

ЎҚИТИШДА ИҚТИСОДИЙ ЖАРАЁНЛАРНИНГ МАТЕМАТИК МОДЕЛЛАРИНИ ТУЗИШ ВА УЛАРНИ ЕЧИШ УСУЛЛАРИ

Курбонбекова О.Д, Тошкент Давлат аграр университети

Аннотация.Ушбу мақола “ Ўқитишида иқтисодий жараёнларниң математик моделларини тузиш ва уларни ечиш усуллари ” мавзусига бағишенланган. Мақолада математикадан олинган билимлардан фойдаланиб иқтисодий ва қишлоқ хўжалиги масалаларини ечишида уларниң математик моделларини тузиб, уни ҳал қилиш йўллари келтирилди. Мақоланиң кириш қисмида татқиқод мавзусининг долзарблиги ва унинг қандай масалаларда қўлланилиши ҳақида тўлиқ маълумот берилган. Мумкин бўлган ўринларда “абстракт математика”дан “аниқ математика” га ўтиши билан бирга иқтисодий масалаларни ечишга ҳам ишлатилади.

Калит сўзлар: иқтисод, функция, солиқ, фойда, намлик, математик модель, бошланғич миқдор, натураł сон.

Мамлакатимизда барпо этилаётган янги жамият ва давлатчиликни ривожланишида муҳим аҳамиятга эга бўлган омиллардан бири унинг иқтисодидир. Бу ҳар бир Ўзбекистон фуқаросининг иқтисодий билимга эга бўлишини тақозо этади.

Ёш авлодни иқтисодий билимга эга бўлиб, ундан ўз фаолиятида фойдаланиши мамлакатимизнинг иқтисодиётини ривожланишига, меҳнат унумдорлигини ошишига, ишлаб чиқарилаётган маҳсулотнинг сифатини яхшиланишига, маҳсулот таннархини пасайишига, ишлаб чиқариш самарадорлигини кўтарилишига олиб келади. Айни пайтда иқтисодий билим ҳар бир ёшда мамлакатимиз эгаси эканини хис қилишни, меҳнатга онгли муносабатда бўлишни, хаётда фаол, интизомли ва ташкилотчиликни шакллантиради.

Фан асосларини ўрганиш иқтисодий билимни кетма-кет ва систематик шакллантириш учун катта имконият яратади.

Иқтисодий билимларни эгаллашда, унинг масалаларини ечишда, айниқса, математиканинг ўрни катта. Одатда иқтисодий ҳисоб-китобда математика асосий ўринларда туриши аниқ масалаларни ечишда намоён бўлади. Мумкин бўлган ўринларда “абстракт математика”дан “аниқ математика”га ўтиши билан бирга иқтисодий масалаларга ҳам ўтилади. Бунда иқтисодий масалаларниң математик моделларни қуриш муҳимдир. Кўп ҳолларда иқтисодий масалаларниң математик моделлари функциялар, тенгламалар орқали ифодаланади.

Математикадан олинган билимлардан фойдаланиб мос функциялар ўрганилади, тенгламалар ечилади. Булар асосида эса иқтисодий хуросалар чиқарилади. Математикадан фойдаланиб, иқтисодий, ишлаб чиқариш хамда қишлоқ хужалик масалаларни ечиш қўйидаги этапларда олиб борилади:

- 1) Қаралаётган иқтисодий, ишлаб чиқариш хамда қишлоқ хужалик масалаларини мазмунини тўла англаш, унда келтирилган тушунчаларни билиш;
- 2) Лозим бўлган математик билимга эга бўлиш;
- 3) Масаланинг математик моделини қуриш(масалани математик назария тилига кўчириш);
- 4) Масаланинг модельни ечиш(модельни анализ қилиш, математик назарияга мослаштирилган математик маълумотлардан фойдаланиб ечиш);
- 5) Масаланинг математик ечимини берилган иқтисод масала тилига ўтказиш;
- 6) Хуросалар чиқариш ва тавсиялар бериш.

Энди масалаларга мурожаат қиласиз:

1 – масала. Фермер хўжалиги 5 йиллик режани бажариш учун етиштирган махсулотнинг ҳажми 80%га ортиши лозим бўлса, йиллик ўсиш суръатини топинг.

