



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SMART-ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ким Ирина Николаевна

PhD, доцент кафедры «Методика дошкольного образования» факультета дошкольного образования Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами

Аннотация: в данной статье рассмотрены некоторые возможности использования smart-обучения в дошкольном образовании.

Ключевые слова: smart-обучение, инновационные технологии, онлайн-ресурсы, интерактивные доски и планшеты.

В современном образовании происходят значительные изменения благодаря применению инновационных технологий. Одной из самых перспективных и эффективных методик становится использование smart-обучения в дошкольном образовании. Этот подход с успехом применяется не только для развития когнитивных навыков, но также для формирования социальных и эмоциональных компетенций у детей. Smart-обучение в дошкольном образовании основано на использовании интерактивных инструментов и электронных платформ, которые позволяют индивидуализировать учебный процесс и адаптировать его под потребности каждого ребенка. Основным принципом smart-обучения заключается в создании комфортной и заинтересованной образовательной среды, где дети могут получать знания и навыки, играя и взаимодействуя с различными технологическими устройствами.

Одной из ключевых составляющих smart-обучения в дошкольном образовании является использование интерактивных досок и планшетов, которые стимулируют активное участие детей в учебном процессе. Благодаря таким инструментам, дети имеют возможность взаимодействовать с образовательным контентом, решать задачи, а также развивать свою логическую и творческую мысль.

Важным аспектом smart-обучения в дошкольном образовании является использование программного обеспечения и приложений, разработанных специально для маленьких детей. Эти программы предлагают ученикам интересные задания и игры, способствующие развитию памяти, внимания,



мелкой моторики и других навыков. Более того, такое программное обеспечение позволяет отслеживать прогресс каждого ребенка и адаптировать задания под его индивидуальные потребности.

Еще одним важным элементом smart-обучения в дошкольном образовании является использование онлайн-ресурсов и образовательных игр. Ребенок может самостоятельно исследовать новые материалы, участвовать в различных активностях и общаться с другими детьми, что способствует развитию его коммуникативных навыков и социализации. Smart-обучение в дошкольном образовании представляет собой инновационную методику, которая сочетает в себе традиционные подходы к обучению и новейшие технологии. Оно направлено на развитие ребенка с учетом его индивидуальных потребностей, способностей и интересов.

Основной принцип smart-обучения – это умное использование современных технологий в дошкольных учреждениях. Это означает, что ребенок получает доступ к образовательным программам и интерактивным инструментам, предлагающим индивидуальное обучение и развитие. Такой подход позволяет адаптировать образовательный процесс к конкретному уровню и потребностям каждого ребенка.

Smart-обучение также способствует развитию критического мышления, творческого мышления, коммуникативных навыков и социально-эмоциональной компетентности. Программы и приложения, используемые в рамках smart-обучения, предлагают детям интерактивные задания, игры, викторины и другие виды активностей, основанные на практическом опыте и самостоятельном решении задач.

Одним из преимуществ smart-обучения является его гибкость. Каждый ребенок может учиться в своем темпе и выбирать направление своего обучения в соответствии с собственными интересами. Такой индивидуальный подход позволяет каждому ребенку добиваться успеха в обучении и достигать своих потенциальных возможностей.

Кроме того, smart-обучение также помогает повысить заинтересованность детей в обучении и создает положительную мотивацию к саморазвитию. Использование интерактивных технологий, понятных и привлекательных для детей, заставляет их воспринимать обучение как увлекательный процесс, а не как обязательное занятие.

Интеграция smart-обучения в дошкольное образование открывает новые перспективы для развития ребенка и подготовки его к будущей успешной



учебной деятельности. Это позволяет детям активно использовать современные технологии для получения знаний и навыков, необходимых в современном информационном обществе. Smart-обучение – это инновационное средство, которое помогает детям стать успешными и адаптироваться к быстро меняющемуся миру.

В целом, smart-обучение в дошкольном образовании предлагает инновационный и эффективный подход к обучению детей. Внедрение современных технологий позволяет создать стимулирующую и интерактивную образовательную среду, в которой каждый ребенок может развиваться и достигать своего потенциала.

Список литературы:

1. Ким, И. Н. (2023). Особенности использования цифровых технологий в дошкольном образовании. In *Наука, технологии, инновации для развития экономики и общества* (pp. 37-39).
2. Ким, И. Н. (2023). Значение цифровизации дошкольного образования в современном обществе. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 4(2), 55-57.
3. Терехова, О. Е. (2023). Сущность, содержание и механизм формирования нравственных чувств старших дошкольников. *GOLDEN BRAIN*, 1(17), 107-112.
4. Терехова, О. (2023, May). Conference on Multidisciplinary Research (Vol. 1, No. 2, pp. 11-14). Воображение как фактор развития творческих способностей дошкольников. In *International*
5. Максудова, Д.А. (2023). Методы использования развивающих технологий в дошкольном образовании. *Золотой мозг*, 1 (31), 120-125.
6. Махмудова, Д. А. (2023). Проблемы цифровой педагогики и развитие цифровой компетентности обучающихся. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 8(1), 143-147.
7. Ким, И. Н. (2022, October). РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 8, pp. 180-183).
8. Ким, И. Н. (2022). СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. In *Информационные технологии и цифровое образование: приоритетные направления развития и практика реализации* (pp. 25-28).
9. Varno, E. (2023). O‘ZBEKISTONDA MAKTABGACHA TALIM MUASSASALARINING ZAMONAVIY TIZIMI. *Research Focus International Scientific Journal*, 2(3), 103-105.
10. 3. Ergasheva, B., Maxmudova, D., & Ramozonova, B. (2023). TECHNOLOGIES OF PREPARING FUTURE TEACHERS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY ON THE BASE OF A COMPETENT APPROACH. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 2(10), 118–122.