

ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТО СЕКРЕТАРЯ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

Худайбергенов Темура Рустамович

Старший преподаватель Ургенчского филиала ТУИТ.

Кадиров Умрбек Отаназар угли

Студент Ургенчского филиала ТУИТ.

Аннотация. Проектирование автоматизированного рабочего места секретаря учебного центра направлено на создание интегрированной информационной системы, обеспечивающей оптимизацию и упрощение рабочих процессов секретаря. Проектирование автоматизированного рабочего места секретаря учебного центра направлено на создание удобного, эффективного и надежного инструмента, который позволит секретарям улучшить качество обслуживания, увеличить продуктивность и обеспечить стабильное функционирование учебного центра.

Ключевые слова. Учебный центр, ускорение рабочих процессов, систематизация информации, автоматизированное рабочее место.

Образование играет значимую роль в формировании мышления человека, оказывает влияние на развитие навыков и профессионализма, помогает найти свое место в обществе, показать окружающим значимость и весомость профессионализма.

С 2017 года в Узбекистане начался новый этап в реформах. Окрепили гражданские инициативы, уменьшились бюрократические препоны, началась поэтапная цифровизация услуг. Реформы также коснулись сферу образования и обучения. Масштабные реформы по открытию филиалов зарубежных вузов в стране, укрепление материально-технической и лабораторной базы институтов, повышение квалификации преподавателей и сотрудников университетов является одним из многих таких реформ. В своей речи президент Республики Узбекистан отметил: «Нашей самой приоритетной задачей должно быть создание широких возможностей для молодежи, чтобы она ставила перед собой амбициозные цели и достигала их. Только тогда наши дети станут реальной силой, которая сможет осуществить вековые мечты нашего народа». С этой целью в Узбекистане идут масштабные реформы, руководствуясь идеей «Новый Узбекистан начинается с порога школы, с системы образования и воспитания». Во-первых, организуется качественное воспитание и образование подрастающего поколения в детских садах, школах и университетах, мобилизуются все силы и возможности для того, чтобы оно выросло физически

здоровым и духовно зрелым, преданным своей Родине и народу. Во-вторых, на основе современных знаний и опыта, национальных и общечеловеческих ценностей будет воспитываться молодежь, обладающую самостоятельным мышлением, лучшими человеческими качествами. В-третьих, уделяется особое внимание обучению юношей и девушек современным, востребованным профессиям, «формированию у них трудолюбия и предпринимательских навыков, а также реализации их инициатив, обеспечению работой и жильем»

Связка таблиц автоматизированной системы учебного центра представляет собой ключевой элемент базы данных, обеспечивающий целостность, согласованность и эффективность управления информацией. Взаимосвязь между таблицами позволяет организовать данные таким образом, чтобы обеспечить удобный доступ к информации и поддерживать актуальность данных. В системе учебного центра обычно используются следующие таблицы и их связи:

Таблица «Ученики»: Связь с таблицей «Курсы» через поле «ID курса» для отслеживания, на какие курсы зачислены ученики.

Связь с таблицей «Учителя» через поле «ID учителя», когда требуется учитывать куратора или наставника для конкретного ученика.

Таблица «Учителя»: Связь с таблицей «Курсы» через поле «ID курса» для обозначения, какие курсы преподает каждый учитель.

Связь с таблицей «Ученики» через поле «ID ученика», когда учитель является куратором или наставником ученика.

Таблица «Курсы»: Связь с таблицей «Ученики» через поле «ID ученика» для отслеживания учеников, зачисленных на курс.

Связь с таблицей «Учителя» через поле «ID учителя» для указания ответственного преподавателя за курс.

Связь с таблицей «Расписание» через поле «ID курса» для планирования времени и дней проведения занятий.

Таблица «Расписание»: Связь с таблицей «Курсы» через поле «ID курса» для определения расписания занятий по каждому курсу.

