

**KASB TANLASHNING ZAMONAVIY, MUHIM VAZIFALARI***Pardayeva Ruxshona Usmonovna**Samarqand tumani MMTBga qarashli 30-umumiy o'rta ta'lif maktabi psixologi***ANNOTATSIYA**

Ushbu maqolada kasb tanlovchilarning istaklari, kasbga to‘g‘ri baho berish va to‘g‘ri tanlay olish, muammo va kamchiliklarni tan ola bilish, tirishqoqlik va matonatli bo‘lish, to‘siz va mashaqqatlarni yengib o‘tish kerakligi va bu bilan bir qatorda boshqa masalalar ham yoritib berilgan.

**Kalit so‘zlar:** kasb, kasb tanlash, maosh, his-tuyg‘u, maqsad, istak, amaliy mashg‘ulot, noto‘g‘ri tanlangan kasb, oilaviy an‘analar, qadriyat, imkoniyatlar, qulayliklar.

**KIRISH**

Bugungi kunning dolzarb masalalaridan biri kasbni to‘g‘ri tanlash, kasbga nisbatan ijodiy munosabatni shakllantirish hamda kasb tanlashdagi qiyinchilik va muammolarni bartaraf etishdir.

Kasb (lotincha: profession — rasmiy ko‘rsatilgan mashg‘ulot) — maxsus nazariy bilimlar va amaliy ko‘nikmalar majmuiga ega tajribali shaxsning mehnat faoliyati turi hisoblanadi. Kasb — kishining mehnat faoliyati, doimiy mashg‘uloti turi; muayyan ish turini malakali bajarishga imkon beradigan bilim, mahorat, tajribani talab etadi. Kasb, odatda, shaxsning asosiy tirikchilik manbai ham hisoblanadi. Kasb tanlash – har bir inson hayotidagi eng muhim tanlovlardan biri. Kasb – nafaqat daromad topish manbayi, balki umrning asosiy qismi sarflanadigan faoliyat hamdir.

Insonda turli xil kasblarni tanlash imkoniyati juda keng. O‘z-o‘zidan ravshanki, har bir inson o‘z kasbini tabiiy qobiliyatları va xohish, imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda tanlashi kerak. Hozirgi kunda minglab turli kasblar mavjud, ammo u yoki bu kasbni tanlashda eng muhimi qiziqish, istak bo‘libgina qolmay maosh masalasi ham katta axamiyatga ega. Har bir inson ijtimoiy mavjudotdir. Shuning uchun keksalikda hech bo‘lmaganda biror bir turdag'i nafaqa olish uchun ham ishslash kerak.

Kasb tanlash unchalik oson emas. Asosiy qiyinchilik shundaki, ko‘p insonlar asosan maosh masalasiga ko‘proq e’tibor berishadi bu ularning his-tuyg‘ularini e’tiborsiz qoldirishiga olib keladi. His-tuyg‘ular inson hayotida asosiy o‘rinni egallaydi, ularning yordami bilan siz odamda ko‘p narsalarni tushunishingiz mumkin. Tuyg‘ularni e’tiborsiz qoldirish insonni o‘zi bilan ziddiyatni keltirib chiqaradi, bu salbiy va uzoq davom etadigan oqibatlarga olib keladi.

Esingizda bo‘lsin, hayot qisqa. Ko‘rinadigan darajada ko‘p vaqtimiz yo‘q. Soxta maqsadlarga, keraksiz xatolarni tuzatishga vaqt sarflamang. Ketgan vaqtini qaytarib

bo‘lmaydi. Shuning uchun siz dastlab sizni baxtli qiladigan kasbni tanlay olishingiz kerak.

Qadriyatlariningizni, kuchli tomonlaringizni, qiziqishlaringizni, turmush tarzingizni tahlil qiling va shundan keyingina sizni muvaffaqiyatga olib keladigan, uzoq kutilgan baxtni topishga imkon beradigan kasb haqida o‘ylang. Maqsadlaringiz siz bilan uyg‘un bo‘lishi kerak va shundagina siz ijodda, ishda, moddiy farovonlikda, shaxsiy hayotingizda muvaffaqiyatga erisha olasiz.

