



## ПОНЯТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ

---

*Доцент Бухарского государственного университета, к.п.н.*

***Зарипова Гульбахор Комиловна***

*Электронная почта: [dersuzala1972@gmail.com](mailto:dersuzala1972@gmail.com),*

*[g.k.zaripova@buxdu.uz](mailto:g.k.zaripova@buxdu.uz),*

*телефон: (99897) 280-72-01,*

***Авезова Шахноза Махмуджановна***

*доцент кафедры менеджмента Бухарского*

*инженерно-технологического института*

*Электронная почта: [avezova.78@inbox.ru](mailto:avezova.78@inbox.ru),*

*Телефон: (99893)651-11-82,*

***Салимов Темурбек Баходирович***

*магистрант 2 ступени Бухарского*

*инженерно-технологического института*

*Электронная почта: [qpurmazon3@gmail.com](mailto:qpurmazon3@gmail.com),*

*Телефон: (99890)717-11-33*

**Аннотация.** В данной статье представлена научная, теоретическая и практическая информация о концепции цифровой экономики и ее значении в современном обществе.

**Ключевые слова:** цифровая экономика, автоматическое производство, умные технологии, мобильные социальные сети, облачные технологии, сенсорные сети, Интернет вещей, автоматическое производство, принципы качества.

Цифровая экономика – это новая современная форма управления экономикой, при которой большой набор данных в цифровой форме и процесс их обработки служат основным фактором производства и управления. Использование полученных результатов на практике позволяет добиться гораздо большей эффективности по сравнению с традиционными формами управления. Примеры включают различные автоматические производственные процессы, 3D-технологии, облачные технологии, дистанционные медицинские услуги, производство и доставку продукции с использованием интеллектуальных технологий, а также различные процессы хранения и продажи товаров.



Что означает переход к цифровой экономике? - на вопрос можно ответить так:

1. Переход к цифровой экономике означает создание нового типа общества и экономики, основанных на компьютерах и знаниях;

2. В качестве основных составляющих процесса перехода к цифровой экономике можно назвать мобильные социальные сети, облачные технологии, сенсорные сети, Интернет вещей и технологии искусственного интеллекта, работающие с данными.

Вышеупомянутые технологии в совокупности позволяют создавать «умные» объекты и процессы (умное государство, умный дом, умный город, здравоохранение, транспорт и предпринимательство).

Цифровая экономика проявляется в: 1) это создание новых кадров и новых рабочих мест; 2) это создание новой корпоративной культуры; 3) это появление новых методов управления и контроля; 4) это большие данные и точность; 5) это в формировании искусственного интеллекта и интеллектуальных систем управления; 6) это внедрение процессов виртуализации в образовании, производстве и управлении; 7) это связано с масштабным использованием Интернета вещей и дистанционного обучения (МООК); 8) это реализация блокчейна и различных процессов, осуществляемых через него; 9) это процесс мая и появление возможности самостоятельного бизнеса; 10) это новая денежно-кредитная система и расширение деятельности банков; 11) это реализация процесса ICO (Initial Coin Offer), позволяющая привлечь крупные инвестиции; 12) это независимая валюта и криптовалюты внедрены в практику; 13) это связано с развитием электронной коммерции и электронного бизнеса и другими большими возможностями.

В качестве этапов развития цифровых технологий можно выделить следующие:

Этап:

1. Компьютеризация и автоматизация процессов (в т.ч. ARM, ERP, EDI, SRM, CAD, АСУ, АСУТП и т.д.);

2. Телекоммуникации – проводные и беспроводные, оптические.

Этап:

1. Онлайн-платформы (поисковые системы, сайты электронной коммерции, дистанционное образование, социальные сети).

2. Облачные и виртуальные технологии.

Этап:



Предиктивная аналитика больших данных, Интернет вещей, робототехника, аддитивные технологии (в том числе 3D-принтеры), искусственный интеллект (в том числе машинное обучение). В качестве основных принципов цифровой экономики можно выделить следующие:

1. Возможность использования глобальных ресурсов без посредников;
2. Возможность аренды различных ресурсов;
3. Возможность использования модели волонтерства (модель с открытым исходным кодом);
4. Возможность торговли через глобальную экосистему.

