

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Бухарская область Бухарский район
43-Дошкольное образовательное учреждение
учитель русского языка **Неъматова Нигора***

***Аннотация:** В этой статье Эффективные методы изучения русского языка в системе дошкольного образования размышления о.*

***Ключевые слова:** Принципы, направления, русский язык, обучение, преподавание .*

Узбекистан сделал шаг вперед в реализации образовательных реформ, основанных на совершенно новых идеях, принципах и направлениях. Мы не должны забывать, что фундамент нашего будущего будет создан из знаний. Именно в этих ущельях страна закладывает основу для завтрашнего дня. Другими словами, от того, каким будет завтрашний день нашего народа, зависит, какое образование и воспитание молодое поколение получит сегодня. Поэтому образование, которое будет предоставляться молодежи нашего будущего, должно быть качественным, содержательным и интересным. Здесь стоит отметить, что у каждого образовательного учреждения есть свое место, значение, но значение дошкольных образовательных учреждений, которые считаются начальным этапом, растет с каждым днем.

Были и периоды, когда после обретения нашей страной независимости внимание к русскому языку несколько снизилось. Это потому, что на смену ему начали приходиться другие иностранные языки, особенно английский и французский. Но ценность, значимость русского языка среди представителей среднего или старшего поколения, которые до сих пор составляют весомую часть населения, сохранялась на высоком уровне. Как говорится, любой язык возвышает человека, так и изучение русского открывает человеку дверь к большим возможностям. Ноль до сих пор значительная часть населения Земли общается на русском языке. Именно на этом языке общается Российская Федерация и большинство стран Восточной Европы. На этом языке говорят русские, татары и другие народы, которые составляют определенную часть населения нашей страны. Поэтому изучение, преподавание этого языка является актуальным вопросом.

Налажено преподавание русского языка в школах, вузах, а также в дошкольных учреждениях. Русский язык становится нашим вторым языком, как и английский. Язык-важнейший инструмент обучения, только хорошее знание родного языка поможет выучить и преподавать другие языки, в том числе русский.

Сегодня многие родители стремятся не только сохранить родной язык своих детей, но и овладеть русским и другими иностранными языками. Спрос на русский язык в обществе, как и просьбы и предложения родителей, растет с каждым днем. Если родители хотят, чтобы их дети посещали хорошую школу с углубленным изучением русского или иностранного языка, ребенок должен знать этот язык до школьного возраста. Следует отметить, что чем раньше начинается изучение языка у детей, тем выше уровень овладения языковыми навыками.

Основной формой обучения русскому языку является урок. Причина в том, что в нашей стране не так много населения, для которого этот язык является родным, и не у всех есть возможность выучить этот язык без живого общения. Основная цель занятий-пробуждение речевой активности детей и достижение правильности русской речи. Планируя работу по обучению детей русскому языку, педагог должен учитывать речевую ситуацию в группе, в семьях, уровень понимания детьми русского языка. Каждое занятие предусматривает комплексное решение речевых задач, при котором независимо от темы и конкретных задач одновременно ведется работа над фонетическими, лексическими, грамматическими аспектами языка, формируются связные речевые навыки.

Основная проблема обучения русскому языку-возраст ребенка. Известно, что при обучении детей русскому языку за основу берется их возраст, так как иностранный язык ребенок учит через слова, песни, музыку и игры. Основные цели обучения детей дошкольного возраста иностранному языку:

- формирование у детей элементарных навыков общения на иностранном языке;
- формировать у детей позитивное отношение к дальнейшему изучению иностранных языков;
- развивать интерес к жизни и культуре других стран;

- организация периода привыкания к структуре иностранного языка;
- облегчение понимания ребенком

При обучении любому языку нельзя допускать, чтобы речь ребенка строилась на заученных фразах и словах, ведь это ограничивает ребенка и приводит к постоянному повторению. Основная причина изучения русского языка детьми с самого начала должна включать в себя идею его использования для общения.

Этот аспект дает ребенку свободу, а также предотвращает попадание в определенный шаблон. Понимание и осмысление сказанного учителями, родителями и окружающими должно стать главной целью на начальных этапах обучения русскому языку.

При обучении русскому языку в дошкольном возрасте у детей постепенно формируются основы общения и компетентности, начальные этапы обучения русскому языку включают следующие аспекты:

- умение правильно повторять русские слова с фонетической точки зрения после учителя;
- укреплять и осваивать словарный запас русского языка;
- сосредоточение внимания на аспектах, которые делают уроки интересными, и повышение интереса детей к изучению языка.

