



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЛЕГКОГО ЗАПОМИНАНИЯ НОВЫХ СЛОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

*Севара Пирназарова Дониёровна - студентка группы
FFRA 2203 факультета романо-германской филологии
Государственного университета мировых языков Узбекистана*

Аннотация: Студент, желающий получить высокий балл на экзамене IELTS для поступления в зарубежные вузы, должен в совершенстве знать не менее 7000 слов. Ученые, писатели и поэты, работающие на английском языке, могут использовать 12 000–15 000 слов. Понятно, что независимо от цели и продолжительности изучения английского языка, у вас обязательно будет несколько тысяч слов, которые вы должны освоить. В этой статье представлены советы о том, как легко выучить новые английские слова, а также информация об эффективных способах изучения английского языка.

Ключевые слова: английский язык, запоминание слов, мнемонический метод, метод запоминания фраз, словарь, словарный запас.

Вы когда-нибудь задумывались, почему изучающим иностранный язык часто бывает трудно и скучно запоминать слова? На наш взгляд, причина этого в том, что методы запоминания слов в первый период изучения иностранного языка не очень совершенны и удобны. Было бы преувеличением сказать, что существуют сотни методов и правил изучения новых слов на иностранном языке. Представляем вам некоторые из них.

Мнемонический метод.

Мнемоника – это комплекс специальных методов расширения памяти и запоминания необходимой информации, основанный на сходстве и связи. При этом новые неизвестные понятия связываются с уже имеющейся в сознании человека информацией, и в результате новую информацию становится легче запомнить. Давайте рассмотрим пример этого метода: какие месяцы в году имеют 31 день, а какие 30 дней, человек не всегда запоминает. Вы можете легко научиться этому с помощью следующего стихотворения на английском языке.

Тридцать дней у сентября,
апрель, июнь и ноябрь,
У всех остальных тридцать один;
Только в феврале двадцать восемь,



Кроме того, мнемотехника также позволяет вам использовать свою находчивость, чтобы легче запомнить некоторую информацию. Например, в английском языке при указании времени, точного времени, первые 30 минут употребляется слово «low» (прошедшее): 05:20 двадцать минут пятого – двадцать минут пятого. Теперь, если вы посмотрите на механические наручные часы, вы увидите, что стрелки движутся вниз в течение первой половины каждого часа. Итак, когда в английском языке используется слово low, стрелки часов движутся вниз.

Во второй половине часа в английском языке употребляется предлог «to» (та кам): 08:43 – семнадцать до девяти – десять семь кам девять. В данном случае мы представляем, что стрелка, которая шла вниз до 30-й минуты, теперь будет идти вверх до 60-й минуты. Человек, научившийся таким способом определять время, вероятно, никогда его не забудет. Основная идея этого метода — найти способ легко запоминать сложную информацию в нашем мозгу. Наш мозг приспособлен запоминать картинки, цвета, формы, звуки.

Сосредоточьтесь на методе ключевых слов или фонетике.

Основным приемом здесь является прием «ключевого слова», также известный как прием произношения. Допустим, вы задумали какое-нибудь слово, например, «блюдо». Теперь вы обратите внимание на то, как оно произносится, и свяжете его с известным вам понятием гармонии. Затем на их основе вы находите необычную идею, помещаете ее в знакомое место и составляете предложение о появившемся новом понятии.

Нарисуйте картинки перед словами. Исследования показывают, что если запоминать слова, помещая перед ними картинки, шансы их запомнить увеличиваются. В частности, вам нужно нарисовать трудные и яркие новые слова, которые нужно запомнить в своем словаре.[5] Самое главное – не рисовать красиво, а рисовать по новому слову. Вам не следует этого стыдиться. Ведь долго ли вы будете уклоняться от полезного дела?! Кроме того, снимок хотя бы немного оживит вашу фотографическую память. Используйте свое творчество. Используйте разные узоры и украсьте свой блокнот. Когда вы посмотрите на это позже, завидуйте. В то же время при запоминании лексики хорошие результаты даст заучивание словарной тетради по правилам. Одно из таких правил — разделить слова на группы и написать их разными ручками. Глаголы можно писать черной ручкой, существительные — синей, а прилагательные — красной. Конечно, вы сами выбираете, в какой группе и каким цветом писать слова. Составьте предложения перед словами.



