

## **XORIJIY TILLARNI O‘QITISHDA SUN’IY INTELLEKTDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI**

*Muradov Utkir Nurillayevich,  
Toshkent davlat pedagogika universiteti dotsenti  
[utkirkurnurillayevich@gmail.com](mailto:utkirkurnurillayevich@gmail.com)*

**Annotatsiya:** Sun’iy intellekt hayotimizning turli jabhalarida, jumladan, ta’lim sohasida ham inqilob qildi. Xorijiy tillarni o‘rgatish haqida gap ketganda, sun’iy intellekt talabalar uchun til o‘rganish tajribasini rivojlantiradigan ko‘plab afzalliklarni taqdim etadi. Ushbu maqola xorijiy tillarni o‘rgatishda sun’iy intellektdan foydalanishning afzalliklari va raqamli asrda til ta’limini qanday o‘zgartirishi mumkinligini o‘rganadi.

**Kalit so‘zlar:** sun’iy intellekt, ingliz tili, fikr-mulohaza, til ko‘nikmalari.

**Аннотация:** Искусственный интеллект произвел революцию во многих аспектах нашей жизни, включая образование. Когда дело доходит до преподавания иностранных языков, искусственный интеллект предлагает множество преимуществ, которые улучшают процесс обучения для студентов. В этой статье рассматриваются преимущества использования искусственного интеллекта в преподавании иностранных языков и то, как он может изменить языковое образование в эпоху цифровых технологий.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, английский язык, мышление, языковые навыки.

**Abstract:** Artificial intelligence has revolutionized many aspects of our lives, including education. When it comes to teaching foreign languages, artificial intelligence offers many advantages that improve the learning experience for students. This article explores the benefits of using artificial intelligence in foreign language teaching and how it can transform language education in the digital age.

**Keywords:** artificial intelligence, English language, reasoning, language skills.

### **KIRISH**

Xorijiy tillarni o‘rgatishda sun’iy intellektdan foydalanishning asosiy afzalliklaridan biri bu har bir talaba uchun o‘rganish tajribasini shaxsiylashtirish qobiliyatidir. Sun’iy intellekt asosidagi til o‘rganish platformalari o‘quvchilarning individual ehtiyojlari, afzalliklari va o‘rganish uslublariga moslasha oladi. Talabalarning ishlashi haqidagi ma’lumotlarni tahlil qilish orqali sun’iy intellect algoritmlari har bir o‘quvchining o‘ziga xos talablariga mos ravishda dars rejali, mashqlar va fikr-mulohazalarni moslashtirishi mumkin. Ushbu shaxsiylashtirilgan

yondashuv nafaqat qiziqish va motivatsiyani oshiradi, balki tilni o'zlashtirish tezligini ham tezlashtiradi.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI**

Sun'iy intellekt vositalari til o'rganuvchilarda tez fikr-mulohaza yuritish va uni baholash, o'rganuvchilarda til ko'nikmalarini yaratish imkonini beradi. Sun'iy intellekt bilan til o'rganish ilovalari real vaqtda til o'rganuvchilarning talaffuzi, grammatikasi, lug'at boyligi va uni tushunishini tahlil qilishi mumkin. Xatolar haqida fikr-mulohaza bildirish va ularni bir vaqtda tuzatish usullarni taklif qilish orqali sun'iy intellekt talabalarga til bilimlarini samarali tarzda yaxshilashga yordam beradi. Bundan tashqari, sun'iy intellektga asoslangan baholash vositalari o'quvchilarning rivojlanishini kuzatishi, zaif tomonlarini aniqlashi va keyingi faoliyati uchun shaxsiy tavsiyalar ishlab chiqishi mumkin. Sun'iy intellekt chatbotlar, virtual repetitorlar va til platformalari orqali interaktiv til o'rganishni osonlashtiradi. Sun'iy intellekt texnologiyasi asosida ishlaydigan chatbotlar talabalarni xorijiy tilde suhbatga jalb qilishi, real hayot haqida dialoglar tashkil qilishi va berilgan savollarga tezkor javob berish imkoniyatini yaratishi mumkin.

