

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НА ТЕМУ «ГОСТЕПРИИМСТВО. КАК ПРИГЛАСИТЬ КУДА-НИБУДЬ?»

Умарова Ф.З.,

Университет общественной безопасности  
Республики Узбекистан, к.п.н., доцент

**Аннотация.** В данной разработке даётся материал для использования на уроках русского языка в общеобразовательной школе, лицее или высшем образовательном учреждении. В ней больший упор делается на формирование лингвокультурной компетенции и этикету. Практические задания помогут прочному усвоению учебного материала.

**Ключевые слова:** этикет, гость, гостинец, чаепитие, фастфуд.

### История гостеприимства

Гостеприимство — распространённое повсеместно (в самых различных культурах и во все временные периоды) общественное явление, предполагающее предоставление чужаку («гостю») защиты и заботы.<sup>1</sup>

Одни считают, что слово «гостеприимство» происходит от старофранцузского — «ospis» — странноприимный дом. Другие — что от латинского «hospitalis», которое означает гостеприимство. Гостеприимцы — так называли в античности людей вместе с их семейством, оказывающих прием гостей в своем доме. С гостеприимцами иностранное государство заключало союз о взаимной помощи, дружбе и защите.

Первые упоминания о гостевых предприятиях уходят вглубь веков, ко времени античности. Они были обнаружены в древних манускриптах — в знаменитом кодексе законов царя Вавилонии — Хаммурапи (1700 г. до н.э.).

В те времена существовали таверны, а также частные дома, где могли остановиться чужеземцы, т.е. гости.

Огромную роль в появлении предприятий гостеприимства сыграл Ближний Восток, Азия, Закавказье. По территории этих регионов проходили крупнейшие торговые пути, по которым длинными потоками двигались караваны. Появилась необходимость в организации ночлега, отдыха людей и животных.

Древние персы одними из первых организовали гостевые комплексы: караван-сарай (для людей и верблюдов).

В настоящее время гостеприимство характерно для большинства народов как культурная традиция, а также как основа индустрии сервиса, связанной с

<sup>1</sup> <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

обслуживанием гостей. Сегодня и в Узбекистане быстрыми темпами развиваются разные виды туризма: экотуризм, гастрономический, или кулинарный, туризм и др. Гости - иностранцы (люди с иных, т.е. других стран), а также граждане нашей страны могут остановиться в гостиницах, отелях, хостелах, мотелях, гостевых домах.

### **Традиции гостеприимства разных народов**

В каждой стране существуют свои традиции гостеприимства, скромные или невероятно хлебосольные, включающие просто дружеские посиделки за столом или пышные ритуальные церемонии приема гостей,

#### Русское гостеприимство

Встреча гостей с хлебом-солью считается визитной карточкой России, а традиции русского гостеприимства — это яркое проявление сердечности и доброты народа. Гостя в России стараются окружить заботой и уважением, и всегда щедро угощают лучшим, что есть в доме.

Гостей сажали на почетных местах, под иконами, чтобы они находились под покровительством святых. Каждому гостю хозяин дома подавал ломоть хлеба с солью: соль была очень дорогим продуктом, и ставилась на стол только в особых случаях. Еще одним мерилom отношения к гостю была крепость заваренного чая, поскольку чайные листья покупались в ограниченных количествах и обычно заваривались несколько раз.



Крылатое выражение «скатертью дорога» в старину было искренним пожеланием хорошего пути.

Гостеприимство - одна из характерных черт народа Узбекистана. Умение принять гостя ценится у узбеков выше богатства самого стола или достатка семьи. Не принять гостя - значит опозорить семью, род, махаллю, селение.

Уважаемых гостей хозяева встречают у ворот, здороваются. Здороваются за руку, как правило, только с мужчинами. Во время рукопожатия взаимно интересуются здоровьем и состоянием дел. Женщин принято приветствовать легким поклоном, прижав правую руку к сердцу.

Затем гостей приглашают в дом, сажают на самое почетное место за стол - дастархан. По старинному обычаю мужчины и женщины должны сидеть за разными столами, но в полной мере он сохранился только на селе. Глава семьи сам усаживает гостей, причем для самых уважаемых людей отводятся места вдали от входа.

Любая трапеза начинается и заканчивается чаепитием. Вначале на стол подают сладости, выпечку, сухофрукты и орешки, фрукты и овощи, затем идут закуски, и лишь в конце - обязательный плов или другое праздничное блюдо.

Чай гостям разливает хозяин дома или келин, молодая невестка, если есть в семье или среди гостей. Традиционным элементом гостеприимства здесь является малое количество наливаемого чая - чем почетнее гость, тем меньше в его чашке напитка. Этот обычай объясняется так: чем больше гость будет обращаться к хозяину за добавкой, тем лучше. Это признак уважения к дому. Если на дне пиалы все-таки остался чай, хозяйка выплескивает его и наполняет чашу заново.

