



MON MÉTIER PRÉFÉRÉ

Buxoro viloyati G'ijduvon tuman

2-son kasb-hunar maktabi

Fransuz tili o'qituvchisi

Eshonqulova Zilola Aliyevna

Annotatsiya: *ushbu maqolada kasb-hunar o'quvchilari uchun 2 soatlik dars ishlanmasi berilgan bo'lib, turli xil metodlar orqali " MON MÉTIER PRÉFÉRÉ " mavzusi tushuntirib berilgan.*

Kalit so'z va iboralar: *kompetensiya, ruhlantirish, "Production ecrite" metodi, sartarosh, tikuvchi, o'qituvchi.*

MON MÉTIER PRÉFÉRÉ

District de G'ijdouvan, région de Boukhara

Ecole professionnelle n°2

Professeur de langue française

Echonkhoulouva Zilola Aliyevna

Résumé : *dans cet article, un cours de 2 heures destiné aux étudiants en formation professionnelle est donné, et le thème « MON MÉTIER PRÉFÉRÉ » est expliqué à travers diverses méthodes.*

Mots et expressions clés : *compétence, encouragement, méthode « Production rédaction », coiffeur, tailleur, enseignant.*



MY FAVORITE JOB

G'ิดuvan district, Bukhara region

Vocational school no. 2

French language teacher

Eshankulova Zilola Aliyevna

Abstract: *In this article, a 2-hour course for vocational training students is given, and the theme “MY FAVORITE JOB” is explained through various methods.*

Key words and expressions: *skill, encouragement, “Production writing” method, hairdresser, tailor, teacher.*

Sujet: MON MÉTIER PRÉFÉRÉ

Educative: une conversation a lieu sur le type de profession que les étudiants exerceront à l'avenir

Développement : parler de métiers

Résultats D'apprentissage : À la fin de la leçon, les étudiants découvriront les métiers

Compotense : SC1, FLCC et PC

Type de leçon : suivant traditionnel, mixte

Équipement de la leçon : SB, WB, photos, internet, ordinateurs, projecteur.

CARTE TECHNOLOGIQUE DE LA LEÇON

Vaqt: 80 daqiqa	Ta'lim oluvchilar soni: 15 ta
O`quv mashg`ulotining shakli va turi	Amaliy o`quv mashg`ulot
O`quv mashg`ulotining rejasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mon but principal 2. Les métier et les professions 3. mon métier de demain



O`quv mashg`uloti maqsadi:	
Fransuz tili fanining maqsadini tushintirish, til va tafakkur tushunchalari to`g`risida bilim va ko`nikmalarni shakllantirish va mustahkamlash.	
Pedagogik vazifalar:	O`quv faoliyati natijalari:
1.Fanning maqsad va mazmuni haqida ma`lumot berish;	1.Fanning maqsad va mazmuni haqida ma`lumotga ega bo`ladilar;
2. Nutqiy faoliyat shakllari bilan tanishtirish:	2.Nutqiy faoliyat shakllarini ko`rsata oladilar;
3. Mavzuga oid mashqlar berish;	3. Mavzuga oid mashqlarni bajara oladilar;
4.Mustaqil bilim olishning shakllari, usullari va turlarini yana bir marta mustahkamlash:	4. Mavzuga oid o`z fikrlarini bayon eta oladilar;
5. Mavzu yuzasidan nazorat savollari berish	5. Mavzu yuzasidan berilgan nazorat savollariga javob bera oladilar.
O`qitish metodlari	Ma`ruza, amaliy, ko`rgazmali, namoyish, suhbat
O`qitish vositalari	Darslik, slydlar, jadval, tarqatmalar.
O`quv faoliyatini tashkil etish shakli	jamoaviy, kichik guruhlarda ishlash
O`qitish sharoitilari	Maxsus jihozlangan auditoriya
Qaytar aloqaning yo`l va vositalari	Glossary metodi, Toj metodi, Kreativ rag`bat metodi