К ресурсам, необходимым для цифровой экономики, электронного бизнеса и электронной коммерции, можно отнести следующие: 1) вычислительная и коммуникационная инфраструктуры; 2) различные цифровые технологии; 3) система быстрого Интернета; 4) IP-блоки; 5) человеческие ресурсы, обученные в сфере цифровой экономики; 6) бизнес-модели; 7) интеллектуальное онлайн-производство; 8) финансовая поддержка; 9) возможности организации краудсорсинга и краудфандинга.

В каком-то смысле сервисный бизнес становится «дефолтным» (безоговорочно признанным) цифровым бизнесом. С одной стороны, ни одна компания не хочет повторить судьбу Kodak, которая в фотобизнесе когда-то пропустила переход от пленки к «цифре», сама того не осознавая. С другой стороны, Amazon, Uber, Airbnb и другие показывают, как использовать цифровую революцию и создавать и внедрять совершенно новые способы ведения бизнеса. Прошли те времена, когда Интернет рассматривался сначала как онлайн-витрина, а затем как онлайн-журнал как дополнение к оффлайн-бизнесу. Приход на сцену жизни новых поколений – молодых людей, «живущих» в Интернете, привел к онлайн-овому («цифровому») бизнесу. Человечество вступило в эпоху глобальных перемен. Еще недавно основными сферами человеческой деятельности были экономика и управление, наука и безопасность, но сейчас они начинают приобретать новую форму и содержание. Человечество стало другим, что приводит к изменениям в общественных отношениях. Одной из характеристик будущего мира является то, что цифровые технологии продолжают проникать в нашу жизнь. Это объясняется прогрессом в области микроэлектроники, информационных технологий и телекоммуникаций. Таким образом, цифровизация — объективный, неизбежный процесс, который невозможно остановить. Одним из наиболее серьезных рисков, сопровождающих цифровизацию, является



массовая безработица среди специалистов средней и низкой квалификации. Представители среднего класса могут резко сократиться, поскольку в первую очередь эти рабочие места будут автоматизированы и их заменят интеллектуальные роботы. Значительная часть активного, образованного, трудоспособного населения, привыкшего к достаточно высокому образу жизни, отойдет на второй план из-за западного образа жизни. Однако цифровой мир формируется настолько быстро, что только ускорение процесса подготовки высококвалифицированных кадров сможет предотвратить их нехватку. Поэтому у тех, кто готов к переменам, сейчас есть на это достаточно времени.

В долгосрочной перспективе «цифровая» (электронная) экономика может стать инструментом, способным реализовать многовековую мечту о свободе для людей, обреченных на тяжелый физический труд. Многие люди имеют широкие возможности для творчества, науки (как фундаментальной, так и прикладной) и искусства. Цифровая революция проникнет в некоторые отрасли и страны раньше и сильнее, а в другие позже и в меньшей степени. На первом месте будут услуги, средства массовой информации и развлечения, за ними последуют телекоммуникационные компании и банки. Но по общему мнению аналитиков и результатам опроса руководителей компаний, цифровизация в той или иной степени затрагивает всех нас. Сегодня мы можем идентифицировать каждую сущность как принадлежащую этому миру, но по прошествии определенного периода времени мы не сможем провести такое разделение для большинства объектов. Такие примеры уже существуют сегодня: IP-камера или любой другой передатчик, подключенный к сети – частью какой вселенной она является? Несомненно, они составляют суть событий обоих миров. Мобильный телефон сегодня хранит много информации: номера телефонов, информацию о днях рождения, фотографии, пароли и другую информацию. Несмотря на то, что мы физически не подключены к телефону, мы чувствуем себя функционально едиными с ним. Не нужно много смелости, чтобы сказать, что слияние реального и виртуального миров началось и остановить его невозможно.

