

## INFORMATIKA FANINI O'QITISHDA INTERFAOL USULLARNING AHAMIYATI.

*Nargisa Sariqova Qurbonbekovna*

*Andijon viloyati Izboskan tumani 36-umumiy o'rta ta'lim maktabi Informatika fani o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** Ushbu maqola informatika ta'limi sohasida interfaol o'qitish usullarining ahamiyatini o'rganadi, ushbu innovatsion yondashuvlar ta'limni qayta shakllantirish potentsialini o'rganadi. Interfaol usullarni qo'llash orqali o'qituvchilar nafaqat o'quvchilarning tushunish va eslab qolishlarini kuchaytiradigan, balki tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish qobiliyatlari va ijodkorlikni rivojlantiradigan rag'batlantiruvchi ta'lim muhitini yaratishi mumkin - bo'lajak kompyuter olimlari uchun muhim xususiyatlar.

**Kalit so'zlar:** informatika, axborot vositalari, interfaol o'qitish usullarini, ta'lim metodlari, integratsiya.

Informatika sohasi zamonaviy jamiyatning barcha jabhalariga ta'siri bilan innovatsiyalarning boshida turadi. Raqamli landshaft misli ko'rilmagan tezlikda rivojlanishda davom etar ekan, mohir kompyuter olimlariga bo'lgan ehtiyoj hech qachon bu qadar dolzarb bo'lmagan. Biroq, informatika o'qitishning an'anaviy usullari ko'pincha o'quvchilarni ushbu dinamik sohani samarali boshqarish uchun jalb qilish va jihozlashda etishmaydi. Ushbu muammoga javoban o'qituvchilar o'quvchilar uchun o'rganish tajribasini inqilob qilish vositasi sifatida interfaol o'qitish usullariga murojaat qilmoqdalar. Informatika fanini o'qitishda interfaol usullar faol ishtirok etish, amaliy o'rganish va nazariy tushunchalarni amaliy qo'llashga ustuvor ahamiyat beradigan turli xil texnikalarni o'z ichiga oladi. O'quvchilarni kodlash muammolari, simulyatsiyalar, real loyihalar va hamkorlikdagi mashqlar kabi interfaol mashg'ulotlarga jalb qilish orqali o'qituvchilar kompyuter fanlari tamoyillarini chuqurroq tushunishga va raqamli asrda muvaffaqiyatga erishish uchun muhim bo'lgan muhim ko'nikmalarni singdirishga intiladi. Informatika sohasi jadal rivojlanmoqda, ta'lim esa o'quvchilarni kelajak uchun zarur bo'lgan ko'nikmalar bilan qurollantirish uchun izchil bo'lishi kerak. An'anaviy o'qitish usullari ko'pincha o'quvchilarni ushbu dinamik intizomga samarali jalb qilish uchun yetarli emas. Informatika fanida interfaol o'qitish usullari ushbu muammoni hal qilishning istiqbolli echimini taklif qiladi. O'quv dasturiga interfaol usullarni integratsiyalashgan holda, o'qituvchilar tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish va ijodkorlikni rivojlantirishga yordam beradigan yanada qiziqarli va chuqurroq o'rganish tajribasini yaratishi mumkin. O'qitishning interfaol usullari o'quvchilarning informatika fanidan o'zlashtirish tajribasiga katta ta'sir ko'rsatadi. Ushbu usullar faol

ishtirok etish, hamkorlik va amaliy o'rganishni rag'batlantiradi, bu murakkab tushunchalarni chuqur tushunish uchun zarurdir. O'quvchilarni kodlash mashqlari, simulyatsiyalar va real loyihalar kabi interfaol mashg'ulotlarga jalb qilish orqali o'qituvchilar nazariy bilimlarni amaliy vaziyatlarda qo'llashda yordam berishi mumkin. Ushbu yondashuv nafaqat eslab qolish va tushunishni kuchaytiradi, balki mantiqiy fikrlash, algoritmik fikrlash va muammolarni hal qilish qobiliyatlari kabi muhim ko'nikmalarni ham rivojlantiradi.

Informatika fanini o'qitishda interfaol usullar o'quvchilarni qiziqtirish va ularning o'quv tajribasini oshirish uchun zarurdir. Interfaol ta'lim usullarini o'z ichiga olgan holda, o'qituvchilar faol ishtirok etish va bilimlarni saqlashga yordam beradigan dinamik va rag'batlantiruvchi sinf muhitini yaratishi mumkin. Amaliy mashqlar va loyihalar orqali o'quvchilarni kodlashni mashq qilishga undash nazariy tushunchalarni mustahkamlashga yordam beradi va ularga o'z bilimlarini amaliy stsenariylarda qo'llash imkonini beradi. Murakkab algoritmlarni, ma'lumotlar tuzilmalarini yoki dasturlash tushunchalarini namoyish qilish uchun interaktiv simulyatsiya va vizualizatsiyadan foydalanish o'quvchilarga mavhum g'oyalarni yaxshiroq tushunishga yordam beradi. Guruh loyihalari va hamkorlikdagi o'quv faoliyatini amalga oshirish jamoada ishlash va muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishi mumkin, shu bilan birga o'quvchilarga bir-biridan o'rganish imkoniyatini beradi. O'yinlashtirish elementlarini, masalan, kodlash muammolari, viktorinalar yoki o'quv o'yinlari o'z ichiga kompyuter fanini o'rganishni o'quvchilar uchun yanada qiziqarli va qiziqarli qilishi mumkin. Interaktiv kodlash mashqlari, virtual laboratoriyalar yoki muhokama uchun forumlarni taklif qiluvchi onlayn platformalar va vositalardan foydalanish an'anaviy o'qitish usullarini to'ldirishi va o'quvchilar uchun qo'shimcha resurslarni taqdim etishi mumkin. Ushbu interfaol usullarni informatika darslariga integratsiyalashgan holda o'qituvchilar o'quvchilarning turli ehtiyojlari va ta'lim uslublariga javob beradigan yanada dinamik va samarali ta'lim muhitini yaratishi mumkin.

### **Xulosa:**

Interfaol o'qitish usullari informatika ta'limini o'quvchilar uchun yanada qiziqarli, interaktiv va ta'sirchan qilish orqali o'zgartirish imkoniyatiga ega. Amaliy mashg'ulotlar, simulyatsiyalar, tengdoshlar bilan hamkorlik, o'yinlashtirish va sanoat hamkorliklarini o'zlashtirib, o'qituvchilar tez o'zgaruvchan texnologik landshaftda o'quvchilarni muvaffaqiyatga tayyorlaydigan rag'batlantiruvchi o'quv muhitini yaratishi mumkin. Informatika sohasidagi yutuqlarga guvoh bo'lishda davom etar ekanmiz, interfaol o'qitish usullarini integratsiyalash innovatorlar, muammolarni hal qiluvchi va texnologiya sohasidagi yetakchi avlodni tarbiyalashda hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'ladi.

***Foydalanilgan adabiyotlar:***

1. M.Azimjanova, T.Muradova, M.Pazilova. Informatika va axborot texnologiyalari.O'quv qo'llanma. "O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati", Toshkent-2003[1]
2. M Aripov, B.Begalov va boshqalar. Axborot texnologiyalari. O'quv qo'llanma-Toshkent "Noshir", 2009[2]
3. Axborot texnologiyalari M.Aripov, B. Begalov, Sh. Begimqulov,. M. Mamarajabov. [3]
4. Axborot texnologiyalari.A.T. Kenjaboev, B. Sultonov Toshkent-2019[4]