

## ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

*Sattarova Nafisa Fayulla qizi*  
*O'zDJTU 1-bosqich magistranti*

**Kalit so'zlar:** Maxsus maqsadlar uchun ingliz tili (ESP), axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, multimedia texnologiyalari, Web Quest, oliy ta'lim.

### **Annotatsiya**

An'anaviy ta'lim talaba o'qituvchi tomonidan taqdim etilgan ma'lumotni eslab, keyin ko'paytirishi kerakligiga asoslanadi. O'qitishning bu turi o'qituvchi tomonidan avtoritar xarakterga ega bo'lib, talaba bilimni passiv qabul qiluvchi sifatida ishlaydi. Ta'limni modernizatsiya qilish ta'lim va tarbiyaning samarali innovatsion usullaridan foydalanishni nazarda tutadi.

**Ключевые слова:** Ключевые слова: английский для специальных целей (ESP), информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные технологии, Web Quest, высшее образование.

### **Аннотация**

Было заявлено, что традиционное образование основано на том факте, что ученик должен запомнить и затем воспроизвести объем информации, который был предложен ему учителем. Этот вид обучения является авторитарным по характеру со стороны учителя, и ученик выступает в роли пассивного получателя знаний. Модернизация образования предусматривает использование эффективных инновационных методов обучения и воспитания.

**Key words:** Key words: English for Specific Purposes (ESP), information and communication technologies, multimedia technologies, Web Quest, higher education.

### **Annotation**

It has been stated that traditional education is based on the fact that the student must remember and then reproduce the amount of information that is presented to him by the teacher. This type of teaching is authoritarian in nature on the part of the teacher, and the student acts as a passive recipient of knowledge. Modernization of education involves the use of effective innovative methods of teaching and education.

Статья посвящена изучению инновационных методов преподавания английского языка для специальных целей в высших учебных заведениях. В частности, проанализировано понятие «инновации в высшем образовании»; определена разница между терминами «образовательные инновации» и «педагогические инновации»; рассмотрены виды инноваций и пути реализации инновационной деятельности в вузах; определены особенности инновационных

методов и рассмотрены современные подходы к классификации методов преподавания английского языка. В статье также прослеживаются отличительные черты традиционного и инновационного обучения.

В современном быстро меняющемся мире наука и технологии быстро развиваются. Развитие в каждой области движется вперед. В частности, в науке происходят большие перемены. Предоставление студентам каждого предмета с использованием новых инновационных педагогических технологий является одним из основных требований современного образования. Особенно после принятия Постановления Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова от 13 декабря 2012 г. № ПП 1875 внимание к преподаванию и изучению иностранных языков в нашей стране возросло.

В нашей стране начался новый этап, новая эра в преподавании иностранных языков. Использование передовых педагогических технологий, интерактивных, инновационных методов, коммуникативных медиа необходимо в процессе обучения иностранным языкам. В стране разработаны новые методы и требования к преподаванию иностранных языков и оценке знаний и навыков преподавателей иностранных языков в соответствии с Рекомендациями Европейской системы оценки знаний и навыков (CEFR). По его словам, созданы учебники для учащихся средних школ и профессиональных колледжей. В соответствии с этими требованиями классные комнаты оборудованы стендами и новыми информационно-коммуникационными технологиями. Спрос на изучение иностранного языка растет день ото дня. Наука об иностранном языке делится на четыре аспекта (чтение, аудирование и говорение), каждый из которых обеспечивает конкретные концепции и навыки.

Образовательные технологии - это эффективное использование современных информационных технологий в образовательном процессе. Он также направлен на повышение качества и эффективности образования путем внедрения современных инновационных технологий в учебный процесс. В частности, есть несколько преимуществ использования таких информационных и коммуникационных технологий в изучении иностранного языка. Роль современных технологий в изучении языка и преподавании неопределима. Использование технологий полезно во всех аспектах изучения иностранного языка (чтение, аудирование и разговорная речь). Например, чтобы слушать и понимать, конечно, невозможно сделать этот процесс без компьютера, плеера, компакт-дисков. Слушание - одна из самых важных частей изучения языка. Это требует, чтобы ученик одновременно обращал внимание на произношение говорящего, грамматические правила, словарный запас и значения. Важным фактором использования современных технологий в образовательном процессе является способность учащихся знать и использовать

информационные и коммуникационные технологии. Преподавание и изучение иностранного языка с использованием современных технологий является одним из наиболее эффективных способов.

В этом процессе, в том числе: - при использовании компьютеров студент может смотреть и слушать видео, демонстрации, диалоги, фильмы или мультфильмы на иностранном языке; - есть возможность слушать и смотреть радиопередачи на иностранных языках и телепрограммы; - использование магнитофонов и кассет, которые являются более традиционными методами; - CD-плееры доступны. Использование этих инструментов сделает процесс изучения иностранного языка более интересным и эффективным для студентов. В процессе глобализации трудно представить нашу жизнь без интернета. Это один из самых эффективных способов изучения и использования иностранного языка. Это создаст возможности для использования инновационных образовательных технологий и увеличит спрос. На сегодняшний день существует несколько видов инновационных образовательных технологий. Когда они широко и по-разному используются для освещения темы в классе, эффективность урока высока, а интерес учащихся к уроку повышается. Он призван повысить эффективность обучения за счет внедрения и внедрения инноваций в образовательный процесс. Использование разнообразных ролевых, увлекательных игр в преподавании иностранных языков также может повысить интерес к изучению языка в классе.

Студенты работают в парах или небольших группах, чтобы помочь им общаться с другими. Использование графических организаторов в учебном процессе является одним из важнейших посещений в освещении темы и ее доставке студентам. Также можно использовать несколько различных графических органайзеров для освещения темы. Эффективность инновационных образовательных технологий заключается в их правильном и эффективном использовании в образовательном процессе.

#### **Список использованной литературы:**

1. Хужаниязова, Г. Ю. Innovative methods in teaching english for special purposes in a technical university.
2. Г. Ю. Хужаниязова, У. А. Бабажанова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 29.3 (133.3). — С. 43-45.
3. Библиографическое описание: Отабоева, М. Р. Chet tilini o'qitishda zamonaviy innovatsion texnologiyalaridan foydalanish va uning samaradorligi .
4. М. Р. Отабоева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 4.2 (138.2). — С. 36-37.
5. — URL: <https://moluch.ru/archive/138/39058/> (дата обращения: 17.06.2020).