



РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ПРОЦЕССАХ СОЦИАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В МИРЕ

Доцент Бухарского государственного университета, к.п.н.

Зарипова Гульбахор Комиловна

Электронная почта: dersuzala1972@gmail.com, g.k.zaripova@buxdu.uz,

телефон: (99897) 280-72-01,

преподаватель Бухарского государственного университета

Салимов Розибек Сын Насима

Электронная почта: r.n.salimov@buxdu.uz,

телефон: (99894) 548-88-83,

учителя информатики 8-й общеобразовательной школы города Когона

Салимова Мухлиса дочь Насима

Аннотация. В современном общественном сознании актуальное значение приобретают социологические исследования и изучение человеческого капитала. В данной диссертации в процессах общественного развития, во-первых, определить социологический генезис понятия человеческого капитала, рассмотреть аспекты его инновационного развития как социального явления, во-вторых, проблему человеческого капитала как социо-был исследован культурный феномен.

Ключевые слова. Человеческий капитал, динамика, трансформация, инновации, наука, образование, здравоохранение, культура, индустриальный, постмодернизм, феномен, общество, традиция, менталитет.

Введение. Мы можем рассматривать социальную трансформацию как выражение, используемое в процессе социальных изменений различных сообществ, социальных систем, социальных институтов и других социальных институтов. Часто понятие «социальные изменения» уточняют с понятием «развитие». Также термин «трансформация» редко использовался философами и социологами до второй половины прошлого века. Изменения в обществе использовались с использованием таких понятий, как «прогресс», «эволюция», «революция» и «реформа» в истории. В современной социологии термин «социальная трансформация» изучается также как модификация понятий «инновация» и «модернизация».



Человеческий капитал проявляет универсальные потребности отдельного общества на основе существующего потенциала, способностей и потребностей, созданных, развитых и приобретенных им в обществе. Все символы, интерпретируемые как фактор, служащий основе капитала, имеют социальное происхождение и активно создаются, используются, развиваются, обогащаются, используются.

Успешное формирование механизмов инновационного развития в нашей стране является, прежде всего, производной от существующих социально-экономических условий в обществе. Приоритетная стратегическая политика государства и механизмы ее реализации играют важную роль в том, чтобы мы заняли достойное место среди развитых стран. Известно, что обществу соответствует человеческий капитал, который представляет собой совокупность социальных отношений. Развитие человеческого капитала также напрямую зависит от ума, манер, духовности, мировоззрения человека, социально-экономических, политических отношений, сущности и характера общественного строя. Поскольку человек обладает интеллектом, он понимает события реального мира и управляет миром своим научным мышлением, трудом и потенциалом. На рост человеческого капитала сильное влияние оказывают общие события, происходящие в окружающей социальной среде [3, 4].

Здоровье человека – важнейший капитал. Сегодня в нашей стране сфере медицины уделяется особое внимание. Прежде всего, среди основных вопросов не столько лечение заболевания, сколько его профилактика и повышение медицинской культуры населения. В то же время значение, придаваемое качеству условий жизни населения, повлияло на увеличение продолжительности жизни людей и служит снижению смертности.

Здоровье как компонент человеческого капитала вызывает большой интерес как с теоретической, так и с практической точки зрения. Если традиционно человеческий капитал зависит от образования и навыков гражданина, то в последнее время он будет иметь более широкое понятие, включающее факторы здоровья. Сегодня понятие человеческого капитала заключается не только в экономике или производстве, но и в индивидуальных особенностях каждого гражданина страны – здоровье, образовании, способностях и талантах, приобретенных навыках и опыте, социальных, психологических, мировоззренческих и социокультурных особенностях. человека, его структурная структура имеет не только материальное, но и



духовное понимание. Отсутствие на работе из-за болезни у здоровых людей встречается редко, что приводит к более высокой производительности и более высоким производственным рейтингам. С этой точки зрения уровень здоровья считается неотъемлемой частью человеческого капитала, который напрямую связан с образованием.

В результате реформ в сфере здравоохранения увеличился доступ населения к качественным медико-санитарным услугам. Самое главное, что средняя продолжительность жизни в стране увеличилась с 67,2 года в 1990 году до 74,6 года к 2020 году, материнская смертность снизилась в полтора раза, а детская смертность снизилась в четыре раза [1, 57.] Здравоохранение или составляющая здравоохранения, считающаяся основной структурой столицы, построенной на демографической основе, на протяжении многих лет превратилась в систему ценностей, формирующуюся во взаимодействии с социальной средой в целях поддержания физического и умственного труда. способности с помощью качественной медицины. Тем более, что с марта 2020 года, в условиях глобальной пандемии, вызванной COVID-19, здоровье стало человеческим капиталом как ценностью номер один для всего человечества.

