

O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARNING QO'LLANISHI.

Turamurodova Ozoda Abdusattarovna

*Denov tumani 49- maktab boshlang'ich sinf o'qituvchisi
turamurodovao@gmail.com +998976964616*

Annotatsiya: O'qish savodxonligi darslarida pedagogik texnologiyalarni qo'llash o'qish malakasini o'rgatishning o'quv tajribasi va samaradorligini oshirishda hal qiluvchi rol o'ynaydi. O'qish savodxonligi bo'yicha innovatsion texnologiyalarni integratsiyalash o'quvchilarning turli ehtiyojlari va ta'lim uslublarini qondiradigan qiziqarli, interaktiv va shaxsiylashtirilgan o'quv muhitini yaratishi mumkin. Ushbu maqolada biz o'qish savodxonligi darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati va bu vositalar an'anaviy o'qitish usullarini qanday o'zgartirishi mumkinligini o'rganamiz.

Kalit so'zlar: o'qish savodxonligi, pedagogik texnologiyalar, interaktiv va interfaol metodlar, audiokitoblar.

Аннотация: Использование педагогических технологий на занятиях по грамотности чтения играет решающую роль в повышении образовательного опыта и эффективности обучения навыкам чтения. Интеграция инновационных технологий грамотности чтения может создать увлекательную, интерактивную и персонализированную среду обучения, отвечающую разнообразным потребностям и стилям обучения учащихся. В этой статье мы исследуем важность использования педагогических технологий на уроках грамотности чтения и то, как эти инструменты могут изменить традиционные методы обучения.

Ключевые слова: читательская грамотность, педагогические технологии, интерактивные и интерактивные методы, аудиокниги.

Abstract: The use of pedagogical technologies in reading literacy classes plays a decisive role in improving the educational experience and effectiveness of teaching reading skills. Integrating innovative reading literacy technologies can create engaging, interactive, and personalized learning environments that meet the diverse needs and learning styles of students. In this article, we explore the importance of using pedagogical technologies in reading literacy classes and how these tools can change traditional teaching methods.

Key words: reading literacy, pedagogical technologies, interactive and interactive methods, audiobooks.

KIRISH.

O'zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligini qo'lga kiritgach, o'rta ta'lim muassasalari, xususan boshlang'ich ta'lim o'quvchilari ta'lim tuzilmasi va mazmunini tubdan yaxshilash ustuvor axamiyat kasb etmoqda. Shu maqsadda O'zbekiston Respublikasining - Ta'lim to'g'rsidagi qonunga muvofiq "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" tasdiqlanib, u milliy va umumbashariy ma'naviy qadriyatlar, ma'naviy axloqiy fazilatlarini shakllantirishga yo'naltirilgan. Ma'lumki, o'qish savodxonligi va tarbiya darslari mazmuni va vazifasi jihatdan bir-biriga yaqin bo'lib, ushbu fanlarni integratsiyalash imkoniyatlari juda keng va qulay. O'qish savodxonligi darslari o'quvchilar og'zaki nutqini o'stirish bilan birga bir qator tarbiaviy vazifalarni amalga oshiradi. Tarbiya darslarining asosiy maqsadi esa o'quvchilarni har tomonlama, milliy an'analarimizga xos tarzda tarbiyalashdir.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA TADQIQOT METODOLOGIYASI.

O'qish savodxonligi darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish o'quv tajribasini oshirish va o'quvchilar o'rtasida savodxonlik ko'nikmalarini oshirish uchun transformativ yondashuvni anglatadi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini o'qishga integratsiyalashgan holda, o'qituvchilar turli xil ta'lim uslublariga mos keladigan va matn mazmunini chuqurroq tushunishga yordam beradigan qiziqarli va interfaol darslarni yaratishi mumkin. O'qish savodxonligi darslarida pedagogik texnologiyalar o'qishni tushunish, so'z boyligini rivojlantirish, ravonlik va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini qo'llab-quvvatlash uchun mo'ljallangan keng ko'lamli vositalar va resurslarni o'z ichiga oladi. Bularga interaktiv elektron kitoblar, raqamli kutubxonalar, ta'lim dasturlari, hamkorlikda o'qish faoliyati uchun onlayn platformalar, audiokitoblar, multimedia resurslari va o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashtirilgan moslashtirilgan o'quv dasturlari kiradi. O'qish savodxonligi darslarida pedagogik texnologiyalarni joriy etishning afzalliklari ko'p.[5]

Ushbu texnologiyalar o'quvchilarga o'z sur'atlarida o'sish va ular kurashayotgan sohalarda maqsadli yordam olish imkonini beruvchi shaxsiylashtirilgan ta'lim tajribasini taklif etadi. Multimedia kontenti, o'yinda o'ynagan harakatlar va real vaqtda fikr-mulohazalar kabi interfaol xususiyatlar o'quvchilarning faolligi va motivatsiyasini kuchaytirib, o'quv jarayonini yanada qiziqarli va samaraliroq qiladi. Qolaversa, pedagogik texnologiyalar o'qituvchilarga qimmatli ma'lumotlar va o'quvchilarning taraqqiyoti haqida tushunchalar beradi, bu esa yaxshilanishi kerak bo'lgan yo'nalishlarni aniqlash, ishlash tendentsiyalarini kuzatish va shunga mos ravishda o'qitishni moslashtirish imkonini beradi. Ma'lumotlar tahlili va sun'iy intellekt vositalaridan foydalangan holda, o'qituvchilar har bir talabaning o'ziga xos ehtiyojlarini qondirish uchun yo'riqnomani moslashtirishi mumkin, natijada o'qish savodxonligi bo'yicha ta'lim natijalari yaxshilanadi.[4]

MUHOKAMA VA NATIJALAR.