В результате слияния реального и виртуального миров создается новый гибридный мир, в котором действуют иные законы и правила, отличные от тех законов и правил, которые являются обычными для нас сейчас. С этой точки зрения стоит сказать, что не существует «цифровой» экономики, существующей отдельно от остальной экономики: «Цифровая» (электронная)



экономика – это экономика, существующая в условиях гибридного мира. Гибридный мир — результат объединения реального и виртуального миров, характеризующийся возможностью выполнения всех «жизненно важных» действий в реальном мире через виртуальный мир. Низкая стоимость, высокая эффективность и открытость цифровой инфраструктуры являются предпосылками этого процесса.

Цифровой бизнес — это появление новых бизнес-моделей, объединяющих физический и цифровой миры. School of Managementesa определяет цифровую трансформацию как «использование современных технологий для фундаментального повышения стоимости и производительности предприятий, которые изменяют мир, в котором они работают». Им придется либо заполнить пробелы на новом рынке, либо адаптироваться к изменениям, изменив существующие пробелы. Процесс цифровой трансформации организаций является ответом на развитие и активное распространение новых информационных технологий по всему миру. Достигая разных уровней цифровой трансформации, разница между ними состоит в двух терминах – «цифровизация» и «цифровизация» одинаковы. Оцифровка – это перенос информации с физического носителя на цифровой. Примерами цифрового рендеринга являются электронные книги, видеокурсы, создание цифровой копии фотографии и т. д. При этом структура информации не изменится: она будет иметь только электронную форму. Цифровизация часто используется для улучшения существующих бизнес-моделей и оптимизации бизнес-процессов. Цифровизация — это создание совершенно новых продуктов в цифровой форме. Например, динамический курс обучения с умножением или интерактивная система интерпретации документов – это оцифровка. Перевести созданный на основе цифровизации продукт на технические средства без серьезной потери его качества невозможно, поэтому цифровизация, в отличие от цифровизации, позволяет бизнесу существенно ускорить развитие и получить новые конкурентные преимущества.

На практике существует два направления цифровой трансформации. Первое направление — автоматизация и роботизация существующих бизнес-процессов с целью минимизации участия человека. Второе направление – масштабирование полученной системы управления с целью создания экспоненциальной организации. Под экспоненциальной организацией мы подразумеваем, что благодаря масштабированию они имеют как минимум в десять раз более высокую производительность по сравнению с другими



организациями, работающими в той же области. Не секрет, что региональная и международная экспансия компаний часто сдерживается трудностью тиражирования система управления в глобальном масштабе встаёт. Проблемы с ограничением быстрого роста часто вызваны трудностями репликации. Примером этого является процесс изменения образовательного процесса от бизнес-школы, ограниченной масштабами региона, размером аудиторий и количеством преподавателей, до создания бизнеса национального или международного масштаба. Цифровизация образовательного процесса позволяет минимизировать затраты и сделать образовательные курсы открытыми для неограниченной аудитории, понимающей язык, на котором говорит преподаватель (МООК — массовые открытые онлайн-курсы). Одним из главных условий создания экспоненциальной организации является возможность гомогенизации услуг. Если услуга гомогенизирована, то и система управления предоставлением этих услуг также может быть гомогенизирована и в будущем может быть полностью автоматизирована. Демпинг на эту цену и минимальные затраты за счет цифрового интерфейса заказа услуг обеспечит «взрывной» рост бизнеса.

Цифровую трансформацию бизнес-процесса можно осуществить с помощью систем класса BPMS (Business Process Management Suite). Второй этап цифровой трансформации — автоматизация отдельных операций. Например, оценка благонадежности клиентов проводится автоматически, подобно тестированию среди участников обучающих курсов. Для автоматизации операций часто используются «цифровые роботы», которые принимают решения самостоятельно на основе математических алгоритмов или даже искусственного интеллекта. Можно сказать, что развитие цифровой экономики и электронной коммерции рассматривается в трех основных сегментах: сектор поставщиков и покупателей реальных товаров и услуг; сектор разработчиков программного обеспечения и технологий; инфраструктура в виде нормативно-правовой базы, системы обучения персонала, всех видов каналов передачи и хранения данных.

