



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

*Шернафасова Хусния Равшанбековна –
преподаватель стажер, кафедры
« Педагогика», педагогического факультета
Ургенчского государственного педагогического
института, кафедры «Педагогика»
h2447323@gmail.com*

Аннотация: Все мы знаем, что судьба человека, его успех или неудача в дальнейшей жизни, его счастье или несчастье, даже его настроение связаны с его семейным окружением. Конечно, судьба семьи зависит от самого человека. Давно известно, что духовный облик общества зависит от качества семьи. В данной статье говорится о том, что семья является социальным и духовным звеном общества.

Ключевые слова: семья, ребенок, воспитание, ценности, мораль, духовность, поведение, патриотизм, брак, традиция.

Annotation: We all know that a person's fate, his success or failure in later life, his happiness or unhappiness, even his mood are connected with his family environment. Of course, the fate of the family depends on the person himself. It has long been known that the spiritual appearance of a society depends on the quality of the family. This article says that the family is the social and spiritual link of society.

Key words: family, child, education, values, morality, spirituality, behavior, patriotism, marriage, tradition.

«Семья – это группа людей, основанная на кровном родстве, общем имуществе и интересах, совместном удовлетворении потребностей и требований, имеющая единую цель. То есть это микросоциальная структура", - говорит узбекский ученый А. Олмасов.

Известно, что любая деятельность, направленная на конкретную цель, принесет свои плоды, поэтому выявление семей, нуждающихся в конкретной социально-педагогической поддержке, на основании социально-педагогического диагноза и оказание им реальной помощи, то есть формирование здорового образа жизни. в семье и желательно правильное



воспитание детей. Именно семейная диагностика имеет большое значение в семейном воспитании.

Учитывая потребности каждой семьи, важна специальная практическая работа по оказанию им социально-педагогической поддержки.

Практическая работа по стабилизации здорового образа жизни в семье проводится следующим образом:

- постановка цели, т. е. определение достижений семьи и, опираясь на них, определение того, есть ли у родителей какие-либо возможности и какая помощь им нужна;

- алгоритм действий, т.е. таких мероприятий, как раздача анкет родителям об установлении семейного диагноза, получение ответов на них, анализ их по их описанию, разделение родителей на небольшие группы и ознакомление их с результатами диагностики;

Уникальность этого семейного воспитания состоит в том, что оно передает детям особенности родителей, кровных родственников, потомков и предков, сохраняет его преемственность, формирует ребенка как личность, готовит его к жизни.

Педагогическое обеспечение связи уровня образования, предоставляемого в образовательных учреждениях, с семейным образом жизни обучающихся, а также достижениями обучающихся ускоряет формирование у них личностных качеств. Поведенческие дефекты молодежи: семейная диагностика имеет большое значение в реализации путей повышения эффективности образования в образовательных учреждениях по профилактике агрессии, правонарушений и преступности.

Все мы знаем, что судьба человека, его успех или неудача в дальнейшей жизни, его счастье или несчастье, даже его настроение связаны с его семейным окружением. Конечно, судьба семьи зависит от самого человека. Давно известно, что духовный облик общества зависит от качества семьи. Ведь семья является малым представителем социально-духовного звена общества, и на основе семьи строится настоящее и будущее нашей нации. Если в семье существует дисциплина, ее члены переносят эти качества в процесс служения и используют их в социальной работе. Это позволяет им выполнять свои обязанности на высоком уровне.

Международное сообщество признает, что наша страна придает большое значение этому вопросу в то время, когда семейный кризис происходит в быстро развивающихся социально-экономических и идеологических странах



Запада. Ни в одной другой стране мира не проводилось такого всестороннего изучения семьи и ее проблем и их устранения. Здесь исполняется несколько лет со дня обретения нашей страной независимости (1998 г. – «Год семьи», 1999 г. –

«Год женщины», 2000 г. – «Год здорового поколения», 2002 г. – «Год защиты интересов старшего поколения», 2005 г. – «Год здоровья», 2006 г. - «Год благотворительности и врачей», 2007 г. - «Год социальной защиты», 2008 г. - «Год молодежи», 2010 г. - «Год гармонично развитого поколения», 2012 г. - «Год семьи».) Студенты – социально активная часть нашего молодежного общества. Не будет преувеличением сказать, что подготовка их к семейной жизни является весьма актуальной проблемой современности. «Семья имеет три аспекта: брак, который является ее непосредственным проявлением; семейное имущество и имущество и уход за ним; включает в себя образование детей. Согласно закону, важнейшими условиями заключения брака являются обоюдное согласие сторон и достижение ими брачного возраста. В нашем законе брачный возраст установлен в 18 лет для юношей и 17 лет для девушек. Это юридическая сторона дела. У него есть вторая моральная сторона, связанная с любовью. До брака между двумя молодыми людьми могут быть случаи открытой любви – регулярные встречи, заключение договоров или симпатия друг другу. В обоих случаях согласие является непреложным условием. Согласно повествованию, наш Пророк Мухаммад видел. Каждый раз, когда к ним в дом приходил жених, их дочери всегда отказывались, когда они просили согласия у Фатимы. Биби Фатима согласилась только тогда, когда у Хазрата Али появился поклонник. Из этого видно, что получение согласия ребенка является сунной нашего Пророка. Даже сегодня многие наши молодые люди женятся через сватов. Обычно, когда приезжает сваха, парень и девушка знакомятся, и только если они понравились друг другу, их благословляют и проводят обряд венчания. Любовь между Отабеком и Кумушем, описанная Абдуллой Кадыри в романе «Прошлое», можно назвать классическим примером настоящей любви, которая развивается позже между такими молодыми людьми. Есть уровень любви: любовь Лейли и Меджнуна не для всех влюбленных. Такая романтическая любовь редкость в реальной жизни. В определенном смысле семейная любовь проявляется более здоровым, более скрытым образом. Брак – хорошая цель направленная, воспроизводящая любовь — это социализированная форма любви. Любовь проявляется только в свободе. В этом смысле брак является в определенном смысле состоянием



любви, адаптированным к традициям, обычаям и верованиям. Поэтому каждый вступающий в брак должен осознавать, что отныне его свобода воли сосуществует с другой свободной волей, она будет существовать добровольно - ограниченно и релятивизированно. Кроме того, брак по своей сути является моральным событием. В нем страсти подчинены нравственности. Самое главное – правовой статус брака должен быть основан на любви. При этом не следует забывать, что любовь, как и все на свете, нуждается в уходе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мавланова Р.А., Вохидова Н.Х., Рахманкулова Н.Х., Теория и история педагогики. Издательство «Наука и техника», Ташкент. 2010 год
2. Хошимов К., Очил С., Антология узбекской педагогики: Учебное пособие. Т.: Учитель 1999.
3. Куронов М. Национальное образование. Ташкент. Духовность. 2007.
4. Абдуллаева Б. и др. Теория и история педагогики. Ташкент, 2022.