Методика, а также профессионализм учителей играют большую роль в достижении вышперечисленных целей. Задача, поставленная перед педагогом, заключается в том, чтобы посредством использования и разнообразия коммуникативных задач заинтересовать ребенка и вовлечь его в занятие, сделать все возможное, чтобы охватить всех учащихся. Например, при обучении слову вы сначала показываете ребенку предмет и побуждаете его произносить его название по-русски, ученики произносят слово и пересказывают новое слово. В развитии устной речи используйте наглядные пособия любого типа, а не только картинки.

Кроме того, русский язык гораздо эффективнее запоминает, произносит музыку, стихи, быстрые высказывания и рифмующиеся слова. Более эффективно

было бы, если бы представленный аудиоматериал сопровождался видеоклипами, потому что дошкольники быстрее воспринимали отраженную в нем коммуникативную ситуацию, наблюдая за мимикой, движениями тела людей, вступающих в общение.

У дошкольников начинает хорошо развиваться память. Психологи утверждают, что дети хорошо запоминают то, что им интересно, и быстро запоминают свои имена. Поэтому к каждому занятию необходимо подходить исходя из интересов детей дошкольного возраста.

Каждый урок для детей в этот период должен быть как праздник, то есть пусть общение с учителем по русскому языку, с героями сказок станет для них долгожданным процессом любви. Интересные сюжеты урока, дидактические игры, физкультминутки, различные методики и методические пособия призваны помочь организовать урок Интересно.

Песни, в свою очередь, дарят детям эмоции, расширяют словарный запас детей и помогают укрепить произношение правильной интонации. Таким образом, с песнями дети расширяют свое понимание возможностей использования русского языка.

Большинство дошкольников воспринимают изучение иностранного языка спокойно и позитивно, а некоторые дети-с интересом. Страсть к изучению нового языка очень важна для детей этого возраста. Чтобы интерес детей к этому языку не пропал, учитель должен с удовольствием проводить занятие, периодически повторять понравившиеся детям уроки.

Для достижения успешного результата в обучении русскому языку можно также использовать различные детские игры.

"Толкователи" - это игра в мяч. Игра развивает речь ребенка, запоминание слов. Дети собираются в круг. Воспитатель произносит слово на родном языке (цвета, дом, животное, одежда, обувь, игрушки и т.д.), Ребенок переводит его на русский язык.

Эта игра "что я имею в виду" помогает развить воображение и, кроме того, тренирует словарный запас. Вы можете играть в эту игру, угадывая карты или предметы в комнате. Например, если воспитатель задумал вазон, то воспитатель

должен описать его словами, чтобы ребенок мог понять и отгадать, что это за штука.

Короче говоря, обучение детей младшего возраста языку-увлекательное занятие. На сегодняшний день все питомники оснащены необходимым оборудованием. Педагог должен уметь следовать своей методике в работе с детьми, заинтересовывать их в изучении русского и других иностранных языков. С помощью детских песен, стихов и ряда других игр педагог должен уметь приобщать детей к изучению новых иностранных языков. Кроме того, изучение иностранного языка помогает приобрести новые навыки и знания, узнать больше об истории и культуре других стран. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок знал и осваивал иностранный язык, поэтому изучение иностранного языка желательно начинать с дошкольного возраста, начиная с 4-5 лет.

Использованная литература

1. Devid A. J., Eggen, P. Kauchak. Ta'lim usullari; Talabalarning o'qishini rag'batlantirish 2002.
2. Feng Vang, Erta yoshdagi bolalar ta'limida tadqiqotga asoslangan ta'lim texnologiyasini qo'llash.
3. E. Yu. Protasova, N.M. Vatan: Maktabgacha yoshdagi bolalarga chet tilini o'rgatish usullari.
4. <https://www.maam.ru/detskijsad/obuchenie-vtoromu-ruskomu-jazyku-cherez-igru.html>
5. Google qidiruvi: Bolalarni ruscha kidskey.org saytiga qiziqtirish uchun 12 ta maslahat
6. S. M. Gafforova , G. Z. Garafiyev , D.S. Garipova, G. M. Bilalova , R. F. Nigmatullina , Z.F. Badrutdinova : Biz rus tilini o'rganamiz. Maktabgacha yoshdagi bolalarga rus tilini o'rgatish bo'yicha uslubiy qo'llanma.