



MASOFAVIY TA'LIMNING YUTUQLARI VA KAMCHILIKLARI.

Ashurova Diloram Tolibovna

Farg'ona Politexnika instituti akademik litseyi rus tili va adabiyoti o'qituvchisi.

Abdujabbarova Dinara Zakirovna

Farg'ona Politexnika instituti akademik litseyi ingliz tili o'qituvchisi.

Kimsanova Shoxista Shuxratjon qizi

Farg'ona Politexnika instituti akademik litseyi ingliz tili o'qituvchisi.

Baxodirova Mashxura Baxodirovna

Farg'ona Politexnika instituti akademik litseyi ona tili va adabiyot o'qituvchisi.

Annotatsiya: Masofaviy ta'lim, shuningdek, onlayn ta'lim yoki elektron ta'lim sifatida ham tanilgan, odamlarning ta'lim olish va yangi ko'nikmalarga ega bo'lish usullarini inqilob qildi. Ushbu o'rganish usuli talabalarga an'anaviy sinf sharoitlari cheklovlarisiz o'zlarining akademik maqsadlariga erishishga imkon beradi, moslashuvchanlik, qulaylik va qulaylikni ta'minlaydi. Ushbu maqolada biz masofaviy ta'lim tushunchasini ko'rib chiqamiz, uning afzalliklari, muammolari va ta'limga ta'sirini o'rganamiz.

Kalit so'zlar: masofaviy ta'lim, onlayn platformalar, virtual sinflar, raqamli texnologiyalar,

Masofaviy ta'lim talabalar va o'qituvchilarni jismoniy masofa bilan ajratib turadigan va o'qitish onlayn platformalar, virtual sinflar va raqamli resurslar orqali amalga



oshiriladigan o'rganish usulini anglatadi. Ta'limning ushbu usuli o'rganish tajribasini osonlashtirish uchun texnologiyadan foydalanadi, bu odamlarga kurs materiallari bilan shug'ullanish, o'qituvchilar bilan muloqot qilish va virtual muhitda tengdoshlari bilan hamkorlik qilish imkonini beradi. Masofaviy ta'limning asosiy afzalliklaridan biri bu o'quvchilarga taqdim etadigan moslashuvchanlikdir. Talabalar kurs materiallari va ma'ruzalarga o'zlariga qulay vaqtda kirishlari mumkin, bu ularga o'qishlarini ish, oilaviy mas'uliyat yoki boshqa majburiyatlar bilan muvozanatlash imkonini beradi. Masofaviy ta'lim geografik to'siqlarni yo'q qilib, sifatli ta'limni chekka hududlardagi yoki an'anaviy kampus dasturlariga qatnasha olmaydiganlar uchun ochiq qiladi. Ushbu ta'lim usuli umrbod ta'lim olish va ko'nikmalarni rivojlantirish uchun imkoniyatlar ochadi. Onlayn ta'lim an'anaviy kampus dasturlariga qaraganda ancha tejamkor bo'lishi mumkin. Talabalar qatnov xarajatlarini, turar joy xarajatlarini va jismoniy kampusga borish bilan bog'liq boshqa harajatlarni tejashlari mumkin, bu esa ta'limni yanada arzon va qulay qiladi. Masofaviy ta'lim individual ta'lim uslublari va afzalliklarini hisobga olgan holda shaxsiylashtirilgan ta'lim tajribasiga imkon beradi. Talabalar kurs materiallari bo'yicha o'z tezligida o'tishlari, qiyin tushunchalarni qayta ko'rib chiqishlari va tushunishlarini yaxshilash uchun interfaol resurslardan foydalanishlari mumkin.

Masofaviy ta'limning kamchiliklaridan biri talabalar va o'qituvchilar o'rtasida yuzma-yuz muloqotning yo'qligi. Bu real vaqt rejimidagi munozaralar, hamkorlikdagi loyihalar va zudlik bilan fikr-mulohaza olish imkoniyatlariga ta'sir qilishi mumkin, bu esa o'rganish va ishtirok etish chuqurligiga ta'sir qilishi mumkin. Masofaviy ta'lim ko'p jihatdan texnologiyaga tayanadi va talabalar onlayn kurslarda samarali ishtirok etish uchun ishonchli internet ulanishlari, kompyuterlar va dasturiy ta'minotdan foydalanishlari kerak. Texnik muammolar va raqamli savodxonlik muammolari ba'zi odamlar uchun o'rganish tajribasiga to'sqinlik qilishi mumkin. Masofaviy ta'lim talabalardan yuqori darajadagi o'z-o'zini rag'batlantirish va intizomni talab qiladi.