Связь с таблицей «Аудитории» через поле «ID аудитории» для указания местоположения проведения занятий.

Таблица «Аудитории»: Связь с таблицей «Расписание» через поле «ID расписания» для управления занятостью аудиторий.

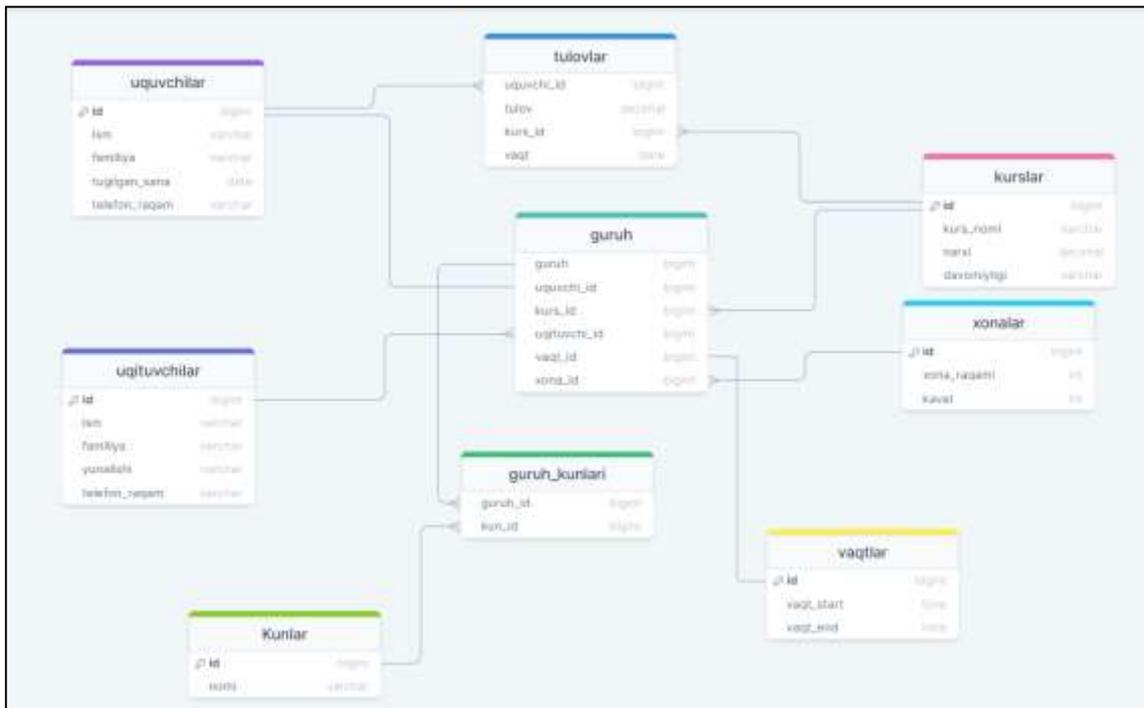


Рисунок 1. Связка таблиц автоматизированной системы учебного центра

Этапы разработки связей таблиц включают:

Анализ требований: Определение необходимых связей между таблицами на основе потребностей учебного центра.

Проектирование: Создание схемы базы данных с учетом всех необходимых связей между таблицами.

Реализация: Внедрение связей в базе данных, настройка первичных и внешних ключей для обеспечения целостности данных.

Главная страница автоматизированного рабочего места (АРМ) секретаря учебного центра является центральным интерфейсом, предназначенным для облегчения выполнения ежедневных задач и эффективного управления административными процессами. Эта страница должна предоставлять быстрый доступ ко всем основным функциям и инструментам, необходимым секретарю. В процессе разработки и настройки главной страницы учитывались следующие аспекты:

Приветствие и Обзор: Краткое приветствие и обзор текущего состояния дел, включая важные уведомления и напоминания.

Навигационное меню: Интуитивно понятное меню для быстрого доступа к основным разделам системы, таким как "Ученики", "Учителя", "Курсы", "Расписание", "Документы" и "Сообщения".

