



Bo'lajak tarbiyachilarni pedagogik faoliyatga tayyorlashda innovatsiyaning o'rni

Sholpanova Aygerim Marxabayevna

Chirchiq davlat universitetining Pedagogika Instituti

Maktabgacha ta'lim fakulteti 2 kurs talabasi.

Аннотасија Rivojlanayotgan ta'lim manzarasi bo'lajak tarbiyachilarning o'z rollariga qanday tayyorlanishini qayta ko'rib chiqishni talab qiladi. O'qituvchilar ta'limi dasturlaridagi innovatsiyalar bo'lajak tarbiyachilarni zamonaviy sinflar talablariga javob beradigan ko'nikma va bilimlar bilan jihozlashda muhim rol o'ynaydi. Ushbu maqolada tarbiyachilarni tayyorlashdagi innovatsiyalarning turli jihatlari, jumladan, texnologik integratsiya, pedagogik strategiyalar va o'quv dasturlarini ishlab chiqish ko'rib chiqiladi va ularning bo'lajak tarbiyachilar faoliyati samaradorligiga ta'siri ko'rib chiqiladi.

Калит со'злар: *Тарбијачилар* ta'limi, innovatsiyalar, texnologik integratsiya, pedagogik strategiyalar, o'quv dasturlarini ishlab chiqish, faol o'qitish, tabaqalashtirilgan ta'lim, hamkorlikda o'qitish, loyiha asosida o'qitish

Аннотация *Меняющаяся ситуация в сфере образования требует переосмысления того, как будущие учителя готовятся к своей роли. Инновации в программах педагогического образования играют важную роль в оснащении будущих учителей навыками и знаниями, отвечающими требованиям современных классов. В этой статье рассматриваются различные аспекты инноваций в педагогическом образовании, включая интеграцию технологий, педагогические стратегии и разработку учебных программ, а также исследуется их влияние на эффективность будущих учителей.*



Ключевые слова: Педагогическое образование, инновации, технологическая интеграция, педагогические стратегии, разработка учебных программ, активное обучение, дифференцированное обучение, совместное обучение, проектное обучение

Annotation *The evolving landscape of education necessitates a re-examination of how future educators are prepared for their roles. Innovation in teacher education programs plays a pivotal role in equipping future educators with the skills and knowledge necessary to meet the demands of contemporary classrooms. This article explores the various dimensions of innovation in teacher preparation, including technological integration, pedagogical strategies, and curriculum development, and examines their impact on the effectiveness of future educators.*

Keywords: *Teacher education, innovation, technological integration, pedagogical strategies, curriculum development, active learning, differentiated instruction, collaborative teaching, project-based learning*

KIRISH

Bo'lajak tarbiyachilarni tayyorlash texnologiyaning jadal rivojlanishi, ta'lim paradigmalarining o'zgarishi va talabalarning o'zgaruvchan ehtiyojlari tufayli sezilarli o'zgarishlarni boshdan kechirmoqda. Nazariy bilim va standartlashtirilgan o'qitish usullariga e'tibor qaratilishi bilan ajralib turadigan tarbiyachilarni tayyorlashning an'anaviy modeli tobora ko'proq to'ldirilmoqda va ko'p hollarda innovatsion amaliyotlar bilan almashtirilmoqda. Ushbu innovatsion amaliyotlar zamonaviy sinflarning murakkab muammolarini hal qilishga qodir bo'lgan yanada dinamik, moslashuvchan va samarali tarbiyachilarni yaratish uchun mo'ljallangan.

Ushbu siljishning asosiy katalizatorlaridan biri ta'limga texnologiya integratsiyasidir. Raqamli vositalar va manbalar nafaqat tarbiyachilarni o'rganish



usullarini, balki tarbiyachilarni dars berish va tayyorlash usullarini ham o'zgartirmoqda. Virtual haqiqat simulyatsiyasi, onlayn hamkorlik platformalari va ilg'or ta'lim dasturlari kabi texnologiyalar tajribali o'rganish va kasbiy rivojlanish uchun yangi imkoniyatlar yaratadi.

