

**TALABALARGA KARDIOLOGIYA FANINI O'RGATISHDA
INTERAKTIV INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING O'RNI**

Qurbonova Dilnoza G'olib qizi.

Samarqand Davlat Tibbiyot Universiteti Pediatriya fakulteti

307-gurux studenti. Samarqand O'zbekiston.

Ilmiy rahbar: Toyirov Doston Rustamovich

Samarqand Davlat Tibbiyot Universiteti ichki

kasalliklar propedevtikasi assistenti

Mavzuning dolzarbligi: Keng ko'lamli islohotlarning muhim bo'g'ini– innovatsiyalar ham bugun har bir sohada bo'lgani kabi ta'lim tizimida ham o'zining afzalliklarini namoyish qilmoqda.

Bu borada respublikamizda olib borilayotgan ilmiy-amaliy izlanishlar bilan bir qatorda xorij mamlakatlarining zamonaviy, ilg'or texnologiyalarni o'rganish ham muhim ahamiyatga ega. Buning uchun esa chet-el yetuk innovatsion texnologiyalarini Tibbiyot oliy o'quv yurtlarida qo'llash, xususan «EKG» apparati amaliyotga tadbqiq etish amaliy ahamiyatga ega.

Maqsad va vazifalari: Ichki kasalliklar propedevtikasi fanini ma'lum bir bo'limi yoki tanlangan mavzu va muammoni, «EKG» apparatidan foydalangan holda bevosita va izohlash orqali talabalarga, -ishtirokchilarga yetkazish, hamda yoritilayotgan mavzu yuzasidan tasavvurni kengaytirish.

-talabalarda mavzu yuzasidan olingan bilim va amaliy ko'nikmalarni boyitish.

-talabalar tasavvurida ichki kasalliklar propedevtikasi bilan klinikani birgalikda shakllantirish.

Material va usullar: O'quv xonasi, «EKG» apparati . Mavzu tanlash, ishlash uchun guruhni shakllantirish, mavzuni yoritish, natijalarni havola etish, uni tahlil qilish va baholash. Ichki kasalliklar propedevtikasi eng qiyin fanlardan biri, ammo bu yerda har doim amaliy tomondan ozgina materiallar mavjud. Tibbiyot fakulteti talabalariga yetkazilgan murdalarda tez-tez mushaklarning yirtilishi, yurak bilan bog'liq o'zgarishlar, kasal yoki chirigan a'zolari bor va ular o'qimagan talabalar uchun jirkanchdir, shuning uchun ulardagi materialni o'zlashtirish qiyin. Ko'proq ixtisoslashgan universitetlar tobora ko'proq «EKG» apparatidan foydalanmoqda, ularning asosiy qo'llanilishi talabalarni oddiy, tezkor va sifatli o'qitishdir.

«EKG» apparati asosan Kardiologiya fanini o'rganish uchun mo'ljallangan, ammo u jarrohlik, stomatologiya, oftalmologiya, nevrologiya, sud-tibbiy ekspertiza va boshqa tibbiy fanlar bilan tanishish uchun ham javob beradi.

• EKGdagi har bir to'lqin katta lotin harfi P, Q, R, S, T, U sifatida belgilanadi.

P - atriunning depolarizatsiyasi. Kompleksda QRS to'lqinlari qorinchalarning depolarizatsiyasi haqida gapiring.

T - qorincha repolarizatsiyasi. Qo'llangan U to'lqini o'tkazgich tizimining distal qismlarining repolarizatsiyasini ko'rsatadi.

Agar tishlar yuqoriga yo'naltirilgan bo'lsa, demak ular ijobiy, pastga yo'naltirilganlari esa salbiy. Q va S to'lqinlari har doim salbiy, R to'lqinlari esa har doim ijobiy bo'ladi.

Ma'lumot yig'ish uchun 12 tasma ishlatiladi:

Standart: I, II, III.

Quvvatlangan bir qutbli oyoq uchlari - uchta.

Quvvatlangan bir qutbli ko'krak qafasi - oltita.

Elektrokardiogrammani ko'krak ulanishida yozib olishda harakat toki bevosita yurak sohasida olinadi. Elektrodning biri o'ng qo'lga bog'lanib, hamma ko'krak ulanishlari yozib olinmaguncha yechilmaydi. Ikkinchi ko'krak elektrodi ko'krak qafasining quyidagi nuqtalariga o'rnatiladi. To'shning o'ng qirrasida to'rtinchi qovurg'a oralig'iga—birinchi ko'krak ulanishi (CR1 yoki V1), beshinchi qovurg'a oralig'ida to'shning chap qirrasida — ikkinchi ko'krak ulanishi (CR2 yoki V2); keyinchalik ko'krak elektrodi beshinchi qovurg'a

oralig'idagi ma'lum tanish chiziqlar bo'ylab har doim olib qo'yib turiladi, shunday qilib, elektrodning chap to'sholdi chizig'ida joylashgani uchinchi ulanish (CR3 yoki V3), chap o'rta o'mrov

chizig'i bo'ylab joylashgani to'rtinchi ulanish (CR4 yoki V4), old qo'litiq chizig'i bo'ylab joylashgani beshinchi ulanish (CR5 yoki V5) va o'rta qo'litiq chizig'i bo'ylab joylashgani oltinchi ulanish (CR6 yoki V6) bo'ladi.

Natijalar: «EKG» apparati Kardiologiyani o'rganish uchun eng yaxshi vositalardan biridir. Bu nafaqat inson yuragidagi har qanday o'zgarishni batafsil o'rganish, balki taqqoslash, patologiyalar ta'sirini o'rganish va diagnostika ma'lumotlarini yuklash imkonini beradi. Juda realistik modellar bilan ishlash talabalarga boshqa yo'l bilan topib bo'lmaydigan qimmatli tajribani taqdim etadi. Qorincha, bo'lmachalardagi o'zgarishlarni bilish imkoniyatini beradi.

Xulosa:

1. Kardiologiya darslarini har birini EKG apparati bilan ishlash orqali olib borish, talabalarga yurakni yanada chuqurroq o'rganish imkoniyatini oshiradi.

2. Kichik guruhlarda mustaqil ishlash faol harakatlanish, o'zaro fikrlar almashinuviga zamin yaratadi.

3. Pedagogik texnologiya usullarini ishtirokchilarning o'zlari tanlash huquqiga ega bo'lishadi. Asosiysi, "EKG" apparati talabani rivojlantiruvchi, yuksaltiruvchi ta'limni amalga oshirish imkoniyatini kengaytiradi.