Включает в себя следующие направления и технологические сегменты: большие данные; искусственный интеллект; блокчейн; квантовые технологии; технологии производства; промышленный интернет; робототехника; беспроводная связь; виртуальная реальность.

Еще одно инновационное направление, связанное с цифровизацией, — дополненная реальность (AR). Технология дополненной реальности,



позволяющая добавлять объекты виртуального мира к реальному, является одной из наиболее перспективных технологий. Представьте, что вы идете по улице и видите дополнительную информацию о людях и объектах вокруг вас. Есть примеры дополненной реальности, которые активно используются в жизни. Например, в некоторых парках Москвы можно встретить таблички, указывающие на то, что объект материального мира связан с объектом мира виртуального. Активно распространяются игры с элементами дополненной реальности, в магазинах появились виртуальные зеркала и гардеробные, дополненная реальность тестируется и в автомобилях. В бизнесе технологии виртуальной реальности используются не так активно, сейчас более сильный спрос на технологии 3D-моделирования. Примерами создания цифровых 3D-моделей реального мира являются предприятия сферы услуг, строительные компании, производители сложной технологической продукции, нефтедобывающая и другие отрасли. В рамках 3D-моделирования можно говорить не только о построении моделей объектов, но и о наполнении их данными, что, в свою очередь, способствует оптимизации процесса принятия управленческих решений и, как следствие, соединить средства проектирования изделий со средствами их производства позволяет сделать. В то же время на пути к массовому внедрению технологий виртуальной реальности необходимо будет обеспечить дальнейшее повышение реальности отражения виртуального мира в новых поколениях техники, обеспечивающей более реалистичное участие человека в виртуальной реальности. Нет сомнений в том, что цифровая экономика тесно связана с робототехникой.

Участие роботов в жизни человека много раз обсуждалось в научной фантастике, но сейчас роботы быстро и непосредственно входят в нашу реальную жизнь. Роботы, выполняющие простые функции, выполняемые людьми на производстве, позволяют существенно снизить количество ошибок и повысить скорость работы. Ни для кого не секрет, что многие промышленные компании активно используют робототехнику на сборочных линиях и в логистике, что позволяет снизить значимость человеческого фактора и вовлечь в работу минимальное количество людей. Снижение стоимости промышленных роботов позволяет добиться экономической эффективности от их использования, а людям остается только следить за тем, как машины производят продукцию в автоматическом режиме без участия человека. В Германии даже появился термин 4.0. Промышленность, который предполагает создание полностью автоматизированных производственных и логистических



сетей, взаимодействующих внутри производственного процесса. Сочетание робототехники, Интернета вещей, искусственного интеллекта и 3D-печати теперь позволяет строить полностью механизированные заводы по производству продукции — от кроссовок до автомобилей. 3D-печатное строительство — это технология, которая может коренным образом изменить некоторые отрасли промышленности и машиностроения. Создание большого количества 3D-принтеров, способных печатать изделия из полимеров, бетона, металла и даже золота, также изменит понимание самого производственного цикла, ведь многие виды продукции можно будет изготавливать, не выходя из дома, только в трех измерениях. Можно будет приобрести модель и 3D-принтер. Машиностроение также активно включилось в развитие 3D-печати, где дешевле печатать, чем получать детали «классическим» способом. Дизайнеры одежды и обуви также печатают свои новинки. Строители, ювелиры, медицинские работники также активно используют 3D-печать в своих бизнес-процессах. Также был создан принтер, который может печатать сам. А китайские компании начали выпускать конструкторы, с помощью которых любой человек сможет собрать себе 3D-принтер в домашних условиях. Хотя на пути технологии еще остаются вопросы, связанные с печатью сложных изделий, весьма вероятно, что появится возможность печати изделий со сложными компонентами, если учитывать особенности подошвы стопы. Новые кроссовки можно распечатать. Главное, что это можно сделать, не выходя из дома.