Главная страница АРМ секретаря учебного центра призвана упростить и ускорить выполнение ежедневных задач, обеспечивая централизованный доступ ко всей необходимой информации и инструментам.

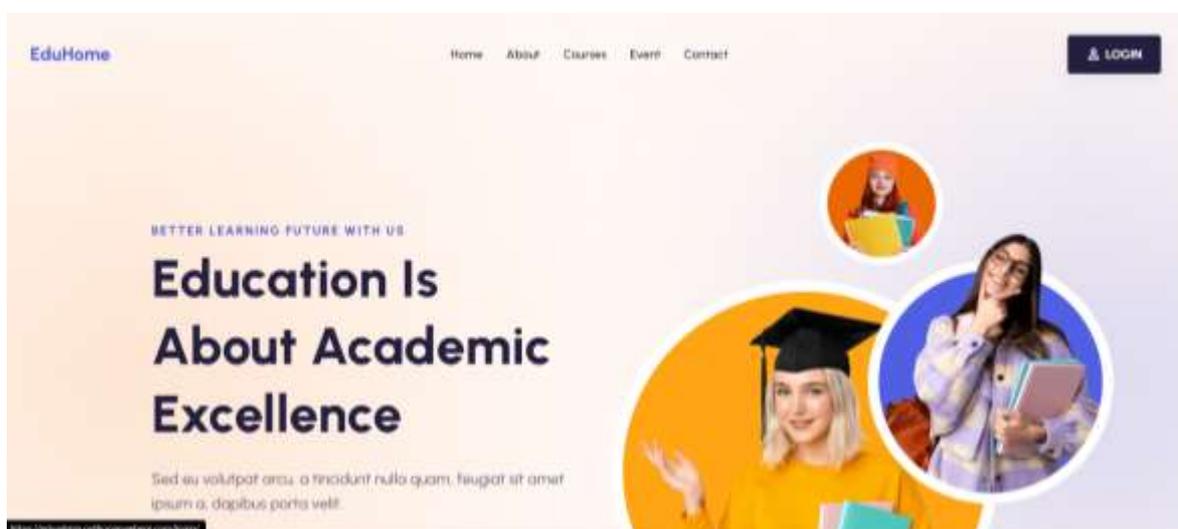


Рисунок 2. Главная страница автоматизированного рабочего место секретаря учебного центра

Проектирование систем управления играет важную роль в современных технологических системах. Преимущества совершенствования систем управления в промышленности могут быть огромными. К ним относятся улучшение качества продукции, снижение энергопотребления, минимизация максимальных затрат, повышение уровня безопасности и уменьшение загрязнения окружающей среды. Сложность заключается в том, что некоторые из самых передовых идей имеют сложный математический аппарат. Теория математических систем может быть одним из самых значительных достижений науки XX века, но ее практическая ценность определяется теми выгодами, которые она может принести.

Проектирование и эксплуатация автоматизированного процесса, который должен обладать такими техническими характеристиками, как экономичность, качество, безопасность и экологическая совместимость, требует тесного привлечения специалистов из различных дисциплин.

Список использованных литератур

1. Анхимюк В.Л., Олейко О.Ф., Михеев Н.Н. «Теория автоматического управления». — Москва: Проект ПРО, 2005.
2. Бесекерский В.А., Попов Е.П. «Теория автоматических систем управления». — Четвертое издание. — СПб.: профессия, 2004.
3. Джимерин Ди. Г. Мясников В.А., Автоматизированные и автоматизируемые системы управления, Москва, 2003.
4. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и другие. Реструктуризация компаний и предприятий. -М. Средняя школа, 2003 год.
5. Шилов, К.Ю. Автоматизированная система управления муниципальными закупками в СПб: Политехника, 2006.
6. Вигерс К. И. Разработка требований к программному обеспечению. СПб.: БХВ-Петербург, 2018. 736 с