### **MUHOKAMA VA NATIJALAR**

Sun'iy intellekt orqali jihozlangan virtual repetitorlar til o'rganuvchilarga til o'rgatish darslarini taklif qilishlari, nutq mashqlarini o'tkazishlari va talabalarni interaktiv ravishda til o'rganish faoliyatiga jalb qilishlari mumkin. Bundan tashqari, sun'iy intellektga asoslangan til o'rgatish platformalari real vaqt rejimida suhbatlar, o'zaro fikr almashinuv va hamkorlikda til o'rganish tajribasini yaratadi. Virtual reallik va kengaytirilgan reallik kabi sun'iy intellekt texnologiyalari asl lingvistik kontekstlarni taqlid qiluvchi immersiv til o'rganish tajribasini yaratishi mumkin. Virtual reallik simulyatsiyalari talabalarni virtual muhitlarga olib borishi va real senariylarda til ko'nikmalarini mashq qilishlari mumkin, masalan, restoranda taom buyurtma qilish yoki chet el shaharlariga sayohat qilish va hokazo. Kengaytirilgan reallik ilovalari raqamli kontentni jismoniy dunyoga joylashtiradi, bu esa talabalarga yaqin atrofdagi til bilan bog'liq ma'lumotlar bilan o'zaro aloqa qilish imkonini beradi. Sun'iy intellekt til o'qituvchilar uchun qimmatli vosita bo'lib, ularga darsni rejorashtirish, kontent yaratish va bilimlarni baholashga yordam beradi. Sun'iy intellektga asoslangan platformalar o'quv materiallarini ishlab chiqishi, interfaol mashqlarni loyihalashi va strategiyalarini joriy qilishi uchun o'quvchilar faoliyati ma'lumotlarini tahlil qilishi mumkin. Til o'rganishga oid bajariladigan vazifalarni avtomatlashirish va talabalar bilimi rivojlantirish haqida tushuncha berish orqali sun'iy intellekt o'qituvchilarga individual ta'lim olish va talabalarni qo'llab-quvvatlashga e'tibor qaratish imkonini beradi. Bundan tashqari, sun'iy intellekt resurslar, ilg'or tajribalar va innovatsion o'qitish usullarini almashishni osonlashtirish orqali til o'qituvchilari o'rtasida hamkorlikni rivojlantiradi.

**XULOSA**

Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak, xorijiy tillarni o‘rgatishda sun’iy intellektning integratsiyasi til ta’limining samaradorligi va muhimligini oshiradigan ko‘plab afzalliklarni beradi. Individual o‘rganish tajribasi va real vaqt rejimidagi fikr-mulohazalardan tortib, interaktiv amaliyot va immersiv simulyatsiyalargacha, sun’iy intellekt texnologiyalari talabalarga til ko‘nikmalarini dinamik va qiziqarli tarzda o‘rganish va rivojlantirish imkonini beradi. Xorijiy tillar o‘qituvchilari sun’iy intellekt imkoniyatlaridan foydalangan holda o‘quvchilarning turli mavzularda bilimlarini oshirishga qaratilgan innovatsion til o‘rganish muhitlarini yaratishi va til bilimi, malakasi va global muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirishi mumkin. Sun’iy intellekt rivojlanishda davom etar ekan, uning til ta’limini o‘zgartirish va til o‘rganuvchilarga ko‘p tilli dunyoda muvaffaqiyat qozonish imkoniyatini berishdagi roli o‘sib boradi.

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR**

1. Bowker. I. (2002). Computer-aided translation technology. A practiced introduction. Ottawa. University of Ottawa Press.
2. Halaweh, M. (2023). Chat GPT in education: Strategies for responsible implementation. Contemporary Educational Technology, 15(2).
3. Huang, A. Y., Lu, O. H., & Yang, S. J. (2023a). Effects of artificial intelligence-enabled personalized recommendations on learners' learning engagement, motivation, and outcomes in a flipped classroom. Computers & Education, 194, 104684.
4. Karsenti, T. (2019). Artificial intelligence in education: The urgent need to prepare teachers for tomorrow's schools. [Education and Profession], 27(1), 112-116.
5. Khan, I., Ahmad, A. R., Jabeur, N., & Mahdi, M. N. (2021). An artificial intelligence approach to monitor student performance and devise preventive measures. Smart Learning Environments, 8(1), 1-18.
6. Kumar, N.S. (2019). Implementation of artificial intelligence in imparting education and evaluating student performance. Journal of Artificial Intelligence, 1(01), 1-9.
7. Pearson. (2019). Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications.