



ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «МЕХАНИЧЕСКИЕ ВИБРАЦИИ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Темирова Дилфуза

Профессиональное училище №2 Булагбошинского района

Аннотация: В данной работе учащимся профессиональных учебных заведений Узбекистана в интересной и простой форме знакомится с темой «Механическая вибрация», а также собирается информация по теме и формируется четкий план изучения важности и; задачи преподавания физики.

Ключевые слова: механическая вибрация, периодическая вибрация, свободная вибрация, профессиональное училище, презентация, профессиональное образование, формулы, обучение.

ВВЕДЕНИЕ

Государство уделяет особое внимание совершенствованию системы непрерывного образования в соответствии с современными потребностями и подготовке высококвалифицированных кадров, открытости и качеству образовательных услуг. В целях обеспечения реализации законов Республики Узбекистан, постановлений Президента Республики Узбекистан, ряда решений Кабинета Министров, касающихся системы профессионального образования, профессионального образования руководителей и педагогов, работающих в В этой системе образования им важно иметь более глубокое понимание государственной политики и правовой основы ее модернизации.

Законом Республики Узбекистан «Об образовании» утверждены 23 сентября 2020 года «Меры по развитию сферы образования и науки в новом периоде развития Узбекистана» от 6 ноября 2020 года ПФ-6108 и Постановлением № 2020. ПФ-6097 от 29 октября 2020 года «Об утверждении



Концепции развития науки до 2030 года», а также Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 26 октября 2021 года 106 февраля «О мерах по дальнейшему совершенствованию система переподготовки и повышения квалификации управленческо-педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений» Пришло время развивать профессиональные навыки и инновационную компетентность профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений, приобретать передовой зарубежный опыт в данной области, приобретать новые знания и навыков, а также совершенствовать навыки их применения на практике.

В соответствии с решением PQ-5032 Президента Республики Узбекистан от 5 сентября 2018 года «О мерах по внедрению новых принципов управления в систему народного образования» Коренное улучшение качества образования по физике, подготовка высококвалифицированной квалификации педагогических и научных кадров, обеспечение образовательных учреждений современными лабораториями, учебниками и другим учебным оборудованием, развитие потенциала научных организаций, эффективная организация их деятельности, взаимная близость областей науки и производства, установление связи и сотрудничества. .

Развитие профессиональных, педагогических знаний, навыков и квалификации, необходимых для решения учебно-воспитательных вопросов обучения у студентов, совершенствования содержания и формирования компетенций студентов путем использования различных методов обучения. Основная цель – обеспечить понимание колебательного движения и колебательного движения. его применение.

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ

Мы сочли необходимым привести необходимые основные понятия (без доказательства), чтобы освободить студентов от обращения к различным



пособиям по теории и некоторым понятиям во время самостоятельной практической подготовки. При изложении этих основных понятий, в пособии в целом, была предпринята попытка сохранить последовательность университетской программы преподавания курса, но для сохранения научности и облегчения изложения понятий пришлось отступить от этой принцип.

За каждым параграфом следует несколько примеров и задач с решением, за которыми следует ряд примеров и задач для самостоятельного решения, а ответы на них даны в конце пособия.

При выборе примеров и задач для самостоятельного решения мы старались быть максимально приближенными к материалам общеобразовательных школ.

На основании вышеизложенных задач определено, что начальное профессиональное образование должно проводиться в интерактивной форме наряду с изучением специальных предметов. Следующий шаг — организовать их практичным и интересным образом, с использованием качественных, жизненно важных примеров и доказательств.

Например, метод «работа в малых группах»: учащиеся делятся на 3 небольшие группы и задают вопросы по теме. Группы готовят соответствующую информацию, формулы и рисунки на основе заданных им вопросов. Они обмениваются идеями и дополняют идеи друг друга.

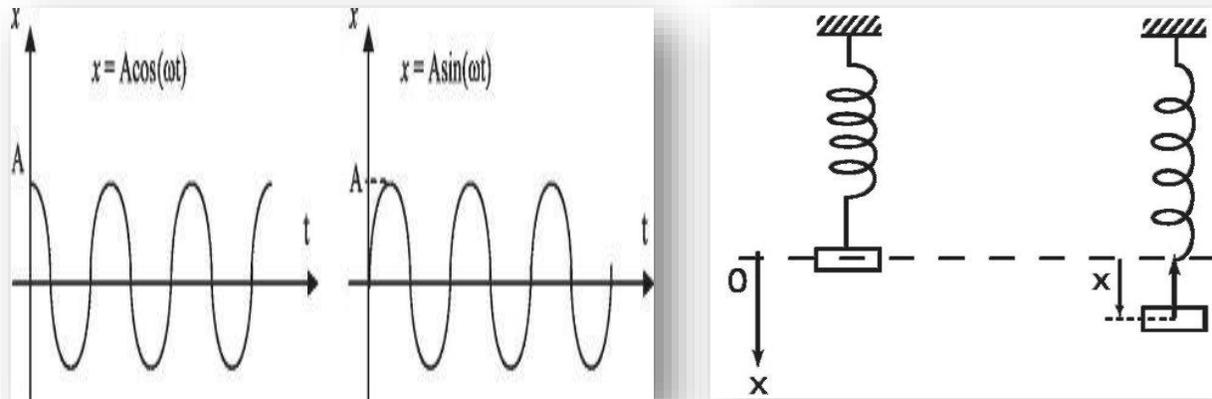
1. Периодические колебания.
2. Свободный ход.
3. Принудительная вибрация.

Каковы виды вибрации вибраций. Механические вибрации. Параметры колебаний. Колебания. Периодические вибрации

В колебательной системе происходит периодический переход от одного вида энергии к другому, когда потенциальная энергия (энергия, зависящая от состояния системы) превращается в кинетическую энергию (энергию движения) и наоборот.



Наглядное представление о колебательном процессе можно получить, построив вибрацию отдельной массы в координатах. t (время) и y (перемещение).



В конце ученикам раздаются карточки. На карте 2 столбца, 1-й столбец заполнен положительными последствиями вибраций для человека, а 2-й столбец заполнен отрицательными последствиями для человека. После того, как карточки собраны у учащихся, вопрос по карточке задается всей аудитории, а ответы, данные учениками устно, фиксируются в таблице на доске.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация урока на основе вышеизложенного задания, конкретных примеров и таблиц повысит интерес учащихся к конкретным предметам и мотивирует их к проявлению активности в этом направлении.

В заключение можно сказать, что, прежде всего, самостоятельная работа учащихся означает, что учащиеся выполняют задание учителя в течение специально отведенного времени.

Сегодня интерес и внимание к использованию инновационных технологий, педагогических и информационных технологий в образовательном процессе возрастает с каждым днем, одна из причин этого заключается в том, что до сих пор в традиционном образовании обучающихся учат приобретать только



готовые сформированные знания, современные технологии учат их самостоятельно искать полученные знания, самостоятельно изучать и анализировать и даже делать собственные выводы.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека является залогом развития страны и благополучия народа. Выступление на торжественной церемонии, посвященной 24-летию принятия Конституции Республики Узбекистан. 7 декабря 2016 // Ш.М. Мирзиёев. – Т.: Узбекистан, 2017. – 48 с.
2. Назаров О'.К. «Курс общей физики». II Ташкент, Узбекистан, 2002 г.
3. Абдусаломова М.Н. «Текст лекций по физике». СамКИ, 2003.
4. Абдусаломова М.Н. Курс лекций по физике. Самарканд, 2007.