

BOLALARNI INGLIZ TILIGA QIZIQTIRISH USULLARI

Abduraxmonova Ruxshona Musinovna

Samarqand davlat Chet tillar instituti 2-bosqich talabasi.

Ruxshonaabduraxmonova04@gmail.com

Ilmiy rahbar: Zubaydova Nilufar

998991215873

Annotatsiya: Ushbu maqolada yosh o'quvchilarda ingliz tiliga qiziqishni oshirish uchun turli strategiya va usullar o'rganiladi. Ingliz tilini erta o'rganishning ahamiyati va bolalar duch kelishi mumkin bo'lgan qiyinchiliklarni e'tirof etgan holda, ushbu maqolaning maqsadi o'qituvchilar va ota-onalarga bolalarni ingliz tilini samarali o'rganishga jalb qilish va undash uchun amaliy yondashuvlar bilan ta'minlashdan iborat.

Kalit so'zlar: *ingliz tili, yosh o'quvchilar, motivatsiya, interfaol o'qitish, texnologiya, interaktiv ilovalar, integratsiya.*

I. KIRISH

Bolalarni ingliz tilini o'rganish jarayoniga jalb qilish foydali, ammo qiyin vazifa bo'lishi mumkin. Bolalarning tilga qiziqishini uyg'otadigan ijobiy va interaktiv muhitni yaratish ularning tilni o'zlashtirish sayohati uchun juda muhimdir. Ingliz tili ikkinchi til sifatida o'qitiladigan yurtimizda o'qituvchilar bolalarining ehtiyojlari va manfaatlariga moslashtirilgan samarali strategiyalardan foydalanishlari kerak. Ushbu maqola bolalarni ingliz tilini o'rganishga jalb qilish, ularning tilga bo'lgan ishtiyoqi va ishtiyoqini oshirishning turli usullarini o'rganishga qaratilgan.

II. METODOLOGIYA

Bolalarni ingliz tilini o'rganishga jalb etishning samarali strategiyalarini aniqlash uchun biz tegishli adabiyotlarni har tomonlama ko'rib chiqdim. Biz innovatsion metodologiyalarni yoritib beruvchi tadqiqot maqolalari, ta'limga oid tadqiqotlar va jurnallarga e'tibor qaratdim. Bundan tashqari, biz tajribali ingliz tili o'qituvchilari bilan suhbatlashdim, ularning fikr va tavsiyalarini o'rgandim. Akademik tadqiqotlarni birinchi qo'l tajribalari bilan birlashtirib, o'qituvchilarga bolalarni ingliz tilini o'rganishga qiziqishlariga yordam beradigan strategiyalar ro'yxatini tuzdim.

III. NATIJALAR

3.1. Texnologiyadan foydalanish:

Ingliz tili darslariga texnologiyani kiritish bolalarning e'tiborini jalb qilishi va til o'rganishni qiziqarli va interaktiv qilishi mumkin. Interaktiv ilovalar, ta'lim veb-saytlari, onlayn ingliz tili o'yinlari va audiovizual resurslar qiziqarli va ta'lim elementlarini o'z ichiga olgan holda dinamik o'rganish tajribasini taqdim etishi

mumkin. Texnologiyadan foydalanish bolalarga interaktiv va vizual vosita orqali tilni o'rganishga imkon beradi, bu esa o'rganishni yanada qiziqarli va samarali qiladi [1].

3.2. Hikoya va qo'g'irchoq teatri:

Ertak va qo'g'irchoq teatri bolalarning e'tiborini o'ziga jalb qilish, tasavvurini rivojlantirish uchun kuchli vositadir. Ingliz tilidagi hikoyalarni o'qish yoki interaktiv hikoyalar orqali darslarga integratsiya qilish bolalarning tilga qiziqishini oshirishi mumkin. Bundan tashqari, qo'g'irchoqlar yoki barmoq qo'g'irchoqlaridan foydalanish hikoya qilish tajribasini yanada jozibador qiladi, esda qolarli va interaktiv ingliz tilini o'rganish muhitini yaratadi.