Бедность означает не только отсутствие денег. Знания обеспечивают использование всех возможностей общества, а навыки обеспечивают социальное развитие и экономический рост. Это явление требует постоянного финансирования образования.

Важность человеческого капитала можно оценить по-разному. Традиционно экономисты измеряют это по доходам людей с более высоким образованием. Исследования показали, что каждый дополнительный год обучения увеличивает доход человека в среднем на 10%. Инвестиции в образование также могут снизить социальное неравенство в обществе. В большинстве стран дети, рожденные в относительно благополучных семьях, с детства начинают пользоваться широкими возможностями и на протяжении всей жизни приобретают ряд преимуществ и удобств. Напротив, дети из бедных семей лишены таких возможностей [6].

Образование определяется как особый элемент человеческого капитала, а его основные части состоят из комбинации четырех компонентов:

- культурных и этнических особенностей;
- общее образование;
- профессионально-техническое образование;
- основные навыки.



Инвестиции в образование – это не только особая стратегия развития страны, но и социальная политика, направленная на улучшение перспектив человеческого капитала и социально-экономического развития. В результате совершенствуется человеческий капитал, достигается материальное благополучие и здоровый образ жизни. Человеческий капитал – это форма индивидуального капитала каждого человека. Человеческие способности, знания, умения и опыт являются личной собственностью каждого молодого человека.

Как уже говорилось выше, совершенствование любого человеческого капитала напрямую зависит от качества образования как его важнейшей составляющей. Особый акцент делается на современном высшем образовании, уже не специалистов с дипломом, а конкурентоспособных, компетентных и волевых кадров, обладающих качествами (сжатость, сдержанность, дипломатичность, культура общения, позитивный характер, организованность, инициативность и т.д.), соответствующими духу новой эпохи высок повсюду. Сравнительный анализ развитых стран и корпораций показывает, что категория университетского образования, представляющая собой прагматическую характеристику, увеличивает не только количество, но и качество занятости.

Факторы формирования человеческого капитала в семье. Необходимый фактор развития человеческого капитала определяется социальной средой, связанной с демографической составляющей, системой преемственности, которая передает территориальные элементы индивидов и сообществ из поколения в поколение.

По результатам более широкого изучения источников и факторов развития человеческого капитала с его внутреннего и внешнего уровня целесообразно повысить внимание к инвестициям в человеческий капитал на уровне семьи. Потому что все составляющие человеческого капитала формируются и приумножаются инвестициями семьи в своего ребенка. Развитие интеллектуальных и психофизиологических способностей человека в семье является основой его дальнейшего взросления и регулярного совершенствования человеческого капитала.

Тем временем в нашей стране проводятся постепенные реформы на основе конституционного принципа «Семья находится под защитой общества и государства».



Семья – каждая семья по-своему отражает общественные отношения. Поскольку влияние семьи на ребенка специфично и неповторимо, уникально и неповторимо и формирование его духовно-нравственного облика. Роль семьи в создании социального капитала и источников ресурсов несравненна. В семье социально-экономическое развитие семьи будет реализовываться поэтапно через потенциал родителей. В свою очередь, здоровая семья и дети – это инвестиция для государства [6]. Семейное благополучие определяется материальным благополучием, здоровьем членов семьи и детей, здоровьем и спокойствием общественной жизни.

Главным фактором микроуровня является семья, которая является основным элементом первичных взаимных социальных отношений. В этой части общества у ребенка формируются основные навыки социальных отношений, в том числе система этнокультурных норм и поведенческих привычек в семье как капитал. Из данных исследований известно, что человеческий капитал в семье как «социализаторе» доминирует над влиянием образовательных и воспитательных учреждений на сознание. Если в семье и школе будут распространяться разные системы ценностей и стереотипов, то в этом соревновании победит семья, ведь воспитание в семье носит непрерывный характер и осуществляется не только на сознательном, но и на бессознательном уровне.

Основным инвестором человеческого капитала на уровне отдельного человека является владелец этого капитала. Инвестиции в человеческий капитал также повышают доверие. Образованные люди больше доверяют другим, общество с высоким уровнем доверия обычно достигает относительно высокого экономического роста. В результате оптимизации сферы развития человеческого капитала в нашей стране появилась новая социальная среда, человеческий капитал, основанный на новых духовно-нравственных ценностях.

