



РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Доцент Бухарского государственного университета, к.п.н.

Зарипова Гульбахор Комиловна

Электронная почта: dersuzala1972@gmail.com, g.k.zaripova@buxdu.uz,

телефон: (99897) 280-72-01,

преподаватель Бухарского государственного университета

Норова Фазилат Файзуллоевна

Электронная почта: f.f.norova@buxdu.uz,

телефон: (998 93) 623- 60- 22.

Аннотация. Мир становится все более цифровым, что увеличивает потребность в квалифицированных работниках, которые могут работать, обслуживать и внедрять инновации с помощью цифровых инструментов и технологий. В данной статье основное внимание уделяется роли человеческого капитала в цифровой экономике и важности инвестирования в человеческий капитал.

Ключевые слова: Цифровая экономика, человеческий капитал, экономический рост, цифровые технологии.

Введение. Человеческий капитал – это знания, навыки и способности, которыми люди обладают и которые могут использовать для создания экономической ценности. Сюда входит формальное образование, обучение на рабочем месте, опыт работы и другие нематериальные активы, такие как креативность, критическое мышление и коммуникативные навыки. Человеческий капитал является важным ресурсом для бизнеса и экономики, поскольку он позволяет людям более эффективно выполнять задачи, разрабатывать новые идеи и продукты и адаптироваться к меняющимся рыночным условиям.

Термин «человеческий капитал» относится к экономической ценности опыта и навыков работника. Человеческий капитал включает в себя такие активы, как образование, навыки, здоровье и другие активы, такие как лояльность и пунктуальность работодателей. Таким образом, это нематериальный актив или качество, которое не отражается на балансе компании. Считается, что человеческий капитал повышает эффективность и в



то же время прибыльность. Чем больше государство инвестирует в человеческий капитал, тем больше вероятность того, что он будет эффективным и успешным.

В качестве основных понятий можно назвать следующие:

- человеческий капитал – это нематериальный актив, который не отражается на балансе компании.

- человеческий капитал включает в себя такие качества, как опыт и квалификация работника.

- работодатели могут улучшить свой человеческий капитал, инвестируя в обучение, образование и льготы для своих сотрудников.

- считается, что человеческий капитал связан с экономическим ростом, эффективностью и прибыльностью.

Как и любой другой актив, человеческий капитал имеет способность обесцениваться в течение длительных периодов безработицы и неспособности адаптироваться к технологиям и инновациям. Следует также отметить, что человеческий капитал заканчивается, когда здоровье человека ухудшается или умирает.

Концепция человеческого капитала признает, что не вся работа одинакова. Но работодатели могут улучшить качество этого капитала, инвестируя в сотрудников. Этого можно достичь благодаря знаниям, опыту и навыкам сотрудников. Все это имеет большое экономическое значение для работодателей и экономики в целом.

Методология. Человеческий капитал становится еще более важным в цифровой экономике, поскольку технологии постоянно развиваются, и предприятиям нужны работники, которые могут идти в ногу с темпом изменений. Развитие искусственного интеллекта, машинного обучения и автоматизации означает, что многие традиционные профессии устаревают и появляются новые, требующие цифровых навыков. Например, большим спросом пользуются карьеры в области анализа данных, кибербезопасности и разработки программного обеспечения. Для этого требуется прочная основа в области цифровой грамотности и технических навыков. Эффективное развитие экономики, выход на уровень развитых стран, напрямую зависит от цены образования, его качества и эффективности. Образование является ключом к раскрытию человеческого потенциала. Оно имеет большое практическое значение, увеличивает человеческий капитал, повышает производительность труда и выпускает конкурентоспособные кадры.



Кроме того, цифровая экономика характеризуется быстрыми инновациями и изменениями, и компании, которые могут внедрять инновации быстро и эффективно, с большей вероятностью добьются успеха. Человеческий капитал является ключевым фактором инноваций, поскольку квалифицированные работники могут разрабатывать новые продукты, услуги и бизнес-модели, отвечающие меняющимся потребностям клиентов. Компании, которые инвестируют в обучение и развитие своих сотрудников, могут быть инновационными и добиться долгосрочного успеха.

