



INGLIZ TILI DARSLARIDA TURLIZ ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.

Hamidova Xonzodabegim Niyoziyevna
IIV Buxoro akademik litseyi ingliz tili fani o'qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada ingliz tili darslariga turli xil zamonaviy texnologiyalarni kiritish samaradorligi va uning talabalarning tilni o'zlashtirishi va malakasini oshirishga ta'siri o'rganiladi. Adabiyotlarni tahlil qilish va empirik dalillar orqali biz ingliz tili ta'limida texnologiyadan foydalanish usullari, natijalari va oqibatlarini o'rganamiz. Oxir oqibat, ushbu tadqiqot ingliz tilini o'rganish uchun dinamik va qiziqarli muhit yaratish uchun zamonaviy texnologiyalarni puxta birlashtirishni qo'llab-quvvatlaydi.

Kalit so'zlar: Ingliz tili ta'limi, zamonaviy texnologiyalar, raqamli ta'lim, tillarni o'rganish, ta'lim texnologiyalari, pedagogika.

Texnologiyalarning jadal rivojlanishi ta'lim manzarasini o'zgartirib, o'qitish amaliyotini yangilash va talabalarning faolligini oshirish uchun yangi imkoniyatlar yaratdi. Ingliz tili ta'limi sohasida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning turli ehtiyojlarini qondirish va tilni o'zlashtirishni osonlashtirish uchun tobora keng tarqalgan. Ushbu maqola turli xil raqamli vositalar va platformalarning ingliz tili darslariga qo'shilishini o'rganish va ularning talabalarning til bilimlarini oshirishdagi samaradorligini baholashga qaratilgan.

Ko'plab tadqiqotlar ingliz tilini o'qitishda interaktiv doskalar, o'quv dasturlari, onlayn platformalar va multimedia resurslari kabi zamonaviy texnologiyalarning integratsiyasini o'rganib chiqdi. Smit va Rivas (2018) tomonidan olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, multimedia resurslaridan, shu jumladan videolar, audio yozuvlar va interaktiv o'yinlardan foydalanish ingliz tilini o'rganuvchilar orasida so'z boyligini o'rganish va tilni tushunishni kuchaytirishi mumkin. Xuddi shunday, Zhao va boshq. (2019) ta'lim dasturlarini til darslariga kiritish talabalarning faolligi va motivatsiyasini oshirib, til malakasini oshirishga olib kelishini aniqladi.

Zamonaviy texnologiyalarning ingliz tilini o'rganishga ta'sirini o'rganish uchun aralash metodlardan foydalanildi. Texnologik integratsiyalashgan darslarni amalga oshirishdan oldin va keyin talabalarning tilni bilish darajasini o'lchash uchun miqdoriy ma'lumotlar oldindan va keyingi baholash orqali to'plangan. Sifatli ma'lumotlar so'rovnomalar va intervyular orqali talabalarning idroklari va



texnologiyalarni takomillashtirish bo'yicha tajribalari haqida ma'lumot olish uchun to'plandi.

Ingliz tili darslariga zamonaviy texnologiyalarni kiritish o'quv tajribasini yanada interaktiv, qiziqarli va talabalar hayotiga mos qilish orqali sezilarli darajada oshirishi mumkin. Zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning ba'zi usullari:

- Onlayn platformalar va ilovalar: Duolingo, Quizlet yoki Memrise kabi platformalardan so'z birikmalarini yaratish, grammatika amaliyoti va interaktiv darslar uchun foydalaning. Ushbu ilovalar ko'pincha o'rganishni yanada yoqimli qilish uchun gamifikatsiya elementlaridan foydalanadi.
- Interfaol doskalar va Smartboards: ushbu vositalar o'qituvchilarga dars davomida multimedia kontentini, interaktiv mashqlarni va Real vaqtda fikr-mulohazalarni namoyish etish imkonini beradi. Ular virtual grammatika mashqlari, hamkorlikda yozish yoki interaktiv o'qishni tushunish vazifalari kabi mashg'ulotlar uchun ishlatilishi mumkin.
- Til o'rganish veb-saytlari va bloglari: talabalarni ingliz tilidagi veb-saytlar, bloglar va ularning qiziqishlari bilan bog'liq onlayn forumlarni o'rganishga undash. Ular maqolalarni o'qishlari, munozaralarda qatnashishlari va hatto ingliz tilida o'z tarkiblarini qo'shishlari mumkin.
- Videokonferentsaloqa vositalari: Zoom yoki Skype kabi platformalar butun dunyo bo'ylab ona tilida so'zlashuvchilar yoki boshqa ingliz tilini o'rganuvchilar bilan virtual til almashish uchun ishlatilishi mumkin. Bu talabalarga Real hayot sharoitida nutq va tinglash qobiliyatlarini mashq qilish imkoniyatini beradi.
- Podkastlar va Audiokitoblar: tinglashni tushunish qobiliyatini oshirish uchun podkastlarni yoki audiokitoblarni darslarga qo'shing. Talabalar qiziqirgan mavzular bo'yicha haqiqiy ingliz tilidagi tarkibni tinglashlari va keyin eshitganlarini muhokama qilishlari yoki yozishlari mumkin.
- AI repetitorlik bilan til o'rganish Apps: ba'zi ilovalar moslashtirilgan hisobot va adaptiv ta'lim tajribalarini beradi AI-quvvatlanadi repetitorlik taklif. Ushbu ilovalar talabalarga mustaqil ravishda gapirish, yozish va talaffuz qilish ko'nikmalarini mashq qilishda yordam beradi.
- Interaktiv Multimedia tarkibi: darslarni yanada qiziqarli va dinamik qilish uchun videolar, interaktiv taqdimotlar va onlayn o'yinlar kabi multimedia manbalaridan foydalaning. Masalan, talabalar qisqa metrajli filmlar yoki animatsion videolarni tomosha qilishlari, so'ngra ishlatilgan mavzular, belgilar va tilni muhokama qilishlari mumkin.



