

DARS JARAYONINII SAMARALI TASHKIL QILISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH

Bazarova Dilnoza Tashbayevna

Surxondaryo viloyati Termiz tumani

10-sonli maktab ona-tili va adabiyot fani o'qituvchisi

Mirzayeva Bo'rixol Muhammad qizi

Surxondaryo viloyati Termiz tumani

10-sonli maktab matematika fani o'qituvchisii

Annotatsiya: Ushbu maqolada dars jarayonini samarali tashkil etishda interfaol metodlardan foydalanish orqali ta'lim sifatini oshirishdan iborat. Darsni takrorlash, yangi mavzu, yangi mavzuni mustahkamlash, bo'sh va iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash bo'yicha usullar qo'llanishi keltirib o'tilgan. Bundan tashqari ochiq dars, zakovat va bellashuvlarda foydalanish uchun metodlar ham keltirilgan.

Abstract: This article aims to increase the quality of education through the use of interactive methods in the effective organization of the teaching process. Repetition of the lesson, new topic, strengthening of the new topic, methods of working with idle and gifted students are mentioned. In addition, methods for use in open lessons, intelligence and competitions are also presented.

Аннотация: Данная статья направлена на повышение качества образования за счет использования интерактивных методов в эффективной организации учебного процесса. Упоминаются повторение урока, новая тема, закрепление новой темы, методы работы с праздными и одаренными учениками. Кроме того, представлены методы для использования на открытых уроках, разведке и конкурсах.

Kalit so'zlar: interfaol, domino, nisbat, istak gap, holat ravishi, raqamli texnologiya, zamonaviy, asliy va nisbiy sifat.

Ключевые слова: интерактив, домино, соотношение, предложное словосочетание, падежное развитие, цифровые технологии, современное, оригинальное и относительное качество.

Key words: interactive, domino, ratio, prepositional phrase, case development, digital technology, modern, original and relative quality.

Kirish

Ona tili darsida interfaol metodlardan foydalanish mavzusiga kirish qismi, dasturlashning asosiy konseptlaridan biri bo'lib, interfaolarni qanday yaratish, ularga qanday murojaat qilish, va ulardan foydalanishni o'rganishni o'z ichiga oladi. Bu qism esa dasturchilar uchun interfaol metodlarning foydali turlari va ularni qanday to'g'ri

ishlatish haqida amaliy misollar, mashqlar va nazariy tushunchalar orqali o'rganishni ta'minlaydi.

Zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanish ta'lim sohasida eng qamrovli va ahamiyatli mavzu bo'lib, bu, o'quv jarayonini yanada samarali, qulay va ma'naviy qilish imkoniyatini beradi. Zamonaviy raqamli texnologiyalar, o'quvchilar va o'qituvchilar o'rtasidagi aloqani kuchaytirish, o'quvchilarning ilmiy bilimlarini oshirish, ko'nikmalarini rivojlantirish va ta'lim jarayonini interaktiv qilishda muhim rol o'ynaydi.

Raqamli texnologiyalar, ta'lim sohasida o'quv jarayonini yanada samarali va interaktiv qilishda katta ro'l o'ynaydi. Bu texnologiyalar o'quvchilarga o'zlarining ta'lim tajribalarini shakllantirish, ularning ilmiy bilimlarini oshirish va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatini beradi. Raqamli texnologiyalar orqali o'quvchilar ma'lumotlarga oson kirishadi, o'zlarining tushunchalarini mustahkamlashadi va tajribalarni amaliyotga o'tkazadi. Bundan tashqari, o'qituvchilar o'quvchilarning ilmiy natijalarni baholash va ta'lim jarayonini monitoring qilishlari uchun ma'lumotlarga ega bo'lishadi. Raqamli texnologiyalar, masalan, online platformalar, interaktiv darsliklar, animatsiyalar, ta'lim o'yinlari va boshqa interaktiv vositalar orqali ta'limning yanada qulay va samarali bo'lishini ta'minlaydi. Bu shu bilan, o'quvchilar motivatsiyalarini oshirish va ta'lim jarayonini yanada qiziquvchan qilishga yordam beradi.

“Domino o'yini”(so'z top)

Ushbu metodni dars jarayoniga qo'llashda o'quvchilar o'zlarini 3 guruhga bo'linadilar va guruhlar o'zlarini nomlash bilan boshlanadi.

Sinf o'quvchilarini uch guruhga bo'lib olamiz.