Ечилиши.

1) Масаланинг берилишича $n = 5$ йил (5 ўрнига ихтиёрий натурал сон бўлиши мумкин).

5 йилдан кейинги махсулотнинг ҳажми (5 йилдан кейинги хўжаликнинг жамғармада тўплаган пулининг миқдори)

$$K_5 = K + 0,8K \Rightarrow K_5 = 1,8K \quad (1)$$

Бу ерда K жамғармага қўйилган бошланғич пул миқдори.

2) Иккинчи томондан шу масала мураккаб фоизда хисобланса, бир йилдан кейин

$$K_1 = K \left(1 + \frac{p}{100}\right) = K + \frac{p}{100}K \text{ бўлади.}$$

Икки йилдан кейин эса

$$K_2 = K + \frac{p}{100}K_1 = K_1 \left(1 + \frac{p}{100}\right) = K \left(1 + \frac{p}{100}\right) \left(1 + \frac{p}{100}\right) = K \left(1 + \frac{p}{100}\right)^2$$

бўлади.

$$\text{Худди шу мулоҳазалар билан } K_3 = K \left(1 + \frac{p}{100}\right)^3, \quad K_4 = K \left(1 + \frac{p}{100}\right)^4,$$

$$K_5 = K \left(1 + \frac{p}{100}\right)^5$$



бўлади. Булардан (1) асосан $1,8K = K(1 + \frac{p}{100})^5 \Rightarrow 1,8 = (1 + \frac{p}{100})^5 \Rightarrow 1 + \frac{p}{100} = \sqrt[5]{1,8}$ ёки

$$\sqrt[5]{1,8} - 1 = \frac{p}{100} \text{ бўлиб, } p = 100 \cdot \sqrt[5]{1,8} - 100 \quad (2)$$

бўлади. Агар $\sqrt[5]{1,8} \approx 1,1088$ эканлигидан фойдаланилса, $p = 100 \cdot 1,1088 - 100 = 10,88$ бўлади.

Демак, йиллик ўсиш 10,88 % миқдорида бўлиши керак экан.

2 – масала. Уюшма аъзолари 900000 сўмлик қишлоқ хўжалик машинаси эҳтиёт қисмини сотиб олиш учун хар бири тенг миқдорда пул берадиган бўлишиди. Пул тўплашдан олдин қандайдир сабабларга кўра 2 киши уюшмадан чиқиб кетди. Қолган аъзолар мўлжалланган пулни тўплаш учун яна 5000 сўмдан қўшимча пул тўладилар. Уюшма аъзоларининг сони нечта?

Айтайлик, дастлаб уюшма аъзоларининг сони x та бўлган бўлсин. Унда хар бир уюшма аъзои $\frac{900000}{x}$ сўмдан пул тўлаши керак бўлар эди, лекин икки киши чиқиб кетгач, қолганлари $\frac{900000}{x} + 5000$ сўмдан тўладилар. Бу эса $\frac{900000}{x-2}$ га тенг.

Маълумки,

$$\frac{900000}{x} + 5000 = \frac{900000}{x-2} \Rightarrow 900000(x-2) + 5000x(x-2) = 900000x \Rightarrow x^2 - 2x - 360 = 0$$

У ҳолда масалани ечиш учун қурилган математик модел $x^2 - 2x - 360 = 0$ квадрат тенгламани ечимиға келар экан. Бу тенгламани ечиб, $x = 20$ бўлишини топамиз.

Демак, уюшма аъзолари 20 кишидан иборат экан.

3 – масала. Бир одам А ва В компания акцияларидан 10000 долларлик сотиб олди. Бу пуллар йилига 855 доллар фойда келтириши маълум. А компаниянинг акцияси 24 доллар туроди ва йилига 2,5 доллар фойда беради, В компанияни акцияси эса 16 доллар туроди ва йилига 1,2 доллар фойда беради. Шу одамнинг хар бир компаниядаги акциялари сони нечта?

