

РОЛЬ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Айтмуратова Перхан Генжебаевна

Ассистент Самаркандского медицинского университета

Аннотация: В данной статье речь идёт о значении латинского языка в медицине и для медицинских работников. В настоящее время формирование профессионального языка — существенный фактор подготовки медицинского работника. Профессиональный язык образуется в основном из системы терминов. Существует несколько причин, по которым все медицинские науки базируются на использовании латыни.

Ключевые слова: национальные языки, фармацевты, клинические термины, профессиональный язык, сознательно усваивать, возможности, фармацевтическая терминология

Введение. В современном мире любой образованный человек должен разбираться в бесконечном множестве терминов, которые встречаются как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Особенно это актуально для медицинских профессий.

Основы современной медицинской латыни были заложены еще в далекой древности. Первые труды по медицине были созданы древними греками и римлянами. В эпоху расцвета Римской Империи латинский язык стал официальным языком политиков, дипломатов, философов, медиков.

Со временем врачи и другие медицинские работники в профессиональном общении перешли на национальные языки, однако доминирование по-прежнему принадлежит греко-латинским элементам, словам и словосочетаниям, в первую очередь благодаря их универсальному национальному характеру, поэтому названия болезней, диагностик и лечений узнаются на любом языке.

Основная часть. Формирование необходимой базы знаний латинских терминов имеет большое значение при изучении различных дисциплин, например таких как «Сестринское дело», «Терапия», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Фармакология» итд. Например, по латинскому языку параллельно с профессиональным модулем «Сестринское дело» мы вводим следующие термины: *dyspnoe* – затруднение дыхания, *anaesthesia* - анестезия, *symbiosis* – симбиоз, сожительство, *syndromum* – синдром, сочетание признаков, *haematologia* – наука о системе крови, *hypertonia* – повышение напряжения, *hypotonia* – понижение напряжения, *anuria* – отсутствие мочи, *reanimatio* –

реанимация. восстановление жизнедеятельности, revaccinatio – повторное вакцинирование.

В настоящее время формирование профессионального языка — существенный фактор подготовки медицинского работника. Профессиональный язык образуется в основном из системы терминов. К примеру, Вильям Гарвей, английский ученый и врач, впервые в мире описал большой и малый круг кровообращения в своем труде «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных».

Швейцарский физиолог Альбрехт фон Галлер выпустил в свет анатомический атлас в 8 томах на латинском языке.

Николай Иванович Пирогов – знаменитый русский хирург, создал труд по топографической анатомии.

Академик Иван Петрович Павлов написал послание к молодежи «Ad juventutem epistola». (ад ювентутем эпистолая)

Исследования в области медицины способствовали систематизации знаний по анатомии, физиологии, обобщению трудов по лекарственным растениям. Каждый день врачи, медсёстры, фармацевты используют латинский язык при классификации болезней, написании рецептов, описания лекарственных препаратов, составлении истории болезни. В наше время значения языка также не утрачено.

Существует несколько причин, по которым все медицинские науки базируются на использовании латыни.

Первая причина, это - универсальность. В отличие от других языков латинский язык всегда дает точную классификацию и определение болезни, понятное всем специалистам.

Вторая причина это - ёмкость и лаконичность латинского языка. Одним словом можно передать то, что в других языках обозначается несколькими словами. Например: русское словосочетание «воспаление поджелудочной железы» на немецком языке звучит как Entzündung der Bauchspeicheldruse, а на латыни - pancreatitis.

Латынь четко структурирована: части слова латинского языка (приставки, корни, суффиксы) сохраняют одинаковое значение в разных словах. Клинические термины имеют сложную структуру, которую легко понять, владея знаниями об отдельных элементах.

Следующая причина - систематичность – благодаря логике и наличию суффиксов и приставок с четким значением, возможности латыни для классификации и описания болезней практически безграничны.

Пример: существительные, у которых к основе наименования органа, ткани или системы организма прибавлен суффикс «-itis» являются названиями

воспалительных процессов: gastritis-воспаление слизистой желудка, tonsillitis – воспаление миндалин

Неизменность. Несмотря на то, что и древнегреческий, и латинский языки считаются мёртвыми, ведь народов, говорящих на них больше нет, латинскими и латинизированными греческими словами пользуются все языки во всех областях жизни, например: aqua – вода, spiritus – спирт, automatos - автомат

Знание латинского языка имеет большое значение в работе медицинского специалиста среднего звена, поскольку помогает сознательно усваивать и понимать медицинские термины латино-греческого происхождения, с которыми он встречается и пользуется в своей практике.

Нам было интересно уточнить, какой из разделов для опрашиваемых групп наиболее важен. Анализ результатов показал, что для операционных и участковых мед.сестер более актуальна анатомическая терминология, а для всех остальных групп важна клиническая и фармацевтическая терминология. Эти результаты указывают на специфику профессиональной деятельности респондентов.