Составление предложений приводит к активному запоминанию слов и не создает затруднений для их дальнейшего использования в других предложениях.

Если нетрудно, если вы запишете еще и фрагменты стихов и афоризмов, включающие в себя новые слова, попадающие в ваш дневник, результат будет еще лучше. При изучении иностранного языка очень важно постоянно пополнять свой словарный запас. Однако не каждый может этого добиться. Предлагаем семь советов, которые помогут вам лучше запоминать новые слова на английском языке.

Создайте соединительные сети.[1]

Наш мозг воспринимает то, что мы читаем, и преобразует это в изображения, идеи и чувства, а затем устанавливает связи между новой информацией и тем, что мы уже знаем. Процесс запоминания таков: новое соединяется со старым. Когда вы объединяете новое слово или понятие с тем, что уже знаете, мозгу становится легче его вовремя найти и запомнить.

Запоминание фраз (фразы).

Запоминание фраз важно, но английский, как и любой другой язык, — это не просто набор понятий, а инструмент, который люди используют для общения и самовыражения. Найдите примеры употребления того или иного слова в тексте. Запоминать фразы можно с помощью примеров. Запишите не только слово, но и слова рядом с ним.[2]

Используйте картинки.

Чтобы запомнить значение слов, их легче запомнить, нарисовав или найдя небольшие картинки. Наш мозг лучше считывает визуальную информацию. Нарисуйте забавную картинку, передающую значение слова, так вы быстрее его запомните.

Писать рассказы.

Изучающие английский часто жалуются, что новых слов слишком много и их сложно запомнить. Есть один метод, который можно использовать, чтобы быстро выучить слова. Напишите любую историю, даже смешную, включающую все английские слова. Представьте себе это подробно. Мы легко запоминаем истории, особенно странные. Комбинируя эти слова забавным образом, вы сможете составить историю и легче запомнить слова.[3]

Запомните антонимы и синонимы.



Запоминайте слова с противоположным значением (антонимы) и слова со схожим значением (синонимы) в парах. Мы быстро запоминаем похожие и противоположные вещи, потому что мозг устанавливает между ними связи.

Разделите слово по его содержанию.

Используйте корни, суффиксы и приставки, чтобы угадать, что означает слово.

Например: даже если вы не знаете слова «микробиология», вы сможете догадаться, что оно означает. Для начала рассмотрим приставку «микро». Микро значит очень мало. Возможно, вы знаете, что часть «логия» означает науку, исследование чего-либо. Так что уже можно сказать, что речь идет об изучении чего-то. Возможно, вы также помните, что «био» означает жизнь, живые существа. Таким образом, можно сделать вывод, что «микробиология» — это наука о микроскопических живых организмах.

Ключом является время.

Психологи, изучающие процессы памяти, утверждают, что существует хороший способ запоминать вещи быстро и надолго. Как только вы узнаете новое слово, используйте его. Используйте его снова через 10 минут. Час спустя. Опять на следующий день. Затем составьте предложения с этим словом в течение недели. После этого вам не придется его запоминать – новый словарный запас останется с вами навсегда.[4]

Вышеуказанные методы эффективны для быстрого и легкого изучения английского языка. Если эти методы будут эффективно использованы в нужный момент, человек, изучающий язык, достигнет своей цели. Для этого необходимо серьезно подойти и усердно учиться.

Использованная литература:

1.М. Kholdorova, N. Fayziyeva, F. Rikhsittilayeva. "USE OF HELPING TOOLS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE" Tashkent: TDPU named after Nizomi, 2005
O'. Hoshimov, I. Yaqubov. "ENGLISH TEACHING METHODOLOGY" (study guide) Tashkent: "Sharq" publishing house, 2003;[1]

2. Bekmuratova U. B. Abstract on "Using innovative technologies in teaching English". Tashkent - 2012 [2]

3. www.ziyonet.uz [3]

4. Bekmuratova U. B. Abstract on "The use of innovative technologies in teaching English." Tashkent - 2012[4]

5..Otaboeva, M. R. The use of modern innovative technologies in foreign language teaching and its effectiveness / M. R. Otaboeva. - Text: neposredstvennyy, электронный // Molodoy uchenyy. - 2017. - № 4.2 (138.2). - S. 36–37. - URL: <https://moluch.ru/archive/138/39058/> (contact information: 27.04.2020)[5]