



INGLIZ TILINI O'QITISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Yusufjon Mansurov Asliddin o'g'li

Uchquduq kasb hunar maktabi Ingliz tili o'qituvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada ingliz tilini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari, ingliz tilini o'qitish sohasidagi innovatsion jarayonlar, o'quvchining ingliz tilida nutqini rivojlantirishda fikrni ingliz tilida ifodalash, ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'qitish sifatini oshirish to'g'risida to'liq fikr bayon qilingan.

Kalit so'zlar: ingliz tili, ingliz tili o'qitish, ta'lim muassasalari, kasbiy ta'lim, kommunikativ kompetensiya.

Kirish: Ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'rgatish umumiy tillarni o'qitishdan tashqari rivojlandi. Ixtisoslashtirilgan materiallar o'qituvchilar uchun o'quvchilarning turli ehtiyojlarini qondirish va ularni akademik va kasbiy kelajagining til o'quvchilariga tayyorlash uchun muhim vositaga aylandi. Ushbu materiallardan samarali foydalangan holda, o'qituvchilar o'quvchilarga o'zlari tanlagan sohalarda muvaffaqiyat qozonishlari va ingliz tilini muloqot va muvaffaqiyat uchun qimmatli vosita sifatida o'zlashtirishlari mumkin.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya: Ta'lim muassasalarida ingliz tilini o'qitish o'quvchilarning ilmiy va kasbiy intilishlariga mos kelmaydigan umumiy materiallar bilan cheklanib qolmasligi kerak. Ixtisoslashtirilgan materiallar til o'rganishni real dunyo kontekstlari bilan bog'lash orqali til ta'limini yaxshilash uchun kuchli vosita sifatida paydo bo'ldi. Ingliz tilini bilish bugungi globallashtirilgan dunyoda muhim mahoratdir. Ta'lim muassasalari turli o'quvchilar populyatsiyasini tobora ko'proq jalb qilar ekan, ingliz tilini samarali o'qitishga bo'lgan talab sezilarli darajada oshdi.

Ingliz tilini o'qitish sohasidagi innovatsion jarayonlar o'z ta'lim malakasini doimiy ravishda oshira oladigan mutaxassisga qaratilgan. Chet tili o'qituvchisi uchun kasbiy ma'lumotlarni topish va kengaytirish, chet tilidagi nutq faoliyati bo'yicha kasbiy kompetentsiya va malakani tegishli darajada ushlab turish, o'quv jarayonini doimiy ravishda takomillashtirish qobiliyati zarur.

Natijalar: Ingliz tili o'qituvchisi har doim tabiiy ingliz muhitidan tashqarida. U xorijda muntazam malaka oshirish imkoniyatidan mahrum. Ta'lim tizimi dasturida ko'rsatilgan asosiy vazifalardan biri bu kommunikativ kompetentsiyani egallashdir,



chunki boshlang'ich ta'limda chet tillarini o'rganish bu maktabda ingliz tilida muloqot qilishni o'rganishdir. Bu muloqotga asoslangan yondashuvni va kommunikativ kompetentsiyani va uning tarkibiy qismlarini bosqichma-bosqich rivojlantirishni nazarda tutadi.

Ingliz tilini o'qitish faoliyatga asoslangan, shuning uchun muloqot nutq faoliyati orqali amalga oshiriladi va odamlar bilan muloqotning ijtimoiy o'zaro ta'siri sharoitida muammolarni hal qilishga xizmat qiladi. Ularning umumiy o'rta ta'lim va universitetlarda ta'lim va o'z-o'zini tarbiyalash funktsiyasi, shuningdek, umuman mehnat bozoridagi kasbiy ahamiyati sezilarli darajada oshdi, bu esa xalqaro muloqot tillarini o'rganish motivatsiyasining oshishiga olib keldi.

Muhokama: Til o'rganish negizida o'quvchilarning fanni o'rgangandan so'ng ingliz tili grammatikasini bilgan holda erkin muloqot qilish, fikr bildirish va mustaqil fikr yurita olishlari muhim ahamiyatga ega. Binobarin, ingliz tili darslarini ilg'or zamonaviy uslublar, interfaol usullar, innovatsion texnologiyalardan foydalangan holda tashkil etish ularning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish, og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Hozirgi vaqtda ingliz tilini bilish qobiliyati kasbiy ta'limning ajralmas qismlaridan biri bo'lib qolmoqda. Turli sohalardagi mutaxassislarning xorijiy hamkorlar bilan hamkorlik qilish sur'ati yuqori bo'lgani uchun ularning til o'rganishga bo'lgan talabi yuqori. Zamonaviy rivojlangan jamiyatda ingliz tili kasbiy ta'limning asosiy tarkibiy qismiga aylanib bormoqda. O'quvchilar bunday bilimlarni birinchi marta maktabda, kollejda, litseyda, keyinroq esa institutlarda, malaka oshirish kurslarida yoki chet tilini o'rganishga yordam beruvchi muhim ma'lumotlar to'plami bilan tanishish orqali bepul o'rganishadi.

Xulosa: Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, o'quvchining ingliz tilida nutqini rivojlantirishda fikrni ingliz tilida, ya'ni ona tilida ifodalash uslubiga qiyoslanadigan muqobil fikrni ifodalash usuli shakllanishi kerak, deyish mumkin. Buning uchun nutq namunalarini o'rgatish orqali o'quvchilarga ingliz tilida fikrni ifoda etishni o'rgatish tavsiya etiladi. Sababi, nutq namunalarining boy repertuari o'quvchilarning pragmatik kompetensiyasini oshirishda, rivojlanmagan grammatik ko'nikmalarini qoplashda birinchi darajali ahamiyatga ega. Ingliz tilini bilish nafaqat til ko'nikmalari, balki tanqidiy fikrlash, akademik muvaffaqiyatlar va martaba imkoniyatlarini yaratishdir. Samarali strategiyalarni amalga oshirish va tillarga boy muhitni yaratish orqali ta'lim muassasalari o'uvchilarning XXI asrda rivojlanishi uchun zarur bo'lgan til ko'nikmalariga ega bo'lishlarini ta'minlashi mumkin.



Adabiyotlar ro'yxati:

1. Hoshimov O'. H; Yakovov I.Y. Ingliz tilini o'qitish metodikasi – Toshkent – 2003.
2. Mahkamova G.T. Ingliz tilini o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalar. Toshkent, 2017.
3. Zoraboyev, B. B. O. Ingliz tili darslarida autentik materiallardan foydalanish. Ta'lim fanlari bo'yicha akademik tadqiqotlar, 2021.
4. Turdaliyeva G.N “Boshlang'ich sinflarda ingliz tilini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar”// 2020.
5. Toliboboeva, Sh. Ingliz tilini o'qitishda zamonaviy ta'lim texnologiyalari. Young Scientist, 2020.