Следующее, что мы хотели выяснить – каким образом опрашиваемые совершенствуют свои знания латинского языка и считают ли, что это необходимо делать. На это были даны следующие ответы : более половины использует интернет- ресурсы и научную литературу, и все 100% респондентов считают необходимым повышать свои знания.

Выводы. Подводя итог, можно утверждать, что изучение латинского языка имеет большое значение в подготовке медицинского специалиста, так как помогает сознательно усваивать и понимать медицинскую терминологию. Специалисты в области исследования медицинской лексики и терминологии отмечают три ее аспекта:

1. Анатомическая терминология, связанная с номинацией того или иного органа или системы. Знание того, как называется тот или иной орган, позволяет понимать название патологий, связанных с его функционированием.
2. Клиническая терминология, которая используется в практике лечения. Для ее понимания и усвоения базовыми являются знания греческих и латинских терминоэлементов, входящих в состав сложных медицинских понятий.
3. Фармацевтическая терминология, применяемая для обозначения лекарственных препаратов. Она включает греческие и латинские номинации, а также новые названия, которые могут быть и товарными наименованиями лекарственных продуктов. Обычно номинация

фармакологической продукции отражает особенности ее химического состава или предназначения.

Знакомство с медицинской терминологией – обязательный этап подготовки будущего специалиста в области медицины, которому уделяется особое внимание в процессе обучения.

Использованные литературы:

1. Yorova, S., Aytmuratova, P., Esanova, M., & Normurodova, S. (2023). Phraseological Units In The Medical Field Of English And Uzbek Cultures. *Development and innovations in science*, 2(2), 10-13.
2. Genjebayevna, A. P., & Mallayevna, N. S. (2023). Tibbiyotda Klinik Terminlarning Roli. *AMALIY VA TIBBIYOT FANLARI ILMIIY JURNALI*, 2(11), 416-419.
3. Genjebayevna, A. P., & Equebal, A. (2023). NOUNS IS THE 3RD DECLENSION. *Yangi O'zbekistonda Tabiiy va Ijtimoiy-gumanitar fanlar respublika ilmiy amaliy konferensiyasi*, 1(7), 101-106.
4. Ahmadjonovna, R. S., Genjibaevna, A. P., Saydullaevna, N. N., Atakulovna, R. N., & Sadulayevna, I. D. (2021). The Teacher's Role in the Effective Organization of the Lesson Process in Foreign Language. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 3072-3078.
5. Genjebayevna, A. P., & Selvam, P. (2023, November). NOUN OF THE 3d DECLENSION (FEMININE GENDER). In *International conference on multidisciplinary science* (Vol. 1, No. 5, pp. 215-218).
6. Sarvinoz, Y., & Perkhan, A. (2023). USE OF LATIN TERMS AND TERMINOELEMENTS. *Journal of Innovation, Creativity and Art*, 153-155.
7. Sevinch, M., & Perkhan, A. (2023). THE ROLE OF THE LATIN LANGUAGE IN MEDICINE. *Journal of Innovation, Creativity and Art*, 166-169.
8. Genjebaevna, A. P., & Baraiya, B. (2024). SOME COMMENTS ON THE LATIN NAMING OF CHEMICAL TERMS, OXIDES AND ACIDS IN MEDICINE. *Journal of Universal Science Research*, 2(1), 411-418.
9. Ziyoda, B., & Perkhan, A. (2023). THE WAY IS IMPOSSIBLE IN MEDICINE WITHOUT THE LATIN LANGUAGE. *Journal of Innovation, Creativity and Art*, 132-135.
10. Genzhebaevna, A. P., & Baxadirovna, E. M. (2023). THE ROLE OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN MEDICAL UNIVERSITY. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH* ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 12(11), 49-52.
11. Sohiba, N., & Perkhan, A. (2023). THE ROLE OF LATIN TERMS IN MEDICINE. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH* ISSN: 2277-3630 Impact factor: 8.036, 12(10), 1-3.

12. Aitmuratova, P., Yorova, S., & Esanova, M. (2023). The role of foreign languages in our life. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 2(4), 161-164.
13. Esanova, M. (2023). THE IMPORTANCE OF METHODOLOGY IN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 2(4), 94-99.
14. Dilmurod, B., & Maftuna, E. UDC: 372.881. 111.1: 37.01: 007 NEW WAYS OF USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING. AKHMEDOVA MEHRINIGOR BAHODIROVNA//METHODOLOGY AND METHODS OF LINGUOMA'NAVIYATSHUNOSLIC AS A SUBJECT, 38, 20.
15. Sarvinoz, Y., & Perkhan, A. (2023). USE OF LATIN TERMS AND TERMINOELEMENTS. *Journal of Innovation, Creativity and Art*, 153-155.
16. Bakhadirovna, E. M. (2023). THE CRUCIAL ROLE OF LANGUAGE PROFICIENCY IN THE ADVANCED YEARS OF MEDICAL EDUCATION. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 3(5), 402-404.