Yana bir mulohaza. Ba’zida o‘g‘il bolalar yanglishib qizlarga mos bo‘lgan kasbhunarni tanlashadi, qizlar esa o‘g‘il bolalar o‘qiydigan o‘qishlarga kirib qolishadi. Birikki yil o‘qib, amaliy mashg‘ulotlar boshlangach, bu o‘qishga noto‘g‘ri kiribman yoki bu kasbni noto‘g‘ri tanlabman, deb afsuslanishadi. Shunday holatga tushib qolmaslik uchun o‘zingiz istagan o‘qish yoki ota-onangizning maslahati bilan tanlagan yo‘lga qadam tashlashdan avval shu kasb-hunarning, mutaxassislikning o‘ziga xos jihatlarini yaxshilab o‘rganing. Kasbingizni yetuk mutaxassisi bo‘lish uchun ko‘p o‘qish zarurligini ham bilasiz. Maqsadingizga erishish uchun zahmatlarga tayyorsiz. Kelgusida sizni nimalar kutayotgani haqida tasavvurga ham ega bo‘ling. Bu yo‘lda faqat dadil qadam tashlash qoldi, xolos.



Ko‘pincha kasb tanlovchilar kasblarini faqat ijobiy tomonlarini yoki aksincha salbiy jihatlarini ko‘radilar. Buning uchun ota-onalar va o‘qituvchilar farzandlariga ko‘p narsalarni aniqlab olishlari uchun yordam berishlari kerak. Shunday qilib, siz biror kasbni tanlash to‘g‘risida qaror qabul qildiz yoki biror narsani tanladiz. Endi siz

o‘zingizni sinab ko‘rishingiz maqsadga muvofiq. Buning uchun turli o‘quv-guruhlari bo‘lgan ko‘plab ixtisoslashgan maktablar, tashkilotlar va kurslarga tashrif buyurishingiz mumkin, ular sizga o‘zingizni sinab ko‘rish imkoniyatini beradi. Mazkur ta’lim muassasalarining aksariyat qismida darslar bepul amalga oshiriladi.

Sizni o‘zingiz xohlagan aniq tanlovingiz bo‘lishi bilan birga har holda qo‘sishma ravishda e’tiborga olishingiz kerak bo‘lgan kasbingiz ham bo‘lishi kerak. Hayotni oldindan aytib bo‘lmaydi chunki har qanday narsa yuz berishi mumkin. Shu bois, tanlagen universitet va yo‘nalishingizga qobiliyatlarining mos kelmaganligi sababli kira olmay ko‘nglingizda jarohat hosil bo‘ladi. Bu paytda tushkunlikka tushmaslik, boshqa optimal variantlarni ham ko‘rib chiqish maqsadga muvofiq.

Kasb tanlashda oilaviy an'anani davom ettirish shart emas. Sizni ota-onangizni ishi undagi imkoniyatlardan qulayliklar shuning bilan birga siz uchun muvaffaqiyatlari martaba bo‘lishi haqida oldindan bashorat qilib gapireshlari mumkin. Agar siz onangiz yoki otangizni kasbini o‘z xohishingizga binoan davom ettirmoqchi bo‘lsangiz bu juda yaxshi. Lekin sizni majbur qilishning o‘zi noto‘g‘ri. Masalan, ona butun hayot davomida o‘qituvchilik faoliyati bilan shug‘ullandi lekin u bu faoliyatidan ko‘ngli to‘limganligi sababli allaqachon voz kechish kerak edi. Endi o‘zi xohlagan kasbiga qizi orqali erishishiga harakat qiladi. Ammo bu holatda qizining qiziqishlariga ham e’tibor berishi kerak. Farzand – alohida shaxs va uning o‘z istaklari bor. Bu istaklar avvalroq armon bo‘lgan xohishlar uchun qurban bo‘lmasligi kerak. Qarorni tinchlik yo‘li bilan qabul qilishga harakat qiling. Baribir yakuniy qarorni o‘zingiz qabul qilishingiz lozim. Inson yoqtirmagan ishi bilan butun hayot davomida shug‘ullansa, o‘zini baxtsiz his qiladi. Qaror faqat mustaqil ravishda amalga oshiriladi. Ota-onangiz tomonidan beriladigan maslahatlar foydali lekin ularni fikri yakuniy qaror bo‘lmasligi yordamchi ta’sirga ega bo‘lishi maqsadga muvofiq. Psixologlarning ta’kidlashicha, biz ko‘pincha atrof-muhitga, qarindoshlar, o‘qituvchilar, do‘stlarimizga e’tibor qaratamiz. Odatta bunday vaziyatda ikkita yo‘ldan boramiz ya’ni ularning fikriga amal qilamiz yoki aksincha. Tanlagen kasbiga mehr qo‘yib, uni mukammal egallash yo‘lida tinimsiz intilgan, qunt qilgan odam albatta, o‘z kasbining ustasi bo‘lib yetishadi.

