



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Рахимова Мехрибон Абдувахобовна - студент

*Самаркандского Государственного Института Иностранных Языков
Научный руководитель: Хасанова Дилдора Шухратовна, преподаватель
Самаркандского Государственного Института Иностранных Языков*

Аннотация: В статье раскрываются новые методы повышения эффективности преподавания иностранных языков в школьной сфере.

Ключевые слова: коммуникативный, коммуникативная деятельность, образование, технология.

Использование генерации стало важной частью процесса обучения, как в элегантности, так и за ее пределами. Каждое языковое величие обычно использует какую-то форму эпохи. Технологии использовались как для помощи, так и для улучшения изучения языка. Технологии позволяют инструкторам адаптировать занятия спортом в классе, тем самым улучшая знание языка и техники. Технологии продолжают приобретать все большее значение как средство, помогающее учителям облегчить овладение языком неопытным людям.

Язык — важнейший речевой обмен, без которого невозможен образ жизни и развитие человеческого общества с помощью манеры. Современные изменения в обществе, связанные со способами речевого обмена (использование новых записывающих технологий), требуют повышения коммуникативной компетентности студентов, развития их филологической подготовки, чтобы они могли разнообразно обмениваться мыслями внутри системы взаимодействия с обществом. другие коммуникаторы, использующие систему языка и речевых норм и принимающие решения о коммуникативном поведении, достаточно соответствующие реальному положению дел общения.

Другими словами, основной мотив иностранного языка. Воспитательный элемент является неотъемлемой частью образовательного процесса, поэтому все образовательные технологии предусматривают воспитание у воспитанников необходимых качеств зрелой личности. Указ 2012 года «О мерах по улучшению чтения иностранных языков» был подписан нашим правительством в целях более углубленного изучения иностранных языков, подготовки специалистов,



свободно владеющих иностранным языком, кардинального совершенствование машины обучения подрастающего поколения иностранным языкам, путем внедрения передовых методик обучения с использованием pdf. Технологий и технологий словесного обмена рекордами и на этой основе создания условий и возможностей для широкого доступа к достижениям мировой цивилизации и мировым информационным ресурсам, развития глобального сотрудничества и коммуникаций.

Согласно постановлению, изучение английского языка в Узбекистане вводится со школы номер один, когда послушники являются начальным классом. В соответствии с этим постановлением вводится обязательное образование. Была аккредитована программа, призванная расширить изучение иностранных языков на всех этапах школьного обучения.

Технология и коммуникативный подход. В наши дни известен термин «коммуникативный подход», и на языковых курсах существует множество определений и реализаций «коммуникативной деятельности». Ли и Ван Паттен определяют вербальный обмен как «интерпретацию, выражение и согласование смысла как в лекционной аудитории, так и за ее пределами». Стоун определяет коммуникативные виды спорта как виды спорта, которые «имеют цель или цель, которая требует использования целевого языка, но сами не всегда ориентированы на этот язык». [4, 65]. Эти определения разделяют общую идею - что язык должен использоваться для передачи реальных, значимых сообщений, чтобы произошло приобретение.

Одна из трудностей, которая регулярно вызывает жаркие дискуссии, заключается в том, следует ли учить грамматику или нет. Мы не собираемся рассматривать этот вопрос, но в качестве альтернативы мы рассмотрим, как можно «учить» и «тренировать» грамматику в более коммуникативной манере. Для проведения этого упражнения на открытом воздухе можно использовать различные технологии, высвобождая столь драгоценное время элегантности для, проще говоря, коммуникативного взаимодействия. Например, мультимедийные физические упражнения, которые обеспечивают немедленные замечания и создаются в контексте, являются для студентов отличным способом практиковаться на открытом воздухе за пределами лекционной аудитории, не испытывая стресса или смущения из-за действий перед другими.

Современные образовательные технологии, используемые для формирования коммуникативной компетентности школьника на любом другом языке, являются наиболее эффективными для создания образовательной среды,



обеспечивающей личностно-ориентированное взаимодействие всех участников образовательного метода. Очевидно, что использование любой методики освоения, сколь бы совершенной она ни была, не создает наиболее эффективных условий для раскрытия и совершенствования компетенций учащихся и творческого взгляда преподавателя. Передовые методы коучинга, использование эпох в освоении зарубежного языка аккумулируют успешную информацию о каждой из них, позволяют тренеру видоизменять любую эпоху в соответствии со структурой, функциями, содержанием, целями и задачами обучения студентов в данном вузе. Поиск новых педагогических технологий при отсутствии у части студентов фантастической мотивации к анализу иностранного языка. Позитивная мотивация недостаточна и то и дело отсутствует. Потому что при чтении на иностранном языке они испытывают огромные проблемы и не анализируют материал в силу своих психологических качеств. Все больше и больше преподавателей обращаются к способу обучения иностранному языку к подходу к дизайну как к одной из современных эффективных творческих стратегий.

Современное обучение насыщено арсеналом интерактивных подходов, среди которых можно выделить следующие:

- Творческие задания
- Работа в небольших группах
- Образовательные игры (ролевые видеоигры, симуляторы, коммерческие корпоративные игры и образовательные игры)
- Социальные задачи и другие стратегии внеклассного обучения (социальные задачи)
- Конкурсы, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, презентации песен и сказок)

Картины небольших организаций — одна из самых популярных стратегий, поскольку она предлагает всем студентам (в том числе и неуверенным в себе) возможность участвовать в играх, практикуя навыки сотрудничества в межличностном общении.

Все это зачастую невозможно в огромной команде. Работа в небольшом учреждении является неотъемлемой частью многих интерактивных методов, включая мозаику, дебаты и обычное подражание. При организации групповой работы необходимо учитывать следующие ее элементы. Вам необходимо убедиться, что у ученых есть ноу-хау и таланты, необходимые для выполнения задач учреждения. Недостаток информации очень быстро даст о себе знать — учащиеся не будут прилагать усилий для выполнения задания. Мы должны



постараться сделать их инструкции максимально понятными. Не исключено, что организация сможет воспринимать более одной-двух инструкций одновременно, поэтому вам нужно записать инструкции на доске или карточках. Вы хотите дать группе достаточно времени для завершения задачи. Что касается реалистичного применения технологий, то не обязательно применять одно поколение. Было здорово объединить несколько образовательных технологий, объединить их прекрасные компоненты, включив в процесс интеграции новейшие образовательные технологии в преподавании иностранных языков для формирования коммуникативного мышления учащихся колледжа. За годы яда, осторожно опробованных и изученных новаторских идей современных зарубежных преподавателей языка, вполне возможно получить сообщение о том, что именно этот педагогический прием помогает раскрыть субъективный интерес ученика.

Использование новых технологий также играет огромную роль в развитии важного мышления, адекватной оценки и самооценки самосовершенствования каждого студента и возможности раскрытия себя как личности.

Использованная литература:

1. «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков». г. Ташкент, 10 декабря 2012 г., УК-1875
2. Джалолов Ж. Методика преподавания английского языка. Т. 2010.
3. Нестерова Н.В. Информационные технологии в обучении английскому языку. 2005.
4. Ягельский Р. (2005). Компьютеры, грамотность и бытие: обучение с использованием технологий для устойчивого будущего. <http://www.albany.edu/faculty/rpy95/webtext/>.
5. <https://community.plu.edu/~yadenlbe/intro.html>
6. www.wikipedia.org.