Роль соседства в определении проблем социального капитала. Цитируем выступление президента. «Отныне мы будем организовывать свою деятельность совершенно по-новому, то есть на основе принципа «человек-общество-государство». Для достижения этой цели мы ставим перед собой задачу эффективно использовать огромный потенциал института соседства, который является уникальной демократической структурой в мире, еще больше расширить его полномочия и в конечном итоге превратить соседство в решающее звено нашего общества. Короче говоря, если соседи мирные, то и в



стране будет мир. Если район процветает, вся страна будет процветать». По опыту Узбекистана, роль соседства в решении вопросов человеческого фактора и социального капитала высока. Во многих отношениях и отношениях район рассматривается как социальный институт. Соседство посредством своей функции обеспечивает социализацию своих членов в жизни сообщества и побуждает их следовать нормам и процедурам общества.

В нашей стране достигнуто восстановление системы махалли, которая является древней формой нашего коллективного образа жизни. Свою работу начал планомерно осуществлять институт «Махалля», не имеющий аналогов в мире и являющийся наиболее близкой к населению социальной структурой. Расширились социальные функции этого учреждения. Махалля – это не только организация, обеспечивающая региональный мир, но и институт, который всесторонне защищает и развивает население духовно, экономически, социально и духовно.

Каждая составляющая человеческого капитала измеряется механизмами поддержки личности и социальных общностей, формирующихся во взаимодействии с социальной средой. Следовательно, социальная среда соседства регулирует поведение ее членов в рамках социальных отношений. Условия, входящие в функцию соседства – обеспечение добровольных и осуществимых процессов; создать свободу для определенных групп и отдельных лиц в обществе; гарантировать чувство взаимного мира для групп и отдельных лиц в сообществе или учреждении; быстро применять примеры простой, качественной и практичной работы по сравнению с другими социальными институтами, системами, институтами общества; она складывается из социальных факторов, таких как стремление, активность, организация интеграции и взаимоотношений индивидов и обеспечение внутренней организации в коллективе.

Значение человеческого капитала в обществе, основанном на науке и образовании. Если проанализировать реальное состояние современного общества, невозможно не понять значение информационных технологий в его развитии. Известно, что фраза «кто владеет информацией, тот владеет миром» стала главным девизом современной цивилизации. В конце 2019 года Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в своем Послании Сенату Олий Мажлиса и Законодательной палате объявил 2020 год «Годом развития науки и цифровой экономики» и подчеркнул, что нынешний год страна должна радикально изменить подход к развитию цифровой экономики.



«Для достижения прогресса нам необходимо и необходимо приобретать цифровые знания и современные информационные технологии. Это дает нам возможность пойти кратчайшим путем к вознесению» [2].

Да, образование необходимо, но оно должно быть направлено на развитие критического мышления и развитие человеческого капитала. За прошедший период в образовании сформировались различные негативные стереотипы. Было замечено, что имея высшее образование лишь для повышения социального статуса в обществе, независимо от специальности, выбирают высшее образование или молодые люди определяют свои жизненные позиции после школьного образования, в зависимости от того, становятся ли они студентом или студенткой. И в образовательном процессе этим навыкам им обучали механически. Например, вы просто слушаете лекции, запоминаете определенные детали, применяете формулы, и в этом, по сути, и состоит образование. Очень мало внимания уделялось оспариванию представленного мнения, его открытому выражению и, самое главное, независимому мышлению.

В развитых странах большое внимание уделяется инвестированию в полный цикл образования, то есть инвестированию в воспитание ребенка от 3 до 22 лет. Потому что эти инвестиции приносят обществу прибыль в 15-17 раз. В нашем случае этот показатель всего в 4 раза [1, 230]. С этой точки зрения инвестиции в образование – это не только важный путь развития страны, это социальная политика, направленная на улучшение перспектив человеческого капитала и социально-экономического развития. В результате материальное благополучие и здоровый образ жизни достигаются за счет совершенствования человеческого капитала. Следует отметить, что человеческий капитал – это форма индивидуального капитала каждого человека. Человеческие способности, знания, умения и опыт являются личной собственностью каждого молодого гражданина.