Теперь поговорим о синергии технологий. Использование инновационных цифровых технологий совместно с другими инструментами позволяет не только изменить тот или иной бизнес-процесс, но и полностью реорганизовать сеть, производя продукт, которого еще не существовало. Самое интересное в цифровой трансформации — это происходящие изменения и то, как все эти технологии можно использовать вместе. С точки зрения теории синергетики можно сказать, что социальная система постоянно меняется, а случайные изменения (колебания) институциональных форм являются показателем неупорядоченности на микроуровне системы и потенциала ее развития. Некоторые колебания оказываются настолько сильными, что определяют траекторию будущего развития и создают качественные изменения. Например, Интернет вещей позволяет интегрировать виртуальный мир с реальным миром, а искусственный интеллект может формировать выводы и решения на основе очень больших наборов данных, полученных из



Интернета вещей. Дополненная и виртуальная реальность делает новый мир видимым человеческому глазу. Робототехника и 3D-печать позволяют полностью автоматизировать многие рутинные операции. Можно сказать, что появление множества передовых технологий коренным образом изменит жизнь людей, ликвидирует ряд старых профессий и создаст новые и, несомненно, превратит мир в цифровой мир. Такая цифровизация мира приведет к большим изменениям во всех отраслях, и, что самое главное, в результате этого появится множество новых компаний, а компании, которые ею управляют, не просто найдут место в волне цифровой трансформации, но также станут лидерами. Если все проблемы решены и создан центр компетенции по цифровой трансформации, необходимо начать анализировать возможности и потребности клиентов, которые новые технологии позволят удовлетворить их в сети. Затем необходимо определить перспективы стандартизации внутренних бизнес-процессов и сервисов и сформировать план их цифровизации. Инициативы цифровой трансформации часто инициируются компаниями среднего размера, акционеры которых хотят вывести бизнес компании на новый уровень и выйти на новые рынки. Примеры узбекских компаний, встающих на путь цифровой трансформации, можно привести из банковского сектора, телекоммуникаций, образования, услуг и информационных технологий.

Во многих зарубежных странах существует экосистема стартапов (тех, кто начинает новый бизнес), внутри которой возникают новые идеи, которые после апробации превращаются в успешные коммерческие решения. В будущем эти технологии будут либо приобретены крупными международными компаниями для мирового воспроизводства, либо послужат основой для создания новых инновационных ИТ-компаний мирового уровня. На основании вышеизложенного хотелось бы в заключение высказать следующие моменты. Во-первых, цифровизация — это реальность, которая наблюдается повсюду. Примеры возникновения «экономики каждого» посредством создания новых цифровых экосистем в настоящее время появляются в различных отраслях. Наиболее развитыми компаниями являются компании в сфере медиа, ритейла и банковского дела. Например, розничные магазины создают новые коллекции товаров, соответствующие нашим вкусам, с помощью анализа нашего участия в социальных сетях. Владельцы банковских счетов осуществляют операции через решения, созданные банками совместно с ведущими интернет-компаниями. Процесс цифровизации проникает и в традиционные отрасли,