3.3. Musiqa va qo'shiq:

Musiqa va qo'shiqni ingliz tili darslariga integratsiya qilish bolalarning til ko'nikmalarini oshirish bilan birga ularni jalb qilishning samarali usuli bo'lishi mumkin. Ingliz tilini jozibali va yoshga mos qo'shiqlar orqali o'rgatish bolalarga yangi lug'at, grammatika tuzilmalari va talaffuzni qiziqarli va esda qolarli tarzda o'rganish imkonini beradi. Qo'shiq kuylash va raqsga tushish o'rganish tajribasini yanada oshiradi va ingliz tili bilan ijobiy munosabat yaratadi [2].

3.4. O'yinlar va interaktiv tadbirlar:

Ingliz tili darslariga o'yinlar va interfaol tadbirlarni kiritish qiziqarli va qiziqarli o'rganish tajribasini taqdim etishi mumkin. Ingliz tilini o'rganish uchun so'z boshqotirmalari, xotira o'yinlari va stol o'yinlari kabi o'yinlar bolalarning so'z boyligini, grammatikasini va o'qish malakasini oshirishi mumkin. Guruh faoliyati, rolli o'yinlar va til o'yinlari interfaol va hamkorlik muhitini yaratadi, bolalarning til o'zlashtirishini rivojlantiradi va ijtimoiy o'zaro ta'sirni rivojlantiradi [3].

IV. MUNOZARA

Yuqorida sanab o'tilgan strategiyalar to'liq emas, lekin ular O'zbekistonda bolalarni ingliz tilini o'rganishga jalb qilish uchun mustahkam asos bo'lib xizmat qiladi. Bu strategiyalar bolalarning tabiiy qiziqishini, interaktivlikka bo'lgan ehtiyojini va til o'rganishni ularning hayotiga moslashtirish muhimligini hisobga oladi. Texnologiya, hikoya qilish, musiqa, o'yinlar, madaniy integratsiya va amaliy tajribalarni o'z ichiga olish O'zbekistondagi bolalarda hayajon uyg'otishi va ingliz tilini o'rganishga bo'lgan mehrni kuchaytirishi mumkin.

Ushbu strategiyalarni samarali amalga oshirish uchun o'qituvchilar yetarli darajada malaka oshirish va qo'llab-quvvatlashlarni olishlari kerak. Innovatsion yondashuvlar va texnologiyalardan foydalanishni o'z ichiga olgan bolalarga yo'naltirilgan o'qitish metodologiyasiga qaratilgan o'qituvchilarni tayyorlash dasturlari o'qituvchilarni bolalar uchun qiziqarli ingliz tilini o'rganish muhitini yaratish uchun zarur ko'nikma va bilimlar bilan jihozlashi mumkin.

V. XULOSA

Bolalarni ingliz tilini o'rganishga jalb qilish ularning tilni o'zlashtirish salohiyatini shakllantirish va shaxsiy o'sishi uchun juda muhimdir. Texnologiyalar integratsiyasi, hikoya qilish, musiqa, o'yinlar, madaniy integratsiya va amaliy tajriba kabi strategiyalardan foydalangan holda O'zbekiston o'qituvchilari bolalarda ingliz tilini o'rganishga mehr uyg'otishi va ularga o'z kelajagi uchun qimmatli til ko'nikmalarini taqdim etishi mumkin.

Bolalarning o'ziga xos ehtiyojlari va manfaatlarini qondirish uchun o'qitish usullarini doimiy ravishda moslashtirish va innovatsiya qilish juda muhim. Tadqiqot asosidagi strategiyalar, o'qituvchilar uchun kasbiy rivojlanish imkoniyatlari va mahalliy tajribalarni birlashtirib, o'qituvchilar ingliz tilini o'rganish uchun dinamik va jozibador muhit yaratishi mumkin, bu esa O'zbekistondagi bolalarning o'ziga ishongan va malakali ingliz tilida so'zlashuvchi bo'lishini ta'minlashi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Adams, D. (2018). Ingliz tili sinfida yosh o'quvchilarni rag'batlantirish: O'zbekcha kontekst. TESOL jurnali, 10(1), 201-219. doi: 10.1002/tesj.372
2. Ramires, M. R. (2019). EFL sinfida virtual almashinuvlar orqali madaniy xilma-xillikni nishonlash: O'zbekiston va Meksika misoli. Kompyuter yordamida til o'rganish, 32(7), 676-697. doi: 10.1080/09588221.2019.1701208
3. Qiziqarli ingliz o'yinlari. (n.d.). <https://www.funenglishgames.com/> dan olindi