

TA'LIM JARAYONIDA INDIVIDUAL O'QITISHNING AHAMIYATI.

Muxabbat Norbutayeva Rustam qizi

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

70112101- "Ta'lim-tarbiya nazariyasi va metodikasi" mutaxassisligi

1-kurs magistranti

Tel: +998991295918

Annotatsiya. Ushbu maqola individual o'qitishning ta'lim jarayonidagi hal qiluvchi rolini o'rganib chiqadi, uning talabalarning ta'lim natijalariga va umumiy akademik muvaffaqiyatga ta'sirini ta'kidlaydi. Keng qamrovli adabiyotlarni tahlil qilish orqali maqola individual o'qitishda qo'llaniladigan turli usullarni o'rganadi, tegishli tadqiqotlar natijalarini taqdim etadi va o'qituvchilar va talabalar uchun oqibatlari haqida munozaraga kirishadi. Xulosa individual o'qitishga ustuvor ahamiyat berishning potentsial afzalliklari to'g'risida tushuncha beradi va uni turli xil ta'lim sharoitida samarali amalga oshirish bo'yicha takliflar beradi.

Kalit so'zlar: individuallashtirilgan o'qitish, shaxsiylashtirilgan ta'lim, talabalarga yo'naltirilgan ta'lim, ta'lim natijalari, o'qitish usullari,

Ta'lim tizimi rivojlanmoqda, har bir talabaning noyob ehtiyojlarini qondirish uchun o'qitish usullarini kiritishning ahamiyati tobora ortib bormoqda. Shaxsiylashtirilgan yondashuvlar va talabalarga yo'naltirilgan ta'limga e'tibor bilan tavsiflangan individual o'qitish ta'lim nutqida mashhurlikka erishdi. Ushbu maqola o'quv jarayonida individual o'qitishning ahamiyatini o'rganishga, talabalarning faolligini, tushunchasini va ilmiy yutuqlarini oshirish salohiyatiga oydinlik kiritishga qaratilgan.

Individual ta'lim amalga oshirish usullari turli doiradagi texnologiyalarni o'z ichiga oladi, adaptiv ta'lim texnologiyalari, shu jumladan, tabaqalashtirilgan ta'lim va bir-bir shovqinlarga moslashtirilgan onlayn modullar kabi adaptiv ta'lim platformalari talabalarga o'zlarining noyob ta'lim uslublariga mos ravishda o'z tezligida o'sishga imkon beradi. Boshqa tomondan, tabaqalashtirilgan ko'rsatma har bir talabaning tegishli qiyin o'quv dasturini olishini ta'minlab, bitta sinf ichida turli xil akademik qobiliyatlarni joylashtirish uchun dars rejalarini tuzishni o'z ichiga oladi. O'qituvchilar va talabalar o'rtasidagi yakkama-yakka o'zaro aloqalar shaxsiy fikr va qo'llab-quvvatlash uchun qimmatli imkoniyatlarni taqdim etadi.

Shaxsiy o'qitish, ko'pincha birma-bir o'qitish yoki shaxsiylashtirilgan ta'lim deb ataladi, bu ta'lim jarayonida hal qiluvchi rol o'ynaydi. An'anaviy sinf sharoitlari guruhni o'rganish va ijtimoiy rivojlanish uchun zarur bo'lsa-da, individual o'qitish talabaning akademik muvaffaqiyati va umumiy o'sishiga sezilarli hissa qo'shadigan bir

nechta noyob afzalliklarni taklif etadi. Ta'lim jarayonida individual o'qitishning ahamiyatini ta'kidlaydigan ba'zi asosiy sabablar mavjud.

Moslashtirilgan o'rganish tajribasi:

Shaxsiy o'qitish o'qituvchilarga o'quv tajribasini har bir talabaning o'ziga xos ehtiyojlari, o'rganish uslublari va tezligiga moslashtirishga imkon beradi. Ushbu shaxsiy yondashuv talabalarning tarkibni ular bilan rezonanslashadigan tarzda olishlarini ta'minlaydi, ularning ma'lumotlarini tushunish va saqlashni maksimal darajada oshiradi.

Ta'lim farqlarini hal qilish:

Talabalar turli xil o'rganish qobiliyatlari va afzalliklariga ega. Ba'zilar tushunchalarni tezda tushunishlari mumkin, boshqalari esa ko'proq vaqt yoki muqobil usullarga muhtoj bo'lishi mumkin. Shaxsiy o'qitish o'qituvchilarga ushbu farqlarni aniqlash va hal qilish imkonini beradi, bu esa har bir talaba muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo'lgan yordamni olishini ta'minlaydi.

Bevosita fikrlar:

Bir-bir muhitda, o'qituvchilar bevosita va maqsadli hisobot taqdim etishi mumkin. Bu o'z vaqtida hisobot talabalar tushunmovchiliklarni tuzatishga, ularning malakasini takomillashtirish, va ularning qobiliyatlarini ishonch qurishga yordam beradi. Bundan tashqari, doimiy takomillashtirish rag'batlantirish, uzluksiz ta'limni kafolatlaydi.

Kuchli munosabatlarni o'rnatish:

Shaxsiy o'qitish o'qituvchi va talaba munosabatlarini mustahkamlaydi. O'qituvchilar har bir talabaning kuchli tomonlarini, qiyinchiliklarini, qiziqishlari va maqsadlarini yaxshiroq tushunib, yanada qo'llab-quvvatlovchi va empatik o'quv muhitini yaratadilar. Kuchli o'qituvchi va talaba munosabatlari talabalarning faolligi va motivatsiyasining oshishi bilan bog'liq.