такие как добыча нефти и газа. В настоящее время компании ресурсного сектора анализируют цифровую информацию с помощью беспилотных летательных аппаратов (дронов), осуществляющих мониторинг нефтяных месторождений, используют новые инструменты обработки больших объемов данных в «облаке» для прогнозирования критических ситуаций. Многие крупные международные нефтегазовые компании уже направили свои возможности не только на повышение качества и эффективности производства, но и приступили к реализации программы «Интеллектуальные шахты», нацеленной на конкретные результаты на том или ином производстве. Во-вторых, уже сейчас. Цифровизация имеет глобальный масштаб – примеры «цифровых экосистем» существуют в различных отраслях и компаниях. Год за годом мы приближаемся к тому, что наша жизнь и деятельность осуществляются внутри этих систем. В-третьих, сегодня в экономике происходят серьезные изменения, которые существенно меняют рыночные отношения между компаниями. Инвазивные вещи перемещают всех участников интернет-рынка – от компаний до потребителей, продуктов, услуг и других процессов – в общий мир. Это происходит благодаря появлению новых «цифровых экосистем», объединяющих производителей, платформы и приложения, производителей устройств и поставщиков услуг. Необходимо найти себя в меняющемся мире и «подружиться» с новыми партнерами. Компании должны стать незаменимой частью экосистемы или создать ее самостоятельно. Здесь речь идет не о финансах и полномочиях, а о доверии между партнерами, объединении усилий и новом взгляде на предлагаемые услуги или товары. Ряд стран (Швейцария, Англия, Израиль и др.) выразили желание создать свои собственные виртуальные валюты с использованием технологии блокчейн, выпускаемые и контролируемые соответствующими центральными банками. С одной стороны, внедрение блокчейна и других цифровых технологий, безусловно, повысит надежность государственных виртуальных валют, с другой стороны, такой подход противоречит идее криптовалют и не может полностью им противостоять. В любом случае, все страны должны подготовить свою финансовую систему и экономическую систему к параллельному обращению нескольких валют, часть из которых не регулируется. Это большой стимул для развития электронной коммерции и электронного бизнеса.



### Список использованной литературы:

1. Авезова Ш. М., Салимов Т. Б. Проблема занятости в цифровой экономике и решения в правительстве Узбекистан //Journal of Innovation in Education and Social Research. – 2024. – Т. 2. – №. 2. – С. 211-222.
2. Авезова Ш. М. Перспективы развития системы "электронное правительство" в национальной экономике Узбекистана //Достижения науки и образования. – 2018. – Т. 1. – №. 8 (30). – С. 27-29.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-sistemy-elektronnoe-pravitelstvo-v-natsionalnoy-ekonomike-uzbekistana>
3. Авезова Ш. М., Тошев Ф. З. Особенности современного инновационного развития //Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2014. – №. 1 (4). – С. 20-22. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sovremennogo-innovatsionnogo-razvitiya>
4. Авезова Ш. М. Значение инновационного потенциала в развитии национальной экономики //Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты. – 2014. – С. 15-18.
5. Авезова Ш. М. Влияние экономических механизмов в формировании рынка информационных услуг //Достижения науки и образования. – 2018. – Т. 1. – №. 8 (30). – С. 24-26.
6. Zaripova G.K. Dars jarayonida va undan tashqari tadbirlarda o'quvchi shaxsini shakllanishida hamda uning kasb egallashida o'rta umumiy ta'lim maktabidagi tarbiyaning yetakchi ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 76-92.  
[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12326&hl=ru&sa=X&d=13592918638829847184&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeb2ncyTQaARMr4goepKrrff&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=2&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12326&hl=ru&sa=X&d=13592918638829847184&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeb2ncyTQaARMr4goepKrrff&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=2&folt=cit&fols=)
7. Zaripova G.K. Madaniyatshunoslik yondashuvi asosida o'qituvchilar umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarini ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalash tizimida o'z-o'zini tarbiyalashni shakllantirishining ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 50-57.  
[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeYAgP8PeiLgFmNT9BSWSZy3&oi=scholaralrt&hist=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeYAgP8PeiLgFmNT9BSWSZy3&oi=scholaralrt&hist=)



1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=3&folt=cit&fols=

8. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самообразования в формировании учащихся общих средних школ как совершенных человек: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 58-75.

[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jJD0R6zSIfDr7G-lp5BC&oi=scholar&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jJD0R6zSIfDr7G-lp5BC&oi=scholar&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=)

9. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson process and in events outside him and in his profession: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 148-163.

[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholar&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholar&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=)

10. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchi shaxsini shakllanishida pedagogik yondashish va uning kasb egallashida yetakchi ahamiyati: - Buxoro: "PEDAGOGIK MAHORAT" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 9. 98-106- betlar. [https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik\\_mahorat\\_9\\_2023.pdf](https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_9_2023.pdf).

