



РОЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Халимбетов Юсуф Маширипович - доц.

*Самаркандский государственный медицинский университет
Социально-гуманитарный преподаватель кафедры естественных наук*

Боймирзаева Хурида Собировна

*Самаркандский государственный медицинский университет
Социально-гуманитарный преподаватель кафедры естественных наук*

АННОТАЦИЯ

В течении 30 лет независимости Узбекистана последовательно реализовывались стратегические важные задачи, сыгравшие огромную роль в обеспечении получения молодыми людьми глубоких знаний, формирование у них профессиональных навыков, полном проивлении их талантов. В целях оказания содействия молодым талантливым ученым, педагогам, студентам в выходе на уровень передовых научных изысканий и высоких технологий созданы фонд Президента Республики Узбекистан «Умид» по поддержке в обучении одаренной молодежи за рубежом, а также Республиканский фонд «Устоз». Впоследствии эти фонды были объединены в Фонд Президента Республики Узбекистан «Истедод» на центри при университетах по повышению квалификации перспективных молодых педагогов и научных кадров.

Ключевые слова: Нового Узбекистана, национальный , общая культура, талантливые студенты, «Умид», «Истедод», политическая культура

ANNOTATION

Over the course of 30 years of independence, Uzbekistan has consistently implemented strategic important tasks that have played a huge role in ensuring that young people receive deep knowledge, develop professional skills, and fully develop their talents. In order to assist young talented scientists, teachers, and students in reaching the level of advanced scientific research and high technologies, the Umid Foundation of the President of the Republic of Uzbekistan was created to support the education of gifted youth abroad, as well as the Ustoz Republican Foundation. Subsequently, these funds were merged into the Foundation of the President of the



Republic of Uzbekistan “Istedod” at a center at universities to improve the qualifications of promising young teachers and scientific personnel.

Key words: New Uzbekistan, national, general culture, talented students, “Umid”, “Istedod”, political culture

Единственный имманентной целью Нового Узбекистана, его самоцелью является всестороннее гармоническое развитие личности.

«Сфера духовности должно опережать на десять шагов другие сферы, духовность должно превратиться в новую силу, новое движение».

Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев настоятельно требует «чтобы на решающих участках стояли люди политические зрелые, компетентные, инициативные, обладающие организаторскими способностями и чувством нового, без чего нельзя в наше время успешно руководить современным производством»

Решении этой задачи зависит от многих факторов, в этом числе от деятельности высшей школы по наиболее полному удовлетворению кадровых потребностей народнохозяйственного комплекса страны, повышение качества идейно политической и профессиональной подготовки специалистов, укрепление связи вузов с производством, практикой строительства Нового Узбекистана.

Высшая школа призвана воспитывать специалистов, сочетающих преданность национальным идеалам с высокой профессиональной подготовкой и общей культурой что способствует их активному участию в производственной и общественной деятельности. Одно из центральных задач в духовно-нравственном воспитании в вузе принадлежит формированию высокой политической, профессиональной культуры студентов-будущих высококвалифицированных врачей что выдвигает данный вопрос в числе наиболее актуальных в развитии теории и практики формирования нового человека.

Формирование важнейших социальных качеств у подрастающего поколения обеспечивается планомерной, согласованной деятельности всех государственных и общественных институтов, в том числе молодежной организации Республики. Способствовать формированию поколения людей активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите Родины вот самое важное, самое главное в работе с молодежью.



Ныне преобразование, совершенствование общества на новых началах, вступив к качественно новую стадию, соответственно предполагают качественный рост общественного сознания как движущей силы. Разумеется это проявляется через повышение индивидуального сознания до уровня понимания общей цели, когда интересы, инициатива, установления личности одновременно служат общему благу. Чувство причастности к общественным интересам, стремление в сочетании с ними свои личные потребности важное условие активизации человеческого фактора, его творческого потенциала.

Такая активация означает развитие молодого человека как главной производительной силы, двигателя социального прогресса, вместе с тем как высшей цели этого прогресса. В этом особое значение приобретает степень духовно-нравственного развития, зрелости внутренней культуры, без него невозможно формирование цельной, гармоничной личности Нового Узбекистана.

В течении 30 лет независимости Узбекистана последовательно реализовывались стратегические важные задачи, сыгравшие огромную роль в обеспечении получения молодыми людьми глубоких знаний, формирование у них профессиональных навыков, полном проявлении их талантов.

