



## «ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ВНЕДРЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УЗБЕКИСТАНА»

---

*Тогаева Дильноза Азаматовна*

*Самаркандский государственный медицинский университет*

**Абстрактный:** Благодаря внедрению цифровых технологий в последние годы мировая среда высшего образования претерпела существенные изменения. Узбекистан признает важность соответствия этой глобальной тенденции и активно добивается внедрения цифровых технологий в своих высших учебных заведениях. Целью данной диссертационной работы является оценка текущего состояния интеграции цифровых технологий в системе высшего образования Узбекистана и прогнозирование возможных будущих тенденций.

**Ключевые слова:** Внедрение цифровых технологий, изменения в мировой среде высшего образования, глобальные тенденции в высшем образовании, цифровая трансформация в высших учебных заведениях, изучение текущего состояния внедрения цифровых технологий, успехи и проблемы в высших учебных заведениях Узбекистана, лидерский потенциал в интеграции цифровых технологий, устранение трудностей и использование будущих возможностей.

**Введение:** В последние годы внедрение цифровых технологий привело к значительным изменениям в мировой среде высшего образования. Узбекистан признает необходимость идти в ногу с этой мировой тенденцией и активно продвигает использование цифровых технологий в своих высших учебных заведениях. Целью данной диссертационной работы является изучение текущего уровня внедрения цифровых технологий в системе высшего образования Узбекистана и размышление о возможных будущих направлениях.

Раздел 1: Описание текущего состояния:

Положив начало работе высших учебных заведений Узбекистана по внедрению цифровых технологий в свои системы образования, Президент нашей страны 29 апреля 2020 года издал «Дополнение о коренном совершенствовании юридического образования и науки в Республике



Узбекистан». «Указ о мерах» устанавливает приоритеты постоянного развития юридического образования и науки, включая принятие системы «Электронный университет» (Е-Университет), которая является открытой, прозрачной, субъективной и подверженной злоупотреблениям.<sup>1</sup> Подчеркнута задача формирования беспризорной образовательной атмосферы. Совершенствовать образовательные процессы и получать научные знания стало проще, используя систему «Moodle» (объектно-ориентированную динамическую среду обучения), информационную систему Nemis, программный инструмент «Zoom», онлайн-ресурсы и цифровые образовательные платформы. Чтобы помочь этому, колледжи интегрировали онлайн-классы, интерактивные мультимедийные ресурсы и виртуальные лаборатории. В этой части предлагаются конкретные примеры для демонстрации успешных проектов и показана приверженность высших учебных заведений Узбекистана цифровой трансформации.

#### Раздел 1.1: Интеграция системы управления обучением

Интеграция систем управления обучением была использована для реализации начальной части существующей ситуации. Интеграция систем управления обучением позволила учебным заведениям предлагать занятия, улучшить общение между студентами и преподавателями и служить местным центром ресурсов для образовательных ресурсов. Повышение эффективности, связанное с интеграцией ОВТ, улучшило общий опыт обучения учащихся.<sup>2</sup>

#### Раздел 1.2: Мультимедиа и онлайн-ресурсы

Студенты теперь имеют доступ к дополнительным учебным материалам благодаря наличию интернет-ресурсов и мультимедийных ресурсов. Все высшие учебные заведения и публичные библиотеки нашей республики оцифрованы, а электронные книги и интерактивные мультимедийные возможности предоставляют учащимся выбор источников знаний. Высшие учебные заведения в Узбекистане осознают необходимость обслуживания различных стилей обучения, и включение этих инструментов доказывает их приверженность инклюзивному образованию.

#### Раздел 2: Встречающиеся препятствия:

<sup>1</sup> (2-модда *Узбекистон Республикаси*, 21 апреля 2021 г. O'RQ-683-sonli *Qonuni taхририда* — *Конунчилик ма'lумотлари миллий базаси*, 21.04.2021-г., 21.03.683/0375-сын)

<sup>2</sup> Абурахмонова Мафтуна Шароф qizi //ТАЛИМ СИФАТИНИ НАЗОРАТ ЭТИШ ХАМДА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТАЛИМНИ БОШКАРИШ МАСАЛАЛАРИ/ЕВРАЗИЙСКИЙ ЖУРНАЛ АКАДЕМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ



Когда будет достигнут прогресс, проблем с внедрением цифровых технологий в систему высшего образования Узбекистана не возникнет. Решение этих проблем имеет решающее значение для сохранения статус-кво.

### Раздел 2.1: Неадекватная инфраструктура

Одним из первых вопросов является создание высокотехнологичной инфраструктуры. Обучение и профессиональный рост профессоров, проблемы с подключением к высокоскоростной сети Интернет и старомодное оборудование

Готовность профессоров и преподавателей адаптироваться к новым подходам к преподаванию имеет решающее значение для успешного внедрения цифровых технологий. Программы развития высшего образования и учебные мероприятия имеют решающее значение для предоставления преподавателям навыков, необходимых для эффективной работы на цифровых платформах. Устранение разрыва в цифровой грамотности среди преподавателей имеет важное значение для долгосрочного внедрения технологий в высшее образование.

