



“ARAB TILINI O'QITISHDA AN'ANAVIY VA ZAMONAVIY METODLAR”

ABDURAYIMOV UMIDJON ABDUNABI O'G'LI

Tel: +998913609020, E-mail: abdurayimovumidjon04@gmail.com

ORIENTAL UNIVERSITETI MAGISTRANTI

Annotatsiya:

Ushbu maqolada arab tilini o'qitishda qo'llaniladigan an'anaviy va zamonaviy metodlar tahlil qilingan. An'anaviy metodlar uzoq yillar davomida qo'llanilib kelinayotgan o'qitish usullari bo'lib, ularning afzalliklari va kamchiliklari batafsil o'rganilgan. Shuningdek, zamonaviy pedagogik texnologiyalar va yondashuvlar, jumladan, interaktiv dars usullari, raqamli vositalar va kommunikativ metodlarning arab tilini o'qitish jarayoniga ta'siri muhokama etilgan. Maqolada har ikki yondashuvning afzalliklari, ularning qaysi holatlarda samarali bo'lishi va optimal o'qitish strategiyasini ishlab chiqish bo'yicha tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar:

Arab tili, an'anaviy metodlar, zamonaviy metodlar, til o'qitish, kommunikativ yondashuv, interaktiv darslar, raqamli ta'lim vositalari.

Arab tilini o'qitishda an'anaviy va zamonaviy metodlar

1. Kirish

Arab tilini o'qitish jarayonida foydalaniladigan metodlar til o'rgatuvchilar va o'rganuvchilar uchun katta ahamiyatga ega. Til o'qitishning an'anaviy usullari yillar davomida shakllangan va bugungi kunga qadar qo'llanilib kelmoqda. Biroq, zamonaviy texnologiyalar va pedagogik yondashuvlar rivojlanishi bilan yangi, yanada samarali metodlar paydo bo'ldi. Ushbu maqolada arab tilini o'qitishda qo'llaniladigan an'anaviy va zamonaviy metodlar qiyosiy tahlil qilinadi.

2. An'anaviy metodlar



An'anaviy metodlar uzoq yillar davomida arab tilini o'qitishda asosiy rol o'ynab kelgan. Ushbu metodlar, asosan, grammatik tarjima, diktantlar, va klassik dars usullariga asoslanadi.

Grammatik tarjima metodi: Ushbu metod tilni grammatik qoidalar va lug'atni o'rganish orqali o'rgatishga qaratilgan. Darslar odatda quruq nazariya va tarjima mashqlariga asoslanadi. Ushbu metod, talabalarni grammatik jihatdan to'g'ri yozishni va tarjima qilishni o'rgatsa-da, og'zaki nutq va amaliy qo'llanish imkoniyatlarini yetarli darajada ta'minlamaydi.

Diktant va yodlash: Talabalardan arab tilidagi matnlarni yodlash va qayta yozish talablari o'quv jarayonida keng qo'llaniladi. Ushbu metod talabalarning yozish ko'nikmalarini rivojlantirsa-da, interaktivlikni va real hayotda tilni qo'llash imkoniyatlarini cheklaydi.

Klassik dars usullari: O'qituvchi asosiy bilim manbai bo'lib, talabalar asosan tinglovchi rolida bo'ladi. Bu metod orqali tilning nazariy asoslari chuqur o'rgatilsa-da, talabalar mustaqil ravishda tilni o'rganishda faol bo'lmaydi.

3. Zamonaviy metodlar

Zamonaviy metodlar til o'qitishda texnologik vositalar va interaktiv yondashuvlarga asoslanadi. Bu metodlar talabalarni faollikka undaydi va ularning tilni real hayotda qo'llashlariga yordam beradi.

Kommunikativ yondashuv: Ushbu metodda asosiy e'tibor muloqot qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan. Talabalar dialoglar, rolli o'yinlar, va guruhviy mashqlar orqali tilni amaliy qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu yondashuv talabalarni tilni tabiiy ravishda o'rganishga undaydi va ular uchun qiziqarli bo'ladi.

Interaktiv dars usullari: Interaktiv ta'lim vositalari, jumladan, onlayn platformalar, mobil ilovalar va raqamli o'quv materiallari orqali darslar tashkil etiladi. Bu metod o'quv jarayonini boyitadi va o'quvchilarni o'quv jarayonida faol ishtirok etishga undaydi.



Texnologiyaga asoslangan ta'lim: Raqamli vositalar, masalan, videodarslar, podkastlar, va interaktiv ilovalar orqali til o'rgatish samaradorligini oshirish mumkin. Bu metodlar talabalar uchun qiziqarli va qulay bo'lib, ular istalgan vaqtda o'qish va mashq qilish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

4. An'anaviy va zamonaviy metodlarning qiyosiy tahlili

An'anaviy metodlar arab tilining nazariy asoslarini chuqur o'rganish imkoniyatini beradi, lekin talabalar amaliy ko'nikmalarni yetarlicha rivojlantirmaydi. Zamonaviy metodlar esa, tilni amaliy qo'llash va muloqot qilish ko'nikmalarini samarali rivojlantiradi. Shu bilan birga, har ikki metodni integratsiyalash orqali ta'lim jarayonini boyitish mumkin.

5. Xulosa va tavsiyalar

Arab tilini o'qitishda har ikki metodning afzalliklaridan foydalanish muhim. An'anaviy metodlar tilning nazariy asoslarini berishda samarali bo'lsa, zamonaviy metodlar tilni amaliy qo'llash imkoniyatini taqdim etadi. O'qituvchilar har ikki yondashuvni birgalikda qo'llash orqali talabalar uchun eng yaxshi ta'lim jarayonini tashkil etishlari mumkin. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalardan foydalanishni kengaytirish, interaktiv darslarni ko'paytirish va o'quvchilarning qiziqishini saqlab qolish uchun turli xil usullarni qo'llash tavsiya etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Аннаим ал Кабир. Арабча-ўзбекча луғат. -Т ., 2021.
2. Xolidov B. Arab tili darsligi. -Т .: 0 'qituvchi, 2007.
3. Faruk Abu-Chacra. Arabic: An Essential Grammar. Routledge, 2007.
4. Hasanov M., Abzalova M. Arab tili darslari. -Т.: Nihol, 2010.
5. Is'hoqov F. Eski o'zbek tili va yozuvi. - Toshkent. 1995.

INTERNET MANBALARI:

1. <https://wikipedia.uz>
2. <https://ibratfarzandlari.uz/>
3. <http://library.zivonet.uz/uz/book/35149>