



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГИ

---

***Заринова Гульбахор Комиловна***

*Доцент Бухарского государственного университета, к.п.н.*

*dersuzala1972@gmail.com, g.k.zariova@buxdu.uz,*

*телефон: (99897) 280-72-01,*

***Мардонов Шахриёр сын Зиядуллы***

*Преподаватель Бухарского государственного*

*университета sh.z.mardonov@buxdu.uz,*

*(99891) 821-45-01.*

***Ключевые слова.*** Профильные предметы, профессиональное образование, интерактивные методы, инновационные педагогические технологии, творчество,

***Аннотация.*** В данной статье показаны пути использования интерактивных методов новых педагогических технологий для повышения профессионального мастерства учителей и положительного влияния на качество.

Сегодня особое внимание уделяется внедрению новых педагогических технологий в средних общеобразовательных школах. Ведь в процессе разработки и проектирования рационального направления такой технологической системы образования основная ответственность возлагается на преподавателя. В связи с этим основная задача преподавателя – донести информацию до учащихся быстро, четко и понятно. Несмотря на то, что у учащихся разные способы получения новостей, их наклонности и характер, учитель должен научить их самостоятельно мыслить, наблюдать, пространственно представлять и делать выводы. В этом процессе студент является основной движущей силой, и его обязанность – читать, читать, уметь пользоваться инструментами, соблюдать правила технической безопасности. Чтобы повысить эффективность изучения экономики в школе, учитель может использовать на уроке нетрадиционные методы обучения. Ведь такие методы являются показателем, определяющим содержание ДТС (государственного образовательного стандарта) и утвержденной на этой основе базовой учебной программы по всем предметам, и считаются критерием, определяющим уровень знаний и практической работы обучающихся. Для успешного



выполнения этой работы будет целесообразно использовать методы новой педагогической технологии. «Интерактивный» метод. Интерактив происходит от латинского слова «Интер», что в переводе с узбекского означает «между», «между». То есть деятельность между учителем и учеником. Интерактивный метод в образовании означает приобретение знаний и укрепление взаимоотношений между учителем и учеником, а также их активизацию. Преподавание профессиональных предметов в школах по-новому по содержанию является необходимостью и требованием времени в период бурного развития науки и техники и изменения социальной ситуации. Прежде всего педагог должен определить характер детей в группе обучающихся, их интерес к этим предметам, творческое отношение к ним. Дифференцированное преподавание предметов означает, что у трудноизменяемых учащихся несколько распределяется внимание при устном ответе на вопросы об освоенных понятиях, практической и самостоятельной работе, и им трудно освоить этот процесс обучения. Поэтому основная цель использования этого метода – равное вовлечение всех учащихся в урок. Приведенные ниже и используемые на практике методы помогут школьным учителям.

Сегодня интерес и внимание к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе возрастает с каждым днем, одна из причин этого в том, что это повышает интерес учащихся к преподаваемому предмету, к формированию навыков говорения. , а в них новое приводит к генерации идей и вселяет уверенность в своих знаниях. Учащиеся принимают активное участие в процессе урока, высказывают свое мнение, развивают умение слушать и анализировать. В этом процессе педагог создает условия для развития, становления, обучения и воспитания личности и использует эффективные методы в образовательном процессе. Педагог – педагогический и психологический человек, работающий в образовательных учреждениях по направлениям своей специализации и несущий ответственность за творческое применение законов и принципов преподавания, используемых в формах обучения, и за научные знания. выполняет важную задачу по претворению в жизнь идей, теорий, законов. Использование различных педагогических технологий и современных методов обращения с учащимися как с личностью в образовательном процессе позволяет учащимся мыслить самостоятельно, свободно, исследовать, творчески подходить к каждому вопросу, чувствовать ответственность, проводить научные исследования, анализировать, продуктивно использовать



