



**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ
ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

Саидов Умеджон сын Юсуфа

Преподаватель Бухарского государственного университета

u.y.saidov@buxdu.uz; saidovumid7744@gmail.com;

Телефон: (99893)654-77-44.

***Аннотация** : Хотя мы не можем этого отрицать . искусственный интеллект (ИИ) станет частью нашей жизни в 2024 году, некоторые плюсы и минусы ИИ все еще требуют рассмотрения и обсуждения . В этой статье подчеркивается важность , позитив и отрицательный аспекты использования искусственных интеллект в высшем образовании . Уровень использования искусственных интеллект в сфере образования , достижения и проблемы , возникающие в результате использования искусственных интеллект технологии для учителей и студенты считается .*

***Ключевые слова** : искусственный интеллект , разработке, чат-бот*

Сегодня в нашей стране образованию уделяется большое внимание. Прилагаются усилия по созданию необходимых условий для того, чтобы молодежь получила современное образование и выросла высокой духовностью. К XXI веку наука развилась до такой степени, что невозможно представить ни один день нашей жизни без научных достижений и технологий. В частности, такие понятия, как



информационное общество и искусственный интеллект, стали основной частью нашей жизни. Если мы останавливаемся на понятии искусственного интеллекта, которое широко используется в нашем обществе, мы должны сначала разобраться в понятии интеллекта. Искусственный интеллект обычно относится к разработке компьютерных систем, которые могут выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта. Эти задачи включают обучение, рассуждение, решение проблем, восприятие, понимание языка, распознавание речи и многое другое. Цель искусственного интеллекта — создать машины, имитирующие человеческий разум, позволяющие им адаптироваться к новым ситуациям, учиться на основе опыта и самостоятельно выполнять задачи [1].

За последние годы во всех сферах нашей страны были осуществлены масштабные реформы. Принимаются и последовательно реализуются долгосрочные стратегии с четкими целями и показателями. Утвержденная главой нашего государства стратегия «Цифровой Узбекистан-2030», быстрое внедрение технологий искусственного интеллекта и их широкое использование в нашей стране удобны для обеспечения доступа к цифровой информации и ее высокого качества, подготовки квалифицированных кадров в этой сфере. создание условий было определено [2]. С этой целью инициированы действия инновационного бизнеса на основе технологий искусственного интеллекта для создания удобной и альтернативной экосистемы для разработки моделей, продуктов и методов обслуживания, быстрого внедрения и реализации их в выявленных приоритетных отраслях и сферах. Причина в том, что технологии искусственного интеллекта являются одним из наиболее



быстро развивающихся перспективных направлений цифровых технологий.

Существует два основных типа искусственного интеллекта:

1. Небольшой или слабый искусственный интеллект. Этот тип искусственного интеллекта разрабатывается и обучается для конкретной задачи, а его возможности ограничены конкретной областью. Например, виртуальные личные помощники, программы распознавания изображений и голоса и чат-боты.

2. Общий или искусственный интеллект: это более продвинутая форма искусственного интеллекта, позволяющая понимать, изучать, обрабатывать и применять знания в широком спектре задач, аналогичных возможностям человеческого разума. Искусственный интеллект (ИИ) производит революцию в различных аспектах системы образования, от административных задач до персонализированного обучения, чтобы играть значительную роль в управлении образованием.

Если мы посмотрим на множество преимуществ искусственного интеллекта:

Сокращение человеческих ошибок. Одним из величайших достижений искусственного интеллекта является то, что он уменьшает человеческие ошибки и считается менее подверженным ошибкам. В отличие от людей, компьютерная машина не может ошибаться, если ее правильно запрограммировать. А люди из-за водопада или обычного случайного

они ошибаются. Поэтому искусственный интеллект использует определенный набор алгоритмов, собирая ранее сохраненные данные,



снижая вероятность ошибок и повышая точность выполнения любой задачи. Следовательно, искусственный интеллект может помочь решить сложные проблемы, требующие сложных вычислений и безошибочного хеширования.

