

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ  
«ПРОФЕССИИ. РОД ЗАНЯТИЙ. КТО КЕМ РАБОТАЕТ?  
КТО КЕМ ХОЧЕТ СТАТЬ?»**

*Умарова Ф.З.,*

*Университет общественной безопасности  
Республики Узбекистан, к.п.н., доцент*

**Аннотация.** Данная методическая разработка может быть использована учителями общеобразовательных школ на уроках русского языка, а также классных часах для профориентации. В ней даётся интересная информация о происхождении, типах профессий, а также о новых и исчезающих в настоящее время профессиях.

**Ключевые слова:** профессия, компетенция, навык, хард-скилс, софт-скилс, востребованность, трудоёмкий, интеллектуальный.

### **Как появились профессии**

Термин «профессия» происходит от латинского корня, означающего: говорить публично, объявлять, заявлять.

Отсюда, кстати, и слово «профессор».

Что говорит история?

Очень давно, у первобытных людей, когда еще не существовало разделения труда, не было и разных профессий. Каждый человек вынужден был всем заниматься сам. Впрочем, кое-какое разделение труда все-таки было – между мужчинами и женщинами. Мужчины, как правило, охотились на животных, строили жилище, делали оружие, орудия, лодки. Женщины – собирали съедобные растения, готовили пищу, делали одежду, растили детей. Потом по мере развития общества стали возникать рыночные отношения между людьми и появилась специализация людей по видам труда. Одни люди становились охотниками, другие – рыбаками, третьи – земледельцами, четвертые – строителями, пятые – ткачами, шестые – гончарами, седьмые – кузнецами, восьмые – знахарями, колдунами, шаманами, жрецами.

Они обменивались друг с другом продуктами своего труда. Накопленные в каждой группе людей знания и навыки передавались из поколения в поколение. Появилось разделение труда, возникли профессии.

### **Какая трудовая деятельность называется профессиональной?**

**1.** Если трудовая деятельность человека классифицируется уровнями квалификации, разрядов, также если есть специальные



Профессия – это социальная характеристика человека, указывающая на его принадлежность к определенной категории людей, которые занимаются одинаковым видом трудовой

документы: дипломы, сертификаты, аттестаты, свидетельства, то она считается профессиональной.

**2.** Если трудовая деятельность является источником дохода, профессия является товаром и человек продаёт её на рынке труда, а работодатели покупают этот товар, т.е. специалиста, то эта деятельность и есть профессиональная.

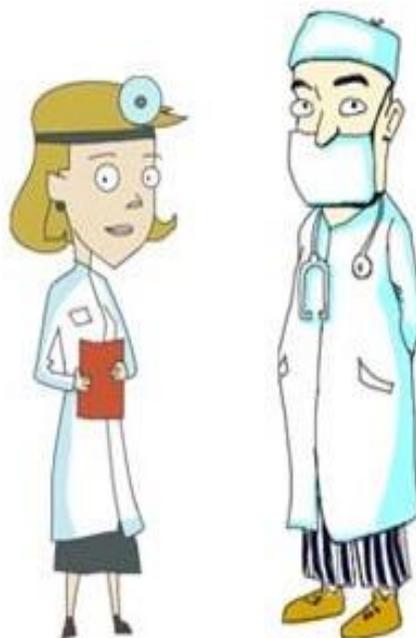
Различают «женские» и «мужские» профессии. А некоторые названия используются для обоих полов. Посмотрите на картинки ниже.



Он	Она
Актёр	Актриса
Артист	Артистка
Баскетболист	Баскетболистка
Волейболист	Волейболистка
Журналист	Журналистка
Официант	Официантка
Певец	Певица
Пианист	Пианистка
Спортсмен	Спортсменка
Студент	Студентка
Теннисист	Теннисистка
Футболист	Футболистка

**Он = Она**

- Босс
- Брокер
- Дизайнер
- Дипломат
- Директор
- Доктор
- Инженер
- Менеджер
- Министр
- Оператор
- Политик
- Президент
- Программист
- Психолог
- Секретарь
- Трейдер
- Шеф
- Экономист
- Юрист



**Кем быть? Чем заняться?**

**Кем вы хотите стать?**

офицерОМ

**Чем вы занимаетесь?**

музыкОЙ

инженерОМ врачОМ дизайнерОМ гидОМ водителЕМ писателЕМ секретарЁМ актрисОЙ балеринОЙ стюардессОЙ	уборкОЙ борьбОЙ спортОМ боксОМ монтажОМ русским языкОМ рисованиЕМ проектированиЕМ земледелиЕМ преподаваниЕМ
--	--

**Упражнение 1. Посмотрите на картинки и отгадайте профессии. Воспользуйтесь словами для справок. Ответы запишите ниже.**



