

Fourth-year student Shokirova Mohlaroy

*is enrolled in the Department of Foreign Language and Literature's
Faculty of English Language and Literature.*

Senior instructor Gafurova Nozimakhon Ikramovna

works at the English Language Teaching Methodology Department

Annotation: This article provides information about the main differences between Western and Eastern literary works. In this process, comparative and contrastive analysis methods were used, mainly to make sure that there was enough difference in the field of literature.

Key words: pragmalingvistik, fiziologik belgi, psevdoozuxlar, diskirs muommolar.

KIRISH

Pragmalingvistikani matnsiz tasavvur qilib bo'lmaydi. Har qanday badiiy matnda bir-birini taqazo etadigan izohtalab, mulohazalarga asos bo'ladigan detallar, badiiy kolorit va tasviriy bo'yoqdor unsurlar uchrab tuiradi. Biz qushlar umurtqali hayvonlar sinfiga mansubligini, Trias davrida yashagan sudralib yuruvchilarining psevdoozuxlar turkumidan kelib chiqqanligini, ularning ayrim morfologik belgilari va fiziologik xususiyatlariga ko'ra o'xshashligini, arxeologik qazilma qoldiqlari tarkibida ularning skiletlari topilayotganligini, tanalari g'ayrioddiy pat bilan qoplanganligini, patlarida issiqlikni saqlash bilan bir qatorda havo qarshilagini kamaytirib, havoda ko'tarilish imkoniyatiga ega ekanligini va hokazo kabilarni turli fanlar nuqtai nazaridan o'rganilayotganini bilamiz. Biroq qushlarning qachondan buyon adabiy obrazga ko'chganligi, har bir obrazning nutqi va leksikasi xususiyatlarini qiyosiy lingvistika nuqtai nazaridan hali o'ganmaganmiz. Shu sababli qush va qushsimon jonivorlarda pragmatik diskurs muammolari haqida to'xtalishni maqsad qilib qo'ydik.

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Odatda qushlarni o'rganadigan fan mayjudligini ham e'tibordan chetga qoldirish mumkin emas. Bu fan ornitologiya deb yuritiladi. Ornitoligiya (qadimgi yunoncha ornis [ornis], "qush" va lós [logos], "bilim" so'zlaridan) — zoologianing qushlarni o'rganadigan bo'limi ham qushlar olamini bevosita o'rganadi. Darhaqiqat, qushlarni kuzatish va ma'lumot to'plash har doim qulay usul bo'lib, hech qanday uskunani talab qilmaydi. Ko'pgina mamlakatlarda professional ornitologlar ham juda kam va shuning uchun ba'zan juda keng bo'lgan havaskor kuzatuvchilar tarmoqlariga tayanadilar. Zamonaviy ornitologiya turli xil amaliyotlarni, ya'ni zavqlanish uchun oddiy kuzatishdan tortib, ko'proq yoki kamroq ma'rifatli havaskor ornitologlar (qushlar