В целях оказания содействия молодым талантливым ученым, педагогам, студентам в выходе на уровень передовых научных изысканий и высоких технологий созданы фонд Президента Республики Узбекистан «Умид» по поддержке в обучении одаренной молодежи за рубежом, а также Республиканский фонд «Устоз». Впоследствии эти фонды были объединены в Фонд Президента Республики Узбекистан «Истедод» на центри при университетах по повышению квалификации перспективных молодых педагогов и научных кадров.

Теперь пред каждым профессором, учителем и воспитателем, каждым человеком, который вовлечен в учебно-воспитательный процесс, стоит задача непрерывно развиваться и обновляться, повышать свое педагогическое мастерство повышать свою квалификацию. Он должен мастерски овладеть технологией обучения, проектирования учебного процесса.

Первостепенная задача вузов готовить специалистов, обладающих основаельными знаниями в фундаментальных областях науки, сочетающихся с достойной широкой эрудиции. Именно это позволяет выпускнику высшей школы идти в ногу с научно-техническим прогрессом, сравнительно легко адаптироваться к производственной обстановке. Но в нынешних условиях



этого уже недостаточно. Современный специалист должен постоянно обновлять свои знания, изучать новейшие достижения науки и техники, овладевая современными методами научных исследований и т.д.

В условиях Нового Узбекистана все более благоприятные экономические, социальные, духовные предпосылки для обеспечения всестороннего целостного воспитания студенческой молодежи. Это высокий уровень развитости государственного производства; зрелость межнациональных общественных отношений, обеспечивающая внутреннее единство, органическую целостность общественной системы, утверждение демократического образа жизни, нового типа личности.

Формирование высокой политической культуры студенческой молодежи в Самаркандском государственном медицинском университете имеет свои особенности. В отличие от рабочей и сельской молодежи студенчество лишь опосредованно участвует в общественном труде в форме учебы, приобретая знания, навыки, умения, необходимые в будущей развитии стратегии Узбекистана.

Студентов медиков характеризует довольно высокий уровень теоретических знаний. Эта социальная группа отличается динамичностью своего состава, который ежегодно обновляется примерно на 1/4-1/5 за счет приема и выпуска студентов. Каждые 6 лет происходит полная смена состава данной группы, за эти годы идет процесс превращения абитуриента в студента, а затем и в выпускника специалиста-медика. В связи с этим и их политическая культура меняет свой качественный уровень в зависимости от года обучения, а также профиля вуза, избранной специальности.

Дальнейшие повышения качества знаний, входящих в политическую культуру студенчества, предполагает использование возможностей комплексного и дифференцированного подхода к различным группам студенческой молодежи.

Таким образом; что формирование высокой политической культуры студентов невозможно без единства учебной, научной, практической и воспитательной деятельности всего коллектива Университета в обеспечении этого процесса.

Необходима организация процесса формирования политической культуры на конкретной основе учебного процесса на каждой кафедре, вовлечение студентов в научно-исследовательскую и организационно-политическую деятельности всего Медицинского Университета.



Это позволит расширить воспитательное воздействие университета охватить им всю массу студенчества, вовлечь в формирование нравственной культуры не только преподавателей, но и всех научных и хозяйственных работников, весь коллектив отделов и служб Университета.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

1. Закон от 14 сентября 2016 года «О государственной политике в отношении молодежи»/<https://lex.uz/docs/3026246>
2. Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев на 72-й сессии ООН его выступление // <https://uza.uz/uz/posts/zbekiston-prezidenti-shavkat-mirziyeevbmt-Generalnaya-assambleya-20-09-2017>
3. Молодежь Узбекистана Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева лекция на форуме // https://uza.uz/uz/posts/ozbekiston-respublikasi-prezidentishavkat-Vystupleniye-Mirziyeeva-na-Molodzhnom-forume-Uzbekistana_197662
4. Джураев С.А. Особенности формирования государственной молодежной политики Республика Узбекистан и миграционный период: теория и практика. Ар. дисс...док.политол.н..-Т., 1994. -С.17.
5. Юсупова Н.Ю. Права женщин в Исламе. Ташкент: Внутренние территории Республики Узбекистан. Академия Министерства дел, 2006 г.
6. Гасанов А. Древняя Аравия и ранний ислам. Эпоха невежества. Т.: Ташкент Ислам Университет, 2001. Б.11.
7. Сокровище пословиц. Т.: Гафур Гулам, 1993. С.69.
8. Философия: энциклопедический словарь: (Составитель и главный редактор К. Назаров). - Т.: «Восток» Издательско-Пресс-АО «Главная редакция», 2004, стр. 160.