### Раздел 3: Перспективы на будущее:

Несмотря на проблемы, будущее цифровых технологий в высших учебных заведениях Узбекистана кажется оптимистичным. Постоянная приверженность развитию технологической инфраструктуры и реформе образования создает основу для впечатляющих достижений.

#### Раздел 3.1: Улучшенная доступность

Расширение доступа к цифровым образовательным ресурсам станет реальностью, поскольку Узбекистан продолжает инвестировать в технологическую инфраструктуру. Это предоставит учащимся по всей стране, даже тем, кто находится в отдаленных местах, доступ к высококачественному образованию и будет способствовать созданию более инклюзивной среды обучения.

#### Раздел 3.2: Улучшение сотрудничества и глобальная связь

IT Park и Coursera объединили усилия для обучения студентов более глубоким и доступным цифровым знаниям. <sup>3</sup>Использование цифровых технологий открывает двери для расширения сотрудничества между студентами, преподавателями и учреждениями. Онлайн-форумы, инструменты виртуального сотрудничества и многонациональное сотрудничество — все это

<sup>3</sup> Узбекистон Республикаси Ракамлы технологиялар Вазирлиги аксборот хизмати . 17.05.2021



способствует глобализации образовательной среды. Высшие учебные заведения в Узбекистане могут взаимодействовать со своими коллегами по всему миру через цифровые платформы, способствуя обмену информацией и опыту межкультурного обучения.<sup>4</sup>

### Раздел 3.3: Улучшение результатов обучения

Стратегическое внедрение цифровых технологий может значительно улучшить результаты образования. Гибкие учебные платформы, аналитика данных и индивидуальный подход к обучению учитывают особые требования учащихся, обеспечивая более эффективный и индивидуализированный процесс обучения. Постоянный мониторинг развития учащихся с помощью цифровых технологий позволяет оперативно вмешиваться и оказывать поддержку.

#### Краткое содержание:

Наконец, изучение текущего состояния внедрения цифровых технологий в высших учебных заведениях Узбекистана указывает как на успехи, так и на проблемы. У Узбекистана есть шанс продемонстрировать свое лидерство в интеграции цифровых технологий в высшее образование, устраняя трудности и извлекая выгоду из будущих возможностей. Сотрудничество между образовательными учреждениями, государственными учреждениями и отраслевыми партнерами будет иметь жизненно важное значение для достижения этой цели.

#### Список из использовал литература

1. Togayeva, D. (2023). ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESS AND PRIVATE ENTREPRENEURSHIP IN THE SAMARKAND REGION. *Science and innovation*, 2(A1), 103-106.
2. Togayeva, D. (2023). QISHLOQ JOYLARDA KICHIK BIZNES VA TADBIRKORLIKNI RIVOJLANTIRISHDAGI MASALALAR. SO ‘NGI ILMIIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI, 6(6), 223-227.
3. Hasanov, H., Sulstonov, B., Norbekov, F., & Togayeva, D. (2023). FOIZ STAVKASI VA DAROMADNING ISTE‘MOL XARAJATLARIGA TA‘SIRI TAHLILI. *JOURNAL OF ECONOMY, TOURISM AND SERVICE*, 2(4), 5-13.
4. Тогаева, Д. А., & Султонов, Б. А. (2023). Роль розничной торговли в повышении уровня жизни населения сельской местности. *Journal of Universal Science Research*, 1(6), 759-763.

---

<sup>4</sup> Сайёра Абдулхаковна Закирова //Вызовы и перспективы художественного высшего образования Узбекистана и Румынии//Европейский журнал исследований и размышлений в области педагогических наук



5. Azamatovna, T. D., & Abdusalilovich, S. B. (2023). The role of retail trade in raising the standard of living of the rural population. *Journal of Universal Science Research, 1*(6), 754-758.
6. Sh. Shomuradova THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE DEVELOPMENT OF MERCHANDISING ACTIVITIES IN RETAIL ENTERPRISES // SAI. 2023. №D3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/theoretical-and-methodological-foundations-of-the-development-of-merchandising-activities-in-retail-enterprises> (дата обращения: 19.10.2023).
7. Султонов Ш. А., Шомуродова Ш. Ш. ХИЗМАТ КЎРСАТИШ СОҶАСИДА ТАДБИРКОРЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА АҲОЛИНИНГ ТУРМУШ ДАРАЖАСИ ВА СИФАТИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2023. – Т. 1. – №. 12. – С. 248-252.