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:\\_axFR9aDTf0C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:_axFR9aDTf0C)

11. Shafiyev T.R. [Development of a mathematical model and an efficient computational algorithm for predicting atmospheric pollution in industrial regions.](#) AIP Conference Proceedings, 2024.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC)

12. Shafiyev T.R. [Masofaviy va elektron ta'limning modellari va nazariyasi: masofaviy va elektron ta'limning modellari va nazariyasi.](#) (Buxdu. uz): Том 1 № 1, 42 том (2020): Maqola va tezislar toplami. 2023.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C)



13. Shadmanov, T. Shafiyev. Mathematical modeling of the processes of combined heat and moisture transfer during storage and drying of raw cotton. E3S Web of Conferences, 2023. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC)
14. T. Shafiev, S. Nazarov. Studies of the influence of vegetation cover on the process of transfer and diffusion of harmful substances in the atmosphere. E3S Web of Conferences, 2023. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAJ:4TOpqG69KYC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:4TOpqG69KYC)
15. Shafiyev T.R. Technology And Relevance Of Creating An Electronic Training Course. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAJ:KIAtU1dfN6UC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:KIAtU1dfN6UC)
16. Shafiyev T.R. Нелинейная математическая модель процесса переноса и диффузии вредных веществ в атмосфере с учетом переменной скорости частиц и орографии местности. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAJ:5nxA0vEk-isC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:5nxA0vEk-isC)
17. Eshankulov H.I. Multi-agent tizimining business intelligence integratsiyasi uchun petri to'ri asosidagi modeli. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL . 90-99-bet. 2-tom. 2024. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:BqipwSGYUEgC](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:BqipwSGYUEgC)
18. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturlarini bulutga ko'chirish va bulutli hisoblashning asosiy vazifalari. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE 1 (4), 1-7. 2023. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:YFjsv\\_pBGBYC](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:YFjsv_pBGBYC)
19. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises. AIP Conference Proceedings 3004 (1). 2024. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:JV2RwH3\\_ST0C](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:JV2RwH3_ST0C)  
<https://doi.org/10.1063/5.0199923>.



[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC)

20. Eshankulov H.I. Katta ma'lumotlar (Big Data) ni tahlil qilish usullari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:isC4tDSrTZIC](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:isC4tDSrTZIC)

21. Eshankulov H.I. Ontologik yondashuv orqali integratsiyalash usullarining tahlili. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. 8 tom. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:bEWYMUwI8FkC](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:bEWYMUwI8FkC)

22. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самовоспитания в формировании учащихся общих средних школ как совершенных личностей: - Вухоро: "PEDAGOGIK MAHORAT" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 13. 161-169- betlar. [https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik\\_mahorat\\_10\\_2023.pdf](https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_10_2023.pdf).

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C)

23. Зарипова Г.К. Миллий меросимиздаги педагогик технологияга оид ғоялардан фойдаланиш: "Узлуксиз таълим". –Тошкент: 2005 й. –№ 1. – Б. 35-40. [https://scholar.google.com.vn/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:URolC5Kub84C](https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:URolC5Kub84C)

24. Zaripova G.K. Masofaviy ta'lim tizimida ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. 2014 y. – №5. – B.114-118.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C)

25. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan ta'lim tizimida foydalanish: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2014 y. – №3. – B.6-9.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:e\\_rmSamDkqQC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:e_rmSamDkqQC)

26. Зарипова Г.К. INTERNETдан фойдаланиш этикаси: "Халқ таълими". – Тошкент: 2006 й. –№1. – Б. 75-77.

[https://scholar.google.com.vn/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C](https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C)



27. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalarining jamiyat taraqqiyotida o'рни va istiqbollari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2012 y. – №4. – В.6-9.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC)

28. Зарипова Г.К. Ведущее значение образования в средней общеобразовательной школе в формировании личности учащегося в процессе урока и в событиях вне него и в его профессии: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 161-184.

