



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

*Севара Пирназарова Дониёровна - студентка группы
FFRA 2203 факультета романо-германской филологии
Государственного университета мировых языков Узбекистана*

Аннотация: В данной статье представлена информация о методике преподавания иностранных языков, интерактивных методах, используемых в учебном процессе, использовании современных педагогических технологий и методах легкого изучения иностранных языков.

Ключевые слова: иностранные языки, интерактивные методы, информационные технологии, педагогические технологии, методы обучения.

Современный новый Узбекистан, то есть период начала третьего Возрождения, требует использования новых методов и средств обучения иностранным языкам в нашей стране. В большинстве школ уже есть такие инструменты – компьютеры, интерактивные доски, доски, на которых вместо мела можно писать фломастером и т. д. Общество поддерживает и даже требует инноваций в школьной системе. Если вы сегодня хотите работать в школьной системе, вам необходимо знать хотя бы основы работы с компьютерами. Если вы можете работать с другими устройствами, например, с интерактивной доской, это, безусловно, большое преимущество. коммуникативно-ориентированное и социальное взаимодействие. характеризуется смешением методов и форм. Фронтальное обучение ориентировано на результативность и в основном пассивно, тогда как современное обучение иностранному языку основано на личном опыте учащихся и носит активный характер. Классическое фронтальное обучение можно охарактеризовать как моносенсорный; Студенты сидят и слушают говорящего. Современные уроки должны быть построены мультисенсорно, то есть вы учитесь за счет всех органов чувств, используя множество аудиовизуальных маркеров (аудиофайлы, компьютерное видео, Интернет-ресурсы, образовательные программы). Традиционные методы обучения должны, прежде всего, обеспечивать теоретические знания. В настоящее время обучение иностранному языку – это не только привитие профессиональных навыков, но и приобретение методических навыков, навыков



самостоятельного обучения на протяжении всей жизни, навыков социального, общественно значимого действия. Методическая компетентность – это самостоятельное приобретение новых знаний и способность овладевать стратегиями. для практического использования навыков иностранного языка в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Под социальной компетентностью обычно понимают способность работать в команде и получать информацию из социального контекста (газетные статьи, плакаты, сообщения в Интернете и т.п.). Для реализации целей современного обучения иностранному языку необходимо использовать инновационные методы овладения языком, которые в первую очередь представляют собой самостоятельную деятельность учащихся, реальную практику иностранного языка и обучение, связанное с действием. В специальной литературе термин «метод» определяется по-разному. Например, немецкий лингвист Й. Вихманн определяет метод обучения как «схему планирования и реализации, предполагающую разработку более длительной, дидактически независимой учебной последовательности, то есть по крайней мере одного урока». По его мнению, методы обучения следует отличать от отдельных элементов педагогической деятельности, таких как демонстрации, дебаты, лекции или упражнения. Проводятся научные исследования по формированию эффективных образовательных моделей и созданию инновационных технологий их реализации. В рамках этих исследований Европейская ассоциация обеспечения качества высшего образования работает над развитием компетентности персонала и требований к ней, критериев оценки профессиональных и управленческих навыков, комплексного мониторинга качества образования, совершенствования профессиональных стандартов персонала. Поэтому для обеспечения конкурентоспособности системы высшего образования актуальное значение приобретает изучение маркетинговой стратегии и ее эффективное использование. Сейчас в дидактической литературе групповая работа, командная работа, ролевая игра как инновационные методы обучения. иностранный язык и формы обучения, игры, симуляции, практическая работа, совместное обучение, ситуационное обучение, самостоятельное обучение, проектное обучение и т. д. Одним из ключевых навыков, необходимых на рабочем месте после окончания учебы сегодня, является цифровое освоение средств массовой информации. Поэтому необходимо целенаправленно использовать мультимедийные, электронные образовательные технологии и гибкие классы на уроках иностранного языка.



Преподавание с использованием элементов мультимедийного контента (фильмов, музыки, видео) может облегчить овладение языком, мотивировать учащихся и передавать знания более интересным и интерактивным способом. Он одновременно поддерживает одаренных учащихся и учащихся с ограниченными возможностями. Компьютерное обучение имеет множество преимуществ. Вы можете предложить студентам дополнительные упражнения и коммуникативные задания, а также предоставить им актуальную географическую, экономическую или политическую информацию о немецкоязычных странах и их связях с окружающим миром. Работа с компьютером стимулирует. Уроки разные. Студенты могут использовать интернет-словари и текстовые редакторы. Кроме того, можно играть в различные игры (например, игры на отработку словарного запаса и различные грамматические мероприятия). В свою очередь, это один из современных методов изучения иностранного языка в развивающихся странах. Изучение и преподавание любого иностранного языка с использованием современных технологий – один из самых эффективных способов.