Рост цифровой экономики влияет на все аспекты жизни. Цифровые навыки особенно важны, поскольку они лежат в основе нашего взаимодействия и того, как мы сегодня ведем бизнес. Без цифровых навыков невозможно стимулировать инновации и оставаться конкурентоспособными. То же самое относится и к широкой публике, которой цифровые навыки необходимы в повседневной профессиональной деятельности или личной жизни.

Индексы измерения человеческого капитала. Выявление и улучшение умственных способностей людей является ключом к более высоким доходам. По этой причине многие ученые проводили исследования характеристик и показателей человеческого капитала.

Гость (в 1997 г. Гест провел исследования по определению характеристик человеческого капитала. Это продажи, финансовые показатели, эффективность или продукция и услуги, услуги, предоставляемые потребителю, количество ошибок, удовлетворенность потребителей и показатели качества товаров и услуг, индексы задержки, валидации и другие индексы, согласно исследованию индексов человеческого капитала Стайлза в 2003 году:

1. Эффективность человеческого капитала и измеримые аспекты.
2. Внедрение новых сил – соответствие цене, времени, количеству, качеству, стратегическим критериям.
3. Ротация, увольнение – причины ухода с работы.
4. Вознаграждение, компенсация за услуги – уровень выплат, различия, оценка справедливости, удовлетворенность клиентов.
5. Компетентность, обучение – измерение компетентности, навыков, дистанции между компетентностью и инвестициями.
6. Диаграмма силы человека – возраст, уровень продвижения, сотрудничество в управленческой деятельности, знания, многообразие.



7. Критерии использования – доход на душу населения, операционные расходы, реальная добавленная стоимость. Инвестиции в человеческий капитал.

Чтобы добиться успеха в цифровой экономике, необходимо инвестировать в человеческий капитал. Это означает предоставление программ образования и профессиональной подготовки, которые дадут работникам навыки, необходимые для преуспевания в цифровой среде. Это также означает создание культуры непрерывного обучения и развития, где сотрудники поощряются к приобретению новых навыков и знаний на протяжении всей своей карьеры.

Правительства также играют роль в развитии человеческого капитала, инвестируя в программы образования и обучения, поощряя предприятия инвестировать в своих сотрудников и поддерживая инициативы в области исследований и разработок, которые стимулируют инновации.

Анализ. Цифровая экономика – это виртуальная среда, дополняющая реальную реальность. Необходимо развивать технологии и разработки для дальнейшего развития цифровой экономики. Для обучения требуется квалифицированный персонал, обладающий практическими навыками работы в сфере производства и использования блокчейна. Учитывая зарубежный опыт, необходимо поставить цель и выполнить ряд задач, таких как создание правовой основы для внедрения технологий блокчейн.

Цифровизация экономики существует как отдельная отрасль экономики по двум причинам. Во-первых, необходимы новые экономические модели, поскольку многие традиционные предположения об информации больше не могут сохраняться в цифровом мире. Во-вторых, новые типы данных, создаваемые в результате оцифровки, требуют новых методов анализа. Международный опыт показывает, что сегодня цифровые технологии быстро развиваются, преимущественно в научном сообществе и в частном секторе. Поэтому государство создает благоприятную экосистему, поддерживая инновационные проекты в этих сферах. Нам необходимо развивать электронную коммерцию и электронные переводы. Скорость онлайн-оплаты счетов, мобильных платежей, интернета и коммунальных услуг не высока. Для сравнения, в Великобритании этот показатель составляет 96%. В Узбекистане он составляет 34%, и нам необходимо довести этот показатель до 100%. Это развитие цифровой экономики мы можем увеличить человеческий капитал в больших масштабах.