Гостей созывают по любому поводу: рождение ребенка «Бешик туй», день рождения членов семьи, обряд обрезания «Суннат туй», помолвка, свадьба «Никох туй», приезд родственника в гости из другой страны или возвращение из долгой командировки, поездки. Узбеки всегда рады гостям. Правда, сейчас люди чаще ездят друг к другу по приглашению или заранее предупредив хозяев дома.

### **Как вести себя в гостях**

У узбеков есть хорошая пословица, свойственная нашему народу: «Когда приходит гость, его доля приходит с ним» (Мехмон келар эшикдан, ризки келар тешикдан). Это говорит о том, что наш народ очень гостеприимный, никогда не празднует важные события один узком кругу семьи, а пригласит в гости родственников, соседей, знакомых.

Если вы идёте в гости в узбекскую семью, то необходимо соблюдать следующие правила:

Если позвали в гости, принято не отказываться.

Старайтесь не опаздывать.

Лучше принести с собой небольшие презенты в виде сладостей для детей.

Часто женщины носят гостинцы друг другу – тогора. Это могут быть сладости, печеное, самса или какое-либо блюдо: нарын, хасып, голубцы, куры табака и т.п.

Обязательно поздоровайтесь с каждым в доме.

✓ Мужчины хлопают друг друга по спине.

✓ Молодые мужчины подставляют плечо старшим по возрасту женщинам.



В

✓ Женщины обнимают друг друга за плечи, иногда целуют в щеки несколько раз.

✓ Для приветствия поставьте свою правую руку ладонью вверх, после того, как на нее положил руку тот, с кем вы здороваетесь, положите свою левую руку наверх.

☑ Расспросите как у кого обстоят дела.

☑ Пожимать руку женщине стоит только в том случае, если она сама проявит инициативу и протянет свою руку вперед.

☑ После того, как все уже соберутся и всё готово к трапезе, старейшина начинает свою молитву – дуа (фатиха), в которой он желает всем сидящим за столом всего наилучшего. В последующем дуа читают ради каждого гостя, который присоединяется к трапезе.

☑ В конце трапезы, перед тем как встать из-за стола, старейшина опять читает дуа в честь хозяев и гостей с пожеланиями мира и благополучия.

Когда гости прощаются, гость приглашает хозяев дома к себе в гости с ответным визитом. Чаще это просто вежливость. Каждый гость уходит с гостинцами в пакете или тогора, если он пришел с ней.

### Речевые формулы приглашения и ответа на приглашение

Приглашение	Ответы на приглашение
Я приглашаю Вас/тебя... Я хочу пригласить Вас/тебя... Разрешите мне пригласить Вас... Приходи(те)... Заходи(те)... Прошу прийти/зайти...	С удовольствием! Хорошо! Ладно! Давай / Пошли! Согласен! Я не могу... Извините, у меня нет времени...
Пригласить куда	Пригласить кого
на свидание на свадьбу в гости на праздник на выпускной вечер на мероприятие на выставку в кино на дискотеку в цирк	знакомого /знакомую девушку парня лектора гостя /гостей родственников тренера преподавателя профессора врача

в театр на каток на день рождения в кафе /ресторан на тренинг на лекцию на прогулку в горы	родителей
---	-----------

**Упражнение 1. Прочитайте приглашение. Обратите внимание на наличие всей необходимой информации.**

*Дорогой друг! В первое воскресенье следующего месяца мы с одноклассниками собираемся организовать встречу выпускников.*

*Приглашаем тебя принять участие в этом мероприятии. Будут все ученики нашего класса, а также учителя школы.*

*В программу встречи включены конкурсы с призами. Вечер будет вести известный диджей. Надеемся, что будет интересно. Конечно же, не обойдется без сюрприза.*

*Ждем тебя ровно в 18 часов в кафе «Соглиноч» рядом с нашей*

- Привет, Темур!	- Салют! Как дела?
- Нормально. Что ты будешь на обед?	- Я люблю борщ и машевую кашу. Хочу их взять сегодня. А ты?
- Я не люблю маш и фасоль. Буду плов. Я очень люблю плов!	- Я тоже люблю плов. И вся наша семья любит плов. Я думаю, каждый узбек любит плов!
- Я еще люблю шашлык, манты, пельмени, ханум, лагман – все мясное или из теста.	- Моя мама очень хорошо готовит манты и нарын. Ей помогают мои сёстры.
- Здорово! Как хорошо, когда в семье есть девочки. А у меня нет сестёр. Одни мальчики!	- Мальчики тоже хорошо. Поэтому вы любите мясные блюда. Я теперь понял! Ну ладно, давай обедать.
- Хорошо, давай! Приятного аппетита!	- Тебе тоже приятного аппетита!

