



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЗБЕКСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК В ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

*Атабаев Шапулат Эшпулатович - преподаватель  
Джизакского государственного педагогического университета  
[shapulatatbaev@gmail.com](mailto:shapulatatbaev@gmail.com)*

*Рихсиева Фотима Зафаровна - студентка 3-курса  
Джизакского государственного педагогического университета*

**Аннотация:** В статье рассматриваются возможности использования узбекских народных сказок в процессе начального образования. Сказки являются одним из древнейших жанров устного народного творчества. Они представляют собой художественное произведение, в котором рассказывается о вымышленных событиях и героях. Сказки любят дети всех возрастов. Они привлекают их своей увлекательностью, яркостью образов, глубоким смыслом.

**Ключевые слова:** сказка, начальное образование, начальное образование, начальное образование, начальное образование.

**Annotation:** The article discusses the possibilities of using Uzbek folk tales in the process of primary education. Fairy tales are one of the oldest genres of oral folk art. They are a work of fiction that tells about fictional events and characters. Children of all ages love fairy tales. They attract them with their fascination, brightness of images, and deep meaning.

**Key words:** fairy tale, primary education, primary education, primary education, primary education.

Узбекские народные сказки являются одним из богатейших сокровищниц узбекской культуры. Они представляют собой устные произведения, которые передавались из поколения в поколение и дошли до наших дней. Сказки рассказывают о различных событиях и героях, они полны мудрости, юмора и фантазии.

Использование узбекских народных сказок в процессе начального образования имеет ряд преимуществ. Сказки:

- Формируют у детей духовно-нравственные ценности. Сказки содержат богатый материал о нравственных качествах человека, таких как доброта, милосердие, сострадание, честность, трудолюбие, уважение к старшим.



Использование сказок в процессе начального образования способствует формированию у детей таких нравственных качеств.

Например, сказка "Кук буркут" учит детей доброте, отзывчивости и справедливости. Сказка "Алишер Навои" учит детей трудолюбию, упорству и стремлению к знаниям. Сказка "Рахматулла" учит детей уважению к старшим и заботе о младших.

- Развивают мышление и творческие способности детей. Сказки развивают мышление, воображение, фантазию детей. Они помогают детям понять окружающий мир, разобраться в сложных жизненных ситуациях.

Например, сказка "Алпомиш" учит детей смелости, решительности и умению преодолевать трудности. Сказка "Бахтияр" учит детей хитрости и смекалке. Сказка "Ходжа Насреддин: "Ох!" и "Ах!"" учит детей логическому мышлению и умению распутывать сложные загадки.

- Прививают детям любовь к чтению и творчеству. Сказки побуждают детей к чтению и творчеству. Они развивают у детей интерес к литературе, искусству, музыке.

Например, сказка "Мушфика" учит детей любви к книгам и чтению. Сказка "Шашмаком" учит детей любви к искусству и музыке. Сказка "Алишер Навои" учит детей творчеству и фантазии.

При использовании узбекских народных сказок в процессе начального образования необходимо учитывать возрастные особенности детей и их индивидуальные интересы. Важно, чтобы сказки были доступны и интересны детям.

Вот некоторые примеры использования узбекских народных сказок в процессе начального образования:

- Чтение сказок. Чтение сказок является одним из наиболее эффективных способов ознакомления детей с этим жанром литературы. При выборе сказок следует учитывать возрастные особенности детей и их индивидуальные интересы.

Например, для детей младшего школьного возраста можно предложить такие сказки, как "Кук буркут", "Мушфика", "Алпомиш". Для детей среднего школьного возраста можно предложить такие сказки, как "Алишер Навои", "Бахтияр", "Ходжа Насреддин: "Ох!" и "Ах!"".

- Обсуждение сказок. После прочтения сказки можно провести беседу с детьми, обсудить ее содержание, главные идеи, героев. Важно, чтобы дети поняли смысл сказки, смогли сделать выводы и применить их в своей жизни.



Например, после прочтения сказки "Кук буркут" можно обсудить с детьми, что такое доброта, отзывчивость и справедливость. После прочтения сказки "Алишер Навои" можно обсудить с детьми, как важно трудиться и стремиться к знаниям. После прочтения сказки "Рахматулла" можно обсудить с детьми, как важно уважать старших и заботиться о младших.

- Игры и занятия по сказкам. Сказки можно использовать для проведения игр и занятий с детьми. Например, можно предложить детям нарисовать иллюстрации к сказке, инсценировать сказку, сочинить свою сказку.

Например, можно провести игру "Сказочный лабиринт". Ведущий рассказывает сказку, а дети должны пройти по лабиринту, следуя за героями сказки. Можно провести инсценировку сказки "Кук буркут". Дети могут распределить роли между собой и разыграть сказку. Можно предложить детям сочинить свою сказку. Дети могут придумать героев, сюжет и заголовок сказки.

Использование узбекских народных сказок в процессе начального образования способствует воспитанию духовно-нравственно развитой личности, способной к творчеству и саморазвитию.

#### Заключение

Узбекские народные сказки являются прекрасным источником для воспитания и развития детей младшего школьного возраста. Они содержат богатый материал о нравственных качествах человека, развивают мышление, воображение и творчество детей, прививают любовь к чтению и творчеству.

Педагогам необходимо использовать узбекские народные сказки в процессе

#### Литературы

1. Роль узбекских народных сказок в духовно-нравственном воспитании детей (Н.М. Абдуллаева, 2020 г.).
2. Узбекские народные сказки как источник воспитания нравственности у детей (С.А. Рахимова, 2019 г.).
3. Народная педагогика в воспитательном процессе дошкольной образовательной организации. *Boshlang'ich ta'limda innovatsiyalar*, 1(1). (Ataboyev, S. (2022).