



ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

*Ким И.Н. - и.о.доцент кафедры
«Методика дошкольного образования» ТГПУ имени Низами
irina_day@mail.ru*

THE IMPORTANCE OF DIGITALIZATION OF PRESCHOOL EDUCATION IN MODERN SOCIETY

Abstract: The article discusses the features and possibilities of digitalization in the field of preschool education.

Keywords: Digitalization, preschool education, technological resources, online platforms.

Аннотация: В статье рассмотрены особенности и возможности цифровизации в сфере дошкольного образования.

Ключевые слова: Цифровизация, дошкольное образование, технологические ресурсы, онлайн платформы.

Цифровизация дошкольного образования является актуальной темой в современном обществе. С развитием информационных технологий и внедрением цифровых решений, возникает необходимость внедрения новых подходов в процесс обучения детей дошкольного возраста. Это позволяет расширить возможности педагогов и создать комфортные условия для развития малышей.

Основной целью цифровизации дошкольного образования является обеспечение доступа к новым образовательным технологиям и средствам, которые могут значительно обогатить процесс обучения. Использование цифровых инструментов в дошкольных учреждениях не только помогает развивать качества, необходимые для успешной адаптации к новым технологиям, но и способствует развитию у детей навыков решения задач, анализа информации, творческого мышления и сотрудничества.

Одной из ключевых возможностей цифровизации дошкольного образования является доступ к разнообразным образовательным ресурсам и онлайн-платформам. Технологические инструменты позволяют учителям и родителям расширить спектр образовательных материалов, доступных для малышей. Онлайн-платформы предлагают интерактивные игры, задания и



уроки, которые способствуют развитию навыков ребенка в области математики, чтения, письма и т.д. Благодаря цифровым ресурсам, каждый дошкольник может получить индивидуальные подходы к обучению, соответствующие его потребностям и скорости обучения.

Еще одной значимой возможностью цифровизации является введение электронных портфолио для детей дошкольного возраста. Эти портфолио позволяют родителям и учителям отслеживать прогресс развития ребенка, его достижения и трудности. Они также помогают определить основные области, которые требуют дополнительного внимания. Это дает возможность родителям и педагогам более эффективно общаться и сотрудничать для достижения наилучших результатов.

Цифровизация дошкольного образования также способствует созданию интерактивной и динамичной обучающей среды. Виртуальные классы, интерактивные доски и специализированные образовательные программы позволяют дошкольникам взаимодействовать с материалом в игровой и увлекательной форме. Это не только увеличивает мотивацию ребенка к обучению, но и развивает его критическое мышление, творческие способности и навыки решения проблем.

Одним из важных аспектов цифровизации является обучение педагогов и родителей новым методам и подходам. Это позволяет им лучше понимать потенциал цифровых технологий в образовательном процессе и эффективно использовать их в работе с детьми. Также важно обратить внимание на разработку специальных программ и приложений, адаптированных к возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Они должны быть интерактивными, увлекательными и способствовать развитию различных навыков и знаний.

Однако, при внедрении цифровых технологий в дошкольное образование необходимо учитывать ряд факторов. Во-первых, следует учесть возможные риски и проблемы, связанные с потенциальной зависимостью от цифровых устройств и помехой в развитии социальных навыков. Во-вторых, необходимо уделить внимание технической поддержке и обеспечению безопасного использования цифровых ресурсов, чтобы предотвратить возможные угрозы информационной безопасности.

В итоге, цифровизация дошкольного образования представляет собой неотъемлемую часть современного образовательного процесса. Она позволяет расширить возможности детей, обогатить их жизнь новыми знаниями и



навыками, а также подготовить их к будущим вызовам цифрового мира. Однако, при внедрении цифровых технологий необходимо учитывать возможные риски и проблемы, чтобы обеспечить безопасное и эффективное использование цифровых ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Байбородова, Л. В. Трансформация дидактических принципов в условиях цифровизации образования / Л. В. Байбородова, Н. В. Тамарская // Педагогика. — 2020. — № 7. — С. 22—30.
2. Беляев, Г. Ю. Социально-цифровая среда как источник новых возможностей и новых рисков для современного образования / Г. Ю. Беляев // Отечественная и зарубежная педагогика. — 2020. — Т. 1.— № 4 (69). — С. 109—123.
3. Веракса, Н. Е. Проблема средств в цифровом обучении / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса // Педагогика. — 2020. — № 4. — С. 19—26.
4. Денисенкова, Н. С. Развитие дошкольников в эпоху цифровой социализации / Н. С. Денисенкова, Т. А. Красило // Современное дошкольное образование. Теория и практика. — 2019. — № 6. — С. 50—57.