Слова для справок: а) 1 – 5 –  
 преподаватель, б) менеджер, в) 2 – 6 –  
 актёр, г) журналист, д) актриса, е) 3 – 7 –  
 журналистка, ё) спортсмен, ж) 4 – 8 –  
 спортсменка, з) секретарь. 9 –

**Упражнение 2. Перепишите, раскрывая скобки.**

Мой брат занимается (спорт). Мне нужно заняться (домашнее задание). Бабушка запила́ таблетку (вода). Ты интересуешься (компьютерная графика)? Я увлекаюсь (дизайн зданий). Командир батальона интересовался (моя семья). Наша группа занимается (русский язык). Мы поедem на полигон вместе с (командир взвода). Курсантка Нажмиддинова Мехрангиз занимается (таэквондо). Она сфотографировалась со (свой тренер). Я горжусь (свои родители). Мой отец гордится (свой город). Наш народ гордится (древние

города). Я поехал в горы за (брат). Когда я его встретил, он разговаривал с (друзья). Он вернулся со (я) домой.

**Упражнение 3. Напишите ответы на вопросы по образцу.**

Образец: Кем ты работаешь? (художник-оформитель)

Я работаю художником-оформителем.

1. Кем работает твой сосед? (преподаватель)

2. Кем будет Акмаль? (юрист)

3. Кем хочет стать твоя сестра? (певица)

4. Кем раньше был твой отец? (химик)

5. Кем стал ваш учитель истории? (профессор)

6. Чем рисуют граффити? (карандаш)

7. Чем едят суп? (ложка)

8. Чем едят спагетти? (вилка)

9. С чем вы любите пить чай? (варенье и пирожное)

10. С чем пьёт чай ваша бабушка? (мёд)

11. Кем работает ваша племянница? (стюардесса)

12. Кем хочет стать ваш брат? (лётчик)

**Упражнение 4. Перед поступлением в вуз, наверняка вы думали о своей будущей профессии. Какие специальности вы рассматривали для своей будущей трудовой деятельности? Кем вы хотели стать? Напишите, какие 3 профессии из данных ниже вы бы выбрали, если бы не стали военным? И почему?**





### Какие профессии существуют в мире? Сколько их?

Во всем мире насчитывается около 40 тысяч названий профессий. В наше время появляются новые профессии и исчезают старые.

К исчезающим профессиям можно отнести кузнеца, ткача, резчика, гончара, бензозаправщика, трубочиста и др.

Вот что пишет Александр Долгов - врио ректора Уральского архитектурно-художественного университета: «Самые новые профессии - это те, которые пока еще не существуют».

Но мы должны уже сегодня спрогнозировать, чему нужно научить сегодняшних студентов, чтобы завтра они оказались востребованы. Они должны быть не только хорошо подготовлены в художественном плане (чем всегда гордился наш архитектурный университет), но и блестяще владеть компьютером, цифровыми технологиями, а также уметь работать в команде. Актуальный тренд в том, что в одиночку уже никто не работает - проект создает креативная мультипрофессиональная команда».

**Упражнение 5. Прочитайте письмо. Обратите внимание на формы обращения и глаголы.**

Привет, Азизбек!

Как дела? Давно тебя не видно и не слышно! Как родители, живы-здоровы?

У нас всё хорошо. Я учусь в Университете общественной безопасности Республики Узбекистан, как тебе уже писал. Недавно ездили на полигон на учения. Сейчас сдаем сессию.



Завтра в нашем университете проводится «День открытых дверей». Ты же хотел посмотреть, где я учусь. Может быть, приедешь?

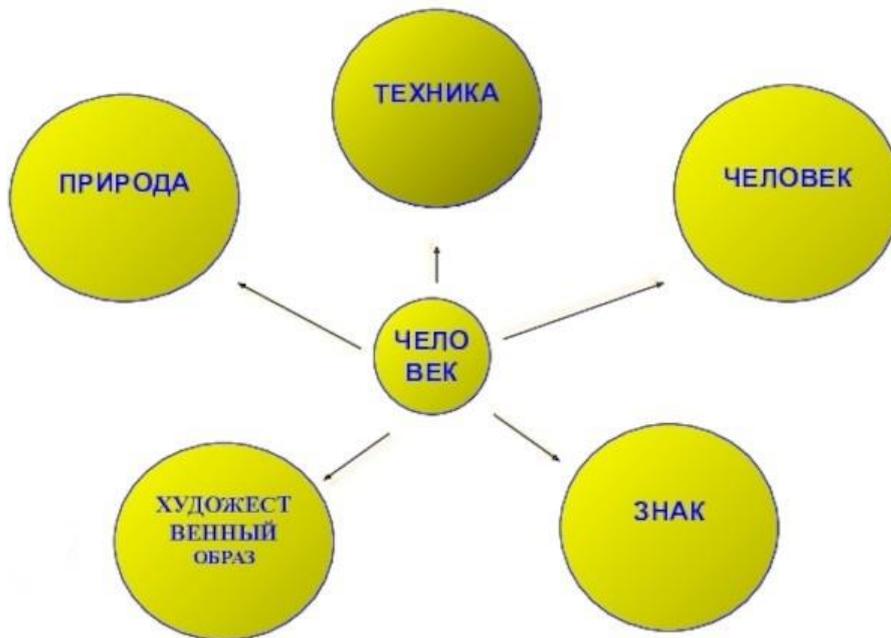
Наш университет расположен в Ташкентской области, Зангиатинском районе. Курсанты учатся в современных аудиториях, оснащенных новейшей компьютерной техникой. Казармы тоже имеют всё необходимое для комфортного проживания: комнаты, душевые и санузлы, прачечную и даже парикмахера. У нас огромная столовая, клуб, спортзалы. В университете действует ансамбль.