O`quv mashg`ulotining texnologik xaritasi

Ish bosqichlari va vaqti	Faoliyat mazmuni	
	ta`lim beruvchi	ta`lim oluvchilar
1-bosqich. O`quv mashg`ulotiga kirish (5 daq.)	Tashkiliy qism: 1. O`quvchilarning mashg`ulotga tayyorgarligini tekshiradi;	Mashg`ulotga tayyorlandilar.
2-bosqich. Asosiy (65 daq.)	Tayanch bilimlarni faollashtirish: 1. Uyga berilgan vazifani nazorat qiladi hamda o`tilgan mavzu bo`yicha o`quvchilarga savollar beradi, ularni baholaydi. „Glossary” metodidan foydalaniladi 1-ilova Maqsad va vazifani belgilanishi: 2. Mashg`ulotning nomi, rejasi, maqsad va o`qitish natijalari bilan tanishtiradi 2-ilova	Uyga vazifani taqdim etadi. Savolalrga javob beradi. Mavzu nomi va rejasini yozib oladi. Diqqat qiladilar. Savollarga javob beradilar. Yozib oladilar. Diqqat qiladilar. Savollarga javob beradilar. Topshiriqlarni bajaradilar. Kichik guruhlarga bo`linadilar. Kichik guruhda ishlash



	<p style="text-align: center;">Yangi mavzu material bayoni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slaydlarni Power Point tartibida namoyish va sharxlash bilan mavzu bo'yicha asosiy nazariy holatlarni bayon qiladi. Yangi mavzuni tushuntirishda „Toj“ metodidan foydalaniladi.3- ilova 2. Mustahkamlash uchun savollar beradi. Jarayon kichik guruhlarda davom ettirilishini ma'lum qiladi. „Comprehension orale“ metodi, „Production ecrite“ metodi, „Kreativ rag'bat“ metodi dan foydalaniladi. 4-ilova 3. Ishga ajratilgan vaqt ajratilganini ma'lum qiladi, guruhlar taqdimotini tashkil etadi. <p>Guruh a'zolariga diqqat bilan</p>	<p>qoidasi bilan tanishadilar.</p> <p>Har bir guruh sardorlari chiqib o'z ishlarini topshiriq varaqalari bo'yicha faoliyatini boshlaydi.</p> <p>Har bir guruh sardorlari chiqib o'z ishlarini taqdim qilishlarini aytadi.</p> <p>Belgilangan qo'shimcha savollarga javob beradilar. Guruh ish natijalarini o'zaro baholaydilar.</p> <p>Ma'lumotlarni daftarlarga qayd qiladilar.</p>
--	--	--



	<p>eshitishni va savollar berishlarini shu bilan birga o'zaro bir-birlarini baholashni eslatadi. Javobalarni to'ldiradi va qisqacha xulosalar qiladi;</p> <p>4. Guruhlar ishini o'zaro baholashni o'tkazadi. Mavzuning har bir qismi bo'yicha xulosalar qiladi, eng asosiylariga e'tibor qaratadi, berilayotgan ma'lumotlarni daftarga qayd etishlarini eslatadi. Mavzuning kasbiy faoliyatlaridagi ahamiyati bilan bog'lab mavzuni yakunlaydi.</p>	
<p>3-bosqich.</p> <p>Yakuniy</p> <p>(10 daq.)</p>	<p>Mashg'ulot yakuni:</p> <p>1. Faol ishtirok etgan o'quvchilarni javoblarini izohlab baholaydi va rag'batlantiradi.</p> <p>Uyga vazifaning berilishi:</p> <p>1. Kelgusi mashg'ulotga vazifa va uni bajarish yuzasidan yo'riqnoma</p>	<p>Baholar bilan tanishadilar.</p> <p>Topshiriqni yozib oladilar.</p>



	beriladi. „Mon métier prefere” mavzusida matn yozib kelish	
--	---	--

Plan de cours:

1. La partie coulée dure 5 minutes
2. 15 minutes d'utilisation à domicile
3. Le nouveau sujet dure 30 minutes
4. 20 minutes de nouveau sujet de qualité
5. Étudiants 5 minutes
6. Devoirs 5 minutes

Mon métier préféré Mon métier préféré est inventeur. Ce qui me plaît, c'est qu'on s'amuse à créer. On peut aussi s'amuser à tester plusieurs choses. Paul Mon métier préféré, c'est le coiffeur parce que j'adore coiffer les gens, parfois j'aime faire des coiffures qu'on m'a apprises. Hawa Le métier que je préfère, c'est pompier. Depuis tout petit, j'ai envie d'être pompier parce que j'ai envie d'aider les gens. J'aime aussi parce que les camions de pompiers me fascinent. Nathan Le métier que je préfère, c'est être vétérinaire pour soigner les chats, parce que c'est mon rêve. Je le ferai à Cherbourg. Lola Mon métier préféré est pompier parce qu'on éteint les feux, on soigne les gens quand ils sont malade. Erwan Mon métier préféré, c'est maçon parce que je pourrais construire plein de maisons et d'immeubles. Mathéo Mon métier est footballeur professionnel et j'aimerais aller à Paris pour, marquer beaucoup de buts et que tous les gens m'applaudissent. Mais parfois, on peut se prendre des buts. Et quand on est gardien, je peux te dire que c'est très dur. Malo Moi, je veux être conducteur d'engins de chantier comme ça je pourrais creuser. Eliott Mon métier préféré quand j'étais petite c'était maîtresse mais maintenant je



veux être vétérinaire, parce que j'aime bien les animaux. Thémis Mon métier préféré est coiffeuse, car j'aime couper des choses, chouchouter les gens, toucher les cheveux. Lily-Rose

Comprehension orale'' metodi

Cantine-oshxona, ecole-maktab, ferme-ferma, theatre-teatr,l'hopital-
kasalxona, atelier- tikuv sexi, marche- bozor, stomologie-stomotologiya,
tribunal de police-politsiya mahkamasi.

„Production ecrite'' metodi

Vendre,acheter, lire, coudre,regarder, aimer, travailler, dormir, écrire,
dessiner, rire, peindre,

„Kreativ rag'bat'' metodi

- 1.Qui est le president de la France?
- 2.Qui est Alicher Navoi?
- 3.Qui est Zoulfiya?
- 4.Comptez jusqu'a dix?
- 5.Dites alifbo?
- 6.Savez vous que les couleurs?
- 7.Dites la poesie?
- 8.Dites la chanson?
- 9.Dites le jour de la semaine quatrieme?
- 10.Dites le mois de la naissance?



Références :

1. La Bibliothèque électronique du Québec Collection À tous les vents Volume 113 version 1.04
2. Дюма Александр. Граф Монте-Кристо. (Иф қатъасининг маҳбуси). Роман. Русчадан Т.Рустамов тарж. Биринчи китоб. -Т.: “Янги аср авлоди”, 2011. – 748 бб.
3. Boltayevna, Ikromova Lola. “CULTURAL SIGNIFICANCE OF UZBEK FOLK PROVERBS AND SAYINGS.” INTERNATIONAL CONFERENCE ON MODERN DEVELOPMENT OF PEDAGOGY AND LINGUISTICS. Vol. 1. No.1. 2024.
4. Ikromova, Lola. “Scientific and theoretical views about the description of the notion Frame in Linguistics.” ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz) 1.1 (2020).
5. Boltayevna, Ikromova Lola. “USE OF PROVERBS IN THE EDUCATIONAL PROCESS.” American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769) 2.1 (2024): 462-466.
6. Davronovna, Kholova Shahnoza. “Linguistic Analysis of Phrases Associated With Negative Human Feelings in the Short Story” Mateo Falcone”.” Miasto Przyszłości 33 (2023): 239-243.