

PROFESSIONAL TA'LIM TIZIMINI RAHBAR VA PEDAGOG KADRLAR SALOHIYATINI YANADA OSHIRISH ORQALI PROFESSIONAL TA'LIM MUASSASALARINI ZAMONAVIY QIYOFASINI YARATISH

Karimova Zulxumor Xudoyberganovna

Xorazm viloyati Yangibozor tuman 2-son

kasb -hunar maktabi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada professional ta'lim tizimidagi o'quv-tarbiya jarayonini modernizatsiyalash, kadrlar tayyorlash tizimi sifat darajasini oshirishda pedagog kadrlarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish, rahbar va pedagog kadrlarni sohaga doir zamonaviy kasbiy bilim, malaka va ko'nikmalar bilan qurollantirish to'g'risida to'liq bayon qilingan.

Kalit so'zlar: professional ta'lim tizimi, pedagog kadrlar, ta'lim muassasalari, modernizatsiyalash, kasbiy kompetentlik, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.

Kirish:

Oxirgi vaqtlarda professional ta'lim muassasalarining rahbar va pedagog kadrlarining kasbiy bilim, malaka va ko'nikmalarini rivojlantirishga keng imkoniyatlar yaratildi. Qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslari o'quv jarayoniga o'qitishning zamonaviy shakl va texnologiyalari, jumladan masofaviy ta'lim, vebinar texnologiyalari, avtomatlashgan monitoring, elektron portfolio axborot tizimlari joriy etildi hamda rahbar va pedagog kadrlar malakasini oshirish tizimini yangi bosqichga ko'tarish maqsadida malaka oshirish tizimida tub islohotlar amalga oshirildi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya:

Bugungi kunda innovatsion o'zgarishlarni amalga oshirish doirasida ta'lim muassasalari pedagoglarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimiga sifat jihatidan yangi talablar qo'ymoqda. Mamlakatimizda, davlat tomonidan innovatsion tizimini rivojlantirish strategiyasi nuqtai nazaridan bunday talablar juda dolzarb sanaladi. Chunki, uzluksiz qayta tayyorlash va malaka oshirish tizimining eng muhim vazifasi – innovatsion faoliyatga qodir oliy ta'lim pedagoglarini tayyorlashdir.

Pedagogning malaka oshirish jarayonidagi faoliyatiga ko'ra, unga ta'lim mohiyati, ta'lim shakllari, ta'lim jarayonida qo'llaniladigan metodlar, ta'lim texnologiyalari, nazariy, o'quv-uslubiy va didaktik ta'minot, menejment va albatta ta'limdan ko'zlangan maqsadni doimiy rivojlantirishga bo'lgan ehtiyojning ifodasi, shubhasiz, ilmiy-innovatsion yondashuv mobaynida yaqqol ko'zga tashlanadi. Demak, innovatsiya muntazam va davriy tarzda yangiliklarga zamin yaratuvchi faoliyat sifatida doimo o'rganishga va tizimli izlanishga moyil bo'lgan ilmiy muammo desak, mubolag'a bo'lmas.

Binobarin, ta'lim samaradorligini oshirishda o'ziga xos zamonaviy yondashuvlaridan biri bu innovatsion yondashuv bo'lib, bunda o'qitish jarayonlarini tashkil qilishda shakl, metod va vositalarning o'zaro uyg'unligini hisobga olgan holda, tanlash asosida pedagog va ta'lim oluvchilarning hamkorlikdagi faoliyatini rivojlantirish muhim omil hisoblanadi.

Natijalar:

Innovatsion yondashuv asosida ta'lim jarayonini tashkil etishda uning asosiy komponenti interfaol ta'lim metodlari sanaladi. Oliy ta'limda rahbar va pedagog kadrlarning, uzluksiz ta'limini namunalik tashkil etish uchun zamonaviy tamoyillarga asoslangan holda boshqaruvning yangi innovatsion yondashuvlarini qo'llash zarur. Zamonaviy bosqichda rahbar va pedagog kadrlarning uzluksiz malakasini oshirish uchun avvalambor o'zligini tanishi, dunyo qarashini oshirib borishi, o'ziga vaqt topib shaxsiy rivojlanishi uchun bor imkoniyatdan foydalanishi kerak.

