

УДК:616-073-007.19: 613.955-312

СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У ШКОЛЬНИКОВ

Газиева Азиза Сафаровна

Ташкентская медицинская академия, г. Ташкент, Узбекистан

В статье рассматриваются определение физического развития школьников по показателей вес, рост стоя, окружность груди и полученные данные сравнены с результатами изучения физического развития учащихся 2001 года.

Ключевые слова: физического развития, антропометрия.

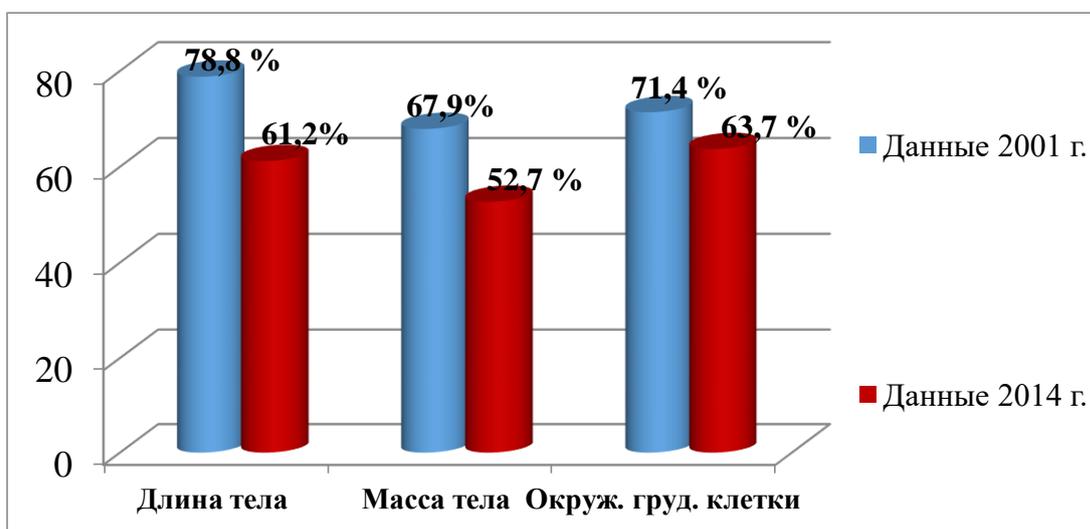
Одним из основных принципов сохранения и укрепления здоровья детей и подростков является своевременное определение морфофункциональной зрелости, готовности растущего организма к новым для него условиям и видам деятельности и организация ее с учетом возраста ребенка, профилактических и оздоровительных мероприятий[3, 1, 2]. Определение морфофункциональной зрелости базируется в первую очередь на оценке соответствия возраста и гармоничности физического развития ребенка[4].

Изучение физического развития, как одного из ведущих показателей состояния здоровья школьников и заболеваемости, изыскание методов лечения и профилактики заболеваемости среди них является одной из актуальнейших задач на современном этапе[5,6, 7].

За последнее десятилетие в динамике физического развития школьников отмечается следующие изменения: удельный вес школьников с нормальной длиной тела уменьшился на $17,6\% \pm 1,9$, с нормальной массой тела – на $15,2\% \pm 1,4$, с нормальной окружностью грудной клетки – на $7,7\% \pm 0,8$ по сравнению с показателями 2001 года [8].

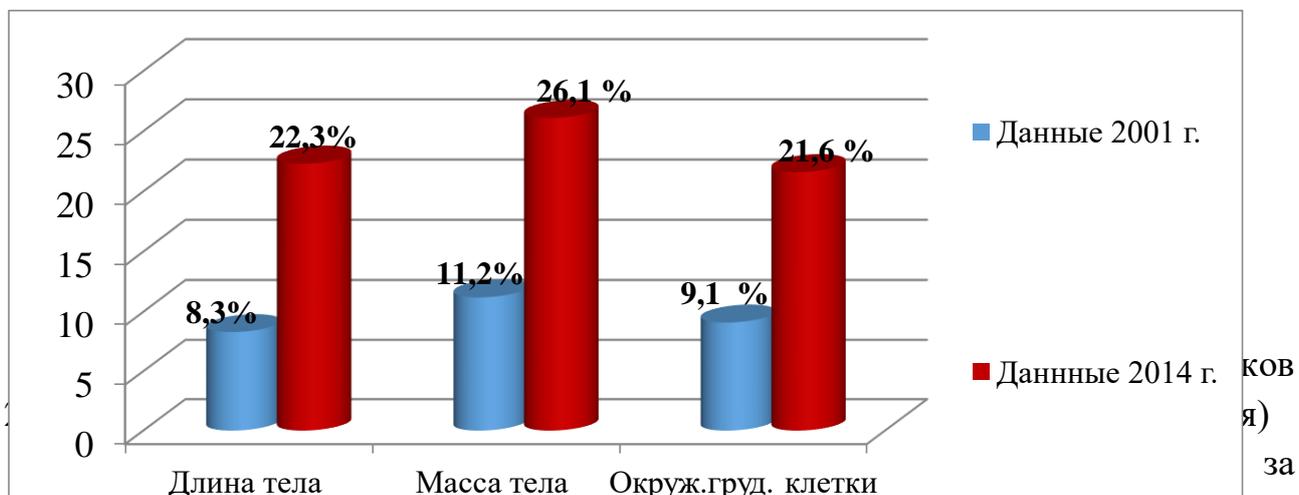
Целью работы: изучение состояние физического развития школьников в последнее десятилетие.