ishqivozlari) tomonidan sevimli mashg'ulot sifatida shug'ullanadigan, yuqori darajadagi ilmiy tadqiqotlarga bo'lgan turli xil amaliyotlarni birlashtiradi. Barcha holatlarda ornitologni faqat atrof-muhit bilan aloqada bo'lgan yovvoyi qushlar, uni yoki o'rganilayotgan mavzuni bezovta qilmasdan qiziqtiradi. Shunday qilib, qushlar turli fanlar ob'yektida turlicha talqin qilinadi. Sharq va G'arb mumtoz adabiyotida ham qushlar timsoli va ular bilan bog'liq leksemalar muayyan darajada sintez qilingan. Jumladan, qushlar haqidagi sarguzasht asarlarda qushlar olami jahon xalqlari mifologiyasidan tortib hozirgi adabiyot holatigacha ko'plab katta ahamiyatga ega bo'lib, voqealar jarayonida to'satdan paydo bo'lувchi, qahramonlarga yordam beruvchi va vaziyatni keskin o'zgartiruvchi element sifatida talqin etiladi. Ular, asosan ilohiyot bilan insonlarning o'rtaсидagi ko'prik sifatida, yuksaklik va osmon ramzi timsolida e'tirof etilgan. Sharq adabiyotida qushlar talqini. Dunyo adabiyotida faqat ramziylik kasb etgan asarlar talaygina. Masalan, Hind eposi "Panchatantra", "Kalila va Dimna", arab xalqlarda "Ming bir kecha", o'zbek adabiyotida "Zarbulmasal" kabi asarlarni aytishimiz mumkin. Mazkur asarlarda hayvonlar va qushlar vositasida insonlarga xos xususiyatlar ifodalanadi. Turkiy adabiyotda ramziy timsollar orasida qush obrazi alohida o'ringa ega. Bu borada alohida tadqiqootlar ham olib borilgan. A. Irisov, U. Sultonov, Z. Mamadaliyeva, Sh. Hasanovalarning ishlari shular jumlasidandir. Qushlar vositasida yozilgan asarlar ham talaygina. Alisher Navoiyning "Lison ut-tayr" asarning vujudga kelishiga Fariduddin Attorning "Mantiq ut-tayr", Abu Ali ibn Sinoning "Risolat ut-tayr", Shahobiddin Suhravardiyining "Risolayi musammo ba safari Semurg", Abu Hamid Muhammad G'azzoliyning "Risolat ut-tayr" asarlari va xalq og'zaki ijodining ta'siri katta bo'lganini aytish muhimdir. Chunki bu sohada e"ng avvalo Abu Ali ibn Sino ko'zga ko'rindigan asar yozgan. Ibn Sinoning "Risolatut-tayr" asari ikki xil nom: "Risolatut-tayr" (Qush risolasi) va "Kitobush – shabaka vat-tayr" (Tuzoq va qush kitobi) nomlari bilan yuritilgan. Albatta yuqorida nomlari sanab o'tilgan allomalarimizning dostonlari vujudga kelishida Ibn Sinoning mazkur risolasi bir turtki bo'libgina qolmay, Ibn Sinodan so'ng qush tili vositasida yaratilgan barcha asarlar maydonga kelishida sabab bo'lgan deyish mumkin. Shu jihatdan mazkur risola sharq adabiyotida keng tarqalgan qushlar haqidagi traditsion asarlarning kelib chiqishida muhim rol o'ynagan manba sifatida alohida diqqatga sazovordir. Buxoro muhandislik texnologiya instituti professori Navro'zova G. N. o'z maqolasida: "Tasavvufda ruh obrazi qushlar timisolida berilgan. Bunday nodir asarni birinchi bo'lib yozgan mutafakkir Abu Ali Ibn Sinodir." -deb bunga alohida e'tibor qaratadi. Ibn Sino "Risolatut-tayr" qissasida xalq og'zaki ijodi namunalaridan ilhomlanib, insonlarning ruhlarini qushlar shaklida tasvirlaydi. Bu tasvirlash uning tibbiyotdagi bilimlariga ham asoslangan bo'lishi mumkin. Chunki zamonaviy tibbiyot ham inson ruhining o'limdan keyin qush misoli parvoz qilishini isbotladi. Abu Homid G'azzoliy ham Ibn Sino qissasining syujeti asosida asar yaratgan, va qushlarni umumiy

ma'nodagi inson ruhi emas, balki tasavvuf yo'lidagi soliklarning Robbisini izlayotgan qalblari timsolida tasvirlaydi. Shu taxlit tasavvuf adabiyotida qush timsoli tangrisini izlayotgan solikning qalbi (ruhi) misolida qabul qilindi. Qarshi davlat universiteti dotsenti Qahhorova Sh. A. bu borada shunday fikr bildiradi: “Tasavvuf ta‘limotida ilohiy ishq solik ma‘naviy kamolotining eng yuqori bosqichi fano uchun dominant vazifasini o’taydi. Ishq oshiqni baqo olamiga olib boruvchi olov, Ishq solik shavqu zavqi, mushohada-mukoshifasini tezlastiruvchi kuch. Qalbda ishq olovi qanchalik kuchli bo‘lsa, solik haqqa yetishmoq pog‘onalaridan shuncha oson ko‘tarila boradi.”Zamonlar osha adabiyotda qushlar obrazi reallashib bordi. Ibn Sino davridan Bahovuddin Naqshband davrigacha O’rta Osiyoda din va tasaffuf, hadis va fiqh ilmlari rivojining cho’qqiga chiqqan davri edi. X-XV asrlarda qush obrazi tasavvufdasolik ruhini ifodalashi zamon ruhiyati bilan bog’liqdir. Shu o‘rinda aytish lozimki, “Qush tili” tipidagi dostonlar mualliflari o‘zi ko‘zlangan asosiy maqsadlaridan kelib chiqqan holda, Qur’on suralaridan oyatlar, hadislar keltirish, ibratomuz hikmatli so‘zlar, matal, masallar, allegorik didaktik hikoyalar vositasda diniy–axloqiy tarbiya berishga harakat qilishgan. Shu bois asarlar tarkibiga kirgan deyarli barcha hikoyalar ham aynan shu maqsadga, ya’ni insonni Haq visoliga yetaklovchi kamolot bosqichlarini egallah orqali erishishi mumkinligiga qaratilgan. Keyinchalik afsonaviy qushlar o‘rniga real qushlar qo’llanila boshlangan. Qush tili an’anasi hozirgi kungacha davom etib kelmoqda. XVIII asrda yashagan Mavlono Xoja Qozi Payvandiy Rizoiyning “Qush tili” asari ta’sir doirasida yaratilgan Nishotiyning “Qushlar munozarasi”, Gulxaniyning“Zarbulmasal” asarlari, XX asrga kelib Omon Matjonning “Qush tili” dostonining yaratilishi uchun zamin bo‘lganligi ma’lum. Omon Matjonning “Qush tili” dostonidan ko‘zlangan asosiy maqsad ustozlar an’analarni davom ettirgan holda, har bir o‘quvchi e’tiborini allegorik didaktik hikoyalar orqali insonlarni iymon – e’tiqodli bo‘lishga, xalqni ozod va erkin bo‘lishga chorlashdan iboratdir. Jizzax davlat pedagogika instituti tadqiqotchisi Sh. S. Ahmedova bu borada shunday fikr bildiradi: “Hech bir xalq adabiyoti o‘zaro ta’sir, adabiy aloqalar jarayonidan mustasno holda rivojlangan emas. Shu o‘rinda hech ikkilanmay aytish mumkinki, Omon Matjonning “Qush tili” dostoni ham shunday asarlar sirasiga kiradi. Hech kimga sir emaski, qushlar timsoli asosida ijtimoiy–falsafiy va tasavvufiy ma’nolarni ilgari surish Sharq adabiyotida o‘ziga xos an’ana tarzida rivojlanib kelgan. Bu fikrimizning dalili sifatida Qur’on suralaridan oyatlar va juda ko‘p hadislar keltirilganligi, ibratomuz hikmatli so‘zlar, matal va masallarni o‘z ichiga olganligini aytishimiz mumkin.Demak, aytish mumkinki, “Qush tili” turkumida yaratilgan asarlarning asosiy manbai qadimiy ildizga ega. Ular o‘zining badiiy syujet darajasi shaklini olishga qadar uzoq va muayyan bosqichni bosib o‘tib sayqallanib kelgan. G’arb adabiyotida qush obrazini gavdalaniishi.Qush obrazi fransuz adabiyotida haqiqatan ham muhim ramz bo‘lib, turli davrlarda qushlarning ramziy ishlatalishi juda qiziq. Bu obraz XII asrda yozilgan Mari

de Fransning ikki she'ridan boshlab, XX asrda ijod qilgan Jak Prevertning butun bir ertaklar majmuasida qush obrazi badiiy koloriti mujassamdir. Mari de Frans qush timsolida sevgi va umidsizlikning boshlanishi va oxirini ifodalash uchun ishlatgan bo'lsa, Prever qush obrazi misolida inson o'z hayotining bir xilligidan o'zini

XULOSA

Xulosa shuki, asrlar davomida ijodkorlar tomonidan qushlarning ramziy sarguzashtlari asosida yozilgan allegorik–falsafiy asarlarning yaratilishdan maqsad nima bo'lgan degan savol tug'ilishi tabiiy. Bizningcha, bu asarlarining yaratilishidan maqsad qiziqarli va ibratomuz hikoyalar orqali insonlarni diniy–axloqiy va tasavvufiy–g'oyaviy ruhda tarbiyalashga qaratilganligidadir.

REFERENCES

1. Abu Ali Ibn Sino. Qush hikoyati. Arab tilidan A. Irisov tarjimasi. Sharq yulduzi.
 2. Ahmedova Sh.S “Omon Matjonning “Qush tili” dostoni genezisi”, So’z san’ati, xalqaro jurnali, 3 jild, 2 son, Toshkent 2020
 3. F. Attor “Mantiqu-tayr” (nasriy bayon), Toshkent 1997.
- Abdullah Qahhor. Anor. Qissa va hikoyalar.- T.;G'afur G'ulom 2022- 200 b.
Adabiyotshunoslikka kirish. A.Ulug'ov - T.; Fan 2005 – 135 b.
The Intricate Distinctions Between Eastern and Western Literature Jenny Jia- article.
The Origins of Western and Eastern Storytelling - and Why They are Different. Neil Wright 5 Oct 2021.