**Запомните!**

Мудрецы советуют:

«Завтрак съешь сам, обед подели с другом, ужин отдай врагу».

Однако ученые доказали, что есть много на



утро - завтрак	завтракать завтракаю
полдень - обед	обедать обедаю
день - полдник	полдничать
вечер - ужин	ужинать

**Упражнение 3. Измените предложения по образцу.**

Я люблю весну. Мне нравится весна.

1. Я люблю рисовать пейзаж.

2. Ты любишь кататься на коньках?

3. Твой брат любит играть в шахматы?

4. Мой отец любит классическую музыку.

5. Мои друзья любят читать детективные романы.

6. Моя младшая сестра любит петь.

7. Мы любим русский язык.

8. Его брат любит фруктовое мороженое.

9. Она любит кофе.

10. Наша семья любит отдыхать в горах.

**Упражнение 4. Узнайте друг у друга, кто что любит. Используйте следующие конструкции:**

- Я люблю ... Я не люблю ...
- А ты любишь ...? Тебе нравится ...?
- Мне нравится ... Мне не нравится ...

**Упражнение 5. Ответьте на вопросы.**

- ✓ Во сколько вы обычно завтракаете?
- ✓ В какое время вы обычно обедаете?
- ✓ Где вы обычно обедаете?
- ✓ Что вы едите на первое?

- ✓ Какой десерт вы предпочитаете?
- ✓ Какие блюда любит ваша семья?
- ✓ Какие блюда национальной кухни вы умеете готовить?

**Упражнение 6. Дополните диалоги.**

- Здравствуй, Наилья! Как дела?
- Привет, Шохрух!
- Я хочу тебя пригласить в кафе на обед. \_\_\_\_\_?
- На обед я обычно ем \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_?
- Я люблю чай с лимоном. \_\_\_\_\_?
- А я люблю плов. Плов могу есть хоть каждый день!
- \_\_\_\_\_?
- Мне больше нравится мамин плов. Но в Центре плова тоже хорошо

ГОТОВЯТ.

- \_\_\_\_\_.
- Ладно, давай! \_\_\_\_\_?
- У меня обед с 13 часов. Увидимся!
- \_\_\_\_\_!

\* \* \*

- Здравствуйте! Добро пожаловать в наше кафе!
- \_\_\_\_\_!

– Что будете заказывать?

– \_\_\_\_\_.

– Минуточку, вот меню.

– \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

– А десерт?

– \_\_\_\_\_.

– Напитки? Чай?

– \_\_\_\_\_.

– Хорошо. Значит вам две порции чечевичного супа, порция «Мяса по-китайски» и порция «Люля-кабоб». Минеральная вода. А десерт позже. К десерту чай с лимоном. Все верно?

– \_\_\_\_\_!

– Горячее на второе будет готовиться 20 минут. А первое я принесу через 5 минут.

– \_\_\_\_\_!

– Вот ваш заказ. Приятного аппетита!

— \_\_\_\_\_!

\* \* \*

— Санжар, привет! Я купил продукты. Куда их положить?

— \_\_\_\_\_.

— Но в холодильнике нет места!

— \_\_\_\_\_.

— А на подоконник не все поместится. Я взял много чего.

— Что-то можешь поставить в шкаф, а что может прокиснуть – в холодильник. А что не поместится ни туда, ни сюда - на подоконник!

— \_\_\_\_\_!

— Ты же знаешь, я всегда найду выход из положения.

#### Литература:

1. Умарова Ф. З. КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ–ВАЖНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. Special Issue 28. – С. 429-434.

2. Умарова Ф. З. РАЗРАБОТКА ОДНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ //Journal of new century innovations. – 2023. – Т. 25. – №. 3. – С. 97-103.

3. Умарова Ф. З. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕМУ «НАРЕЧИЕ. РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ» //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 18. – №. 1. – С. 34-40.

4. Умарова Ф. З. ГРАФИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАТОРЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ //Journal of new century innovations. – 2023. – Т. 21. – №. 4. – С. 238-240.

5. Умарова Ф. З. РОЛЬ РЕФЛЕКСИИ В РАЗВИТИИ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. 6. – С. 63-68.

6. Умарова Ф. З. КОМПЕТЕНТНОСТЬ И НРАВСТВЕННОСТЬ КАК ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РАБОТНИКА //Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2016. – С. 495-497.

7. Умарова Ф. З. Развитие личности учащегося–залог обеспечения устойчивого развития //Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2011. – №. 9. – С. 644-645.