Материалы и методы исследований. Обследовано 805 детей школьного возраста, обучающихся в школе №28 Алмазарского района города Ташкента. Проведен анализ физического развития школьников (ф.026), антропометрия: вес, рост стоя, окружность груди и соотношение основных показателей физического развития. Полученные данные сравнены с результатами изучения физического развития учащихся 2001 года. Сравнительная характеристика удельного веса школьников с нормальным физическим развитием, по данным 2001года (Камилова Р.Т.) и полученными нами данными представлена на рис. 1.



Сравнительная характеристика физического развития школьников 2001-2014 гг. (удельный вес школьников с нормальным физическим развитием)

Анализ удельного веса школьников с отставанием физического развития показывает, что число отстающих увеличилось по всем параметрам физического развития: по длине тела на 14,0%, по массе тела на 14,9%, по окружности грудной клетки на 12,5%. (Рис.2)



последнее десятилетие не претерпел существенных изменений. Отмечается увеличение на 3,6% числа детей с опережением по длине тела и на 4,8% - по окружности грудной клетки.

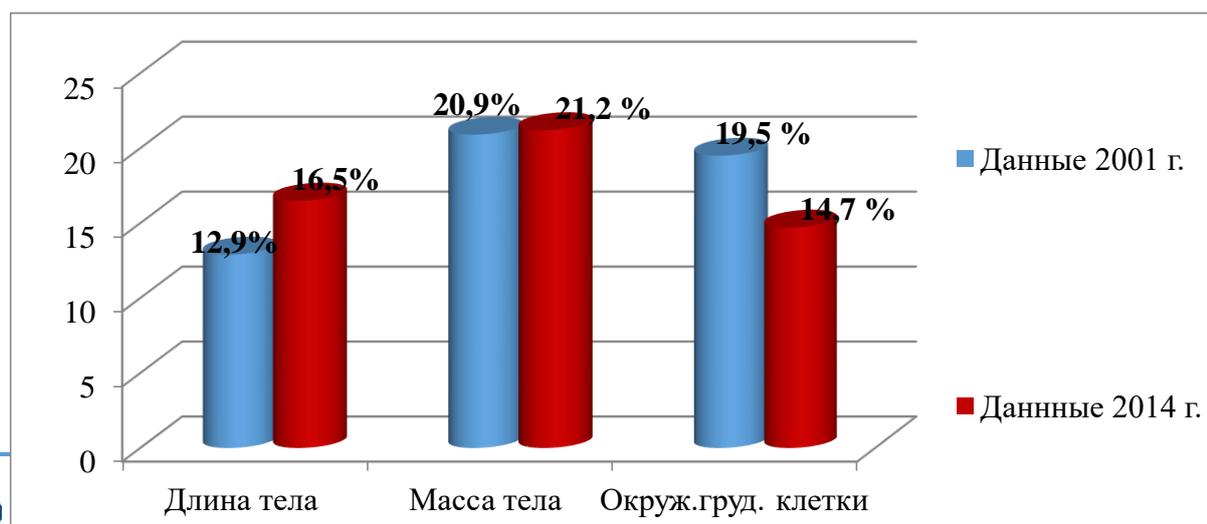


Рис.3. Сравнительная характеристика физического развития школьников 2001-2014 гг. (удельный вес школьников с опережением физического развития)

Резюмируя динамику физического развития школьников за последнее десятилетие можно сделать вывод, что возрастает доля учащихся с дисгармоничным физическим развитием, что согласуется с результатами исследования отечественных и зарубежных исследователей о ретардации физического развития детей.

Выводы: по всем параметрам физического развития у нынешних школьников отмечаются более худшие результаты. Так удельный вес школьников с нормальной длиной тела уменьшился на 17,6%, с нормальной массой тела – на 15,2%, с нормальной окружностью грудной клетки – на 7,7% по сравнению с показателями 2001 года. Оценка уровня физического развития учащихся с I по IX классы показывает ухудшение основных показателей физического развития: 61,2%±4,6 учащихся имеют нормальные показатели длины тела, нормальные показатели массы тела у 67,2%±5,1, нормальные показатели окружности грудной клетки -73,8%±6,9.

Список литературы:

1. Ахмедова Д.И. Физическое развитие и состояния здоровья детей, занимающихся спортом//Сб. тезисов VI съезда педиатров Республики Узбекистан, 2009.- С. 109-110
2. Новые подходы к мониторингу здоровья школьников /А.Г. Румянцев, Д.Д. Панков и др.// Российский педиатрический журнал. – М., 2004. - № 3.- С. 4-7
3. Тухтаева О.Т. Особенности состояния здоровья и адаптационных возможностей учащихся в критические школьные годы автореф. канд. дисс. г.Ташкент, 2004-22 с.
4. Баранов А.А., Сухарева Л.М. Особенности состояния здоровья современных школьников//Вопросы современной педиатрии.- 2006.- №5.- С. 4-7.
5. Физиолого-гигиенические аспекты сохранения индивидуального здоровья школьников /Н.П. Сетко, Н.Н. Кузько и др. // Российский педиатрический журнал. – М., 2013. - № 2. – С. 48-49.
6. Физическое развитие и заболеваемость школьников, проживающих в йоддефицитном регионе /А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская и др.// Российский педиатрический журнал. – М. 2013. - № 6. – С. 10-12.
7. Turck D. Comite de nutrition de la Societe francaise de pediatrie. Breast feeding: health benefits for child and mother. [Article in French]// Arch. Pediatr.- 2005.- 12S3:S.145-S.165.
8. [Turner HA](#), [Finkelhor D](#), [Ormrod R](#). Family structure variations in patterns and predictors of child victimization // [Am J Orthopsychiatry](#). – 2007. – V.77. – N 2. – P. 282-95.