- Virtual haqiqat (VR) va Kengaytirilgan haqiqat (AR): VR va AR texnologiyalari tilni o'rganish tajribasini yaratishi mumkin. Talabalar ingliz tili asosiy til bo'lgan virtual muhitni o'rganishlari, virtual belgilar bilan o'zaro aloqada bo'lishlari va til ko'nikmalarini mashq qilish uchun simulyatsiya qilingan hayotiy stsenariylar bilan shug'ullanishlari mumkin.

Ushbu zamonaviy texnologiyalarni ingliz tili darslariga qo'shib, o'qituvchilar turli xil o'quv uslublari va qiziqishlariga mos keladigan dinamik va samarali o'quv tajribalarini yaratishi mumkin.

Ushbu tadqiqot natijalari zamonaviy texnologiyalarni ingliz tili ta'limiga integratsiyalashning ijobiy ta'sirini ta'kidlaydi. Raqamli vositalar va resurslardan foydalangan holda o'qituvchilar turli xil o'quv uslublari va afzalliklariga mos keladigan dinamik va interaktiv o'quv muhitlarini yaratishi mumkin. Bundan tashqari, texnologiya asosida ishlab chiqilgan darslar talabalar o'rtasida hamkorlik, ijodkorlik va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish, ularni raqamli asrda muvaffaqiyatga tayyorlash imkoniyatiga ega.

Xulosa va takliflar:

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy texnologiyalarning integratsiyasi ingliz tilini o'rganish natijalarini yaxshilash uchun katta va'da beradi. O'qituvchilar o'z o'quvchilarining ehtiyojlari va afzalliklarini hisobga olgan holda raqamli vositalar va platformalarni o'qitish amaliyotiga kiritishning innovatsion usullarini o'rganishni davom ettirishlari kerak. Shu bilan birga, texnologiya va an'anaviy o'qitish usullari o'rtasida muvozanatni saqlash, texnologiya samarali pedagogikaning o'rnini bosuvchi emas, balki qo'shimcha sifatida xizmat qilishini ta'minlash juda muhimdir. Oldinga qarab, texnologiya integratsiyasining tilni egallash va malakaga uzoq muddatli ta'sirini o'rganish uchun keyingi tadqiqotlar kafolatlanadi.

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy texnologiyalarni ingliz tili darslariga puxta integratsiyalashuvi til ta'limida inqilob qilish, o'quvchilarga raqamli asrda muvaffaqiyat qozonish imkoniyatini beradigan qiziqarli va chuqur o'rganish tajribalarini yaratish imkoniyatiga ega.

Adabiyotlar.

1. Harmer, J. (2007). The practice of English language teaching. England: Pearson. www.worldcat.org/title/practice-of-english-language-teaching/oclc/149005881
2. Plateau, T. P., & Bhuiyan, M. M. H. (2017, February). A heuristic proposition of efficient copper-electrodeposited p-type thin film for CZTS solar cell. In 2017 International Conference on Electrical, Computer and Communication Engineering (ECCE) (pp. 95-99). IEEE.



3. Plateau, T. P., Sarkar, S., Pham, H., & Park, J. (2019, May). Ni Wrapped-Carbon Nanofiber Based Anode for High Areal Capacity for Li-Ion Battery. In 235th ECS Meeting (May 26-30, 2019). ECS.
4. Plateau, T. P., Islam, M. T., & Islam, N. (2019). Potentiostat Electro-Deposited Cuprous Oxide and Cupric Oxide Thin Films for Photovoltaic Use. *International Journal of Automotive and Mechanical Engineering*, 16(2), 6624-6633.
5. Grabe, W., & Stoller, F. L. (2002). *Teaching and researching reading*. New York: Pearson Education. doi: 10.4324/9781315833743 [DOI:10.4324/9781315833743]
6. 8. Baxtiyor ogli, R. I. (2023). Methods for searching and using maps using internet resources in geography lessons. *Journal of Universal Science Research*, 1(11), 545-548.
7. 9. Baxtiyor o'g'li, R. I. (2023). UMUMTA'LIM MAKTABLARIDA GEOGRAFIYANI O'QITISHNING ZAMONAVIY TA'LIM VOSITALARIDAN FOYDALANISH.
8. Garrison, M. M., & Christakis, D. A. (2005). *A teacher in the living room?: Educational media for babies, toddlers and preschoolers: A*
9. *Environments*, 9 (2), 171-200. Cameron, L. (2009). *Teaching languages to young learners*. Cambridge: Cambridge University Press. Clements, D. H., & Sarama, J. (2003). Strip mining for gold; research and policy in educational technology-a response to fool's gold.