Texnologik yutuqlar bilan bir qatorda, innovatsion pedagogik strategiyalarni qabul qilishning ahamiyati tobora ortib bormoqda. Faol ta'lim va hamkorlikda o'qitish kabi yondashuvlar tarbiyachilarning faolligini oshirish va turli xil ta'lim uslublarini o'z ichiga olganligi sababli qiziqish uyg'otmoqda. Ushbu strategiyalar bo'lajak tarbiyachilarni inklyuziv va samarali ta'lim muhitini yaratishga tayyorlash uchun juda muhimdir.

O'quv dasturlarini ishlab chiqish innovatsiyalar muhim rol o'ynaydigan yana bir sohadir. O'qituvchilarning zamonaviy ta'lim dasturlari o'quv rejasi dolzarb bo'lib qolishi va bugungi kun talabalari ehtiyojlariga mos kelishini ta'minlash uchun zamonaviy masalalar, fanlararo yondashuvlar va loyiha asosidagi ta'limni tobora ko'proq o'z ichiga oladi. Haqiqiy muammolarni hal qilish va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish orqali ushbu innovatsion o'quv dasturlari bo'lajak o'qituvchilarni o'qitish amaliyotida yanada sezgir va moslashuvchan bo'lishga tayyorlaydi.

Ushbu maqola bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda innovatsiyalarning ko'p qirrali rolini o'rganadi, texnologik integratsiya, pedagogik strategiyalar va o'quv dasturlarini ishlab chiqish samarali pedagogik mutaxassislarni yetishtirishga qanday hissa qo'shishini o'rganadi. Innovatsiyalarni qamrab olgan holda, tarbiyachilarning ta'lim dasturlari bo'lajak tarbiyachilarni zamonaviy pedagogik faoliyat talablariga javob beradigan va talabalar natijalarini yaxshilash uchun yaxshi jihozlashi mumkin.

O'qituvchilar ta'limida texnologik integratsiya Texnologiya zamonaviy ta'limning ajralmas qismiga aylandi va uni tarbiyachilar tayyorlash dasturlariga



kiritish juda muhimdir. Virtual sinf xonalari, interfaol simulyatsiyalar va o'quv dasturlari kabi innovatsion texnologik vositalar intiluvchan tarbiyachilarga amaliy tajriba beradi va ularning o'quv mahoratini oshiradi.

Virtual sinflar va simulyatsiyalar

Virtual sinf xonalari va simulyatsiyalar xavfsiz va boshqariladigan muhitni taklif etadi, bu erda bo'lajak o'qituvchilar o'qitish strategiyalari, sinfni boshqarish va talabalarni jalb qilish usullarini qo'llashlari mumkin. Ushbu vositalar professional o'sish uchun juda muhim bo'lgan real vaqt rejimida fikr-mulohaza va fikr yuritish imkonini beradi. Masalan, virtual reallik simulyatsiyalari stajyor o'qituvchilarni turli xil o'quvchilar xatti-harakatlari va o'rganish ehtiyojlarini boshqarishda mashq qilishlari mumkin bo'lgan real sinf stsenariylariga jalb qilishi mumkin. Ushbu simulyatsiyalarni takrorlash va tahlil qilish mumkin, bu an'anaviy sinf kuzatuvlari taqdim eta olmaydigan yaxshilanish uchun bebaho tushunchalar va imkoniyatlar beradi.

Ta'lim dasturlari va raqamli resurslar

Tarbiyachilar malakasini oshirish dasturlarida ta'lim dasturlari va raqamli resurslardan foydalanish bo'lajak tarbiyachilarni o'zlarining kasbiy amaliyotlarida foydalanadigan vositalar bilan tanishtiradi. Bunga ta'limni boshqarish tizimlari (LMS), talabalarning axborot tizimlari (SIS) va maktablarda tobora ko'proq tarqalayotgan turli xil raqamli o'quv qo'llanmalari kiradi. Ushbu platformalar orqali stajyor o'qituvchilar ma'lumotlarga asoslangan o'qitish, shaxsiylashtirilgan ta'lim va talabalarning faolligini oshirishning afzalliklarini his qilishlari mumkin. Ular yanada qiziqarli va samarali o'rganish tajribasini yaratish uchun interfaol doskalar, ta'lim ilovalari va onlayn hamkorlik vositalaridan foydalangan holda texnologiyani dars rejalariga muammosiz integratsiya qilishni o'rganadilar.