So'nggi yillarda mamlakatimizda ta'lim tizimining sifati va samaradorligini oshirish, ta'lim tizimlari va fan sohasining yaqin o'zaro hamkorligi va integratsiyasini ta'minlash, ta'limning yaxlitligi va uzluksizligini ta'minlash borasida tizimli ishlar amalga oshirilmoqda. Shu bilan birga, ta'lim tizimini zamon talablarini inobatga olgan holda modernizatsiya qilish, ta'lim muassasalarining rahbar va pedagogik xodimlarining nufuzini oshirish, ularning samarali faoliyat yuritishi uchun zarur shart-sharoit yaratish, yetakchi o'quv muassasalarida malaka oshirish va amaliyot o'tashni tashkil etish kabi vazifalar belgilab berilgan. xorijiy davlatlarning muassasalari va ilmiy markazlarida kadrlar tayyorlash, zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish jarayonida keng foydalanish bo'yicha izchil chora-tadbirlarni taqozo etadi.

Muhokama:

Zamonaviy ta'lim sharoitida o'qituvchining barqaror malakasi, uning kasbiy rivojlanishi va o'z-o'zini tarbiyalashi universitetning innovatsion ta'lim faoliyati mazmunida kasbiy faoliyatga tayyorlashning zaruriy jihatlaridan biri sifatida qaraladi. Innovatsion faoliyatga tayyorlik - bu asosiy kasbiy va pedagogik vakolatlar tizimi bilan belgilanadigan o'qituvchining kasbiy-pedagogik faoliyatining innovatsion tarkibiy qismining shakllanish darajasining kompleks aksidir.

Bugungi kunda qayta tayyorlash va malakasini oshirish kurslarida tinglovchilarning ijodiy fikrlashi uchun qulay imkoniyat yaratish, ular bildirayotgan turli fikr va g'oyalarni toqat bilan idrok etish, ularning ta'lim sohasidagi faolligini, har bir tinglovchining ijodiy fikrlash qobiliyatini ta'minlash zarur. . Qayta tayyorlash va malaka oshirish kurslarining asosiy maqsadi ularning ijodiy faolligini muntazam rag'batlantirib, ishonchini qaror toptirishdan iborat. Ta'limni axborotlashtirish shartlaridan kelib chiqib, o'qituvchilarning intellektual ijodini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega.

Darhaqiqat, innovatsion pedagogik faoliyatning yuksalishi ta'lim va tarbiyaning yangi qirralarini ochish, noan'anaviylik va o'ziga xoslikka asoslangan innovatsion texnologiyalarning yanada maqbul shaklini yaratish, eng muhimi, tafakkur, tarbiya va tushunishning muhimligidan dalolat beradi. Ta'lim jarayoniga axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish, eng avvalo, pedagogdan ana shu ko'nikmalarga ega bo'lishni taqozo etadi. Pedagogning axborot-kommunikatsiya kompetensiyasi deganda o'z fanida ishlash jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan mustaqil foydalana olishi, pedagogning esa bunga tayyor bo'lganda namoyon bo'ladigan shaxsiy sifati tushuniladi.

Xulosa:

innovatsion ta'lim dasturlari oliy ta'lim muassasalari pedagog kadrlari malakasini oshirish tizimining eng muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Ular o'qituvchining kasbiy-pedagogik kompetensiya darajasini oshirishga qaratilgan innovatsion ta'lim jarayonining maqsad va vazifalari, tuzilishi va mazmuni, metod va texnologiyalarini belgilab beruvchi o'quv rejalari, fan dasturlari va boshqa o'quv-uslubiy materiallar to'plamidir. Innovatsion ta'lim dasturlarini ishlab chiqishda o'quv materiallarini tanlash va tuzishda ustuvorliklarni aks ettiruvchi va dasturlarning mazmuni va ularni amalga oshirish usullarining talablarga muvofiqligini ta'minlashga qaratilgan muayyan asosiy tavsiyalar to'plamiga amal qilish kerak.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Pozilova Sh.X. Malaka oshirish va qayta tayyorlash kurslarida tahsil olayotgan informatika tinglovchilarini o'qitishning kreativ o'qitish bosqichlari // Kasb-hunar ta'limi. – Toshkent: AKADEMNASHR. 2018.
2. Mirsolieva M., Ishmuxamedov R., Akramov A. Rahbarning innovatsion faoliyati. O'quv-metodik qo'llanma. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2019.
3. Eshmamatov I.A. Zamonaviy axborot texnologiyalari muhitida pedagoglarning axborot kommunikativ kompetentligini rivojlantirishning nazariy-pedagogik asoslarini shakllantirish: p.f.f.d dissertatsiyasi – Toshkent: 2018.
4. Muslimov N.A va boshqalar. Innovatsion ta'lim texnologiyalari. O'quv-metodik qo'llanma. – T.: "Sano-standart", 2015.