Tan olishimiz kerak muammolar ham kamchiliklar ham yo‘q emas. Chunki bir qadam oldinga yurish uchun ham to‘g‘ri yo‘lni tanlay bilish lozim. Eng muhimi to‘g‘ri yo‘lda ekanimizdan mammunman. Hech narsa o‘z-o‘zidan qo‘lga kiritilmaydi. Mehnatgina muvaffaqiyatga yetaklaydi. Maqsad sari tirishqoqlik va matonatli bo‘lish, to‘siq va mashaqqatlarni yengib o‘tish zarur. Tanlangan kasbga erishish sari har qanday harakat ko‘p quvonch keltiradi.

Yuqorida fikrlarimiz asosida quyidagi xulosalarni keltirib o‘tamiz:

- olingan materiallarni har tomonlama ko‘rib chiqing, yaxshilab tahlil qiling; sizni yaqindan biluvchi insonlar – oila a’zolariningiz, do‘stlariningiz bilan maslahatlashgan holda, ularning fikriga ko‘ra, siz tanlagen kasbingiz o‘zingizga mos kelishi haqida

so‘rab olishingiz mumkin; - ommaviy axborot vositalari yangi kasb sohalari haqida ko‘proq ma’lumot olishga yordam beradi. Maxsus manbalar (adabiyotlar, onlayn platformalar) (sizga jamiyatda ehtiyoji yuqori bo‘lgan yo‘nalishlar haqida ma’lumotlar beradi; – to‘plagan ma’lumotlaringizni chuqur tahlil qiling; - albatta o‘zingizni xohishingiz esingizdan chiqmasin; – imkoniyat bo‘lsa, kasb tanlash bo‘yicha malakali mutaxassis bilan maslahatlashish maqsadga muvofiq; – istaklaringiz va hayotdagi maqsadlaringizdan kelib chiqib xulosa qiling.

Samarqand tumani MMTBga qarashli 30-umumiyl o‘rta ta’lim maktabi psixologi Pardayeva Ruxshona Usmonovna tomonidan 1-11-sinf o‘quvchilari o‘rtasida kasb-hunarga yo‘naltirish ishlari samarali yo‘lga qo‘yib kelinmoqda.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:**

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezident Shavkat Mirziyoyev. <https://www.spot.uz>; 2. O‘zbekiston respublikasida yoshlarga oid davlat siyosatini tubdan isloh qilish va yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to‘g‘risida O‘zbekiston respublikasi prezidentining farmoni, 30.06.2020 yildagi PF-6017-son.
2. O‘zbekiston milliy entsiklopediyasi. 4-tom. – T.: “O‘zbekistan milliy entsiklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyoti, 2002. – 169 b.
3. Рафиқова.Д, Азимов.У. ТАЪЛИМНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШ ВА ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШ //Экономика и социум. – 2021. – №. 2-2 (81). – С. 167169.
4. Рафиқова.Д., Азимов.У. MODERNIZATION OF EDUCATION AND INCREASING THE QUALITY OF EDUCATION //Экономика и социум. – 2021. – №. 2-2. – С. 167-169.
5. Азимов.У.А, Тожибоева.Г.А. ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ЖАРАЁНИДА ЁШЛАРНИНГ ДЕМОКРАТИК ҚАДРИЯТЛАР ТИЗИМИГА АКСИОЛОГИК МУНОСАБАТИНИ РИВОЖЛАНИТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ //Экономика и социум. – 2021. – №. 11-1 (90). – С. 694-698.
6. Азимов.У., Холназарова.Ш. Приоритетные направления развития аксиологического отношения молодежи к демократическим реформам //Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 8/S. – С. 480-492.