- Вы можете смотреть и слушать видеоклипы, передачи, диалоги, фильмы или мультфильмы на иностранном языке через компьютер, телефон, планшет, аудио.

- Аудиопрограммы на английском или других языках можно слушать и смотреть.

- Современные и традиционные проигрыватели могут использовать магнитофоны.

- Может использоваться для прослушивания CD-плееров. Использование таких технических средств помогает обучающимся изучать иностранный язык более интересно и эффективно. Образовательная технология – это эффективное и результативное использование современных технических средств в образовательном процессе. Кроме того, оно служит повышению качества и эффективности образования за счет внедрения в учебный процесс современных инновационных технологий. Простой пример: студент может смотреть видео на иностранном языке, фильмы или мультфильмы, используя компьютер. Кроме того, существуют различные программы самостоятельного обучения. Студентам необходимо продемонстрировать больше самостоятельности при работе с компьютером, что является важным навыком. Они совершенствуют навыки чтения и письма на компьютере. Преподаватель может показать ученикам фильм на немецком языке, желательно с субтитрами,



чтобы они не только услышали язык, но и увидели его. Забавно проецировать учащимся немой фильм, и они пытаются синхронизировать его сами. Это занятие заставляет учеников много смеяться и улучшает атмосферу в классе. Студенты также могут разучивать разные песни, практиковать произношение и т. д. Поэтому имеет смысл оснастить каждый компьютер гарнитурой.

Если у учителя в компьютерном классе также есть интерактивная доска, он может работать на своем компьютере, ученики могут видеть и следить за всем, что он делает. Инновационная идея преподавания иностранного языка, безусловно, заключается в том, что все обучение заключается в том, чтобы научить иностранный язык в течение учебного дня. Этот метод еще не описан ни в одной литературе. Этот метод легко реализовать на первом этапе начальной школы, когда в классе всего один, а может быть и два учителя, которые просто координируют действия друг с другом. На втором этапе начальной и средней школы необходимо до начала учебного года обсуждать условия с директором конкретной школы, это не обязательно. Вам не нужно делать перерыв, вы можете сделать его, когда вам это нужно, не прерывая своих занятий. На практике этот метод можно применить к любой форме обучения. На очных занятиях ученики традиционно сидят парами на скамейках лицом к доске, и вскоре им становится скучно. Всегда полезно поставить две скамейки вместе, чтобы ученики могли сидеть лицом друг к другу. При необходимости вы можете работать в одиночку, в парах или квартетах.

Резюме:

Путем изучения иностранных языков на основе современных технологий изучение иностранных языков актуально и важно для обеспечения особого места нашей страны Узбекистана в мировом сообществе и более широкого его применения. Роль молодежи и изучаемых ею иностранных языков неопределима в обеспечении завоевания Узбекистаном своего места среди народов мира. Чтобы еще больше укрепить это, языковая метафора служит мостом. Сегодня наука педагогика поднимается на определенную ступень роста. На это, безусловно, есть объективные причины. Тот факт, что цели образования в каждый период различны, связан с изменением общественного строя и идеологических взглядов.

Использованная литература:

1.М. Kholdorova, N. Fayziyeva, F. Rikhsittilayeva. "USE OF HELPING TOOLS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE" Tashkent: TDPU named after



Nizomi, 2005 O'. Hoshimov, I. Yaqubov. "ENGLISH TEACHING METHODOLOGY" (study guide) Tashkent: "Sharq" publishing house, 2003;[1]

2. Bekmuratova U. B. Abstract on "Using innovative technologies in teaching English". Tashkent - 2012 [2]

3. www.ziyonet.uz [3]

4. Bekmuratova U. B. Abstract on "The use of innovative technologies in teaching English." Tashkent - 2012[4]

5..Otaboeva, M. R. The use of modern innovative technologies in foreign language teaching and its effectiveness / M. R. Otaboeva. - Text: neposredstvennyy, электронный // Molodoy uchenyy. - 2017. - № 4.2 (138.2). - S. 36–37. - URL: <https://moluch.ru/archive/138/39058/> (contact information: 27.04.2020)[5]