



МЕСТО СТУДЕНЧЕСТВА ГОРОДА АЛМАЛЫКА В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВА

Ким Лариса Антоновна

старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук и физического воспитания Алмалыкского филиала Ташкентского технического университета, Республика Узбекистан

Ключевые слова: молодёжь, студенчество, социальная группа, социальные элементы, интеллектуальный капитал

В настоящее время проблемы молодёжи вошли в число самых злободневных и насущных, поистине глобальных проблем современности. Социальные проблемы молодёжи достаточно широки по диапазону, сложны и противоречивы по характеру. Они лишь условно могут быть определены как молодёжные. В принципе, вытекая и определяясь социально-экономическим состоянием общества, они являются частью социальных проблем государства.

Молодёжь традиционно восприимчива, доверчива, и в тоже время критична по отношению к старому, устоявшемуся. Она наиболее чувствительна к переменам, реагирует на изменения, происходящие в обществе.

Одной из ведущих тенденций современного общества является осознание государством особой роли студенческой молодежи, которая в ближайшем будущем сформирует профессиональную элиту Узбекистана и будет оказывать основное влияние на экономическую, политическую и культурную жизнь страны.

Необходимость социологического осмысления современных проблем студенческой молодёжи определяется современным этапом развития общества, задачами проводимых радикальных реформ, нынешней социально-культурной ситуацией Узбекистане, состоянием системы образования.

Современные исследователи определяют студенчество в рамках двух подходов: как интеллектуальную основу общества и как социально-демографическую группу. Представители первого подхода говорят о восприятии студенчества через призму смены поколений интеллектуальной общественной базы [6, с.348]. Приверженцы понимания как социально-демографической группы фиксируют в студенчестве проявление



содержательных черт разных слоев населения, а также развитие информационного накопления, позволяющего выстраивать профессиональную деятельность при учете определенного общественного положения. [1, с.203].

Исследование студенчества обусловлено потребностями общества. На современном этапе качественно новое значение и особая роль придаётся будущим специалистам. Общество заинтересовано не просто в достаточном числе специалистов, а в их высокой квалификации, в их умении самостоятельно, творчески мыслить, ориентироваться в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, в их социальной активности и образованности. Всё это объективно повышает социальные функции всей общеобразовательной системы, особенно его завершающего звена - высшей школы, которая формирует кадровые ресурсы, активизирует роль человеческого фактора, совершенствует общественные отношения. Именно эти факторы обуславливают возрастание социальной роли и ответственности студенчества как социально-демографического, социально-профессионального и интеллектуального резерва общества.

В целом студенческая молодёжь, как современное поколение молодёжи, сформировалось в новых, неформальных условиях, оно освобождено от социалистических стереотипов, ориентировано на свободные, демократические формы общения.

Раньше студенческая молодёжь сосредотачивалась только в крупных столичных городах, то теперь из-за структурной реорганизации отечественного высшего образования открываются филиалы столичных вузов или создаются новые высшие учебные заведения в провинциальных городах, где ранее система высшего образования отсутствовала. При этом на выбор будущей профессии, вуза сказывается региональный фактор, фактор статуса вуза, специальности. Исходя из этого, актуальна задача исследования студенчества не только столичных городов, но и провинциальных, которые имеют свои специфические региональные черты. Как правило, исследователь - вузовский работник - исследует объект, находясь в непосредственной среде. И это создаёт опасную иллюзию достаточной изученности студенчества. Но это далеко не так.

Современный молодой город представляет собой многоплановый социально-экономический и духовный организм. Он является тем социальным образованием, в котором реально существуют почти все характерные



признаки, свойственные традиционному городу и обществу в целом. Но в тоже время он имеет свои специфические особенности. Одна из специфических черт молодого города обусловлена особенностями города и села в результате активного переселения сельчан в молодые города. Отсюда создается новая социально-культурная среда молодого города, сочетающая традиции села и города.

Другой важной отличительной чертой молодого города является тип занятий населения. Сущностные характеристики молодому городу придают предприятия промышленности, организации, учреждения и заведения социальной инфраструктуры.

Третья характерная черта - структура города, его социальные элементы: классы, слои, социальные группы, а также социальные процессы и явления, происходящие в экономической, политической и культурной жизни молодого города и региона, поскольку современный молодой город это, прежде всего, центр окружающих и тяготеющих к нему территорий.

Таким образом, молодой город представляет собой специфическую часть общества со своей относительно самостоятельной производственно-экономической, социально-классовой, социально-демографической структурой, со своей только ей присущей социально-культурной средой.