научной литературы, а главное – учиться, повышать интерес к науке и выбранной профессии, а также уважение к педагогу. Результаты педагогического опыта последующих лет подтверждают, что интерактивные методы и педагогические технологии весьма полезны при реализации подобных задач. Поэтому преподавателям специальных предметов, работающим в профессиональных образовательных учреждениях, очень важно знать, как использовать инновационные технологии в обучении по своим специальностям. Интерактивные методы используются и применяются в процессе преподавания профильных предметов. К преимуществам использования интерактивных методов можно отнести сделать информацию по сложным темам понятной, облегчить процесс обучения студентов, активизировать их в образовательном процессе. Основные понятия и термины медицинских наук, использование симптомов и клинических диагнозов иногда вызывают затруднения у студентов. Интерактивные методы могут оказать большую помощь педагогу в поиске решения данной ситуации. Поэтому использование современных интерактивных методов, в частности: «Sinkway» (5 строк), метода оценивания, SWOT – таблицы анализа, кейс-технологий обучения, основанных на теме, в преподавании медицинских специальностей дает ожидаемые результаты. Поэтому учителя должны уметь использовать соответствующие методы обучения для каждой ситуации. Для эффективного приобретения знаний и умений в современном учебном процессе необходимо индивидуально подходить к каждому студенту. При традиционных методах обучения учителя могли узнать, в какой степени каждый ученик освоил учебную программу, только путем оценки в конце обучения. Современный процесс обучения включает в себя новую оценку своих знаний, с индивидуальным подходом к каждому участнику. Основная цель инновационного образования – формирование у учащихся чувства ответственности за будущее и уверенности в себе.

Педагогический технологический мониторинг является одним из интерактивных методов обучения, дающим наилучшие результаты на профессиональных занятиях – системе «Учитель-Ученик». При этом «Учитель» передает свой опыт знаний, а «ученик» реализует его своими знаниями и умениями. При этом студент в полной мере усваивает теоретические и практические знания. Таким образом, учащиеся могут соответствовать обязательным минимальным требованиям, установленным



DTS для всех предметов. Для передачи теоретических знаний и закрепления их на уроках целесообразно использовать следующие методы.

Способ 1. Спрашиваю с глаза на глаз. Определяет, насколько все учащиеся усвоили темы урока. Темы, которые им преподают, задаются одна за другой, и все мысли учеников сосредоточены на ней. Учащиеся всего класса активно участвуют в фронтальной системе вопросов и ответов.

Способ 2. Спрашивайте индивидуально. Насколько глубоко учащиеся усвоили ту или иную тему, определяют с помощью различных примеров, формул, картинок, раздаточных материалов и контрольных вопросов.

Способ 3. Спросите в группах. Для учащихся, сидящих в каждом ряду, на доске написан вопрос с несколькими вариантами ответов, и им предлагается быстро и точно подготовить ответ. На уроке их учат активно мыслить.

Способ 4. Метод испытания. Для этого метода характерно определение знаний учащихся и степени усвоения тем. По этому методу экономится время, при котором знания всего класса определяются за короткое время.

Способ 5. Метод отслеживания. Этот метод эффективен для практических занятий и самостоятельной работы. При этом учащиеся видят свою работу своими глазами и высказывают свое мнение о проделанной работе.

Способ 6. Аргумент – это метод обсуждения. В этом методе в конце каждой главы для студентов подготавливаются вопросы, интересные темы и пишутся тезисы. На их основе определяется, в какой степени студенты освоили предмет и свое мышление, а также дополнительные знания, которые они получили из литературы.

Таким образом, в результате широкого использования методов педагогических технологий повышения профессионального мастерства учителей в ходе урока повышается интерес учащихся к этим урокам, что способствует развитию у них глубоких знаний, умений и навыков. на основе этих предметов. В этом случае учителю следует выбирать методы, исходя из потенциала знаний и уровня учащихся класса, в котором он преподает. Только тогда эти методы новой педагогической технологии смогут дать свои положительные результаты.

#### **Использованная литература:**

1. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarining yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish – ular tarbiyasi samaradorligini oshirishning muhim faktoridir: “TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR” “ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ” “EDUCATION AND INNOVATIVE



RESEARCH.” ISSN 2181-1709 (P); ISSN 2181-1717 (E); SJIF: 3.805 (2021). 2024/1. 288-296-betlar.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC)

2. Zaripova G.K. The Problem of Employment in the Digital Economy in the Government of the Russian Federation: Academic Journal of Digital Economics and Stability 2024, Volume 37, Issue 2, feb-2024, ISSN 2697-2212. 1-7. <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/885/847>, <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/>.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC)

3. Zaripova G.K. Umumiy o’rta ta’lim o’quvchilarini komil shaxs sifatida shakllantirishda o’zi-o’zini tarbiyalashning ma’naviy-pedagogik o’rni: “PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA” xalqaro ilmiy-metodik jurnal «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ» международный научно-методический журнал “PEDAGOGICAL ACMEOLOGY” international scientific-methodical journal. №1(3) 2024. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV\\_XWKgEC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV_XWKgEC)

4. Zaripova G.K. Spiritual and pedagogical role of self-education in the formation of general secondary schools students as perfect persons: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 133-142. <https://www.newjournal.org>; <http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/337>; [https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RJnJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=)

5. Зарипова Г.К. Ведущее значение образования в средней общеобразовательной школе в формировании личности учащегося в процессе урока и в событиях вне него и в его профессии: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 161-184.