[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=)

29. Зарипова Г.К. "Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари" фанини узлуксиз ўқитиш муаммолари: "Узлуксиз таълим". – Тошкент: 2005 й. – № 6. – Б. 68-70. [https://scholar.google.com/vn/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA00y\\_GEOC](https://scholar.google.com/vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA00y_GEOC)

30. Zaripova G.K. Agarki bu insonni avliyo desak...: "Boshlang'ich ta'lim". – Toshkent: 2006 y. – №1. – В. 6-7. [https://scholar.google.com/vn/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcppDl1QC](https://scholar.google.com/vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcppDl1QC)

31. Zaripova G.K. Future specialists – spiritual and professional education of secondary school students – a need for the development of our independent country: Educational Research in Universal Sciences, 2(9), 97–105. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3872>.

[http://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC](http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC)

32. Зарипова Г.К. Педагогический подход в формировании личности учащегося в общей средней школе и его значение лидера в получении профессии: VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 10 SEPTEMBER 2023. ISSN: 2181-3515. 8-22-стр. [https://t.me/Erus\\_uz](https://t.me/Erus_uz) Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 8–22. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3794>.



[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC)

33. Zaripova G.K. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies: Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:-\\_dYPAW6P2MC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC)

34. Zaripova G.K. Development of professional competence of specialists in the training of teachers in digital and information technologies in our society:- Buxoro: Pedagogik Mahorat. 2022. (maxsus son). 36-43- betlar. [http://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC](http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC)

35. Zaripova G.K. In the continuous education system, upgrading and retraining of pedagogic personnel is the current demand. "ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal". ISSN: 2249-7137. Vol. 12, Issue 06, June 2022 SJIF 2022 = 8.252. A peer reviewed journal. – Page. 8. [http://journal.buxdu.uz/index.php/journals\\_buxdu/article/view/7954/5040](http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/7954/5040);

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC)

36. Зарипова Г.К. Методы использования программами архиваторов в архивировании и резервировании информации: МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ИНТЕРНАУКА» №2 (24) /2017 1 т. 140-142-стр. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCBOIC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCBOIC)

37. Зарипова Г.К. Обучения студентов компьютерным технологиям: Российская федерация. «Готовим урок». – Курск: – 2016 г. 30 июнь. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65563. [http://gotovimurok.com/?page\\_id=28459Ж](http://gotovimurok.com/?page_id=28459Ж); [http://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO\\_QC](http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO_QC)

38. Zaripova G.K. Internet tarmog;idan foydalanish ko'nikmalari va uning jamiyat rivojlanishidagi ahamiyati: "Maktab va hayot". – Toshkent. 2015 y. – №7. – B.24-26. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC)

39. Zaripova G.K., Avezov A.A., Qobilov K.H. Developing the implementation of the digital technologies' tendency in the training of future teachers. European



Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 09, Issue 07, 2022. WOS. 5547- 5563- pages. [https://www.ejmcm.com/article\\_20660.html](https://www.ejmcm.com/article_20660.html); [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:5UI4iDaHHb8C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:5UI4iDaHHb8C)

40. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarining yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish – ular tarbiyasi samaradorligini oshirishning muhim faktoridir: “TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR” “ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ” “EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH.” ISSN 2181-1709 (P); ISSN 2181-1717 (E); SJIF: 3.805 (2021). 2024/1. 288-296-betlar.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC)

41. Zaripova G.K. The Problem of Employment in the Digital Economy in the Government of the Russian Federation: Academic Journal of Digital Economics and Stability 2024, Volume 37, Issue 2, feb-2024, ISSN 2697-2212. 1-7. <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/885/847>, <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/>.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC)

42. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim o'quvchilarini komil shaxs sifatida shakllantirishda o'zi-o'zini tarbiyalashning ma'naviy-pedagogik o'rni: “PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA” xalqaro ilmiy-metodik jurnal «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ» международный научно-методический журнал “PEDAGOGICAL ACMEOLOGY” international scientific-methodical journal. №1(3) 2024. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV\\_XWKgEC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV_XWKgEC)

43. Zaripova G.K. Spiritual and pedagogical role of self-education in the formation of general secondary schools students as perfect persons: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 133-142. <https://www.newjournal.org>; <http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/337>; [https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnlJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaeLEXpCnrB4TedFUI0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnlJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaeLEXpCnrB4TedFUI0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=)