Город Алмалык - это крупнейший центр цветной металлургии Узбекистана. Сегодня в АО «Алмалыкский ГМК» по добыче и переработке руд, благородных и цветных металлов представляет собой сложный промышленный комплекс, включающий шесть рудников рудоуправления «Кальмакыр», Ангренское, Чадакское, Хандизинское, а также рудник «Каульды» и "Уч-кулач", пять обогатительных комплексов, три металлургических завода цинковый завод, медеплавильный завод, центральный ремонтно-механический завод, управления автомобильного и технологического транспорта имеющее 8 автобаз, управление промышленного железнодорожного транспорта, в которое входят: 3 железнодорожных цеха, а также около 50 вспомогательных цехов, отделов и служб.

Специфические черты студенчества в городе Алмалыке как социальной группы в социальной структуре общества проявляются по социальным функциям (подготовка к высококвалифицированному труду, личностное и социальное становление, согласование желаний и возможностей и т.д.); видам деятельности (учебно-профессиональная, внеучебная, научная, творческая); составу студенчества (неоднородность в политических, экономических,



социальных и этнических отношениях, но приблизительно одного возраста с определённым уровнем образования); специфике труда - учебной деятельности; месте и роли студенческой молодёжи в социальной структуре молодого города.

Студенчество как социальная группа отличается от других групп молодежи, прежде всего, своей главной функцией - пополнением рядов квалифицированных слоёв общества - специалистов и интеллигенции. Сегодня как никогда встал вопрос о накоплении человеческого «интеллектуального капитала», который заключается в знаниях, опыте, умениях и здоровье нации.

Состояние студенческой молодёжи современного города Алмалыка можно охарактеризовать как адекватное отражение тех изменений, которые происходят на сегодняшний момент в обществе.

Проведённое автором исследование на материалах Алмалыкского филиала ТГТУ позволило на теоретическом и эмпирическом уровнях вскрыть ряд важных закономерностей студенчества данного города, имеющих, на наш взгляд, общестрановой характер. Во-первых, результаты опроса подтверждают продолжающийся рост интереса молодёжи к высшему образованию. Во-вторых, у студентов выявлена высокая заинтересованность в получаемой специальности. В-третьих, студенты отдают предпочтение будущей работе на отечественных предприятиях. В-четвёртых, материальное положение большинства студентов города Алмалыка в значительной степени определяется уровнем общесемейного дохода. В-пятых, значительная часть респондентов жизненными высшими ценностями считает здоровье и материальную обеспеченность. В трудовой мотивации приоритет студентами современного молодого города отдаётся труду, направленному на получение больших денег, материальной выгоде. В-шестых, политическая заинтересованность современной молодёжи имеет «избирательный» характер и проявляется от случая к случаю, в тоже время очевидна их демократическая направленность.

Таким образом, для студенчества города Алмалыка характерен особый пространственно-временной интервал и специфический путь становления и развития к будущей социальной однородности;

- социальное положение студенчества современного города вытекает из его социальной функции, которая состоит в подготовке к высококвалифицированному труду, результатом чего является



воспроизводство группы специалистов и интеллигенции, востребованных социально-экономической структурой региона, города;

- студенчество города Алмалыка находится на пересечении и переплетении духовных ценностей, и как социальная группа может быть охарактеризована как маргинальная (от школы уже ушли, к специалистам ещё не пришли);

- социальная активность молодёжи реализуется, прежде всего, в сфере экономических отношений — в частности в дополнительном заработке: торговле, посредничестве, бытовых услугах. Есть студенты, ориентированные на научно-исследовательскую деятельность.

Литература:

1. Балог А.И. Социальная активность студенчества как фактор роста социокультурного потенциала российской молодёжи : диссертация ... кандидата социологических наук : 22.00.04 / Балог А.И. – Нижний Новгород, 2018. - 203 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. - 804с.
3. Магранов А.С., Мосиенко О.С., Деточенко Л.С. Социальная активность и защита прав студентов: возможности студенческого самоуправления // *Alma mater* (вестник высшей школы). - 2018. - №4. - С. 32-36.;
4. Пилипенко, А. Э. Социальная активность студенческой молодежи: теоретические подходы к исследованию / А. Э. Пилипенко // *Социально-гуманитарные знания*. – 2019. – № 7. – С. 158-163.
5. Филоненко В.И. Студенческое самоуправление: противоречия, парадоксы и направления функционирования и развития // *Философия права*. - 2016. - №1 (74). С.107-113.
6. Шарапов Н.П.// Влияние внешних факторов на студенчество как на социокультурную общность. Наука и общество: проблемы современных исследований. - Омск: ОмГА, 2011. - 348 с