

**MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI TARBIYACHISI
SHAXSIGA QO'YILGAN TALABLAR**

*Norboyeva Xurshida Sulaymon qizi
Abduraxmonova Zuhra Bobirjonova
Xodjanova Surayyo Baxtiyor qizi
DTPIning pedagogika fakulteti Maktabgacha ta'lim
yo'nalishi 1-bosqich talabasi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotida tarbiyachi shaxsiga qo'yilgan talablar tarbiyachi vazifalari, mas'ulatlari, va maktabgacha yoshdagi bolalarni kelajakka yetuk qilib tarbiyalashda tarbiyachi nimalarga e'tibor berishi haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar; Tarbiyachi, Maktabgacha ta'lim, Pedagog texnologiya, otalar, MTT kompetensiyalari.

Kirish:

Biz maktabgacha ta'lim sohasida har jihatdan zamonaviy tizim yaratishimiz kerak, bu ertangi kunimizning hal qiladigan masala va biz buni albatta amalga oshiramiz.

Sh.M.Mirziyoyev.

O'zbekiston Respublikasida amalga oshiriladigan ulkan islohatlarning muvaffaqiyatga eng avvalo odamlarning o'z ishlariga ma'suliyat bilan qarashga kundalik mehnat faolyatida mamlakat taraqqiyotiga hissa bo'lib qo'shiladigan savobli ishlarni qila olishiga bog'liq.

Jamiyatda pedagog o'qituvchi, tarbiyachi birinchidan o'sib kelayotgan avlodni tarbiyalash, ikkinchidan mexnatlash xalqimizga xar tomonlama bilim berishdek savobli va ma'suliyatli vazifalarni bajaradi. Maktabgacha pedagogika fani -bu kelajak istiqboli uchun meros qilib qoldiriladigan boylikdir. Bu boylikning qadimiy qimmatini shu qadar buyukki, u odamni manaviy jihatdan boy qilib, qalbini baxtga, ilohiy nurga to'ldiradi. Dunyoda biror kimsa yo'qki, uning ustozini bo'lmasa. U xukumat raxbarimi, buyuk allomami, shifokormi, xalq mexrini qozongan yozuvchimi yoki qo'li gul kosibni, qo'yingki, barcha-barchaning o'z ustozini va hayoti yo'lini chorog'on etib turuvchi yo'l boshchisi bo'ladi. Ustozning eng buyuk burchi -uning xalqqa nafi tegadigan, aql-idrokli, qobilyatli, uquvli shogirdlar tayyorlashdir. Tarbiyachi yosh avlodni xalqimizning eng munosib farzandlari qilib tarbiyalashdek muxim va faxirli shu bilan birga ma'suliyatli vazifalarni bajaradi. Tarbiyachining siyosiy yetukligi bolalarni tarbiyalash sifati uchun halq va jamiyat oldidagi o'z

ma'sulyatini anglashda ta'lim-tarbiya ishlarini xalq etishga ijodiy yondashishga o'z maxoratini doim faollashtirib boorish va xamkasblarining ishdagi o'sishiga ko'maklashuviga yordam beradi. Tarbiyachi o'zi yashab turgan o'lka xayotini bilishi tabiat va jamiyat ommilarini tushunishi ijtimoiy faol bulishi kerak .

Xulosa.

Tarbiyachi rivojlanmasa maktabgacha ta'lim rivojlanmaydi. Tarbiyachining rivojlanishi esa, o'z ustida tinimsiz izlanishi ta'lim tarbiyani uyg'unlashtirgan xolda yangiliklar yarata olishi xalq pedagogikasini chuqur bilishi bilan xorij tajribasi yangiliklarni o'zlashtirib , o'z faolyatini boyitib borishi va ularni amalyotda qo'llay olishi bilan axamiyatlidir . Kelajak avlodlarimiz sanalgan maktabgacha yoshdagi kichik bolalarimizning kelajagi uchun qayg'uradigan kelajakda yetuk komil inson bo'lib tarbiyalanishiga butun kuchini safarbar qilgan tarbiyachigina xaqiqiy pedagog -tarbiyachi xisoblanadi . Aksincha bolaning kelajagi xaqida qayg'urmaydigan tarbiyasiga befarq bulgan tarbiyachi xaqiqiy pedagog tarbiyachi hisoblanmaydi.

Adbiyotlar ro'yxati;

1. 'Ilk qadam ' davlat o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligining 2018-yil 7-iyuldagi 4-sonli hayati yig'ilishi qarori bilan tasdiqlangan va nashr etilgan .

2. Maktabgacha yoshdagi bolalar ilk rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari.

3. Maktabgacha ta'lim muassalarida qisqa mudatli guruhlar faoliyatini tashkil etishda tarbiyachilarini tayyorlash bo'yicha trening modeli T;2017-y.

4. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyev tomonidan 2019-yil 20-martda 'Yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish va ularning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish bo'yicha 5 ta muxim tashabbus.