По данным исследования Всемирного банка, две трети мирового богатства аккумулируется за счет человеческого капитала. Важность человеческого капитала в экономике наглядно демонстрирует развитие цифровой экономики в высокоразвитых и экономически ведущих странах. Например, в Японии земля и природные ресурсы сильно отстают. Тем не менее, Япония занимает третье место в мире по развитию человеческого капитала.

Другая такая страна, Сингапур, считается одной из самых богатых стран мира. Эта страна также обрела независимость в цифровой экономике за счет инвестиций в человеческий капитал.

Всемирный банк публикует индекс человеческого капитала каждый год. На данный момент в нем участвуют 174 страны. Впервые участвовал в Узбекистане в 2020 году. Сюда входит информация о здравоохранении и образовании. Значение индекса от 0 до 1. Узбекистан, впервые принявший участие в данном исследовании, показал результат 62%. Иными словами, Узбекистан занимает второе место среди стран СНГ после Республики Беларусь (70%), России (68%) и Казахстана (63%).

Полученные результаты. Внедрение цифровой экономики уже началось в развитых странах. Это одно из условий глобализации мировой экономики и развития технологий. Невозможно увеличить человеческий капитал без развития экономического развития Узбекистана. По данным Всемирного банка, 66 процентов нашего общего богатства, или 365 триллионов долларов США, создается за счет человеческого капитала. Именно поэтому глава нашего государства сказал в своем обращении: «Самое большое богатство – это интеллект». Они сказали на сегодняшний день экономически развитые страны уделяют большое внимание цифровой экономике и развитию через нее человеческого капитала. Великобритания является мировым лидером в развитии цифровой экономики.

При этом в Узбекистане уделяется внимание развитию человеческого капитала для достижения высоких результатов в будущем. Стратегия «Цифровой Узбекистан – 2030» разработана в целях развития цифровой экономики и подготовки новых навыков. По его словам, реализация более 220 приоритетных проектов направлена на совершенствование системы электронного правительства, дальнейшее развитие местного рынка программных продуктов и информационных технологий, создание IT-парков



во всех регионах республики, а также обеспечение отрасли квалифицированными кадрами. персонал начался.

Кроме того, реализуется комплексная программа «Цифровой Ташкент», которая предусматривает запуск геопортала, интегрированного с более чем 40 информационными системами, создание информационной системы управления общественным транспортом и коммунальной инфраструктурой, цифровизацию социальной сферы, и последующее внедрение этого опыта в другие регионы.

1. В частности, уровень подключения населенных пунктов к сети Интернет будет увеличен с 78 процентов до 95 процентов за счет увеличения количества портов широкополосного подключения до 2,5 миллиона, строительства 20 тысяч километров волоконно-оптических линий связи, развития сетей мобильной связи;

2. Формирование единой базы данных местных ИТ-компаний и производителей программных продуктов, их продуктов и услуг, а также содействие им в продвижении их продукции на внутреннем и внешнем рынках;

3. Публикация информации о планируемых проектах по внедрению информационных систем и других программных продуктов в государственных органах и организациях;

4. В процессе решения практических вопросов развития цифровой экономики в стране, а также в процессе совершенствования нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий разработаны задачи налаживания эффективного и открытого диалога.

Краткое содержание. Короче говоря, человеческий капитал является решающим фактором экономического успеха в эпоху цифровых технологий. Человеческий капитал играет важную роль в человеческом развитии, улучшении жизни и доходов, увеличении знаний, навыков и производственного потенциала, экономическом росте и сокращении бедности. Согласно исследованиям, поскольку человеческий капитал является новой темой в области человеческих ресурсов, он имеет стратегическое значение, и в организациях, которые таковыми являются, человеческий капитал увеличивается. Компании, которые инвестируют в своих сотрудников и поощряют культуру непрерывного обучения, имеют больше возможностей адаптироваться к технологическим изменениям и оставаться конкурентоспособными. Правительства, которые уделяют приоритетное внимание развитию человеческого капитала, преуспевают в быстрорастущей



цифровой экономике. Когда сотрудники и отдельные лица применяют человеческий капитал в своей работе, они пожинают плоды инвестиций — зарплату, льготы, удовлетворенность работой и дополнительные возможности обучения — и все это благодаря человеческому капиталу.