1-guruh: “Zukkolar”

2-guruh: “Donolar”

3-guruh: “Bilimdonlar”

Darsni “So‘z top!” o'yini (Domino) bilan boshlanadi. Bu metod darsning kirish qismida o'tkaziladi. O'qituvchi ona tili faniga oid so'z aytadi. Qaysi harf bilan tugasa, o'quvchi shu harf bilan boshlangan so'zni aytishi kerak.

Ot -

to'ldiruvchi-

istak gap -

punktatsiya -

Guruhlar jamoasi quyidagicha rag'batlantirib boriladi. 5 4 3 baholar aks etirilgan turli ko'rinishdagi rag'bat kartochkalardan foydalanishingiz mumkin.

Aqliy hujum metodi

Aqliy hujum metodi: dars jarayonida ushbu metodni qo'llashda O'quvchilarga o'tilgan mavzularini savollar orqali berib baholanadi.

Har bir guruhga to'rttadan test savol javob o'tkaziladi.

“Zukkolar” guruhiga :

1. Son so‘z turkumiga ta’rif bering.
2. Dona son ishtirokida gaplar tuzing.
3. Hisob so‘zlar deb nimaga aytiladi?
4. Istak gapni qatnashtirib gap tuzing.

“Donolar ” guruhiga:

1. Sifat so‘z turkumiga ta’rif bering.
2. Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turini sanang.
3. Asliy va nisbiy sifat deb nimaga aytiladi?
4. Ma’nodosh so‘zlarga misol keltiring.

“Bilimdonlar” guruhiga:

1. Hisob so‘zlar deb nimaga aytiladi?
2. Zid ma’noli so‘zlarga misol keltiring.
3. Sifat darajalariga ta’rif bering.
4. Tartib sonlar ishtirokida gaplar tuzing.

Aql charxi metodi

Asosan o'qituvchi dars jarayonida ushbu metoddan foydalanishdan maqsad dars jarayonida passiv o'zlashtiruvchi o'quvchilarni darsga bo'lgan qiziqishlarini oshirish va ularni aktiv o'quvchilar safiga qo'shishdan iborat. “Aql charxi”da bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga quyidagi ravishlarga gap tuzish topshiriq qilib beriladi. Jadval shaklida berilgan so'zlarni mano turlariga ko'ra sifarlarga ajratish nazarda tutiladi.

Sardorlar bahsi

Ushbu usulni dars jarayoniga qo'llashda asosan darsni mustahkamlash qismi qo'llash mumkin. Ushbu usulda guruh azolaridan eng faol o'quvchi tanlab olinadi va ushbu o'quvchilarga yashirin keyword shaklidagi diagramma ko'rinishdagi jumboqlar beriladi. Ushbu usulni ham ravish mavzusiga qo'llaydigan bo'lsam har bir guruh azolariga holat ravishi , daraja-miqdor ravishi , o'rin ravishi, payt ravishi beriladi bunda o'quvchilar ushbu ravishlarni tushuntirib misollar keltirib o'tishlari lozim bo'ladi.

Jumboqlar usuli

Dars jarayonida ushbu usulni qo'llashni dars yakunida foydalansak bo'ladi bunda o'qituvchi guruh azolariga 5 yoki 6 ta so'z beradi va belgilangan muddatda o'quvchilar yangi mavzu yuzasidan berilgan so'zlar qatnashgan hikoya yoki gap tuzish kerak.

Xulosa

Ona tili darsida interfaol metodlardan foydalanish, dasturlashda ma'lumotlarni o'qish va yozish uchun bir necha usullarni birlashtirish imkoniyatini beradi. Interfaol metodlar obyektlar o'rtasidagi murojaatlarni tizimlash uchun muhimdir va obyektga asosiy funktsiyalarni birlashtirishga imkon beradi. Bu esa dasturlashda kodni o'rganish, yozish va tahlil qilish jarayonini soddalashtiradi. Ona tili darsida interfaol metodlardan foydalanish dasturlashning asosiy konseptlaridan biri bo'lib, interfaolarni qanday yaratish, ularga qanday murojaat qilish, va ulardan foydalanishni o'rganishni o'z ichiga oladi. Bu qism esa dasturchilar uchun interfaol metodlarning foydali turlari va ularni qanday to'g'ri ishlatish haqida amaliy misollar, mashqlar va nazariy tushunchalar orqali o'rganishni ta'minlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Yunusova D. Matematikani o'qitishning zamonaviy texnologiyalari. Darslik.– T.: Fan va texnologiya, 2011
2. Journals.uz/wp-content/uploads/2020/10/conf_21_2020. 7-b.
3. Internet manbalari