[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=)



6. Zaripova G.K. Dars jarayonida va undan tashqari tadbirlarda o'quvchi shaxsini shakllanishida hamda uning kasb egallashida o'rta umumiy ta'lim maktabidagi tarbiyaning yetakchi ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 76-92.  
[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12326&hl=ru&sa=X&d=13592918638829847184&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeb2ncyTQaARMr4goepKrrff&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=2&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12326&hl=ru&sa=X&d=13592918638829847184&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeb2ncyTQaARMr4goepKrrff&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=2&folt=cit&fols=)

7. Zaripova G.K. Madaniyatshunoslik yondashuvi asosida o'qituvchilar umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarini ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalash tizimida o'z-o'zini tarbiyalashni shakllantirishining ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 50-57.  
[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeYAgP8PeiLgFmNT9BSWSZy3&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=3&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeYAgP8PeiLgFmNT9BSWSZy3&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=3&folt=cit&fols=)

8. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самообразования в формировании учащихся общих средних школ как совершенных человек: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 58-75.  
[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jJD0R6zSIfDr7G-lp5BC&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jJD0R6zSIfDr7G-lp5BC&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=)

9. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson process and in events outside him and in his profession: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 148-163.  
[https://scholar.google.com/scholar\\_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab\\_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWflvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=](https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWflvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFAx7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=)



10. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchi shaxsini shakllanishida pedagogik yondashish va uning kasb egallashida yetakchi ahamiyati: - Buxoro: "PEDAGOGIK MAHORAT" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 9. 98-106- betlar. [https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik\\_mahorat\\_9\\_2023.pdf](https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_9_2023.pdf).

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFAX7AAAAAJ:\\_axFR9aDTf0C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFAX7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFAX7AAAAAJ:_axFR9aDTf0C)

11. Shafiyev T.R. Development of a mathematical model and an efficient computational algorithm for predicting atmospheric pollution in industrial regions. AIP Conference Proceedings, 2024.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC)

12. Shafiyev T.R. Masofaviy va elektron ta'limning modellari va nazariyasi: masofaviy va elektron ta'limning modellari va nazariyasi. (Buxdu. uz): Tom 1 № 1, 42 tom (2020): Maqola va tezislar toplami. 2023.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAAJ:M3ejUd6NzC8C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAAJ:M3ejUd6NzC8C)

13. Shadmanov, T. Shafiyev. Mathematical modeling of the processes of combined heat and moisture transfer during storage and drying of raw cotton. E3S Web of Conferences, 2023.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAAJ:Wp0gIr-vW9MC)

14. T. Shafiev, S. Nazarov. Studies of the influence of vegetation cover on the process of transfer and diffusion of harmful substances in the atmosphere. E3S Web of Conferences, 2023.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAAJ:4TOpqqG69KYC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAAJ:4TOpqqG69KYC)

C

15. Shafiyev T.R. Technology And Relevance Of Creating An Electronic Training Course. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAAJ:KIAtU1dfN6UC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAAJ:KIAtU1dfN6UC)

16. Shafiyev T.R. Нелинейная математическая модель процесса переноса и диффузии вредных веществ в атмосфере с учетом переменной скорости частиц и орографии местности. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2020.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=t6yS4uUAAAAAJ:5nxA0vEk-isC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAAJ:5nxA0vEk-isC)



17. Eshankulov H.I. Multi-agent tizimarining business intelligence integratsiyasi uchun petri to'ri asosidagi modeli. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL . 90-99-bet. 2-tom. 2024. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:BqipwSGYUEgC](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:BqipwSGYUEgC)
18. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturlarini bulutga ko'chirish va bulutli hisoblashning asosiy vazifalari. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE 1 (4), 1-7. 2023. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:YFjsv\\_pBGBYC](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:YFjsv_pBGBYC)
19. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises. AIP Conference Proceedings 3004 (1). 2024. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:JV2RwH3\\_ST0C](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:JV2RwH3_ST0C)
20. Eshankulov H.I. Katta ma'lumotlar (Big Data) ni tahlil qilish usullari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:isC4tDSrTZIC](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:isC4tDSrTZIC)
21. Eshankulov H.I. Ontologik yondashuv orqali integratsiyalash usullarining tahlili. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. 8 tom. [https://scholar.google.ru/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=vGut64gAAAAJ:bEWYMUwI8FkC](https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vGut64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vGut64gAAAAJ:bEWYMUwI8FkC)
22. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самовоспитания в формировании учащихся общих средних школ как совершенных личностей: - Вухоро: "PEDAGOGIK MAHORAT" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 13. 161-169- betlar. [https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik\\_mahorat\\_10\\_2023.pdf](https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_10_2023.pdf). [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C)
23. Зарипова Г.К. Миллий меросимиздаги педагогик технологияга оид ғоялардан фойдаланиш: "Узлуксиз таълим". –Тошкент: 2005 й. –№ 1. – Б. 35-40. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:URoIC5Kub84C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:URoIC5Kub84C)
24. Zaripova G.K. Masofaviy ta'lim tizimida ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. 2014 y. – №5. – B.114-