Список использованной литературы:

1. Абдуллаевич А.О., Абдуллажанович У.Т. (2021, декабрь). РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА И ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ. В зоне конференции (стр. 123-128).

2. Абдуллаевич А.О., Абдуллажанович У.Т. Иброгимов Шерзодбек Халимжон оглы (2021). В книге «Развитие малого бизнеса и частного предпринимательства в Узбекистане». Конференц-зона (стр. 123-128).

3. Сироджиддинов И., Холмирзаев М. и Ахмаджонова М. (2021). НЕОБХОДИМОСТЬ И ФАКТОРЫ УСКОРЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЧАСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.

4. Шестакова И. Г. Человеческий капитал в цифровую эпоху // Научный журнал НИУ ИТМО. Сэр. Экономика и экологический менеджмент. 2018. № 1. С. 56-63.

5. Zaripova G.K. Spiritual and pedagogical role of self-education in the formation of general secondary schools students as perfect persons: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 133-142. <https://www.newjournal.org>; <http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/337>; https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=

6. Zaripova G.K. Dars jarayonida va undan tashqari tadbirlarda o'quvchi shaxsini shakllanishida hamda uning kasb egallashida o'rta umumiy ta'lim maktabidagi tarbiyaning yetakchi ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 76-92. https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12326&hl=ru&sa=X&d=13592918638829847184&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeb2ncyTQaARMr4goepKrrff&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=2&folt=cit&fols=



7. Zaripova G.K. Madaniyatshunoslik yondashuvi asosida o'qituvchilar umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarini ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalash tizimida o'z-o'zini tarbiyalashni shakllantirishining ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 50-57.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeYAgP8PeiLgFmNT9BSWSZy3&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=3&folt=cit&fols=

8. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самообразования в формировании учащихся общих средних школ как совершенных человек: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 58-75.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jJD0R6zSifDr7G-lp5BC&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=

9. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson process and in events outside him and in his profession: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 148-163.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

10. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchi shaxsini shakllanishida pedagogik yondashish va uning kasb egallashida yetakchi ahamiyati: - Buxoro: "PEDAGOGIK MAHORAT" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 9. 98-106- betlar.
https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_9_2023.pdf
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:_axFR9aDTf0C

11. Shafiyev T.R. [Development of a mathematical model and an efficient computational algorithm for predicting atmospheric pollution in industrial regions.](#) AIP Conference Proceedings, 2024.



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC

12. Shafiyev T.R. Masofaviy va elektron taʼlimning modellari va nazariyasi: masofaviy va elektron taʼlimning modellari va nazariyasi. (Buxdu. uz): Том 1 № 1, 42 tom (2020): Maqola va tezislar toplami. 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C

13. Shadmanov, T. Shafiyev. Mathematical modeling of the processes of combined heat and moisture transfer during storage and drying of raw cotton. E3S Web of Conferences, 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC

14. T. Shafiev, S. Nazarov. Studies of the influence of vegetation cover on the process of transfer and diffusion of harmful substances in the atmosphere. E3S Web of Conferences, 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:4T0pqqG69KYC

15. Shafiyev T.R. Technology And Relevance Of Creating An Electronic Training Course. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:KIAtU1dfN6UC

16. Shafiyev T.R. Нелинейная математическая модель процесса переноса и диффузии вредных веществ в атмосфере с учетом переменной скорости частиц и орографии местности. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:5nxA0vEk-isC

17. Eshankulov H.I. Multi-agent tizimarining business intelligence integratsiyasi uchun petri to'ri asosidagi modeli. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL . 90-99-bet. 2-tom. 2024.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:BqipwSGYUEgC

18. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturlarini bulutga koʻchirish va bulutli hisoblashning asosiy vazifalari. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE 1 (4), 1-7. 2023.