Помимо основных преимуществ информационного общества, оно обогащает повседневную жизнь людей новыми культурами, отказывается от традиционного образа жизни, перенимает различные элитные культуры и создает свой собственный стандарт. Конечно, этот подход можно дополнять и анализировать его отрицательные и положительные стороны. В современном узбекском обществе высок потенциал молодежи к использованию и освоению новейших информационных технологий. Кроме того, при синтезе и получении информации возможен выход из нравственной и национальной культуры,



социальная изоляция или, наоборот, слияние с другими этносами (под влиянием различных неформальных сообществ, религиозных течений, различных «современных культурных» групп). токи и др.).

«Линия» изменений, связанных с информационно-технологическими инновациями в обществе, трансформировалась с технико-экономической стороны на социокультурную сторону. Вопросы инноваций в сфере развития человеческого капитала стали актуальными. После производственной сферы объектом сознательной, целенаправленной инновационной деятельности стали и другие сферы культуры. Это позволяет ряду исследователей констатировать непрерывный переход к инновационному развитию по социокультурному типу [7, 37]

Сформированные для капитала концепции научного прогнозирования изменения приоритетов ориентированы на изучение тенденций в социально-экономической и производственной сферах. Например, теория «постиндустриального общества» американского социолога Д. Белла [4, 47] охватывает главным образом сферу культуры, проблемы политического капитала мы можем увидеть в трудах испанского мыслителя М. Кастельса [5, 601]

В информационном обществе предоставление информации и получение информации всегда основаны на знаниях, но между ними существуют резкие различия. В частности, появление гибких технологий в обществе и возникновение информационной системы общества отчетливо видно в контексте перехода к «постиндустриальному» обществу. Замечено, что Интернет, интерактивное телевидение, киберпространство, социальные сети и другие информационные технологии становятся инструментом, служащим основой обеспечения человеческого капитала. В настоящее время информация передается посредством цифровых технологий, а в свою очередь, в обществе, основанном на науке и образовании, также меняется ценность человеческого капитала. Человек уже не может хранить в памяти большой объем информации, ведь ее можно получить из сети в любой момент. Теперь на первый план вышла возможность работать с существующими данными и создавать новые. В этом суть человеческого капитала.

Список использованной литературы:

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. -Тошкент: O'zbekiston, – 2021.– Б.230.



2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга мурожаат- номаси // Халқ сўзи. 2020 йил 25 январь.
3. М.Бекмуродов. Инсон капитали-тараққиёт омили. Тошкент. “Маънавият”, 2015. 4-бет.
4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 2004. – С. 47
5. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – С. 601
6. Zaripova G.K. Naiyimova D.R. Tarixiy tadqiqotlarda GPS va aerokosmofotosuratlardan foydalanish va glonass global navigatsiyali yo’ldosh sistemalari. O’zbekiston Respublikasi oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar VAZIRLIGI Buxoro muhandislik-texnologiya instituti. “Raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat va sun’iy intellekt uchun dasturiy vositalar, axborotlarni qayta ishlashning zamonaviy usullari” mavzusidagi anjuman. 2023 yil 16-17 iyun. 256-259-betlar.
7. Zaripova G.K., Hazratov F.X. [Geoinformatsion tizimlarda \(GIS\) raqamli kosmik suratni sonli va grafik korinishdagi gistogrammasining ahamiyati](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:fEOibwPWpKIC). “Педагогик маҳорат”. – Бухоро: 2021 й. Махсус сон. – Б. 266-269. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:fEOibwPWpKIC
8. Zaripova G.K., Norova F.F., Subxonqulov T. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies. Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisheriesciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC
9. Зарипова Г., Наййимова Д. Ҳозирги замонда GPS ва аэрокосмофотосуратлардан фойдаланиш технологияси. (2023). Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 266–273. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3969>. http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:t7zJ5fGR-2UC
10. Зарипова Г.К., Хазратов Ф.Х. Значение цифровой и графической истории цифрового космического фото в географических информационных системах (гис). BUXORO DU “Amaliy matematika va axborot texnologiyalarining zamonaviy muammolari” mavzuidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari to’plami 15-aprel 2021-yil, 408-411 – betlar.
11. Shafiyev T.R. [Development of a mathematical model and an efficient computational algorithm for predicting atmospheric pollution in industrial regions](#). AIP Conference Proceedings,



2024.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC

12. Shafiyev T.R. Masofaviy va elektron taʼlimning modellari va nazariyasi: masofaviy va elektron taʼlimning modellari va nazariyasi. (Buxdu. uz): Том 1 № 1, 42 tom (2020): Maqola va tezislar toplami. 2023.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C