118.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C)

25. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan ta'lim tizimida foydalanish: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2014 y. – №3. – B.6-9.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:e\\_rmSamDkqQC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:e_rmSamDkqQC)

26. Зарипова Г.К. INTERNETдан фойдаланиш этикаси: "Халқ таълими". – Тошкент: 2006 й. –№1. – Б. 75-77.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C)

27. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalarining jamiyat taraqqiyotida o'rni va istiqbollari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2012 y. – №4. – B.6-9.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC)

28. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises. International scientific and practical conference on "Modern problems of applied mathematics and information technology (MPAMIT2022)" 11–12 May 2022, Bukhara, Uzbekistan, AIP Conf. Proc. 3004, 060008(2024) <https://doi.org/10.1063/5.0199923>.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC)

29. Зарипова Г.К. "Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари" фанини узлуксиз ўқитиш муаммолари: "Узлуксиз таълим". – Тошкент:2005 й. –№6. – Б. 68-70.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA00y\\_GE0C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA00y_GE0C)

30. Zaripova G.K. Agarki bu insonni avliyo desak...: "Boshlang'ich ta'lim". – Toshkent: 2006 y. –№1. –Б. 6-7.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcppD1IQ0C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcppD1IQ0C)



31. Zaripova G.K. Future specialists – spiritual and professional education of secondary school students – a need for the development of our independent country: Educational Research in Universal Sciences, 2(9), 97–105. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3872>.

[http://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC](http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC)

32. Зарипова Г.К. Педагогический подход в формировании личности учащегося в общей средней школе и его значение лидера в получении профессии: VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 10 SEPTEMBER 2023. ISSN: 2181-3515. 8-22-стр. [https://t.me/Erus\\_uz](https://t.me/Erus_uz) Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 8–22. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3794>.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC)

33. Zaripova G.K. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies: Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages. <https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:-\\_dYPAW6P2MC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC)

34. Zaripova G.K. Development of professional competence of specialists in the training of teachers in digital and information technologies in our society:- Buxoro: Pedagogik Mahorat. 2022. (maxsus son). 36-43- betlar. [http://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC](http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC)

35. Zaripova G.K. In the continuous education system, upgrading and retraining of pedagogic personnel is the current demand. “ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal”. ISSN: 2249-7137. Vol. 12, Issue 06, June 2022 SJIF 2022 = 8.252. A peer reviewed journal. – Page. 8. [http://journal.buxdu.uz/index.php/journals\\_buxdu/article/view/7954/5040](http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/7954/5040);

[https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC)

36. Зарипова Г.К. Методы использования программами архиваторов в архивировании и резервировании информации: МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ИНТЕРНАУКА» №2 (24) /2017 1 т. 140-142-стр. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCBOIC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCBOIC)



37. Зарипова Г.К. Обучения студентов компьютерным технологиям: Российская федерация. «Готовим урок». – Курск: – 2016 г. 30 июнь. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 65563. [http://gotovimurok.com/?page\\_id=28459Ж](http://gotovimurok.com/?page_id=28459Ж); [http://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO\\_QC](http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO_QC)

38. Zaripova G.K. Internet tarmog;idan foydalanish ko'nikmalari va uning jamiyat rivojlanishidagi ahamiyati:“Maktab va hayot”. – Toshkent. 2015 y. – №7. – В.24-26. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC)

39. Zaripova G.K., Avezov A.A., Qobilov K.H. Developing the implementation of the digital technologies' tendency in the training of future teachers. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 09, Issue 07, 2022. WOS. 5547- 5563- pages. [https://www.ejmcm.com/article\\_20660.html](https://www.ejmcm.com/article_20660.html); [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation\\_for\\_view=1xFax7AAAAAJ:5UI4iDaHHb8C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:5UI4iDaHHb8C)