х орқали А компаниядаги акциялар сонини, у орқали эса В компаниядаги акциялар сонини белгилайлик. У ҳолда А компания акциялари учун $24x$ доллар, В компания акциялари учун $16y$ доллар сарфланади. Иккала компания акциялари учун сарфланган пуллар миқдори $24 \cdot x + 16 \cdot y$ бўлиб, $24 \cdot x + 16 \cdot y = 10000$ га тенг. Иккинчи томондан А компания акцияларидан олинган фойда $2,5x$ доллар, В компания акцияларидан олинган фойда $1,2y$ долларга тенг бўлиб, $2,5 \cdot x + 1,2 \cdot y = 855$ бўлади. Натижада ушбу

$$\begin{cases} 24 \cdot x + 16 \cdot y = 10000, \\ 2,5 \cdot x + 1,2 \cdot y = 855 \end{cases}$$

яъни



$$\begin{cases} 72 \cdot x + 48 \cdot y = 30000, \\ 100 \cdot x + 48 \cdot y = 34200 \end{cases} \quad (1)$$

чизиқли тенгламалар системаси хосил бўлади. Бу система келтирилган масаланинг математик моделини ифодалайди. (1) системани ёчамиз:

$$\begin{cases} 72 \cdot x + 48 \cdot y = 30000, \\ 100 \cdot x + 48 \cdot y = 34200 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 24 \cdot x + 16 \cdot y = 10000, \\ 28 \cdot x = 4200 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 24 \cdot x + 16 \cdot y = 10000, \\ x = 150 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 150, \\ y = 400 \end{cases}$$

Демак, ўша одам А компания акциясидан 150 та, В компания акциясидан 400 та сотиб олган.

4 – масала. Агротехник талабларга кўра донни узок вакт саклаш учун 14 % гача намлик билан(кондицион холат) тўкиб қўйилади. Агар янги ўриб йиғиб олиган доннинг намлиги 24 % бўлса, уни кондицион холатгача қуитганда доннинг массаси неча фоиз камаяди?

Равшанки, бу қишлоқ хўжалигига оид масалани хал қилишдан аввал ундаги тушунчаларни, жумладан кондицион холат тушунчасини билиш лозим бўлади.

Айтайлик, х янги ўриб олинган доннинг массаси бўлсин, ундаги қуруқ модда миқдори $\frac{100 - 14}{100} \cdot x = \frac{76}{100} \cdot x$ га тенг бўлади. Бу қуруқ модда кондицион

холатда дон массасининг 100% - 14% = 86% ини ташкил этади. Шунинг учун донни қутилгандан кейинги массаси $\frac{76}{100} \cdot 100 \cdot \frac{1}{86} = \frac{76}{86} \cdot x$ бўлади. Демак, доннинг

массаси $x - \frac{76}{86} \cdot x = \frac{10}{86} \cdot x$ га камаяди. Бу эса янги ўриб олинган миқдорнинг

$$\frac{10}{86} \cdot x \cdot \frac{100}{x} = \frac{1000}{86} = 11,6\%$$

ни ташкил этади.

Демак, донни кондицион холатгача қутилганда унинг массаси 11,6% га камаяди.

ХУЛОСА

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, қишлоқ хўжалиги жараёнида келиб чиқадиган масалаларни ечишга ургатиш талabalарда кўнимкани хосил қилишда ёрдам беради. Назарий ва амалий боғлиқликни ёритиб беради. .

Иқтисодий билимларни эгаллашда, унинг масалаларини ечишда, айниқса, математиканинг ўрни катта. Одатда иқтисодий ҳисоб-китобда математика асосий ўринларда туриши аниқ масалаларни ечишда намоён бўлади. Мумкин бўлган ўринларда “абстракт математика”дан “аниқ математика”га ўтиши билан бирга иқтисодий масалаларга ҳам ўтилади. Бунда иқтисодий масалаларнинг математик моделларни куриш муҳимдир. Кўп ҳолларда иқтисодий масалаларнинг математик моделлари функциялар, тенгламалар орқали ифодаланади.

Адабиётлар:

1. Б. А. Абдалимов “Олий математика”, Тошкент – “Ўқитувчи” – 1994 й.
2. Абдалимов Б. А., Исоқов Р. А. “Чизиқли алгебра элементлари ва уларнинг иқтисодий масалаларда қўлланилиши”, Тошкент 1998 й.
3. А.А.Файзиев, Б.Ражабов, Л.Ражабова “Олий математика”, Тошкент - 2014й
4. К.Ш.Рузметов “Математика”, Toshkent-2020й