https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:YFjsv_pBGBYC

19. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises. AIP Conference Proceedings 3004 (1). 2024.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:JV2RwH3_ST0C

<https://doi.org/10.1063/5.0199923>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC

20. Eshankulov H.I. Katta ma'lumotlar (Big Data) ni tahlil qilish usullari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:isC4tDSrTZIC

21. Eshankulov H.I. Ontologik yondashuv orqali integratsiyalash usullarining tahlili. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. 8 tom.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gA AAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:bEWYMUwI8FkC

22. Eshankulov H.I. IDEF strukturaviy modellashtirish standartlari oilasi. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:r0BpntZqJG4C

23. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturiy ta'minotlarning xususiyatlari va tuzilmasi. Digital transformation and artificial intelligence. 2023/10/23.3-son, 51-60.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:NMxIIDl6LWMC

24. Eshankulov H.I. Taqsimlangan Axborot Tizimlarning Arxitekturasi. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:_Qo2XoVZTnwC

25. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan ta'lim tizimida foydalanish: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2014 y. – №3. – B.6-9.



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:e_rmSamDkqQC

26. Зарипова Г.К. INTERNETдан фойдаланиш этикаси:“Халқ таълими”. – Тошкент: 2006 й. –№1. – Б. 75-77.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C

27. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalarining jamiyat taraqqiyotida oʻrni va istiqbollari:“Fizika, matematika va informatika”. – Toshkent. - 2012 y. – №4. – В.6-9.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC

28. Зарипова Г.К. Ведущее значение образования в средней общеобразовательной школе в формировании личности учащегося в процессе урока и в событиях вне него и в его профессии: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 161-184.

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholarart&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaeBLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

29. Зарипова Г.К. “Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари” фанини узлуксиз ўқитиш муаммолари:“Узлуксиз таълим”. – Тошкент:2005 й. –№ 6. – Б. 68-70.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA00Oy_GE0C

30. Zaripova G.K. Agarki bu insonni avliyo desak...: “Boshlang’ich ta’lim”. – Toshkent: 2006 y. –№1. – В. 6-7.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcppD1lQC

31. Zaripova G.K. Future specialists – spiritual and professional education of secondary school students – a need for the development of our independent country: Educational Research in Universal Sciences, 2(9), 97–105. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3872>.



http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC

32. Зарипова Г.К. Педагогический подход в формировании личности учащегося в общей средней школе и его значение лидера в получении профессии: VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 10 SEPTEMBER 2023. ISSN: 2181-3515. 8-22-стр. https://t.me/Erus_uz Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 8–22. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3794>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC

33. Zaripova G.K. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies: Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

34. Zaripova G.K. Development of professional competence of specialists in the training of teachers in digital and information technologies in our society:- Buxoro: Pedagogik Mahorat. 2022. (maxsus son). 36-43- betlar. http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC

35. Zaripova G.K. In the continuous education system, upgrading and retraining of pedagogic personnel is the current demand. "ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal". ISSN: 2249-7137. Vol. 12, Issue 06, June 2022 SJIF 2022 = 8.252. A peer reviewed journal. – Page. 8. http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/7954/5040;

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC

36. Зарипова Г.К. Методы использования программами архиваторов в архивировании и резервировании информации: МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ИНТЕРНАУКА» №2 (24) /2017 1 т. 140-142-стр. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCBOIC

37. Зарипова Г.К. Обучения студентов компьютерным технологиям: Российская федерация. «Готовим урок». – Курск: – 2016 г. 30 июнь. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65563. http://gotovimurok.com/?page_id=28459Ж;



http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO_QC

38. Zaripova G.K. Internet tarmog;idan foydalanish ko'nikmalari va uning jamiyat rivojlanishidagi ahamiyati: "Maktab va hayot". – Toshkent. 2015 y. – №7. – B.24-26.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC

39. Zaripova G.K., Avezov A.A., Qobilov K.H. Developing the implementation of the digital technologies' tendency in the training of future teachers. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 09, Issue 07, 2022. WOS. 5547- 5563- pages. https://www.ejmcm.com/article_20660.html; https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:5U14iDaHHb8C

40. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarining yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish – ular tarbiyasi samaradorligini oshirishning muhim faktoridir: "TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR" "ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ" "EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH." ISSN 2181-1709 (P); ISSN 2181-1717 (E); SJIF: 3.805 (2021). 2024/1. 288-296-betlar.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC

41. Zaripova G.K. The Problem of Employment in the Digital Economy in the Government of the Russian Federation: Academic Journal of Digital Economics and Stability 2024, Volume 37, Issue 2, feb-2024, ISSN 2697-2212. 1-7. <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/885/847>, <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC

42. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim o'quvchilarini komil shaxs sifatida shakllantirishda o'zi-o'zini tarbiyalashning ma'naviy-pedagogik o'rni: "PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA" xalqaro ilmiy-metodik jurnal «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ» международный научно-методический журнал "PEDAGOGICAL ACMEOLOGY" international scientific-methodical journal. №1(3) 2024. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV_XWKgEC



43. Zaripova G.K., Norova F.F., Subxonqulov T. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies. Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

44. Тураева Х.Г. Виртуальная электронная тетрадь как средство активизации познавательной деятельности ученика. БухДУ. “Инновация – модернизациянинг концептуал асоси”. Республика илмий-амалий анжуман тўплами. 2016/12/24. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:9yKSN-GCB0IC

45. To'rayeva H.G., Ruhillojeva L. O 'QUVCHILARGA DASTURLASHNI O 'RGATISHDA GEYMIFIKATSIYA ELEMENTLARIDAN FOYDALANISHNING TA 'LIMIY VOSITALARI //TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR. – 2022. – С. 127-131. <https://conf.sciencebox.uz/index.php/INNOVATSIYA/article/view/122>; https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:M3ejUd6NZC8C

46. Turayeva H.G. Ta'limni raqamli muhitga moslashtirish sharoitida axborot texnologiyelarni organishning zamonaviy usul va vositalari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:4T0pqqG69KYC

47. Тураева Х.Г. Google classroom – масофавий таълим олишнинг самарали воситаси. “Актуальные вопросы медицинского образования, современные и инновационные методы преподавания”. Международная онлайн конференция // Ташкент. 2020.5.6. 111-113. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:8k81kl-MbHgC

48. Norova F.F. MODELING IN SCIENCE. RAQAMLI IQTISODIYOT, ELEKTRON HUKUMAT VA SUN'IY INTELLEKT UCHUN DASTURIY VOSITALAR, AXBOROTLARNI QAYTA ISHLASHNING ZAMONAVIY USULLARI. 2023/6/17. 168-170. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:ZeXyd9-uunAC



49. Norova F.F. Ta'limni dasturiy vostalari yordamida rivojlanturish. Miasto Przyszłości Kielce 2023. 2023/10/31.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:qUcmZB5y_30C

50. Norova F.F. Software for the development of interactive tests for computer science. DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY, 108-110. 2023/4/15.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:L8Ckcad2t8MC

51. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самовоспитания в формировании учащихся общих средних школ как совершенных личностей: - Вухоро: “PEDAGOGIK MAHORAT” ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 13. 161-169- betlar.
https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_10_2023.pdf.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C

52. Зарипова Г.К. Миллий меросимиздаги педагогик технологияга оид ғоялардан фойдаланиш: “Узлуксиз таълим”. –Тошкент: 2005 й. –№ 1. – Б. 35-40.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:URoIC5Kub84C

53. Zaripova G.K. Masofaviy ta'lim tizimida ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari: “Fizika, matematika va informatika”. – Toshkent. 2014 y. – №5. – B.114-118.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C

54. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson process and in events outside him and in his profession. Journal of new century innovations 49 (1), 148-163.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:umqufdRvDiIC