

**НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО**

Авазова Айджана Каримовна, к.ф.н., доцент;

Тохтабаева Гулзода Умидовна, студентка

Ургенчский государственный университет

Аннотация. В данной статье рассматриваются наиболее актуальные подходы в преподавании русского языка как иностранного. Отмечается, что одним из важных подходов в настоящее время является коммуникативный подход.

Ключевые слова: подход, преподавание, русский язык как иностранный, коммуникативный подход, методика, индивидуализация обучения.

Annotation. This article discusses the most relevant approaches in teaching Russian as a foreign language. It is noted that one of the important approaches at present is the communicative approach.

Keywords: approach, teaching, Russian as a foreign language, communicative approach, methodology, individualization of learning.

В последнее время наблюдается увеличение интереса к изучению русского языка как иностранного. Это связано с развитием международных связей и возрастающими возможностями для иностранцев посещать и работать в России. В связи с этим возникает необходимость в новых подходах в преподавании русского языка как иностранного.

Русский язык как иностранный – отдельная научная дисциплина, изучающая методы и подходы к преподаванию русского языка носителям других языков.

В современном мире русский язык приобретает все большую популярность среди иностранцев в качестве второго или третьего иностранного языка. Это приводит к возникновению отдельной научной области, которая изучает эффективные методы и подходы к преподаванию русского языка носителям других языков.

Изучение русского языка как иностранного требует специфических методов и подходов, учитывающих различия в языковых и культурных особенностях учащихся. Научная область посвящена разработке эффективных стратегий, программ и материалов для обучения русскому языку иностранных студентов.

Понятие «подход» в методике преподавания русского языка как иностранного относится к общей стратегии и философии преподавания. Оно описывает основные принципы, цели и методы, которые используются при обучении иностранцев русскому языку. В методике преподавания русского языка как иностранного существует несколько различных подходов, каждый из которых имеет свою сущность и особенности.

1. Коммуникативный подход:

Один из новых подходов в преподавании русского языка как иностранного - это коммуникативный подход. Он основан на активном использовании языка в реальных ситуациях и на развитии коммуникативных навыков у студентов. Вместо традиционного упора на грамматику и письмо, коммуникативный подход ставит приоритет на умение говорить и понимать русский язык в повседневных ситуациях.

2. Использование информационных технологий:

Современные информационные технологии играют все более важную роль в образовании и языковом обучении. Они предоставляют уникальные возможности для эффективного преподавания русского языка как иностранного. В данной статье мы рассмотрим различные аспекты

использования информационных технологий в методике преподавания русского языка и их влияние на результативность обучения.

Одним из важных средств, используемых в методике преподавания русского языка как иностранного, являются интерактивные онлайн-платформы. Эти платформы предоставляют студентам доступ к разнообразным учебным материалам, включая упражнения, тесты, игры и интерактивные задания. Они также предлагают возможность коммуникации с другими учащимися и преподавателями, что способствует развитию навыков речевой практики и взаимодействия на русском языке.

Использование мультимедийных материалов, таких как видео, аудиозаписи и интерактивные презентации, является эффективным способом привлечения внимания студентов и обогащения учебного процесса. Мультимедийные материалы позволяют студентам погрузиться в русскую языковую среду, улучшить навыки восприятия на слух и развить свои навыки говорения и понимания.

Существует множество онлайн-ресурсов и приложений, предназначенных специально для изучения русского языка как иностранного. Они предлагают широкий спектр учебных материалов, включая грамматические правила, словари, упражнения и тесты. Они также могут быть настроены на индивидуальные потребности студента и обеспечивать персонализированный подход к обучению.

Виртуальная реальность (VR) - это новое и захватывающее направление в использовании информационных технологий в методике преподавания русского языка как иностранного. VR-технологии позволяют студентам погрузиться в виртуальную среду, где они могут взаимодействовать с русским языком в реалистичных ситуациях. Это помогает развить навыки общения и повысить уверенность в использовании русского языка в реальной жизни.

Использование информационных технологий в методике преподавания русского языка как иностранного является неотъемлемой частью современного образования. Они предоставляют студентам новые возможности для эффективного и интерактивного обучения, а также помогают развивать навыки коммуникации и понимания русского языка. Внедрение информационных технологий в методику преподавания русского языка является важным шагом в развитии этой научной области и способствует повышению качества обучения русскому языку как иностранному.

3. Индивидуализация обучения:

Современные подходы в преподавании русского языка как иностранного учитывают индивидуальные потребности и возможности каждого студента. Преподаватели стараются создать индивидуальные учебные планы, учитывая уровень знаний, интересы и цели студентов. Это помогает студентам эффективнее осваивать язык и достигать своих целей в изучении русского языка.

Индивидуализация обучения в методике преподавания русского языка как иностранного проявляется в учете индивидуальных потребностей и особенностей каждого учащегося. Вместо применения универсального подхода, индивидуализация позволяет адаптировать учебный процесс под конкретного студента.

Индивидуализация обучения позволяет каждому студенту получить максимальную пользу от учебного процесса и развить свои языковые навыки. Это помогает студентам достичь лучших результатов в изучении русского языка.

4. Использование аутентичных материалов:

Еще один новый подход в преподавании русского языка как иностранного - это использование аутентичных материалов. Вместо

учебников и упражнений, которые часто могут быть искусственными и не отражать реальность, преподаватели стараются привлекать студентов к реальным текстам, аудио- и видеоматериалам, новостям, фильмам и т.д. Это помогает студентам развивать навыки чтения, понимания на слух и общения на русском языке в реальных ситуациях.

5. Структурно-функциональный подход.

В этом подходе учебный процесс ориентирован на освоение структуры русского языка и его функционального использования. Студенты изучают грамматические конструкции и лексику, чтобы уметь строить правильные предложения и выражать свои мысли на русском языке.

Сущность каждого подхода заключается в определенной философии преподавания и методиках, которые помогают студентам развивать навыки и умения в изучении русского языка. Комбинирование различных подходов может быть эффективным для достижения наилучших результатов в преподавании русского языка как иностранного.

Новые подходы в преподавании русского языка как иностранного, такие как коммуникативный подход, использование технологий, индивидуализация обучения и использование аутентичных материалов, помогают студентам более эффективно изучать русский язык. Эти подходы учитывают современные требования и потребности студентов и помогают им достигать своих целей в изучении русского языка.

Список использованной литературы:

1. Беляева Е. В. Новые подходы в преподавании русского языка как иностранного. // Иностранные языки в школе, 2017. - № 4.
2. Кузнецова И. В. Коммуникативный подход в преподавании русского языка как иностранного. // Вестник Санкт-Петербургского университета, 2018. – Серия 9. - Т. 15. - № 2.

3. Петрова А. Н. Использование технологий в преподавании русского языка как иностранного // Русский язык в межкультурной коммуникации, 2020. - № 1.

4. Смирнова Л. П. Индивидуализация обучения русскому языку как иностранному // Русский язык в межкультурной коммуникации, 2019. - № 2.

5. Чернова Н. Н. Использование аутентичных материалов в преподавании русского языка как иностранного. // Иностранные языки в школе. - 2021. - № 2.