



MATEMATIKA FANI O'QITISH METODIKASI VA TA'LIM TEXNOLOGIYALARI

Ruziyev Mirjalol To'lqinovich

Buxoro viloyati Olot tuman Kasb hunar maktabi,

Matematika fani o'qituvchisi

+998914443379

Annotatsiya: Matematik ta'lim o'quvchilarning aqliy rivojlanishida va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Interfaol metodlar, virtual simulyatsiyalar va onlayn ta'lim resurslar kabi ta'lim texnologiyalarining integratsiyalashuvi natijasida matematikani o'qitish usullari o'quvchilarning faolligini oshirish, shaxsiylashtirilgan o'rganishni osonlashtirish va matematik tushunchalarni chuqurroq tushunishni ta'minlash uchun rivojlandi. Ushbu maqola raqamli davrda matematika ta'limini o'zgartiruvchi innovatsion o'qitish usullari va ta'lim texnologiyalarini o'rganadi.

Kalit so'zlar: matematika, o'qitish metodikasi, ilg'or tajribalar, innovatsion texnologiyalar, interfaol metodlar.

Matematikani o'qitishning samarali usullari o'quvchilarni jalb qilish, kontseptual tushunishni rivojlantirish va matematikani o'rganishga ijobiy munosabatni shakllantirish uchun juda muhimdir. So'nggi yillarda ta'lim texnologiyalarining integratsiyasi matematika o'qitishda inqilob qildi, interfaol vositalar, moslashuvchan platformalar va turli xil o'rganish uslublari va qobiliyatlariga mos keladigan virtual muhitlarni taklif qildi. Ushbu maqola ta'lim texnologiyalarining matematikani o'qitish usullariga ta'sirini o'rganadi, matematika sinfida texnologiyani integratsiyalashning afzalliklari, muammolari va ilg'or tajribalarini ta'kidlaydi. Matematika ta'limida innovatsion o'qitish usullari faol o'rganishga, muammoli yondashuvlarga va o'quvchilarning motivatsiyasi va o'zini tutib qolishini oshirish uchun real hayotda qo'llanilishiga urg'u beradi. Birgalikda o'rganish, loyihaga asoslangan topshiriqlar va o'zgaruvchan sinf modellari o'quvchilarning faolligini oshirish va matematik tushunchalarni chuqurroq o'rganishni osonlashtiradigan samarali o'qitish strategiyalariga misoldir. Amaliy mashg'ulotlar, guruhlarda ishlash va amaliy muammolarni hal qilish vazifalarini birlashtirgan holda, o'qituvchilar turli xil ta'lim ehtiyojlari va afzalliklarini qondiradigan dinamik va interaktiv o'rganish tajribasini yaratishi mumkin. Interfaol



doskalar, matematik dasturiy ta'minot, onlayn darsliklar va virtual manipulyatorlar kabi ta'lim texnologiyalari vizual, eshitish va kinestetik o'quvchilarga matematik tushunchalarni o'zlashtirishda yordam beradigan immersiv o'rganish tajribasini taklif etadi. Virtual simulyatsiyalar, o'yinlashtirilgan tadbirlar va moslashtirilgan o'quv platformalari shaxsiy fikr-mulohazalarni taqdim etish, o'rganish jarayonini rivojlantirish va matematika ta'limida o'z-o'zini boshqarishni targ'ib qilish uchun qimmatli vositalardir. Texnologik takomillashtirilgan resurslardan foydalangan holda, o'qituvchilar individual ta'lim uslublariga mos keladigan dinamik, interfaol darslarni yaratishi, o'quvchilarning avtonomiyasini rivojlantirishi va mavhum matematik tushunchalarni chuqurroq tushunishga yordam berishi mumkin. Ta'lim texnologiyalarini integratsiyalash bo'yicha muammolar va eng yaxshi amaliyotlar: Ta'lim texnologiyalari matematikani o'qitish uchun ko'plab afzalliklarni taqdim etsa-da, ular kirish, tenglik, raqamli savodxonlik va ma'lumotlar maxfiyligi bilan bog'liq muammolarni ham keltirib chiqaradi. Pedagoglar texnologiya integratsiyasining maqsadli, pedagogik jihatdan asosli bo'lishini va uning sinfda samaradorligini oshirish uchun o'quv maqsadlariga mos kelishini ta'minlashi kerak. Kasbiy rivojlanish, doimiy qo'llab-quvvatlash va texnologiya mutaxassislari bilan hamkorlik o'qituvchilarga ta'lim texnologiyalaridan samarali foydalanish va o'quvchilar o'rtasidagi raqamli tafovutni bartaraf etish imkoniyatlarini kengaytirish uchun muhim ahamiyatga ega. O'quvchilarga yo'naltirilgan yondashuvni qo'llash, dalillarga asoslangan amaliyotlarni o'zlashtirish va texnologiyaning o'quvchilarning ta'lim natijalariga ta'sirini baholash orqali o'qituvchilar matematika ta'limida ta'lim texnologiyalaridan foydalanishni optimallashtirishlari va matematikaga bo'lgan muhabbatni uyg'otadigan qiziqarli interfaol o'quv muhitini yaratishlari mumkin.

Xulosa:

Xulosa qilib aytish mumkinki, matematikani o'qitish usullari o'quvchilarning faolligini oshiradigan, shaxsiylashtirilgan ta'limni osonlashtiradigan va kontseptual tushunishni chuqurlashtiradigan ta'lim texnologiyalarini o'z ichiga olgan holda rivojlanmoqda. Innovatsion o'qitish strategiyalarini qo'llash, texnologiya bilan ta'minlangan resurslardan foydalanish va texnologiya integratsiyasi bilan bog'liq muammolarni hal qilish orqali o'qituvchilar o'quvchilarga matematikada ustunlik qilish va raqamli asr uchun tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradigan dinamik, interaktiv o'quv tajribalarini yaratishi mumkin. Uzluksiz kasbiy rivojlanish, hamkorlik va dalillarga asoslangan amaliyotlar matematika ta'limida ta'lim texnologiyalarining afzalliklarini maksimal darajada oshirish va o'quvchilarni



tobora texnologiyaga asoslangan dunyoda muvaffaqiyatga tayyorlash uchun zarurdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Ikromov J., Mirzaahmedov M. va boshqlar. Matematika. O'rta maktabning 5-6-sinflari uchun o'quv qo'llanma. - T.: O'qituvchi, 2002.
2. Mirzaahmedov M., Rahimqoriev A. Matematika 6-sinf. Umumiy o'rta ta'lim maktablari 6-sinfi uchun darslik. - T.: O'qituvchi, 2007.
3. Колмогоров А.Н. Математика - наука и профессия. - М., 1998.
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 1998.