



Informatika fanini o'qitish metodikasi.

Abdixalilov Abdurahim Imomboy o'g'li

Toshkent viloyati Parkent tumani

2- son kasb hunar maktabi

Informatika fani o'qituvchisi

+998990391019

Annotatsiya: *Ushbu maqolada biz informatika fanini samarali o'qitishga asos bo'lgan asosiy tamoyillar va ilg'or tajribalarni o'rganamiz. Amaliy o'rganish tajribasidan tortib, loyihaga asoslangan yondashuvlar, hamkorlik muhiti, shaxsiylashtirilgan o'qitish, texnologiya integratsiyasi va baholash strategiyalarigacha biz sinfda faol o'rganish, tanqidiy fikrlash va innovatsiyalarni targ'ib qiluvchi metodologiyalarni ko'rib chiqamiz*

Kalit so'zlar: *informatika, o'quv muhiti, o'qitish usullari, metodologiya, axborot, ta'lim.*

Informatika fanini o'rgatish bugungi texnologiya dunyosida dinamik va muhim ishdir. Raqamli savodxonlik va hisoblash fikrlash ko'nikmalariga talab o'sishda davom etar ekan, o'qituvchilar o'quvchilarni jalb qiladigan, ijodkorlikni rivojlantiradigan va ularga dasturlash va muammolarni hal qilishda malakali bo'lish imkoniyatini beradigan samarali metodologiyalarni ishlab chiqish muammosiga duch kelishadi. Informatika fanini o'qitish metodikasi o'quvchilarni informatika sohasida muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalar bilan qurollantirishga qaratilgan bir qator strategiyalar, yondashuvlar va pedagogik texnikalarni o'z ichiga oladi. Informatika fanlari ta'limi o'quvchilarni raqamli asrga tayyorlashda va ularni texnologiyaga asoslangan dunyoda muvaffaqiyatga erishish



uchun zarur bo'lgan ko'nikmalar bilan jihozlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Informatika fanini samarali o'rgatish uchun o'qituvchilar o'quvchilarni o'ziga jalb etadigan, tanqidiy fikrlashni rivojlantiruvchi va ularga dasturlash va muammolarni hal qilishda malakali bo'lish imkoniyatini beruvchi innovatsion metodologiyalardan foydalanishlari kerak. Informatika fanini o'rgatishning eng samarali usullaridan biri amaliy o'rganishdir. Nazariy tushunchalarni mustahkamlash uchun o'quvchilarni kodlash mashqlari, loyihalari bilan faol ishtirok etishga undash. O'quvchilarga mustaqil ravishda tajriba, kod yaratish va disk raskadrovka qilish imkonini beruvchi dasturlash vositalari, dasturiy ta'minot ishlab chiqish muhitlari va resurslarga kirishni ta'minlang. O'quvchilarni murakkab muammolarni hal qilishga, jamoalarda ishlashga va dasturlash ko'nikmalarini qo'llashga undaydigan loyihaga asoslangan ta'lim yondashuvlarini amalga oshiring. Ijodkorlikni, innovatsiyani va informatika tushunchalarini chuqurroq tushunishni rivojlantirish uchun dolzarb, qiziqarli va o'quvchilarning manfaatlariga mos keladigan loyihalarni loyihalash. O'quvchilar hamkorlik qilishi, fikr almashishi va bir-biridan o'rganishi mumkin bo'lgan hamkorlikdagi o'quv muhitini targ'ib qiling. Tengdoshlarning o'zaro ta'sirini, guruh loyihalarini va jamoaviy ish, muloqot va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rag'batlantiradigan kodlash muammolarini rag'batlantirish. Hamkorlikdagi o'rganish jamoaviy tuyg'uni rivojlantiradi, ijtimoiy ko'nikmalarni oshiradi va o'quvchilarga turli nuqtai nazarlardan o'rganish imkoniyatini beradi. O'quvchilarning o'rganish uslublari, qiziqishlari va o'rganish sur'atlari turlicha ekanligini tan oling. O'quvchilarning individual ehtiyojlari, kuchli tomonlari va afzalliklariga mos keladigan shaxsiylashtirilgan ta'lim strategiyalarini amalga oshiring. Turli xil o'quvchilarni qamrab olish va barcha o'quvchilarning informatika bo'yicha muvaffaqiyat qozonishini ta'minlash uchun tabaqalashtirilgan ta'lim, moslashtirilgan o'quv resurslari va mustaqil o'rganish imkoniyatlarini taklif eting. Informatika fanini o'qitish va o'rganishni yaxshilash uchun texnologiya vositalari, onlayn resurslar va interaktiv platformalardan foydalaning. Amaliy



tajribalarni ta'minlaydigan va o'quvchilarni interaktiv ta'lim faoliyatiga jalb qiluvchi multimedia, simulyatsiyalar, virtual laboratoriyalar va kodlash platformalarini birlashtiring. Qiziqish va izlanishni uyg'otadigan dinamik va immersiv o'quv muhitini yaratish uchun texnologiyadan foydalaning. O'quvchilarning informatika tushunchalari va ko'nikmalarini tushunishlarini baholash uchun formativ baholash, kodlash muammolari va loyihalarni baholashni amalga oshiring. O'quvchilarga kodlash amaliyotlarini, muammolarni hal qilish strategiyalarini va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini yaxshilashga yordam berish uchun o'z vaqtida fikr-mulohaza, konstruktiv tanqid va ko'rsatmalar bering. Uzluksiz o'rganish va o'sishni rag'batlantirish uchun o'z-o'zini baholash, mulohaza yuritish va maqsad qo'yishni rag'batlantirish.

Xulosa:

Informatika fanidan samarali o'qitish metodologiyasi o'quvchilarni ilhomlantirish, ijodkorlikni rivojlantirish va ularni raqamli asrda muvaffaqiyatga tayyorlash uchun juda muhimdir. Amaliy ta'lim, loyihaga asoslangan yondashuvlar, hamkorlik muhiti, shaxsiylashtirilgan ta'lim, texnologiya integratsiyasi va baholash strategiyalariga urg'u berib, o'qituvchilar o'quvchilarni informatika sohasida muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo'lgan ko'nikma va bilimlar bilan qurollantiradigan qiziqarli va kuchaytiruvchi o'quv tajribalarini yaratishi mumkin. . O'qitishning innovatsion uslublarini qo'llash nafaqat o'quvchilarning informatika haqidagi tushunchalarini oshiradi, balki o'rganishga bo'lgan ishtiyoqni va texnologiyani umrbod qadrlashni rivojlantiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. *Yuldashev U.A. Use of video lesson creative technologies in the process of electronic education// Scientific-Methodical Journal-T 2021 INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL VOLUME 1 ISSUE 6 UIF-2022: 8.2 | ISSN: 2181-3337*



2. Yuldashev Ulmasbek Abdubanatovich, Khakimova Farangis Abdualimovna, Khudayberdieva Dilorom Khaydar kizi, *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, ISSN-2776-0979 Vol 2, Issue 5, 2021, pp. 693-697

3. Toshtemirov D. E., Saidov J. D., Mamatqulov S. X. *TECHNOLOGY OF CREATING MODERN ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES //Bulletin of Gulistan State University*. - 2019. - Т. 2019. - №. 1. - С. 67-71.

4. Toshtemirov D., Muminov B., Saidov J. *Fundamentals of compilation of electronic tasks for students to test and strengthen their knowledge of database //International Journal of Scientific and Technology Research*. - 2020. - Т. 9. - №. 4. - С. 3226-3228.

5. www.ziyonet.uz