Снижение риска: это также одно из самых больших преимуществ искусственного интеллекта. Технология разработки роботов на основе искусственного интеллекта способна преодолевать многие опасные ситуации человека и выполнять задачи, которые человеку трудно выполнить. Например, его можно использовать при изучении и исследовании опасных территорий, обнаружении неизведанных мест в космосе, выполнении сложных операций, быстром проведении исследований в любых условиях и в других областях. Таким образом, он может помочь в любой трудной ситуации. Споры об искусственном интеллекте продолжаются уже почти 50 лет. Эксперты пока не пришли к выводу. Некоторые опасаются, что массовая безработица может вырасти в результате их растущей популярности. Другая группа экспертов утверждает, что к искусственному интеллекту следует относиться позитивно. Даже среди ИТ-миллиардеров существуют разные точки зрения. В частности, основатель SpaceX Илон Маск считает, что искусственный интеллект может угрожать человеческой цивилизации [2]. По мнению Маска, искусственный интеллект вызовет огромные проблемы с рабочей силой. Причина в том, что роботы могут все делать лучше нас. В погоне за передовыми технологиями компании могут упустить из виду опасности, исходящие от искусственного интеллекта. Также глава Microsoft Билл Гейтс затрагивает ее вред: «Через несколько десятилетий, когда роботы начнут выполнять большую часть работы, искусственный



интеллект станет настолько мощным, что со временем начнет нас беспокоить». [2].

Сегодня в некоторых странах налажено использование роботов-медсестер, беспилотных транспортных средств, службы доставки заказов дронами. Даже некоторые задачи полицейских выполняют специальные роботы. Ученые стараются сделать их внешний вид максимально человеческим. Из-за этого многие могут потерять работу. Говорят, что безработица угрожает казначеям, почтовым работникам, бухгалтерам и банковским служащим[2]. Искусственный интеллект может легко выполнять свои задачи.

Несмотря на все возражения и критику, искусственный интеллект не перестает развиваться и помогать людям. Его значение возрастает, особенно в медицине. Теперь роботы способны выполнять относительно сложные хирургические процедуры. Уникальное сотрудничество роботов-врачей с медицинским персоналом значительно повысило эффективность[2].

Искусственный интеллект занимает свое место в точных науках, финансах, образовании, дизайне, кулинарии, развлечениях и многих других сферах. Искусственный интеллект будет иметь очень низкие «трудовые» затраты, поэтому мы сможем использовать его бесплатно или по очень низкой цене. Иными словами, широкое внедрение передовых технологий искусственного интеллекта улучшит качество жизни быстро растущего населения мира, а различные услуги будут улучшены в несколько раз. Скорее всего, это может приблизить людей к благополучию их жизни.



За последние годы современные технологии фундаментально изменили архитектуру системы высшего образования. Внедрение технологий искусственного интеллекта в деятельность высших учебных заведений ускорило эти процессы. Здесь расположено множество ведущих высших учебных заведений мира.

сумела интегрировать технологии искусственного интеллекта в различные сферы своей деятельности. Технология искусственного интеллекта стала полезным помощником для учителей и студентов. Они начали использовать технологии искусственного интеллекта прямо во время уроков. Искусственный интеллект снижает нагрузку на учителей и повышает информационную грамотность. конечно, есть и преподаватели, которые считают, что искусственный интеллект практически не имеет значения для профессионального развития педагогов. Но в современном глобальном мире многие преподаватели признают положительную роль искусственного интеллекта в образовании и выступают за его активное использование. Согласно статистическим опросам, проведенным по всему миру, 52,1% преподавателей говорят, что искусственный интеллект очень поможет профессиональному развитию учителей, а 32,3% говорят, что искусственный интеллект увеличит их рабочую нагрузку. считает, что ' рташа облегчает [2]. 12,5% работающих в сфере образования полностью признают искусственный интеллект. В целом только 3,1% студентов вообще не признают искусственный интеллект. Демонстрация использования учителями искусственного интеллекта в образовании. Статистика показывает, что сфера искусственного интеллекта захватывает и развивается в больших масштабах. Также во всем мире тратятся большие деньги на развитие технологий искусственного интеллекта. Сопутствующие мероприятия, такие как научные конференции, научные



исследования и технические соревнования в области искусственного интеллекта, быстро распространяются по всему миру. Технологии и приложения в образовании быстро обновляются и расширяются. Кроме того, постоянное развитие интеллектуальных продуктов приносит большое удобство и инновации в учебу, работу и жизнь людей. Исследования в области робототехники помогают развивать многие идеи ИИ, и появляются некоторые технологии, которые можно использовать для создания крупных моделей исследований ИИ и описания их эволюции.[3] Учитывая статус и влияние робототехники на искусственный интеллект, следует ввести практический контент, такой как программирование роботов и развитие поведения, что может привести к повышению интереса студентов к программированию в профессиональном образовании. В то же время это дает учащимся возможность лучше понять идеи и технологии искусственного интеллекта. Однако в этот момент начали проявляться и негативные аспекты технологии искусственного интеллекта. Участились случаи издевательств среди студентов. Тот факт, что информация, предоставляемая чат-ботами искусственного интеллекта, не всегда верна, приводит к тому, что учащиеся приобретают неверные знания и навыки, относящиеся к соответствующему предмету или предмету [4]. Следует также сказать, что мыслительные способности студентов постепенно снижаются. Также преподаватели-преподаватели используют искусственный интеллект для односторонней подготовки к занятиям, не работают с дополнительными ресурсами и непосредственно обучают учащихся, не анализируя информацию, предоставляемую платформами искусственного интеллекта. также увеличиваются случаи правильного родоразрешения. В результате в высших учебных заведениях мира идут дискуссии о борьбе с негативными последствиями технологии искусственного интеллекта и широком использовании положительных