13. Shadmanov, T. Shafiyev. Mathematical modeling of the processes of combined heat and moisture transfer during storage and drying of raw cotton. E3S Web of Conferences, 2023. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC

14. T. Shafiev, S. Nazarov. Studies of the influence of vegetation cover on the process of transfer and diffusion of harmful substances in the atmosphere. E3S Web of Conferences, 2023. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:4TOPqqG69KYC

15. Shafiyev T.R. Technology And Relevance Of Creating An Electronic Training Course. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:KIAtU1dfN6UC

16. Shafiyev T.R. Нелинейная математическая модель процесса переноса и диффузии вредных веществ в атмосфере с учетом переменной скорости частиц и орографии местности. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:5nxA0vEk-isC

17. Eshankulov H.I. Multi-agent tizimarining business intelligence integratsiyasi uchun petri to'ri asosidagi modeli. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL . 90-99-bet. 2-tom. 2024.

https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:BqipwSGYUEgC

18. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturlarini bulutga ko'chirish va bulutli hisoblashning asosiy vazifalari. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE 1 (4), 1-7. 2023. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:YFjsv_pBGBYC



19. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. *Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises*. AIP Conference Proceedings 3004 (1). 2024. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:JV2RwH3_ST0C
<https://doi.org/10.1063/5.0199923>.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC
20. Eshankulov H.I. *Katta ma'lumotlar (Big Data) ni tahlil qilish usullari*. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 2021. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:isC4tDSrTZIC
21. Eshankulov H.I. *Ontologik yondashuv orqali integratsiyalash usullarining tahlili*. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 2021. 8 tom. https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:bEWYMUwI8FkC
22. Eshankulov H.I. *IDEF strukturaviy modellashtirish standartlari oilasi*. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:r0BpntZqJG4C
23. Eshankulov H.I. *Business intelligence dasturiy ta'minotlarning xususiyatlari va tuzilmasi*. Digital transformation and artificial intelligence. 2023/10/23.3-son, 51-60. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:NMxIIDl6LWM
C
24. Eshankulov H.I. *Taqsimlangan Axborot Tizimlarning Arxitekturasi*. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:_Qo2XoVZTnwC
25. Zaripova G.K. *Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan ta'lim tizimida foydalanish: "Fizika, matematika va informatika"*. – Toshkent. - 2014 y. – №3. – B.6-9. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:e_rmSamDkqQC
26. Зарипова Г.К. *INTERNETдан фойдаланиш этикаси: "Халқ таълими"*. – Тошкент: 2006 й. – №1. – Б. 75-77.



https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C

27. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalarining jamiyat taraqqiyotida o' mi va istiqbollari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2012 y. – №4. – B.6-9. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC

28. Зарипова Г.К. Ведущее значение образования в средней общеобразовательной школе в формировании личности учащегося в процессе урока и в событиях вне него и в его профессии: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 161-184.

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholarart&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

29. Зарипова Г.К. "Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари" фанини узлуксиз ўқитиш муаммолари: "Узлуксиз таълим". – Тошкент: 2005 й. – № 6. – Б. 68-70. https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA0Oy_GE0C

30. Zaripova G.K. Agarki bu insonni avliyo desak...: "Boshlang'ich ta'lim". – Toshkent: 2006 y. – №1. – B. 6-7. https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcphpDI1QC

31. Zaripova G.K. Future specialists – spiritual and professional education of secondary school students – a need for the development of our independent country: Educational Research in Universal Sciences, 2(9), 97–105. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3872>. http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC

32. Зарипова Г.К. Педагогический подход в формировании личности учащегося в общей средней школе и его значение лидера в получении профессии: VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 10 SEPTEMBER 2023. ISSN: 2181-3515. 8-22-стр. https://t.me/Erus_uz Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 8–22. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3794>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC



33. Zaripova G.K. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies: Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264 pages. <https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

34. Zaripova G.K. Development of professional competence of specialists in the training of teachers in digital and information technologies in our society:- Buxoro: Pedagogik Mahorat. 2022. (maxsus son). 36-43- betlar. http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC

35. Zaripova G.K. In the continuous education system, upgrading and retraining of pedagogic personnel is the current demand. "ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal". ISSN: 2249-7137. Vol. 12, Issue 06, June 2022 SJIF 2022 = 8.252. A peer reviewed journal. – Page. 8. http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/7954/5040; https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC

36. Зарипова Г.К. Методы использования программами архиваторов в архивировании и резервировании информации: Международный научный журнал «Интернаука» №2 (24) /2017 1 т. 140-142-стр. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCB0IC

37. Зарипова Г.К. Обучения студентов компьютерным технологиям: Российская федерация. «Готовим урок». – Курск: – 2016 г. 30 июнь. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 65563. http://gotovimurok.com/?page_id=28459Ж; http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO_QC

38. Zaripova G.K. Internet tarmogidan foydalanish ko'nikmalari va uning jamiyat rivojlanishidagi ahamiyati: "Maktab va hayot". – Toshkent. 2015 y. – №7. – B.24-26. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC

39.

40. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarining yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish – ular tarbiyasi samaradorligini oshirishning muhim faktoridir: "TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR" "ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ" "EDUCATION AND INNOVATIVE



RESEARCH.” ISSN 2181-1709 (P); ISSN 2181-1717 (E); SJIF: 3.805 (2021). 2024/1. 288-296-betlar.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC

41. Zaripova G.K. The Problem of Employment in the Digital Economy in the Government of the Russian Federation: Academic Journal of Digital Economics and Stability 2024, Volume 37, Issue 2, feb-2024, ISSN 2697-2212. 1-7.
<https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/885/847>,
<https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC

42. Zaripova G.K. Umumiy o’rta ta’lim o’quvchilarini komil shaxs sifatida shakllantirishda o’zi-o’zini tarbiyalashning ma’naviy-pedagogik o’rmi: “PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA” xalqaro ilmiy-metodik jurnal «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ» международный научно-методический журнал “PEDAGOGICAL ACMEOLOGY” international scientific-methodical journal. №1(3) 2024.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV_XWKgEC

43. Zaripova G.K. Spiritual and pedagogical role of self-education in the formation of general secondary schools students as perfect persons: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 133-142. <https://www.newjournal.org>;
<http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/337>;

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=

44. Тураева Х.Г. Виртуальная электронная тетрадь как средство активизации познавательной деятельности ученика. БухДУ. “Инновация – модернизациянинг концептуал асоси”. Республика илмий-амалий анжуман тўплами. 2016/12/24.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:9yKSN-GCB0IC

45. To’rayeva H.G., Ruhilloeva L. O’quvchilarga dasturlashni o’rgatishda geymifikatsiya elementlaridan foydalanishning ta’limiy vositalari //ta’lim va innovatsion tadqiqotlar. – 2022. – С. 127-131.
<https://conf.sciencebox.uz/index.php/INNOVATSIYA/article/view/122>;



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:M3ejUd6NZC8C

46. Turayeva H.G. Ta'limni raqamli muhitga moslashtirish sharoitida axborot texnologiyelarni organishning zamonaviy usul va vositalari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:4TOpqG69KYC

47. Тураева Х.Г. Google classroom – масофавий таълим олишнинг самарали воситаси. “Актуальные вопросы медицинского образования, современные и инновационные методы преподавания”. Международная онлайн конференция // Ташкент. 2020.5.6. 111-113.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:8k81kl-MbHgC

48. Norova F.F. Modeling in science. raqamli iqtisodiyot, elektron hukumat va sun'iy intellekt uchun dasturiy vositalar, axborotlarni qayta ishlashning zamonaviy usullari. 2023/6/17. 168-170.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:ZeXyd9-uunAC

49. Norova F.F. Ta'limni dasturiy vositalari yordamida rivojlanturish. Miasto Przyszłości Kielce 2023. 2023/10/31.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:qUcmZB5y_30C

50. Norova F.F. Software for the development of interactive tests for computer science. DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY, 108-110. 2023/4/15.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:L8Ckcad2t8MC

51. Zaripova G.K., Norova F.F., Subxonqulov T. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies. Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages.

<https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC

52. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самовоспитания в формировании учащихся общих средних школ как совершенных личностей: - Вухоро: “PEDAGOGIK MAHORAT” ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 13. 161-169- betlar. https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_10_2023.pdf.



https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C

53. Зарипова Г.К. Миллий меросимиздаги педагогик технологияга оид ғоялардан фойдаланиш: “Узлуксиз таълим”. – Тошкент: 2005 й. – № 1. – Б. 35-40.

https://scholar.google.com.vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:URolC5Kub84C

54. Zaripova G.K. Masofaviy ta’lim tizimida ilg’or pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari: “Fizika, matematika va informatika”. – Toshkent. 2014 y. – №5. – B.114-118.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C