



ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

*Султанова Майя Туйчиевна - преподаватель АЛ САМ ГИИЯ
Академический лицей Самаркандского Института
Иностранных Языков Республика Узбекистан, г. Самарканд*

Аннотация: в статье рассматриваются различные методы и формы проверки знаний учащихся на уроках русского языка. Выявляется преимущества и недостатки традиционных и инновационных подходов, подчеркивая важность разнообразия в оценочных методиках для эффективного обучения и интереса к предмету.

Ключевые слова: проверка знаний, урок русского языка, методы оценки, разнообразие в учебном процессе, инновационные подходы

На уроках русского языка важно не только передавать знания, но и эффективно проверять усвоение материала учащимися, Данный процесс является неотъемлемой частью образовательного процесса и может принимать различные формы и виды.

Устные проверки – один из традиционных методов, которая позволяет оценить не только знание правил и лексики, но и развивать у учащихся умение высказываться на русском языке. Имеются несколько форм устной проверки знания русского языка – диалогические формы, дискуссии и обсуждения, вопросы-ответы, ролевые игры, монологические высказывания.

Ролевые игры представляют собой эффективный и увлекательный метод обучения и проверки знаний русского языка. Они создают условия для погружения учеников в реальные языковые ситуации, развивают навыки общения и способствуют формированию богатого русского языка. В ходе ролевых игр ученики вынуждены использовать разнообразные языковые средства для передачи выражения своих ролей. Это в свою очередь позволяет использовать специфическую лексику и применить правильные грамматические конструкции. Такие задачи эффективно проверяют уровень владения языковыми навыками.

Ещё одной немаловажной формой устной проверки знаний русского языка является дискуссии и обсуждения. Такая форма проверки знаний представляется весьма интересной, поскольку учитель может выбрать темы



для обсуждения, связанные с изучаемым материалом. Это может быть анализ литературных произведений, обсуждение языковых явлений, рассмотрение социокультурных аспектов русского языка и литературы. Дискуссии могут варьироваться от формальных дебатов до свободных обсуждений. Формальные дебаты позволяют учителю оценить уровень аргументации и логического мышления, в то время как свободные обсуждения могут показать способность выражать свое мнение и адаптироваться к различным мнениям. В целом, дискуссии и обсуждения на уроках русского языка являются не только методом проверки знаний, но и средством активного обучения, формирования лингвистической компетенции и развития критического мышления учеников.

Одним из популярных методов проверки знаний русского языка было, и остается «письменная работа». Этот метод не только позволяет оценить уровень грамотности, но и развивает умение структурировать мысли, выражать идеи и работать с языковыми конструкциями. Студентам могут предлагаться темы для написания сочинений или эссе, такой формат позволяет мыслить свободно и аргументировать свою точку зрения. Для промежуточных контрольных работ можно провести более краткие формы проверки знаний, это тесты и краткие ответы. Такой формат подразумевает в себе краткие письменные ответы на вопросы, он более удобен для проверки знаний по конкретным темам.

Письменная работа может включать в себе такой инструмент проверки знаний, как анализ литературных произведений. Студентам предлагается задание, связанное с анализом литературных произведений, например, написание рецензии, эссе или интерпретации определенного литературного фрагмента. Письменные работы предоставляют возможность контролировать правильность использования орфографии и пунктуации, что является важной частью языковой грамотности.

Инновации в 21 веке превратились в неотъемлемую часть обучения, инновационный подход к проверке знаний русского языка, включает в себя использование проектных заданий, таких как создание мультимедийных презентаций, такой подход к обучению развивает творческое мышление и способствует более глубокому пониманию языковых норм. Проектное задание состоит из нескольких сложных процессов, это выбор темы, планирование (студенты разрабатывают план своей работы, включая этапы, цели и задачи, если проект выполняется группой, то на данном этапе должен происходить распределение обязанностей), исследование (проводится исследование по



своей теме, используя различные источники информации), творческое выражение (на этом этапе студенты непосредственно приступают к созданию своего проекта, это может быть создание презентации, создание видеоролика или проведение мастер-класса, важно чтобы форма проекта соответствовала целям по теме), презентация проекта (презентация включает в себя рассказ, демонстрацию созданного проекта и ответы на вопросы), обсуждение и оценка, рефлексия (после завершения проекта ученики могут провести оценку своей работы, выделить усилия и успехи).

С использованием технологий для проверки знаний русского языка учителя получают возможность расширить свой методический арсенал, сделать процесс оценки более интерактивным и адаптированным к современному обучению. Создание электронных тестов с использованием специальных платформ позволяет учителям оценивать знания учеников в форме кратких вопросов, выбора ответа, соотнесения и даже открытых вопросов. Мобильные приложения и игры, специально созданные для изучения русского языка могут стать не только средством обучения, но и проверки знаний.

Заключение. В целом, сегодняшний обзор методов проверки знаний на уроках русского языка позволяет выделить важные аспекты обучения и оценки, направленные на разностороннее развитие языковых навыков учеников. Устные проверки, такие как диалоги, дискуссии, и ролевые игры, акцентируют внимание на развитии навыков общения и высказывания на русском языке. Письменные работы, включая анализ литературных произведений и проектные задания, способствуют развитию творческого мышления, грамотности и умения структурировать мысли. Использование технологий, таких как электронные тесты и мобильные приложения, делает процесс обучения и оценки более современным и интерактивным.

Особенно важным является интегрирование разнообразных методов, что создает богатую образовательную среду, способствующую не только усвоению языковых правил, но и их активному применению в реальных ситуациях. Такой подход способствует формированию лингвистической компетенции, развитию критического мышления и творческого потенциала учеников.

В конечном итоге, эффективные методы проверки знаний на уроках русского языка являются ключевым элементом образовательного процесса,



направленного на разностороннее развитие языковой компетенции учеников в современном мире.

Список использованной литературы

1. Смирнова, Е.И. "Оценивание и проверка знаний на уроках русского языка." М.: Просвещение, 2008.
2. Беляева, Н.А. "Инновации в обучении русскому языку." СПб.: Лань, 2015.
3. Гуманитарные технологии в образовании. № 2(15). 2020. "Технологии в оценивании знаний."
4. Сидорова, О. А. "Учебно-методическое пособие по проверке знаний на уроках русского языка": Проф-Пресс, 2021
5. Григорьева, Л. В "Развитие речи и языкового мышления: учебно-методическое пособие", 2017