Если тебе интересно, приезжай, буду рад повидаться.

До скорой встречи!

Твой друг Бахтиёр

### Психологические типы профессий



Человек - человек	К этим профессиям относятся специалисты, связанные с медицинским обслуживанием (врач, медсестра, санитарка), обучением и воспитанием (воспитатель, няня, учитель, преподаватель, тренер), бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант), правовой защитой (юрист, следователь, участковый инспектор).
Человек - техника	Люди этих профессий связаны с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (каменщик, монтажник, сварщик, инженер-конструктор), эксплуатацией технических средств (водитель, крановщик, токарь, швея-мотористка), ремонтом техники (слесарь-



	ремонтник, механик, электромонтер по ремонту оборудования).
Человек - природа	Это профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог), с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник), с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар).
Человек - знак	К данному типу относятся профессии, связанные с текстами (корректор, машинистка, переводчик, библиотекарь), с цифрами, формулами и таблицами (программист, экономист, бухгалтер, кассир), с чертежами, картами, схемами (штурман, чертежник), со звуковыми сигналами (радист, телефонист).
Человек – художественный образ	Это профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, журналист, модельер, композитор), с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу (ювелир, актер, кройщик, реставратор, столяр-краснодеревщик, цветовод-декоратор).

Выбранная вами профессия военного относится к типу «человек-человек». К специалистам этих профессий предъявляются высокие требования, такие как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, коммуникативная компетенция, умение работать в команде, управлять людьми.

### Как правильно выбрать профессию?

Три позиции выбора профессии:

- ХОЧУ – интересы, склонности ребенка, желание заниматься интересующим его делом;
- МОГУ – уровень подготовленности, уровень знаний, наличие способностей к выбранному виду деятельности;
- НАДО – спрос на профессию, потребность в ней общества.

**Упражнение 6. Данные слова с суффиксом -ец разделите по соответствующим пунктам.**

.	Лицо как профессия или род занятий	
.	Национальность	
.	Спортсмен	
.	Лицо с определенными свойствами характера	
.	Продукт питания	

Продавец, британец, баварец, хитрец, мудрец, китаец, японец, певец, чтец, борец, варенец, кузнец, пловец, конькобежец, шотландец, американец, голландец, храбрец, владелец, албанец, огурец, баснописец, полководец, молодец, ополченец, глупец, наглец, холодец, безумец.

**Обсудите вопросы:**

- ⇒ Как вы понимаете выражение «soft skills»?
- ⇒ Почему сейчас важно иметь «мягкие навыки»?
- ⇒ Когда, по-вашему, используются «hard skills»?

**Литература:**

1. Умарова Ф. З. КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ–ВАЖНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. Special Issue 28. – С. 429-434.
2. Умарова Ф. З. РАЗРАБОТКА ОДНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ //Journal of new century innovations. – 2023. – Т. 25. – №. 3. – С. 97-103.
3. Умарова Ф. З. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ «НАРЕЧИЕ. РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ» //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 18. – №. 1. – С. 34-40.
4. Умарова Ф. З. ГРАФИЧЕСКИЕ ОРГАНАЙЗЕРЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ //Journal of new century innovations. – 2023. – Т. 21. – №. 4. – С. 238-240.
5. Умарова Ф. З. РОЛЬ РЕФЛЕКСИИ В РАЗВИТИИ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 63-68.
6. Умарова Ф. З. КОМПЕТЕНТНОСТЬ И НРАВСТВЕННОСТЬ КАК ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РАБОТНИКА //Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2016. – С. 495-497.
7. Умарова Ф. З. Развитие личности учащегося–залог обеспечения устойчивого развития //Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2011. – №. 9. – С. 644-645.