An'anaviy sinf muhiti tuzilishsiz o'quvchilar o'z vaqtlarini samarali boshqarishlari, tartibli bo'lishlari va o'zlarining akademik maqsadlariga e'tibor qaratishlari kerak. Onlayn ta'lim ijtimoiy muloqotda va tengdoshlarini qo'llab-quvvatlashda muvaffaqiyat qozongan talabalar uchun izolyatsiya bo'lishi mumkin. Sinfdoshlar va o'qituvchilar bilan shaxsiy aloqalarning yo'qligi odatda an'anaviy sinflarda mavjud bo'lgan jamoa, hamkorlik va ijtimoiy ishtirok tuyg'usiga ta'sir qilishi mumkin. Masofaviy ta'lim ta'lim tizimiga chuqur ta'sir ko'rsatdi, odamlarning bilim olish va egallash usullarini o'zgartirdi. Ushbu ta'lim usuli ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirdi, o'rganish imkoniyatlarini ko'paytirdi va o'quvchilarning joylashuvi yoki sharoitlaridan qat'i nazar, o'zlarining akademik intilishlarini amalga oshirish imkoniyatini berdi. Masofaviy ta'lim masofadan turib ta'lim olishni istagan talabalar uchun moslashuvchan va qulay ta'lim imkoniyatini taklif etadi. U moslashuvchanlik, qulaylik va iqtisodiy samaradorlik kabi ko'plab afzalliklarni taqdim etsa-da, cheklangan o'zaro ta'sir, texnologiya muammolari, o'z-o'zini tarbiyalash, ijtimoiy izolyatsiya va akkreditatsiya muammolari bilan bog'liq muammolarni ham keltirib chiqaradi. Masofaviy ta'limning afzalliklari va kamchiliklarini tushungan holda, talabalar o'zlarining ta'lim sayohatlari haqida ongli qarorlar qabul qilishlari va onlayn ta'limning afzalliklaridan foydalanishlari mumkin.

Xulosa:

Masofaviy ta'lim o'rganishga moslashuvchan, qulay va innovatsion yondashuvni taklif etadi, bu esa shaxslarga virtual muhitda ta'lim mazmuni va resurslari bilan shug'ullanish imkonini beradi. U moslashuvchanlik, foydalanish imkoniyati va iqtisodiy samaradorlik kabi afzalliklarni taqdim etsa-da, masofaviy ta'lim cheklangan o'zaro ta'sir, texnologiya talablari, o'z-o'zini tarbiyalash va ijtimoiy izolyatsiya bilan bog'liq muammolarni ham keltirib chiqaradi. Masofaviy ta'lim imkoniyatlari va cheklovlarini tushunib, talabalar o'zlarining ta'lim sayohatlari haqida ongli qarorlar



qabul qilishlari va akademik maqsadlariga erishish uchun onlayn ta'limning afzalliklaridan foydalanishlari mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. *O.S. Radjabov, A.A. Temirov, M.R. Avezova Kriterii otsenki delovoy aktivnosti predpriyatiya // "Globallashuv jarayonida korporativ boshqaruv: muammo va yechimlar" ilmiy maqolalar to'plami (Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallar to'plami). Toshkent-2019. -S. 248-250*
2. *Temirov A., Sohobiddinov A. "Mamlaktimiz ta'lim tizimida axborot kommunikatsiya va innovatsiyon texnologiyalardan foydalangan holda bilim olish" // "WORLD SOCIAL SCIENCE" // 15-16 bet.*
3. *Abidova F. Sh., Xamrokulova G. T., Temirov A. A. ALGORITM BblSTROGO STROKOVOGO SOPOSTAVLENIYa SETEVbIX SISTEM OBNARUJENIYa VTORJENIY //Mirovaya nauka. - 2019. - №. 4. - S. 170-177.*
4. *Belozubov A.V. Sistema distansionnogo obucheniya Moodle: Uchebno metodicheskoe posobie SPb.: SPbGU ITMO, 2007. — 108 s.*
5. *A.A. Temirov, H.R. Salimova. Pedagogik kadrlarni tayyorlashda zamonaviy axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish // "Axborot- kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish sharoitida innovatsiyalar" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman ma'ruzalar to'plami. Qarshi -2019. -B. 170-171*