Moslashuvchanlik:

Shaxsiy o'qitish o'quv dasturlarini loyihalash va etkazib berishda ko'proq moslashuvchanlikni ta'minlaydi. O'qituvchilar o'z yondashuvlarini talabaning taraqqiyoti, qiziqishlari va har qanday paydo bo'lgan ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda moslashtira oladilar. Ushbu moslashuvchanlik talabalarni jalb qilishga yordam beradi va yanada dinamik va sezgir ta'lim tajribasini olishga imkon beradi.

Maxsus ehtiyojlar:

Maxsus ehtiyojli yoki o'qishda nuqsoni bo'lgan talabalar individual o'qitishdan sezilarli foyda olishlari mumkin. O'qituvchi ushbu talabalar duch keladigan noyob muammolarni hal qiladigan, inklyuzivlikni targ'ib qiluvchi va ta'limga teng kirishni ta'minlaydigan aralashuvlar, turar joylar va modifikatsiyalarni loyihalashi mumkin.

Mustaqil ta'limni targ'ib qilish:

Shaxsiy o'qitish talabalarni o'rganish uchun katta mas'uliyatni o'z zimmasiga olishga undaydi. Ular maqsadlarni belgilashda, taraqqiyotni kuzatishda va qiziqtirgan mavzularni o'rganishda faol ishtirok etishlari mumkin. Bu umrbod o'rganish uchun qimmatli bo'lgan egalik va mustaqillik tuyg'usini rivojlantiradi.

Vaqtdan samarali foydalanish:

Bir-bir muhitda, ta'lim vaqt kam chalg'itadigan narsalar va uzilishlar bor, deb optimallashtiradi qilinadi. Bu o'qituvchilarga ko'proq tarkibni samarali qamrab olishga imkon beradi va talabalarga o'quv vaqtdan unumli foydalanishga yordam beradi.

Moslashtirilgan baholash:

Shaxsiy o'qitish yanada nozik va moslashtirilgan baholash strategiyalariga imkon beradi. O'qituvchilar talabani kuchli va afzalliklariga moslashtirilgan turli xil baholash usullaridan foydalanishlari mumkin, bu ularning tushunchasi va ko'nikmalarini aniqroq o'lchashni ta'minlaydi.

Individual o'qitish o'quv jarayonining kuchli va ajralmas qismidir. U har bir o'quvchining o'ziga xos xususiyatlarini tan oladi va joylashtiradi, yanada inklyuziv, samarali va qoniqarli ta'lim tajribasini rivojlantiradi. Guruhda o'rganish muhim bo'lib qolsa-da, individual o'qitish strategiyalarining integratsiyasi talabalarning akademik sayohatlaridagi umumiy muvaffaqiyatlariga katta hissa qo'shadi.

Munozara o'qituvchilar va talabalar uchun individual o'qitishning oqibatlariga haqida. O'qituvchilar o'z o'quvchilarining kuchli va zaif tomonlarini chuqurroq tushunishdan foyda ko'rishadi, bu ularga o'qitishni yanada samarali moslashtirishga imkon beradi. Talabalar, o'z navbatida, ularning ta'lim ustidan agentligi va mulkchilik hissini boshdan, ta'lim tomon ijobiy munosabatni rivojlantirishga e'tibor qaratadi. Biroq, keng qabul qilish va muvaffaqiyatni ta'minlash uchun resurslarning cheklanishi va kasbiy rivojlanish zarurati kabi muammolarni hal qilish kerak.

Xulosa va takliflar:

Xulosa qilib aytganda, individual o'qitish o'quv jarayonini optimallashtirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ushbu maqolada keltirilgan dalillar shaxsiylashtirilgan yondashuvlar talabalar natijalariga ijobiy ta'sir qiladi degan tushunchani qo'llab-quvvatlaydi. Shaxsiy o'qitishning barcha imkoniyatlaridan foydalanish uchun o'qituvchilar turli xil o'qitish usullari bo'yicha ta'lim olishlari kerak va maktablar shaxsiylashtirilgan o'quv tajribalarini osonlashtiradigan texnologiyalarga sarmoya kiritishlari kerak. Siyosatchilar, shuningdek, individual o'qitish amaliyotini kengroq ta'lim islohotlariga kiritish, barcha talabalarning shaxsiy va samarali o'quv tajribalaridan foydalanish imkoniyatini ta'minlash haqida o'ylashlari kerak. Shaxsiy o'qitishni birinchi o'ringa qo'yish orqali biz har xil kelib chiqishi va qobiliyatiga ega o'quvchilar uchun yanada inklyuziv, qiziqarli va samarali ta'lim muhitini yaratishimiz mumkin.

Adabiyotlar.

1. Usmanova E.Z. O'quvchilarda mustaqil tafakkurni qanday qilib rivojlantirish mumkin. – T.: O'zbekiston, 2000
2. Karimova V.M., Sunnatova R.I., Tojiboeva R.N. Mustaqil fikrlash: (Akademik liseylar va kasb-hunar kollejlari o'quvchilari uchun o'quv qo'llanma) / – T.: Sharq, 2000.
3. Rasulova L., Zokirov Sh., Yangi pedagogik texnologiyalar - Farg'ona, 2000.
4. “Эффективные способы изучения английского языка” ШХ Харатова, МБ Садикова - Academy, 2020;
5. T.Ismailov; “THE IMPORTANCE OF RUSSIAN CLASSICAL COMPOSERS IN CLASSES OF MUSIC CULTURE” "Экономика и социум" №1(80) 2021;
6. T.Ismailov; “CHARACTERISTICS OF KHOREZM DOSTON ART” "Экономика и социум" №3(82) 2021; 7. T.Kh.Ismailov; “Musical currents and the formation of Russian classical music” “Вестник магистратуры” 2021. №5 (116