O'qish savodxonligi darslarida pedagogik texnologiyalar o'quvchilarning turli ehtiyojlari va ta'lim uslublariga mos keladigan dinamik va interaktiv ta'lim muhitini ta'minlaydi. Elektron kitoblar, ta'lim ilovalari, onlayn platformalar va multimedia kontenti kabi raqamli resurslarni o'zida jamlagan holda o'qituvchilar tushunish, tanqidiy fikrlash va so'z boyligini rivojlantirishga yordam beruvchi qiziqarli va immersiv o'qish tajribasini yaratishi mumkin. Bu texnologiyalar audio hikoya, interaktiv viktorinalar va real vaqtda fikr-mulohazalar kabi xususiyatlarni taklif etadi, bu esa talabalarning faolligi va motivatsiyasini oshiradi. O'qish savodxonligi darslarida pedagogik texnologiyalarning asosiy afzalliklaridan biri o'quvchilar uchun o'quv tajribasini shaxsiylashtirish qobiliyatidir. Moslashuvchan ta'lim dasturlari individual ta'lim ehtiyojlari va taraqqiyotga asoslangan holda moslashtirilgan ta'lim berish uchun ma'lumotlar tahlili va sun'iy intellektdan foydalanadi. Ushbu shaxsiylashtirilgan yondashuv talabalarga o'z tezligida ishlash, qiyin sohalarda maqsadli yordam olish va vaqt o'tishi bilan ularning o'sishini kuzatish imkonini beradi. O'qitishni texnologiya orqali farqlash orqali o'qituvchilar o'z o'quvchilarining turli ehtiyojlarini yaxshiroq qondirishlari va har bir o'quvchining muvaffaqiyatga erishish imkoniyatini ta'minlashi mumkin. Pedagogik texnologiyalar o'qituvchilarga o'quvchilarning o'qish savodxonligidagi yutuqlari va yutuqlari haqida qimmatli ma'lumotlarni to'plash imkonini beradi. Ushbu ma'lumotlarni tahlil qilish orqali o'qituvchilar o'quvchilarning kuchli va zaif tomonlari haqida tushunchaga ega bo'lishlari, yaxshilanishi kerak bo'lgan yo'nalishlarni aniqlashlari va o'quv maqsadlari sari taraqqiyotni kuzatishlari mumkin. Ma'lumotlarga asoslangan ta'lim o'qituvchilarga ta'lim strategiyalari, aralashuvlar va resurslar haqida oqilona qarorlar qabul qilish imkonini beradi, bu esa yanada samarali o'qitish amaliyotiga va talabalar natijalarini yaxshilashga olib keladi. Bundan tashqari, texnologiyaga asoslangan baholashlar o'quvchilarning o'qish savodxonligi bo'yicha malakasini yanada to'liqroq va aniqroq o'lchash imkonini beradi, bu esa o'qituvchilarga o'sishni kuzatish va kerak bo'lganda o'qitishni sozlash imkonini beradi. O'qish savodxonligi darslarida pedagogik texnologiyalarni samarali integratsiya qilish uchun o'qituvchilar quyidagi strategiyalarni hisobga olishlari kerak.[3]

Texnologik vositalar va resurslardan samarali foydalanish bo'yicha o'qituvchilarning malakasini oshirish va o'qitishni ta'minlash. O'quv maqsadlari, o'quv dasturlari standartlari va talabalar ehtiyojlariga mos keladigan texnologiya vositalarini tanlang. O'quvchilar texnologiya vositalarini o'rganishlari va ular bilan shug'ullanishlari mumkin bo'lgan qo'llab-quvvatlovchi va hamkorlikdagi o'quv muhitini yarating. Texnologiyani qo'llab-quvvatlaydigan baholash va ma'lumotlar tahlilidan foydalangan holda talabalarning muvaffaqiyati va ish faoliyatini nazorat qilish. Pedagogik texnologiyalarning o'quvchilar bilimiga ta'sirini doimiy ravishda baholash va zaruratga qarab o'qitishni o'zgartirish.[1]

XULOSA.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, o'qish savodxonligi darslarida pedagogik texnologiyalarning integratsiyalashuvi ta'lim tajribasini boyitish, o'qishga bo'lgan muhabbatni uyg'otish, o'quvchilarni maktabda va undan tashqarida muvaffaqiyatga erishish uchun zarur bo'lgan tanqidiy savodxonlik ko'nikmalari bilan qurollantirishning kuchli vositasidir. Innovatsion texnologiyalarni qo'llash va ulardan samarali foydalanish orqali o'qituvchilar o'qish va o'rganishga butun umr ishtiyoqini uyg'otadigan dinamik va ta'sirli o'quv muhitini yaratishi mumkin.[2]

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. A.Musurmanova va boshqalar. Umumiy pedagogika - Toshkent. Innovatsiya - Ziyo.2020. -194-bet[1]
2. O'. Q. Tolipov va M. Usmonboyeva .Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari - Toshkent.Fan. 2006.-260bet[2]
3. Iroda Azimova, Klaraxon Mavlonova, Sa'dullo Qurunov, Shokir Tursun. Ona tili va o'qish savodxonligi. 2-qism. darslik 2-sinf uchun. T.: 2021-120bet[3]
4. Iroda Azimova, Klaraxon Mavlonova, Sa'dullo Qurunov, Shokir Tursun. Ona tili va o'qish savodxonligi. 2-qism. 2-sinf uchun mashq daftari. T.: 80 bet May, 2022[4]
5. T. G'afforova "Boshlang'ich la'limda zamonaviy pedagogik lexnologiyt)- lar". T.. "Tafakkur", 2011-yil.[5]