идея и идеология. Идея и идеология чаще встречаются в западных странах, а также в русскоязычных источниках. Фраза "идея" происходит от греческого слова "идея", которое считается основой идеологии и означает понятие или идею. С другой стороны, термин идеология (идея, концепция, logos – учение) относится к учению об идеях и используется в двух разных значениях:

- сущность идей-выражает знания о содержании, формировании, значении и является научной областью.

- относится к системе методов, средств, факторов реализации той или иной идеи, достижения цели.

Отличие идей от простых состоит еще и в том, что они хоть и возникают в мышлении, но проникают в психику человека (и общества), даже в его глубинные слои. Идея обладает такой силой, что проникает во внутренний мир человека, становясь движущей, ведущей к цели духовно-психической силой.

В зависимости от содержания и формы проявления идеи ее можно разделить на несколько видов. Например:

- религиозные идеи;
- научные идеи;
- философские идеи;
- художественные идеи;
- социально-политические идеи;
- национальные идеи;
- универсальные идеи и т. д.

### **Заключение**

Таким образом, одной из актуальных проблем на сегодняшний день является изучение и исследование отдельных социально-психологических особенностей идейной закалки как предмета специального исследования с



целью привития в сердцах читателей таких высоких человеческих качеств, как национальная гордость, национальное самосознание, национальное самосознание.

Ведь проблема изучения национального самосознания и идеологического иммунитета учащихся может дать широкие возможности не только для развития науки социальной психологии, но и для изучения возрастающих духовных потребностей учащихся-молодежи и формирования у них интереса и позитивного отношения к национальной идеологии.

В данной исследовательской работе мы рассуждали о национальном сознании и идеологическом иммунитете населения, чтобы противостоять идеям, испытываемым на идеологических полигонах, которые по своей сути являются бесчеловечными. Иммунитет также выражает свойство организма человека не поддаваться различным инфекционным заболеваниям. На протяжении всей жизни у человека формируется приобретенная иммунная система как ответ на внешние воздействия.

#### **Использованная литература:**

1. Кон И. С. Psixologiya ranney yunosti. М, «Prosvesheniye 1989. 255 s.
2. V.Karimova. Psixologiya. O'quv qo'llanma T.A. Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti. «UAJBNT» markazi, 2002. – 205 bet.
3. Кон И.С. Психология ранней юности. – М,1989.
4. К.К.Платонов Краткий словарь системы психологических понятий.- М.: Высшая школа, 1984.-179 с.
5. Выготский Л.С.Волосы. Т.4., М.: Педагогика, 1984.