Zamonaviy masalalar



Ijtimoiy adolat, ekologik barqarorlik va raqamli fuqarolik kabi zamonaviy muammolarni o'quv dasturiga kiritish bo'lajak o'qituvchilarni o'z sinflarida ushbu mavzularni hal qilishga tayyorlaydi. Ushbu yondashuv talabalarda tanqidiy fikrlash va global xabardorlikni rivojlantiradi. O'qituvchilikka nomzodlar ushbu muhim mavzularni o'z darslariga qo'shishni o'rganadilar, talabalarni haqiqiy dunyo muammolari bilan shug'ullanishga va o'z rollarini xabardor, mas'uliyatli fuqarolar sifatida ko'rib chiqishga undaydilar. Ushbu tayyorgarlik 21-asr muammolarini hal qilishda talabalarni ilhomlantira oladigan va yo'naltira oladigan o'qituvchilarni etishtirishda muhim ahamiyatga ega.

Fanlararo yondashuvlar

Fanlararo yondashuvlar an'anaviy fan to'siqlarini yo'q qiladi va bilimlarni yanada yaxlit tushunishga yordam beradi. Fanlararo usullarni qo'llagan o'qituvchilarni tayyorlash dasturlari bo'lajak o'qituvchilarga turli fan yo'nalishlarini bog'laydigan o'quv dasturlarini ishlab chiqish va amalga oshirish imkonini beradi, bu esa o'quvchilar uchun o'rganishni yanada mazmunli qiladi. Ushbu yondashuv nafaqat talabalarga o'z o'qishlarining haqiqiy muammolarga mosligini ko'rishga yordam beradi, balki tanqidiy fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Masalan, fan, texnologiya, muhandislik va matematika (STEM)ni san'at va ijtimoiy fanlar bilan uyg'unlashtirgan loyiha o'quvchilarga mavzu bo'yicha har tomonlama tushuncha beradi, shu bilan birga keng ko'lamli ko'nikmalarni rivojlantiradi.

XULOSA

Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashdagi innovatsiyalar zamonaviy ta'lim muammolarini hal qila oladigan samarali pedagogik mutaxassislarni etishtirish uchun juda muhimdir. Texnologik vositalarni integratsiyalash, innovatsion pedagogik strategiyalarni qabul qilish va o'quv dasturlarini ishlab chiqishni qayta



ko‘rib chiqish orqali o‘qituvchilarning ta‘lim dasturlari bo‘lajak o‘qituvchilarning pedagogik faoliyatiga puxta tayyorgarlik ko‘rishini ta‘minlashi mumkin. Innovatsiyalarni qo‘llash nafaqat o‘qituvchilarni tayyorlash sifatini oshiradi, balki pirovardida talabalar natijalarini yaxshilashga va yanada dinamik ta‘lim landshaftiga olib keladi.

FOIDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Darling-Hammond, L. va Bransford, J. (Eds.). (2005). O‘qituvchilarni o‘zgaruvchan dunyoga tayyorlash: o‘qituvchilar nimani o‘rganishi va nima qila olishi kerak. Jossey-Bass.
2. Mishra, P. va Koehler, M. J. (2006). Texnologik pedagogik mazmun bilimlari: o‘qituvchi bilimlari asosi. O‘qituvchilar kolleji rekordi, 108 (6), 1017-1054.
3. Tomlinson, C. A. (2001). Aralash qobiliyatli sinflarda o‘qitishni qanday farqlash mumkin. ASCD.
4. Jonson, L., Adams Becker, S., Estrada, V., & Freeman, A. (2015). NMC Horizon Report: 2015 Oliy ta‘lim nashri. Yangi media konsortsiumi.