сторон искусственного интеллекта [4]. Любые инновации, изобретения или новые технологии, положительные и отрицательные аспекты, придут со временем. Этого нельзя отрицать. Поэтому я считаю, что при использовании технологий искусственного интеллекта необходимо не забывать о требованиях стандартов, анализировать и изучать любую информацию[3].

Искусственный интеллект играет важную роль в изменении способов обучения учащихся и методов преподавания учителей. Мы рассмотрели положительные и отрицательные стороны искусственного интеллекта в образовании, при этом вмешательство человека необходимо, чтобы сбалансировать эти аспекты. Здесь возникает вопрос: какую важную роль должен играть учитель, чтобы использование студентами искусственного интеллекта в образовании оставалось умеренным. Прежде всего, современный учитель должен знать об искусственном интеллекте и IT-технологиях. Учебные программы должны создаваться в сотрудничестве между учителем и ИИ. Системы искусственного интеллекта помогут в обучении, оценке и обратной связи в режиме реального времени, а учителя будут более подробно давать рекомендации, объяснения и материалы. обеспечить взаимное общение[4]. Роль учителей как мотиваторов, тренеров и людей, которые при необходимости оказывают необходимую поддержку, имеет решающее значение для обучения учащихся. Искусственный интеллект не может воспроизвести эмоциональные навыки человека. Поэтому учителя должны постоянно развивать творческие способности и навыки критического мышления. Мир развивается очень быстрыми темпами, и нам необходимо понимать, что мощь искусственного интеллекта принесет больше пользы, чем вреда. Вот почему нам необходимо использовать ИИ не только в образовании, но и во многих



сферах нашей жизни. Чтобы обеспечить лучшее образование для студентов и создать им хороший имидж, мы должны научиться использовать искусственный интеллект в умеренных количествах, не полагаясь на него. Никакой искусственный интеллект не сможет выразить чувства и любовь учителя к своим ученикам.

Короче говоря, появление искусственного интеллекта открыло новый путь развития образования. Сегодня искусственный интеллект стал неотъемлемой частью нашей жизни. Но заметны и некоторые его недостатки. Например, по мере ускорения развития искусственного интеллекта умственная и профессиональная деятельность людей постепенно снижается. В частности, оно оказывает существенное влияние на деятельность здравоохранения, образования, пропаганды, операторской работы и обслуживания клиентов. Однако сегодня ИИ поддерживает существующих людей во многих областях, включая продажи, юриспруденцию и медицину, а также решение проблем, сферу услуг, юридические услуги и производство. Ожидается, что искусственный интеллект — это технология будущего [6]. Это означает, что может быть много положительных и отрицательных моментов, которых мы не ожидали. Таким образом, мы должны тщательно направлять интеграцию ИИ в образование и использовать его преимущества, одновременно смягчая любые потенциальные недостатки.

Список использованной литературы:

1. Лю Р., Ян Б., Цзо Э., Чэнь С. « Искусственные разум виноват диагностика ротации техника : обзор», « Механические системы и сигнал» . Обработка , вып. 108, нет. АВГ., стр. 33–47, 2018 г.



2. У.Ю.Саидов , Г.Зарипова «Использование новых педагогических технологий при обучении информационно-коммуникационным технологиям в системе среднего школьного образования» Vol . 50 № 1 (2024 г.):
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_KbQ2GkAAAAJ&citation_for_view=_KbQ2GkAAAAJ:qjMakFHDy7sC
3. У. Ю. Саидов , Г. Зарипова «Использование систем Зарубежного Образования В Развитии Профессиональных Навыков В Системе Повышения Квалификации Персонала» Том . 18 № 2 (2024):
ЛУЧШИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=_KbQ2GkAAAAJ&citation_for_view=_KbQ2GkAAAAJ:2osOgNQ5qMEC
4. А. Гарри , « Роль ИИ в образовании », Междисциплинарный журнал J. Humanity Inj., vol. 2, нет. 3, стр. 260–268, мар . 2023, номер документа : 10.58631/ injurity.v 2i3.52.